



# СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

## «Механізми онтогенезу»

Компонента освітньої програми – *вибіркова* (3,0 кредити)

<b>Освітньо-професійна програма</b>	Біологія
<b>Спеціальність</b>	Е1 Біологія та біохімія
<b>Галузь знань</b>	Е Природничі науки, математика та статистика
<b>Рівень вищої освіти</b>	другий (магістерський)
<b>Мова навчання</b>	українська
<b>Профайл викладача (-ів)</b>	Язловицька Л.С., доцент кафедри молекулярної генетики та біотехнології, к.б.н., доцент <a href="http://ibhb.chnu.edu.ua/profile/user/60">http://ibhb.chnu.edu.ua/profile/user/60</a>
<b>Контактний тел.</b>	+38-0372- 58-48-42
<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:l.yazlovitska@chnu.edu.ua">l.yazlovitska@chnu.edu.ua</a>
<b>Сторінка курсу в Moodle</b>	<a href="#">покликання на сторінку навчальної дисципліни в Moodle</a>
<b>Консультації</b>	Щотижня , вівторок, 13-00

### АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Механізми онтогенезу» викладається для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти денної та заочної форми навчання. Завданням курсу є формування у фахівців-біологів уявлення щодо єдиної концептуальної стратегії онтогенезу, загальних закономірностей зародкового та поза зародкового розвитку; розгляд можливих способів керування онтогенезом.

Мета навчальної дисципліни «Механізми онтогенезу» полягає у висвітленні основних закономірностей онтогенетичного розвитку організмів, а саме макро- і мікроморфологічних, фізико-біохімічних, молекулярних і генетичних процесів, що протікають в організмі під час розвитку на всіх етапах онтогенезу тваринних і рослинних організмів.

### НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

<b>МОДУЛЬ 1. МЕХАНІЗМИ МІГРАЦІЇ КЛІТИН ТА ФОРМУВАННЯ ПРОСТОРОВОЇ ОРГАНІЗАЦІЇ. МІЖКЛІТИННІ ВЗАЄМОДІЇ ТА ВТОРИННА ІНДУКЦІЯ</b>	
<b>Тема 1</b>	Вступ. Етапність онтогенезу
<b>Тема 2</b>	Просторова впорядкованість клітин
<b>Тема 3.</b>	Міжклітинні взаємодії. Градієнтна модель позиційної інформації
<b>Тема 4</b>	Вторинна ембріональна індукція.
<b>МОДУЛЬ 2. ОСНОВНІ МЕХАНІЗМИ РЕГУЛЯЦІЇ РОСТОВИХ ПРОЦЕСІВ ТА СТАРІННЯ</b>	
<b>Тема 5</b>	Метаморфоз. Гормони, як медіатори розвитку
<b>Тема 6</b>	Ріст та формотворчі процеси. Регенерація
<b>Тема 7</b>	Старіння і смерть тварин

### Освітні технології, методи навчання і викладання навчальної дисципліни

Форми організації навчання: лекція, проблемна лекція, семінарське заняття, самостійна робота, дискусія, консультація.

Методи навчання: словесні (лекція, розповідь, пояснення, візуалізація, бесіда, дискусія), наочні (демонстрація, спостереження), розв'язування ситуаційних задач, тренувальні вправи.

Методи поточного контролю

1. Індивідуальне опитування на семінарських заняттях.
2. Фронтальне опитування на семінарських заняттях.
3. Письмове опитування.
4. Тестові завдання.
5. Рольове розігрування ситуацій під час семінару за допомогою міні-кейсів.
6. Модульний контроль (проміжний).

### **Форми поточного та підсумкового контролю**

Поточний контроль проводиться у формі усного опитування, тестового контролю, розв'язуванні ситуаційних завдань, аналізу ефективності групової роботи, письмового опитування з використанням елементів порівняльного аналізу, робота у групах (інтерактивне заняття).

Підсумковий контроль – залік.

### **КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

### **ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ**

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu.pdf>
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwwb/polozhennia-chnu-pro-plahi-at-2023plusdodatky-31102023.pdf>

### **ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ**

*(покликання на електронні ресурси до навчальної дисципліни)*

*Детальна інформація щодо вивчення курсу «Механізми онтогенезу» висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни*

*([покликання на робочу програму навчальної дисципліни, що розміщена на сайті кафедри](#))*

*Детальна інформація щодо навчальної дисципліни «Механізми онтогенезу» висвітлена у презентації*