

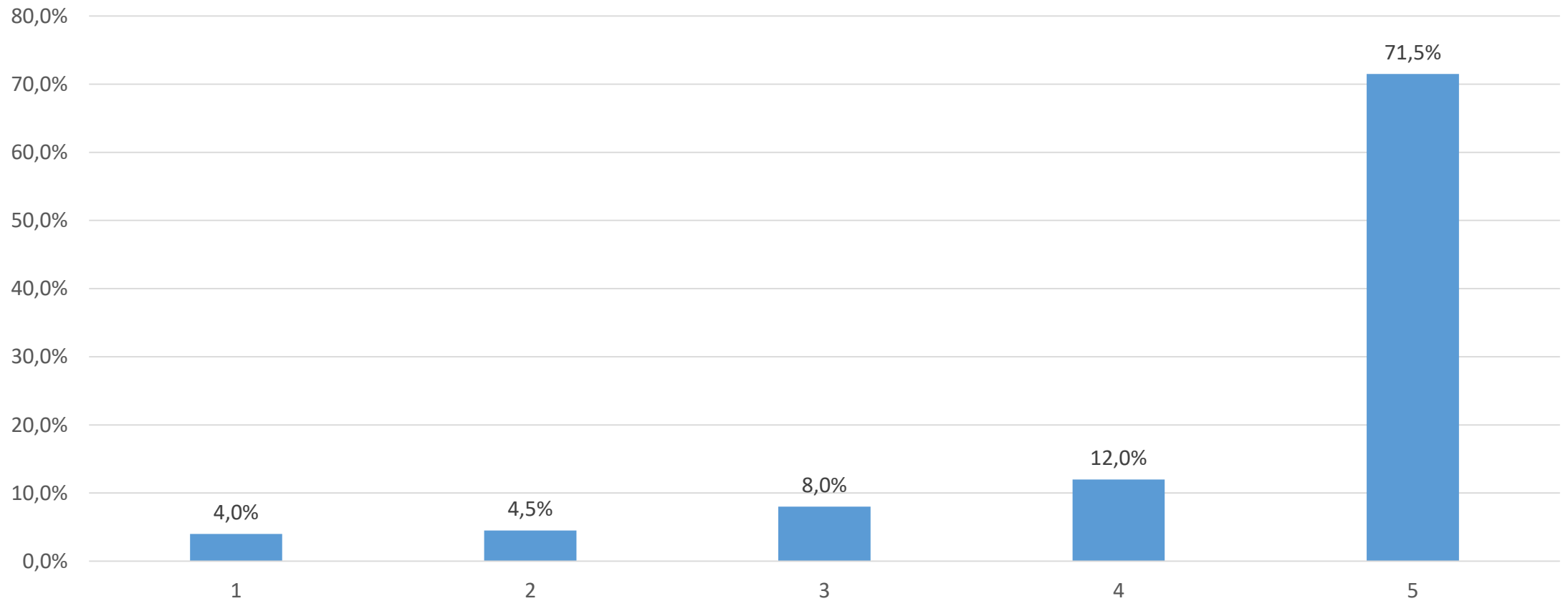
# Результати опитування «Викладач очима студента»



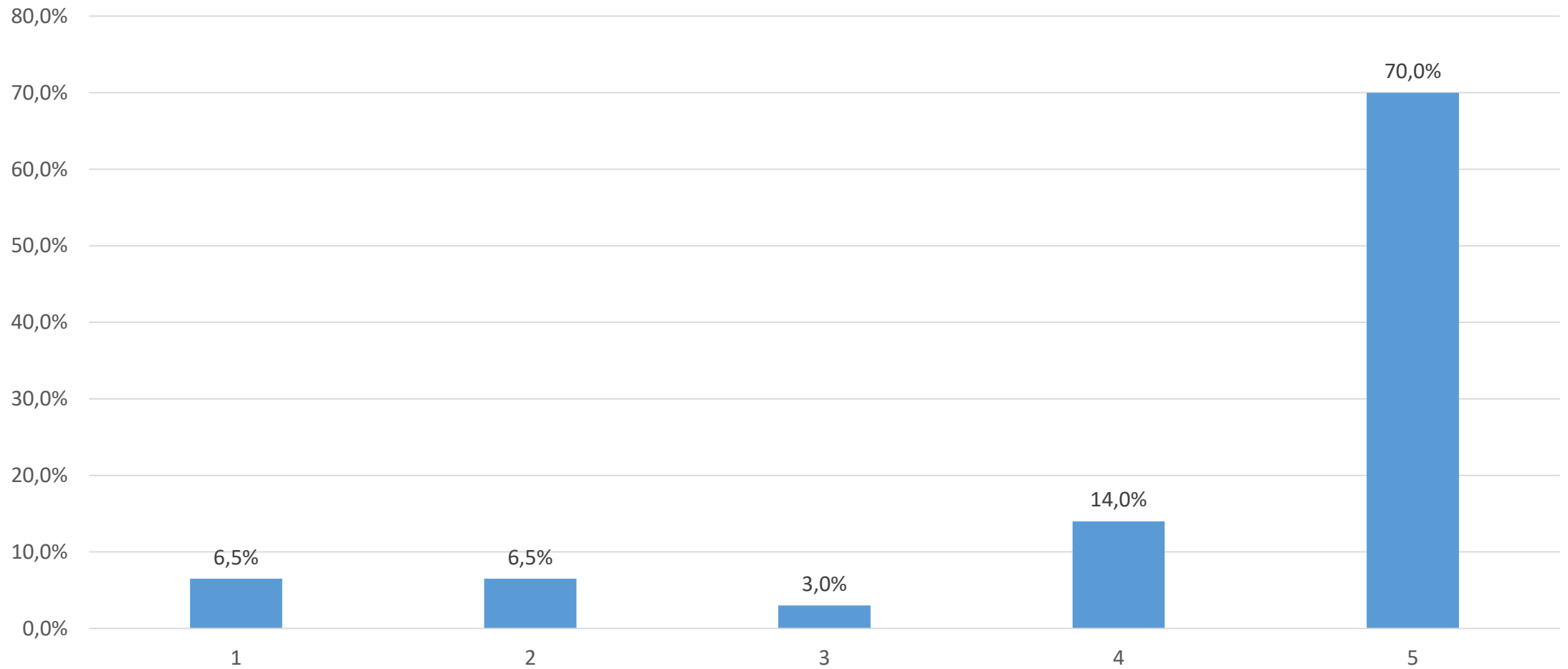
за 2-й семестр 2024-2025 н. р.

