



**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**«МЕТОДИКА НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ ТА АКАДЕМІЧНА**  
**ДОБРОЧЕСТНІСТЬ»**

Компонента освітньої програми – *обов'язкова* (3 кредити)

<b>Освітньо-професійна програма</b>	«Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література)»
<b>Спеціальність</b>	A4 Середня освіта (за предметними спеціальностями)
<b>Галузь знань</b>	A Освіта
<b>Рівень вищої освіти</b>	другий (магістерський)
<b>Мова навчання</b>	Англійська
<b>Профайл викладача (-ів)</b>	Шибя Альона Василівна, доцент кафедри англійської мови, к.пед.н., доцент <a href="https://englishdept.chnu.edu.ua/kafedra/staff/s">https://englishdept.chnu.edu.ua/kafedra/staff/s</a>
<b>Контактний тел.</b>	+38037584869
<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:a.shyba@chnu.edu.ua">a.shyba@chnu.edu.ua</a>
<b>Сторінка курсу в Moodle</b>	<a href="https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=8779">https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=8779</a>
<b>Консультації</b>	Середа 13.00 – 14.00

**АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Навчальна дисципліна «Методика наукових досліджень та академічна доброчесність» – є теоретично-практичним курсом, який входить до циклу обов'язкових фахових дисциплін освітньо-професійної програми підготовки «Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література)», другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю A4 Середня освіта (за предметними спеціальностями), спеціалізацією A4.021 Англійська мова та зарубіжна література, галузі знань А Освіта. Дана дисципліна забезпечує підготовку магістра до науково-дослідницької професійної діяльності, зокрема формування чіткої уяви про традиційні та сучасні методи наукових досліджень у галузі методики навчання іноземних мов і зарубіжної літератури, а також розвиток умінь планування, проведення та презентації і захисту наукових досліджень, досягання академічної доброчесності.

**Мета навчальної дисципліни:** сформувати здатність здійснювати наукове дослідження в галузі методики навчання іноземних мов у середній школі, узагальнювати й оприлюднювати результати наукового дослідження.

**НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ**

<b>МОДУЛЬ 1. ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ З МЕТОДИКИ НАВЧАННЯ</b>	
<b>Тема 1</b>	Наука і наукове дослідження. Понятійний апарат наукового дослідження. Структура науково-дослідницької компетентності магістра освіти.
<b>Тема 2</b>	Організація наукового дослідження. Етапи виконання кваліфікаційної роботи. Методологія та рівні методологічних знань.
<b>Тема 3</b>	Класифікація методів наукового дослідження з методики навчання. Теоретичні методи наукового дослідження з методики навчання. Методологічні основи дослідження.
<b>Тема 4</b>	Емпіричні методи наукового дослідження з методики навчання іноземних мов і методики навчання зарубіжної літератури. Бесіда, анкетування, інтерв'ю, дослідне навчання, експеримент як емпіричні методи дослідження.
<b>МОДУЛЬ 2. РЕАЛІЗАЦІЯ МЕТОДІВ НАУКОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ З МЕТОДИКИ НАВЧАННЯ</b>	

<b>Тема 5</b>	Структура наукового дослідження. Обов'язкові структурні елементи кваліфікаційної роботи та вимоги до вступу, до основної та заключної частин кваліфікаційної роботи.
<b>Тема 6</b>	Вивчення психолого-педагогічної, методичної літератури. Академічна доброчесність та ШІ в науковому дослідженні.
<b>Тема 7</b>	Структура, завдання та алгоритм проведення експерименту. Розробка критеріїв, параметрів оцінювання в експериментальному дослідженні з методики навчання. Завдання перед- і післяекспериментального зрізів для перевірки рівня сформованості компетентностей.
<b>Тема 8</b>	Вимоги до оформлення і захисту кваліфікаційної роботи з методики навчання. Оформлення бібліографічного опису використаних джерел. Апробація результатів дослідження

## **ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ, ФОРМИ ТА МЕТОДИ МЕТОДИ НАВЧАННЯ**

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються інноваційні освітні технології: інформаційно-комунікаційні, технології студентоцентрованого навчання; проектна діяльність; традиційні та інтерактивні форми і методи навчання, серед яких:

- Теоретично-інформаційні та пояснювально-ілюстративні: лекція, розповідь, бесіда, презентація.
- Пошуково-творчі та проблемно-пошукові: підготовка презентації, аналіз та обговорення, дискусія, робота з підручниками, посібниками, науковими статтями.
- Практично-операційні: виступ, презентація, конспектування, тестування, аналіз виконаних завдань та рефлексія, семінар-дискусія, семінар-діалог, самостійно-дослідницька робота, аналіз і рішення ситуативних професійних психолого-педагогічних задач (Case study) та ін.
- Метод самостійної роботи, само- та взаємоконтролю.

