

Голові комісії з навчально-методичної роботи Вченої ради
Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича
Ользі МАРТИНЮК
гаранта ОПП «Математика та інформатика»
Руслани КОЛІСНИК

ОБГРУНТУВАННЯ ПЕРЕГЛЯДУ ОПП

Таблиця пропозицій та результати внесених змін до освітньої-професійної програми «**Математика та інформатика**» спеціальності Середня освіта (Математика) галузі знань Освіта/Педагогіка **першого (бакалаврського) рівня вищої освіти із терміном навчання 3 роки 10 місяців**

Частина ОПП, яка оновлюється	Чинна редакція ОПП 2024 р.	Пропозиція змін		
		до ОПП 2025 р.	зацікавлена сторона (автор)	результати розгляду пропозиції
Профіль ОПП	Професійна кваліфікація – Вчитель математики закладу загальної середньої освіти. Вчитель інформатики закладу загальної середньої освіти	Професійна кваліфікація – Вчитель-бакалавр (математика, інформатика)	Гарант ОПП доц. Колісник Р.С. Для узгодження ОПП з Професійним стандартом «Вчитель закладу загальної середньої освіти» Ухвалено рішенням кафедри алгебри та інформатики Протокол № 7 від 29 січня 2025 року	Враховано
Профіль ОПП	ЗК5. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, ефективно використовувати цифрові ресурси та технології в освітньому процесі, здійснювати пошук, обробку та аналіз інформації з різних джерел.	ЗК5. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, ефективно використовувати наявні та створювати (за потреби) нові цифрові ресурси та технології в освітньому процесі, здійснювати	ас. Лучко В.С. Для узгодження ЗК 5 ОПП з компетентністю А3.2 Професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти»	Враховано

	<p>ПРН8. Застосовувати сучасні інформаційно-комунікаційні та цифрові технології, спеціалізовані програмні засоби комп'ютерної математики та інтернет-ресурси у професійній діяльності та пошуку наукової інформації для самоосвіти, зокрема іноземною мовою.</p>	<p>пошук, обробку та аналіз інформації з різних джерел.</p> <p>ПРН8. Застосовувати наявні та створювати (за потреби) нові інформаційно-комунікаційні та цифрові технології, спеціалізовані програмні засоби комп'ютерної математики та інтернет-ресурси у професійній діяльності та пошуку наукової інформації для самоосвіти, зокрема іноземною мовою.</p>	<p>Оновити зміст ПРН8</p> <p>Ухвалено рішенням кафедри алгебри та інформатики Протокол № 7 від 29 січня 2025 року</p>	
Профіль ОПІ	<p>ЗК7. Здатність діяти автономно, приймати обґрунтовані рішення у професійній діяльності і відповідати за їх виконання; ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p> <p>ПРН19. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх у професійній діяльності.</p>	<p>ЗК7. Здатність діяти автономно, приймати обґрунтовані рішення у професійній діяльності і відповідати за їх виконання; ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p> <p>ПРН19. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх у професійній діяльності.</p>	<p>Гарант ОПІ</p> <p>доц. Колісник Р.С.</p> <p>оновити зміст ЗК7 та програмні результати навчання доповнити пунктом ПРН19</p> <p>на виконання Наказу Міністерства освіти і науки України «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» від 13.06.2024р. № 842</p> <p>Ухвалено рішенням кафедри алгебри та інформатики Протокол № 7 від 29 січня 2025 року</p>	<p>Враховано</p> <p>Забезпечується вже наявними ОК:</p> <p>ОК10. Вступ до спеціальності</p> <p>ОК32. Основи науково-педагогічних досліджень</p>
Профіль ОПІ	<p>ЗК11. Здатність зберігати особисте фізичне та психічне здоров'я, вести</p>	<p>ЗК11. Здатність зберігати особисте фізичне та психічне здоров'я, вести</p>	<p>Член проєктної групи</p>	<p>Враховано</p>

