

ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою
Відокремленого структурного
підрозділу «Фаховий коледж
Чернівецького національного
університету імені Юрія Федьковича»
Протокол № ____ від _____

Голова Педагогічної ради

_____ Олександр СОБЧУК

ПОЛОЖЕННЯ

**ПРО ВИЗНАННЯ У ВІДОКРЕМЛЕНОМУ СТРУКТУРНОМУ
ПІДРОЗДІЛІ «ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ЧЕРНІВЕЦЬКОГО
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ ЮРІЯ ФЕДЬКОВИЧА»
РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ, НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ
ТА ПЕРЕЗАРАХУВАННЯ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ І КРЕДИТІВ
НА ПІДСТАВІ ДОКУМЕНТІВ, ЩО ПІДТВЕРДЖУЮТЬ
РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ**

УВЕДЕНО В ДІЮ

наказом директора
ВСП «Фаховий коледж ЧНУ»

№ ____ від _____

1. Згальні положення

1.1. Положення про визнання результатів навчання, перезарахування освітніх компонентів та кредитів на підставі документів про освіту у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» (далі - Коледж) розроблено відповідно до [Закону України «Про повну загальну середню освіту»](#), [Закону України «Про фахову передвищу освіту»](#), [Постанови КМУ від 23 червня 2025 р. №734](#), [Наказу МОН України 05 травня 2015 року № 504 \(у редакції наказу МОН України від 05 вересня 2022 року № 784\)](#), [Постанови КМУ від 15 липня 2025 р. №871](#), [стандартів фахової передвищої освіти](#), інших нормативно-правових актів України з питань освіти.

1.2. Положення визначає порядок визнання результатів навчання, навчальних досягнень та перезарахування освітніх компонентів та кредитів для здобувачів освіти, які:

- переводяться з однієї освітньо-професійної програми на іншу в межах Коледжу;
- здобувають фахову передвищу освіту в іншому закладі фахової передвищої освіти з одночасним здобуттям освіти в Коледжі;
- здобувають освіту в іноземних закладах освіти з одночасним здобуттям освіти в Коледжі;
- здобувають вищу освіту в закладах вищої освіти з одночасним здобуттям фахової передвищої освіти в Коледжі.

1.3. Перезарахування проводиться за умови, що здобувач освіти не порушує вимоги законодавства щодо одночасного навчання.

1.4. Основі терміни і їх визначення:

– Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС) – система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів освіти. Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується у кредитах ЄКТС;

– кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (далі – кредит ЄКТС) – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача фахової передвищої освіти (далі – здобувача освіти), необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин.;

– стандарт фахової передвищої освіти – сукупність вимог до освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти, які є спільними для всіх освітньо-професійних програм у межах певної спеціальності;

– освітньо-професійна програма у сфері фахової передвищої освіти - єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення визначених результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої та професійної кваліфікації;

– верифікація – процес перевірки, підтвердження інформації про суб'єктів освітньої діяльності, розміщених за кордоном;

– результати навчання – сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих здобувачем освіти в процесі навчання за певною освітньо-професійною програмою, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти;

– визнання результатів навчання – комплекс процедур, що встановлюють відповідність результатів навчання, здобутих особами у суб'єктів освітньої діяльності, розміщених за кордоном, результатам навчання на рівні загальної середньої освіти, визначеним освітньою програмою закладу освіти України, в якому особи здобувають загальну середню освіту;

– перезарахування освітніх компонентів та кредитів – процес визнання освітніх компонентів та кредитів, присвоєних в іншому закладі освіти або на іншій освітньо-професійній програмі;

– навчальні предмети (інтегровані курси) українознавчого компонента – навчальні предмети (інтегровані курси), передбачені типовою освітньою програмою, затвердженою МОН;

– суб'єкт освітньої діяльності, розміщений за кордоном (далі – суб'єкт освітньої діяльності) – заклад освіти, установа, підприємство чи організація, зокрема громадська організація, їх філія, представництво або інший відокремлений підрозділ, що провадять освітню діяльність відповідно до стандартів освіти та освітніх програм іноземних закладів освіти за місцем провадження освітньої діяльності (крім держави, визнаної Верховною Радою України державою-агресором або державою-окупантом) та/або державних стандартів повної загальної середньої освіти.

2. Визнання навчальних досягнень, результатів навчання

2.1. Визнання результатів навчання здійснюється на основі принципів неупередженості, рівності доступу, прозорості, конфіденційності інформації з метою забезпечення продовження здобуття особами освіти відповідно до державних стандартів та/або освітньої програми.

