

ЗВІТ
ДЕКАНА ФІЛОЛОГІЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ
ЗА 2025 РІК
(із врахуванням ключових показників ефективності – КРІ)

СКЛАД ФАКУЛЬТЕТУ

Викладацький склад філологічного факультету – 80.

З них:

- 1) доктори наук – 18
- 2) кандидати наук – 57
- 3) не кандидати наук – 5

Таблиця 1. Кадровий склад кафедр

Кафедра	Доктори наук	кандидати наук	не кандидати наук
Історії та культури української мови	1	12	–
Української літератури	3	9	–
Журналістики	1	6	2
Сучасної української мови	5	5	–
Зарубіжної літератури та теорії літератури	1	7	2
Румунської та класичної філології	–	4	1
Філософії та культурології	7	14	–

Таблиця 2. Контингент студентів філологічного факультету
(станом на 01.12.2025)

Назва спеціальності	Всього	Денна форма / Заочна форма	Бюджет / Платна форма
«Середня освіта (українська мова і література)»	269	197 / 72	224 / 45
«Філологія (українська мова і література)»	172	113 / 59	97 / 75
«Середня освіта (Румунська мова/мова молдовської національної меншини та зарубіжна література)»	33	26 / 7	18 / 15
«Європейські славістичні студії. Польська мова та література (філологія)»	7	7 / 0	6 / 1
«Журналістика» (“Журналістика та кросмедійність”, “Редагування друкованого та цифрового контенту”)	194	159 / 35	14 / 180
«Соціальне забезпечення»	25	25 / 0	20 / 5

«Культурологія»	8	7 / 1	6 / 2
«Богослов'я»	59	59 / 0	0 / 59
«Філософія»	1	1 / 0	0 / 1
ВСЬОГО	768	594 / 174	385 / 383

Таблиця 3. Результати набору студентів на філологічний факультет у 2023-2025 р.р.

№ п/п	Назва спеціальності	Повний термін навчання	Ліценз. обсяг Денна	Набір 2023 р.	Набір 2024 р.	Набір 2025 р.
				Денна	Денна	Денна
ОКР «Бакалавр». Денна форма навчання						
1	«Середня освіта (українська мова і література)»	Повний	85	59 (+4)	45 (-14)	36 (-9)
2	«Філологія (українська мова і література)»	Повний	35	25 (-7)	25	37 (+12)
3	«Середня освіта (Румунська мова та література. Зарубіжна література)»	Повний	20	10 (+2)	0	5 (+5)
4	Спеціальність «Європейські славістичні студії. Польська мова та література (філологія)»	Повний	15	5 (+5)	0	4 (+4)
5	«Журналістика та кросмедійність»	Повний	247	29 (+5)	36 (+7)	75 (+39)
6	«Редагування друкованого та цифрового контенту»	Повний	53	0	0	6 (+6)
7	«Соціальне забезпечення»	Повний	20	9	7 (-2)	3 (-4)
8	«Культурологія»	Повний	40	4	3 (-1)	0 (-3)
9	«Богослов'я»	Повний	30	6 (-8)	12 (+6)	7 (-5)
	Всього (повний термін)			147 (+1)	128 (-19)	173
Скорочений термін навчання						
1	«Богослов'я»	Скорочений	10	5 (+2)	5	1 (-4)
	Всього (скорочена форма)			5 (+1)	5	1
	ВСЬОГО			152 (+2)	133 (-19)	174 (+41)
ОКР «Бакалавр». Заочна форма навчання						
	„Середня освіта (українська мова і література)”	Повний	30	16 (+3)	9 (-7)	3 (-6)
	„Філологія (українська мова і література)”	Повний	15	11 (-3)	5 (-6)	10 (+5)
	„Журналістика та кросмедійність”	Повний	23	8 (+3)	7 (-1)	7 (0)
	Всього (повний термін)			35 (+3)	21 (-14)	20 (-1)
	ВСЬОГО за ОКР «Бакалавр» (ДЕННА І ЗАОЧНА)			187 (-10)	154 (-33)	194 (+40)

Таблиця 4. ОКР «Магістр».

Назва спеціальності	Повний чи скороч. терм. навч. (курс)	Ліценз. обсяг Денна	Набір 2023 р.	Набір 2024 р.	Набір 2025 р.
			Денна	Денна	Денна
			держ. та контракти	держ. та контракти	держ. та контракти
Денна форма навчання					
„Середня освіта (Українська мова і література)”	1,5 року	85	22 (-1)	13 (-8)	10 (-3)
„Українська мова і література”	1,5 року	35	5 (-5)	6 (+1)	5 (-1)
«Середня освіта (Румунська мова та література. Зарубіжна література)»	1,5 року	10	2 (+2)	2	3 (+1)
„Журналістика та кросмедійність”	1,5 року	25	7	7	5 (-2)
«Богослов’я»	1,5 року	30	21 (-4)	9 (-12)	15 (+6)
«Культурологія»	1,5 року	15	1 (-8)	1	0 (-1)
«Філософія»	1,5 року	10	4 (-1)	0	1 (+1)
ВСЬОГО			62 (-17)	38 (-24)	39 (+1)
Заочна форма навчання					
„Середня освіта (Українська мова і література)”	1,5 року	30	21 (-14)	9 (-12)	15 (+6)
„Українська мова і література”	1,5 року	15	9 (-4)	7 (-2)	9 (+2)
«Середня освіта (Румунська мова та література. Зарубіжна література)»	1,5 року	10	2 (-6)	5 (+3)	2 (-3)
ВСЬОГО			32 (-24)	21 (-14)	26 (+5)
ВСЬОГО за ОКР «Магістр»			94 (-41)	59 (-35)	65 (+6)

**Таблиця 5. Результати набору студентів
на філологічний факультет у 2023-2025 р.р.**

	БАКАЛАВР		МАГІСТР	
	ДЕННА	ЗАОЧНА	ДЕННА	ЗАОЧНА
2023	152	35	62	32
	187 (-10)		94 (-41)	
2024	133	21	38	21
	154 (-33)		59 (-35)	
2025	174	20	39	26
	194 (+40)		65 (+6)	

**Таблиця 6. Контингент здобувачів третього рівня вищої освіти
(станом на 01.12.2025)**

Назва спеціальності	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
«Філологія»		4	4	3
Українська філологія	2			
«Релігієзнавство»	1	3	6	2
«Філософія»	1	4	1	1
ВСЬОГО	4	11	11	6

1. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА РОБОТА

Освітні програми

На 7 кафедрах філологічного факультету здійснюється освітній процес за 19 ОП (перший рівень вищої освіти – 9, другий рівень вищої освіти – 7, третій рівень вищої освіти – 3).

У 2025 р. успішно пройшла акредитацію ОП Середня освіта (українська мова та література), перший рівень вищої освіти, акредитація на 5 років.

Відповідно до чинних положень ЧНУ періодично відбувається перегляд та перезатвердження ОП. Позитивною є практика публічного обговорення ОП з роботодавцями, стейкхолдерами, здобувачами вищої освіти та висвітлення таких заходів на сайтах кафедр, у соцмережах. Для поживлення процесу обговорення ОП та врахування інтересів усіх зацікавлених учасників освітнього процесу для окремих ОП створено ради стейкхолдерів, роботодавців.

Діють програми подвійного дипломування:

– з Ягеллонським університетом (ОП Філологія (Українська мова та література) та Середня освіта (Українська мова та література) магістерського рівня вищої освіти).

– з Інститутом неофілології Університету Комісії Національної Освіти в Кракові (ОП Філологія (українська мова та література), Середня освіта (українська мова та література), Європейські славістичні студії бакалаврського рівня вищої освіти).

– з Сучавським університетом імені Штефан чел Маре (ОП “Середня освіта (Румунська мова та література. Зарубіжна література)” бакалаврського рівня вищої освіти).

У 2025 р. оновлено усі ОП факультету.

Започатковано ОП “Редагування друкованого та цифрового контенту” для першого (бакалаврського) рівня освіти.

Зроблено суттєві зміни у навчальних планах: в усіх ОП упорядковано систему вибіркових дисциплін, удосконалено практичну підготовку тощо.

Організація практичної підготовки здобувачів освіти

На кафедрах факультету здобувачі ВО проходять різні види практик.

У 2025 р. змінено види практик:

- ОП Культурологія другого (магістерського) рівня вищої освіти: вилучили виробничу (педагогічну й асистентську) практику, відповідно з блоку обов’язкових ОК вилучено «Педагогіку вищої школи і методіку викладання суспільствознавчих дисциплін у ЗВО».

- Змінено підхід до формування практики для студентів другого (магістерського) рівня освіти ОП “Журналістика та кросмедійність”: навчальна (телевізійна), навчальна (кросмедійна), виробнича (науково-дослідницька).

- ОП Філологія (українська мова та література) другий (магістерський) рівень - уведено “Виробничу практику з професійної комунікації”, пре реквізитами додано обов’язкові компоненти: “Редагування і коректура тексту”, “Професійна комунікація в практичній діяльності філолога”.

Зі всіма базами практик університет та факультет мають укладені угоди.

У 2025 р. укладено нові договори щодо практик:

- Оновлено договір про співпрацю з базою практики НСТУ “Чернівецька регіональна дирекція” №10/2025 від 12 лютого 2025 року.

- Укладено договір про співпрацю (проведення музейно-архівної практики) між філологічним факультетом і Чернівецьким обласним державним архівом

Викладачі факультету керують практикою здобувачів вищої освіти інших факультетів:

- доц. Паладян К.І. - перекладацька практика з основної та другої іноземної мови ОП Французька мова та друга іноземна мова. Переклад з двох іноземних мов;
- доц. Вринчану Ф.Д. - асистентська практика з основної та другої іноземної мови ОП Французька мова та друга іноземна мова. Переклад з двох іноземних мов.
- доц. Нікоряк Н.В. – педагогічна практика здобувачів вищої освіти ОП Англійська мова та зарубіжна література (бакалаврський і магістерський рівень).

Викладачі факультету є:

- членами НМК МОН з журналістики (доц. Василик Л.Є.), богослов'я (доц. Щербань М.В.);
- членами ГЕР НАЗЯВО з богослов'я (доц. Шкрібляк М.В.), релігієзнавства (доц. Лагодич М.М.);
- членами експертних груп НАЗЯВО (доц. Тичініна А.Р., доц. Антофійчук А.М., доц. Рупташ О.В., доц. Медіна Т.В.);
- членами комісій МОН з державного визнання документів про наукові ступені та вчені звання (доц. Щербань М.В.);
- експертами оцінювання вчителів мовно-літературної галузі (доц. Антофійчук А. М.);
- екзаменаторами національної комісії зі стандартів державної мови (проф. Шабат-Савка С. Т., доц. Струк І. М., доц. Теслицька Г. І.);
- спікерами та тренерами щорічної Національної наради та курсів підвищення кваліфікації вчителів рідної української мови шкіл Румунії (проф. Антофійчук В.І., доц. Антофійчук А.М.);
- розробниками та рецензентами тестів ЄФВВ з мовознавства (Івасюта М.І.)
- члени експертної групи МОН з мов і літератур національних меншин та корінних народів з проведення експертизи об'єктів грифування та прийняття рішень щодо рекомендацій для використання їх у освітньому процесі (Редьква Я.П., Паладян К.І., Вринчану Ф.Д.);
- членами проєктних груп ОП інших факультетів (А. Тичініна, ОП Середня освіта «Англійська мова та зарубіжна література» першого рівня вищої освіти (бакалаврського); Р. Дзик ОП Середня освіта «Англійська мова та зарубіжна література» другого (магістерського) рівня вищої освіти)
- медіаекспертами Інституту демократії імені Пилипа Орлика (Київ) (Василик Л.Є., Смолдирева Т.П.).
- експертами проєкту «Гендерно чутливий простір сучасної журналістики», який реалізується за підтримки «Медійної програми в Україні», Internews. (Смолдирева Т.П.)
- членами експертної ради Всеукраїнського конкурсу “Честь професії” (Василик Л.Є., Смолдирева Т.П.)
- членами правління ЧОО НСЖУ (Смолдирева Т.П., Стефанець В.Б.)
- членами журі Всеукраїнського конкурсу “Честь професії” (Василик Л.Є., номінація “Журналістське розслідування”)
- членами журі першого туру Всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2025». Номінація «Зарубіжна література» (Сажина А. В.)
<https://wtliterature.chnu.edu.ua/novyny/uchytel-roku-2025-u-nominatsii-zarubizhna-literatura/>
- членами журі Всеукраїнських учнівських олімпіад (Сажина А. В., Нікоряк Н. В., Ісапчук Ю. В., Калинич К. Ф., Дзик Р. А., Редьква Я.П., Шестакова К.Ю., Паладян К.І., Вринчану Ф.Д.) <https://wtliterature.chnu.edu.ua/novyny/iii-etap-vseukrainskoi-uchnivskoi-olimpiady-iz-zarubizhnoi-literatury/>
- головами та членами журі щорічного Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка (Руснак Н.О., Антофійчук В.І., Антофійчук А.М.) та Міжнародного конкурсу знавців української мови

ім. П. Яцика (Гуцуляк Т. Є.).

– Головою журі III етапу всеукраїнського конкурсу-захисту НДР учнів-членів МАН у 2025 році, Наказ МОНУ №552, від 08.04.2025 р. (Горохолінська І.В.).