# Оцініть, будь ласка, деякі аспекти організації освітнього процесу

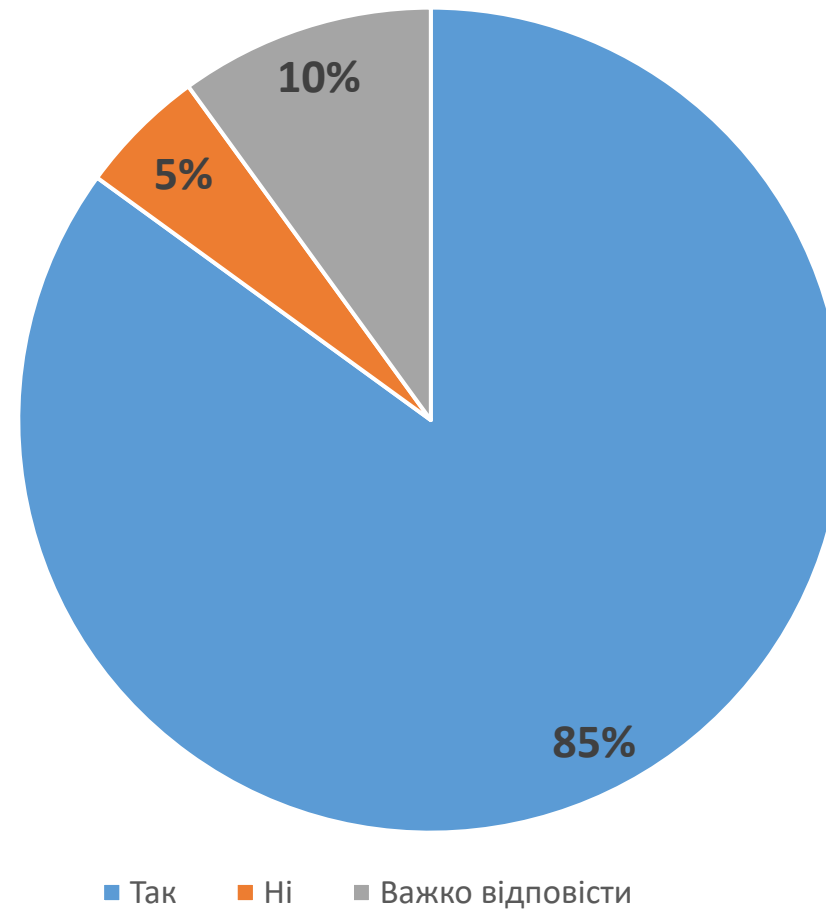
Наскільки повно викладач представив зміст навчальної дисципліни (предмету) на першому занятті (мету, завдання, основні теми, методи оцінювання)?



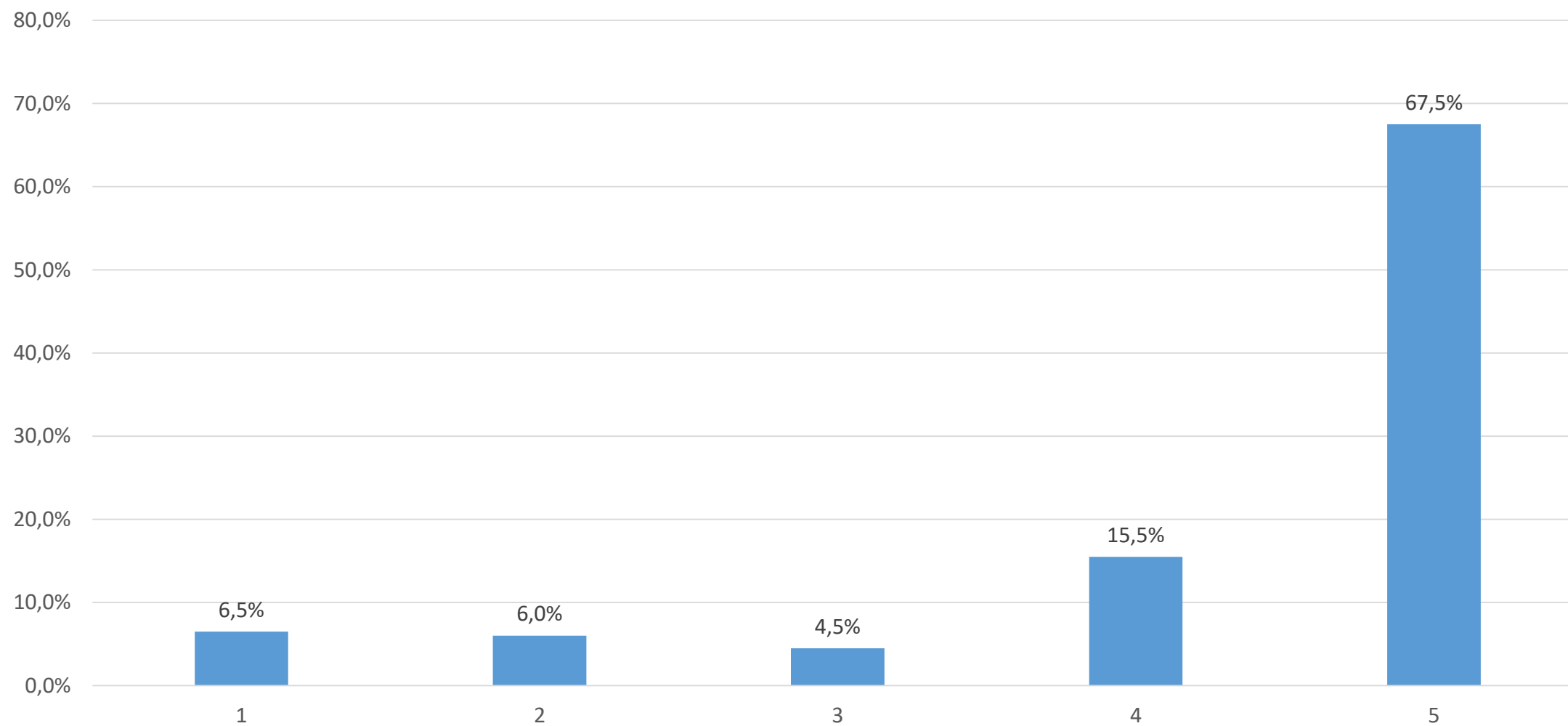
Як Ви оцінюєте організаційну культуру викладача (організація заняття, ефективне використання часу, структурованість подачі матеріалу)?



