

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ПОЧАТКОВА ОСВІТА»
другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю **А 3 Початкова освіта**
галузі знань **А Освіта**

ЗАТВЕРДЖЕНО Вченою радою
Голова Вченої ради


Рустан БІЛОСКУРСЬКИЙ
(Протокол № 5 від 28 квітня 2026 р.)

ВВОДИТЬСЯ В ДІЮ з «01» вересня 2026 р.
Ректор


Рустан БІЛОСКУРСЬКИЙ
(Наказ № 161 від 28 квітня 2026 р.)

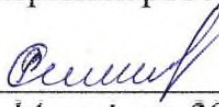
Чернівці – 2026 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

«РОЗРОБЛЕНО»

Робочою групою кафедри
педагогіки та методики початкової
освіти

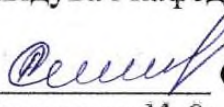
Керівник робочої групи

 Світлана РОМАНЮК
«14» квітня 2026 р.

«УХВАЛЕНО»

На засіданні кафедри
педагогіки та методики початкової
освіти

Завідувач кафедрою

 Світлана РОМАНЮК
Протокол № 9
від «14» квітня 2026 р.

«СХВАЛЕНО»

Вченою радою факультету
педагогіки, психології та соціальної
роботи

Голова Вченої ради

 Інна ПРОКОП
Протокол № 9
від «15» квітня 2026 р.

«РЕКОМЕНДОВАНО»

Комісією з питань освітньої
діяльності Вченої ради ЧНУ

Голова Комісії з питань освітньої
діяльності

 Ольга МАРТИНЮК
Протокол № 8
від «23» квітня 2026 р.

«ПОГОДЖЕНО»

Начальник навчального відділу

 Ярослав ГАРАБАЖІВ
«23» квітня 2026 р.

«ПОГОДЖЕНО»

Керівник Центру забезпечення
якості вищої освіти

 Ірина КУШНІР
«23» квітня 2026 р.

+ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма **«Початкова освіта»** – нормативний документ, у якому відображаються цілі освітньої та професійної підготовки магістрів, визначаються вимоги до компетентностей фахівця у галузі А Освіта спеціальності А3 Початкова освіта, базується на вимогах законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Державного стандарту початкової освіти, Концепції «Нова українська школа», Професійного стандарту за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста) (затверджено наказом Міністерством розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства від 23.12.2020 р. № 2736), Стандарту вищої освіти зі спеціальності 013 Початкова освіта другого (магістерського) рівня вищої освіти (затвердженого наказом МОН № 480 від 08.04.2024)

Освітньо-професійна програма **«Початкова освіта»** другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності А3 Початкова освіта галузі знань А Освіта оновлена відповідно до Професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти» (затвердженого наказом МОН № 1225 від 29.08.2025 р.), наказу Міністерства освіти і науки України «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» від 13.06.2024р. № 842; постанови Кабінету Міністрів України від 30.08.2024 р. №1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти», «Положення про організацію освітнього процесу», затвердженого Вченою радою ЧНУ (протокол №12 від 02.09.2024 р.), «Положення про розроблення та реалізацію освітніх програм», затвердженого Вченою радою ЧНУ (протокол №4 від 27.04.2020 р.) Положення про порядок присвоєння професійних кваліфікацій у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича (протокол № 7 від 23 червня 2025 р.).

Гарант освітньо-професійної програми:

Світлана Романюк, завідувач кафедри педагогіки та методики початкової освіти, доктор педагогічних наук, професор.

Члени проєктної групи:

1. **Марія Іванчук**, професор кафедри педагогіки та методики початкової освіти, доктор психологічних наук, професор.
2. **Аліна Предик**, доцент кафедри педагогіки та методики початкової освіти, кандидат педагогічних наук, доцент.
3. **Кристина Шевчук**, доцент кафедри педагогіки та методики початкової освіти, кандидат педагогічних наук, доцент.
4. **Ольга Шестобуз** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та методики початкової освіти.
5. **Людвиг Цуркан** – начальник управління освіти, охорони здоров'я, культури, молоді та спорту в Чернівецькій районній військовій адміністрації.