2.2. Визнання результатів навчання здійснюється на підставі заяви, складеної у довільній формі та поданої до Коледжу одним з батьків особи, законних представників (для осіб, які не досягли повноліття) або повнолітньою особою самостійно. Заява може бути подана у паперовій формі особисто або в електронній формі на адресу електронної пошти.

До заяви додаються копії документів, що підтверджують та/або дають змогу ідентифікувати результати навчання особи. Розгляд поданої заяви та проведення процедури визнання доданих до неї документів повинні бути завершені не пізніше завершення проведення семестрового оцінювання у відповідному навчальному році.

2.3. У випадку подання іноземних документів, що підтверджують та/або дають змогу ідентифікувати результати навчання, Коледж залишає за собою право вимагати для розгляду нотаріально завірених переклад та/або апостиль (за необхідності).

2.4. Визнані результати навчання вносяться у відомість заліково-екзаменаційного контролю за підписом директора (заступника директора) або голови випускової циклової (предметної) комісії.

3. Порядок визнання навчальних досягнень на рівні повної загальної середньої освіти

3.1. Результати навчання, які особа здобула в іноземному закладі освіти у рамках повної загальної середньої освіти, не потребують оцінювання, визнаються Коледжем шляхом співвіднесення шкали оцінювання таких результатів навчання із шкалою, визначеною системою оцінювання, затвердженою МОН (*Додаток 1*)

3.2. Копії документів, що підтверджують та/або дають змогу ідентифікувати результати навчання розглядаються на засіданні Предметної комісії Загальноосвітньої підготовки. За результатами розгляду Голова Предметної комісії готує витяг із протоколу засідання, у якому наводиться перелік предметів з результатами оцінювання, як підлягають визнанню.

3.3. Рішення про визнання результатів оцінювання предметів загальноосвітньої підготовки, на підставі витягу із протоколу, оформлюється наказом директора Коледжу.

3.4. У разі коли інформація, що міститься в заяві про визнання результатів навчання та доданих до неї документах, не дає змоги ідентифікувати результати

навчання особи для їх подальшого співвіднесення, Коледж відмовляє в їх визнанні із зазначенням підстав для прийняття такого рішення.

Уточнені (доповнені) заява та копії доданих до неї документів можуть бути подані повторно. У разі повторної відмови у визнанні результатів навчання таке визнання та зарахування здійснюється згідно з пунктом 3.5.

3.5. Без додаткового оцінювання визнаються та зараховуються закладом освіти України за системою оцінювання, затвердженою МОН, результати навчання з навчальних предметів (інтегрованих курсів) українознавчого компонента, що здобуті особою у суб'єктів освітньої діяльності, які успішно пройшли верифікацію та обліковуються з використанням засобів програмно-апаратного комплексу "Автоматизований інформаційний комплекс освітнього менеджменту" (далі – автоматизований комплекс менеджменту).

Особи, які не мають документів (їх копій), що підтверджують та/або дають змогу ідентифікувати результати їх навчання, або здобували освіту в інших суб'єктів освітньої діяльності, крім тих, що успішно пройшли верифікацію та обліковуються з використанням засобів автоматизованого комплексу менеджменту, проходять оцінювання результатів навчання на загальних засадах, визначених законодавством для форм здобуття особою повної загальної середньої освіти у закладі освіти України.

3.6. Для проведення оцінювання предметів (інтегрованих курсів) українознавчого компонента, у Коледжі, формується наказом директора комісія.

Обсяг навчального матеріалу для проведення оцінювання з навчальних предметів (інтегрованих курсів) українознавчого компонента повинен забезпечувати оцінювання усіх їх змістових складових, визначених відповідною навчальною програмою Коледжу. Обсяг навчального матеріалу і методи оцінювання результатів навчання особи визначаються з урахуванням змісту та специфіки навчальних предметів (інтегрованих курсів) українознавчого компонента, визначених відповідною освітньою програмою Коледжу. Обсяг навчального матеріалу і методи оцінювання результатів навчання особи можуть відрізнятися від обсягу і методів, які застосовуються для здобувачів освіти в рамках відповідної освітньої програми Коледжу, але при цьому повинні забезпечувати належність проведення такого оцінювання відповідно до законодавства.

4. Порядок визнання результатів навчання на рівні фахової передвищої освіти

4.1. Процедура визнання результатів навчання, після отримання директором заяви від здобувача освіти, покладається на випускову циклову комісію яка відповідальна за підготовку фахівців освітньо-професійної програми на якій навчається здобувач освіти. За необхідності, голова циклової комісії може

ініціювати розгляд на розширеному засіданні циклової комісії із залучення окремих представників інших циклових комісій Коледжу.