Чи ознайомив Вас викладач із силабусом або програмою навчальної дисципліни  
(предмету)?

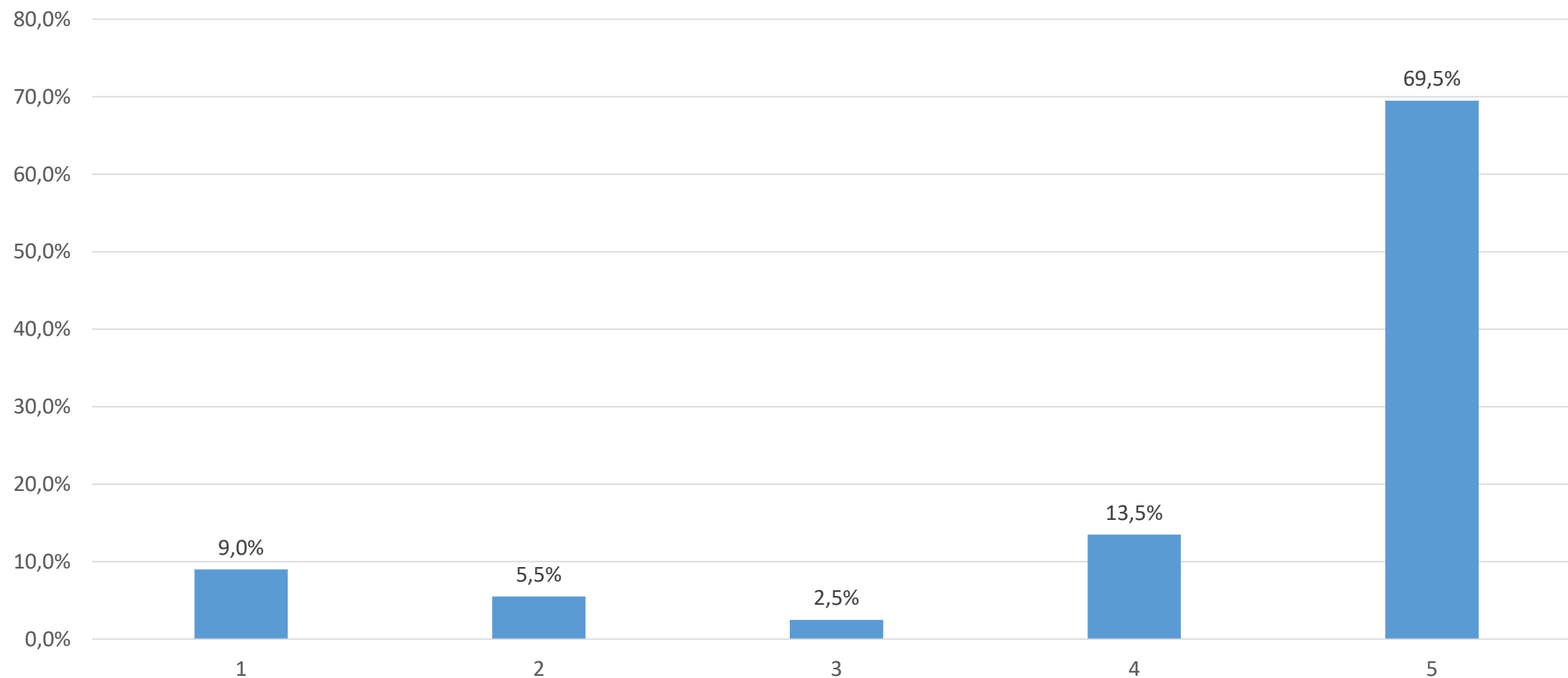


## Наскільки об'єктивними та зрозумілими для Вас були критерії оцінювання знань?

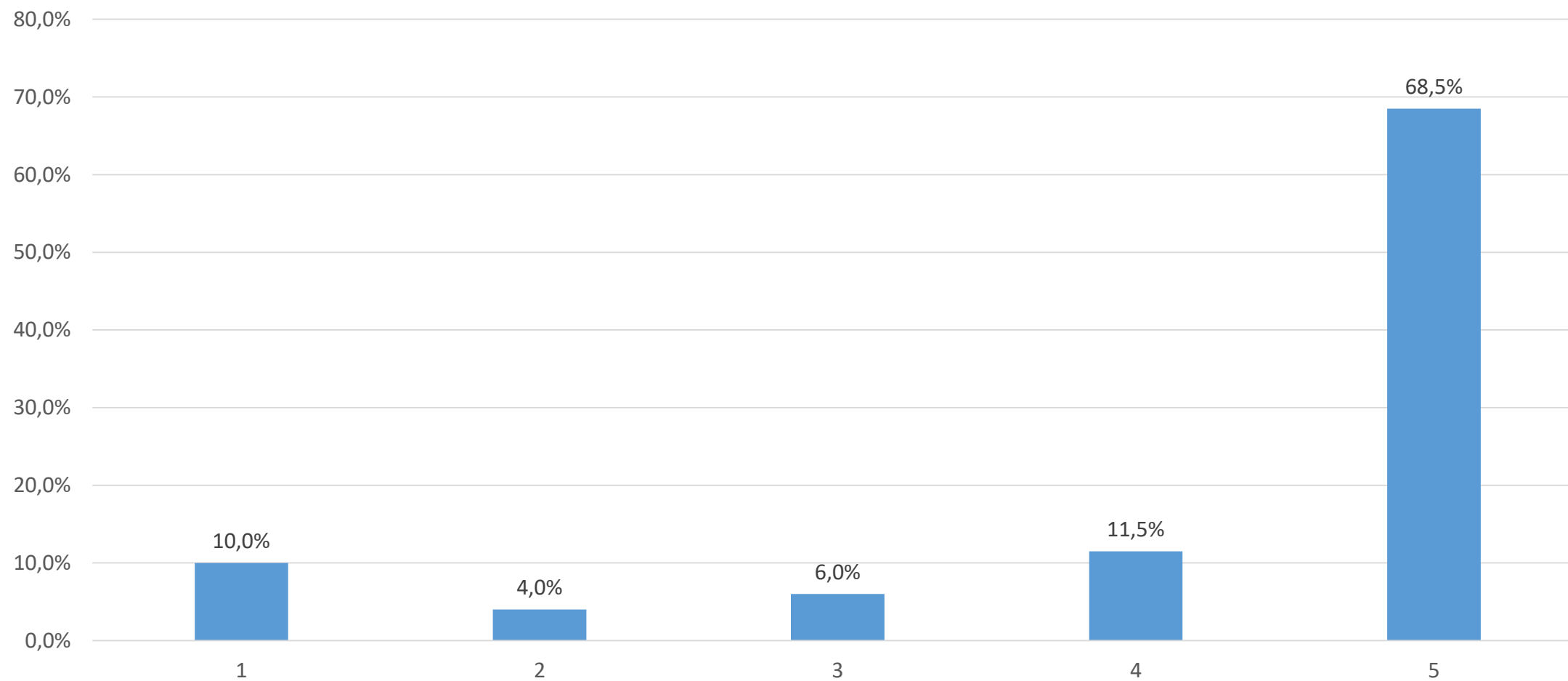


# Оцініть, будь ласка, методичний рівень занять

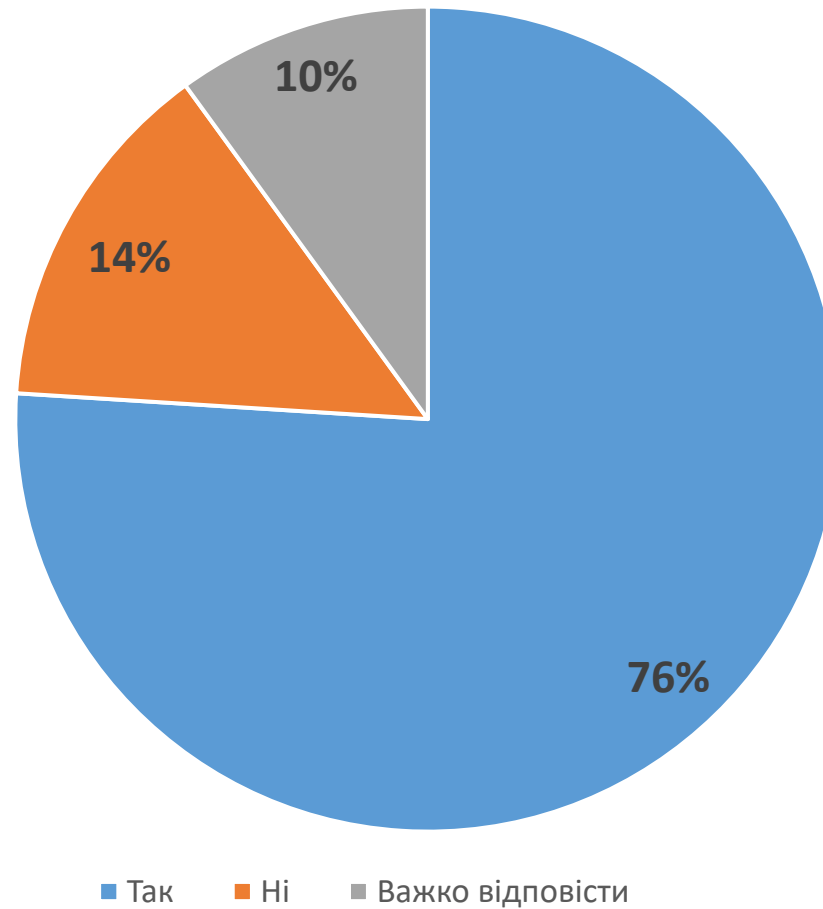
Наскільки чітко, доступно, логічно та зрозуміло викладач подає навчальний матеріал?



