



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ПРИКЛАДНА МІКОЛОГІЯ»

Компонента освітньої програми – *вибіркова (3,0)*

| | |
|-------------------------------------|--|
| Освітньо-професійна програма | Всі ОП ННІБХБ |
| Спеціальність | Всі спеціальності ННІБХБ |
| Рівень вищої освіти | перший (бакалаврський) |
| Мова навчання | українська / англійська (<i>за потреби</i>) |
| Профайл викладача (-ів) | Романюк Оксана Миколаївна, к.б.н., доцент http://ibhb.chnu.edu.ua/en/profile/user/89 |
| Контактний тел. | +38-0372- 58-48-41 |
| Е-mail: | o.romaniuk@chnu.edu.ua |
| Сторінка курсу в Moodle | https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2189 |
| Консультації | Згідно графіку навчального процесу |

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Прикладна мікологія передбачає оволодіння здобувачами вищої освіти теоретичних основ про біологію грибів, їх біологічне та господарсько-практичне значення, перспективи і напрямки застосування у різних сферах людської діяльності.

Мета навчальної дисципліни

Поглиблення та структурування знань студентів про функціональну роль грибів у природі та їх вплив на різні аспекти життя людини, а також можливості та перспективи їх практичного використання.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

| МОДУЛЬ 1. ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ МІКОЛОГІЇ | |
|---------------------------------------|--|
| Тема 1 | Теоретичні основи мікології |
| Тема 2 | Мікориза та її значення в природі та життєдіяльності людини. |
| Тема 3 | Гриби-біодеструктори: різноманіття, методи дослідження та боротьба з ними. |
| Тема 4 | Гриби як збудники хвороб рослин. |
| Тема 5 | Хімічні та біологічні методи контролю численності фітопатогенних грибів. |
| Тема 6 | Використання грибів у медицині. |
| Тема 7 | Їстівні та отруйні гриби, їх практичне значення. |
| МОДУЛЬ 2. ОСНОВИ ГРИБІВНИЦТВА | |
| Тема 8 | Теоретичні основи грибівництва. |
| Тема 9 | Технології вирощування основних видів культивованих грибів. |
| Тема 10 | Прикладні аспекти вивчення лишайників. |

ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

- словесні: пояснювально-ілюстративний (лекція, розповідь)
- наочні: ілюстрація зображень, постійних препаратів, таблиць, гербарних та фіксованих зразків; презентації;
- практичні: виконання завдань під час практичних занять (виготовлення тимчасових препаратів – під час аудиторного навчання; аналіз препаратів або їх фотографій), розв'язання тестових завдань;
- репродуктивні (відповіді на запитання під час занять);
- проблемно-пошукові (розв'язання проблемних завдань).

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль: форми та методи контролю.

Форми поточного контролю:

- усне опитування;
- письмова відповідь студента;
- захист практичних робіт;
- проміжне тестування;
- повідомлення.
-

Методи контролю:

- контрольні роботи;
- стандартизовані тести;
- проекти (індивідуальні та командні проекти; дослідницько-творчі та ін.);
- реферати;
- колоквиум;
- презентації результатів виконаних завдань та досліджень;
- завдання на лабораторному обладнанні, реальних об'єктах;
- інші види індивідуальних та групових завдань.

Підсумковий контроль – залік

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія

Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivets-kocho-natsionalnoho-universytetu.pdf>

- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwgb/polozhennia-chnu-pro-plah-i-at-2023plusdodatky-31102023.pdf>

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. www.agro.ua
2. www.agrowest.com.ua
3. www.green-plant.com.ua/product
4. <http://gribi.net.ua/>
5. <https://biomed.knu.ua/institute-activity/educational/kafedry/kafedra-plant-biology/biblioteka/4313-gribi-ukrajini-atlas-dovidnik.html>
6. <https://esu.com.ua/article-27059>

*Детальна інформація щодо вивчення курсу «Прикладна мікологія» висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни
([посилання на робочу програму навчальної дисципліни, що розміщена на сайті кафедри](#))*