

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«ГЕОГРАФІЯ»

*першого (бакалаврського) рівня вищої освіти*

за спеціальностями Е4 Науки про Землю,

С6 Географія та регіональні студії

галузей знань Е Природничі науки, математика та статистика,

С Соціальні науки, журналістика та інформація



ЗАТВЕРДЖЕНО Вченою радою  
Голова Вченої ради

Руслан БІЛОСКУРСЬКИЙ

(Підпис № 13 від «28» серпня 2026 р.)

ВВОДИТЬСЯ В ДІЮ з «01» вересня 2026р.



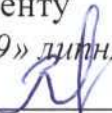
Ректор

Руслан БІЛОСКУРСЬКИЙ

(Підпис № 15 від «28» серпня 2026 р.)

Чернівці – 2026 р.

# ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>«РОЗРОБЛЕНО»</b></p> <p>Робочою групою кафедри фізичної географії, геоморфології та палеогеографії та кафедри економічної географії та екологічного менеджменту</p> <p>Керівник робочої групи<br/> Дарія ХОЛЯВЧУК<br/>«30» липня 2026 р.</p> | <p><b>«УХВАЛЕНО»</b></p> <p>На засіданні кафедри фізичної географії, геоморфології та палеогеографії<br/>Протокол № 16 від «30» липня 2026 р.<br/>Завідувач кафедри  Дарія ХОЛЯВЧУК</p> <p>Кафедри економічної географії та екологічного менеджменту<br/>Протокол №20 від «29» липня 2026 р.<br/>Завідувач кафедри  Валерій РУДЕНКО</p> <p>Кафедри географії України та регіоналістики<br/>Протокол № від « » 2026 р.<br/>Завідувач кафедри  Іван КОСТАЩУК</p> |
| <p><b>«СХВАЛЕНО»</b></p> <p>Вченою радою географічного факультету</p> <p>Протокол № 14 від «4» серпня 2026 р.<br/>Голова Вченої ради географічного факультету  Мирослав ЗАЯЧУК</p>                                                               | <p><b>«РЕКОМЕНДОВАНО»</b></p> <p>Комісією з питань освітньої діяльності Вченої ради ЧНУ<br/>Голова Комісії з питань освітньої діяльності  Ольга МАРТИНЮК<br/>Протокол № 12 від «27» 08 2026 р.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p><b>«ПОГОДЖЕНО»</b></p> <p>Начальник навчального відділу<br/> Ярослав ГАРАБАЖІВ<br/>«27» 08 2026 р.</p>                                                                                                                                        | <p><b>«ПОГОДЖЕНО»</b></p> <p>Керівник Центру забезпечення якості вищої освіти<br/> Ірина КУШНІР<br/>«27» 08 2026 р.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

## **ПЕРЕДМОВА**

Освітньо-професійна програма розроблена на основі:

- Стандарту вищої освіти за спеціальністю 106 «Географія» галузі знань 10 «Природничі науки» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України від 16.06.2020 № 805;
- Стандарту вищої освіти за спеціальністю 103 «Науки про Землю» галузі знань 10 «Природничі науки» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України від 24.05.2019 № 730.

### **Гарант освітньої програми**

**Дарія ХОЛЯВЧУК** – д. геогр. н., завідувач кафедри фізичної географії, геоморфології та палеогеографії Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича

### **Члени проєктної групи:**

1. **Богдан РІДУШ** – д. геогр. н., професор кафедри фізичної географії, геоморфології та палеогеографії Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича
2. **Сергій КИРИЛЮК** – к. геогр. н., доцент кафедри фізичної географії, геоморфології та палеогеографії Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича
3. **Наталія ЗАБЛОТОВСЬКА** – к. геогр. н., доцент кафедри географії України та регіоналістики Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича
4. **Галина КОВБІНЬКА** – к. геогр. н., асистент кафедри фізичної географії, геоморфології та палеогеографії Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича
5. **Олександра ЧУБРЕЙ** – д. педагог. н., професор кафедри економічної географії та екологічного менеджменту Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича

### **Стейкхолдер**

**Ярослав ТИМЧУК** – завідувач лабораторії географічних досліджень Карпатського національного природного парку.

### **Здобувач освіти**

**Валерія БАЛАНЕЦЬКА** – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 106 Географія, ОП «Географія».

## Профіль освітньої програми

### «Географія»

за спеціальностями Е4 Науки про Землю,

С6 Географія та регіональні студії

галузей знань Е Природничі науки, математика та статистика,

С Соціальні науки, журналістика та інформація

#### 1 – Загальна інформація

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b> | Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича<br>Кафедра фізичної географії, геоморфології та палеогеографії,<br>Кафедра економічної географії та екологічного менеджменту<br>Кафедра географії України та регіоналістики             |
| <b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>  | <b>Ступінь вищої освіти</b> – бакалавр<br><b>Рівень вищої освіти</b> – перший (бакалаврський)<br><b>Спеціальності</b> – Е4 Науки про Землю, С6 Географія та регіональні студії<br><b>Освітня кваліфікація</b> – Бакалавр географії і наук про Землю |
| <b>Офіційна назва освітньої програми</b>                           | Географія                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Тип диплому, обсяг освітньої програми, термін навчання</b>      | Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців                                                                                                                                                                   |
| <b>Наявність акредитації</b>                                       | Сертифікат про акредитацію освітньої програми № 1517 від 21.05.2021 р., виданий Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти (Україна). Дію сертифіката продовжено до 31.12.2027.                                                    |
| <b>Цикл/рівень</b>                                                 | <i>QF for ENEA (PK ЄПВО) – перший (бакалаврський) цикл;</i><br><i>МСКО - 6 рівень;</i><br><i>EQF for LLL (ЄРК НВЖ) – 6 рівень; НРК України – 6 рівень</i>                                                                                           |
| <b>Передумови</b>                                                  | Вступ на базі атестату про повну загальну середню освіту.<br>Вимоги до вступу визначаються Правилами прийому на навчання до університету для здобуття ступеня бакалавра                                                                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Мова(и) викладання</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Українська                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Термін дії освітньої програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | До 1.07.2030                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <a href="https://geo.chnu.edu.ua/diialnist/spetsialnosti-ta-osvitni-prohramy/106-heohrafiia/bakalavr-op-heohrafiia/osvitnia-prohrama/">https://geo.chnu.edu.ua/diialnist/spetsialnosti-ta-osvitni-prohramy/106-heohrafiia/bakalavr-op-heohrafiia/osvitnia-prohrama/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>2 – Мета освітньої програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Забезпечити підготовку бакалаврів, здатних розв'язувати складні міждисциплінарні завдання географії і наук про Землю та практичні проблеми у професійній діяльності із розвитком загальних і фахових компетентностей, застосуванням ГІС-технологій, акцентом на критичному мисленні і практичних навичках дослідження і розвитком компетентностей, необхідних для комунікації, співпраці і поширення спеціалізованої інформації для суспільства і бізнесу на засадах сталого розвитку |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>3 - Характеристика освітньої програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p><b>Галузі знань:</b> Е Природничі науки, математика та статистика; С Соціальні науки, журналістика та інформація.</p> <p><b>Спеціальності:</b> Е4 Науки про Землю; С6 Географія та регіональні студії.</p> <p><b>Об'єкт вивчення:</b> природні, природно-антропогенні та суспільно-географічні комплекси і їхні складові у взаємозв'язку; процеси та явища в геосферах, їхня просторово-часова мінливість; просторові процеси й форми територіальної організації суспільства.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> формування здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми географії і наук про Землю у професійній діяльності або в процесі навчання із застосуванням сучасних теорій і методів.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> склад, будова, походження і розвиток геосфер, процеси та явища в них; геопросторова (територіальна) організація ландшафтної оболонки Землі, природні та соціально-економічні закономірності її формування і функціонування.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> польові, лабораторні та дистанційні методи дослідження компонентів геосфер; геоecологічні, системно-структурні,</p> |

|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                         | <p>картографічні, статистичні методи та методи моделювання; ГІС-технології та технології опрацювання просторових даних.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> прилади та обладнання для польових, лабораторних і дистанційних досліджень складу, будови і властивостей ландшафтної оболонки та її компонентів; програмне забезпечення ГІС та опрацювання даних.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Тип освітньої програми</b>                                                                           | Освітньо-професійна (бакалавра)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Основний фокус освітньої програми</b>                                                                | <p>Міждисциплінарна програма з міжгалузевою предметною областю</p> <p>Програма спрямована на узагальнені об'єкти діяльності – природно- та суспільно-географічні комплекси, їх складові у взаємозв'язку, просторові процеси й форми територіальної організації із застосуванням широкого спектру польових та геоекологічних досліджень, ГІС та інших інноваційних технологій</p> <p><b>Ключові слова:</b> географія, науки про Землю, природні та суспільно-географічні комплекси, моніторинг геосфер, природокористування, ГІС</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Особливості програми</b>                                                                             | <p>Програма поєднує професійну орієнтацію, що передбачає формування основних компетентностей, необхідних для роботи у галузях господарства, пов'язаних з природокористуванням і моніторингом ландшафтів; дослідницьку, що орієнтована на здобуття сучасних теоретичних і практичних знань і умінь для дослідження соціоприродних систем із застосуванням ГІС і новітніх емпіричних методів; прикладну складову, що формує навички застосування міждисциплінарних знань з географії та наук про Землю у розв'язанні комплексних проблем.</p> <p>Обов'язкова складова програми – науково-дослідна робота студентів як самостійне дослідження, так і у групах, що працюють над широким колом актуальних питань просторового аналізу, комплексного підходу в географічних дослідженнях, моніторингу та оцінки стану довкілля</p> |
| <p align="center"><b>4 – Придатність випускників<br/>до працевлаштування та подальшого навчання</b></p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Придатність до працевлаштування</b> | Професійна діяльність в галузях геосистемного моніторингу довкілля, відтворення природних екосистем, управління природокористуванням, економіки в підрозділах, пов'язаних з використанням засобів і методів відстеження, оцінки та прогнозу стану довкілля та ефективного використання природних ресурсів                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Подальше навчання</b>               | Продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти та здобуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>5 – Викладання та оцінювання</b>    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Викладання та навчання</b>          | Студентоцентроване та проблемно-орієнтоване, самонавчання, використання технологій дистанційного навчання, навчання у системі MOODLE. Застосування традиційних та інтерактивних методів, майстер-класів, тренінгів, проєктних технологій, навчання через професійно зорієнтовані, загальногеографічні та міждисциплінарні сучасні практики.<br>Викладання проводиться у формі лекцій із використанням мультимедійних технологій, семінарських, практичних та лабораторних занять, самостійного навчання, індивідуальних науково-дослідних завдань, професійно зорієнтованої практичної підготовки. |
| <b>Оцінювання</b>                      | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за системою ECTS і національною шкалою. Види контролю: поточний, модульний, семестровий (іспити, заліки, захист звітів з практик, захист курсових робіт), публічний захист кваліфікаційної роботи.<br>Форми контролю: усний, письмовий, тестовий контроль у письмовій або електронній формі, звіт з практики, презентації, проєктна робота, захист курсової роботи, публічний захист кваліфікаційної роботи.                                                                                                                                          |
| <b>6 – Програмні компетентності</b>    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Інтегральна компетентність</b>      | Здатність розв'язувати складні міждисциплінарні задачі та практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов у професійній діяльності з географії і наук про Землю або у процесі навчання із застосуванням сучасних теорій і методів дослідження природних та суспільних об'єктів і процесів                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Загальні компетентності (ЗК)</b>    | <b>ЗК1.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.<br><b>ЗК2.</b> Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.<br><b>ЗК3.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.<br><b>ЗК4.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       | <p><b>ЗК5.</b> Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p><b>ЗК6.</b> Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p><b>ЗК7.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК8.</b> Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p><b>ЗК9.</b> Здатність працювати автономно.</p> <p><b>ЗК10.</b> Навички здійснення безпечної діяльності.</p> <p><b>ЗК11.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p><b>ЗК12.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p><b>ЗК13.</b> Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p> <p><b>ЗК14.</b> Набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, спрямованих на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Об'єднаних Націй.</p> <p><b>ЗК15.</b> Здатність до національного спротиву.</p> |
| <p><b>Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)</b></p> | <p><b>ФК1.</b> Здатність брати участь у плануванні та виконанні наукових та науково-технічних проєктів.</p> <p><b>ФК2.</b> Здатність застосовувати знання і розуміння основних характеристик, процесів, історії і складу природи і суспільства.</p> <p><b>ФК3.</b> Здатність здійснювати збір, реєстрацію і аналіз даних за допомогою відповідних методів і технологічних та програмних засобів у польових і лабораторних умовах.</p> <p><b>ФК4.</b> Здатність застосовувати кількісні методи при дослідженні сфер географічної оболонки.</p> <p><b>ФК5.</b> Здатність аналізувати склад і будову геосфер (у відповідності до спеціалізації) на різних просторово-часових масштабах.</p> <p><b>ФК6.</b> Здатність інтегрувати польові та лабораторні спостереження з теорією у послідовності: від спостереження до розпізнавання, синтезу і</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>моделювання.</p> <p><b>ФК7.</b> Знання і використання специфічних для географічних наук теорій, парадигм, концепцій та принципів відповідно до спеціалізації.</p> <p><b>ФК8.</b> Самостійно досліджувати природні матеріали та статистичні дані (у відповідності до спеціалізації) в польових і лабораторних умовах, описувати, аналізувати, документувати і презентувати результати.</p> <p><b>ФК9.</b> Здатність до планування, організації та проведення досліджень і підготовки звітності.</p> <p><b>ФК10.</b> Здатність ідентифікувати та класифікувати відомі і реєструвати нові об'єкти у географічній оболонці, їх властивості та притаманні їм процеси.</p> <p><b>ФК11.</b> Здатність працювати в колективах виконавців, у тому числі в міждисциплінарних проєктах.</p> <p><b>ФК12.</b> Здатність читати і створювати географічні карти з використанням ГІС, використовувати їх у навчальній і практичній діяльності, наукових дослідженнях.</p> <p><b>ФК13.</b> Здатність встановлювати закономірності розміщення, руху, структури, територіальної організації населення та господарства, просторових процесів та форм організації життя людей на глобальному і регіональному рівнях.</p> <p><b>ФК14.</b> Здатність оцінювати роль і місце України у сучасному світі, аналізувати і пояснювати особливості просторової організації природи, населення і господарства України.</p> <p><b>ФК15.</b> Здатність синтезувати та застосовувати географічні знання для моніторингу, оцінки природних умов, менеджменту і консультування у сфері природокористування.</p> <p><b>ФК16.</b> Здатність інтерпретувати та моделювати географічні процеси та явища на глобальному та регіональному рівнях для досягнення сталого розвитку.</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 7 – Програмні результати навчання

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>ПРН1.</b> Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії географії, а також світоглядних наук.</p> <p><b>ПРН2.</b> Знати і розуміти основні види географічної діяльності, їх поділ.</p> <p><b>ПРН3.</b> Пояснювати особливості організації географічного простору.</p> <p><b>ПРН4.</b> Аналізувати географічний потенціал території.</p> <p><b>ПРН5.</b> Збирати, обробляти та аналізувати інформацію у галузі географічних наук.</p> <p><b>ПРН6.</b> Використовувати інформаційні технології, картографічні та геоінформаційні моделі в галузі географічних наук.</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**ПРН7.** Визначати основні характеристики, процеси, історію і склад географічної оболонки та її складових.

**ПРН8.** Застосовувати моделі, методи фізики, хімії, геології, екології, математики, інформаційних технологій тощо при вивченні природних та суспільних процесів формування і розвитку геосфер.

**ПРН9.** Аналізувати склад і будову природних і соціосфер (у відповідності до спеціалізації) на різних просторово-часових масштабах.

**ПРН10.** Знати цілі сталого розвитку та можливості своєї професійної сфери для їх досягнення, в тому числі в Україні.

**ПРН11.** Дотримуватися морально-етичних аспектів досліджень, чесності, професійного кодексу поведінки.

**ПРН12.** Працювати в колективах виконавців, у міждисциплінарних проєктах зокрема, та проводити дослідження на відповідному рівні.

**ПРН13.** Використовувати усно і письмово грамотну професійну державну та іноземну мови у професійній діяльності.

**ПРН14.** Планувати, виконувати та інтегрувати польові та лабораторні спостереження з теорією у послідовності: від спостереження до розпізнавання, синтезу і моделювання.

**ПРН15.** Читати і створювати географічні карти з використанням ГІС, використовувати їх у навчальній і практичній діяльності, наукових дослідженнях.

**ПРН16.** Встановлювати закономірності розміщення, руху, структури, територіальної організації населення та господарства, просторових процесів та форм організації життя людей на глобальному, регіональному та національному рівнях.

**ПРН17.** Оцінювати роль і місце України у сучасному світі, аналізувати і пояснювати особливості просторової організації природи, населення і господарства України.

**ПРН18.** Синтезувати та застосовувати географічні знання для моніторингу і оцінки природних умов, менеджменту і консультування у сфері природокористування.

**ПРН19.** Інтерпретувати та моделювати географічні процеси та явища на глобальному та регіональному рівнях для досягнення сталого розвитку.

**ПРН20.** Знати основи національного спротиву та застосовувати набуті знання, уміння і практичні навички для виконання завдань у системі національного спротиву відповідно до законодавства України.

## 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Кадрове забезпечення</b>                             | Керівник та члени проєктної групи освітньо-професійної програми, викладачі навчальних дисциплін за спеціальністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Матеріально-технічне забезпечення</b>                | Технічні засоби навчання: дошки-екрани; мультимедійні проєктори, ноутбуки, принтери, сканери, персональні комп'ютери з програмним забезпеченням; навчальні аудиторії, комп'ютерні класи, гуртожиток, Навчально-наукова геофізична обсерваторія, Природничий музей, спеціалізовані лабораторії, інші інфраструктурні об'єкти; обладнання та устаткування, необхідне для польових і камеральних географічних досліджень; безперешкодний доступ до інтернету, Wi-Fi, роумінг Eduroam                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b> | <p>1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, у т. ч. в електронному вигляді; електронний каталог; доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю; друковані фонди бібліотеки університету; репозитарій; фондовий матеріал кафедр, які забезпечують ОП.</p> <p>2. Офіційний сайт Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, сайт географічного факультету, сайти кафедри фізичної географії, геоморфології та палеогеографії, кафедри географії України та регіоналістики, кафедри економічної географії та екологічного менеджменту, необмежений доступ до інтернету.</p> <p>3. Центр електронного навчання ЧНУ.</p> <p>4. Робочі програми, силабуси, методичні матеріали для проведення атестації здобувачів, навчальні плани.</p> |

## 9 – Академічна мобільність

|                                         |                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Національна кредитна мобільність</b> | Укладені угоди про академічну мобільність на основі двосторонніх договорів між Чернівецьким національним університетом імені Юрія Федьковича та закладами вищої освіти України.                              |
| <b>Міжнародна кредитна мобільність</b>  | Укладені угоди про міжнародну академічну мобільність (Еразмус+) на основі двосторонніх договорів між Чернівецьким національним університетом імені Юрія Федьковича та закладами вищої освіти країн-партнерів |
| <b>Навчання</b>                         | Навчання іноземних здобувачів вищої освіти                                                                                                                                                                   |

|                                          |                                                                 |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| <b>іноземних здобувачів вищої освіти</b> | проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|

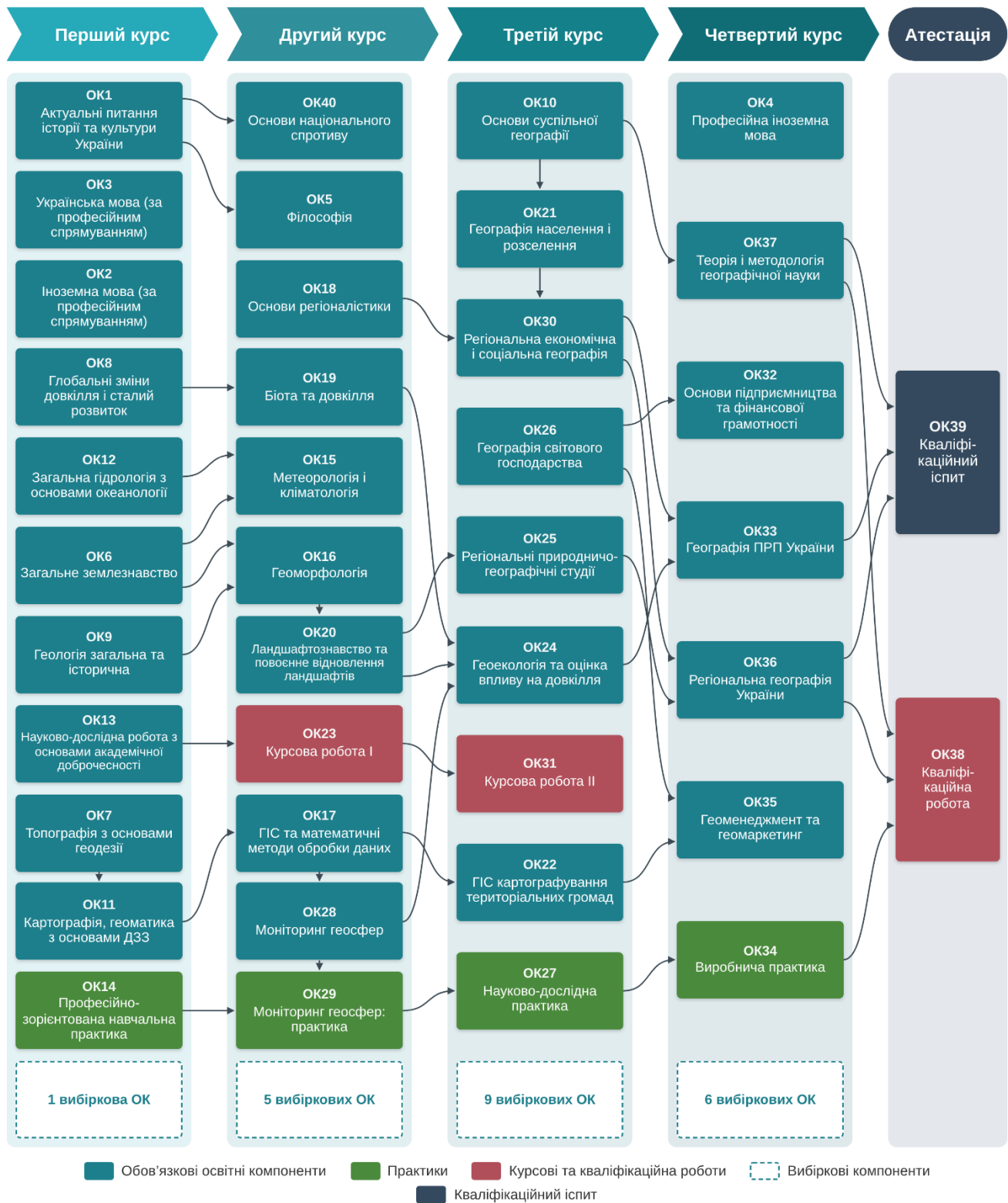
**Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність**

**Перелік компонентів ОП Географія**

| Код освітнього компонента        | Компоненти освітньої програми<br>(навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------|
| <b>Обов'язкові компоненти ОП</b> |                                                                                                                    |                    |                             |
| OK1                              | Актуальні питання історії та культури України                                                                      | 4                  | іспит                       |
| OK2                              | Іноземна мова (за професійним спрямуванням)                                                                        | 6                  | залік, іспит                |
| OK3                              | Українська мова (за професійним спрямуванням)                                                                      | 3                  | іспит                       |
| OK4                              | Професійна іноземна мова                                                                                           | 3                  | залік                       |
| OK5                              | Філософія                                                                                                          | 4                  | іспит                       |
| OK6                              | Загальне землезнавство                                                                                             | 5                  | іспит                       |
| OK7                              | Топографія з основами геодезії                                                                                     | 5                  | іспит                       |
| OK8                              | Глобальні зміни довкілля і сталий розвиток                                                                         | 4                  | залік                       |
| OK9                              | Геологія загальна та історична                                                                                     | 5                  | іспит                       |
| OK10                             | Основи суспільної географії                                                                                        | 5                  | іспит                       |
| OK11                             | Картографія, геоматика з основами ДЗЗ                                                                              | 5                  | іспит                       |
| OK12                             | Загальна гідрологія з основами океанології                                                                         | 4                  | іспит                       |
| OK13                             | Науково-дослідна робота з основами академічної доброчесності                                                       | 3                  | залік                       |
| OK14                             | Професійно-зорієнтована навчальна практика                                                                         | 6                  | іспит                       |
| OK15                             | Метеорологія і кліматологія                                                                                        | 4                  | іспит                       |
| OK16                             | Геоморфологія                                                                                                      | 4                  | іспит                       |
| OK17                             | Географічні інформаційні системи та математичні методи обробки даних                                               | 4                  | іспит                       |
| OK18                             | Основи регіоналістики                                                                                              | 3                  | іспит                       |
| OK19                             | Біота та довкілля                                                                                                  | 8                  | іспит                       |
| OK20                             | Ландшафтознавство та повоєнне відновлення ландшафтів                                                               | 5                  | іспит                       |
| OK21                             | Географія населення і розселення                                                                                   | 4                  | іспит                       |
| OK22                             | ГІС картографування територіальних громад                                                                          | 3                  | іспит                       |
| OK23                             | Курсова робота I                                                                                                   | 3                  | іспит                       |
| OK24                             | Геоєкологія та оцінка впливу на довкілля                                                                           | 4                  | залік                       |
| OK25                             | Регіональні природничо-географічні студії                                                                          | 6                  | іспит                       |
| OK26                             | Географія світового господарства                                                                                   | 5                  | іспит                       |
| OK27                             | Науково-дослідна практика                                                                                          | 3                  | іспит                       |
| OK28                             | Моніторинг геосфер                                                                                                 | 3                  | залік                       |
| OK29                             | Моніторинг геосфер: практика                                                                                       | 5                  | іспит                       |
| OK30                             | Регіональна економічна і соціальна географія                                                                       | 7                  | іспит                       |
| OK31                             | Курсова робота II                                                                                                  | 3                  | іспит                       |

|                                                  |                                                 |                         |       |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------|-------|
| OK32                                             | Основи підприємництва та фінансової грамотності | 4                       | іспит |
| OK33                                             | Географія ПРП України                           | 5                       | іспит |
| OK34                                             | Виробнича практика                              | 6                       | іспит |
| OK35                                             | Геоменеджмент та геомаркетинг                   | 4                       | залік |
| OK36                                             | Регіональна географія України                   | 8                       | іспит |
| OK37                                             | Теорія і методологія географічної науки         | 3                       | іспит |
| OK38                                             | Кваліфікаційна робота                           | 6                       | іспит |
| OK39                                             | Кваліфікаційний іспит                           |                         | іспит |
| OK40                                             | Основи національного спротиву                   | 5                       | залік |
| <b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів:</b> |                                                 | <b>177<br/>(73,75%)</b> |       |
| <b>Вибіркові компоненти ОП</b>                   |                                                 |                         |       |
| BK1                                              | Вибіркова дисципліна вибору студента 1          | 3                       | залік |
| BK2                                              | Вибіркова дисципліна вибору студента 2          | 3                       | залік |
| BK3                                              | Дисципліна вільного вибору студента 3           | 3                       | залік |
| BK4                                              | Дисципліна вільного вибору студента 4           | 3                       | залік |
| BK5                                              | Дисципліна вільного вибору студента 5           | 3                       | залік |
| BK6                                              | Дисципліна вільного вибору студента 6           | 3                       | залік |
| BK7                                              | Дисципліна вільного вибору студента 7           | 3                       | залік |
| BK8                                              | Дисципліна вільного вибору студента 8           | 3                       | залік |
| BK9                                              | Дисципліна вільного вибору студента 9           | 3                       | залік |
| BK10                                             | Дисципліна вільного вибору студента 10          | 3                       | залік |
| BK11                                             | Дисципліна вільного вибору студента 11          | 3                       | залік |
| BK12                                             | Дисципліна вільного вибору студента 12          | 3                       | залік |
| BK13                                             | Дисципліна вільного вибору студента 13          | 3                       | залік |
| BK14                                             | Дисципліна вільного вибору студента 14          | 3                       | залік |
| BK15                                             | Дисципліна вільного вибору студента 15          | 3                       | залік |
| BK16                                             | Дисципліна вільного вибору студента 16          | 3                       | залік |
| BK17                                             | Дисципліна вільного вибору студента 17          | 3                       | залік |
| BK18                                             | Дисципліна вільного вибору студента 18          | 3                       | залік |
| BK19                                             | Дисципліна вільного вибору студента 19          | 3                       | залік |
| BK20                                             | Дисципліна вільного вибору студента 20          | 3                       | залік |
| BK21                                             | Дисципліна вільного вибору студента 21          | 3                       | залік |
| <b>Загальний обсяг вибірових компонентів</b>     |                                                 | <b>63 (26,25%)</b>      |       |
| <b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>        |                                                 | <b>240</b>              |       |

# Структурно-логічна схема ОП



## **Форма атестації здобувачів вищої освіти**

**Форма атестації здобувачів вищої освіти.** Атестація здобувачів вищої освіти освітнього рівня бакалавр здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту з географії і наук про Землю та публічного захисту кваліфікаційної роботи.

**Вимоги до кваліфікаційного іспиту.** Кваліфікаційний іспит передбачає комплексне оцінювання програмних результатів навчання з переліку обов'язкових освітніх компонент науково-теоретичної та практичної підготовки, визначених освітньою програмою з метою встановлення відповідності їх ступеня вищої освіти вимогам стандарту вищої освіти.

**Вимоги до кваліфікаційної роботи.** Кваліфікаційна робота передбачає проведення самостійного дослідження, яке виконується за матеріалами, зібраними під час практик, та спрямоване на розв'язання міждисциплінарних природничо- та/або суспільно-географічних завдань. Тексти прийнятих до захисту кваліфікаційних робіт, підписані кваліфікованим електронним підписом, оприлюднюються в електронному репозиторії університету до їх захисту у машинозчитуваному форматі, на постійній основі, з наданням вільного доступу до них без проходження автентифікації та з дотриманням інших вимог, визначених законодавством.

Атестація завершується видачею документа встановленого зразка про присудження здобувачу ступеня бакалавра з присвоєнням кваліфікації: Бакалавр географії і наук про Землю.

## Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (обов'язкові)

|       | OK1 | OK2 | OK3 | OK4 | OK5 | OK6 | OK7 | OK8 | OK9 | OK10 | OK11 | OK12 | OK13 | OK14 | OK15 | OK16 | OK17 | OK18 | OK19 | OK20 | OK21 | OK22 | OK23 | OK24 | OK25 | OK26 | OK27 | OK28 | OK29 | OK30 | OK31 | OK32 | OK33 | OK34 | OK35 | OK36 | OK37 | OK38 | OK39 | OK40 |
|-------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 3K 1  |     |     |     |     |     |     | +   | +   |     |      |      | +    |      | +    | +    |      |      | +    | +    | +    |      | +    | +    | +    | +    |      | +    | +    | +    |      | +    |      |      | +    |      | +    | +    | +    |      |      |
| 3K 2  |     |     |     |     |     | +   |     | +   |     | +    | +    |      |      | +    | +    | +    |      |      | +    | +    | +    | +    |      | +    | +    |      |      | +    | +    | +    |      | +    |      | +    | +    | +    | +    | +    |      |      |
| 3K 3  |     |     | +   |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      | +    |      | +    |      | +    |      |      |      |      |      | +    | +    |      |
| 3K 4  |     | +   |     | +   |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 3K 5  |     |     |     |     |     |     |     | +   |     |      | +    |      | +    |      |      |      | +    | +    | +    | +    |      | +    |      | +    |      |      |      | +    | +    |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 3K 6  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      | +    | +    |      |      |      | +    |      |      |      | +    | +    |      |      |      |      | +    |      | +    |      | +    |      | +    |      | +    | +    | +    |      |      |
| 3K 7  |     |     |     |     |     | +   |     |     | +   | +    |      |      | +    | +    | +    |      | +    |      |      |      | +    | +    |      | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    |      |      | +    |      |      | +    | +    |      |
| 3K 8  |     |     | +   | +   |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      | +    |      |      |      |      | +    |      |      |      | +    |      |      |      |      | +    | +    |      |      |
| 3K 9  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      | +    |      | +    |      |      |      | +    |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |      | +    |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 3K 10 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    | +    |      |      | +    | +    |      |      |      | +    |      |      |      | +    |      | +    |      |      | +    | +    |      |      |
| 3K 11 | +   |     |     |     |     |     |     | +   |     | +    |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    | +    |      |      | +    |      |      |      | +    | +    | +    |      | +    |      |      |      |      |
| 3K 12 | +   |     |     |     | +   |     |     |     |     | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      | +    |      |      | +    | +    |      |      |      |      |
| 3K 13 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      | +    |      |      |      |      |      | +    |      |      |
| 3K 14 |     |     |     |     |     |     |     | +   |     |      |      |      |      |      |      |      |      | +    | +    | +    |      | +    |      | +    |      |      |      | +    | +    |      | +    | +    | +    |      | +    |      | +    |      |      |      |
| 3K 15 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |
| ФК 1  |     |     |     |     |     |     |     | +   |     | +    |      |      | +    | +    |      |      |      |      |      |      |      | +    | +    | +    |      |      |      | +    |      | +    | +    | +    |      | +    |      |      | +    | +    |      |      |
| ФК 2  |     |     |     |     |     | +   | +   | +   |     | +    |      |      |      | +    | +    | +    |      |      | +    | +    | +    |      |      | +    | +    |      |      | +    |      | +    |      | +    |      | +    |      | +    |      |      |      |      |
| ФК 3  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      | +    | +    | +    | +    | +    | +    |      |      |      | +    |      | +    | +    |      |      |      |      | +    | +    | +    | +    | +    |      | +    |      |      | +    | +    |      |      |
| ФК 4  |     |     |     |     |     |     |     |     | +   |      | +    | +    | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    | +    |      |      | +    |      |      |      | +    | +    | +    |      | +    |      |      |      |      |
| ФК 5  |     |     |     |     |     | +   |     |     | +   |      |      | +    |      |      |      |      | +    |      | +    | +    |      |      |      | +    | +    |      |      | +    |      |      |      |      |      |      | +    |      | +    |      |      |      |
| ФК 6  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      | +    | +    |      |      |      |      |      |      |      | +    | +    |      |      |      |      | +    |      | +    |      |      |      | +    |      |      | +    | +    |      |      |
| ФК 7  |     |     |     | +   |     | +   |     | +   |     | +    |      | +    |      |      |      |      | +    |      |      |      |      | +    | +    |      | +    |      | +    |      |      |      |      |      |      | +    |      | +    | +    |      |      |      |
| ФК 8  |     |     |     |     |     |     |     |     | +   |      |      |      | +    | +    |      |      | +    | +    |      |      |      | +    | +    | +    | +    |      |      | +    | +    | +    |      |      |      | +    |      |      | +    | +    |      |      |
| ФК 9  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |      | +    | +    | +    | +    |      |      | +    |      | +    |      |      | +    |      |      |      | +    | +    |      |      |
| ФК 10 |     |     |     |     |     |     |     |     | +   |      |      |      |      |      |      |      | +    |      | +    |      |      |      |      | +    | +    |      |      | +    |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |
| ФК 11 |     |     |     |     |     |     |     | +   |     |      |      | +    | +    | +    |      |      |      |      |      | +    | +    |      | +    | +    |      |      |      | +    |      |      | +    |      |      | +    |      |      | +    | +    |      |      |
| ФК 12 |     |     |     |     |     | +   | +   |     |     |      | +    | +    | +    |      |      |      |      | +    | +    |      |      | +    | +    |      |      |      | +    | +    | +    |      |      | +    |      |      |      |      | +    | +    |      |      |
| ФК 13 |     |     |     |     |     |     |     |     |     | +    |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      | +    | +    |      |      |      | +    | +    |      |      | +    |      | +    |      |      |      |      | +    |      |      |
| ФК 14 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      | +    | +    |      |      |      |      | +    | +    |      |      | +    |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |
| ФК 15 |     |     |     |     |     |     |     | +   |     | +    |      |      |      |      |      |      |      | +    | +    | +    | +    | +    |      | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    |      | +    | +    | +    | +    |      |      | +    | +    |      |
| ФК 16 |     |     |     |     |     |     | +   | +   |     |      |      | +    |      |      |      |      |      | +    | +    | +    | +    | +    |      | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    |      | +    | +    | +    | +    |      |      | +    | +    |      |
|       | OK1 | OK2 | OK3 | OK4 | OK5 | OK6 | OK7 | OK8 | OK9 | OK10 | OK11 | OK12 | OK13 | OK14 | OK15 | OK16 | OK17 | OK18 | OK19 | OK20 | OK21 | OK22 | OK23 | OK24 | OK25 | OK26 | OK27 | OK28 | OK29 | OK30 | OK31 | OK32 | OK33 | OK34 | OK35 | OK36 | OK37 | OK38 | OK39 | OK40 |

**Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними  
компонентами освітньої програми (обов'язкові)**

| ОК   | ПРН 1 | ПРН 2 | ПРН 3 | ПРН 4 | ПРН 5 | ПРН 6 | ПРН 7 | ПРН 8 | ПРН 9 | ПРН 10 | ПРН 11 | ПРН 12 | ПРН 13 | ПРН 14 | ПРН 15 | ПРН 16 | ПРН 17 | ПРН 18 | ПРН 19 | ПРН 20 |
|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| OK1  | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |        |        |        |        |        |        |        | +      |        |        |        |
| OK2  |       |       |       |       |       |       |       |       |       |        |        |        | +      |        |        |        |        |        |        |        |
| OK3  |       |       |       |       |       |       |       |       |       |        |        |        | +      |        |        |        |        |        |        |        |
| OK4  |       |       |       |       |       |       |       |       |       |        |        |        | +      |        |        |        |        |        |        |        |
| OK5  | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
| OK6  | +     | +     | +     |       | +     | +     | +     | +     |       |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
| OK7  |       |       |       |       |       | +     | +     |       |       |        |        |        |        |        | +      |        |        |        |        |        |
| OK8  | +     | +     |       | +     | +     |       |       |       |       | +      | +      | +      |        |        |        |        | +      | +      |        |        |
| OK9  | +     | +     |       |       |       |       | +     | +     | +     |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
| OK10 | +     | +     |       |       |       |       |       |       |       |        |        |        |        |        |        | +      |        | +      | +      |        |
| OK11 | +     |       |       |       |       | +     |       | +     | +     |        |        |        |        |        | +      |        |        |        |        |        |
| OK12 | +     | +     |       |       |       |       | +     | +     | +     |        |        |        |        | +      |        |        |        |        |        |        |
| OK13 |       |       |       | +     |       | +     |       |       |       |        | +      | +      | +      | +      | +      |        |        |        |        |        |
| OK14 |       |       | +     | +     |       | +     | +     |       | +     | +      | +      | +      |        | +      | +      | +      | +      | +      | +      |        |
| OK15 | +     | +     |       |       |       |       | +     | +     | +     |        | +      | +      |        |        |        |        |        | +      |        |        |
| OK16 | +     | +     |       |       |       |       | +     | +     | +     |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
| OK17 |       |       |       |       |       | +     |       | +     |       |        |        |        |        |        | +      |        |        |        |        |        |
| OK18 |       |       | +     | +     |       |       |       |       | +     | +      |        |        |        |        |        | +      | +      |        | +      |        |
| OK19 | +     | +     |       |       | +     |       | +     | +     | +     | +      |        |        |        |        | +      |        |        | +      |        |        |
| OK20 | +     | +     | +     |       | +     |       | +     | +     | +     | +      |        |        |        |        | +      |        | +      | +      | +      |        |
| OK21 |       |       | +     |       |       |       |       | +     | +     |        |        |        |        |        |        | +      | +      | +      |        |        |
| OK22 |       |       | +     | +     | +     | +     |       |       | +     | +      |        | +      |        |        | +      | +      | +      | +      |        |        |
| OK23 |       |       | +     |       | +     | +     |       |       | +     |        | +      |        | +      | +      |        |        |        |        |        |        |
| OK24 | +     |       | +     | +     | +     | +     |       |       |       | +      |        | +      |        |        | +      | +      | +      | +      |        |        |
| OK25 | +     |       | +     |       |       | +     |       |       |       | +      |        |        |        |        | +      | +      | +      | +      |        |        |
| OK26 |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |        |        |        |        |        |        | +      | +      | +      | +      |        |
| OK27 | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +      |        |        |        |        | +      | +      | +      | +      | +      |        |

|      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| OK28 |       |       |       |       | +     | +     |       | +     |       | +      |        |        |        | +      |        |        |        | +      |        |        |
| OK29 | +     |       | +     |       | +     |       |       |       | +     |        | +      | +      |        | +      | +      |        |        | +      |        |        |
| OK30 |       |       | +     |       |       |       |       |       | +     | +      |        | +      |        |        |        | +      |        |        | +      |        |
| OK31 |       | +     | +     | +     |       | +     | +     |       | +     | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      |        |
| OK32 | +     |       |       |       |       |       |       |       |       | +      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
| OK33 |       |       |       | +     |       |       |       |       |       | +      |        |        |        |        |        |        | +      |        |        |        |
| OK34 | +     |       |       |       | +     |       |       |       |       | +      | +      | +      |        | +      | +      | +      | +      | +      | +      |        |
| OK35 |       |       | +     |       |       | +     |       |       | +     | +      |        | +      | +      |        |        | +      |        | +      | +      |        |
| OK36 |       |       | +     | +     |       | +     |       | +     |       | +      |        |        |        |        | +      | +      | +      | +      | +      |        |
| OK37 | +     | +     |       |       |       |       |       |       |       | +      |        |        |        |        |        | +      |        | +      | +      |        |
| OK38 | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      |        |
| OK39 | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      |        |
| OK40 |       |       |       |       |       |       |       |       |       |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | +      |
|      | ПРН 1 | ПРН 2 | ПРН 3 | ПРН 4 | ПРН 5 | ПРН 6 | ПРН 7 | ПРН 8 | ПРН 9 | ПРН 10 | ПРН 11 | ПРН 12 | ПРН 13 | ПРН 14 | ПРН 15 | ПРН 16 | ПРН 17 | ПРН 18 | ПРН 19 | ПРН 20 |

## Інформація про членів проєктної групи

| Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проєктної групи | Найменування посади, місце роботи                                                               | Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*  | Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно                                                                                                                                                                      | Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи | Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідній роботі, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Керівник проєктної групи</b>                                 |                                                                                                 |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>ХОЛЯВЧУК Дарія Іванівна</b>                                  | доктор географічних наук, завідувач кафедри фізичної географії, геоморфології та палеогеографії | Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2005р., «Географія» Геог. раф. Викладач РН 2785 275 від 30.06.2005 | Доктор географічних наук, 11.00.04 – геоморфологія та палеогеографія, “Зміни клімату та їхнє відображення у ландшафтних регіонах Карпат впродовж останнього тисячоліття”, диплом ДД014050 від 7.10.2025, Доцент кафедри фізичної географії, геоморфології та палеогеографії АД №001453 від 23 жовтня 2018 р. | 19                                               | <p><b>пп. 1, 3, 4, 8, 10, 12, 13, 14, 15, 19 додатка до Ліцензійних умов Основні публікації за напрямом</b></p> <p>1. Холявчук, Д. І. (2023). Мінливість біокліматичних поясів Карпат: нуклеарна конфігурація ландшафтів у динаміці. <i>Ландшафтознавство</i>, 4(2), 33–44. <a href="https://doi.org/10.31652/2786-5665-2023-4-33-44">https://doi.org/10.31652/2786-5665-2023-4-33-44</a></p> <p>2. Kholiavchuk, D.; Gurgiser, W.; Mayr, S. (2024). Carpathian Forests: Past and Recent Developments. <i>Forests</i>, 15, 65. <a href="https://doi.org/10.3390/f15010065">https://doi.org/10.3390/f15010065</a></p> <p>3. Decaulne A., Răchită I., Kholiavchuk D., Pop O., Horia Holobacă I., Ridush O., Ridush B., Horváth C. (2023). Patterns of snow avalanche activity during the last century in Chornohora Range (Eastern Carpathians, Ukraine): tree-ring reconstruction coupled with synoptic conditions analysis. <i>Catena</i>, 233. <a href="https://doi.org/10.1016/j.catena.2023.107523">https://doi.org/10.1016/j.catena.2023.107523</a></p> <p><b>Холявчук, Д. І., Талабан О.П.</b> (2023). Топоклімати Середнього Придністер'я за даними цифрових метеостанцій Davis. <i>Науковий вісник ХДУ, Серія Географічні науки</i>, 19, 53-63.</p> | <p>1. Міжнародне стажування в Університеті Салфорда у Великому Манчестері (24 березн-4 квітня 2026 р., 2 кредити)</p> <p>2. ERASMUS+ in Universite De Lorraine, Nancy France (5 days). 02.06.2025–06.06.2025 <a href="https://terra.chnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/07/serhii_kyryliuk_10_06_2025.pdf">https://terra.chnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/07/serhii_kyryliuk_10_06_2025.pdf</a></p> <p>2. Міжнародне стажування в рамках проєкту 25-PKVVUM-012 «РОЗВИТОК ПОТЕНЦІАЛУ ДЛЯ ДОСЛІДЖЕНЬ ТА ОХОРОНИ ПРИРОДНИХ ЛІСІВ У ЗАХІДНІЙ УКРАЇНІ» в Університеті Менделя в Брно, 180 годин/6 кредитів, 8-19 вересня 2025 р.</p> |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | <a href="https://doi.org/10.32999/ksu2413-7391/2023-19-6">https://doi.org/10.32999/ksu2413-7391/2023-19-6</a><br><b>Холявчук, Д., &amp; Марко, І. (2023).</b> Мінливість тривалості сонячного саява на теренах Західної України. <i>Науковий вісник Чернівецького університету : Географія, (845),</i> 52-64.<br><a href="https://doi.org/10.31861/geo.2023.845.52-64">https://doi.org/10.31861/geo.2023.845.52-64</a><br><b>Холявчук, Д.І., &amp; Зеленчук, В.В. (2022).</b> Дендрохронологічні методи у дослідженні небезпечних геоморфологічних процесів у Карпатах. <i>Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: географія,</i> 53(2), 50–61.<br><a href="https://doi.org/10.25128/2519-4577.22.2.7">https://doi.org/10.25128/2519-4577.22.2.7</a><br>Взяла участь у понад 50 міжнародних та всеукраїнських наукових і науково-практичних конференціях. Керує науковою роботою студентів, які навчаються на першому-третьому рівнях вищої освіти (бакалаврів, магістрів та аспірантів) |  |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

#### Члени проєктної групи

|                               |                                                                      |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>РІДУШ Богдан Тарасович</b> | професор кафедри фізичної географії, геоморфології та палеогеографії | Чернівецький державний університет, 1983, «Географія», Географ. Викладач, ІВ-І № 081700 від 10.06.1983 | Доктор географічних наук, 11.00.04 – геоморфологія та палеогеографія, «Палеогеографічні реконструкції природних умов пізнього кайнозоя півдня Східної Європи за результатами досліджень відкладів печер», ДД № 002740 від 21.11.2013, професор кафедри фізичної географії, | 24 | <b>Пп. 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 14, 15, 19, 20</b><br><b>додатка до Ліцензійних умов</b><br><b>Основні публікації за напрямом:</b><br><b>Монографії:</b><br>1. <b>Ridush, B.</b> (2022). The Quaternary vertebrate fauna of cave deposits of the Podillia-Bukovynian Karst-Speleological Area (Western Ukraine). In <i>Stratigraphy &amp; Timescales</i> (Ed. M. Montenari) (Pp. 157-219), (7).<br><a href="https://doi.org/10.1016/bs.sats.2022.10.002">https://doi.org/10.1016/bs.sats.2022.10.002</a><br><b>Статті у періодичних виданнях і індексованих у Scopus та WoS:</b><br>1. Doan, K., Niedzialkowska, M., Stefaniak, K., Sykut, M., Jędrzejewska, B., Ratajczak-Skrzatek, U., Piotrowska, N.,<br><b>Ridush, B.</b> et. al. (2022). Phylogenetics and phylogeography of red deer mtDNA lineages during the last 50 000 years in Eurasia. <i>Zoological Journal of the Linnean Society</i> , 194(2), 431-456. | 1. 4-8 квітня 2022 р. стажування у Ясському університеті імені Александра Куза (Румунія) по програмі Erasmus+ staff training mobility (сертифікат).<br>3. 23-29 квітня 2023 р. стажування на базі Вроцлавського університету (Польща) в рамках воркшопу присвяченого методу навчання на основі викликів як важлива та ефективна основа, заснована на реальному досвіді; ознайомлення з методологією побудови програм спільного навчання, за програмою альянсу європейських університетів ARQUS – «Arqus для України» (8 год.) (сертифікат).<br>4. 3 3-9 вересня 2023 р. пройшов стажування у Вроцлавському університеті Довкілля та Наук про життя шляхом участі в тижні персоналу (Staff Week) по програмі “Designing new internationalisation paths through the EU |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | геоморфології та палеогеографії, АП № 000034, від 13.12.2016 | <p><a href="https://doi.org/10.1093/zoolinnean/zlab025">https://doi.org/10.1093/zoolinnean/zlab025</a></p> <p>2. Gavrilă, I. G., Kholiavchuk, D., Holobacă, I. H., Ridush, O., Horváth, C., <b>Ridush, B.</b>, Meseşan, F., Pop, O. T. (2022). Tree-ring records of snow-avalanche activity in the Rodna Mountains (Eastern Carpathians, Romania). <i>Natural Hazards</i>, (114), 2041-2057. <a href="https://doi.org/10.1007/s11069-022-05458-w">https://doi.org/10.1007/s11069-022-05458-w</a></p> <p>3. Marciszak, A., Ivanoff, D., Semenov, Y., Talamo, S., <b>Ridush, B.</b>, Stupak, A., Yanish, Y., Kovalchuk, O. (2023). The Quaternary lions of Ukraine and a trend of decreasing size in <i>Panthera spelaea</i>. <i>Journal of Mammalian Evolution</i>, 30(1), 109-135. <a href="https://doi.org/10.1007/s10914-022-09635-3">https://doi.org/10.1007/s10914-022-09635-3</a></p> <p>4. Baca, M., Popovic, D., Lemanik, A., Bañuls-Cardona, S., Conard, N. J., Cuenca-Bescós, G., Desclaux, E., Fewlass, H., Garcia, J. T., Hadravova, T., Heckel, G., Horáček, I., Knul, M. V., Lebreton, L., López-García, J. M., Luzzi, E., Marković, Z., Lenardić, J. M., Murelaga, X., Noiret, P., Petculescu, A., Popov, V., Rhodes, S. E., <b>Ridush, B.</b>, Royer, A., Stewart, J. R., Stojak, J., Talamo, S., Xuejing, Wang, Wójcik, J. M., Nadachowski, A. (2023). Ancient DNA reveals interstadials as a driver of the common vole population dynamics during the last glacial period. <i>Journal of Biogeography</i>, (50), 183-196. <a href="https://doi.org/10.1111/jbi.14521">https://doi.org/10.1111/jbi.14521</a></p> <p>5. Sykut, M., Pawełczyk, S., Piotrowska, N., Stefaniak, K., <b>Ridush, B.</b>, Makowiecki, D., Kosintsev, P., Wilkens, B., Borowik, T., Fyfe, R., Woodbridge, J., Niedziałkowska, M. (2023). Variability in feeding habitats of red deer sensu lato in Eurasia in the Late Pleistocene and Holocene. <i>Journal of Archaeological Science</i>, (150), 105726. <a href="https://doi.org/10.1016/j.jas.2023.105726">https://doi.org/10.1016/j.jas.2023.105726</a></p> <p>6. Stefaniak, K., Kovalchuk, O., Ratajczak-Skrzatek, U., Kropczyk, A., Mackiewicz, P., Kłys, G., Krajcarz, M., Krajcarz, M. T., Nadachowski, A., Lipecki, G., Karbowski, K., <b>Ridush, B.</b>, Sabol, M., Płonka, T. (2023). Chronology and distribution of Central</p> | <p>GGREEN consortium) (сертифікат).</p> <p>5. 3 6 по 8 жовтня 2023 р. пройшов стажування шляхом участі в польовому науковому семінарі за міжнародної участі «Розвиток палеокріогенних процесів у плейстоценовій лесово-грунтовій серії України». (60 годин/2 кредити) (сертифікат).</p> <p>6. 12-15 вересня пройшов стажування шляхом участі у XIV науково-практичному семінарі за міжнародної участі «Проблеми геоморфології і палеогеографії Українських Карпат та прилеглих територій» (30 годин, 1 кредит ECST).</p> <p>7. 25-28 вересня 2024 р. пройшов стажування шляхом участі у Міжнародній науковій конференції «Адаптивний менеджмент ландшафту для нового світового (без-) порядку» (2 кредити ECTS) (сертифікат).</p> |
|--|--|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  | <p>and Eastern European Pleistocene rhinoceroses (Perissodactyla, Rhinocerotidae) – A review. <i>Quaternary International</i>, (674-675), 87-108. <a href="https://doi.org/10.1016/j.quaint.2023.02.004">https://doi.org/10.1016/j.quaint.2023.02.004</a></p> <p>7. Gorobets, L., Kovalchuk, O., <b>Ridush, B.</b> (2023). One or two: how many species of the genus <i>Pyrrhocorax</i> (Passeriformes, Corvidae) inhabited the Crimea during the Late Pleistocene? <i>Zoodiversity</i>, 57(2), 151-170. <a href="https://doi.org/10.15407/zoo2023.02.151">https://doi.org/10.15407/zoo2023.02.151</a></p> <p>8. Decaulne, A., Răchită, I.-G., Kholiavchuk, D., Pop, O., Holobacă, I. H., Ridush, O., <b>Ridush, B.</b>, Horváth, Cs. (2023). Patterns of snow avalanche activity during the last century in Chornohora Range (Eastern Carpathians, Ukraine): Tree-ring reconstruction coupled with synoptic conditions analysis, <i>Catena</i>, (233), 1-15, 107523. <a href="https://doi.org/10.1016/j.catena.2023.107523">https://doi.org/10.1016/j.catena.2023.107523</a></p> <p>19. Sobkowiak-Tabaka, I., Gerasimenko, N., Kurzawska, A., Kufel-Diakowska, B., Moskal-del Hoyo, M., Stróżyk, M., Rohozin, Y. P., <b>Ridush, B.</b>, Levinzon, Y., Boltaniuk, P., Nechytailo, P., Diachenko, A. (2024). Risks beyond the ditch: Copper Age tannery from the settlement of Kamianets-Podilskyi (Tatarysky), Ukraine. <i>Archaeological and Anthropological Sciences</i>, (16), 54. <a href="https://doi.org/10.1007/s12520-024-01954-1">https://doi.org/10.1007/s12520-024-01954-1</a></p> <p><b>Статті в інших періодичних виданнях та розділи в інших виданнях:</b></p> <p>1. Кононенко, О. М., <b>Рідущ, Б. Т.</b>, Поп'юк, Я. А. (2022). Палеолітичні пам'ятки в околицях с. Баламутівка на Дністрі. <i>Археологія та давня історія України</i>, 4(45), 115-126. <a href="https://doi.org/10.37445/adiu.2022.04.07">https://doi.org/10.37445/adiu.2022.04.07</a></p> <p>2. Ільків, М. В., <b>Рідущ, Б. Т.</b>, Горбаненко, С. А. (2022). Скарб знярядь для обробітку ґрунту з Чорнівського археологічного комплексу. In <i>Sclavenia terra</i> (С. 79-92), (4), Київ : ІА НАН України.</p> |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  | <p>3. <b>Ridush, B.</b> (2023). Non-karstic speleogenesis in sandstone rocks of Ukrainian Carpathians. <i>Problems of Geomorphology and Paleogeography of the Ukrainian Carpathians and Adjacent Areas</i>. 1(15), 247-256. <a href="https://doi.org/10.30970/gpc.2023.1.3958">https://doi.org/10.30970/gpc.2023.1.3958</a></p> <p>4. Костюк, У., <b>Рідуш, Б.</b> (2023). Літолого-стратиграфічні умови закарстування сульфатної товщі міоцену північно-західних схилів Хотинської височини (околиці с. Погорилівка). <i>Вісник Чернівецького університету: Географія</i>, (845), 88-100. <a href="https://doi.org/10.31861/geo.2023.845.88-100">https://doi.org/10.31861/geo.2023.845.88-100</a></p> <p>8. Костюк, У., <b>Рідуш, Б.</b> (2024). Літолого-стратиграфічний критерій карстового районування сульфатної товщі міоцену заходу України. <i>Проблеми геоморфології та палеогеографії Українських Карпат і прилеглих територій</i>, 1(16), 164-179. <a href="https://doi.org/10.30970/gpc.2024.1.4441">https://doi.org/10.30970/gpc.2024.1.4441</a></p> <p><b>Участь у конференціях:</b></p> <p>1. <b>Рідуш, Б.</b> (2023). Четвертинна мегафауна з алювіальних відкладів долини р. Гнилої Липи. <i>Проблеми геоморфології і палеогеографії Українських Карпат та прилеглих територій (Мат-ли доп. XIII наук.-практ. семінару 2-3.03.2023. Львів: Галич-Прес, 2023, 22-24. <a href="https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/8706">https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/8706</a></i></p> <p>2. Поп'юк, Я., <b>Рідуш, Б.</b> (2023). Фауна еквід з плейстоценових відкладів Середнього Подністер'я. <i>Проблеми геоморфології і палеогеографії Українських Карпат та прилеглих територій (Мат-ли доп. XIII наук.-практ. семінару 2-3.03.2023. Львів: Галич-Прес, 49-53. <a href="https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7624">https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7624</a></i></p> <p>3. Kostiuk, U., Popiuk, Y., <b>Ridush, B.</b> (2023). The development of gypsum karst in Northern Bukovyna in Late Pleistocene – Holocene. <i>Geoscience in the Carpathian and Black Sea</i></p> |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                   |                                    |                                                              |                                                   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   |                                    |                                                              |                                                   |    | <p>Region / GCBS 2023 - Book of abstracts. Geoconcept Journal, 43-45. <a href="https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/7626">https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/7626</a></p> <p><b>Керівництво аспірантами і докторантами:</b><br/> Аспіранти: Поп'юк Я.А., Костюк У.І., Шавранський В.Ф.<br/> Докторанти: Кирилюк С.М.</p> <p><b>Керівництво науковою роботою студентів:</b><br/> 1. Пастушенко, Р. (2024). Еквіди в плейстоцені Чернівецької області. <i>Матеріали студентської наукової конференції Чернівецького національного університету (16–18 квітня 2024 року). Географічний факультет. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича</i>, 123-124.<br/> 2. Фіщук, М. (2024). Дністер як спілльвей четвертинних зледенінь Центральної Європи. <i>Матеріали студентської наукової конференції Чернівецького національного університету (16–18 квітня 2024 року). Географічний факультет. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича</i>, 175-176.<br/> 3. Пастушенко, Р. (2023). Геотуристичний потенціал карстово-спелеологічних об'єктів в контексті шкільного краєзнавчого туризму. <i>Матеріали студентської наукової конференції Чернівецького національного університету (25–27 квітня 2023 року). Географічний факультет. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича</i>, 121-122<br/> 4. Фіщук, М. (2023). Спелеогенетичне картографування печери Мамалига. <i>Матеріали студентської наукової конференції Чернівецького національного університету (25–27 квітня 2023 року). Географічний факультет. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича</i>, 183-184.</p> |                                                                                                                                                                       |
| <b>КИРИЛЮК Сергій Миколайович</b> | кандидат географічних наук, доцент | Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, | Кандидат географічних наук спеціальністю 11.00.11 | 19 | <p><b>Пп. 1, 2, 3, 4, 8, 10, 12, 14, 15, 19 додатка до Ліцензійних умов</b><br/> Основні публікації за напрямом:<br/> <b>Монографії:</b><br/> 1. Кирилюк, О. В., <b>Кирилюк, С. М.</b> (20</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | University of Granada, Spain. Certificate. «A study visit within the Arqus for Ukraine Project during 02.10.2023–06.10.2023 at the University of Granada». 06.10.2023 |

|  |                                                             |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | кафедри фізичної географії, геоморфології та палеогеографії | 2005р., «Географія» Географ. Викладач РН 25467520 від 30.06.2004 | конструктивна географія та раціональне використання природних ресурсів, ДК №045481 від 12.03.2008 р. Тема дисертації: «Ландшафтно-екологічний аналіз та оцінка території для цілей садівництва», Доцент кафедри фізичної географії, геоморфології та палеогеографії АД № 003359 від 15 жовтня 2019 р. | 23). <i>Геогідроморфологічне обґрунтування методики оцінки стану басейнових систем малих річок (на прикладі річок Гукова, Дерелюю та Виженки) : монографія.</i> Чернівці : Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 256.<br><b>Навчальні посібники:</b><br>1. <b>Кирилюк, С. М.</b> (2024). <i>Ксенографія. Зодіакальні сузір'я (Частина I): навчальний посібник.</i> Чернівці : Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 312.<br>2. Добинда, І. П., <b>Кирилюк, С. М.</b> (2023). <i>Ареали. Ссавці (Частина I): навчальний посібник.</i> Чернівці : Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 320.<br>3. <b>Кирилюк, С. М.</b> (2023). <i>Земля і землетруси : навчально-методичний посібник.</i> Чернівці : Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 408.<br>4. <b>Кирилюк, С. М.,</b> Холявчук, Д. І. (2022). <i>Фізико-географічна номенклатура Африки (берегова лінія) : навчальний посібник.</i> Чернівці : Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 228.<br>5. Рідуш, Б. Т., Холявчук, Д. І., <b>Кирилюк, С. М.,</b> Добинда І. П., Ходан, Г. Д., Поп'юк, Я. А., Проскурняк, М. М., Чернега, П. І., Годзінська, І. Л., Присакар В. Б., Самашко, А. Ф., Круль, В. П. (2022). <i>Навчальні програми. Спеціальності 106 «Географія», 014.07 «Середня освіта (Географія)». Освітній рівень перший (бакалаврський) : навчально-методичний посібник.</i> Чернівці : Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 256.<br>6. <b>Кирилюк, С. М.</b> (2020). <i>Природа Венери : навчальний посібник.</i> Чернівці: Чернівецький національний університет, 160.<br><b>Статті:</b><br>1. <b>Кирилюк, С.</b> (2024). Венеріанські |
|--|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  | <p>вулканічні ксеноландшафти. <i>Науковий вісник Чернівецького університету : Географія</i>, (849), 114-121. <a href="https://doi.org/10.31861/geo.2024.849.114-121">https://doi.org/10.31861/geo.2024.849.114-121</a></p> <p>2. <b>Kyryliuk, S.</b> (2024). Formation of fluvial xenolandscapes of Martian valleys and channels. <i>Journal of Geology, Geography and Geoecology</i>, 33(1), 100-107. <a href="https://doi.org/10.15421/112411">https://doi.org/10.15421/112411</a></p> <p>3. <b>Кирилюк, С.</b> (2023). Ксеноландшафти Меркурія. <i>Науковий вісник Чернівецького університету : Географія</i>, 842, 5-24. <a href="https://doi.org/10.31861/geo.2023.842.5-24">https://doi.org/10.31861/geo.2023.842.5-24</a></p> <p><b>Участь у конференціях:</b></p> <p>1. Коцюбан, А., <b>Кирилюк, С.</b> (2024). Щільність забудови м. Хотин та її вплив на стан природного середовища міста. <i>Молодіжна наука заради миру та розвитку : збірник матеріалів III Міжнародної науково-практичної конференції (Чернівці, 12–14 грудня 2024 року)</i>, 32-35.</p> <p>2. <b>Кирилюк, С.</b> (2024). Рельєф регіону Planum Australe, Марс. <i>Матеріали міжнародної науково-практичної конференції: Природничо-географічні дослідження рельєфу, клімату та поверхневих вод: сучасний стан та перспективи розвитку (до 75-річчя кафедр КНУТШ: землезнавства та геоморфології; метеорології та кліматології, гідрології та гідроекології)</i>, 131-132.</p> <p>3. <b>Кирилюк, С.</b> (2024). Морфоструктури планет земної групи та їх ландшафти. <i>Природа і суспільство: виклики і поступ. Матеріали міжнародної наукової конференції присвяченої 80-річчю географічного факультету ЧНУ ім. Ю. Федьковича (м. Чернівці, 11–13 жовтня 2024 р.)</i>, 39-41.</p> <p>4. <b>Kyryliuk, S.</b> (2024). The denudation potential of a surface (using the example of lunar impact craters). <i>Climate Change in Europe: Impact, Risks and Mitigation (CCE2024)</i>, (Vatra Dornei, Suceava County, Romania, 10–13 October 2024), 5(1), 81-87.</p> |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  | <p>5. <b>Кирилюк, С. М.</b> (2023). Ксеноландшафти. <i>Матеріали Всеукраїнського наукового семінару пам'яті професора Володимира КРУЛІЯ «Історична географія в Україні» (Чернівці, 21–22 вересня, 2023)</i>, 24–29.</p> <p>6. <b>Kyryliuk, S.</b> (2023). Study of groundwater in rural settlements. <i>The 7th Conference on Regional Climate and Environmental Dynamics: Geoscience In The Carpathian And Black Sea Region (GCBS 2023)</i>, (Vatra Dornei, Suceava County, Romania, 14–17 September 2023), 22–24.</p> <p>7. <b>Кирилюк, С.</b> (2023). Формування вулканічних структур (на прикладі вулканів Венери). <i>Міжнародна науково-практична конференція «Географічна освіта і наука: виклики і поступ», присвячена 140-річчю географії у Львівському університеті (Львів, 18–20 травня 2023 р.)</i>. 104–108.</p> <p>8. <b>Кирилюк, С.</b> (2023). Історія формування рівнини Елади (Hellas planitia). <i>Марс. Матеріали доповідей XIII науково-практичного семінару за міжнародної участі «Проблеми геоморфології і палеогеографії Українських Карпат та прилеглих територій», присвяченого 85-річчю з дня народження дослідника-геоморфолога, заслуженого професора Львівського національного університету імені Івана Франка Ярослава Кравчука (Львів, 2-3 березня 2023 р.)</i>. 143–146.</p> <p><b>Керівництво науковою роботою студентів:</b></p> <p>1. Білозор, Г. (2024). Низькогірний ерозійно-денулаційний рельєф Українських Карпат. <i>Матеріали студентської наукової конференції Чернівецького національного університету (16-18 квітня 2024 року). Географічний факультет. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т. ім. Ю. Федьковича</i>, 13–14.</p> <p>2. Павлюк, О. (2024). Визначення антропогенного тиску поселенських об'єктів (на прикладі с. Млинки). <i>Матеріали студентської наукової конференції</i></p> |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                       |                                                                            |                                                                                  |                                                                                                                                |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       |                                                                            |                                                                                  |                                                                                                                                |    | <p>Чернівецького національного університету (16-18 квітня 2024 року). Географічний факультет. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т. ім. Ю. Федьковича, 115-116.</p> <p>3. Тихоліз, А. (2024). Оболонська імпактна структура. Матеріали студентської наукової конференції Чернівецького національного університету (16-18 квітня 2024 року). Географічний факультет. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т. ім. Ю. Федьковича, 163-164.</p> <p>4. Безушко, А. (2023). Історія поширення верби ламкої (<i>Salix fragilis L.</i>) в Україні. Матеріали студентської наукової конференції Чернівецького національного університету (25-27 квітня 2023 року). Географічний факультет. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т. ім. Ю. Федьковича, 9-10.</p> <p>5. Ватаманюк, М. (2023). Вулканічна активність Землі. Матеріали студентської наукової конференції Чернівецького національного університету (25-27 квітня 2023 року). Географічний факультет. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т. ім. Ю. Федьковича, 19-20.</p> <p>6. Жилко, Н. (2023). Пооб'єктна оцінка антропогенного навантаження (на прикладі басейну річки Гуків). Матеріали студентської наукової конференції Чернівецького національного університету (25-27 квітня 2023 року). Географічний факультет. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т. ім. Ю. Федьковича, 57-58.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>КОВБІНЬКА<br/>Галина Дмитрівна</b> | Кандидат географічних наук, асистентка кафедри фізичної географії, геоморф | Чернівцький державний університет, ім. Ю. Федьковича, 2000р., «Географія», Геогр | Кандидат географічних наук за спеціальністю 11.00.11 конструктивна географія і раціональне використання природних ресурсів від | 20 | <p><b>Пп. 3, 4, 8, 12, 15, 19 додатка до Ліцензійних умов</b></p> <p><b>Основні публікації за напрямом</b></p> <p>1. Khodan, H. (2022). Evaluation of the ecological and geochemical condition of geosystems of subregions of Northern Bukovina. Present Environment and Sustainable Development, 16(1), 23-34. <a href="https://doi.org/10.47743/pesd2022161002">https://doi.org/10.47743/pesd2022161002</a></p> <p>2. Рідуш, Б.Т., Холявчук, Д.І., Кирилюк, С.М., Добинда, І.П., Ходан, Г.Д., Поп'юк, Я.А., Проскурняк, М.М., Чернега, П.І., Годзінська,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>1. Науково-педагогічне стажування на тему «Інноваційна педагогічна діяльність» (180 годин/ 6 кредитів).</p> <p>14 жовтня – 30 жовтня 2024 р., Сумський державний університет, Свідцтво про підвищення кваліфікації СП № 05408289/2289-24</p> |

|  |                          |                                        |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|--|--------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | ології та палеогеографії | аф. Викладач РН 1385280 від 30.06.2000 | 30.03.2011р. ДК №067572, Тема дисертації: «Еколого-геохімічна оцінка дорожніх геосистем Чернівецької області» | І.Л., Присакар, В.Б., Самашко, А.Ф., Круль В.П. (2022). Навчальні програми. Спеціальності 106 «Географія», 014.07 «Середня освіта (Географія)». Освітній рівень перший (бакалаврський): навчально-методичний посібник, Чернівці : Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 256.<br>3. Руденко В.П., Білоус В.А., Руденко С.С., <b>Ковбінська Г.Д.</b> (2024) «Німецька шкільна географія» Олександра Зупана в українських реаліях сьогодення. Науковий вісник ХДУ. Серія Географічні науки, 20, 72-79.<br>1. Yavkin V., <b>Khodan H.</b> (2022) Principles of estimating soil moisture parameters in the basin. The 17th Edition of Present Environment and Sustainable Development International Symposium (Iasi, 2022), 12-13/<br>2. Присакар В., <b>Ходан Г.</b> , Добинда І. Еколого-геохімічна оцінка сільських ландшафтних комплексів Чернівецької області. «Професор Юрій Полянський: від плакорів Поділля до засніжених Анд»: матеріали Всеукраїнського онлайн-семінару, приуроченого 130-річчю з дня народження географа, геолога, археолога Полянського Юрія Івановича (27-28 травня 2022 р.). 2022.<br>3. Присакар В., <b>Ходан Г.</b> , Дячук А. (2022). Розвиток ландшафтно-геохімічного напрямку на географічному факультеті Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича Прикладне ландшафтознавство : історія, сучасність, перспективи: Матеріали Всеукраїнського наукового семінару пам'яті професора Анатолія Мельника (Львів – Ворохта, 6-9 жовтня 2022 року).<br><i>Взяла участь у понад 40 міжнародних та всеукраїнських наукових і науково-практичних конференціях. Керує науковою роботою студентів, які навчаються на першому-другому рівнях вищої освіти (бакалаврів, магістрів)</i> |  |
|--|--------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                 |                                                                               |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ЗАБЛОТОВСЬКА</b><br><b>Наталія Василівна</b> | Кандидат географічних наук доцент кафедри географії України та регіоналістики | Чернівцький національний університет імені Юрія Федьковича 2004р. Магістр географії РН №25468046 від 30.06.2004р | Кандидат географічних наук за спеціальністю 11.00.02 “економічна та соціальна географія”, ДК 067192 від 23.02.2011р. Доцент кафедри географії України та регіоналістики ДЦ №035473, від 31.05.2013р. | 20 | <p><b>Пп. 4, 8, 12, 14, 15, 19 додатку до Ліцензійних умов</b></p> <p><b>Основні публікації за напрямом:</b></p> <p><b>1.</b> Цепенда, М., Данілова, О., &amp; <b>Заблотовська, Н.</b> (2024). Застосування ГІС-технологій для оцінювання лісорекреаційних площ урбанізованих територій. Науковий вісник Чернівецького університету : Географія, (849), 154-163. <a href="https://doi.org/10.31861/geo.2024.849.154-163">https://doi.org/10.31861/geo.2024.849.154-163</a></p> <p><b>2.</b> Костенюк Л.В., <b>Заблотовська Н.В.</b> Гідрологічний режим ріки Ікви (басейн Південного Бугу). Проблеми геоморфології і палеогеографії Українських Карпат та прилеглих територій. 2024. Вип. 1 (16), С. 43-64. DOI: <a href="http://dx.doi.org/10.30970/gpc.2024.1.4428">http://dx.doi.org/10.30970/gpc.2024.1.4428</a></p> <p><b>3.</b> <b>Заблотовська Н.В.</b>, Данілова О. М., Білоус Ю.П., Осташек П. Д. (2023). Формування екомережі локального рівня на прикладі проектування екомережі Вижницького району Чернівецької області. <i>Український журнал природничих наук</i>, 6, 113-124.</p> <p><b>4.</b> Костенюк Л. В., <b>Заблотовська Н. В.</b> (2022). Особливості руслових процесів на гірських річках в межах Ворохто-Путиського низькогір'я (басейн Черемошу). <i>Наукові записки Тернопільського педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Географія</i>, 1(52), 51–59. <a href="https://doi.org/10.25128/2519-4577.22.1.7">https://doi.org/10.25128/2519-4577.22.1.7</a></p> <p><b>5.</b> <b>Заблотовська Н.</b>, Станковська Ю., Бабушак О. (2023). Дослідження особливостей соціально-просторових зв'язків у системі розселення Чернівецької області. Науковий вісник Чернівецького університету: серія «Географія», 845, 29–40. <a href="https://doi.org/10.31861/geo.2023.845.29-40">https://doi.org/10.31861/geo.2023.845.29-40</a></p> <p><b>6.</b> <b>Zablotovska, N.</b>, Danilova, O., &amp; Salii, M. (2022). Resettlement features of population of Ternopil oblast in the context of new administrative and territorial system. <i>Часопис соціально-економічної географії</i>, 32, 52-60.</p> <p><b>7.</b> <b>Заблотовська Н.</b>, Муха А.-Х. (2022).</p> | <p>1.Професійне стажування Комунальне підприємство «Чернівецьке тролейбусне управління» Тема стажування: Особливості планування громадського транспорту в Чернівецькій міській раді з можливостями використання ГІС-моделювання». обсягом 4 кредити ECTS / 120 год з 3.11-21.12. 2023р. довідка №3331/1 від 22.12.2023р.</p> <p>Міжнародне науково-педагогічне стажування «Інноваційні освітні технології: досвід Європейського союзу та його впровадження у навчальний процес України» м.Люблін обсягом 6 кредитів ECTS / 180 год з 20.04 2022-20.06. 2022р. довідка №3331/1 від 22.12.2022р. Сертифікат № 0406 / 06 від 20.06.2022</p> |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                              |                                                                                              |                                                                                                         |                                                                                                                     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              |                                                                                              |                                                                                                         |                                                                                                                     |    | <p>Дослідження змін меж мікрорайону «Роша» міста Чернівці. <i>Науковий вісник Чернівецького університету. Серія: Географія</i>, 839 (2022), 100-107.</p> <p><a href="https://doi.org/10.31861/geo.2023.845.29-40">https://doi.org/10.31861/geo.2023.845.29-40</a></p> <p>Бере участь у міжнародних та всеукраїнських наукових і науково-практичних конференціях. Керує науковою роботою студентів, магістрантів, аспірантів. Науковий керівник аспірантів Салія М.В., Венціва П.Я., Кондуряна В.Я.</p> |                                                                                                                                                                                                          |
| ЧУБРЕЙ Олександра Степанівна | Доктор педагогічних наук, професор кафедри економічної географії та екологічного менеджменту | Чернівецький державний університет, 1996, Географія. Географ. Векладач. ЛА ВЕ №001536 Від 25.06.1996 р. | Доктор педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти ДД №010845 від 09.02.2021 | 25 | <p><b>пп. 1, 3, 4, 5, 9, 10, 11, 12, 15, 19, 20 додатка до Ліцензійних умов</b></p> <p><b>Основні публікації за напрямом:</b></p> <p>1. Взяла участь у понад 60 міжнародних та всеукраїнських наукових і науково-практичних конференціях. Керує науковою роботою студентів, які навчаються на першому-другому рівнях вищої освіти (бакалаврів, магістрів)</p>                                                                                                                                          | <p>1. Міжнародне стажування «Інноваційні освітні стратегії: міжнародний досвід та можливості для України» (20 лютого 2025 року по 31 березня 2025 року) загальний обсяг: 180 годин (6 кредитів ECTS)</p> |

|                            |                                                                                           |                                                                                                       |  |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                  |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            |                                                                                           |                                                                                                       |  |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                  |
| Тимчук Ярослав Ярославович | Завідувач лабораторії географічних досліджень Карпатського національного природного парку | Чернівецький університет ім. Ю. Федьковича, 1993, «Географія» Спеціаліст-географ, Викладач КК №007485 |  | 29 | <p><b>Основні публікації за напрямом</b></p> <p><b>1.</b>Тимчук О.В., Киселюк О.І., Лазарович Р.В., <b>Тимчук Я.Я.</b> (2021). Праліси та старовікові ліси карпатського національного природного парку. <i>Старовікові ліси як модель відновлення функціональної суті карпатських лісів: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (23-24 червня 2021 р., м. Львів).</i></p> <p><b>2.</b> <b>Тимчук Я. Я.</b>, Киселюк О. І. (2010). Природно-кліматичні ресурси Карпатського НПП. С.127-137.</p> <p><b>3.</b> <b>Тимчук Я. Я.</b>, Клапчук В.М., Клапчук М.В. <i>Геологія та геоморфологічні процеси. Карпатський національний природний парк.</i> Івано-Франківськ: Фоліант, 2009. С.35-73.</p> <p><b>4.</b> <b>Тимчук Я. Я.</b> Ерозійні процеси на туристичних маршрутах на г. Говерла. <i>Матеріали науково-практичної регіональної конференції «Природні комплекси й екосистеми верхів'я ріки Прут: функціонування, моніторинг, охорона» до 30-річчя навчальної і до 30-річчя навчальної і наукової діяльності Чорногірського географічного стаціонару Львівського національного університету імені Івана</i></p> | Програма підготовки менеджменту природо- заповідних територій на базі національного парку «Баварський ліс» (Графенау, Німеччина), яка фінансувалась WWF, 2009 р. |

|                           |                                                                                                                      |  |  |  |                                                  |  |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--------------------------------------------------|--|
|                           |                                                                                                                      |  |  |  | <i>Франка). Львів-Ворохта, 2009. С. 200-202.</i> |  |
| <b>Баланецька Валерія</b> | Здобувачка першого<br>(бакалаврського) рівня<br>вищої освіти за<br>спеціальністю 106<br>Географія, ОП<br>“Географія” |  |  |  |                                                  |  |