



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Педагогічна практика»

Компонента освітньої програми – обов'язкова (11 кредитів)

Освітньо-професійна програма	Інформатика та математика
Спеціальність	A4.09 – Середня освіта (інформатика)
Галузь знань	A – Освіта
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Мова навчання	українська
Профайл викладача (-ів)	Бирка Маріан Філаретович, професор кафедри диференціальних рівнянь, доктор педагогічних наук, професор https://difeq.chnu.edu.ua/pro-kafedru/spivrob-itnyky/byrka-marian-filaretovych/
Контактний тел.	+38099-225-33-34
E-mail:	m.byrka@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/course/
Консультації	понеділок з 13.00 до 15.00

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Педагогічна практика» спрямована на набуття студентами професійних знань і умінь, їх ознайомлення з сучасними методами, формами організації та засобами праці вчителя інформатики, виховання потреби систематично підвищувати рівень професійних знань та творчо їх застосовувати в практичній діяльності.

Мета навчальної дисципліни: навчити студентів самостійно працювати з різними видами шкільної документації (ведення журналу, складання навчальних планів та планів виховних заходів, опрацювання наказів, договорів, робота з особовими справами учнів тощо), з плануваннями роботи вчителя інформатики та класного керівника, озброїти студентів практичними вміннями та навичками готувати й проводити уроки за фахом, здійснювати навчання та виховання як на уроках, так і в системі позакласної та позашкільної роботи.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

Тема 1	Участь у настановчій конференції.
Тема 2	Знайомство з ЗЗСО; з керівниками практики від ЗЗСО (з учителем інформатики, з класним керівником); з класами, у якому буде проходити практика, з класом, в якому студент буде виконувати роль класного керівника.
Тема 3	Ознайомлення з внутрішнім розпорядком ЗЗСО.
Тема 4	Підбір навчальної, навчально-методичної літератури, інтернет-ресурсів для роботи під час практики.
Тема 5	Робота з класним журналом, електронним журналом, щоденниками учнів, робота з паперовою та електронною

	документацією ЗЗСО, оцінювання результатів навчання учнів НУШ тощо.
Тема 6	Ознайомлення з календарним та поурочним плануванням з інформатики. Складання власного графіка відвідування та проведення уроків на час педагогічної практики.
Тема 7	Спостереження за уроками вчителя інформатики, провідних вчителів ЗЗСО.
Тема 8	Підготовка до уроків: написання конспектів уроків, підготовка презентацій, роздаткового матеріалу до уроків. Перевірка зошитів, самостійних та контрольних робіт.
Тема 9	Проведення пробних уроків з інформатики. Аналіз цих уроків.
Тема 10	Проведення залікових уроків з інформатики.
Тема 11	Спостереження за роботою асистента вчителя під час його роботи з учнями з ООП. Відвідування інклюзивно-ресурсного центру.
Тема 12	Відвідування уроків інформатики в 5-6 класах (котрі навчаються за програмою НУШ). Підготовка конспектів уроків та проведення уроків у таких класах.
Тема 13	Ознайомлення з можливостями використання віртуальних лабораторій, STEM-лабораторій під час проведення уроків інформатики (та / або математики, фізики, хімії, географії, біології тощо).
Тема 14	Знайомство з учнями. Участь в бесідах класного керівника з учнями на виховні та педагогічні теми.
Тема 15	Підготовка та проведення виховних годин, екскурсій.
Тема 16	Підготовка та проведення позакласних / позашкільних заходів.
Тема 17	Написання звіту про проходження педагогічної практики та оформлення документації навчально-педагогічної практики.
Тема 18	Участь у підсумковій конференції.

ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ, ФОРМИ ТА МЕТОДИ МЕТОДИ НАВЧАННЯ

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються інноваційні освітні технології: інформаційно-комунікаційні, технології студентоцентрованого навчання; проєктна діяльність; традиційні та інтерактивні форми і методи навчання, серед яких: лекція-візуалізація, проблемна лекція, семінар-дискусія, семінар-діалог, самостійно-дослідницька робота, аналіз і рішення ситуативних професійних психолого-педагогічних задач (Case study) та ін.

Практичні роботи виконуються студентами у рамках індивідуальних проєктів. Кожний етап виконання практичної роботи оцінюється з точки зору вчасності та якості. Для кожної практичної роботи сформульовано чітке завдання.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль: відвідування студентів на базах практики.

Засоби оцінювання: конспекти уроків, виховного заходу, звіт тощо.

Підсумковий контроль: підсумкова конференція, звіт та захист.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivetsko-ho-natsionalnoho-universytetu.pdf>;
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwwgb/polozhennia-chnu-pro-plah-i-at-2023plusdodatky-31102023.pdf>.

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. «Всеукраїнський шкільний портал» – інформація про середні навчальні заклади України, мультимедійні підручники, новітні розробки на допомогу навчальному процесу. URL: <http://www.school.ed.net.ua>.
2. «На Урок». URL: <https://naurok.com.ua/webinar>
3. «Освітній портал» – новини освіти та науки, статті з питань освіти, навчальні курси, ресурси з дистанційної освіти. URL: www.osvita.org.ua.
4. «Освіторія» - онлайн-медіа про освіту та виховання дітей в Україні. URL: <http://osvitoria.org>
5. «Портал знань» – відкриті навчальні матеріали, дистанційне навчання, вільний доступ до навчальних курсів різної тематики. URL: <http://www.znannya.org>.
6. ExcelTABLE работа с таблицами. URL: <https://exceltable.com/>.
7. Intel – «Навчання для майбутнього в Україні». URL: <http://iteach.com.ua/>
8. Електронний навчальний ресурс «ІНФОРМАТИКА+». URL: <https://informatika-resurs.jimdofree.com/>.
9. Лабораторія SET – Віртуальна лабораторія новітніх інформаційних технологій. Дослідження в області дистанційного навчання. URL: <http://www.setlab.net>.
10. Портал знань – портал дистанційного навчання, побудований на основі Tree-Net. URL: <http://www.znannya.org>.
11. Про інформацію: закон України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/%20show/2657-12>.

12. Сайт Державної служби статистики України. Офіційний сайт: www.ukrstat.gov.ua.
13. Сайт Міністерства науки і освіти України «Нова Українська школа». URL: <http://mon.gov.ua/ua/tag/nova-ukrainska-shkola>
14. Сайт Міністерства освіти і науки України. URL: <http://mon.gov.ua>.
15. Студія онлайн-освіти EdEra. URL: <https://www.ed-era.com>
16. Українські підручники он-лайн (комп'ютерний цикл). URL: <https://pidru4niki.com/informatika/>
17. Центр довідки та навчання Office. URL: <https://support.office.com/uk-ua/excel>.

*Детальна інформація щодо вивчення курсу «ПЕДАГОГІЧНА ПРАКТИКА»
висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни*
<https://drive.google.com/file/d/1VLiU4ibVOIOwWzQdJG2KGYaE7tdfaMEj/view?usp=sharing>