

**Протокол № 2**  
**засідання Педагогічної ради**  
**Відокремленого структурного підрозділу**  
**«Фаховий коледж Чернівецького національного**  
**університету імені Юрія Федьковича»**

від 28.10.2023 р.

м. Чернівці

Голова ради: Олександр СОБЧУК - директор  
Секретар засідання: Інна ЧУБАТЬКО - зав.  
навч.-виробнч. практики  
Присутні: 69 член ради  
Форма проведення: онлайн

**Порядок денний:**

1. Адаптація студентів-першокурсників у ВСП «Фаховий коледж ЧНУ» в 2023-2024 н.р. (заступник директора з навчально-виховної роботи Ольга ДОКАЛЬ).
2. Готовність студентів першого курсу до навчального процесу. Аналіз вхідного контролю (завідувач юридичного відділення Світлана ФЛОРЕСКУЛ-СВІТОВА).
3. Проблема адаптації першокурсників в особливих умовах дії воєнного стану та вплив на їх психологічний розвиток (практичний психолог Альона БАКРЕВ).
4. Адаптація студентів-першокурсників, які проживають у гуртожитку (вихователь Наталія ХАВРУНЯК).
5. Інноваційні методи викладання фахових дисциплін у галузі інформаційних технологій.

**СЛУХАЛИ:**

1. Про адаптацію студентів-першокурсників у ВСП «Фаховий коледж ЧНУ» в 2023-2024 н.р.

**ВИСТУПИЛА:**

Ольга ДОКАЛЬ - заступник директора з навчально-виховної роботи.  
«Успішна адаптація – ступінь професійної кар'єри. Виклики і зміни, що відбуваються в суспільстві впливають на емоційний стан і на навчання здобувачів освіти. В нових умовах та в новому колективі важко зорієнтуватися.

Нестійкий психічно-емоційний стан призводить до падіння успішності. Для того, щоб студенти успішно пройшли складний адаптаційний перехід, потрібно створити найбільш оптимальні умови в процесі навчання для першокурсників, для безболісного входження студентів у навчальне життя».

#### **ВИРІШИЛИ:**

1. Викладачам, кураторам, практичному психологу рекомендувати використовувати в своїй діяльності результати психологічної діагностики груп.

2. Кураторам груп, під час проведення виховних годин, використовувати відомості отримані у процесі дослідження адаптації першокурсників.

3. Викладачам, кураторам, практичному психологу застосовувати особистісно-орієнтований підхід у навчально-виховному процесі з метою вирішення проблем студентів, виявлених у період адаптації, створювати ситуації-успіху для студентів із різним рівнем знань.

[Рішення прийнято одногосно].

#### **СЛУХАЛИ:**

2. Про готовність студентів першого курсу до навчального процесу. Аналіз вхідного контролю.

#### **ВИСТУПИЛА:**

Світлана ФЛОРЕСКУЛ-СВІТОВА - завідувач юридичного відділення.

Адаптації першокурсників широко обговорюється в системі вищої та фахової передвищої освіти, і не випадково, від успішності цього процесу багато в чому залежить подальша професійна кар'єра і особистісний розвиток майбутнього спеціаліста.

З метою вивчення рівня адаптації студентів до навчального процесу проводяться зрізи залишкових знань студентів за наслідками проведеного вхідного контролю та набутих знань з предмету «Математика», «Історія України і світ», «Української мови» (доповідь додається).

#### **ВИРІШИЛИ:**

1. Викладачам, які викладають навчальні предмети на перших курсах, акцентували увагу на складнощах, які відчують студенти при переході з школи до коледжу, а також поділилися системою роботи з першокурсниками, яка сприяє підвищенню мотивації до навчання та формуванню ґрунтовних знань.

[Рішення прийнято одногосно].

### **СЛУХАЛИ:**

3. Проблема адаптації першокурсників в особливих умовах дії воєнного стану та вплив на їх психологічний розвиток.