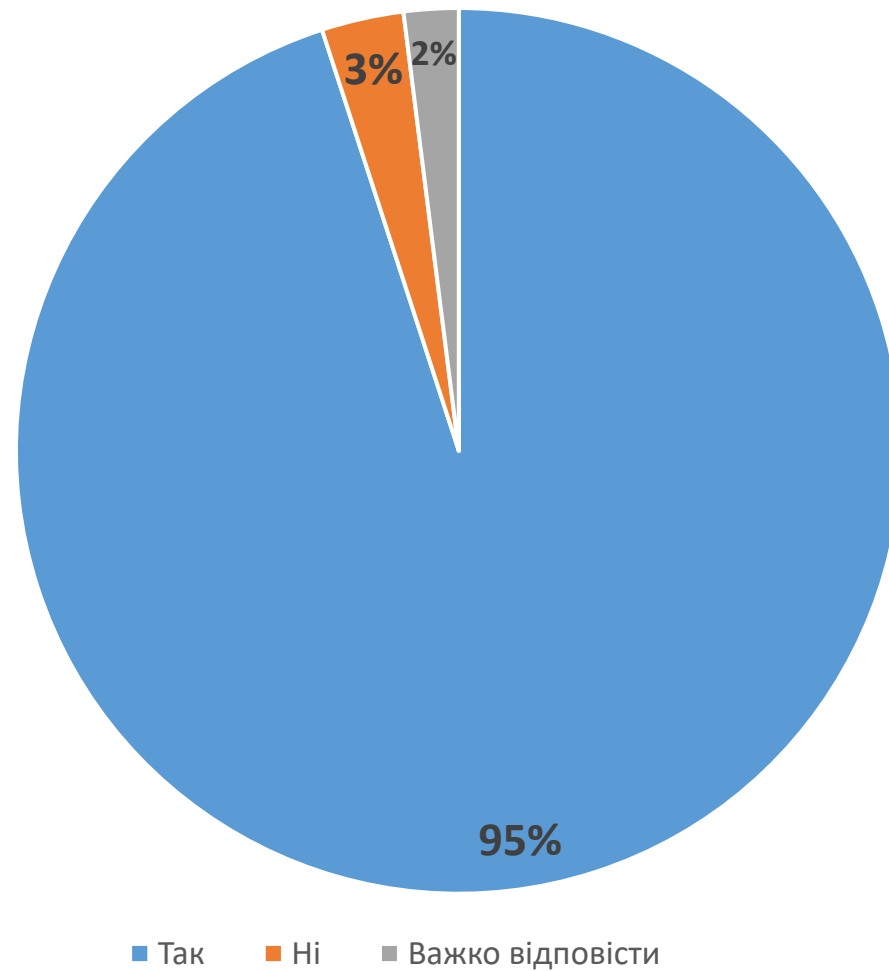
Оцініть, будь ласка, якість наповнення навчальної дисципліни в Moodle, Google Classroom (наявність лекційних матеріалів, завдань, тестів тощо)?



Чи використовувалися на заняттях інноваційні методи навчання (дискусії, рольові ігри, робота в групах, презентації тощо)?

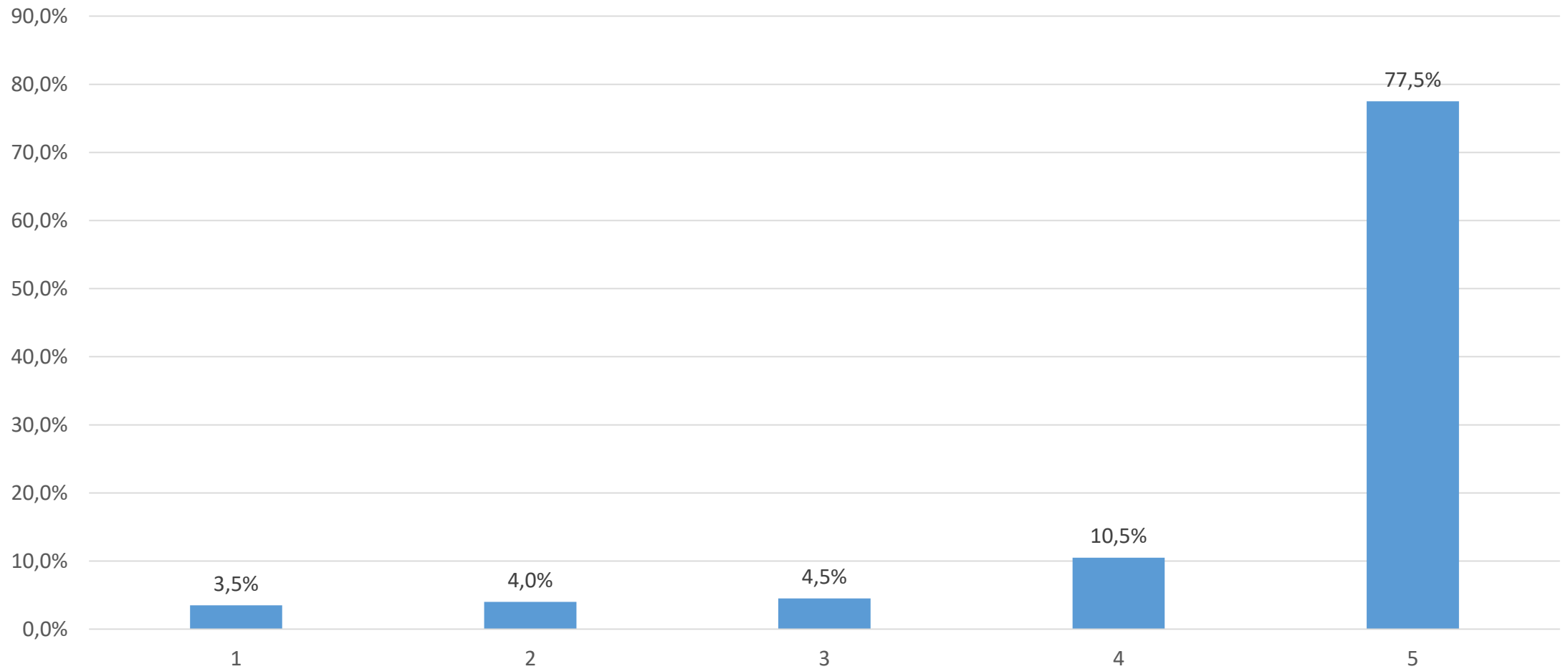


Чи інформував викладач про виставлені оцінки (накопичені Вами бали)?