6. **Лідія Крижанівська** заступник директора з навчально-виховної роботи в молодших класах Чернівецького ліцею № 7, учитель-методист, випускниця спеціальності «Початкова освіта»
7. **Тетяна Григолінська**, здобувачка спеціальності «Початкова освіта» Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, 1 (м) курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів

Представники академічної спільноти:

Олена Матвієнко – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки та методики початкового навчання, заступник декана з наукової роботи та міжнародних зв'язків Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.

Олександра Янкович – доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки і методики початкової та дошкільної освіти Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

Відгуки представників ринку праці:

Олеся Панчук, директор комунальної установи «Глибоцький центр професійного розвитку педагогічних працівників», випускниця спеціальності «Початкова освіта»

Світлана Коваль – заступник директора з навчально-виховної роботи в молодших класах Чернівецького ліцею №22 ім. Антона Кохановського Чернівецької міської ради, вчитель початкових класів, вчитель-методист, випускниця спеціальності «Початкова освіта» .

Профіль освітньої програми «Початкова освіта» зі спеціальності АЗ Початкова освіта

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича Факультет педагогіки, психології та соціальної роботи Кафедра педагогіки та методики початкової освіти
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	<i>Ступінь вищої освіти – магістр</i> <i>Освітня кваліфікація - магістр початкової освіти</i> <i>Професійна кваліфікація – Вчитель-магістр початкової освіти</i> <u>Кваліфікація в дипломі:</u> Магістр. АЗ Початкова освіта. Вчитель-магістр початкової освіти
Офіційна назва освітньої програми	«Початкова освіта»
Тип диплому, обсяг, термін освітньої програми, форми здобуття освіти	Диплом магістра. Одиничний. 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1,4 роки, денна та заочна форма здобуття освіти Можливе перезарахування кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою підготовки магістра (спеціаліста) за іншою спеціальністю, в обсязі до 25% від загального обсягу освітньої програми.
Наявність акредитації	Акредитована Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти Сертифікат про акредитацію освітньої програми № 2633 від 17.12.2021 р. Термін дії сертифіката до 1 липня 2027 року (Дію сертифіката продовжено до 31.12.2027 р. згідно <i>Постановою КМУ від 26.12.2025 № 1770</i>)
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність освітнього ступеня бакалавра, ОКР «спеціаліст», другого (магістерського) рівня вищої освіти з іншої спеціальності
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	До 31.12.2027 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://ped.chnu.edu.ua/osvitni-prohramy/
2. Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих, національно свідомих фахівців, які досконало володіють професійними компетентностями, необхідними для педагогічної діяльності в умовах Нової української школи, здатні здійснювати освітній процес на засадах партнерської взаємодії, інтегрувати теоретичні та практичні знання, розв'язувати складні нестандартні завдання інноваційного й науково-дослідницького характеру у сфері початкової освіти,	

готові працювати в умовах модернізації та цифровізації освіти на засадах сталого розвитку, впроваджувати інноваційні технології з урахуванням сучасних світових тенденцій і регіональних освітніх потреб, орієнтовані на безперервне особистісне, професійне зростання задля забезпечення якості освіти.

3. Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	<i>А Освіта</i> <i>А3 Початкова освіта</i> <i>Об'єкти вивчення та діяльності:</i> освітній процес на першому рівні (початкова освіта) повної загальної середньої освіти. <i>Цілі навчання:</i> набуття здобувачами вищої освіти здатності розв'язувати дослідницькі та/або інноваційні задачі у сфері початкової освіти. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> спеціалізовані концептуальні та інноваційні засади процесу навчання, виховання та розвитку здобувачів першого рівня (початкова освіта) повної загальної середньої освіти. <i>Методи, методики та технології:</i> методи інноваційної діяльності; методики інтегрування професійного знання та розв'язання складних задач у мультидисциплінарних контекстах, сучасні цифрові технології, теоретичні та емпіричні методи збору, оброблення й аналізу інформації, психолого-педагогічні методи, методи математичної статистики. <i>Інструменти та обладнання:</i> обладнання навчального й загального призначення для кабінетів початкової школи; мультимедійне обладнання, сучасні універсальні, спеціалізовані інформаційні ресурси та програмні продукти; бібліотечні ресурси, зокрема електронні.
Тип та орієнтація Освітньої програми	<i>Тип освітньої програми:</i> Освітньо-професійна <i>Орієнтація освітньої програми:</i> Освітньо-професійна програма має прикладну орієнтацію і спрямована на підготовку магістрів початкової освіти, які володіють комплексом фахових компетентностей, здатні вирішувати складні нестандартні завдання і проблеми інноваційного, дослідницького характеру в освітньому середовищі початкової школи.
Основний фокус Освітньої програми	Формування та розвиток загальних і фахових компетентностей в галузі А Освіта, спеціальності А3 Початкова освіта. <i>Ключові слова:</i> початкова освіта, освітній процес, інтегроване навчання, компетентнісний та діяльнісний підходи, дослідницька робота, професійна компетентність, учитель початкових класів, технології, інновація, партнерська взаємодія, критичне мислення, цифрові освітні ресурси, якість освіти, особистісне зростання і професійне самовдосконалення.
Особливості програми	Освітньо-професійна програма визначається студентоцентрованим, практико-орієнтованим підходами підготовки майбутніх фахівців початкової освіти, формуванням універсальних (Soft skills) і професійних (Hard skills) навичок, цифрової компетентності, набуттям досвіду роботи за типовими альтернативними програмами в умовах реалізації Концепції «Нова українська школа» з урахуванням сучасних світових тенденцій розвитку освіти, регіонального контексту, посиленням

	практичного і дослідницького складника змісту ОП через співпрацю із ЗЗСО. Можливість здійснення практичної підготовки здобувачами вищої освіти у ЗВО та ЗЗСО України й зарубіжжя у рамках національної академічної мобільності. Участь здобувачів вищої освіти у всеукраїнських конкурсах, конференціях зі спеціальності АЗ Початкова освіта організація та проведення науково-практичних семінарів, конференцій з актуальних проблем початкової освіти з участю стейкхолдерів; оволодіння сучасними педагогічними технологіями роботи з дітьми з особливими освітніми потребами.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України (Класифікатор професій ДК 003:2010 зі змінами, затвердженими наказом Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 18 серпня 2020 року № 1574) магістр початкової освіти має право обіймати посаду: 2331 Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти) 235 Інші професіонали в галузі освіти та навчання
Подальше навчання	Продовження освіти за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (8 рівня НРК, третього циклу FQ-EHEA та 8 рівня EQF-LLL) та здобуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<i>Викладання та навчання</i> за характером є проблемно-орієнтованим, дослідницько-пошуковим, яке здійснюється на принципах компетентнісного, особистісно-орієнтованого та інтегративного підходів на засадах суб'єкт- суб'єктної взаємодії, гуманізації освітнього процесу та студентоцентризму, технологічності та дискретності. <i>Основними технологіями навчання є</i> інтерактивні, проєктні, проблемні, критичного мислення, дослідницькі, інформаційно-комунікаційні, ігрові, дистанційного навчання та ін. <i>Основними методами навчання є:</i> пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, дослідницький, аналітичний, дискусійний, інтерактивний. До освітнього процесу залучаються стейкхолдери та гостьові лектори.
Оцінювання	Оцінювання здійснюється відповідно до політики контролю та оцінювання результатів навчальних досягнень в Університеті: поточний та проміжний контроль (<i>усне опитування, письмовий експрес-контроль, тестування, есе, презентація, творчі/проєктні роботи</i>), захист педагогічної практики, підсумковий семестровий контроль (<i>усний, письмовий, тестовий, комбінований</i>), випускна атестація (<i>публічний захист кваліфікаційної роботи</i>). Оцінювання передбачає накопичувальну систему балів за визначеними видами діяльності робочою програмою дисципліни. Окремі результати навчання (індивідуальні досягнення студентів), здобуті в неформальній освіті, можуть визнаватися згідно з робочою навчальною програмою дисципліни, що передбачено Положенням «Про взаємодію

