СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ВТОРИННИЙ СЕКТОР ЕКОНОМІКИ ТА ЙОГО МІСЦЕ В ШКІЛЬНОМУ КУРСІ ГЕОГРАФІЇ»

Компонента освітньої програми – вибіркова (3 кредити)

Освітньо-професійна програма	Географія
Спеціальність	014.07 Середня освіта (Географія)
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Мова навчання	українська
Профайл викладача (-ів)	Данілова О.М., к. с.-г. н., доцент кафедри економічної географії та екологічного менеджменту https://ecogeo.chnu.edu.ua/spivrobitnyky/profesorsko-vykladatskyi-sklad/danilova-olha-mykolaivna/
Контактний тел.	+380663509270
E-mail:	o.danilova @chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id
Консультації	згідно графіку консультацій викладачів кафедри

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Вторинний сектор економіки та його місце в шкільному курсі географії» належить до переліку вибіркових навчальних дисциплін за освітнім рівнем «бакалавр», що пропонується до вибору здобувачам вищої освіти на четвертому році навчання.

Мета навчальної дисципліни: формування у здобувачів вищої освіти системного уявлення про структуру, просторову організацію та сучасні трансформації вторинного сектору економіки (промисловості, енергетики, переробних виробництв), а також розвиток умінь інтегрувати ці знання у викладання шкільних курсів географії через компетентнісний, просторово-аналітичний і практико орієнтований підходи.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

МОДУЛЬ 1. «ТЕОРЕТИКО-ГЕОГРАФІЧНІ ЗАСАДИ ВИВЧЕННЯ ВТОРИННОГО СЕКТОРУ ЕКОНОМІКИ»	
Тема 1.	Сутність вторинного сектору економіки у галузевій структурі господарства
Тема 2.	Чинники розміщення промисловості.
Тема 3.	Промисловість у системі національної економіки

Тема 4.	Світові тенденції розвитку вторинного сектору.
Тема 5.	Екологічні аспекти функціонування вторинного сектору
МОДУЛЬ 2. «ВТОРИННИЙ СЕКТОР ЕКОНОМІКИ У ШКІЛЬНОМУ КУРСІ ГЕОГРАФІЇ»	
Тема 7	Вивчення вторинного сектору економіки у шкільних програмах географії
Тема 8.	Методичні аспекти викладання тем вторинного сектору економіки
Тема 9.	Використання ГІС і цифрових ресурсів у вивченні вторинного сектору економіки.
Тема 10.	Практико-орієнтоване навчання при вивченні вітринного сектору економіки.
Тема 11	Формування критичного мислення учнів в процесі вивчення вторинного сектора економіки
Тема 12	Оцінювання навчальних досягнень учнів з теми «Вторинний сектор економіки»

ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ, ФОРМИ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються: словесні методи - лекція, бесіда, пояснення, дискусія, інструктаж; практичні методи; наочні методи - презентації; методи стимулювання пізнавального інтересу - ситуаційні завдання, виконання проєктів, кейси; самостійна робота над питаннями, окресленими програмою ОК; реферативні та пошукові дослідження.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Основними формами поточного контролю є **усний контроль** (індивідуальне та фронтальне опитування, захист практичних робіт, захист проєктів, презентації результатів виконаних завдань та досліджень); **письмовий контроль** (модульні контрольні роботи, практичні роботи, ситуаційні завдання, кейси); **тестування.**

Формою підсумкового контролю – **є залік.**

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами: «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» (http://surl.li/pmlsui), «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» (https://surl.li/liqfko).