	<p>здоровий спосіб життя, керувати власними емоційними станами; конструктивно та безпечно взаємодіяти з учасниками освітнього процесу.</p>	<p>здоровий спосіб життя, усвідомлювати особисті відчуття почуття, емоції, потреби та емоційні стани інших учасників освітнього процесу, керувати власними емоційними станами; конструктивно та безпечно взаємодіяти з учасниками освітнього процесу; усвідомлювати та поцінювати взаємозалежність людей і систем у глобальному світі.</p> <p>ПРН20. <i>Усвідомлювати</i> власні почуття та емоції, потреби, керувати власними емоційними станами, <i>володіти</i> способами запобігання професійному вигоранню; <i>взаємодіяти</i> з учасниками освітнього процесу конструктивно та безпечно, <i>поважаючи</i> розмаїття думок і поглядів, <i>приймаючи</i> та <i>поцінуючи</i> інакшість.</p>	<p>проф. Житарюк І.В.</p> <p>Для узгодження ЗК 11 ОПП з компетентностями Б2.1 та Б2.3 Професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти»</p> <p>Програмні результати навчання доповнити пунктом ПРН20</p> <p>Ухвалено рішенням кафедри алгебри та інформатики Протокол № 7 від 29 січня 2025 року</p>	<p>Забезпечується вже наявними ОК</p>
<p>Профіль ОПП</p>	<p>ФК5. Здатність здійснювати цілепокладання, планування та проєктування процесів навчання і виховання учнів з урахуванням їх вікових та індивідуальних особливостей, освітніх потреб і можливостей; добирати та застосовувати ефективні методики й технології навчання, виховання і розвитку учнів.</p>	<p>ФК5. Здатність здійснювати цілепокладання, планування та проєктування процесів навчання і виховання здобувачів освіти, відповідно до обов'язкових результатів їх навчання, визначених державним стандартом базової середньої освіти, з урахуванням їх вікових та індивідуальних особливостей, освітніх потреб і можливостей;</p>	<p>доц. Сікора В.С.</p> <p>Для узгодження ФК5 ОПП з компетентностями А2.1, А2.2 та Г2.3 Професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти»</p> <p>Ухвалено рішенням кафедри алгебри та інформатики Протокол № 7 від 29 січня 2025 року</p>	<p>Враховано</p>

		організувати осередки навчання, виховання та розвитку учнів, добирати та застосовувати ефективні методики й технології навчання, виховання і розвитку учнів, використовувати різні види та форми навчально-пізнавальної діяльності, прогнозувати результати освітньої діяльності.		
Профіль ОПП	ФК6. Здатність формувати і розвивати в учнів ключові та предметні компетентності засобами навчального предмету та інтегрованого навчання; формувати в них ціннісні ставлення, розвивати критичне мислення.	ФК6. Здатність формувати і розвивати в учнів ключові та предметні компетентності і наскрізні вміння, визначені державним стандартом базової середньої освіти, засобами навчального предмету та інтегрованого навчання; формувати в них ціннісні ставлення, розвивати критичне мислення.	Гарант ОПП доц. Колісник Р.С. Для узгодження ФК6 ОПП з компетентністю А2.2 Професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти» Ухвалено рішенням кафедри алгебри та інформатики Протокол № 7 від 29 січня 2025 року	Враховано
Профіль ОПП	ФК7. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінку рівня навчальних досягнень учнів на засадах компетентнісного підходу, аналізувати результати їхнього навчання. ПРН4. Здійснювати добір і застосовувати сучасні освітні технології, методики та інновації для формування предметних компетентностей учнів; критично	ФК7. Здатність здійснювати оцінювання результатів навчання учнів, аналізувати результати їхнього навчання та формувати спроможність у учнів до самооцінювання і взаємооцінювання результатів навчання. ПРН4. Здійснювати добір і застосовувати сучасні освітні	Гарант ОПП доц. Колісник Р.С. Для узгодження ФК7 ОПП з компетентностями Г3.1, Г3.2 та Г3.3) Професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти» Оновити зміст ПРН4	Враховано