	формальної і неформальної освіти в ЧНУ імені Юрія Федьковича».
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати дослідницькі та/або інноваційні задачі у сфері початкової освіти.
<i>Компетентності, визначені Стандартом вищої освіти</i>	
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК-1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК-2. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК-3. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість, ЗК-4. Здатність працювати автономно. ЗК-5. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
Спеціальні компетентності (фахові компетентності)	СК-1. Здатність реалізовувати концептуальні засади, цілі, завдання, принципи функціонування системи освіти в професійній діяльності, усвідомлювати та поцінювати взаємозалежність людей і систем у глобальному світі. СК-2. Здатність використовувати різні стратегії комунікації державною та іноземною мовами в професійній та науковій діяльності у сфері початкової освіти; забезпечувати навчання з урахуванням особливостей мовного середовища в закладі освіти. СК-3. Здатність застосовувати інформаційно-комунікаційні технології та цифрові сервіси в організації освітнього та наукового процесів у сфері початкової освіти. СК 4. Здатність створювати та застосовувати інноваційні технології в навчанні освітніх галузей, визначених у Державному стандарті початкової освіти, в стандартних, нестандартних та невизначених ситуаціях. Види компетентностей за галузями: СК-4.1. Здатність використовувати діяльнісний підхід в розвитку мовної особистості молодшого школяра. СК-4.2. Здатність забезпечувати набуття молодшими школярами математичної компетентності на засадах технологічності СК-4.3. Здатність забезпечувати компетентнісно-інтегроване навчання нерозривності зв'язку «людина – природа – суспільство»; СК-4.4. Здатність до пізнання мистецтва та предметно-перетворювальної і технологічної діяльності, художньо-естетичного самовираження особистості. СК-5. Здатність до педагогічного партнерства в професійній та науковій діяльності, саморозвитку та навчання впродовж життя. СК-6. Здатність управляти освітнім процесом у сфері початкової освіти, що потребує нових стратегічних підходів, з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності. СК-7. Здатність інтегрувати знання й розв'язувати складні задачі, проводити дослідження та /або інноваційну діяльність з метою розвитку нових знань та процедур у сфері початкової освіти СК-8. Здатність здійснювати моніторинг власної педагогічної діяльності, визначати індивідуальні професійні потреби та перспективи, оцінювати результати діяльності команд та