– членами журі, Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів БМАН (Рупташ О., Бродецький О., Радзіняк Т., Рахмістрюк М.).

– тренерами: тренінги для працівників Національної поліції України, службовців Державної прикордонної служби, працівників Державної служби з надзвичайних ситуацій (Медіна Т.В.).

– експертами-виконавицями Українського жіночого фонду. Презентація результатів моніторингу з виконання Обласного плану дій 1325 у Чернівецькій області за 2024 р. 6.03.2025 (Медіна Т.В.).

Викладачі факультету:

– керували підвищенням кваліфікації науково-педагогічних працівників

• Василик Л.Є. (викладачі кафедри журналістики та нових медіа факультету журналістики Київського столичного університету імені Бориса Грінченка - Ангелова М. С., Андреев М. О., Лісневська А.Л.)

• Ковалець Л. М. (к.ф.н., доц. кафедри історії української літератури та компаративістики Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка Починок Л. І.)

• Антофійчук В. І. (д.ф.н., проф. кафедри української літератури та теорії літератури Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка Набитович І. Й.)

• Загайська Г. М. (Никифорук Т.М., к.філол.н., доц. кафедри іноземних мов Буковинського державного медичного університету)

• Чакал І.С. (Лучкантн С.М., д-р.філол.н., доц., проф. кафедри неоелліністики Інституту філології Київського національного університету імені Тараса Шевченка)

– організували курси підвищення кваліфікації для педагогічних працівників закладів загальної середньої та фахової передвищої освіти в Чернівецькому університеті імені Юрія Федьковича з румунської мови та літератури (07-13 квітня 2025 р.)

– брали участь у проведенні курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників

• Антофійчук А.М. – тренер експертів сертифікації вчителів Управління державної служби якості освіти у Чернівецькій області.

• програма “Професійний розвиток вчителя румунської мови та літератури: мовно-комунікативна та предметно-методична компетентності” (Паладян К.І., Вринчану Ф.Д., Кібак Д.В., Дзик Р. А., Ісапчук Ю. В., Тичініна А. Р.)

– уклали програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників: “Українська мова та література в новій українській школі: модель активного навчання”, “Професійний розвиток вчителя румунської мови та літератури: мовно-комунікативна та предметно-методична компетентності”.

– проводили тренінги з медіаграмотності для різних цільових аудиторій (Шутяк Л.М., Пазюк Р.В., Василик Л.Є.)

Підвищення кваліфікації

науково-педагогічних та педагогічних працівників

У 2025 році викладачі факультету проходили підвищення кваліфікації: **Міжнародне підвищення кваліфікації:**

Шутяк Л. Інститут полоністики і журналістики Жешувського університету (Жешув, Польща), 12 травня-22 червня 2025 р., 180 годин, 6 кредитів ЄКТС

Медіна Т.В.: Інноваційні освітні стратегії: міжнародний досвід та можливості для

України» (20.02-30.03.2025). Фінляндія, Естонія (6 кредитів); Гендерний підхід у контексті всеохопної оборони» (80 год. / 2.7 кредити). м. Стокгольм, Швеція; м. Уппсала, Швеція. 11.05-23.05.2025 р.

Шестакова К.Ю. – Зеленогурський університет, Зелена Гора, Польща. 24.03.2025-02.05.2025, 180 год. / 6 кредитів.

Артеменко Г.С. Інститут східнослов'янської філології Ягеллонського університету (Краків, Польща), 12 травня–21 червня 2025 року, 180 годин, 6 кредитів ЄКТС.

Радзін'як Т.І. – м. Люблін (Республіка Польща), «Трансфер освітніх технологій у підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PhD) в країнах Європейського союзу та Україні» (45 годин / 1.5 кредити).

Щербань М.В. – Академія богословських студій. М. Волос, Греція. 21.06-09.07.2025 р.

Луцан І.В. – кафедра україністики Інституту східнослов'янської філології Ягеллонський університет, 12.05-21.06.25 р. (180 год. / 6 кредитів).

Марчук О.Т. – кафедра україністики Інституту східнослов'янської філології Ягеллонський університет, 12.05-21.06.25 р. (180 год. / 6 кредитів) .

Мартиненко О.П. – Балтійська міжнародна академія у м. Рига, Латвійська Республіка. Термін стажування з 2 грудня 2024 р. по 12 січня 2025 р.

Міжнародне у рамках в рамках програми Еразмус+ (K171):

Горохолінська І.В. – Університет Внутрішньої Бейри, Ковільян, Португалія. 26.04-08.05.25 р. Стажування в межах програми Еразмус+.

Традиційне (6 кредитів, 180 годин) підвищення кваліфікації у ЗВО України:

Костик В. В. - відділ фольклористики Інституту народознавства НАН України (м. Львів).

Маркуляк Л. В. – відділ змісту і технологій освіти Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України (м. Київ), 13.02.2025 - 28.02.2025.

Нікор'як Н.В., Калинич К.Ф., Загайська Г.М. – Львівський національний університет імені Івана Франка.

Філіпчук М. В., Дзись Р. П. – Тернопільський національний університет імені Володимира Гнатюка.

За накопичувальною системою (проходження освітніх курсів з сертифікатом):

– Курси підвищення кваліфікації ЧНУ: «Розвиток професійно-особистісного потенціалу викладача ЗВО: психолого-педагогічні, дослідницькі, цифрові компетентності» 27 січня – 9 лютого 2025 р. (Артеменко Г.С., Вардеванян С. І., Василик Л.Є., Кульбабська О.В., Мельничук Ю.О., Попович Ю.О., Пазюк Р.В., Струк І. М., Теслицька Г. І., Шабат-Савка С.Т., Шатілова Н.О., Шутяк Л.М.).

«Практичний інтенсив з іноземної мови (англійської)» 27.01 - 14.02.2025; (Горохолінська І.В., Дзик Р. А., Мальцев В. С., Шутяк Л.М.).

Курси іноземних мов (Дзик Р. А., Бичкова Т. С., Гуцуляк Т.Є., Даскалюк О. Л.).

Підвищення кваліфікацій в аспекті найновіших освітніх тенденцій:

– Професійні та освітні кваліфікації: актуальні методологічні підходи для закладів вищої освіти (Артеменко Г. С., Бичкова Т. С., Івасюта М. І., Теслицька Г. І., Радзін'як Т. І. Мальцев В. С.);

Підготовка експертів до оцінювання професійних компетентностей учителів української мови і літератури закладів загальної середньої освіти (Антофійчук А. М. Кульбабська О. В., Шатілова Н. О.).

Основи тестології та розробки тестових завдань (Івасюта М. І.)

Підвищення кваліфікації з цифровізації:

Чикарькова М.Ю. Радзіняк Т.І. Ісапчук Ю.В. Гуцуляк С. І. Гуцуляк І. Г., Філіпчук М. В., Вринчану Ф.Д. *Василик Л.С., Мельничук Ю.Г., Попович Ю.О., Паладян К.І., Мельник А. К.* Дзик Р. А. Руснак І.Г. Медіна Т.В. Шабат-Савка С.Т. Сажина А.В. Григорків-Коротчук І.Р.

Підвищення кваліфікації через відвідування циклу лекцій:

Дзик Р. А., Кирилук С. Д., Мальцев В. С. цикл лекцій «Україна в польській прозі ХХ і ХХІ століття (вибрані приклади)»

Підвищення кваліфікації через участь у наукових, науково-практичних конференціях: Дзик Р. А. Паладян К.І. Нікоряк Н.В. Тичініна А.Р., Сажина А.В. Колесник Н. С., Артеменко Г.С., Бичкова Т. С., Вітрук Н. Л., Гажук-Котик Л. Г., Грималовський І. С., Гуцуляк І. Г., Даскалюк О. Л., Дзись Р. П., Івасюта М. І., Попович Н. М., Редьква Я. П., Стрілець І. В., Філіпчук М. В. Чакал І.С.

Міжнародна академічна мобільність

Антофійчук А.М. – спікер, тренер на 9-тій Національній нараді вчителів української рідної мови та курсах підвищення кваліфікації (повіт Констанца, Румунія).

Маркуляк Л. В. – Ягеллонський університет (м. Краків, Польща), 27.04-10.05.2025 (керівник студентського обміну (участь у мовнонавчальній практиці) в межах Угоди про співробітництво).

Антофійчук В. І., Антофійчук А. М. – м. Бухарест (Румунія), 18.11-20.11.2025 (з нагоди відзначення 35-річчя з часу заснування СУР).

Антофійчук В. І., Антофійчук А. М., Маркуляк Л. В. - м. Сату-Маре (Румунія), 27.11-30.11.2025 (участь у роботі Міжнародного симпозіуму “Румунсько-українські відносини. Історія і сучасність”).

Антофійчук В.І., Антофійчук А.М. – м. Бухарест (Румунія), 22. 11. 2025 р. (участь у роботі Міжнародної щорічної конференції «The International Annual Conference of the Faculty of Foreign Languages and Literatures» (Бухарестський університет), секція «Reforme și Reformatori»).

Гринівський Т. С. – Зимова школа «Література досвіду. Німецько-українські зустрічі» (Вільний університет Берліна, м. Берлін, Німеччина), 27.01.2025 – 31.01.2025 рр.

Гринівський Т. С. – участь у робочих дискусіях в рамках спільного проекту співпраці «Громадяни досліджують локальну історію пакту Гітлера-Сталіна в Чернівцях» (Університет імені Генріха Гейне, м. Дюссельдорф, Німеччина, 27.02 – 01.03. 2025 р.

Гринівський Т. С. – Літня школа «Культури пам'яті на прикладі Буковини» (Landhaus Rothenberge, м. Ротенберг та Мюнстерський університет, м. Мюнстер, Німеччина). 07.09.2025 – 17.09. 2025 рр.

Гринівський Т. С. – Бременський університет (м. Бремен, Німеччина) – опрацювання архівних матеріалів Центру досліджень Східної Європи у рамках семінару «Відчуття місії: "Радіо Свобода" та вплив національних рухів» 26.10.2025 – 01.11.2025 рр.

Ю. Ісапчук – наукове стажування в Інституті німецької та нідерландської філології Вільного університету м. Берлін (Німеччина), що тривало з 1 по 31 липня 2025 р. в рамках програми партнерства між інститутами германістики (GIP) за підтримки Німецької служби академічних обмінів (DAAD).

М. Горбатюк – наукове стажування у Вільному університеті Берліна (Німеччина) з 12 листопада по 12 грудня 2025 р.

М. Горбатюк і Ю. Віщак – наукове стажування в межах методологічної школи Міжнародного проекту «Міждисциплінарні методології лінгвістичних досліджень з точки зору польських та славістичних студій (INTERMET)».

Доц. Гнатчук О. С. – програма академічної мобільності згідно з договором між Чернівецьким національним університетом імені Юрія Федьковича та Уманським державним педагогічним університетом імені Павла Тичини. Було прочитано 5 лекцій з курсу «Діяльність недержавних структур в Україні», а саме: «НУО в Україні та світі», «Джерела

фінансування недержавних організацій в Україні: традиційні та інноваційні моделі», «Краудфандинг як сучасний інструмент підтримки соціальних ініціатив», «Волонтерство як ресурсний та ціннісний фундамент діяльності НДО», «Соціальне підприємництво як модель сталого розвитку НДО» для Спеціальності 232 – Соціальне забезпечення, освітня програма Соціальне забезпечення. Рівень вищої освіти перший (бакалаврський) з 10.04.2025 р. по 10.05.2025 р. Наказ № 480-ст від 11.04.2025.

Студенти факультету:

Беруть участь у студентському обміні (мовно-навчальна практика) в межах Угоди про співробітництво (Ягеллонський університет, м. Краків, Польща), 27.04 по 10.05.2025, студенти спец. Середня освіта (Українська мова та література) і спец. Філологія (Українська мова та література).

Участь в роботі Українсько-німецький семінар “Радіо Свобода та вплив національних рухів” у м. Бремен, Німеччина (25.10 – 02.11.2025 р., Бурик В. Ю., Колодницька Я. О., Мельник У. М., Сливчук Я. В., Штефуник А. Д., Харюк М. О.).

Навчання за програмою подвійного дипломування в Інституті неоліології Університету Комісії Національної Освіти в Кракові (Краків, Польща; 1.10.2024 - 22.07.2027), студентки 302, 303 та 306 груп.

Навчання за програмою подвійного дипломування в Ягеллонському університеті, Логоша Ангеліна, Гордаш Анастасія.

Програма академічної мобільності у рамках протоколу про співпрацю в Сучавському університеті імені Штефан чел Марє з 17.02.2025 р. по 06.07.2025 р., Опаїць Віолета.

XII Міжнародномий семінар «Mihai Eminescu», Іпотешть, Румунія, 23-24 травня 2025 року. Простебі Флорінтина, Бружа Філотєя, Бортіка Таїсія.

Міжнародний студентський форум з питань майбутньої демократії Айзенах, Німеччина, 14-19 жовтня 2025 року, Складорова Олена, студентка 403 групи спец. Середня освіта (Румунська мова та література).

Літня мовна школа «Arc» «Інтеркультурність та толерантність: цінності для майбутньої Європи» (16-21 червня 2025 року): Митрик Єлена, Урсулян Марія.

