



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ТУРИСТИЧНЕ КРАЇНОЗНАВСТВО. ЄВРОПА»

Компонента освітньої програми – обов'язкова (5 кредитів)

Освітньо-професійна програма	Міжнародний туризм
Спеціальність	242 Туризм і рекреація
Галузь знань	24 Сфера обслуговування
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Мова навчання	українська
Профайл викладача (-ів)	доц. Аніпко Наталія Петрівна, доцент кафедри географії та менеджменту туризму, к. геогр.н. https://geotour.chnu.edu.ua/pro-kafedru/spivrobitnyky/anipko-nataliia-petrivna/
Контактний тел.	+380950662977
E-mail:	n.anipko@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/enrol/index.php?id=4490
Консультації	за графіком консультацій викладачів на сайті: https://geotour.chnu.edu.ua/studentu/navchalnyi-protses/rozklad-zaniat-i-sesii/

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Курс націлений на формування необхідного рівня знань щодо розвитку туризму в різних країнах Європи, про передумови розвитку туризму в різних країнах Європи, про рекреаційно-туристичні ресурси в різних країнах регіону, сучасні туристичні потоки, різні види туризму, туристичні центри, специфіку курортів та їхню готельну базу, туристичні продукти туроператорів по країнах Європи, умінь щодо аналізу рекреаційно-туристичного потенціалу країн Європи, умінь презентації країни тощо.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

МОДУЛЬ 1. РОЗВИТОК ТУРИЗМУ В КРАЇНАХ ЄВРОПИ

Тема 1	Туризм та рекреація в країнах Європи
Тема 2	Світова спадщина ЮНЕСКО як важлива складова рекреаційно-туристичних ресурсів Європи

МОДУЛЬ 2. ТУРИЗМ ТА РЕКРЕАЦІЯ В КРАЇНАХ ЗАХІДНОЇ ЄВРОПИ

Тема 3	Туристично-країнознавча характеристика країн Західної Європи (Франція, Німеччина)
Тема 4	Туристично-країнознавча характеристика країн Західної Європи (Великобританія, Бельгія, Нідерланди)
Тема 5	Туристично-країнознавча характеристика країн Західної Європи (Австрія, Швейцарія)

МОДУЛЬ 3. ТУРИЗМ ТА РЕКРЕАЦІЯ В КРАЇНАХ ПІВНІЧНОЇ ЄВРОПИ

Тема 6	Туристично-країнознавча характеристика країн Північної Європи (Фінляндія, Норвегія, Швеція)
Тема 7	Туристично-країнознавча характеристика країн Північної Європи (Данія, Ісландія)
МОДУЛЬ 4. ТУРИЗМ ТА РЕКРАЦІЯ В КРАЇНАХ ПІВДЕННОЇ ЄВРОПИ	
Тема 8	Туристично-країнознавча характеристика країн Південної Європи (Іспанія, Португалія)
Тема 9	Туристично-країнознавча характеристика країн Південної Європи (Італія, Греція)
МОДУЛЬ 5. ТУРИЗМ ТА РЕКРЕАЦІЯ В КРАЇНАХ ЦЕНТРАЛЬНО-СХІДНОЇ ЄВРОПИ	
Тема 10	Туристично-країнознавча характеристика країн Центрально-Східної Європи (Польща, Угорщина)
Тема 11	Туристично-країнознавча характеристика країн Центрально-Східної Європи (Словаччина, Чехія)
Тема 12	Туристично-країнознавча характеристика країн Центрально-Східної Європи (Латвія, Литва, Естонія)
МОДУЛЬ 6. ТУРИЗМ ТА РЕКРЕАЦІЯ В КРАЇНАХ ПІВДЕННО-СХІДНОЇ ЄВРОПИ	
Тема 13	Туристично-країнознавча характеристика країн Південно-Східної Європи (Румунія, Болгарія)
Тема 14	Туристично-країнознавча характеристика країн Південно-Східної Європи (Хорватія, Албанія)
Тема 15	Туристично-країнознавча характеристика країн Південно-Східної Європи (Сербія, Чорногорія, Македонія)

ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

Під час викладання даної навчальної дисципліни використовуються такі методи навчання:

- лекція, аналіз, пояснення, проблемна ситуація, консультація;
- дослідна робота та метод проекту;
- презентації, відеоматеріали;
- електронне та інтерактивне онлайн-навчання (Moodle, Google Meet);
- самостійна робота за програмою навчальної дисципліни.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Методами оцінювання та демонстрування результатів є:

- контрольні роботи;
- стандартизовані тести;
- презентації результатів виконаних завдань та досліджень.