4.2. Випускова циклова комісія може прийняти рішення про:

- повне перезарахування;
- часткове перезарахування (зарахування окремих модулів);
- відмову в перезарахуванні (з обґрунтуванням).

4.3. Визнання результатів навчання освітніх компонентів та кредитів відбувається за умови виконання однієї з умов:

- якщо під час порівняння наданих документів з освітньо-професійною програмою Коледжу, на якій навчається здобувач освіти, назва освітнього компонента, її загальний обсяг годин та форма підсумкового контролю повністю збігаються;

- якщо під час порівняння освітньо-професійної програми Коледжу та наданих документів про освіту:

- назви освітніх компонентів мають незначну лексичну або стилістичну відмінність;

- обсяг годин (кредитів) освітнього компонента в документі здобувача не менший від обсягу освітнього компонента в освітньо-професійній програмі Коледжу на якій навчається здобувач освіти;

- форма контролю збігається або в освітньо-професійній програмі Коледжу формою підсумкового контролю з освітнього компонента є залік, а у наданих документах – екзамен.

- якщо назви освітніх компонентів мають значні розбіжності, але під час порівняння робочих програм збігаються змістова частина та результати навчання. Порівняльний аналіз робочих програм освітніх компонентів проводить голова відповідної циклової комісії.

4.4. Під час перезарахування освітнього компонента зберігається раніше здобута позитивна оцінка навчальних досягнень здобувачів. Оцінка приводиться у відповідність до чинної в Коледжі системи оцінювання.

4.5. Рішення про перезарахування Голова випускової циклової комісії оформлює у вигляді витягу із протоколу засідання циклової комісії із вказанням переліку освітніх компонент, кількості кредитів та з результатами оцінювання, які підлягають визнанню. У разі часткового перезарахування (зарахування окремих модулів) освітніх компонент зазначається пропонований термін ліквідації академічної різниці (не зарахованих модулів).

4.6. Рішення про визнання освітніх компонентів, кредитів та результатів оцінювання, на підставі витягу із протоколу, оформлюється наказом директора Коледжу.

4.7. Назва освітнього компонента, загальна кількість годин (кредитів), оцінка, вносяться до індивідуального навчального плану здобувача освіти.

5. Права та обов'язки здобувача

5.1. Здобувач освіти має право на формування індивідуального навчального плану з урахуванням визнаних результатів навчання.

5.2. Здобувач освіти зобов'язаний надавати достовірні документи та ліквідувати академічну різницю (у випадку часткового перезарахування) у встановлені строки.

5.3. У разі відмови в перезарахуванні здобувач має право подати заву на оскарження директору Коледжу.

6. Контроль та відповідальність

6.1. Контроль за виконанням даного Положення здійснює заступник директора з навчально-методичної роботи.

6.2. Порушення вимог (подання підроблених документів) тягне за собою дисциплінарну відповідальність, включаючи відрахування.

**ТАБЛИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ
НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ, ОТРИМАНИХ ЗА ПРОГРАМАМИ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ**

УКРАЇНА		АВСТРІЯ	
Рівень	Оцінка (шкала)	Оцінка (шкала)	
Початковий рівень	1	5	Недостатньо (<i>Nicht genügend</i>)
	2		
	3	4	Достатньо (<i>Genügend</i>)
4			
Середній рівень	5	3	Задовільно (<i>Befriedigend</i>)
	6		
	7		
Достатній рівень	8	2	Добре (<i>Gut</i>)
	9		
	10		
Високий рівень	11	1	Дуже добре (<i>Sehr gut</i>)
	12		

УКРАЇНА		БЕЛЬГІЯ			
Рівень	Оцінка (шкала)	Оцінка (шкала)			Значення
		20-бальна	100-бальна		
Початковий рівень	1	0-3	0-16,5	0-49,9	Незадовільно (<i>Ajourné</i>)
	2	4-6	16,6-33,2		
	3	7-9	33,3-49,9		
Середній рівень	4	10	50,0-54,9	50,0-69,9	Достатньо (<i>Suffisant, Avec Satisfaction/ Met Voldoening</i>)
	5	11	55,0-59,9		
	6	12	60,0-64,9		
Достатній рівень	7	13	65,0-69,9	70,0-79,9	З відзнакою (<i>Avec Distinction/ Met Onderscheiding</i>)
	8	14	70,0-79,9		
		15			
	9	16	80,0-89,9	80,0-89,9	Зі значною відзнакою (<i>Avec Grande Distinction/ Met Grote Onderscheiding</i>)
17					
Високий рівень	10	18	90,92,9	90,0-100	З найвищою відзнакою (<i>Avec la plus Grande Distinction/ Met Grootste Onderscheidmg</i>)
	11	19	93,0-96,6		
	12	20	97,0-100		