Літня мовна школа «Eugeniu Coșeriu» онлайн, Університет Бабеш-Боляй, Клуж-Напока (28 серпня-4 вересня 2025 року): Щербанюк Кетелін, Бортіка Таїсія.

Телевізійна практика в Жешувському університеті. Травень 2025 р. Студенти 3 курсу (куратори практики Жук О.О., Шутяк Л.М., Стефанець В.Б.).

Академічний обмін з Донецьким національним університетом імені Василя Стуса. Квітень, 2025 р. Учасниці обміну - Андріана Фарбатюк, Надія Штефаніч, Яна Горохолінська, Христина Шведюк.

Співпраця зі стейкхолдерами, роботодавцями.

Упродовж 2025 року викладачі факультету провели: Періодичні зустрічі робочих групи кафедр зі стейкхолдерами та студентами-випускниками щодо обговорення освітньо-професійних програм.

Методичні семінари з вчителями ЗЗСО:

• 12 березня 2025 року – педагогічно-викладацька конференція у Погорілівському ЗЗСО Юрковецької ОТГ Чернівецької області за участі викладачів філологічного факультету (доц. Мальцев В. С., доц. Костик В. В., доц. Маркуляк Л. В., асист. Меленчук О. В., доц. Гринівський Т. С.), факультету історії, політології та міжнародних відносин, наукові співробітники Чернівецького обласного краєзнавчого музею, представники влади та відділів освіти Івано-Франківської та Чернівецької областей.

• 26 листопада 2025 року доц. Костик В. В. взяв участь у семінарі “Вивчення фольклору на уроках української літератури” та підготовці спецкурсу “Українознавство”

(гімназія №9 ЧМР, учителі: Фурдига Г. В., Дубина Л. М., Гончарюк Л. І., Пушкарьова Л. В., Струсь В. О.).

• 13 березня 2025 року в Чернівецькому ліцеї № 20 Чернівецької міської ради відбувся методичний семінар «Інклюзивна освіта – від основ до практики», організований педагогічним колективом ЗЗСО та кафедрою української літератури філологічного факультету Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. Захід зорганізований у межах педагогічної практики здобувачів освіти освітньо-професійних програм «Українська мова та література» спеціальності «Середня освіта» першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти та «Європейські славістичні студії. Польська мова» спеціальності «Філологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Зустрічі здобувачів вищої освіти зі стейкхолдерами, роботодавцями.

- кандидатом філологічних наук, вчителем української мови та літератури вищої категорії Чернівецького ліцею №20 Юлією Прокопчук.
- головою Чернівецької обласної організації НСЖУ, головним редактором газети «Погляд» Володимиром Бобром (вересень, 2025 р.)
- гендиректором ТВА Вадимом Пелехом (жовтень, 2025 р.)
- командою радіостанції «Буковинська хвиля»
- головою ЧОО НСЖУ Бобра В.П.
- фотодокументалістом і фотожурналістом Максимом Козменком.
- Редакторами газети «Погляд».
- працівниками музеїв м. Чернівці
- кореспонденткою газети «Молодий буковинець» Ангеліною Петльованою.
- експерткою з фінансового моніторингу, АМЛ, оцінки фінансових та податкових ризиків та управління публічними фінансами Олесею Спесивцевою.
- перекладачем Остапом Сливинським
- редакторкою відділу випуску ТОВ «Редакція газети «Молодий Буковинець» Юлією Пацаранюк
- відомим українським перекладачем Олександром Красюком.
- головною редакторкою видавництва «Віхола» Ольгою Дубчак
- письменницею, членкинею Національної спілки письменників України, завідувачем науково-методичного відділу дослідження та популяризації традиційної культури Буковинського центру культури і мистецтва Іванною Стеф'юк
- завідувачем науково-дослідного експозиційного відділу археології, історії середніх віків і нової історії краю Чернівецького обласного краєзнавчого музею Оксаною Драгомирецькою
- директором Наукової бібліотеки Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича Михайлом Зушманом
- редактором видавничого дому «Букрек» Анною Андрєєвою
- старшою науковою співробітницею Чернівецького літературно-меморіального музею Ольги Кобилянської, заступницею директора з виховної роботи кз «Чернівецький обласний навчально-реабілітаційний центр № 1» Юлією Микосянчик
- командою Премії імені Георгія Гонгадзе, майстер-клас фіналістки Премії 2021 року Марічки Паплаускайте.

Організація освітніх проєктів для студентів, учнів шкіл

Тренінги для здобувачів вищої освіти:

27 березня 2025 року – науково-методичний семінар за участі начальниці управління

Державної служби якості освіти у Чернівецькій області О.Палійчук “Якість педагогічної діяльності: чи відповідає сучасний учитель української мови та літератури професійному стандарту? (За результатами інституційних аудитів у Чернівецькій області)”
<https://www.facebook.com/photo/?fbid=999089968990213&set=pcb.999090638990146>

14 листопада 2025 року – лекція-тренінг сертифікованої експертки НУШ, досвідченого вчительки-словесниці Яни Іванівни Пінтяк на тему «Сучасний дизайн уроку в умовах очного та дистанційного навчання»
<https://www.facebook.com/photo?fbid=122154515294615696&set=pcb.122154515792615696>

25 листопада – зустріч з Юлією Микосянчик, старшою науковою співробітницею Чернівецького літературно-меморіального музею Ольги Кобилянської, заступницею директора з виховної роботи кз "Чернівецький обласний навчально-реабілітаційний центр № 1"
<https://www.facebook.com/photo/?fbid=1459790082814271&set=pcb.1459790876147525>

Воркшопи для здобувачів вищої освіти:

30 вересня 2025 року – відкрита лекція для студентів юридичного факультету ЧНУ на тему: «Як писати зрозуміло про складне: юридичні й наукові теми для широкої аудиторії». Захід відбувся з ініціативи Європейської Асоціації Студентів Права ELSA Chernivtsi (доц. Шутяк Л.М.): <https://journalism.chnu.edu.ua/novyny-kafedry/spivpratsia/yak-pysaty-zrozumilo-pro-skladne-lektsiia-dlia-studentiv-iurydychnoho-fakultetu/>

5 травня 2025 року – майстер-клас для студентів економічного факультету ЧНУ на тему «Інформаційна безпека для кожного: як протидіяти фейкам під час війни» (доц. Шутяк Л.М.): <https://journalism.chnu.edu.ua/novyny-kafedry/novyny/yak-borotysia-z-feikamy-dotsentka-kafedry-zhurnalistyky-provela-maister-klas/>

30 вітня 2025 року – майстер-клас для студентів факультету історії, політології та міжнародних відносин Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича на тему: «Не в спам, а в новини: як писати ефективні пресрелізи» (доц. Шутяк Л.М.): <https://journalism.chnu.edu.ua/novyny-kafedry/novyny/vykladachka-kafedry-zhurnalistyky-provela-maister-klas-iz-pidhotovky-presreliziv/>

- Майстер-клас директора ТРК ТВА, колишнього радіожурналіста, фундатора молодіжної студії Символи, власкора Національного радіо у Чернівецькій області Вадима Пелеха для студентів 305 групи щодо створення аудіоконтенту (в межах навчального курсу з радіожурналістики)

У кросмедійній лабораторії кафедри журналістики відбувся майстер-клас керівниці проєктів видання “Молодий буковинець” Тетяни Микитюк на тему «Формати реклами у сучасних медіа» (у рамках курсу «Реклама та SMM»).

Воркшопи для учнів ЗЗСО, БМАН:

Костик В. В. провів лекцію на тему “Вивчення міфів, народних казок, легенд і переказів” та майстерку з вивчення і виконання українських колядок і щедрівок для учнів 5 і 6 класів гімназії №9 ЧМР (26.11.2025).

Вардеванян С. І. провела гостьову лекцію “Сторітелінг. Початок розмови” для учнів 10-11 класів Чернівецького ліцею (вчителька Руслана Яцько), прочитала лекцію для потенційних абітурієнтів у рамках нового освітньо-просвітницького проєкту - «Університет вихідного дня».

Костик В. В., Маркуляк Л. В. упродовж 22-27 червня прочитали 10 лекцій з фольклористики для слухачів літньої школи Буковинської малої академії наук учнівської молоді «Згарда» - учнів 8-9 і 10-11 класів Путильського ліцею (про сучасне побутування і перспективи записування коломийок, повір’їв і прикмет, весільних пісень та обрядів, фольклористичну діяльність Юрія Федьковича та про мистецтвознавство).

Доцент кафедри сучасної української мови Антофійчук А.М. 19 березня 2025 року провела інтерактивну лекцію для слухачів БМАН старшокласників ОЗО "Клішковецький ЗЗСО І-ІІІ ст" та Путильського ліцею "Рильський, якого ми не знали" <https://www.facebook.com/photo?fbid=528204116990737&set=pcb.528204206990728>

Доцент кафедри сучасної української мови Антофійчук А.М. 27 жовтня 2025 року разом зі студентами 2 курсу спеціальності "Філологія" організувала й провела інтерактивну зустріч "Наша мова незнищенна" зі слухачами БМАН <https://www.facebook.com/photo/?fbid=1945110662736259&set=pcb.1945115399402452>

Проведення занять англійською мовою (дисципліна, к-сть аудиторних годин):
Чікарькова М.Ю. – «Основи наукових комунікацій» 70 год. (16 год. – заочн.).

Лекції викладачів філологічного факультету за межами ЧНУ:

Усе частіше викладачі філологічного факультету проводять лекції та воркшопи на запрошення закладів освіти в Україні та за її межами:

Редька Я.П. – Інститут славистики Польської Академії Наук.

Гринівський Т. С. – Мюнстерський університет (м. Мюнстер, Німеччина), «Багатоголосся регіону – багатоголосся преси. Видавнича та книжкова сфери на Буковині до 1918 року», у межах міжнародного стажування з 08.09.2025 до 17.09.2025 рр..

Маркуляк Л. – "Українська мова - голос вільної Європи: спадщина і сучасність" та авторський концерт "Співоча поезія України" в м. Больцано (Італія).

Горохолінська І.В. – Лекція (англійською мовою) для Еразмус-студентів факультету гуманітарних та суспільних наук Університету Внутрішньої Бейри: «Українська традиційна культура», 30.04.2025 р.

Шутяк Л.М. – 14 травня 2025 року провела лекцію англійською мовою на тему «Як робота українських журналістів змінилась під час війни» для студентів Інституту полоністики і журналістики Жешувського університету (Жешув, Польща):

<https://journalism.chnu.edu.ua/novyny-kafedry/mizhnarodna-spivpratsia/praktyka-ta-naukove-stazhuvannia-v-zheshuvskomu-universyteti-chym-zapam-iatavsia-druhyi-den/>

Чікарькова М.Ю. – «Серйозні ігри як соціокультурний феномен», Національний університет Києво-Могилянська академія» 19.11.2025.

Бродецький О.Є. – «Ціннісні епікризи слів та дій ієрархії УПЦ впродовж російської агресії (2014-2025 рр.)» – Житомирський державний університет імені Івана Франка, кафедра філософії та політології факультету історії, права та публічного управління.

Кирилюк С.Д. – «Творчість Івана Миколайчука у викликах нашого часу» (гостьова онлайн-лекція у межах серії просвітницьких вебінарів та онлайн гостьових лекцій «Цвіт української педагогіки: сучасне і минуле» (м. Київ, Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, 19 листопада 2025 р.)

<https://ipoodhab.com/digital-cluster/diversity-of-ukrainian-pedagogy-webinar-14>

Традиційними майданчиками для проведення публічних лекцій викладачів філологічного факультету стали Гончаренко Центр, Муніципальна бібліотека імені Анатолія Добрянського, Чернівецький обласний краєзнавчий музей, Чернівецький обласний меморіальний музей Володимира Івасюка, Центр культури «Вернісаж», ГО «Центр гендерної культури» (м. Харків), громадська організація "Турбота", Навчально-консультативному просторі "Академія досвіду", Букфест тощо.

Гостьові лекції

У межах проекту «Гостьовий лекторій філологічного факультету» проведено:

• 25 березня 2025 р. – лекція «Юнгер і Ремарк: два погляди на одну війну» молодшого наукового співробітника відділу філософської антропології Інституту філософії

ім. Г. Сковороди Національної академії наук України Святослава Вишинського <https://wtliterature.chnu.edu.ua/novyny/vidkryta-lektsiia-yunher-i-remark-dva-pohliady-na-odnu-viinu/>

- 13 травня 2025 р. – лекція «Сучасне українське літературознавство: виклики часу» доктора філологічних наук, професора, завідувача кафедри світової літератури і порівняльного літературознавства Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника Ігоря Козлика <https://wtliterature.chnu.edu.ua/novyny/hostova-lektsiia-ihoria-kozlyka-suchasne-ukrainske-literaturoznavstvo-vyklyky-chasu/>

- 14 травня 2025 р. – лекція "Образ автора в давній літературі", Ольга Петренко-Цеунова, PhD з філології, літературознавиця, редакторка, викладачка Національного університету "Києво-Могилянська академія".

- 24.03.2025 – лекція «Українська мова як державна в умовах воєнного часу та перспективні аспекти мовно-національної безпеки на майбутнє», професор кафедри української філології та журналістики Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка Світлана Ковтюх.