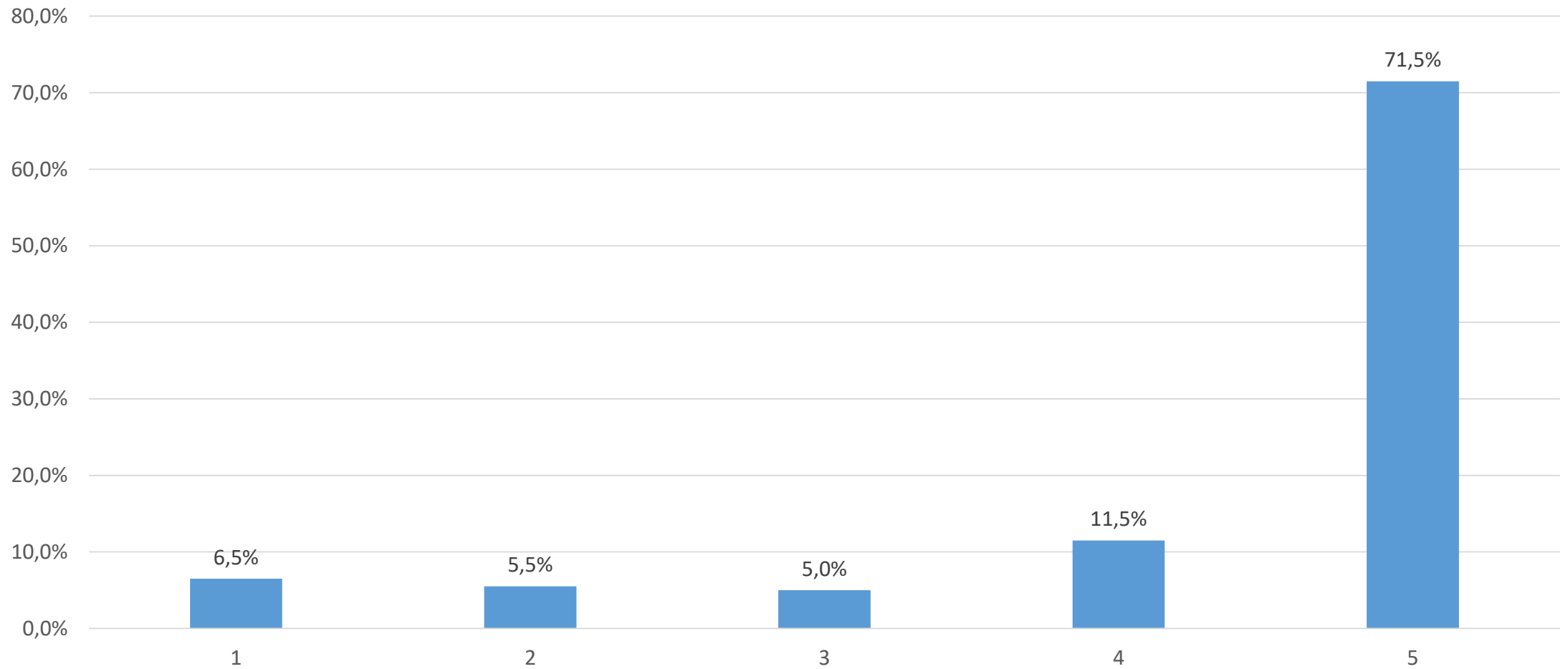


# Оцініть, будь ласка, теоретичний рівень занять

Оцініть, будь ласка, наскільки викладач глибоко володіє навчальною дисципліною (предметом), чи має високий рівень інтелекту та широку ерудицію?