УКРАЇНА		БОЛГАРІЯ	
Рівень	Оцінка (шкала)	Оцінка (шкала)	
Початковий рівень	1	2.00-2.32	Слабко (Слаб)
	2	2.33-2.65	
	3	2.66-2.99	
Середній рівень	4	3.00-3.15	Задовільно (Среден)
	5	3.16-3.32	
	6	3.33-3.49	
Достатній рівень	7	3.50-3.99	Добре (Добър)
	8	4.00-4.49	
	9	4.50-4.99	Дуже добре (Много добър)
Високий рівень	10	5.00-5.49	Відмінно (Отличен)
	11	5.50-5.74	
	12	5.74-6.00	

УКРАЇНА		ВЕЛИКА БРИТАНІЯ		
Рівень	Оцінка (шкала)	Оцінка (шкала)		
		GCSE	GCE A-level	GCE AS-level
Початковий рівень	1	1	U	U
	2			
	3	2	E	E
4				
Середній рівень	5	3	D	D
	6			
	7			
Достатній рівень	8	4	C	C
	9	5		
	10	6		
Високий рівень	11	7	B	B
	12	8		
		9		
			A	A
			A*	

УКРАЇНА		ГРЕЦЬКА РЕСПУБЛІКА	
Рівень	Оцінка (шкала)	Оцінка (шкала)	
Початковий рівень	1	3,2	Незадовільно (Fail/Ανεπιτυχής)
	2	6,5	
	3	9,9	
Середній рівень	4	10,7	Задовільно (Satisfactory/Αρκετά Καλά)
	5	11,5	
	6	12,4	
Достатній рівень	7	13,4	Добре (Good/Καλά (Καλώς))
	8	14,4	
	9	15,4	
Високий рівень	10	16,9	Дуже добре (Very Good/Πολύ καλά (Λίαν Καλώς))
	11	18,4	
	12	20	Відмінно (Excellent/ Αριστα)

УКРАЇНА		ГРУЗІЯ	
Рівень	Оцінка (шкала)	Оцінка (шкала)	
Початковий рівень	1	1	Незадовільно (არადამაკმაყოფილებელი [aradamak'maq'opilebeli]/Unsatisfactory, failed)
	2	3	
	3	4	Умовний прохідний бал (ჩააბარა (პირობითად) [chaabara (pirobitad)]/ Conditional Pass)
Середній рівень	4	5	Прохідний бал (ჩააბარა [chaabara]/Pass)
	5		
	6	6	Достатньо (საკმარისი [sakmarisi]/Sufficient)
Достатній рівень	7	7	Задовільно (დამაკმაყოფილებელი [damakmakhopilebeli]/ Satisfactory)
	8	8	Добре (კარგი [kargi]/Good)
	9		
Високий рівень	10	9	Дуже добре (ძალიანკარგი [dzalian kargi]/Very Good)
	11	10	Відмінно (ფრიადი [priadi]/Excellent)
	12		

УКРАЇНА		ДАНІЯ	
Рівень	Оцінка (шкала)	Оцінка (шкала)	
Початковий рівень	1	-3	Незадовільно
	2	00	Недостатньо
	3	02	Задовільно
4			
Середній рівень	5	4	Достатньо
	6		
	7		
Достатній рівень	8	7	Добре
	9		
	10		
Високий рівень	10	10	Дуже добре
	11		
	12		

УКРАЇНА		ЕСТОНІЯ	
Рівень	Оцінка (шкала)	Оцінка (шкала)	
Початковий рівень	1	1	Погано (<i>Nõrk</i>)
	2		
	3	2	Слабко (<i>Puudulik</i>)
4			
Середній рівень	5	3	Задовільно (<i>Rahuldav</i>)
	6		
	7	4	Добре (<i>Hea</i>)
8			
9			
Високий рівень	10	5	Дуже добре (<i>Väga hea</i>)
	11		
	12		

УКРАЇНА		ІЗРАЇЛЬ	
Рівень	Оцінка (шкала)	Оцінка (шкала)	
Початковий рівень	1	0-22	Недостатньо (בלתי מספיק)
	2	23-44	
	3	45-54	Майже достатньо (מספיק בקושי)
Середній рівень	4	55-59	Достатньо (מספיק)
	5	60-64	
	6	65-69	Майже добре (כמעט טוב)
Достатній рівень	7	70-74	Добре (טוב)
	8	75-79	
	9	80-84	
Високий рівень	10	85-89	Дуже добре (טוב מאוד)
	11	90-94	
	12	95-100	Відмінно (מצויין)