Форми поточного контролю:

- усна відповідь;

- тестування;
- перевірка практичних завдань.
Форма підсумкового контролю: іспит (тестування).

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання навчальної дисципліни.

Мінімальний пороговий рівень оцінки варто визначати за допомогою якісних критеріїв і трансформувати його в мінімальну позитивну оцінку використовуваної числової (рейтингової) шкали).

Критерії оцінювання за основними видами робіт – [завантажити >>>](#)

Поточний контроль здійснюється під час лабораторних занять і має на меті перевірку знань здобувачів вищої освіти з окремих тем шляхом виконання конкретних завдань (презентацій чи тематичних тестувань). Кількість передбачених балів за різні види робіт зазначені у силабусі, робочій програмі, в системі дистанційного навчання Moodle, куди студенти завантажують роботи, і де здійснюється тестовий контроль. Результати оголошуються під час занять та/або виставляються в Moodle. Самостійна робота враховується при складанні поточних і підсумкових тестів та під час захистів лабораторних робіт.

Тестові завдання розроблені до кожної теми і підсумкові (іспит), покликані перевірити рівень засвоєння теоретичного матеріалу, здатності осмислити і відтворити зміст даної частини дисципліни.

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Здобувачі вищої освіти зобов'язані виконувати положення принципів академічної доброчесності: виконувати всі поточні завдання та підсумковий контроль самостійно без допомоги сторонніх осіб; не допускати списування під час проведення контрольних заходів (у т. ч. із використанням мобільних пристроїв); надавати для оцінювання лише результати власної роботи; не вдаватися до кроків, що можуть нечесно покращити Ваші результати чи погіршити/покращити результати інших студентів; не публікувати і не розповсюджувати відповіді на питання, що використовуються в рамках курсу для оцінювання знань студентів.

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- «Етичним кодексом Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» (<https://www.chnu.edu.ua/media/bkyl5klw/etychnyi-kodeks-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu.pdf>);
- «Положенням про виявлення та запобігання академічному плагиату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» (https://www.chnu.edu.ua/media/vupnho4k/polozhennya-pro-zapobihannia-plahiatu_2024.pdf)

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

Основні

1. Аніпко Н.П. Туристичне країнознавство : навчальний посібник у 2 ч. – Чернівці : ЧНУ, 2011. – Ч. 1. – 120 с.
2. Аніпко Н. П. Туристичне країнознавство. Західна та Північна Європа : навч. посіб. Чернівці : Чернівец. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 236 с.
3. Стафійчук В. І. Туристичне країнознавство: навч. посіб. / В.І.Стафійчук, О. Ю. Малиновська. – Херсон: ОЛДІ-Плюс, 2016.– 808 с.
4. Туристичне країнознавство : підручник / А.Ю. Парфіненко, В.І. Сідоров, О.О. Любіцева. — 2-ге вид., переробл. і доповн. - К. : Знання, 2015. - 551 с, 48 с. кольор. іл.
5. Уварова Г.Ш., Мелько Л.Ф. Туристичне країнознавство: навч. посіб. К. : ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», 2022. 410 с.

Додаткові

6. Мальська М.П., Гамкало М.З., Бордун О.Ю. Туристичне країнознавство. Європа : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. К. : Центр учбової літератури, 2009. 224 с.
7. Масляк П.О. Рекреаційна географія : навч. посіб. К. : Знання, 2008. 343 с.
8. Смаль І.В. Туристичні ресурси світу. Ніжин : Вид-во Ніжин. Держ. ун-ту імені Миколи Гоголя, 2010. 336 с.
9. Туристичне країнознавство: Навчальний посібник / За ред. В.Ф.Семенова./- Одеса, «Атлант» ОДЕУ, 2010 р. – 340 с.
10. Світова туристична організація UNWTO. URL : <http://www.unwto.org>.

Детальна інформація щодо вивчення курсу

«Туристичне країнознавство. Європа»

висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни

https://geotour.chnu.edu.ua/media/i4injcat/tur_krainoznavstvo_evropa.pdf