- 18.11-21.11.2025 р. – цикл лекцій «Україна в польській прозі ХХ і ХХІ століття (вибрані приклади)», організований за сприяння та ініціативи директора «Студій Східної Європи» Варшавського університету та Почесного доктора ЧНУ Яна Маліцького. Лекторка – доктор Людвіка Влодек зі «Студій Східної Європи» Варшавського університету.

- 29.04.2025 – у рамках програми Erasmus+ студенти кафедри румунської та класичної філології слухали цикл лекції Марії-Роксолани Вердеш, проф. Університету «Костянтин Бринкуші», Тиргу-Жіу, Румунія: «Графічні організатори: чинники, що визначають стилі навчання здобувачів освіти», «Характеристики традиційної педагогіки постмодерну»; 30.04.2025 р. «Альтернативні підходи в освіті: педагогіка Монтессорі, Вальдорфська педагогіка, Step by step, Реджіо Емілія.

- 11.12.2025 – лекція «Українська мова в Європі (сертифікація та викладання» доктора наук Інституту славістики Польської академії наук у рамках Осінньої школи академічної мобільності «Сучасні освітні й лінгвістичні практики у дискурсі міждисциплінарних студій».

Опубліковані підручники, посібники, методичні рекомендації:

1. Гуцуляк С. І. Проектне навчання на уроці української літератури. Літературний календар (перше півріччя 2025 року): навч.-метод. пос. Чернівці: Чернівець. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2025. 84 с.

2. Гуцуляк С. І. Проектне навчання на уроці української літератури. Літературний календар (друге півріччя 2025 року): навч.-метод. пос. Чернівці: Чернівець. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2025. 88 с.

3. Реклама та SMM : метод. рекомендації. Уклад. Шутяк Л.М. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2025. 56 с. *(Рекомендовано до друку Науково-методичною радою філологічного факультету)*. <https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/12361>

4. Інтернет-журналістика : метод. рекомендації. Уклад. Шутяк Л.М. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2025. 56 с. *(Рекомендовано до друку Науково-методичною радою філологічного факультету)* <https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/12362>

5. Методика викладання зарубіжної літератури в закладах загальної середньої освіти : навч. посіб. / Ю. Ісапчук, А. Тичініна, А. Сажина, Н. Нікоряк, К. Калинич, П. Рихло, Р. Дзик, Г. Іванчук. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2025. 304 с. ISBN 978-966-423-944-5. *(Рекомендовано до друку Вченою радою Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича)* <https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/12161>

6. Василик Л. Є. Кросмедійність: Навчальний посібник. Чернівці : ЧНУ ім.Ю.Федьковича, 2025. 152 с.

<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/12798>

7. Гажук-Котик Л. Г. Українська мова за професійним спрямуванням: навч.-метод. посіб. / Гажук-Котик Л. Г. Чернівці : Чернівецьк. ун-т ім. Ю.Федьковича, 2025. 224 с. (Рекомендовано до друку Вченою радою Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича).

8. Івасюта М. І., Кузь Г.Т., Скаб М. С. Вступ до мовознавства : практикум. Чернівці, 2025. 120 с. (Рекомендовано до друку Вченою радою Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича) <https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/12091>

9. Шабат-Савка С. Т., Струк І. М., Теслицька Г. І. Українська філологія: освітньо-професійна програма магістерського рівня в контексті реалізації та стратегій розвитку: навчально-методичний посібник. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2024. 248 с. <https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/11237>

10. Чакал І.С., Бічер Д.В. Латинська мова для студентів-філологів = Limba Latină pentru studenții filologi : навч.-метод. посібник; 2-е вид., випр. і доп. Чернівці : Чернівецьк. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2025. 264 с.

<https://drive.google.com/file/d/1h4C3dLZX5BzcHeK9i6PrJYW6hz1ofjUm/view?usp=sharing>;

URI <https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/12315>

11. Оліщук Р., Чакал І. Курс давньогрецької мови (з елементами новозавітного розмовного койне) : навч. посібник для студентів-богословів. Чернівці : Чернівецьк. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2025. 244 с. URI <https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/12694>

Переклад підручників

Вринчану Ф.Д. – переклад румунською мовою підручника:

Громадянська освіта : Підручник для 8 класу з навч. румун. мовою закладів загальної середньої освіти. / І. Д. Васильків, В. М. Кравчук, І. З. Танчин. — Тернопіль : Астон, 2025. — 128 с. : іл.

Рецензування посібників

Викладачі факультету упродовж 2025 р. рецензували підручники, посібники, ОП, зокрема:

Попович О. О. - рецензент навчально-методичних посібників Гуцуляк С. І. ("Проектне навчання на уроці української літератури. Літературний календар").

Василик Л.Є. - рецензентка підручника Кузнецової О.Д. "Журналістські інформаційні жанри" (Львівська політехніка, 2025)

Василик Л.Є. – рецензентка навчального посібника Волковинського О. С. Провідні художньо-публіцистичні жанри. Кам'янець-Подільський, 2025.

Антофійчук А.М. Рецензент посібника Кукульняк О.В. «Грамматичні розбори. Українська мова (перевірка знань). 1 клас». Чернівці, 2025

Моніторинг якості освіти

У лютому–березні 2025 року факультет успішно пройшов внутрішній моніторинг за оновленою програмою. За результатами моніторингу на факультеті:

– оновлено підходи до внутрішньофакультетського моніторингу, обговорення та оновлення освітніх програм;

– розширено перелік питань щодо організації освітнього процесу у плані роботи вченої ради факультету; започатковано процедуру періодичного перегляду ОП науково-методичною радою факультету;

– створено Раду гарантів філологічного факультету;

– розроблено графік проведення опитувань здобувачів освіти на факультеті: упродовж року проведено опитування за підсумками літньої сесії, вступної кампанії, щодо

- якості реалізації навчального процесу за ОП, щодо діяльності деканату, дієвості внутрішньої системи моніторингу якості освіти тощо;
- удосконалено процедуру вибору дисциплін.

Лабораторії

На факультеті функціонують:

- Навчально-методична лабораторія з комп'ютерного та методичного забезпечення навчального процесу (завідувач Твердохліб О.Д.), де студенти можуть отримати консультації з написання наукових робіт, попрацювати в Інтернеті. У 2025 році повністю оновлено комп'ютерне обладнання лабораторії.
- Лабораторія комп'ютерного та методичного забезпечення навчального процесу при кафедрі філософії та культурології.
- Комп'ютерний клас при кафедрі румунської та класичної філології (19 аудиторія).
- Кросмедійна лабораторія (8 ауд.), Destin-лабораторія (12 ауд.) при кафедрі журналістики (оснащені десятима найсучаснішими комп'ютерами та фото і відеотехнікою).

КОМПЛЕКСНИЙ ЗВІТ ПРО НАУКОВУ РОБОТУ ТА МІЖНАРОДНУ ДІЯЛЬНІСТЬ ФІЛОЛОГІЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ У 2025 РОЦІ

У 2025 році діяльність філологічного факультету демонструє чітку відповідність стратегічним орієнтирам Чернівецького національного університету та державним пріоритетам розвитку науки, інновацій й міжнародної інтеграції. Діяльність науково-педагогічних працівників кафедр факультету засвідчує стале зміцнення наукової спроможності через збільшення кількості публікацій у виданнях, індексованих у Scopus і Web of Science, та розширення спектру представлених дослідницьких тем. Наукова продукція факультету виразно тяжіє до тих наукових напрямів, які університет і МОНУ визначають ключовими для гуманітаристики в умовах війни: дослідження ідентичності, культурної пам'яті, інформаційної безпеки, релігійних трансформацій і соціальної стійкості.

У 2025 році факультет успішно (категорія Б) пройшов державну атестацію ЗВО щодо провадження ними наукової діяльності у галузі гуманітарних наук.

Особливо важливо, що наукова діяльність факультету не лише збільшує кількісні показники, а й формує якісну присутність у міжнародних академічних дискурсах. Розширення географії публікацій – Німеччина, Польща, Румунія, Австрія, Фінляндія, Чехія, Канада, США й інші; програми мобільності як в названих вище країнах, так і Іспанії, Італії, Франції, Греції – свідчить про стійке входження факультету в транскордонні дослідницькі мережі, що відповідає стратегічному завданню ЧНУ бути інтелектуальним центром регіону та важливим учасником європейського гуманітарного простору. Систематичність таких контактів означає, що факультет не лише реагує на вимоги міжнародної активності, а й фактично формує власну науково-дипломатичну присутність.

Факультет посилює свої традиційні наукові школи – філологічні, літературознавчі, філософсько-богословські, з дослідження соціальних викликів сьогодення та медіа комунікацій – зберігаючи локальну та регіональну специфіку як стратегічну перевагу, але актуально орієнтуючись на всеукраїнську та міжнародну значущість результатів роботи. Теми, пов'язані з Буковиною, її багатокультурною спадщиною, діалектологічними пластами, феноменами локального тексту, не лише підтримують історичну дослідницьку тяглість, але й актуалізуються у ширших європейських гуманітарних контекстах. Саме такий баланс локального та міжнародного відповідає сучасній моделі розвитку гуманітарних наук, окресленій у стратегіях МОНУ та університету.

Водночас помітно, що факультет формує потужний дослідницький блок, пов'язаний із війною та її культурними наслідками – у медійному, літературному, філософському, богословському та соціокультурному аспектах. Ці дослідження перебувають у фокусі

пріоритетних державних програм і проєктів, що підтверджує їхню актуальність і потенціал до подальшого розвитку у конкуренції за грантові та міжнародні ресурси.

Інституційно факультет демонструє відповідність показникам, які МОНУ визначає індикаторами якості наукової діяльності: стабільна присутність у виданнях категорії Б та Index Copernicus, зростання колективних публікацій і залучення молодих науковців, участь у міжнародних наукових заходах, розвиток транснаціональних зв'язків із румунськими, польськими, німецькими та іншими академічними інституціями. Це свідчить про сформоване дослідницьке середовище, здатне підтримувати сталість наукових процесів навіть у кризових умовах.

Ось лише деякі із показників наукової та міжнародної роботи факультету за результатами 2025 року:

10 публікацій у виданнях, індексованих Scopus та Web of Science (кафедри філософії та культурології 5 публікацій; кафедра зарубіжної літератури та теорії літератури – 2; кафедри історії та культури української мови – 1, журналістики – 1 та румунської і класичної філології – 1)

Публікації у закордонних рецензованих виданнях із ISSN становлять загалом 32 матеріалів (18 – кафедра сучасної української мови, 7 – кафедра зарубіжної літератури та теорії літератури, 4 – кафедра журналістики, 1 – кафедра філософії та культурології, 1 – кафедра української літератури, 1 – кафедра румунської та класичної філології)

67 статей у журналах, які індексуються в Index Copernicus (20 – кафедра сучасної української мови, 18 – кафедра філософії та культурології, 12 – кафедра зарубіжної літератури та теорії літератури, 12 – кафедра історії та культури української мови, 3 – кафедра румунської та класичної філології, 2 – кафедра української літератури)

26 публікацій у журналах категорії Б (варто вказати, що ця цифра не містить тих, які вже згадані у попередньому пункті): 11 – кафедра філософії та культурології, 6 – кафедра української літератури, 4 – кафедра зарубіжної літератури та теорії літератури, 2 – кафедра румунської та класичної філології, 2 – кафедра історії та культури української мови, 1 – кафедра сучасної української мови

Дослідники факультету є авторами **монографічних робіт**, що вийшли друком **за кордоном**: Я. Редьква, Н. Руснак, І. Струк, О. Максим'юк, Л. Ковалець, В. Антофійчук, Л. Маркуляк; в українських видавництвах: П. Рихло, Т. Гуцуляк, О. Меленчук, С. Гуцуляк, О. Попович, Б. Бунчук, С. Кирилук, В. Чолкан, С. Вардеванян, В. Мальцев, Ю. Цівінська та **багато томних енциклопедичних видань**: В. Балух, М. Шкрібляк, І. Возний, М. Лагодич, М. Щербань, І. Луцан.

Співробітниками факультету опубліковано **212 матеріалів конференцій** (53 – кафедра української літератури, 46 – кафедра зарубіжної літератури та теорії літератури, 44 – кафедра філософії та культурології, 24 – кафедра сучасної української мови, 15 – кафедра журналістики, 13 – кафедра румунської та класичної філології, 7 – кафедра історії та культури української мови)

Традиційна студентська конференція є важливою подією для Університету, оскільки вона формує простір академічного зростання, відкритого діалогу та міждисциплінарної взаємодії молодих дослідників. Саме тут студенти мають можливість уперше представити результати своїх наукових пошуків, отримати фахові відгуки, розвинути навички публічної комунікації та долучитися до університетської наукової спільноти. Для Університету така конференція є індикатором інтелектуальної динаміки, підтвердженням якості освітнього процесу й інвестуванням у майбутнє наукове середовище, що зміцнює його позиції як центру сучасних досліджень і відповідальної освіти. У 2025 році у збірнику було представлено **157 тез доповідей здобувачів освіти нашого факультету**. Здобувачі освіти також долучалися до роботи таких конференцій: «Волинська весна: перші паростки науки» (кафедра сучасної української мови), «Платон мені друг, але істина дорожча»: між вірністю пам'яті та пошуком істини» (кафедра румунської та класичної філології), «Філологія в Чернівецькому

університеті: постаті, школи, стратегії розвитку» (кафедра української літератури), «Науково-практичний міжвузівський семінар «Діалоги про культуру : міжвузівський студентський форум»» (кафедра філософії та культурології).