	<p>оцінювати результати їх навчання та ефективність уроку.</p>	<p>технології, методики та інновації для формування предметних компетентностей учнів; здійснювати різні види оцінювання результатів навчання учнів з використанням відповідних методик і критеріїв оцінювання та <i>аналізувати</i> отримані результати з метою подальшого врахування в освітньому процесі; <i>використовувати</i> методи та прийоми розвитку в учнів здатності до самооцінювання та взаємооцінювання результатів навчання.</p>	<p>Ухвалено рішенням кафедри алгебри та інформатики Протокол № 7 від 29 січня 2025 року</p>	
<p>Профіль ОПП</p>	<p>ФК8. Здатність до здійснення професійної діяльності з дотриманням вимог законодавства щодо охорони життя й здоров'я учнів (зокрема з особливими потребами); використання здоров'язберігаючих технологій під час освітнього процесу.</p>	<p>ФК8. Здатність організовувати безпечне та інклюзивне освітнє середовище з дотриманням вимог законодавства щодо охорони життя й здоров'я учнів (зокрема з особливими освітніми потребами), використовувати здоров'язберезувальні технології під час освітнього процесу, здійснювати профілактично-просвітницьку роботу щодо безпеки життєдіяльності, санітарії та гігієни, формувати в учнів культуру здорового та безпечного життя, надавати домедичну</p>	<p>Член проєктної групи ОПП доц. Мироник В.І. Для узгодження ФК8 ОПП з компетентностями В2.1, В2.2, В2.3 та В2.5 Професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти» Оновити зміст ПРН6 Ухвалено рішенням кафедри алгебри та інформатики Протокол № 7 від 29 січня 2025 року</p>	<p>Враховано</p>

		<p>допомогу учасникам освітнього процесу.</p> <p>ПРН6. <i>Забезпечувати</i> в освітньому середовищі сприятливі умови для кожного учня, з урахуванням його індивідуальних потреб, можливостей, здібностей, інтересів; <i>добирати та застосовувати</i> здоров'язбережувальні засоби та ресурси, <i>володіти</i> методами профілактично-просвітницької роботи та безпеки життєдіяльності, санітарії та гігієни, <i>формувати</i> в учнів культуру здорового та безпечного життя; <i>знати</i> умови надання домедичної допомоги відповідно до законодавства.</p>		
Профіль ОПП	<p>ФК9. Здатність аналізувати власну педагогічну діяльність та її результати, здійснювати об'єктивну самооцінку і самокорекцію своїх професійних якостей.</p> <p>ПРН11. Усвідомлювати необхідність продовжувати навчання зі значним ступенем автономії з метою вдосконалення набутої кваліфікації</p>	<p>ФК9. Здатність аналізувати власну педагогічну діяльність та її результати, здійснювати об'єктивну самооцінку і самокорекцію своїх професійних якостей; здійснювати власний професійний розвиток, отримувати підтримку від колег та надавати підтримку колегам у їхньому професійному розвитку.</p> <p>ПРН11. Усвідомлювати необхідність продовжувати</p>	<p>Уточнити за рекомендацією консультантки КУ «Міський центр професійного розвитку педагогічних працівників» Чернівецької міської ради Терлецької І.Д.</p> <p>Для узгодження ФК9 ОПП з компетентностями Д1.1. Д1.2 Професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти»</p> <p>Оновити зміст ПРН11</p>	Враховано