УКРАЇНА		ІРЛАНДІЯ		
Рівень	Оцінка (шкала)	Оцінка (шкала)		
		Базова освіта		Повна загальна середня освіта
		Оцінювання в класі (classroom-based assessments (CBA))	Цикл базової освіти/Свідоцтво про базову освіту (Junior Cycle/Junior Certificate)	Свідоцтво про повну загальну середню освіту (Leaving Certificate)
Початковий рівень	1	Майже відповідає очікуванням (<i>Yet to meet expectations</i>)	Неатестований (<i>No Grade/NG</i>)	8
	2			
	3		Майже задовільно (<i>Partially Achieved</i>)	
Середній рівень	4	Відповідає очікуванням (<i>In line with expectations</i>)	Задовільно (<i>Achieved</i>)	6
	5			
	6			
Достатній рівень	7	Перевершує очікування (<i>Above expectations</i>)	Добре (<i>Merit</i>)	5
	8			4
	9			
Високий рівень	10	Відмінно (<i>Exceptional</i>)	Дуже добре (<i>Higher Merit</i>)	3
	11			2
	12		З відзнакою (<i>Distinction</i>)	

УКРАЇНА		ІСПАНІЯ	
Рівень	Оцінка (шкала)	Оцінка (шкала)	
Початковий рівень	1	1	Незадовільно (<i>Insuficiente</i>)
	2	2	
	3	3	
		4	
Середній рівень	4	5	Задовільно (<i>Suficiente</i>)
	5		
	6	6	Достатньо, добре (<i>Bien</i>)
7			
Достатній рівень	8	7	Дуже добре (<i>Notable</i>)
	9	8	
	Високий рівень	10	
11			
12		10	

УКРАЇНА		ІТАЛІЯ		
Рівень	Оцінка (шкала)	Оцінка (шкала)		
		Загальна	Державний іспит повної загальної середньої освіти (Maturità)	Значення
Початковий рівень	1	1	0-10	Вкрай незадовільно (<i>Gravemente insufficiente</i>)
		2	11-20	
	2	3	21-30	
		4	31-40	
3	5	41-60	Незадовільно (<i>Insufficiente</i>)	
Середній рівень	4	6	60-62	Задовільно (<i>Sufficiente</i>)
	5		63-65	
	6		66-69	
Достатній рівень	7	7	70-74	Добре (<i>Discreto</i>)
	8		75-79	
	9	8	80-84	Дуже добре (<i>Buono</i>)
10	85-89			
Високий рівень	11	9	90-99	Відмінно (<i>Distinto</i>)
	12	10	100	Відмінно (з відзнакою) (<i>Eccellente/Ottimo</i>)

УКРАЇНА		КАНАДА		
Рівень	Оцінка (шкала)	Оцінка (шкала)		
		Літерна	Процентна	Значення
Початковий рівень	1	E/F	0-50 %	Незадовільно (<i>Fail</i>)
	2	D-	50-53 %	Задовільно (<i>Marginal</i>)
	3	D /D+	54-59 %	
Середній рівень	4	C-	60-62 %	Достатньо (<i>Adequate</i>)
	5	C	63-66 %	
	6	C+	67-69 %	
Достатній рівень	7	B-	70-72 %	Добре (<i>Good</i>)
	8	B	73-76 %	
	9	B+	77-79 %	
Високий рівень	10	A-	80-84 %	Відмінно (<i>Excellent</i>)
	11	A	85-89 %	
	12	A+	90-100 %	

УКРАЇНА		КІПР	
Рівень	Оцінка (шкала)	Оцінка (шкала)	
Початковий рівень	1	1-3	Слабко
	2	4-6	
	3	7-9	
Середній рівень	4	10	Задовільно
	5	11	
	6	12	
Достатній рівень	7	13	Добре
	8	14-15	
	9	16	Дуже добре
Високий рівень	10	17-18	
	11	19	
	12	20	

УКРАЇНА		ЛАТВІЯ	
Рівень	Оцінка (шкала)	Оцінка (шкала)	
Початковий рівень	1	1	Дуже-дуже слабо (<i>ļoti, ļoti vāji</i>)
	2	2	Дуже слабо (<i>ļoti vāji</i>)
	3	3	Слабо (<i>vāji</i>)
Середній рівень	4	4	Майже задовільно (<i>gandrīz viduvēji</i>)
	5	5	Задовільно (<i>viduvēji</i>)
	6		
Достатній рівень	7	6	Майже добре (<i>gandrīz labi</i>)
	8	7	Добре (<i>labi</i>)
	9		
Високий рівень	10	8	Дуже добре (<i>ļoti labi</i>)
	11	9	Відмінно (<i>teicami</i>)
	12	10	З відзнакою (<i>izcili</i>)