	колективів.
<i>Компетентності, визначені ЗВО</i>	
	СК – 9. Здатність управляти власними психоемоційними станами, усвідомлювати особисті та інших почуття і потреби для покращення емоційного благополуччя та гармонійної взаємодії з учасниками освітнього процесу. СК – 10. Здатність створювати соціально-сприятливі умови, що забезпечують ефективність функціонування ергономічного, інклюзивного освітнього середовища, впроваджувати здоров'язбережувальні технології в умовах кризових ситуацій.
7. Програмні результати навчання	
<i>Програмні результати, визначені Стандартом вищої освіти</i>	
ПРН-01	Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності, уміння/навички розв'язання проблем початкової освіти, необхідні для проведення досліджень та /або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур.
ПРН-02	Вільно обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проєктів у сфері початкової освіти державною та іноземними мовами усно і письмово з урахуванням особливостей мовного середовища в закладі освіти.
ПРН-03	Створювати інноваційне інформаційно-освітнє середовище початкової школи, адаптувати його до різних умов реалізації освітнього процесу.
ПРН-04	Організовувати та управляти освітнім процесом у сфері початкової освіти, налагоджувати співпрацю з різними соціальними інституціями, категоріями фахівців у стандартних, нестандартних та невизначених умовах.
ПРН-05	Здійснювати супервізію, інтервізію, надавати педагогічну, психологічну та методичну допомогу учасникам освітнього процесу.
ПРН-06	Об'єктивно оцінювати результати діяльності учнів та колективів у сфері початкової освіти, проводити педагогічну експертизу, здійснювати моніторинг власної педагогічної діяльності.
<i>Програмні результати, визначені ЗВО</i>	
ПРН-07	Розуміти себе, свої цінності та потреби, здатності до осмислення власних рішень та їх наслідків, навичок рефлексії та емпатії.
ПРН-08	Знати й використовувати інструменти професійної підтримки та методичного супроводу забезпечення здоров'язбереження та навчання в інклюзивному класі
ПРН-09	Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів нечесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх в професійній діяльності.
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Реалізацію освітньо-професійної програми «Початкова освіта» забезпечують науково-педагогічні працівники, які мають академічну та професійну кваліфікацію за спеціальністю і відповідають Ліцензійним вимогам. Частка викладачів, які мають науковий ступінь доктора / кандидата наук, працюють за основним місцем роботи на постійній основі становить 100%. Серед викладачів є такі, що мають практичний досвід роботи в початковій школі, є експертами з оцінювання професійних компетентностей учителів початкових класів під час їх сертифікації та Член науково-методичної комісії (підкомісії)

	сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України. До проведення аудиторних занять залучаються педагоги-практики, стейкхолдери. Професійний розвиток викладачів здійснюється шляхом підвищення кваліфікації та стажування в освітньо-наукових установах України й зарубіжжя, шляхом залучення до різних форм (участь к програмах академічної мобільності, наукове стажування, неформальна/інформальна (самоосвіта) освіта), згідно із чинним законодавством, мають відповідну кількість публікацій у фахових, науково-метричних виданнях та виданнях, які індексуються у міжнародних наукометричних базах «Scopus» і «Web of Science», беруть участь у науково-практичних конференціях різного рівня. Освітньо-професійна програма передбачає залучення гостьових лекторів як ЗВО України так і зарубіжжя.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення повністю відповідає ліцензійним вимогам підготовки фахівця за різними формами навчальної й науково-дослідницької роботи. Освітній процес здійснюється в навчальних (тематичних) кабінетах, навчально-науковій лабораторії «Теорія і практика розвитку Нової української школи», лабораторії імені І.Зязюна «Професійно-особистісного зростання педагога» в аудиторіях з мультимедійним обладнанням, комп'ютерних класах. В університеті функціонують: - гуртожитки; - пункти харчування; - точки бездротового доступу до мережі Інтернет; - спортивний зал, спортивні майданчики; - актові зали (Червона, Мармурова, Зелена, Блакитна зали, зала Грушевського).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<i>Інформаційне забезпечення:</i> - офіційний сайт ЧНУ; http://www.chnu.edu.ua/ - наукова бібліотека ЧНУ ім.Ю.Федьковича, фонди якої включають підручники, навчальні посібники, періодичні фахові видання (вітчизняні та закордонні), довідкову та іншу навчальну літературу (в тому числі в електронному вигляді); - електронний ресурс, що містить інформаційні, навчально-методичні матеріали з підготовки фахівців, в тому числі для дистанційного навчання. <i>Навчально-методичне забезпечення:</i> - робоча програма, силабуси з кожної навчальної дисципліни; - електронні навчальні курси (Moodle); - матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів кожної з навчальної дисципліни; - методичні вказівки до виконання курсових проектів (робіт), - наскрізна (робоча) програми практик; - пакети комплексних контрольних завдань для різних форм контролю та перевірки. Навчально-методичне забезпечення розміщено на сайті кафедри.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна	Національна кредитна мобільність здобувачів вищої освіти і

