



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «МЕТОДИКА НАВЧАННЯ КРЕСЛЕННЮ»

Компонента освітньої програми – *обов'язкова* (5 кредитів)

Освітньо-професійна програма	Технології та інформатика
Спеціальність	014.10 – Середня освіта (технології)
Галузь знань	01 – Освіта
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Мова навчання	українська
Профайл викладача	Дерев'янчук О.В., доцент кафедри професійної та технологічної освіти і загальної фізики, кандидат фіз.-мат. наук, доцент Дерев'янчук О.В. (https://generalp.chnu.edu.ua/pro-kafedru/spivrobotnyky/derevianchuk-oleksandr-volodymyrovych/)
Контактний тел.	
Е-mail:	o.v.derevyanchuk@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=928
Консультації	<i>Очні консультації:</i> за попередньою домовленістю. <i>Онлайн-консультації:</i> згідно погодженого графіку.

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Методика навчання кресленню» належить до фундаментальних дисциплін циклу професійної підготовки бакалавра за спеціальністю 014.10 – Середня освіта (технології та інформатика).

Основна мета викладання навчальної дисципліни «Методика навчання кресленню» полягає у підготовці здобувачів вищої технологічної освіти до викладання креслення, що в закладах загальної середньої освіти покладається саме на вчителя трудового навчання.

Завдання:

- визначення конкретних цілей навчання кресленню в загальноосвітній школі, їх розвивальних, пізнавальних і виховних можливостей як навчального предмета;
- встановлення оптимального змісту і структури навчання;
- розробка найраціональніших форм і методів навчання, спрямованих на міцне засвоєння учнями навчального матеріалу;
- обґрунтування змісту та методик позакласної та позашкільної роботи.

Дисципліна базується на знаннях, отриманих студентами після вивчення таких дисциплін, як: нарисна геометрія та креслення, вища математика, загальна електротехніка, опір матеріалів, загальна фізика, деталі машин, стандартизація, управління якістю і сертифікація, основи технічного проектування і моделювання. Ефективність засвоєння курсу підвищує паралельне вивчення таких дисциплін, як: основи охорони праці, інформаційні машини та кібернетичні системи, інформаційно-комунікаційні технології в закладах освіти технологічного профілю, креативні технології навчання, інноваційні технології навчання у сучасній школі.

ЗМІСТ ОСВІТЬОГО КОМПОНЕНТА

МОДУЛЬ 1. Теоретичні основи методики викладання креслення.	
Тема 1	Методика креслення як наукова дисципліна
Тема 2	Зміст курсу креслення та його завдання
Тема 3	Принципи і методи навчання кресленню

Тема 4	Організація навчальної роботи з креслення
МОДУЛЬ 2. Методика організації навчально-виховного процесу з креслення	
Тема 1	Методика вивчення основних тем курсу креслення у 8 класі
Тема 2	Методика вивчення основних тем курсу креслення у 9 класі
Тема 3	Позакласна робота з креслення
Тема 4	Поглиблене вивчення креслення в школі

ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ, ФОРМИ ТА МЕТОДИ МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Дисципліною передбачене проведення лекцій та практичних занять. Самостійна робота, пов'язана з опрацюванням матеріалів лекцій та літературних джерел за відповідною тематикою, супроводжується формуванням напрацювань для підготовки презентацій та доповідей результатів проведених досліджень з обраних тематик, що в подальшому буде використане під час захисту дипломної роботи/проєкта. Для досягнення освітньої мети й прогнозованих програмних результатів у дисципліні «Методика навчання кресленню» можуть використовуватись інтерактивні методи навчання: робота в малих групах та тренінги, методи проєктів, кейс-метод, метод «мозкового штурму», ділова гра, рольова гра та інші освітні технології.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль: усні та письмові (тестування) відповіді студента; представлення презентації, доповідь та аргументований захист у процесі командної роботи.

Підсумковий контроль – екзамен.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ Питання плагіату та академічної доброчесності регламентуються ЗУ «Про вищу освіту» та локально-правовими актами ЗВО: Правила академічної доброчесності у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича <https://www.chnu.edu.ua/media/lnojdab4/pravyla-akademichnoi-dobrochesnosti.pdf>
- ✓ Положення про виявлення та запобігання плагіату у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича <https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwgb/polozhennia-chnu-pro-plahiat-2023plusdotatky-31102023.pdf>
- ✓ та Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича <https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu.pdf>

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

<https://moodle.chnu.edu.ua>

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/>

Детальна інформація щодо вивчення курсу «Методика навчання кресленню» висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни

(<https://generalp.chnu.edu.ua/studentu/osvitni-prohramy-ta-robochi-plany/>)