



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Технології ШІ в освітньому процесі»

Компонента освітньої програми – *вибіркова* (3 кредити)

Освітньо-професійна програма	-
Спеціальність	-
Галузь знань	-
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський), другий (магістерський)
Мова навчання	Українська
Профайл викладача (-ів)	Шевчук Н.М., канд.фіз.мат. наук, асистент кафедри алгебри та інформатики https://algebra.chnu.edu.ua/pro-kafedru/spivrobotnyky/shevchuk-nataliia-mykhailivna/
Контактний тел.	+380505935025
E-mail:	n.shevchuk@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	
Консультації	Четвер, 14.30

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Дисципліна зумовлена стрімким розвитком технологій штучного інтелекту та необхідністю їх педагогічно доцільної інтеграції в освітній процес. Курс формує в майбутніх учителів компетентності з добору, адаптації та ефективного використання інструментів генеративного ШІ для персоналізації навчання, створення якісного дидактичного контенту й автоматизації професійних завдань. Особлива увага приділяється розвитку критичного мислення учнів, забезпеченню інклюзивності освітнього середовища та дотриманню принципів етики й академічної доброчесності. Опанування дисципліни сприятиме підвищенню якості професійної підготовки вчителя в умовах цифрової трансформації освіти.

Мета навчальної дисципліни полягає у:

- формуванні в майбутніх учителів математики практичних умінь і навичок застосування технологій штучного інтелекту (генеративних моделей, адаптивних платформ, інтелектуальних тренажерів, конструкторів уроків) у процесі навчання математики;
- поглибленні знань з математичних основ штучного інтелекту та сучасних інформаційних технологій, необхідних для усвідомленого й методично доцільного використання ШІ;
- забезпеченні умов для неперервної самоосвіти та професійного розвитку майбутніх учителів на основі систематичної самостійної роботи з сучасними ШІ-інструментами й цифровими освітніми ресурсами.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

МОДУЛЬ 1. ШІ та його використання на уроках у ЗЗСО	
Тема 1	Вступ до штучного інтелекту в освіті
Тема 2	Інструменти ШІ для створення навчальних матеріалів. Промпт-інжиніринг
Тема 3	Персоналізація навчання через технології ШІ
Тема 4	Автоматизація оцінювання та контролю знань

МОДУЛЬ 2. ІІІ як помічник в організації сучасного освітнього середовища	
Тема 1	ІІІ для управління класом і освітньої комунікації
Тема 2	Використання ІІІ у дослідницькій діяльності педагога
Тема 3	Ризики, етичні аспекти та виклики впровадження ІІІ
Тема 4	Практичні кейси та майбутнє ІІІ в освіті

ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

У процесі вивчення дисципліни «Технології ІІІ в освітньому процесі» застосовуються інформаційно-цифрові, інтерактивні, орієнтовані на активну участь студентів та проектно-дослідницькі освітні технології; використовуються проблемні та візуалізовані лекції з демонстрацією ІІІ-інструментів, практичні й лабораторні заняття, проектна та самостійна робота. Основними методами є проблемно-пошуковий, кейс-метод, аналіз педагогічних ситуацій, моделювання уроків із використанням ІІІ, дослідницькі завдання та дискусії. Особлива увага приділяється формуванню навичок критичного оцінювання результатів роботи ІІІ та дотриманню принципів академічної доброчесності.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль: усне опитування, тестування, захист лабораторних робіт

Підсумковий контроль – залік

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/bkyl5klw/etychnyi-kodeks-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu.pdf>
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічному плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» https://www.chnu.edu.ua/media/vupnho4k/polozhennya-pro-zapobihannia-plahiatu_2024.pdf
- ✓ «Політика використання штучного інтелекту в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/ni4ptvsk/polityka-vykorystannia-shtuchoho-intelektu-chnu.pdf>

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Житарюк І. В., Шевчук Н. М. Трансформація професійної діяльності вчителя в умовах цифровізації та впровадження ІІІ : тези доп. міжнар. наук.-практ. конф. Чернівці : ЧНУ, 2024.
2. Сайт наукової бібліотеки Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича <http://www.library.chnu.edu.ua/>
3. Платформа ChatGPT (OpenAI). URL: <https://chat.openai.com>.
4. Освітня платформа для вчителів «Дія.Освіта». URL: <https://osvita.diiia.gov.ua/>.

5. Сервіс для генерації презентацій Gamma App. URL: <https://gamma.app/>.
6. Наукова база даних Perplexity AI. URL: <https://www.perplexity.ai/>.

Детальна інформація щодо вивчення курсу «Технології ШІ в освітньому процесі» висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни

<https://algebra.chnu.edu.ua/kursy/tehnolohii-shi-v-osvitnomu-protsezi/>