



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «АКАДЕМІЧНЕ ПИСЬМО І РИТОРИКА ІНШОМОВНОГО СПІЛКУВАННЯ»

Компонента освітньої програми – обов'язкова (6 кредитів)

Освітньо-наукова програма	Математика, Прикладна математика
Спеціальність	111 Математика, 113 Прикладна математика
Галузь знань	11 Математика та статистика
Рівень вищої освіти	третій (освітньо-науковий)
Мова навчання	англійська
Профайл викладача	Мудра Олена Василівна - кандидат педагогічних наук, доцент, завідувачка кафедри іноземних мов для природничих факультетів https://scholar.google.com/citations?user=ZiysjAYAAAAJ&hl=uk
Контактний тел.	+380660945619
E-mail:	o.mudra@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=7594
Консультації	Четвер з 15:00 до 16:00

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Дисципліна «Академічне письмо і риторика іншомовного спілкування» належить до освітньої складової програми підготовки аспірантів (гуманітарний цикл) і водночас забезпечує додатковий інструментарій – професійно орієнтовану комунікативну компетентність для успішного вивчення профільюючих дисциплін.

Основне призначення курсу полягає в удосконаленні іншомовної комунікативної компетентності аспірантів для її ефективного застосування в усній і писемній формах відповідно до мотивів, цілей і соціальних норм мовленнєвої поведінки у типових сферах і ситуаціях спілкування.

У результаті успішного навчання за програмою даного курсу очікується підвищення рівня володіння англійською мовою до B2+/C1, який є перехідним між просунутим та автономним рівнями незалежного користувача мовою.

Мета вивчення дисципліни: полягає у формуванні у аспірантів риторики іншомовного спілкування, базою для якої є комунікативні уміння, сформовані на основі мовних знань і навичок, що відповідають стандарту B2+/C1. Розвиток риторики іншомовного спілкування залежить від соціокультурних і соціолінгвістичних знань, навичок і умінь, які забезпечують входження особистості в інший соціум і сприяють її соціалізації в новому для неї суспільстві.

Завдання вивчення дисципліни: У результаті вивчення навчальної дисципліни аспірант повинен **володіти:**

- *фонетичною компетентністю в обсязі:* фонемі та їх артикуляційно-акустичні характеристики; основні модифікації звуків у потоці мовлення; фонетичну організацію слів (складу, словесного наголосу); інтонація та її основні компоненти (мелодіку, ритм, паузацію, наголос, темп, гучність і тембр); транскрипція чи інші умовні символи та графічні можливості відображення інтонації;

- *лексичною компетентністю, а саме:* усна і письмова форми слова; їх семантика (денотативне і конотативне значення); відносну цінність слова або його здатність мати антоніми, синоніми, омоніми, пароніми, стилістичну і соціокультурну забарвленість; синтаксична і лексична сполучувальні цінності слова; правила словотвору (складання слів, конверсії тощо); типи словників; основні поняття, пов'язані зі структурою слова: (корінь, префікс, суфікс); схожість та/або розбіжність у лексичних системах рідної та іноземної мов;

- *граматичним аспектом мовлення:* правила лінгвістичної граматики, пристосовані для навчання ІМ.

Зміст навчальної дисципліни відповідає навчальній та робочій програмам дисципліни, а також комплексній науковій тематиці кафедри іноземних мов для природничих факультетів та факультету іноземних мов.

Компетентності та програмні результати навчання: у процесі засвоєння курсу у здобувачів освіти формуються:

- ✓ загальні компетентності: ЗК-1, ЗК-2, ЗК-3, ЗК-4, ЗК-6, ЗК-9, ЗК-10
- ✓ програмні результати навчання: ПРН-2, ПРН-3, ПРН-4, ПРН-6.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

Тема 1	Вступні зауваги до курсу Тест та анкета для самооцінки. Фонетичний склад англійської мови. Практикум з фонетики. Частини мови.
Тема 2	Академічні ресурси для вивчення англійської мови. Вживання артиклів. Міжнародні наукові конференції. Дієслово.
Тема 3	Культурні відмінності наукового письма. Пасивний стан. Непряма мова.
Тема 4	Спілкування в академічному середовищі. Правила узгодження часів. Оголошення про конференцію. Безособові форми дієслова.
Тема 5	Підготовка, написання та аналіз письмового завдання. Умовний спосіб дієслова. Складні та прості речення. Фахове читання.
Тема 6	Обговорення матеріалів конференції. Інформаційні джерела, наукометричні бази, освітні платформи і ресурси.
Тема 7	Проведення дослідження в університеті. Структурні елементи наукового дослідження.
Тема 8	Підготовка та написання анотації. Реферування тексту іноземною мовою.
Тема 9	Підготовка документів для участі у грантових програмах

	Підготовка документів для академічного обміну.
Тема 10	Підготовка до підсумкового письмового завдання. Повторення лексичного та граматичного матеріалу, підготовка до лексико-граматичного тесту
Тема 11	Стратегії та жанри наукового письма. Жанри та під-жанри наукового письма
Тема 12	Підготовка та написання анотації до наукової статті. Анотування та реферування наукової статті.
Тема 13	Підготовка та написання тез доповіді для участі у конференції.
Тема 14	Вирішення проблем. Підготовка письмової відповіді, відгуку, рецензії
Тема 15	Створення віртуального навчального середовища. Дистанційне навчання. Сучасні системи тестування
Тема 16	Структурні елементи доповіді Пошук та опрацювання інформації для презентації. Оформлення презентації. Організація вступу до презентації: визначення мети та завдань
Тема 17	Пошук інформації та підготовка її графічної репрезентації. Підготовка усної та письмової інтерпретації графічної інформації.
Тема 18	Організація головної частини презентації. Дизайн та організація тексту на слайдах. Планування, структурування, логічне поєднання частин інформації, аргументів для підтримки та розвитку тези.
Тема 19	Написання плану, тексту, підсумку та висновку презентації. Підготовка до написання реферату. Аналіз відео-виступів онлайн (структура, вербальні та невербальні засоби комунікації).
Тема 20	Презентація результатів наукового дослідження. Захист рефератів.

ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ, ФОРМИ ТА МЕТОДИ МЕТОДИ НАВЧАННЯ

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються інноваційні освітні технології: інформаційно-комунікаційні, технології студентоцентрованого навчання; проєктна діяльність; традиційні та інтерактивні форми і методи навчання, серед яких: практичне заняття – дискусія / презентація / діалог, самостійно-дослідницька робота, елементи системи навчання CLIL, загальний ESP approach (вивчення професійної іноземної мови).

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/jxpbs0zb/etychnyi-kodeks-chernivetsko-ho-natsionalnoho-universytetu.pdf> ;
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwgb/polozhennia-chnu-pro-plahi-at-2023plusdodatky-31102023.pdf> .

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

<http://www.examenglish.com/leveltest/>

<http://www.cambridgeenglish.org/test-your-english/>

<http://www.transparent.com/learn-english/proficiency-test.html>

<http://www.ilsenglish.com/quicklinks/test-your-english-level>

http://www.englishtag.com/tests/level_test.asp

<http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish>

<http://www.teachingenglish.org.uk/>

<http://www.roadtogrammar.com/textanalysis/>

<http://ello.org/>

<http://www.nottingham.ac.uk/alzsh3/acvocab/awlgapmaker.htm>

<http://intouea.com/>

<http://www.uefap.com/writing/writfram.htm>

www.wordle.net

Детальна інформація щодо вивчення курсу висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни

<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=7594>