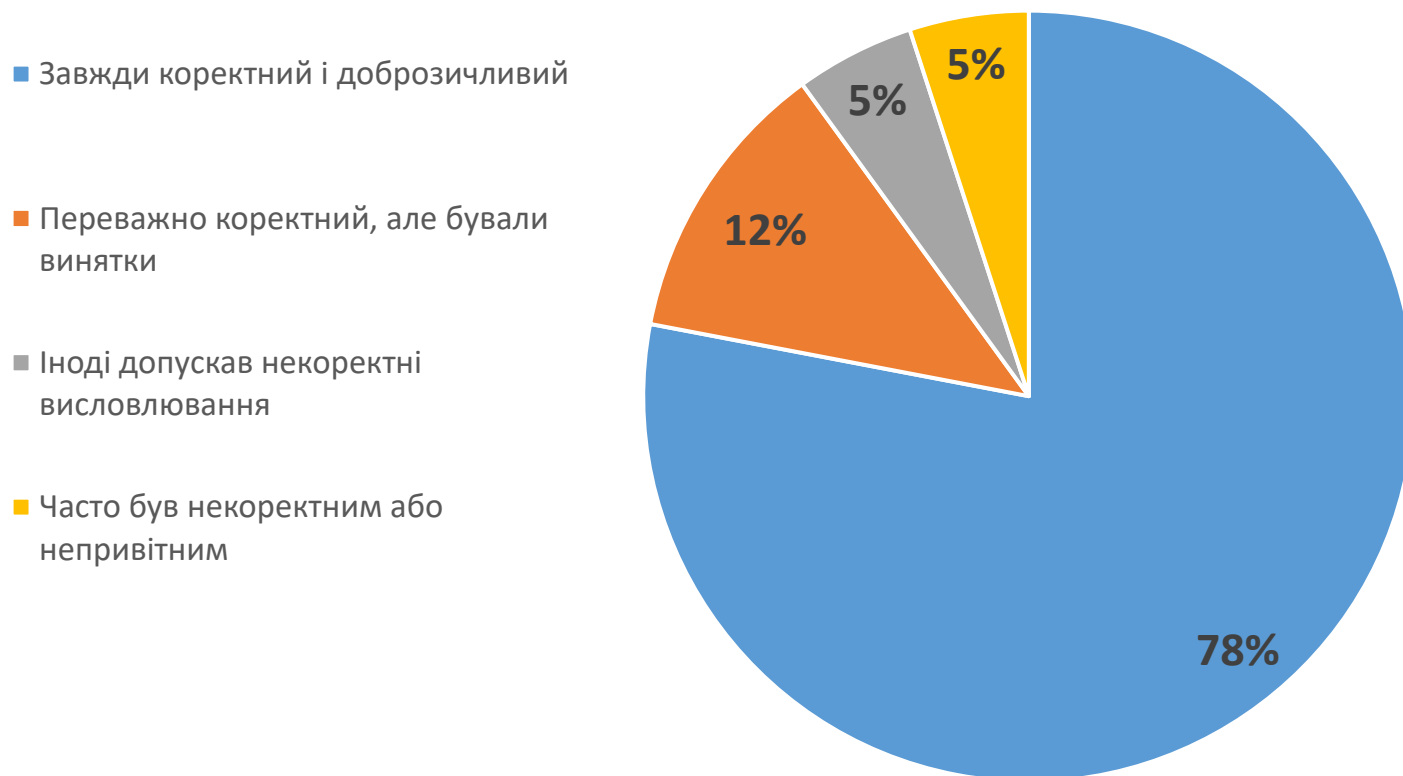


## Наскільки викладач вміє пов'язати теоретичний матеріал із практичними завданнями?



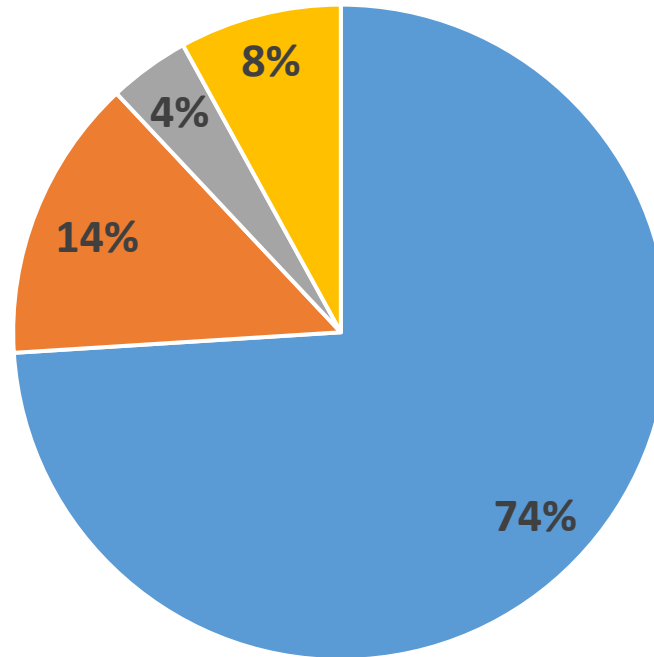
# Оцініть, будь ласка, комунікативну культуру викладача

Наскільки коректним, доброзичливим і тактовним був викладач у спілкуванні з Вами особисто?



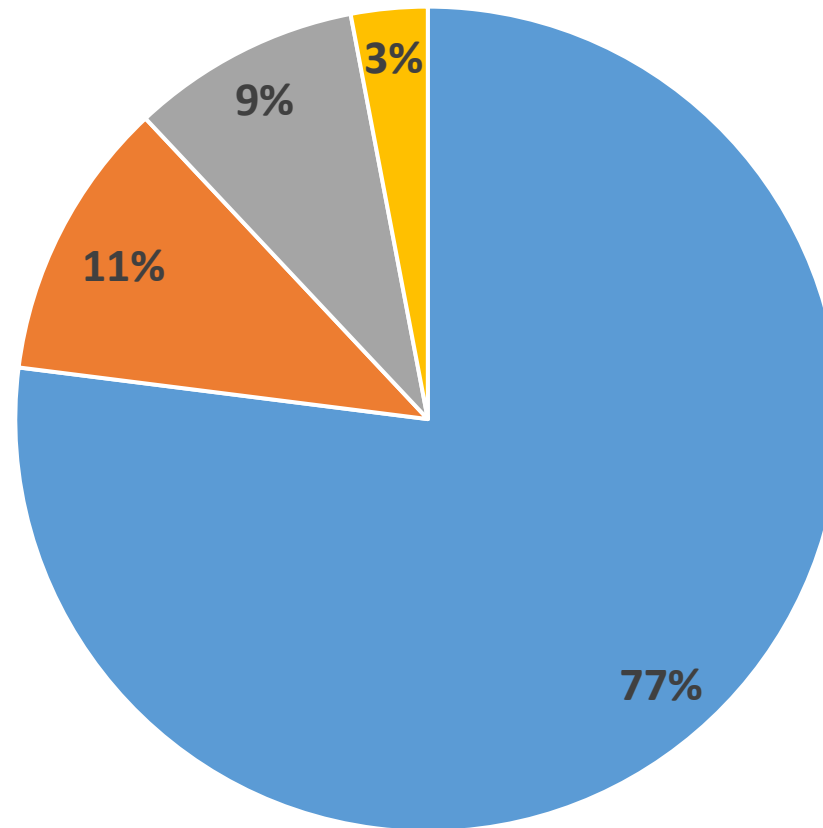
Як Ви оцінюєте культуру мовлення викладача, чіткість висловлення думок і темп викладу матеріалу?