### **ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ**

**Поточний контроль:** усне та письмове опитування, тестування, есе, творча робота, проект, презентація та ін.

**Підсумковий контроль** – залік.

### **КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання

### **ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ**

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» [https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivets\\_koho-natsionalnoho-universytetu.pdf](https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivets_koho-natsionalnoho-universytetu.pdf) ;
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwwgb/polozhennia-chnu-pro-plahi-at-2023plusdodatky-31102023.pdf> .

## **ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ**

*(посилання на електронні ресурси до навчальної дисципліни)*

1. Проект стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня, галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 014 Середня освіта <https://mon.gov.ua/ua/news/mon-proponuye-do-gromadskogo-obgovorennya-proyekt-standartu-vis>

[hoiy-osviti-zi-specialnosti-standartu-vishoyi-osviti-zi-specialnosti-014-serednya-osvita-na-drugomu-magisterskomu-rivni-vishoyi-osviti](https://englishdept.chnu.edu.ua/?_gl=1*1q6cvd2*_ga*ODk2OTQ5MDg2LjE2OTkxOTEwMjM.*_ga_Q6273NZQ6Z*MTcyNDYyMTM5Mi4zMjY4xLjE3MjQ2MjEzOTYuMC4wLjA)

2. Веб-сторінка кафедри англійської мови. URL:

[https://englishdept.chnu.edu.ua/?\\_gl=1\\*1q6cvd2\\*\\_ga\\*ODk2OTQ5MDg2LjE2OTkxOTEwMjM.\\*\\_ga\\_Q6273NZQ6Z\\*MTcyNDYyMTM5Mi4zMjY4xLjE3MjQ2MjEzOTYuMC4wLjA](https://englishdept.chnu.edu.ua/?_gl=1*1q6cvd2*_ga*ODk2OTQ5MDg2LjE2OTkxOTEwMjM.*_ga_Q6273NZQ6Z*MTcyNDYyMTM5Mi4zMjY4xLjE3MjQ2MjEzOTYuMC4wLjA).

3. Вишневецький О. Коріння проблем у вивченні іноземних мов [Електронний ресурс]. Сучасна освіта. Режим доступу : <http://osvita.ua/school/reform/53026/>

4. Планування уроку з іноземної мови. Режим доступу: [http://education.km.ua/?dep=page&dep\\_up=120&dep\\_cur=133](http://education.km.ua/?dep=page&dep_up=120&dep_cur=133)

5. Професійний стандарт за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)», Наказ №2736 від 23.12.2020. <https://www.me.gov.ua/Documents/Detail?lang=uk-UA&id=22469103-4e36-4d41-b1bf-288338b3c7fa&title=RestrProfesiinikhStandartiv>

6. Borg, S. (2015) *Teacher Research for Professional Development*. In: Innovation in English Language Teacher Education / Pickering, G. and Gunashekar, P. (Eds.). New Delhi: British Council. P. 23 – 28. [online] Available at: [http://resig.weebly.com/uploads/2/6/3/6/26368747/teacher-researchers\\_in\\_action.pdf](http://resig.weebly.com/uploads/2/6/3/6/26368747/teacher-researchers_in_action.pdf) Accessed 24 Oct 2015

7. Dikilitaş, K., Smith, R., and W. Trotman. (2015) (Eds.) *Teacher-researchers in Action*. Kent: IATEFL. [online] Available at: [http://resig.weebly.com/uploads/2/6/3/6/26368747/teacher-researchers\\_in\\_action.pdf](http://resig.weebly.com/uploads/2/6/3/6/26368747/teacher-researchers_in_action.pdf)

8. Kusmaryani W, S.Pd., Ramli, S.S. (2024) *Research Methods In English Language Teaching*. Available at: [https://www.researchgate.net/publication/377086697\\_Research\\_Methods\\_In\\_English\\_Language\\_Teaching#fullTextFileContent](https://www.researchgate.net/publication/377086697_Research_Methods_In_English_Language_Teaching#fullTextFileContent)

9. *Research Methods in Language Teaching and Learning: A Practical Guide* (2022). Ed. by Kenan Dikilitas, Kate Reynolds. [online] Available at: <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/book/10.1002/9781394260409>

10. Nunan D. *Research Methods in Language Learning*. Available at: [https://www.academia.edu/31150928/\\_David\\_Nunan\\_Research\\_Methods\\_in\\_Language\\_Learning](https://www.academia.edu/31150928/_David_Nunan_Research_Methods_in_Language_Learning)

*Детальна інформація щодо вивчення даного курсу висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни [https://englishdept.chnu.edu.ua/media/lspnudn0/ok\\_8.pdf](https://englishdept.chnu.edu.ua/media/lspnudn0/ok_8.pdf)*