Виконавцями **наукових проєктів, що фінансуються МОНУ, є:** І. Горохолінська та А. Тичініна (керівниці), К. Калинич (відповідальна виконавиця), І. Луцан (виконавець).

І. Горохолінська (кафедра філософії та культурології) згідно із Договором із МОНУ № НКП/104-2024 від 29.08.2024 (на період до 2027 року) **виконує функції національного контактного пункту Рамкової програми Європейського Союзу з досліджень та інновацій “Горизонт Європа”** та Програми з досліджень та навчання Європейського співтовариства з атомної енергії (2021-2025), комплементарної до програми “Горизонт Європа”.

Я.Редьква керував Міжнародним науковим проєктом **«Place names of Ukraine and Poland as manifestation of cultural heritage of both peoples»** (grant agreement 871072; ID № 818) EURIZON H2020 (EURIZON FELLOWSHIP PROGRAMME Remote Research Grants) у рамках програми “ГОРИЗОНТ 2020” (травень, 2024 – квітень, 2025).

Я. Редьква є координатором міжнародного **Гранту № 0363/NPRH9/H11/88/2021 в секції “Національна спадщина” 9-го Конкурсу Національної програми розвитку гуманітарних наук (NPRH)** під назвою: “Świadectwo zanikającego dziedzictwa. Encyklopedia wiedzy o Polakach na Bukowinie Karpackiej oraz w Naddniestrzu” (“Свідчення зникаючої спадщини. Енциклопедія знань про поляків на Карпатській Буковині та в Придністров’ї”). Керівник проєкту: prof. dr hab. Helena Krasowska, prof. IS PAN. Початок проєкту: 2023-04-05. Завершення проєкту: 2028-04-05.

Експертами МОНУ та НДФУ з оцінки результатів наукової діяльності є: Я. Редьква, І. Горохолінська, О. Бродецький, М. Шкрібляк, О. Мартиненко, А. Тичініна.

На факультеті функціонує журнал, що внесений до категорії **Б** й індексується в Index Copernicus – Питання літературознавства (кафедра зарубіжної літератури та теорії літератури; члени редколегії – П. Рихло, Р. Дзик). Науково-педагогічні працівники факультету активно долучаються до **роботи в інших редакціях фахових журналів** у якості членів редакційної колегії чи рецензентів: кафедра сучасної української мови – С. Шабат-Савка (член редколегії трьох журналів), І. Струк (член редколегії одного журналу), О. Кульбабська (член редколегії одного журналу), Н. Руснак (член редколегії одного журналу); кафедра зарубіжної літератури та теорії літератури – А. Тичініна (рецензентка одного видання), Н. Нікоряк (рецензентка двох видань); кафедра журналістики – Л. Василик (член редколегії одного видання, рецензент одного видання); кафедра історії та культури української мови – Н. Колесник (член редколегії одного видання та рецензент двох інших), Я. Редьква (член редколегії двох видань та рецензент двох інших), І. Стрілець, О. Даскалюк (рецензентки одного видання); кафедра румунської та класичної філології – І. Чакал (рецензентка одного видання); кафедра української літератури – Б. Бунчук (член редакційної колегії одного видання), С. Вардеванян (рецензентка одного видання); кафедра філософії та культурології – І. Горохолінська (членкиня редколегії одного видання та рецензентка двох), О. Рупташ (членкиня редколегії одного видання), М. Щербань (рецензент одного видання), М. Лагодич (рецензент одного видання), М. Шкрібляк (рецензент двох видань), М. Чикарькова (член редколегії одного видання).

У 2025 році на факультеті відбувся **1 захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії** зі спеціальності 033 Філософія – М. Петрашук (кафедра філософії та культурології), наукова керівниця – О.Рупташ, голова разової спеціалізованої ради – І. Горохолінська, рецензентка – І.Григорків-Коротчук.

Науковці активно долучаються до підготовки кадрів вищої кваліфікації. Членами постійно діючих рад є: Т. Гуцуляк, І. Горохолінська, О. Бродецький, М. Шкрібляк, І. Возний. До захистів у закордонних закладах освіти залучалася Н. Колесник. У засіданнях разових спеціалізованих рад брали участь: І. Горохолінська (2), Б. Бунчук (1), Я. Редьква (1), С. Шабат-Савка (1), В. Мальцев (1), А. Тичініна (1).

Науково-організаційна робота є важливою складовою наукової роботи на факультеті. У 2025 році структурні підрозділи факультету активно **організовували конференції чи доєднувалися до оргкомітетів** конференцій інших закладів освіти. Кафедра сучасної української мови: Науково-краєзнавчого семінару «Митрополит Андрей Шептицький і науково-духовне відродження України» (Чернівці, 29 липня 2025 року) (А. Антофійчук); Всеукраїнська нарада «Сучасні освітні інновації у викладанні дисциплін у закладах освіти» (5 червня 2025 року), Всеукраїнська нарада «Актуальні проблеми розвитку фахової передвищої освіти» (4 листопада 2025 року) (О. Кульбабська); Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Філологія в Чернівецькому університеті: постаті, школи, стратегії розвитку» до 150-річчя від дня заснування Чернівецького університету (26 вересня 2025 року) (С. Шабат-Савка, Г. Теслицька, Н. Шатілова); кафедра зарубіжної літератури та теорії літератури: XX Міжнародна літературознавча конференція «Література і мультикультурний досвід: простори діалогу» (25 – 26 вересня 2025 року) (А. Сажина, Р. Дзик, А. Тичініна, Ю. Ісапчук, Н. Нікоряк, П. Рихло, К. Калинич, О. Матійчук); III Міжнародна молодіжна конференція «Платон мені друг, але істина дорожча»: теоретико-практичні та методологічні аспекти розвитку сучасних гуманітарних наук (3-4 березня 2025 року) (А. Тичініна, К. Калинич, Ю. Віщак), II Міжнародний симпозиум, присвячений 150-річчю заснування Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича та 80-річчю заснування ЮНЕСКО «Мистецтво як культурно-освітній бренд: проблеми і пріоритети розвитку» (21-25 жовтня, 2025) (Ю. Віщак), IV Міжнародної науково-практична конференція «Молодіжна наука заради миру та розвитку» (28-29 листопада, 2025) (А. Тичініна, Ю. Віщак); кафедра журналістики: «Поетичне слово у засланнях і репресіях: від часів Т. Шевченка до реалій сьогодення (українсько-молдовський культурний простір)» (14 березня 2025 р., м. Бельці) (Т. Гринівський), III Всеукраїнська науково-практична конференція для молодих учених «Українські та світові медіа під час повномасштабного вторгнення РФ: нові вимоги та виклики» (22 квітня 2025 року) (Л. Василик), Журналістика і медіа в умовах цифрових трансформацій. I Всеукраїнська науково-практична конференція студентів і молодих вчених (13-14 травня 2025 року) (Л. Василик); кафедра історії та культури української мови : Міжнародна наукова конференція «Українські та інослов'янські лінгвістичні студії в історичному аспекті: від витоків до сьогодення» (23-24 жовтня 2025 року), "Przemiany w kulturze, literaturze, języku i poczuciu tożsamości narodowej pod wpływem uchodźstwa i migracji w XXI wieku: Polska – Ukraina – Europa" (3-4 квітня 2025 року), Bukowiński festiwal nauki. Część II. Jastrowie (26.06.2025); кафедра румунської та класичної філології: XVIII Міжнародний колоквиум мовознавчих наук «Еудженіу Кошеріу» (7-9 листопада 2025 року) (Паладян К., Вринчану Ф.), Міжнародний науковий симпозиум «Актуальні питання румунської філології» (8-10 жовтня 2025 року) (всі НПП кафедри), Міжнародний колоквиум «Мовні та культурні інтерференції в Чернівцях та у світі», (20 червня 2025 року) (всі НПП кафедри), XX Міжнародна літературознавча конференція «Література і мультикультурний досвід: простори діалогу» (25-26 вересня 2025 року) (Паладян К.І.); кафедра української літератури: Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Філологія в Чернівецькому університеті: постаті, школи, стратегії розвитку» (26.09.2025), (В. Мальцев, С. Вардеванян), Міжнародна наукова конференція «Поетичне слово у засланнях і репресіях: від часів Т. Шевченка до реалій сьогодення (українсько-молдовський культурний простір)» (14.03.2025) (В. Костик), II Міжнародний симпозиум «Мистецтво як культурно-освітній бренд: проблеми і пріоритети розвитку», присвячений 150-річчю заснування Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича і 80-річчю заснування ЮНЕСКО (21-25 жовтня 2025 року) (В. Мальцев, С. Вардеванян), Всеукраїнський круглий стіл до 95-річчя від дня народження Ліни Костенко «Поезія - це завжди неповторність, якийсь безсмертний дотик до душі...» (31 березня 2025) (В. Мальцев); кафедра філософії та культурології: «Платон мені друг, але істина дорожча...» (3-4 березня 2025 року) (І. Горохолінська, І. Луцан), «Молодіжна наука

заради миру та розвитку» (28-29 листопада 2025 року) (І. Горохолінська), «Світоглядно-ціннісні засади соціальної інтеграції й інклюзивні практики в Україні» (30-31 жовтня 2025 року) (Рупташ О., Горохолінська І., Медіна Т., Мартиненко О., Руснак І.), «Культурно-історичні виміри сучасної славістики» (24 листопада 2025 року) (М. Чікарькова).

Співробітники факультету активно долучаються до роботи МАНУ, функціонування учнівських Олімпіад та творчих конкурсів Всеукраїнського та регіонального значення, проводять заняття із гуртківцями.

Прикметно, що науково-педагогічні співробітники факультету в 2025 році були **ключовими доповідачами на закордонних конференціях**: Я. Редьква, Н. Колесник, І. Грималовський, О. Даскалюк, М. Івасюта, І. Стрілець, К. Шестакова (Польща), І. Гуцуляк (Литва), К. Паладян, Ф. Вринчану (Румунія), І. Чакал (Чехія), І. Горохолінська (Португалія), О. Мартиненко (Латвія).

Впродовж звітного періоду відбулося чимало онлайн-стажувань, а також **фізичної мобільності співробітників факультету**: Л.Шутяк (Жешув, Польща), Т. Гринівський (Мюнстер, Німеччина; Бремен, Німеччина), О. Рупташ (Тімішоара, Румунія), І. Горохолінська (Памплона, Іспанія; Ковільян, Португалія; Брашов, Румунія; Турін, Італія; Ансі-Шамбері, Франція), Т. Медіна (Фінляндія-Естонія, Швеція), М. Щербань (Волос, Греція), К. Шестакова (Зелена Гора, Польща).

Великого значення мають **заходи щодо пошуку потенційних партнерів для міжнародного співробітництва**: О. Рупташ взяла участь у Matching Event on Inclusive Society в Брашові, Румунія; І. Горохолінська – Matching Event on European Citizenship в Ковільяні, Португалія, а М. Чікарькова у Matching Event on Inclusive Society в Сарагосі, Іспанія.

Активізується формат **інтернаціоналізації освітніх напрямів діяльності структурних підрозділів факультету**: здобувачі освіти кафедри журналістики **проходили телевізійну практику та наукове стажування** в Жешувському університеті. Травень 2025 р. Студенти 3 курсу та викладачі О. Жук, Л. Шутяк, В. Стефанець. На кафедрі історії та культури української мови діють дві **програми подвійного дипломування**. В 2025 році відбувається паралельне навчання здобувачок бакалаврського рівня вищої освіти Чернівецького національного університету ім. Ю. Федьковича Г. Гриневич, Д. Рудь, К. Калуські, В. Добрякової, А. Бодячук, А. Давид, Ю. Микитин, П. Доник, Т. Удуд, Н. Кохан в Університеті Комісії Національної Освіти в Кракові (м. Краків, Польща), а також здобувачок магістерського рівня вищої освіти Чернівецького національного університету ім. Ю. Федьковича А. Логош та А. Гордаш в Ягеллонському університеті. Здобувачка освіти кафедри румунської та класичної філології В. Опайць перебувала за програмою **академічної мобільності** у рамках протоколу про співпрацю в Сучавському університеті імені Штефан чел Маре. Участь у літній **мовній школі** «Arc» «Інтеркультурність та толерантність: цінності для майбутньої Європи» (16-21 червня 2025 року) взяли Є. Митрик, М. Урсулян – здобувачки цієї ж кафедри. Т. Бортіка та К. Щербанюк взяли участь у літній мовній школі «Eugeniu Coșegiu» онлайн, Університет Бабеш-Боляй, Клуж-Напока (28 серпня-4 вересня 2025 року). О. Склярєва взяла участь у Міжнародному студентському форумі з питань майбутньої демократії Айзенах, Німеччина, 14-19 жовтня 2025 року. Здобувачі кафедри української літератури А. Штефуник, У. Мельник, Я. Сливчук, М. Харюк **долучилися до міжнародного семінару** «Радіо Свобода та вплив національних рухів» у Німеччині, Бремен. П. Доник здобувачка цієї ж кафедри навчається за програмою **подвійного дипломування** в університеті UKEN (формат – змішаний; Краків, Польща). Участь у **мовнонавчальній практиці** в Ягеллонському університеті, м. Краків, Польща, взяли Т. Бока В. Дерійова, В. Дзюбак, В. Добрякова, Н. Захарюк, Ю. Петей, Т. Ходан.