		навчання зі значним ступенем автономії з метою вдосконалення набутої кваліфікації, <i>визначати</i> власні освітні потреби та <i>обирати</i> відповідні види, форми, програми професійного розвитку.	Ухвалено рішенням кафедри алгебри та інформатики Протокол № 7 від 29 січня 2025 року	
Профіль ОПП	ПРН5. Вибирати відповідні форми та методи виховання учнів на уроках і в позакласній роботі; аналізувати динаміку особистісного розвитку учнів, визначати ефективні шляхи їх мотивації до саморозвитку та спрямування на прогрес і досягнення з урахуванням здібностей та інтересів кожного з них.	ФК18. Здатність визначати та враховувати в освітньому процесі вікові та індивідуальні особливості здобувачів освіти, їхній психоемоційний стан для формування їхньої мотивації та організації пізнавальної діяльності, розвитку позитивної самооцінки, я-ідентичності; формувати спільноту здобувачів освіти, у якій поважають і враховують права кожного. ПРН5. <i>Усвідомлювати</i> вплив вікових особливостей учнів на різні сфери їх розвитку, психічні процеси та <i>використовувати</i> відповідні форми і методи роботи з учнями; <i>розпізнавати</i> індивідуальні особливості учнів та <i>враховувати</i> їх під час планування та здійснення освітнього процесу, формування мотивації учнів та організації пізнавальної діяльності, розвитку позитивної самооцінки, я-	Аспірант кафедри, випускник ОПП, співзасновник та голова громадської організації “Молодь Буковини” Крижановський В.П. Доповнити ФК для узгодження компетентностей ОПП з компетентностями Б1.1, Б1.2, Б1.3, Б1.4 Професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти» Оновити зміст ПРН5 Ухвалено рішенням кафедри алгебри та інформатики Протокол № 7 від 29 січня 2025 року	Враховано

		ідентичності; <i>підтримувати</i> взаємодію між учнями для сприяння їхньому соціальному розвитку, <i>формувати</i> навички взаємодопомоги та співпраці.		
Профіль ОПП	<p>ПРН9. Виявляти навички роботи в команді, адаптації та дії у новій ситуації; генерувати нові ідеї, виявляти та розв'язувати проблеми освітнього процесу, проявляти ініціативність та підприємливість</p>	<p>ФК19. Здатність до суб'єкт-суб'єктної (рівноправної та особистісно орієнтованої) взаємодії із здобувачами освіти в освітньому процесі, залучення батьків до освітнього процесу на засадах партнерства; працювати в команді із залученими фахівцями для надання додаткової підтримки особам з особливими освітніми потребами.</p> <p>ПРН9. <i>Виявляти</i> навички роботи в команді, адаптації та дії у новій ситуації; взаємодіяти з учасниками освітнього процесу на засадах партнерства, <i>забезпечувати</i> педагогічний супровід учнів з особливими освітніми потребами в інклюзивному освітньому середовищі; <i>генерувати</i> нові ідеї, <i>виявляти</i> та <i>розв'язувати</i> проблеми освітнього процесу, <i>проявляти</i> ініціативність та підприємливість.</p>	<p>Вчитель вищої категорії, викладач математики, голова циклової комісії фундаментальних дисциплін Борщівського агротехнічного фахового коледжу, випускниця ОПП Куропатва О.П.</p> <p>Доповнити ФК для узгодження компетентностей ОПП з компетентностями</p> <p>БЗ.1, БЗ.2, БЗ.3 Професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти»</p> <p>Оновити зміст ПРН9</p> <p>Ухвалено рішенням кафедри алгебри та інформатики Протокол № 7 від 29 січня 2025 року</p>	Враховано