УКРАЇНА		ЛИТВА	
Рівень	Оцінка (шкала)	Оцінка (шкала)	
Початковий рівень	1	1	Незадовільно (<i>nieko neatsakė, neatliko užduoties</i>)
	2	2	Дуже погано (<i>labai blogai</i>)
	3	3	Погано (<i>blogai</i>)
Середній рівень	4	4	Слабко (<i>silpnai</i>)
	5	5	Достатньо (<i>pakankamai patenkinamai</i>)
	6	6	Задовільно (<i>patenkinamai</i>)
Достатній рівень	7	7	Досить добре (<i>pakankamai gerai</i>)
	8	8	Добре (<i>gerai</i>)
	9	9	Дуже добре (<i>labai gerai</i>)
Високий рівень	10	10	Відмінно (<i>puikiai</i>)
	11		
	12		

УКРАЇНА		МОЛДОВА		
Рівень	Оцінка (шкала)	Оцінка (шкала)		
Початковий рівень	1	1,00-2,32	1,00-4,99	Незадовільно (<i>Nesatisfacator</i>)
	2	2,33-3,65		
	3	3,66-4,99		
Середній рівень	4	5,00-5,54	5,00-6,65	Задовільно (<i>Satisfăcător</i>)
	5	5,55-6,09		
	6	6,10-6,65		
Достатній рівень	7	6,66-7,20	6,66-8,32	Добре (<i>Bine</i>)
	8	7,21-7,76		
	9	7,77-8,32		
Високий рівень	10	8,33-8,91	8,33-9,50	Дуже добре (<i>Foarte bine</i>)
	11	8,92-9,50		
	12	9,51-10,00		Відмінно (<i>Excelent</i>)

УКРАЇНА		НІДЕРЛАНДИ		
Рівень	Оцінка (шкала)	Оцінка (шкала)		
Початковий рівень	1	1	1-1,4	Дуже погано (<i>Zeer slecht</i>)
		2	1,5-2,4	Погано (<i>Slecht</i>)
	2	3	2,5-3,4	Дуже незадовільно (<i>Zeer onvoldoende</i>)
		4	3,5-4,4	Незадовільно (<i>Onvoldoende</i>)
Середній рівень	4	5	4,5-5,4	Майже задовільно (<i>Bijna voldoende</i>)
	5	6	5,5-5,9	Достатньо, задовільно (<i>Voldoende</i>)
	6		6,0-6,4	
Достатній рівень	7	7	6,5-7,4	Більш, ніж достатньо (<i>Ruim voldoende</i>)
	8	8	7,5-7,9	Добре (<i>Goed</i>)
	9		8,0-8,4	
Високий рівень	10	9	8,5-8,9	Дуже добре (<i>Zeer goed</i>)
	11		9,0-9,4	
	12	10	9,5-10	Відмінно (<i>Uitmuntend</i>)

УКРАЇНА		НІМЕЧЧИНА	
Рівень	Оцінка (шкала)	Оцінка (шкала)	
Початковий рівень	1	6	Незадовільно (<i>Ungenügend</i>)
	2	5	Недостатньо (<i>Mangelhaft</i>)
	3		
Середній рівень	4	4	Достатньо (<i>Ausreichend</i>)
	5		
	6	3	Задовільно (<i>Befriedigend</i>)
Достатній рівень	7	2	Добре (<i>Gut</i>)
	8		
	9		
Високий рівень	10	1	Дуже добре (<i>Sehr gut</i>)
	11		
	12		

УКРАЇНА		НОРВЕГІЯ	
Рівень	Оцінка (шкала)	Оцінка (шкала)	
Початковий рівень	1	1	Дуже низький рівень компетентності у предметі (<i>svært lav kompetanse i faget</i>)
	2		
	3		
Середній рівень	4	2	Низький рівень компетентності у предметі (<i>lav kompetanse i faget</i>)
	5	3	Задовільний рівень компетентності (<i>nokså god kompetanse i faget</i>)
	6		
Достатній рівень	7	4	Хороший рівень компетентності у предметі (<i>god kompetanse i faget</i>)
	8		
	9		
Високий рівень	10	5	Дуже хороший рівень компетентності у предметі (<i>meget god kompetanse i faget</i>)
	11	6	Високий рівень компетентності у предметі (<i>svært god kompetanse i faget</i>)
	12		