Відується **активна освітня співпраця між docutribe Inc. (США) та кафедрою журналістики** Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (виконавці проекту Л. Василик та Ю. Мельничук): програма осінь – 2025 «Журналістика, Війна та

Суспільство: Аудіовізуальний Сторітелінг в журналістиці та новинах для впливу на соціальне середовище», програма весна – 2025 «Відеожурналістика та сторітелінг у демократизованому медіасередовищі».

І. Горохолінська є координаторкою діяльності університету в альянсі європейських університетів UNITA (університет асоційований партнер проекту: UNITA, Project ID 01124853). Також І. Горохолінська – виконавець проекту Starting Grants «Conflict of Memory. Memories of Conflicts», вересень 2024-вересень 2025 рр.

Т.Медіна взяла участь у програмі «Багаторічна програма стійкості для України» в межах багаторічної програми стійкості 2024-2026 (MYRP), фінансується фондом Education Cannot Wait (ECW) – глобальним фондом ООН, що підтримує розвиток освіти в надзвичайних ситуаціях і тривалих кризах.

Цього року подано до розгляду **3 наукових міжнародних проєкти**: на конкурс програми Horizon Europe – 1 (координатори: І. Горохолінська, А. Тичініна; залучені дослідники: О. Бродецький, М. Чікарькова, Н. Нікоряк, М. Горбатюк), програми COST– 1 (І. Горохолінська); 1 – в межах діяльності університету в альянсі європейських університетів UNITA – UNITA Starting Grant (М. Чікарькова); та **1 проєкт на конкурс Jean Monet** (К. Шестакова).

Співробітники факультету також активно відвідують культурні та просвітницькі події, які відбуваються у Румунії, Польщі, Німеччині та інших країнах, які є стратегічними партнерами нашого університету.

Наукова та міжнародна діяльність філологічного факультету безпосередньо підсилює якість освітнього процесу, формуючи цілісну дослідницьку культуру серед здобувачів усіх рівнів. Участь викладачів у грантових програмах, міжнародних проєктах, редакційних колегіях фахових видань, а також у спеціалізованих вчених радах забезпечує постійне оновлення змісту навчальних дисциплін, появу нових авторських курсів, практикоорієнтованих модулів і міждисциплінарних освітніх траєкторій. До наукової роботи системно залучаються студенти й аспіранти – через участь у конференціях, роботу наукових гуртків, виконання індивідуальних дослідницьких завдань у межах освітніх компонентів, долучення до міжнародних академічних обмінів та літніх шкіл. Така модель «освіта через дослідження» відповідає сучасним європейським підходам до університетської гуманітарної освіти та підсилює конкурентоспроможність випускників факультету на українському й міжнародному ринках праці.

Попри беззаперечну динаміку зростання, наукова діяльність факультету у 2025 році окреслює й низку стратегічних викликів, які визначають орієнтири подальшого розвитку. До них належать: подальше нарощування публікаційної активності у виданнях, що індексуються в Scopus і Web of Science; відкриття докторантур; поновлення статусу – категорія Б для існуючого на факультеті видання та створення нових журналів; посилення участі у великих міжнародних консорціумах та конкурсах рамкових програм ЄС; розвиток міждисциплінарних досліджень на перетині філології, медіакомунікацій, культурології, релігієзнавства та цифрових гуманітарних студій; системна підтримка молодих науковців і розширення практик наставництва. Перспективним напрямом є також інституційне оформлення ідей та практик, що вже реалізуються – створення стабільних дослідницьких груп, орієнтованих на вивчення культурної пам'яті, ідентичності, гуманітарної безпеки, медіа в умовах війни, перекладознавчих і транскультурних студій. Реалізація цих пріоритетів дозволить не лише зберегти досягнутий рівень, а й посилити роль філологічного факультету як одного з ключових гуманітарних акторів університету та в європейському науковому просторі.

ФІЛОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ У КОНТЕКСТІ ЦИФРОВОЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ (ВПРОДОВЖ 2025 РОКУ)

Як відомо, Стратегічний план розвитку ЧНУ імені Юрія Федьковича містить окремий розділ щодо цифрової трансформації.

Упродовж 2025 р. в руслі стратегії цифрової трансформації відчутно активізувалася практична переорієнтація корпоративної комунікації та організації праці відповідно до можливостей цих систем.

Філологічний факультет активно бере участь у всіх цих процесах. Цьому сприяє й істотне підвищення забезпеченості факультету персональними комп'ютерами, мультимедійними проекторами та іншими технічними засобами.

До цифрових систем та інструментів ЧНУ імені Юрія Федьковича, котрими повною мірою мають змогу користуватися на філологічному факультеті, належать:

- ✓ Глобальна мережа Wi-Fi, призначена для студентів, викладачів та співробітників навчальних та наукових установ.

- ✓ Система електронного навчання Moodle.

- ✓ Wiki-сторінка Чернівецького національного університету і її мобільний додаток.

- ✓ Сервіси Microsoft Office 365, зокрема, Teams.

- ✓ Корпоративні сайти університету, факультету, кафедр.

- ✓ Система електронного документообігу iDoc.

- ✓ Система «Цифровий університет».

- ✓ Інші сервіси

І працівники, і здобувачі освіти ще у **травні 2025** р. апробували механізм замовлення та отримання електронних довідок про працевлаштування та інших кадрових посвідок у системі iDoc. Ця опція істотно зменшує затрати часу, особливо в умовах, коли ціла низка регулярних громадських процедур вимагає подання таких довідок в установи.

Завдяки розширенню функціоналу цієї ж системи адміністративний персонал факультету (передусім деканат та завідувачі кафедр) від **жовтня 2025** р. залучений до електронного обігу вхідної та вихідної кореспонденції; наказів, розпоряджень, службових запитів і завдань та звітності щодо їх виконання.

Факультет готовий до подальшого розширення функціоналу системи iDoc.

У **вересні 2025** р. успішно впроваджено облік заліково-екзаменаційної сесії в системі «Цифровий університет» уже для другого набору студентів і бакалаврату, і магістратури.

Усім працівникам надано доступ до ліцензійної версії Microsoft Office 365.

Також до їхніх послуг – безкоштовне користування ресурсами антиплагіатного моніторингу Turnitin (оновлено облікові записи у **вересні 2025** р.), який синхронізовано із Moodle; англomовного граматичного редактора Grammarly та ін.

Набирає інтенсивності користування презентованим та запущеним у **вересні 2025** р. «Порталом студента». На факультеті діє політика заохочення серед студентства «агентів змін», котрі б активно освоювали цей ресурс і популяризували його серед інших студентів, а також перебували б в інтерактивному зв'язку із Центром цифрової трансформації, даючи відгуки, рекомендації, пропозиції щодо оптимізації тих чи тих функцій.

У **вересні 2024** р. відбувся повний перехід факультету і кафедр на нову платформу корпоративних сайтів. І сайт факультету, і сайти кафедр регулярно оновлюють інформацію щодо ключових ділянок освітньої та наукової роботи, змін в освітніх програмах.

Істотно активізувалося новинне висвітлення діяльності факультету – стрічки новин та анонсів перебувають у належній динаміці і дають якісну інформацію про життя факультету, всі ключові здобутки його науковців, викладачів, студентів.

Активно працюють сторінки факультету у фейсбуці та студентського парламенту факультету в інстаграмі. ФБ-сторінка доволі інформативна, однак потребує більшої

залученості працівників у поширення розміщеної там інформації. Від цього значною мірою залежить і профорієнтаційний успіх освітніх програм.

У листопаді 2025 р. здійснено внутрішній моніторинг навчально-методичного забезпечення освітніх компонент ОПП в системі Moodle. Констатовано представленість там переважної більшості дисциплін; на засіданні вченої ради обговорено сильні і слабкі сторони стану забезпеченості та накреслено перспективи оптимізації роботи з Moodle.

У руслі популяризації цифрових і кібернавичок викладачі і студенти брали у 2025 р. участь у лекціях працівників кіберполіції (наприклад, у жовтні 2025 р.), в лекції-діалозі із профільним проректором Андрієм Верстяком (грудень 2025 р.), де було чимало уточнень, запитань, відповідей та накреслювалося розуміння відповідних процесів не лише в їхніх технічних аспектах, а саме як трансформаційних щодо організації праці та корпоративної комунікації.

Працівники і студенти факультету були поінформовані про всеукраїнські заходи «Місяця цифрової грамотності» (листопад 2025 р.) та мають доступ до популяризованих у його межах безкоштовних ресурсів, зокрема, із кібергігієни.

Крім того, у 2025 р. цілий ряд викладачів взяли участь у різноманітних заходах та освітніх модулях цифрової освіти, що засвідчено сертифікатами. Зокрема:

✓ «Академія ШІ для освітян 2.0 від Google» (підвищення кваліфікації на базі ТОВ «Академія цифрового розвитку», 1 кр., Р.Дзик, Ю.Ісапчук, Н.Нікоряк, Л.Василик, Ю.Мельничук, Ю.Попович, А.Мельник, К.Паладян, Ф. Вринчану, І.Руснак, жовтень – листопад 2025 р.).

✓ «Великий курс про ШІ в освіті» (1,5 кр., І.Гуцуляк, М.Філіпчук, Ю.Ісапчук, Т.Радзіняк травень-червень 2025 р..)

✓ «Трансфер освітніх технологій у підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PhD) в країнах Європейського союзу та Україні» (1,5 кр., Т.Радзіняк, м. Люблін, Польща, травень 2025 р.).

✓ «Цифрові технології в освітній діяльності словесника: практичний досвід» (0,1 кр., І. Гуцуляк, квітень 2025 р.).

✓ Інтерактивна доповідь «Слов'янські мови у ХХІ столітті: динаміка, стандартизація та інновації (доповідач – Я. Редьква, жовтень 2025 р.)

✓ «Особливості використання ШІ в освіті» (Гуцуляк І. Г., лютий 2025 р.)

✓ «Безпека в цифровому середовищі» (І.Руснак, листопад 2025 р.)

✓ «Застосування цифрових технологій і штучного інтелекту при розробленні навчально-методичного забезпечення підготовки майбутніх кваліфікованих робітників в умовах профільної освіти» (1,5 кр., Т.Медіна, квітень 2025 р.).

✓ «Основи тестології та розробки тестових завдань» (1 кр., М.Івасюта, квітень – травень 2025 р.)

✓ «Інноваційні цифрові інструменти для дистанційного навчання: при підготовці здобувачів освіти в країнах Європейського Союзу та Україні». IBR LPNT (m. Lublin), ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» (1,5 кр., С.Шабат-Савка, січень 2025 р.)

✓ «Цифрова трансформація вищої освіти» (6 кр., М.Філіпчук, лютий – березень 2025 р.).

✓ «Генерація ідей та сценаріїв з AI: автоматизуємо творчість та масштабуємо успіх» (Р.Пазюк, О.Жук, Т.Смолдирєва, грудень 2025 р.)

✓ Тренінг «Штучний інтелект в роботі медіа: дата-журналістика, політики редакції та безпека»; організатори: ГО «Жінки в медіа» у співпраці з Національною радою України з питань телебачення і радіомовлення. (Л.Василик, грудень 2025 р.)

✓ Майстерні (workshops) «How to set up a COIL (Collaborative Online International Learning)»; «Implementation of AI in higher education»; «How to use Moodle within a collaboration between several Universities». У межах International Week в Університеті Савойя Монблан, Ансі, Шамбері (Франція), І. Горохолінська, жовтень 2025 р.).

Згідно з попередньою домовленістю з Інститутом славістики Польської академії наук філологічний факультет у 2026 році матиме змогу безкоштовно користуватися мовними корпусами з українською мовою із серії **CLARIN-PL** та передовими мовними моделями із серії **PLLuM**, які були навчені на українських текстових даних та інструкціях.

ВИХОВНА РОБОТА НА ФІЛОЛОГІЧНОМУ ФАКУЛЬТЕТІ 2025 Р.

I. Організаційно-виховні засади. 1.1. Основні напрями виховної роботи 1.2. Особливості роботи в умовах воєнного стану.

II. Національно-патріотичне та духовно-інтелектуальне виховання. 2.1. Національно-патріотичні та історичні заходи 2.2. Культурно-просвітницькі проекти та вшанування митців.

III. Академічна доброчесність та професійний розвиток. 3.1. Заходи з академічної доброчесності 3.2. Конкурси, інтелектуальні заходи та наукова діяльність.

IV. Комунікація та професійна орієнтація. 4.1. Зустрічі з діячами медіа, Культури та експертами 4.2. Екскурсійно-профорієнтаційна діяльність.

V. Соціальна відповідальність та студентське самоврядування. 5.1. Благодійна діяльність та волонтерство 5.2. Студентське самоврядування та партнерство з ГО.

Висновки.

I. Організаційно-виховні засади.

Звітний період 2025 року став знаковим для університету, оскільки відзначалося 150-річчя від дня його заснування. Студенти та викладачі філологічного факультету були активно залучені до ювілейних урочистостей та організували низку важливих виховних заходів.

1.1. Основні напрями виховної роботи.