<p>Профіль ОПП</p>	<p>ПРН16. Визначати та застосовувати методи розроблення та дослідження алгоритмів розв'язування задач з інформатики, описувати і застосовувати методи оцінювання ефективності алгоритмів.</p>	<p>ФК20. Здатність створювати цифрові продукти; будувати інформаційну модель, реалізовувати її засобами цифрових технологій; проводити комп'ютерний експеримент та аналізувати його результати.</p> <p>ПРН16. <i>Визначати та застосовувати</i> методи розроблення та дослідження алгоритмів розв'язування задач з інформатики, <i>описувати і застосовувати</i> методи оцінювання ефективності алгоритмів; <i>створювати</i> цифрові продукти, <i>будувати</i> інформаційну модель та <i>реалізовувати</i> її засобами цифрових технологій; <i>проводити</i> комп'ютерний експеримент, <i>інтерпретувати, аналізувати та узагальнювати</i> його результати.</p>	<p>Вчитель інформатики вищої категорії, старший вчитель Чернівецького багатoproфільного ліцею №4 Скрипничук Н.С.</p> <p>Доповнити ФК ОПП фаховою компетентністю вчителів інформатики (згідно проєкту стандарту ВО за спеціальністю 014)</p> <p>Оновити зміст ПРН16</p> <p>Ухвалено рішенням кафедри алгебри та інформатики Протокол № 7 від 29 січня 2025 року</p>	<p>Враховано</p>
<p>Профіль ОПП</p>	<p>ПРН18. Знати основні історичні етапи розвитку філософської думки, розуміти сутність історико-культурних процесів становлення української нації.</p>	<p>ПРН18. <i>Знати</i> основні історичні етапи розвитку філософської думки, <i>розуміти</i> сутність історико-культурних процесів становлення української нації; реалізовувати свої громадянські права і обов'язки, усвідомлювати та утверджувати цінності</p>	<p>Член проєктної групи проф. Житарюк І.В.</p> <p>оновити зміст ПРН18</p> <p>Ухвалено рішенням кафедри алгебри та інформатики Протокол № 7 від 29 січня 2025 року</p>	<p>Враховано</p>

		демократичного суспільства в професійній діяльності.		
Обов'язкові освітні компоненти	Лінійна алгебра 10 кред., 2 екзамени (1,2 семестри)	Лінійна алгебра 8 кред., 2 екзамени (1,2 семестри)	Гарант ОПП та проєктна група Ухвалено рішенням кафедри алгебри та інформатики Протокол № 7 від 29 січня 2025 року	Враховано зі зменшенням кількості кредитів
Обов'язкові освітні компоненти	Математичний аналіз 1 10 кред., 2 екзамени (1,2 семестри)	Математичний аналіз 1 9 кред., залік, екзамен (1,2 семестри)	Гарант ОПП та проєктна група Ухвалено рішенням кафедри алгебри та інформатики Протокол № 7 від 29 січня 2025 року	Враховано зі зменшенням кількості кредитів та зміною форми контролю в 1 семестрі
Обов'язкові освітні компоненти	Дискретна математика 3 кред., залік (3 семестр)	Дискретна математика 3 кред., залік (1 семестр)	Гарант ОПП та проєктна група Ухвалено рішенням кафедри алгебри та інформатики Протокол № 7 від 29 січня 2025 року	Враховано зі зміною семестру та зі збереженням кредитів і форми контролю
Обов'язкові освітні компоненти	Бази даних у навчальному процесі 3 кред., екзамен (3 семестр) Основи інформаційних систем та технологій 3 кред., залік (3 семестр)	Smart - інструменти та цифрові технології в освітньому процесі 4 кред., залік (3 семестр)	Гарант ОПП та проєктна група Ухвалено рішенням кафедри алгебри та інформатики Протокол № 7 від 29 січня 2025 року	Враховано
Обов'язкові освітні компоненти	Алгебра і теорія чисел 5 кред., екзамен (3 семестр)	Алгебра і теорія чисел 6 кред., екзамен (3 семестр)	Гарант ОПП та проєктна група Ухвалено рішенням кафедри алгебри та інформатики Протокол № 7 від 29 січня 2025 року	Враховано зі збільшенням кредитів

