



## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «БІОЛОГІЯ ІНДИВІДУАЛЬНОГО РОЗВИТКУ»

Компонента освітньої програми – обов'язкова (3 кредити)

<b>Освітньо-професійна програма</b>	Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)
<b>Спеціальність</b>	014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)
<b>Галузь знань</b>	01 Освіта / Педагогіка
<b>Рівень вищої освіти</b>	перший (бакалаврський)
<b>Мова навчання</b>	українська
<b>Профайл викладача (-ів)</b>	Язловицька Людмила Степанівна, к.б.н., доцент, доцент кафедри молекулярної генетики та біотехнології <a href="https://genetics.chnu.edu.ua/kolektyv-kafedry/yazlovytska-liudmyla-stepanivna">https://genetics.chnu.edu.ua/kolektyv-kafedry/yazlovytska-liudmyla-stepanivna</a>
<b>Контактний тел.</b>	+38022- 58-48-41
<b>E-mail:</b>	l.yazlovitska@chnu.edu.ua
<b>Сторінка курсу в Moodle</b>	<a href="https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2388">https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2388</a>
<b>Консультації</b>	за домовленістю

### АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**Мета навчальної дисципліни «Біологія індивідуального розвитку»** як основної дисципліни циклу професійної підготовки студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю **A4.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)** полягає у формуванні в студентів цілісного уявлення про закономірності індивідуального розвитку багатоклітинних тварин та людини від запліднення до старіння. Дисципліна спрямована на засвоєння механізмів ембріонального та постембріонального розвитку, генетичних і епігенетичних чинників онтогенезу, ролі середовища в реалізації програм розвитку, а також базових основ тератології та вікової біології. Навчальна дисципліна має на меті сформувати у майбутніх учителів здатність аналізувати етапи онтогенезу, пояснювати механізми росту, диференціації та морфогенезу, інтерпретувати порушення індивідуального розвитку та застосовувати знання з онтогенетики у освітньому процесі з біології та основ здоров'я людини.

### НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

<b>МОДУЛЬ 1. Понятійний апарат. Прогенез та ранні етапи ембріогенезу</b>	
<b>Тема 1</b>	Періодизація онтогенезу. Особливості онтогенезу людини
<b>Тема 2</b>	Розмноження організмів. Репродуктивний цикл
<b>Тема 3</b>	Будова статевих клітин і статевих органів. Гаметогенез
<b>Тема 4</b>	Запліднення
<b>Тема 5</b>	Дроблення
<b>Тема 6.</b>	Гастрюляція
<b>МОДУЛЬ 2. Диференціація зародкових листків. Гісто- та органогенез. Постнатальний розвиток</b>	
<b>Тема7</b>	Закони ембріології. Диференціація ектодерми. Нейруляція
<b>Тема 8</b>	Похідні мезодерми, їх органо- і гістогенез.
<b>Тема 9</b>	Диференціація зародкової ентодерми. Основні механізми гісто- і

	органогенезу
<b>Тема 10</b>	Взаємодія зародка із середовищем
<b>Тема 11</b>	Постнатальний розвиток організмів. Старіння
<b>Тема 12</b>	Експериментальна ембріологія та її досягнення. Стовбурові клітини

## **ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ**

**Форми організації навчання:** проблемна лекція, лабораторна робота, самостійна робота, індивідуальне навчальне заняття, консультація.

**Методи навчання:** словесні (лекція, розповідь, пояснення, інструктаж, бесіда), наочні (демонстрація, спостереження, лабораторна робота), тренувальні вправи.

## **ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ**

**Поточний контроль:** для контролю засвоєних знань проводяться усні та письмові опитування, перевірки протоколів лабораторних робіт, тестування, комплексні контрольні роботи.

**Підсумковий контроль** – залік.

## **КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

## **ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ**

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» [https://www.chnu.edu.ua/media/jxpbs0zb/etychnyi-kodeks-chemivets\\_koho-natsionalnoho-universytetu.pdf](https://www.chnu.edu.ua/media/jxpbs0zb/etychnyi-kodeks-chemivets_koho-natsionalnoho-universytetu.pdf)
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwgb/polozhennia-chnu-pro-plahi-at-2023plusdodatky-31102023.pdf>

## **ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ**

*Детальна інформація щодо вивчення курсу «Біологія індивідуального розвитку» висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни*  
*([покликання на робочу програму навчальної дисципліни, що розміщена на сайті кафедри](#))*