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

(покликання на електронні ресурси до навчальної дисципліни)

1. Данілова О.М., Паращук К.Ф. Можливості використання платформ дистанційного навчання в освітньому процесі ЗЗСО. Abstracts of XI International Scientific and Practical Conference. Florence, Italy. 2023. Pp. 307-310. URL: https://eu-conf.com/wp-content/uploads/2023/11/THE-LATEST-INFORMATION-AND-COMMUNICATION-TECHNOLOGIES-IN-EDUCATION.pdf
2. Данілова О., Мацевко Л. Використання інтерактивних методів на уроках географії в умовах дистанційного навчання // Problems and tasks of modern science and practice. Abstracts of IX International Scientific and Practical Conference. Bordeaux, France 2021. Pp. 274-277. URL:https://eu-conf.com/events/problems-and-tasks-of-modern-science-and-practice/
3. Довгань Г., Капіруліна С. Географія. 9 клас. Київ-Харків. Вид-во «Ранок», 2025. 411 с. URL: https://surl.li/umjypr
4. Гільберг Т. Г. Географія. 10 клас : підручник (рівень стандарту) / Т. Г. Гільберг. — Київ : Оріон, 2025. 240 с. URL: https://mbooks.com.ua/book/563801-geografiia-10-klas-pidruchnik-st-riven-2025/
5. Гільберг Т. Г., Савчук І. Г., Совенко В. В. Географія. 11 клас : підручник (рівень стандарту) / Т. Г. Гільберг, І. Г. Савчук, В. В. Совенко. Київ : Оріон, 2019. 192 с. URL: https://knigoray.com.ua/navchalna-literatura-uk/osnovna-ta-starsha-shkola-uk/11-klas-uk/gilberg-t-g-isbn-978-617-7712-47-2-geografiya-11-kl-pidruchnik-riven-st/ (дата
6. Пестушко В. Ю., Уварова Г. Ш., Довгань А. І. Географія. 10 клас : підручник (рівень стандарту) / В. Ю. Пестушко, Г. Ш. Уварова, А. І. Довгань. Київ : Генеза, 2022. 288 с. URL: https://uahistory.co/pidruchniki/geography-and-natural-science.php?utm_source=chatgpt.com (дата звернення: 18.02.2026)
7. Кобернік С. Г., Коваленко Р. Р. Географія. 10 клас : підручник (рівень стандарту) / С. Г. Кобернік, Р. Р. Коваленко. Кам'янець-Подільський : Абетка, 2023 256 с. URL: https://www.knigoray.com.ua/navchalna-literatura-uk/osnovna-ta-starsha-shkola-uk/10-klas-uk/geografiya-10-klas-pidruchnik-riven-standartu-kobernik-97886175392799/
8. Кобернік С. Г., Коваленко Р. Р. Географія. 11 клас : підручник (рівень стандарту) / С. Г. Кобернік, Р. Р. Коваленко. Кам'янець-Подільський : Абетка, 2019. 176 с. URL: https://knygobum.kiev.ua/ua/p2717609029-klas-geografiya-pidruchnik.html.
9. Лаврук М. М. Методика навчання географії: практична і самостійна робота студентів : навчально-методичний посібник. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2015. 136 с. URL: https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/02/%D0%9B%D0%B0%D0%B2%D1%80%D1%83%D0%BA.pdf?utm
10. Назаренко Т. Г. Методика навчання географії України в загальноосвітніх навчальних закладах: навч. посіб. Київ : Педагогічна думка, 2016. 256 с. URL: https://lib.iitta.gov.ua/707431/1/Методика.pdf
11. Пестушко В. Ю., Уварова Г. Ш., Довгань А. І. Географія. 11 клас : підручник (рівень стандарту) / В. Ю. Пестушко, Г. Ш. Уварова, А. І. Довгань. Харків : Ранок, 2022 192 с. URL: https://lib.imzo.gov.ua/yelektronn-vers-pdruchnikv/11-klas/17-geografya-11-klas/
12. Онлайн ресурс. Шкільні підручники. Географія. URL: https://pidruchnyk.com.ua/9klas/geografija9/

Детальна інформація щодо вивчення курсу «Вторинний сектор економіки та його місце в шкільному курсі географії» висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни