

ЗВІТ

про результати опитування здобувачів першого та другого рівнів вищої освіти ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» у грудні 2024 року щодо популяризації академічної доброчесності

Курс	Кількість студентів	Кількість студентів, які взяли участь в опитуванні	Відсоток студентів, які взяли участь в опитуванні
1 курс	81	74	91,4
2 курс	72	67	91,7
3 курс	65	48	80,0
4 курс	42	35	85,7
5 курс	60	51	86,7

1. Чи відомі Вам документи університету, які містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

«так» - 248 (88,6%)

«ні» - 6 (2,1%)

«важко відповісти» - 26 (9,3%)

2. Чи ознайомлені Ви з принципами академічної доброчесності?

«так» - 255 (91,1%)

«ні» - 4 (1,4%)

«важко відповісти» - 21 (7,5%)

3. Чи знайомі Ви з процедурою проходження перевірки наукових робіт на текстову схожість?

«так» - 275 (98,2%)

«ні» - 5 (1,8%)

4. Чи знаєте Ви про комп'ютерні програми та їх особливості, що виявляють текстову схожість Вашої роботи?

«так» - 242 (86,4%)

«ні» - 8 (2,9%)

«важко відповісти» - 30 (10,7%).

5. Чи знаєте Ви про наслідки виявлення плагіату у наукових роботах?

«так» - 258 (92,1%)

«ні» - 3 (1,1%)

«важко відповісти» - 19 (6,8%)

6. Які, на Вашу думку, заходи для популяризації академічної доброчесності є найбільш дієвими?

Були такі рекомендації: проведення тренінгів, семінарів; інтеграція теми академічної доброчесності в дисципліни; використання програм перевірки на плагіат з детальним поясненням результатів; консультації з викладачами та науковими керівниками; все влаштовує

Висновки

Результати опитування свідчать про високий рівень обізнаності студентів з принципами академічної доброчесності, що коливається в межах 86–93%. Найбільш ефективними заходами популяризації респонденти вважають освітні заходи, інтеграцію відповідної тематики в навчальні дисципліни та використання програм перевірки на текстову схожість. Це підтверджує доцільність системного та превентивного підходу до формування культури академічної доброчесності серед здобувачів.