Виховний процес був побудований на принципах системності, національної спрямованості, гуманізації та демократизації. Робота з академічними групами організовувалася на основі індивідуального підходу, з урахуванням інтересів, стану здоров'я та побуту студентів. Основними векторами виховної діяльності традиційно залишалися:

- Навчально-освітня діяльність та академічна доброчесність.
- Інтелектуально-духовне виховання.
- Соціально-виховна робота.
- Національно-патріотичне виховання (ключовий акцент).
- Естетична та спортивно-оздоровча діяльність.

1.2. Особливості роботи в умовах воєнного стану.

В умовах повномасштабної війни виховна робота набула додаткових важливих складових, пов'язаних із забезпеченням безпеки та підтримкою національного духу. Критично важливими заходами стали:

- **Безпека:** Проведення обов'язкових вступних бесід та ознайомлення студентів із технікою безпеки, правилами поведіння у разі оголошення повітряної тривоги, а також у випадках хімічної чи ядерної загрози. Куратори забезпечували тісну взаємодію з навчально-організаційними підрозділами для оперативного реагування.

- **Вшанування пам'яті:** Щоденне вшанування хвилиною мовчання об 9:00 всіх загиблих у війні проти РФ, що сприяло формуванню колективної пам'яті та національної ідентичності.
- **Організаційний процес:** Адаптація роботи кураторів та виховних годин до умов змішаного, дистанційного та індивідуального навчання.

II. Національно-патріотичне та духовно-інтелектуальне виховання.

Цей напрям був пріоритетним і включав широке коло заходів, спрямованих на зміцнення національної свідомості, громадянської позиції та підтримку Збройних Сил України.

2.1. Національно-патріотичні та історичні заходи.

Була проведена системна робота із вшанування національних героїв та жертв трагедій, а також із висвітлення військових звитяг:

- **Вшанування пам'яті:** Активна участь у заходах до Дня пам'яті жертв Чорнобильської катастрофи, Героїв Небесної Сотні, жертв голодоморів (зокрема, організація молебнів студентами-богословами) та Дня гідності та свободи.
- **Тематичні виховні години:** Проведення обов'язкових виховних годин, присвячених актуальним проблемам війни, стійкості нації та історичній пам'яті:
 - Теми: «Герої сучасної війни», «Рашизм – новітня форма нацизму», «Виклики воєнного часу та освіта», «Честь і слава незламним», «Історія та сучасність українських військових звитяг».
 - Теми історичної пам'яті: до Дня пам'яті жертв Бабиного Яру, Проголошення незалежності України та референдум 1 грудня 1991 р., Волинська трагедія 1943.

2.2. Культурно-просвітницькі проєкти та вшанування митців.

Факультет виступав ініціатором та активним учасником численних культурних та науково-просвітницьких подій, приділяючи особливу увагу українській мові та літературі.

- **Шевченкіана:** Організація загальноуніверситетського конкурсу читців імені Тараса Шевченка (за участю понад 30 студентів), проведення тематичних зустрічей («Шевченко та національна самосвідомість») та поетичних читань (зокрема, «Шевченко румунською мовою»).
- **Мовна тематика:** Проведення заходів до Дня української писемності та мови («Яка прекрасна рідна мова!»), круглі столи («Говорити українською – це означає панувати») та мистецькі заходи до Міжнародного дня рідної мови.
- **Вшанування митців:** Організація просвітницько-мистецьких проєктів: до 95-річчя Ліни Костенко, культурологічний проєкт «Елегія для Стуса» (до 40-річчя від дня загибелі), а також тематичний захід, присвячений 55-ій річниці першого виконання «Червоної рути».
- **Традиційні заходи:** Проведення фестивалю «Від Романа до Йордана» та відзначення Дня вишиванки, який був започаткований 19 років тому студентами ЧНУ.

III. Академічна доброчесність та професійний розвиток.

Цей блок роботи був сфокусований на формуванні етичної культури в навчанні, а також на розвитку науково-інтелектуального потенціалу студентів.

3.1. Заходи з академічної доброчесності.

Системна робота була спрямована на усвідомлення важливості етичних норм у навчальному процесі:

- **Виховні години:** Проведено низку факультетських виховних заходів та лекцій на теми: «Метадані щодо дотримання норм академічної доброчесності», «Доброчесність – перший крок в науку», «Етичні та практичні засади академічної доброчесності для студентів-гуманітаріїв».
- **Тренінги та воркшопи:** Проведено воркшоп про публікації результатів наукової діяльності гуманітаріїв у фахових та наукометричних журналах (Index Copernicus, Web of Science, Scopus). Особливий акцент робився на тренінгах «Академічна доброчесність в умовах воєнного часу».

3.2. Конкурси, інтелектуальні заходи та наукова діяльність.

Студенти активно долучалися до наукової та інтелектуальної діяльності:

- **Наукова активність:** Участь у щорічній студентській науковій конференції, XI Міжнародній конференції «Студентські наукові дискусії поза форматом» та філософському турнірі.
- **Мовно-літературні:** Участь у Міжнародному мовно-літературному конкурсі імені Тараса Шевченка та написанні Всеукраїнського радіодиктанту до Дня української писемності.
- **Інтелектуальні/Громадські:** Організація благодійного квізу «Ігри розуму» (збір коштів на потреби ЗСУ), участь у загальноуніверситетському конкурсі «Театральний батл» та конкурсі робіт про гендерно зумовлене насильство (ГО «Конвіктус Україна»).

IV. Комунікація та професійна орієнтація.

Цей розділ роботи був спрямований на розширення професійних горизонтів студентів через пряму взаємодію з практиками та потенційними роботодавцями.

4.1. Зустрічі з діячами медіа, культури та експертами.

Організовано численні зустрічі з провідними фахівцями у сфері журналістики, медіа та літератури:

- **Письменники та митці:** Творчі зустрічі з письменниками Василем Махном (онлайн), Іванною Стеф'юк, Вірою Китайгородською, а також румунськими письменниками Аркадієм Сучевяну та Штефаном Гостюком.
- **Медіа та юриспруденція:** Лекція Сергія Головатого (суддя Конституційного Суду), зустрічі з журналістами Марічкою Паплаускайте (Reporters), Миколою Тимошиком, Вадимом Пелехом (ТВА, «Буковина») та Любов'ю Нечипорук (Нацрада).
- **Практичні навички:** Проведення майстер-класів на теми SMM-менеджменту, створення аудіоконтенту, «Сторітелінг та журналістика рішень» (Сесілі Тайлер, Гарвард), а також семінару від YouControl про перевірку інформації.

4.2. Екскурсійно-профорієнтаційна діяльність.

Профорієнтаційна робота велася системно, забезпечуючи знайомство студентів факультету із професійним середовищем та історико-культурними об'єктами.

- **Культурно-історичні об'єкти ЧНУ:** Регулярні екскурсії Резиденцією митрополитів, Науковою бібліотекою, музеями: Ю. Федьковича, О. Кобилянської, В. Івасюка та Ботанічним садом.
- **Знайомство з медіа та громадськими організаціями:** Відвідання Центру журналістської солідарності НСЖУ, радіостанції «Буковинська хвиля», офісів «Червоний Хрест», центру «ЯМаріуполь», ГО «Добротворець» та «Синергія».
- **Профорієнтаційна робота:** Проведення Днів відкритих дверей, зустрічей із представниками Суспільне: Буковина (Аллою Подлесною) та редакції «Шпальта» (Олександром Юхимцем), а також бесід про працевлаштування та співбесіди.

V. Соціальна відповідальність та студентське самоврядування.

Виховна робота наголошувала на формуванні соціально відповідальної особистості, що проявилася у безпрецедентній активності у сфері волонтерства та самоврядування.

5.1. Благодійна діяльність та волонтерство.

Студенти та викладачі факультету демонстрували високу волонтерську активність та фінансову підтримку ЗСУ:

- **Системний збір коштів:** Постійна участь у всіх благодійних ярмарках та заходах ЦКіД, спрямованих на збір коштів на потреби ЗСУ.
- **Цільові збори:** Організація цільових зборів на підтримку військових-випускників та викладачів:
 - Збір коштів на ремонт автомобіля для випускниці-парамедика Олександри Шкварчук (107 бригада ТРО).
 - Збір коштів для придбання автомобіля для колишньої викладачки, молодшої лейтенантки Інги Кейван (31-а механізована бригада).
 - Благодійний ярмарок на підтримку студента Олександра Павлова (бригада «Азов»), де було зібрано 22 тис. грн.
- **Гуманітарна допомога:** Акція «Подаруй військовому книгу», формування пакетів із гуманітарною допомогою для внутрішньо переміщених осіб (ВПО) в рамках акції «Святий Миколай спішить до кожної дитини».

5.2. Студентське Самоврядування та партнерство з ГО.

Студенти факультету відіграють ключову роль в органах студентського самоврядування та молодіжних ініціативах міста.

- **Участь у самоврядуванні:** Активна участь у Міжнародній конференції «Ukrainian Hogwarts», яку організовує ОСС ЧНУ, а також постійна діяльність у Молодіжному парламенті Чернівецької міської ради та форумі «Молодь у владі».
- **Факультетські об'єднання:** На факультеті успішно функціонують: Літературна студія імені Степана Будного, Науковий гурток української мови, клуб слов'янського кіно, товариство «Academia Orthodoxa».

- **Співпраця з ГО:** Розширена співпраця з Чернівецьким обласним об'єднанням «Всеукраїнське товариство «Просвіта» імені Тараса Шевченка та гуманітарними організаціями: Центр «ЯМариуполь», «Червоний хрест», ГО «Добротворець» та «Синергія».

Звітний період 2025 року характеризується ефективною та системною виховною роботою, яка повністю адаптована до викликів воєнного часу. Основні акценти були зроблені на формуванні національно-патріотичної свідомості, підтримці ЗСУ через благодійну діяльність, забезпеченні безпеки освітнього процесу та зміцненні академічної доброчесності. Усі заплановані напрями виховання були реалізовані, а інноваційні форми роботи забезпечили високий рівень залученості студентів та викладачів.

ЗАГАЛЬНИЙ АНАЛІТИЧНИЙ ВИСНОВОК ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ФІЛОЛОГІЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ

1. ЗАГАЛЬНИЙ ВИСНОВОК ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ ДІЯЛЬНОСТІ ФІЛОЛОГІЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ У 2025 РОЦІ

1.1. Кадровий потенціал і структура

У 2025 році філологічний факультет зберігає потужний кадровий ресурс: 80 науково-педагогічних працівників, із них 18 докторів наук, 57 кандидатів наук, лише 5 викладачів без наукового ступеня. Така структура забезпечує високий рівень науково-методичного супроводу освітнього процесу й дає змогу підтримувати всі три рівні вищої освіти.

Кадровий склад кафедр є збалансованим: на більшості кафедр (історії та культури української мови, української літератури, журналістики, сучасної української мови, зарубіжної літератури, румунської та класичної філології, філософії та культурології) забезпечено «кістяк» із докторів наук і потужний корпус кандидатів, що дає змогу реалізовувати складні освітні програми, розвивати аспірантуру й підтримувати інтенсивну наукову діяльність.

Важливою характеристикою є активна участь викладачів у всеукраїнських і державних структурах забезпечення якості освіти, фахових комісіях МОН, експертних групах НАЗЯВО, журі конкурсів та олімпіад, робочих групах з рецензування підручників і навчальних матеріалів. Це зміцнює «зовнішній авторитет» факультету і забезпечує постійний зворотний зв'язок із системою загальної середньої освіти.

1.2. Контингент здобувачів і результати набору

Станом на 01.12.2025 року на факультеті навчається 768 здобувачів вищої освіти всіх рівнів і форм, з яких 594 – студенти денної та 174 – заочної форми; баланс між бюджетом і контрактом практично паритетний (385 / 383).

Спостерігаються такі ключові тенденції в наборі:

- за ОП бакалаврського рівня загальний набір після спаду 2024 року (154 вступники) показав потужне зростання до 194 осіб у 2025 році;

- особливо динамічно розвиваються освітні програми «Філологія (українська мова і література)» (помітне зростання набору у 2025 році) та «Журналістика та кросмедійність» і нова програма «Редагування друкованого та цифрового контенту», де 2025 рік став проривним;
- зберігаються проблемні позиції щодо набору на окремі програми («Соціальне забезпечення», «Культурологія», частково «Богослов'я»), де ліцензійний обсяг використано не повністю;
- на магістерському рівні після різкого падіння набору з 94 (2023) до 59 (2024) у 2025 році зафіксовано певну стабілізацію й невелике зростання до 65 вступників, однак показник залишається відчутно нижчим за докарантинно-довоєнні орієнтири.

Третій рівень вищої освіти (спеціальності «Філологія», «Релігієзнавство», «Філософія») представлений значним контингентом здобувачів, що засвідчує сталість аспірантської школи та здатність факультету підтримувати власний кадровий резерв.

Загалом 2025 рік означився як рік відновлення й нарощування контингенту бакалаврів, але ще не повної компенсації втрат на магістерському рівні та в окремих «вузько спеціалізованих» спеціальностях.

1.3. Освітні програми, якість освіти та практична підготовка

На факультеті функціонує 19 освітніх програм (9 – бакалаврських, 7 – магістерських, 3 – третього рівня), що охоплюють широкий спектр філологічних, журналістських, богословських, культурологічних та філософських напрямів.