Обов'язкові освітні компоненти	Методика викладання математики 9 кред., залік, екзамен (5, 6 семестр)	Методика викладання математики 9 кред., 2 екзамени (5, 6 семестр)	Гарант ОПШ та проєктна група Ухвалено рішенням кафедри алгебри та інформатики Протокол № 7 від 29 січня 2025 року	Враховано зі зміною форми контролю в 5 семестрі
Обов'язкові освітні компоненти	Історія математики 3 кред., залік (7 семестр)	Історія математики 3 кред., екзамен (7 семестр)	Гарант ОПШ та проєктна група Ухвалено рішенням кафедри алгебри та інформатики Протокол № 7 від 29 січня 2025 року	Враховано зі зміною форми контролю
Обов'язкові освітні компоненти	Методика організації позаурочної роботи з математики 3 кред., залік (7 семестр)	Методика організації позаурочної роботи з математики 5 кред., екзамен (7 семестр)	Гарант ОПШ та проєктна група Ухвалено рішенням кафедри алгебри та інформатики Протокол № 7 від 29 січня 2025 року	Враховано зі збільшенням кредитів та зміною форми контролю
Обов'язкові освітні компоненти	Основи геометрії 3 кред., залік (8 семестр)	Основи геометрії 3 кред., екзамен (8 семестр)	Гарант ОПШ та проєктна група Ухвалено рішенням кафедри алгебри та інформатики Протокол № 7 від 29 січня 2025 року	Враховано зі зміною форми контролю
Обов'язкові освітні компоненти	Методика розв'язування олімпіадних задач з математики 3 кред., залік (8 семестр)	Методика розв'язування олімпіадних задач з математики 4 кред., екзамен (8 семестр)	Гарант ОПШ та проєктна група Ухвалено рішенням кафедри алгебри та інформатики Протокол № 7 від 29 січня 2025 року	Враховано зі збільшенням кредитів та зміною форми контролю
Обов'язкові освітні компоненти	Теоретична складова Базової загальновійськової підготовки 3 кред., залік (3,4 семестр)		Гарант ОПШ та проєктна група Перенесено в вибіркові компоненти	Враховано

			«Базова загальновійськова підготовка (теоретична складова)» (обов'язкова для здобувачів чоловічої статі згідно постанови Кабінету міністрів України №734 від 21.06.2024р.)	
Вибіркові освітні компоненти	Каталог вибіркових дисциплін кафедри та факультету	Каталог вибіркових дисциплін кафедри та факультету всі дисципліни 3 кред., форма контролю - залік	Гарант та проектна група на основі пропозицій стейкхолдерів Ухвалено рішенням кафедри алгебри та інформатики Протокол № 7 від 29 січня 2025 року	Оновлено з уніфікацією по всіх ВК кількості кредитів та форми контролю
Проектна група	Машталер В.О., здобувач освіти (3 курс) за ОПП	Нягу Катерина., здобувач освіти (3 курс) за ОПП	Гарант ОПП Колісник Р.С. внести зміни до складу проектної групи, ввести здобувача ВО за пропозицією здобувачів освіти Ухвалено рішенням кафедри алгебри та інформатики Протокол № 7 від 29 січня 2025 року	Враховано
Проектна група		Сумарюк Михайло Ілліч – кандидат фізико-математичних наук, вчитель математики та інформатики ОЗ Сторожинецький ліцей, вчитель вищої категорії, тренер команд області до IV етапу Всеукраїнської олімпіади з математики;	Члени проектної групи доц. Боднарук С.Б, доц. Сікора В.С. Ухвалено рішенням кафедри алгебри та інформатики Протокол № 7 від 29 січня 2025 року	Враховано

		Куропатва Ольга Петрівна – вчитель вищої категорії, викладач математики, голова циклової комісії фундаментальних дисциплін Борщівського агротехнічного фахового коледжу, випускниця ОПП		
--	--	--	--	--

**Гарант ОПП,
завідувач кафедри алгебри та інформатики**



Руслана КОЛІСНИК