### **ВИСТУПИЛА:**

Альона БАКРЕВ - практичний психолог, яка ознайомила членів Педагогічної ради з результатами проведеного анкетування щодо адаптації та самооцінки здобувачів освіти першого курсу (доповідь додається).

### **ВИРІШИЛИ:**

1. Викладачам, кураторам проводити роботу з соціальної адаптації підлітків, що спрямована на виховання творчої особистості, впевненої у власних силах, здатної до адекватної самооцінки.

2. Кураторам систематично проводити кураторські години, виховні заходи в класні та позаурочні години та батьківські збори.

3. Кураторам брати участь в соціальному житті академічної групи.

[Рішення прийнято одноголосно].

### **СЛУХАЛИ:**

4. Адаптація студентів-першокурсників, які проживають у гуртожитку.

### **ВИСТУПИЛА:**

Наталія ХАВРУНЬК – вихователь, яка зазначила, що всі здобувачі освіти, які потребували житло, забезпечені місцями в гуртожитку. Студенти ознайомлені з правилами внутрішнього розпорядку в студентських гуртожитках ЧНУ, з умовами та правилами проживання, зі своїми правами та обов'язками, а також з системою заохочення та стягнення.

### **ВИРІШИЛИ:**

1. Вихователю, викладачам фізичного виховання, членам Студентської ради та Студентського парламенту допомогти студентам організувати свій вільний час, з метою профілактики правопорушень.

[Рішення прийнято одноголосно].

### **СЛУХАЛИ:**

5. Про інноваційні методи викладання фахових дисциплін у галузі інформаційних технологій.

### **ВИСТУПИЛИ:**

Викладачі циклової комісії комп'ютерних наук та інформаційних технологій Крошка Т.І., Корецький В.В., Луцюк Ю.В. та Білошицький А.В.

Тетяна Крошка представила досвід використання сучасних цифрових технологій у навчальному процесі, зокрема платформи SmallTalk2ME, що застосовує елементи штучного інтелекту для вивчення іноземних мов. Викладач відзначила, що інтеграція таких інструментів у навчальні курси дозволяє підвищити рівень комунікаційних компетентностей студентів ІТ-спеціальностей, розширити їхню лінгвістичну підготовку та сформувати навички міжкультурної комунікації.

Василь Коропецький у своїй доповіді розповів про використання інтерактивних платформ Kaggle і Kahoot для навчання аналітичного мислення, тестування знань і розвитку навичок роботи з великими даними. Застосування таких платформ створює змагальний і мотиваційний елемент навчання, дозволяє проводити лабораторні роботи в реальному середовищі аналізу даних і розвивати навички командної співпраці.

Юрій Луцюк поділився досвідом використання хмарних сервісів Google Cloud та системи спільної роботи Microsoft Teams для організації освітнього процесу, комунікації між викладачами та студентами, а також для спільної розробки навчальних проєктів. Викладач також продемонстрував можливості сервісу Doodle для планування консультацій, узгодження зустрічей та ефективної координації групової діяльності.

Андрій Білошицький запропонував упровадження інноваційних підходів до навчання комп'ютерних наук через використання віртуальних лабораторій і симуляційних платформ (зокрема CodeSandbox, Replit, Virtual Labs). Такий підхід дає змогу студентам експериментувати з кодом у безпечному онлайн-середовищі, моделювати роботу комп'ютерних систем та отримувати миттєвий зворотний зв'язок щодо результатів своєї роботи. Це сприяє розвитку практичних навичок, творчого мислення та самостійності здобувачів освіти.

### **ВИРІШИЛИ:**

1. Схвалити представлені інноваційні підходи до викладання фахових дисциплін.
2. Рекомендувати впроваджувати зазначені цифрові інструменти та інтерактивні методи у навчальний процес.
3. Поширити позитивний досвід викладачів серед членів циклової комісії та викладачів інших спеціальностей коледжу.

[Рішення прийнято одноголосно].

Голова Педагогічної ради

Секретар



Олександр СОБЧУК

Інна ЧУБАТЬКО