- Високий рівень (виразне мовлення, чіткість, оптимальний темп)
- Достатній рівень (загалом зрозуміло, але є недоліки)
- Низький рівень (плутане мовлення, незрозуміла термінологія, занадто швидко/повільно)
- Незадовільний (складно сприймати інформацію)



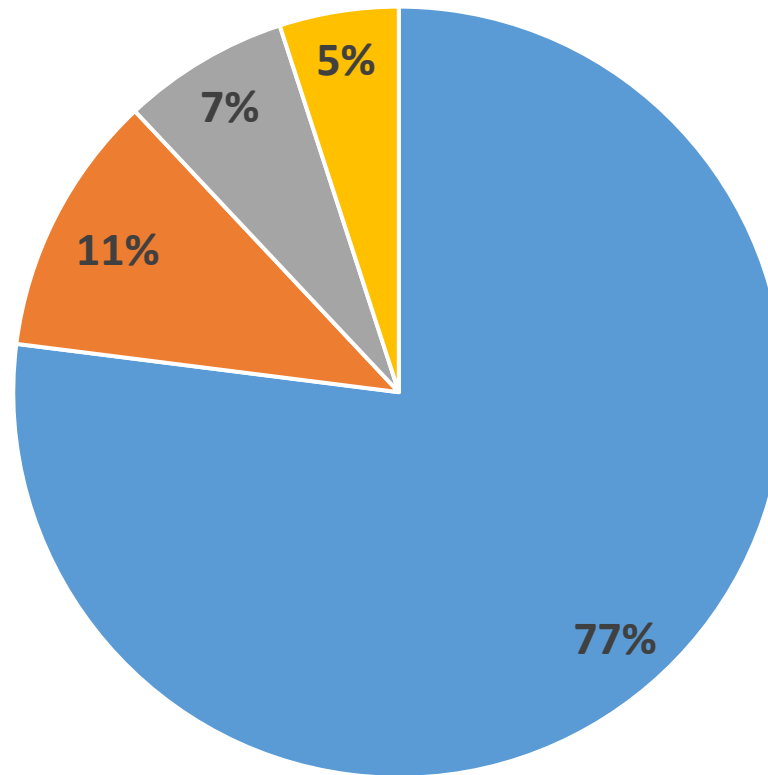
Чи створював викладач комфортне навчальне середовище, у якому кожен студент міг проявити себе?