УКРАЇНА		ПОЛЬЩА	
Рівень	Оцінка (шкала)	Оцінка (шкала)	
Початковий рівень	1	1	Незадовільно (<i>Niedostateczny</i>)
	2		
	3	2	Допустимо (<i>Dopuszczający</i>)
4			
Середній рівень	5	3	Задовільно (<i>Dostateczny</i>)
	6		
	7	4	Добре (<i>Dobry</i>)
8			
Достатній рівень	9	5	Дуже добре (<i>Bardzo dobry</i>)
	10		
	Високий рівень	11	6
12			

УКРАЇНА		ПОРТУГАЛІЯ		
Рівень	Оцінка (шкала)	Оцінка (шкала)		
		Базова освіта	Повна загальна середня освіта	Значення
Початковий рівень	1	1	1-4	Незадовільно (<i>Insuficiente</i>)
	2	2	5-7	
	3		8-9	
Середній рівень	4	3	10	Задовільно (<i>Suficiente</i>)
	5		11-12	
	6		16	
Достатній рівень	7	4	14	Добре (<i>Bom</i>)
	8		15-16	
	9		17	
Високий рівень	10	5	18	Дуже добре (<i>Muito Bom</i>)
	11		19	
	12		20	

УКРАЇНА		РУМУНІЯ		
Рівень	Оцінка (шкала)	Оцінка (шкала)		
		Початкова освіта	Середня освіта	
Початковий рівень	1	Недостатньо (<i>insuficient</i>)	1-2,29	Незадовільно/ Дуже погано
	2		2,30-3,59	
	3		3,60-4,99	
Середній рівень	4	Достатньо (<i>suficient</i>)	5,00-5,99	Допустимо
	5		6,00-6,99	Задовільно
	6		7,0-7,49	Достатньо
Достатній рівень	7	Добре (<i>bine</i>)	7,50-7,99	
	8		8,00-8,49	Добре
	9		8,50-8,99	
Високий рівень	10	Дуже добре (<i>foarte bine</i>)	9,00-9,49	Дуже добре
	11		9,50-9,99	
	12		10	Відмінно

УКРАЇНА		СЛОВАЧЧИНА	
Рівень	Оцінка (шкала)	Оцінка (шкала)	
Початковий рівень	1	5	Недостатньо (<i>Nedostatečný</i>)
	2		
	3		
Середній рівень	4	4	Достатньо (<i>Dostatečný</i>)
	5		
	6		
Достатній рівень	7	3	Добре (<i>Dobry</i>)
	8		
	9	2	Дуже добре (<i>Chvalitebný</i>)
Високий рівень	10	1	Відмінно (<i>Výborný</i>)
	11		
	12		

УКРАЇНА		СЛОВЕНІЯ	
Рівень	Оцінка (шкала)	Оцінка (шкала)	
Початковий рівень	1	1	Незадовільно (<i>Nezadostno</i>)
	2		
	3		
Середній рівень	4	2	Задовільно (<i>Zadostno</i>)
	5		
	6		
Достатній рівень	7	3	Добре (<i>Dobro</i>)
	8		
	9	4	Дуже добре (<i>Prav dobro</i>)
10			
Високий рівень	11	5	Відмінно (<i>Odlično</i>)
	12		

УКРАЇНА		США	
Рівень	Оцінка (шкала)	Оцінка (шкала)	
Початковий рівень	1	E/F	Незадовільно (<i>Fail</i>)
	2	D	Нижче середнього (<i>Below average</i>)
	3		
Середній рівень	4	C	Середній рівень, задовільно (<i>Average</i>)
	5		
	6		
Достатній рівень	7	B	Вище середнього (<i>Above average</i>)
	8		
	9		
Високий рівень	10	A	Відмінно (<i>Excellent</i>)
	11		
	12		

УКРАЇНА		ТУРЕЧЧИНА		
Рівень	Оцінка (шкала)	Оцінка (шкала)		
Початковий рівень	1	0-16,65	0-49,99	Незадовільно (<i>Geçmez</i>)
	2	16,66-33,32		
	3	33,33-49,99		
Середній рівень	4	50,00-56,65	50,00-59,99	Задовільно (<i>Geçer</i>)
	5	56,66-59,99		
		6	60,00-63,32	60,00-69,99
	6	63,33-69,99		
Достатній рівень	7	70,00-74,99	70,00-84,99	Добре (<i>Iyi</i>)
	8	75,00-79,99		
	9	80,00-84,99		
Високий рівень	10	85,00-89,99	85,00-100	Дуже добре (<i>Pek iyi</i>)
	11	90,00-94,99		
	12	95,00-100		