Ключові досягнення 2025 року:

- успішна акредитація ОП «Середня освіта (українська мова та література)» (перший рівень) із присвоєнням п'ятирічного терміну;
- повне оновлення всіх ОП факультету (структура вибіркових компонентів, практична підготовка, перерозподіл навчального навантаження);
- започаткування нової ОП «Редагування друкованого та цифрового контенту» (бакалаврський рівень), що відповідає запитам медіаринку та цифрових індустрій;
- системне оновлення форматів та баз практик: введення виробничої практики з професійної комунікації, переформатування практик для культурологів і журналістів, розширення мережі договорів (НСТУ «Чернівецька регіональна дирекція», обласний державний архів тощо).

Сформовано Раду гарантів освітніх програм, удосконалено внутрішній моніторинг якості (регулярні опитування студентів щодо сесії, вступної кампанії, вибору дисциплін, якості роботи деканату), налагоджено періодичний перегляд ОП на рівні науково-методичної ради факультету.

1.4. Наукова діяльність та міжнародна інтеграція

2025 рік характеризується стійким нарощуванням наукової спроможності факультету: збільшено кількість публікацій у виданнях, індексованих у Scopus і Web of Science, розширено спектр наукових тем, зосереджених на дослідженнях ідентичності, культурної пам'яті, гуманітарної та інформаційної безпеки, релігійних трансформацій, медіа в умовах війни, транскультурних і перекладознавчих студій.

Міжнародна активність набуває системного характеру:

- реалізуються програми подвійних дипломів із Ягеллонським університетом, Університетом Комісії Національної Освіти в Кракові, Сучавським університетом «Штефан чел Маре»;
- викладачі проходять довготривалі міжнародні стажування у провідних університетах Польщі, Німеччини, Швеції, Фінляндії, Латвії, Греції, Португалії;
- студенти беруть участь у мовних школах, семінарах, міжнародних форумах і школах демократії, академічній мобільності до університетів Польщі, Румунії, Німеччини тощо.

Разом із тим, у науковій сфері окреслено низку стратегічних викликів на майбутнє: потреба у подальшому зростанні публікацій у Scopus, WoS, розбудові докторантури, відновленні категорії Б (та створенні нових фахових видань), посиленні участі в міжнародних консорціумах та проектах рамкових програм ЄС, а також інституційному оформленні уже сформованих дослідницьких осередків (культурна пам'ять, медіадослідження, гуманітарна безпека, перекладознавство).

1.5. Навчально-методична робота, підвищення кваліфікації та цифрова трансформація

2025 рік позначений значною кількістю нових підручників, посібників і методичних рекомендацій, підготовлених викладачами факультету – від практикумів із мовознавства, методики викладання зарубіжної літератури й української мови за професійним спрямуванням до посібників із кросмедійності, інтернет-журналістики, давньогрецької та латинської мов, методичних розробок для вчителів.

Масштабно реалізовано програми підвищення кваліфікації:

- міжнародні стажування (Жешув, Краків, Зелена Гура, Люблін, країни Північної Європи, Балтії, Німеччини тощо);
- курси для вчителів української та румунської мов, програм професійного розвитку вчителів, тренінги з медіаграмотності;
- внутрішні курси ЧНУ (цифрові компетентності, психолого-педагогічні й дослідницькі навички, інтенсиви з англійської мови).

У контексті цифрової трансформації університету факультет активно інтегрує інституційні цифрові платформи, а також суттєво підсилив власну технічну базу (оновлено комп'ютерну лабораторію, працюють кросмедійна й Destin-лабораторія, комп'ютерний клас кафедри румунської та класичної філології тощо).

1.6. Співпраця зі стейкхолдерами, просвітницька та публічна діяльність

Упродовж року системно працює «гостьовий лекторій» факультету, проводяться десятки зустрічей студентів із роботодавцями (редакції провідних ЗМІ, видавництва, музеї, освітні й культурні інституції, експерти з фінансового моніторингу, відомі перекладачі й письменники).

Викладачі організують тренінги та воркшопи для учнів ЗЗСО й слухачів МАН, виступають із лекціями в школах, музеях, громадських просторах Чернівців та інших міст

України, що формує стійкий «місток» між факультетом, шкільною освітою та громадянським суспільством.

Традиційними майданчиками публічної присутності стали Гончаренко центр, муніципальна бібліотека ім. А. Добрянського, обласні музеї, «Вернісаж», ГО «Центр гендерної культури», громадські організації Чернівців та інших міст. Це посилює бренд факультету як відкритого гуманітарного осередку міста й регіону.

1.7. Узагальнені сильні сторони й ключові виклики

Сильні сторони 2025 року:

- висока частка викладачів із науковими ступенями та їхнє залучення до національних експертних структур;
- зростання набору на бакалаврські програми, особливо філологічні й журналістські;
- системна робота з оновлення ОП, внутрішнього моніторингу якості, розбудова Ради гарантів;
- активна міжнародна діяльність викладачів і студентів, успішні подвійні дипломи й академічна мобільність;
- потужний навчально-методичний доробок, участь у підвищенні кваліфікації вчителів;
- позитивна динаміка цифрової трансформації й зміцнення матеріально-технічної бази;
- розвинена мережа стейкхолдерів і публічних партнерств.

Ключові виклики:

- асиметрія набору між різними спеціальностями (перевантажені й недонаповнені ОП);
- недостатнє відновлення набору на магістерський рівень;
- потреба у подальшому зростанні кількості статей у Scopus, Web of Science, розбудові докторантури й власних наукових журналів категорії Б;
- необхідність системніших механізмів підтримки молодих науковців і аспірантів;
- подальший розвиток цифрових компетентностей викладачів і студентів;
- посилення кар'єрного супроводу, працевлаштування та комунікації з випускниками.

2. ПЕРСПЕКТИВНИЙ ПЛАН РОЗВИТКУ ФІЛОЛОГІЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ НА 2026 РІК

2.1. Освітня діяльність та контингент

1. Оптимізація портфеля освітніх програм:

- провести детальний аналіз набору за 2023–2025 рр. і затвердити рішення щодо «основних» і «вузько спеціалізованих» ОП;
- розглянути можливість:
 - інтеграції або міжфакультетської реалізації малоконтингентних програм («Культурологія», «Соціальне забезпечення», «Філософія») з оновленням їх профілів;
 - посилення міждисциплінарності (філологія + медіа, філологія + культурні індустрії, філологія + цифрові гуманітарні студії).

2. Підвищення привабливості магістерських програм:

- оновити зміст магістерських ОП з орієнтацією на компетентності дослідження, проєктного менеджменту, цифрових інструментів та академічного письма;

- запровадити англomовні/міжнародні компоненти (гостьові курси, спільні модулі з закордонними партнерами);
 - розширити можливості дуальної освіти (співпраця з медіа, видавництвами, культурними інституціями).
- 3. Розвиток практичної та проєктної складових:**
- розширити спектр баз практик (медіакомпанії, НУО (громадські недержавні структури NGO), культурні центри, органи влади);
 - увести в більшості ОП обов'язкові або вибіркові проєктні курси з публічними презентаціями результатів;
 - формалізувати «портфоліо здобувача» як інструмент моніторингу навчальної траєкторії.

2.2. Наукова діяльність та третій рівень освіти

- 1. Підвищення публікаційної активності:**
- визначити на факультетському рівні цільові показники (наприклад, мінімальна кількість статей у журналах Scopus, WoS на рік для кафедр);
 - організувати цикл семінарів із наукового письма, підготовки грантових заявок, роботи з міжнародними видавництвами;
 - розширити інституційну підтримку перекладу й редагування англomовних публікацій.
- 2. Розбудова дослідницьких груп і центрів:**
- інституційно оформити дослідницькі групи з вивчення культурної пам'яті, ідентичності, гуманітарної безпеки, медіа в умовах війни, перекладознавчих і транскультурних студій;
 - ініціювати створення при факультеті міждисциплінарного Центру гуманітарних та медіадосліджень;
 - розробити «малі гранти» факультетського рівня для підтримки досліджень молодих учених.
- 3. Докторантура й наукові видання:**
- підготувати пакет документів для відкриття докторантур за пріоритетними спеціальностями;
 - реалізувати план відновлення/отримання категорії Б для існуючого журналу факультету, розглянути створення ще одного електронного видання (англomовного/міжнародного формату);
 - посилити участь у всеукраїнських і міжнародних наукових мережах (ESF, COST, Horizon Europe тощо).

2.3. Міжнародна співпраця й академічна мобільність

- 1. Поглиблення існуючих партнерств:**
- оновити та розширити угоди про співпрацю з Ягеллонським університетом, Університетом Комісії Національної Освіти, Сучавським університетом, партнерами з Німеччини та інших країн;
 - ув'язати подвійні дипломи з магістерськими програмами факультету (спільні модулі, спільне керівництво кваліфікаційними роботами).
- 2. Розширення мобільності:**
- поставити кількісні цілі щодо виїздів викладачів і студентів (мінімум N мобільностей на рік для кожної кафедри);

- розробити систему внутрішнього конкурсного відбору для програм обмінів і літніх шкіл;
 - активніше залучати вхідну мобільність – іноземних студентів, викладачів, гостей лекторів.
- 3. Інтернаціоналізація «вдома»:**
- збільшити кількість курсів, що читаються англійською/іншими європейськими мовами;
 - створити спільні міжуніверситетські семінари (онлайн) із партнерами;
 - підтримати студентські ініціативи (кіноклуби, розмовні клуби, перекладацькі воркшопи) за участю іноземних партнерів.

2.4. Цифрова трансформація та інфраструктура

1. Навчальний процес і цифрові платформи:

- завершити перехід на єдині корпоративні інструменти для розкладу, комунікації та оцінювання;
- стандартизувати використання LMS (Learning Management System // Система Управління Навчанням): Moodle, Canvas, Google, Teams у всіх освітніх програмах;
- створити репозиторій цифрових навчальних матеріалів факультету для всіх ОП (відеолекції, подкасти, тестові банки).

2. Оновлення матеріально-технічної бази:

- продовжити модернізацію комп'ютерних класів і лабораторій (зокрема для цифрових гуманітарних, медіа- та аудіовізуальних студій);
- забезпечити технічну підтримку гібридного навчання;
- розробити план сервісного обслуговування та оновлення обладнання.

3. Цифрові компетентності:

- організувати серію тренінгів для викладачів з використання сучасних цифрових інструментів (AI-інструменти в освіті, мультимедійний контент, гейміфікація навчання);
- мотивувати студентів до участі в цифрових проєктах (подкасти факультету, онлайн-журнали, мультимедійні спецпроєкти).

2.5. Кадровий розвиток і підтримка молодих науковців

1. Стратегія кадрового оновлення:

- сформувані прогнозовану «кадрову карту» до 2030 року (ротації, пенсійний вік, можливі конкурси на посади);
- підтримати залучення випускників-аспірантів до викладацької роботи з прозорими конкурсними процедурами.

2. Наставництво та кар'єрний розвиток:

- запровадити інститут наставництва для молодих викладачів (спільне викладання, наукові проєкти, стажування);
- розробити індивідуальні плани професійного розвитку для НПП (поєднання навчального навантаження, науки, міжнародної активності).

3. Підтримка участі в конкурсах і грантах:

- створити консультативну групу з грантової діяльності;
- запровадити внутрішні мікрогранти для участі у міжнародних конференціях і школах (особливо для молодих дослідників).

2.6. Співпраця зі стейкхолдерами, кар'єрний супровід і бренд факультету

1. Інституціалізація роботи зі стейкхолдерами:

- оформити при факультеті дорадчу раду роботодавців (представники ЗМІ, видавництв, освітніх установ, культурних інституцій);
- проводити щорічні «дні стейкхолдерів» для обговорення ОП, практик, спільних проєктів.

2. Кар'єрний супровід студентів:

- у координації з університетським кар'єрним центром розробити «кар'єрні треки» для кожної спеціальності;
- провести серію тренінгів із soft skills, підготовки резюме, портфоліо, проходження співбесід;
- налагодити системну роботу з випускниками (база контактів, alumni-події, менторство).

3. Комунікація та публічна присутність:

- оновити комунікаційну стратегію факультету (сайт, соцмережі, мультимедійні формати);
- підтримати й розширити публічні лекції в міських культурних просторах, бібліотеках, музеях;
- позиціонувати факультет як регіональний центр гуманітарної експертизи (коментарі для ЗМІ, участь у громадських радах, експертних обговореннях).

2.7. Управління якістю та внутрішні процедури

1. Подальший розвиток системи забезпечення якості:

- унормувати цикл внутрішнього моніторингу ОП (опитування, аналітика, звіти, «зворотні дії»);
- розробити стандартизовані форми «звітів гаранта ОП» і «дорожніх карт удосконалення»;
- інтегрувати результати моніторингу в план роботи вченої ради факультету.

2. Прозорість і відкритість:

- регулярно публікувати на сайті факультету стислий аналітичний звіт за рік (освітній, науковий, міжнародний, фінансовий блоки – у межах, дозволених політиками університету);
- розширити практику відкритих обговорень ОП із залученням стейкхолдерів.

3. Кризостійкість і гуманітарна безпека:

- актуалізувати плани безперервності освітнього процесу в умовах воєнного стану, можливих блекаутів тощо;
- інтегрувати в освітні й наукові практики тематику гуманітарної безпеки, інформаційної стійкості та критичного мислення.

За результатами діяльності у 2025 році всі ключові показники ефективності (KPI), визначені для філологічного факультету, були успішно виконані.