- Так, абсолютно комфортне
- Переважно комфортне, але були недоліки
- Скоріше ні, ніж так
- Ні, атмосфера була напруженою



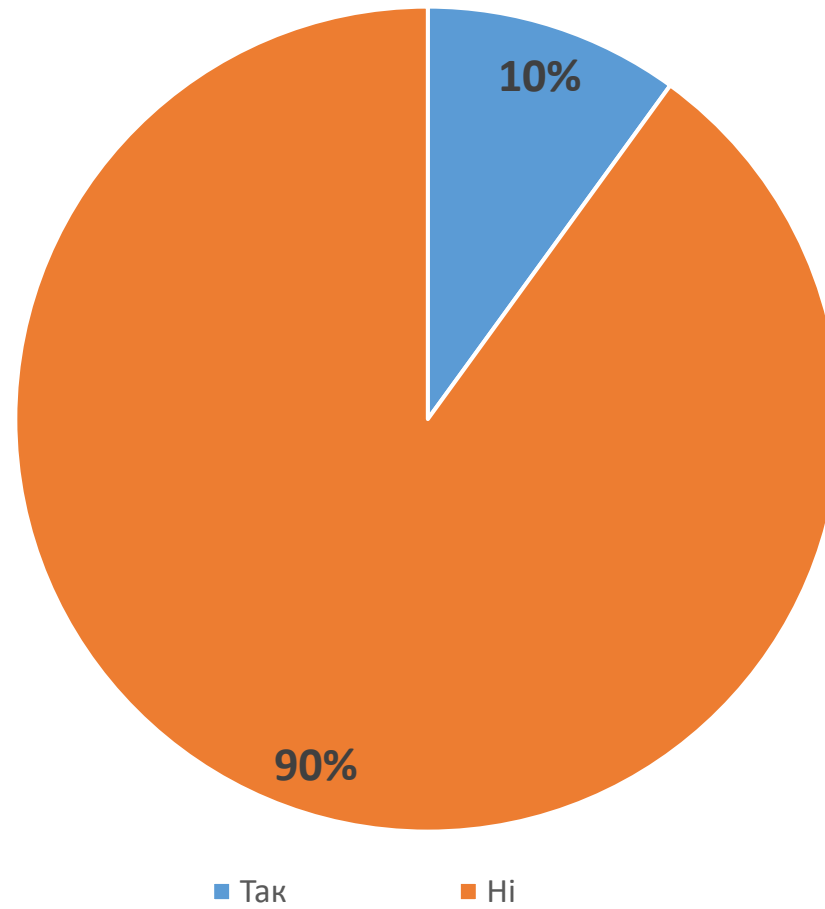
## Чи був викладач готовий надавати консультативну підтримку в позааудиторний час?

- Так, завжди відкритий до спілкування
- Переважно так, але з обмеженнями
- Іноді надавав консультації, але це було складно
- Ні, отримати консультацію було неможливо

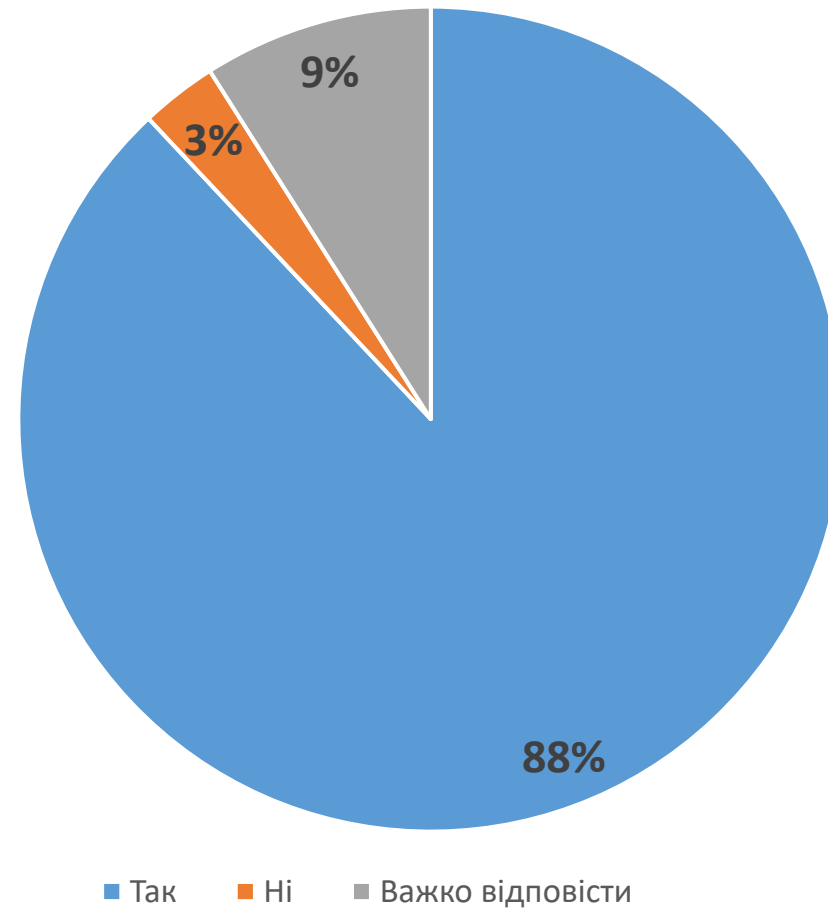


## Політика доброчесності

Чи практикували Ви списування під час виконання самотійних і контрольних робіт, на іспиті?



Чи повідомив викладач про необхідність дотримання принципів академічної доброчесності?



Чи доводилось Вам «віддячувати» викладачеві за оцінку знань (грошми, подарунками чи іншими послугами)?