УКРАЇНА		УГОРЩИНА	
Рівень	Оцінка (шкала)	Оцінка (шкала)	
Початковий рівень	1	1	Недостатньо (<i>Elégtelen</i>)
	2		
	3	2	Достатньо (<i>Elégséges</i>)
4			
Середній рівень	5	3	Задовільно (<i>Közepes</i>)
	6		
	7		
Достатній рівень	8	4	Добре (<i>Jó</i>)
	9		
	10		
Високий рівень	11	5	Відмінно (<i>Jeles</i>)
	12		

УКРАЇНА		ФІНЛЯНДІЯ	
Рівень	Оцінка (шкала)	Оцінка (шкала)	
Початковий рівень	1	4	Незадовільно (<i>hylätty</i>)
	2		
	3		
Середній рівень	4	5	Слабко (<i>välttävä</i>)
	5	6	Задовільно (<i>kohtalainen</i>)
	6		
Достатній рівень	7	7	Достатньо (<i>tydyttävä</i>)
	8	8	Добре (<i>hyvä</i>)
	9		
Високий рівень	10	9	Дуже добре (<i>kiitettävä</i>)
	11	10	Відмінно (<i>erinomainen</i>)
	12		

УКРАЇНА		ФРАНЦІЯ	
Рівень	Оцінка (шкала)	Оцінка (шкала)	
Початковий рівень	1	1,00-2,99	Незадовільно (<i>Ajourné</i>)
	2	3,00-4,99	
	3	5,00-7,99	
Середній рівень	4	8,0-9,99	Майже задовільно (у деяких випадках вимагає складання додаткового іспиту)
	5	10,00-10,99	Задовільно (<i>Passable</i>)
	6	11,00-11,99	
Достатній рівень	7	12,00-13,99	Достатньо добре (<i>Assez bien</i>)
	8	14,00-14,99	Добре (<i>Bien</i>)
	9	15,00-15,99	
Високий рівень	10	16,00-17,99	Дуже добре (<i>Très bien</i>)
	11	18,00-19,99	
	12	20	

УКРАЇНА		ХОРВАТІЯ	
Рівень	Оцінка (шкала)	Оцінка (шкала)	
Початковий рівень	1	1	Незадовільно (<i>Nedovoljan</i>)
	2		
	3		
Середній рівень	4	2	Задовільно (<i>Dovoljan</i>)
	5		
	6		
Достатній рівень	7	3	Добре (<i>Dobar</i>)
	8		
	9	4	Дуже добре (<i>Vrlo dobar</i>)
Високий рівень	10	5	Відмінно (<i>Odličan</i>)
	11		
	12		

УКРАЇНА		ЧЕХІЯ	
Рівень	Оцінка (шкала)	Оцінка (шкала)	
Початковий рівень	1	5	Недостатньо (<i>Nedostatečný</i>)
	2		
	3		
Середній рівень	4	4	Достатньо (<i>Dostatečný</i>)
	5		
	6		
Достатній рівень	7	3	Добре (<i>Dobry</i>)
	8		
	9	2	Дуже добре (<i>Chvalitebný</i>)
Високий рівень	10	1	Відмінно (<i>Výborný</i>)
	11		
	12		

УКРАЇНА		ШВЕЙЦАРІЯ	
Рівень	Оцінка (шкала)	Оцінка (шкала)	
Початковий рівень	1	1	Недостатньо (<i>Ungenügend/Insuffisant</i>)
	2	1,5	
	3	2	
Середній рівень	4	2.5	
	5	3	
	6	3.5	
Достатній рівень	7	4	Достатньо (<i>Genügend/Suffisant</i>)
	8	4.5	Добре (<i>Gut/Bien</i>)
	9	5	
Високий рівень	10	5.5	Дуже добре (<i>Sehr gut/ Très bien</i>)
	11	6	
	12		

УКРАЇНА		ШВЕЦІЯ
Рівень	Оцінка (шкала)	Оцінка (шкала)
Початковий рівень	1	F
	2	
	3	
Середній рівень	4	E
	5	D
	6	
Достатній рівень	7	C
	8	
	9	B
Високий рівень	10	A
	11	
	12	

УКРАЇНА		ШОТЛАНДІЯ	
Рівень	Оцінка (шкала)	Оцінка (шкала)	
Початковий рівень	1	D	Ледве задовільно
	2		
	3		
Середній рівень	4	C	Задовільно
	5		
	6		
Достатній рівень	7	B	Добре
	8		
	9		
Високий рівень	10	A	Дуже добре/Відмінно
	11		
	12		