мобільність	науково-педагогічних працівників (навчання, стажування, проведення наукових досліджень) організовується на підставі партнерських угод про співробітництво між Чернівецьким національним університетом імені Юрія Федьковича та закладами вищої освіти й науковими установами України. Можливе перезарахування кредитів з інших ЗВО, згідно положення про академічну мобільність.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна академічна мобільність здобувачів освіти реалізується на засадах укладених угод про співпрацю: - Угода про проведення академічної мобільності (навчання) і видачі довідки у співпраці із зарубіжними університетами між ВШТіП Академією Прикладних Наук у м. Познань (Республіка Польща) та Чернівецьким національним університетом (Україна); - Рамкова угода про методичну, наукову, культурну співпрацю з Гданською Вищою Гуманітарною школою в м. Гданську (Польща); - Угода про обмін працівниками, студентами, освітньо-професійними програмами між Жешувським університетом (Польща) та Чернівецьким національним університетом (Україна); - Угода щодо семестрового академічного обміну між Сучавським університетом ім. Штефана чел Маре (Румунія) та Чернівецьким національним університетом (Україна).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе, за умови володіння українською мовою.

**Перелік компонентів освітньо-професійної програми
та їх логічна послідовність**

Код освітнього компонента	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи / проекти, практики, кваліфікаційна робота)	К-сть кредитів	Форма підсумкового контролю
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП			
ОК 1	Професійна комунікація іноземною мовою	3	Екзамен
ОК 2	Цифрова та медійна грамотність в освітньому процесі початкової школи	3	Залік
ОК 3	Методологія наукових досліджень та академічна доброчесність	3	Залік
ОК 4	Соціально-емоційне навчання та партнерська взаємодія учасників освітнього процесу Нової української школи	3	Екзамен
ОК 5	Психологія професійної діяльності вчителя початкових класів	3	Екзамен
ОК 6	Актуальні проблеми початкової освіти	3	Екзамен
ОК 7	Технології навчання мовно-літературної освітньої галузі у початковій школі	3	Екзамен
ОК 8	Технології навчання математичної освітньої галузі у початковій школі	3	Екзамен
ОК 9	Технології навчання інтегрованого курсу «Я досліджую світ» у початковій школі	4	Екзамен
ОК 10	Технології навчання технологічної та мистецької освітніх галузей у початковій школі	3	Екзамен
ОК 11	Технології інклюзивного навчання у початковій школі	3	Залік
ОК 12	Менеджмент у сфері початкової освіти	3	Екзамен
ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА			
ОК 13	Виробнича (педагогічна) практика	9	Екзамен
ОК 14	Виробнича (переддипломна) практика	8	Екзамен
ОК 15	Кваліфікаційна робота	12	Захист
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		66 кредитів	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП			
ВК 1	Дисципліна 1	3	Залік
ВК 2	Дисципліна 2	3	Залік
ВК 3	Дисципліна 3	3	Залік
ВК 4	Дисципліна 4	3	Залік
ВК 5	Дисципліна 5	3	Залік
ВК 6	Дисципліна 6	3	Залік
ВК 7	Дисципліна 7	3	Залік
ВК 8	Дисципліна 8	3	Залік
Загальний обсяг вибірових компонентів:		24 кредити	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90 кредитів	

Вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти регулюється Законом України «Про вищу освіту», «Порядок реалізації здобувачами вищої освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича права на вибір навчальних дисциплін» (<https://www.chnu.edu.ua/universytet/normativni-dokumenty/poriadok-realizatsii-zdobuvachamy-vyshchoi-osvity-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu-imeni-yurii-fedkovycha-prava-na-vybir-navchalnykh-dystsyplin/>).

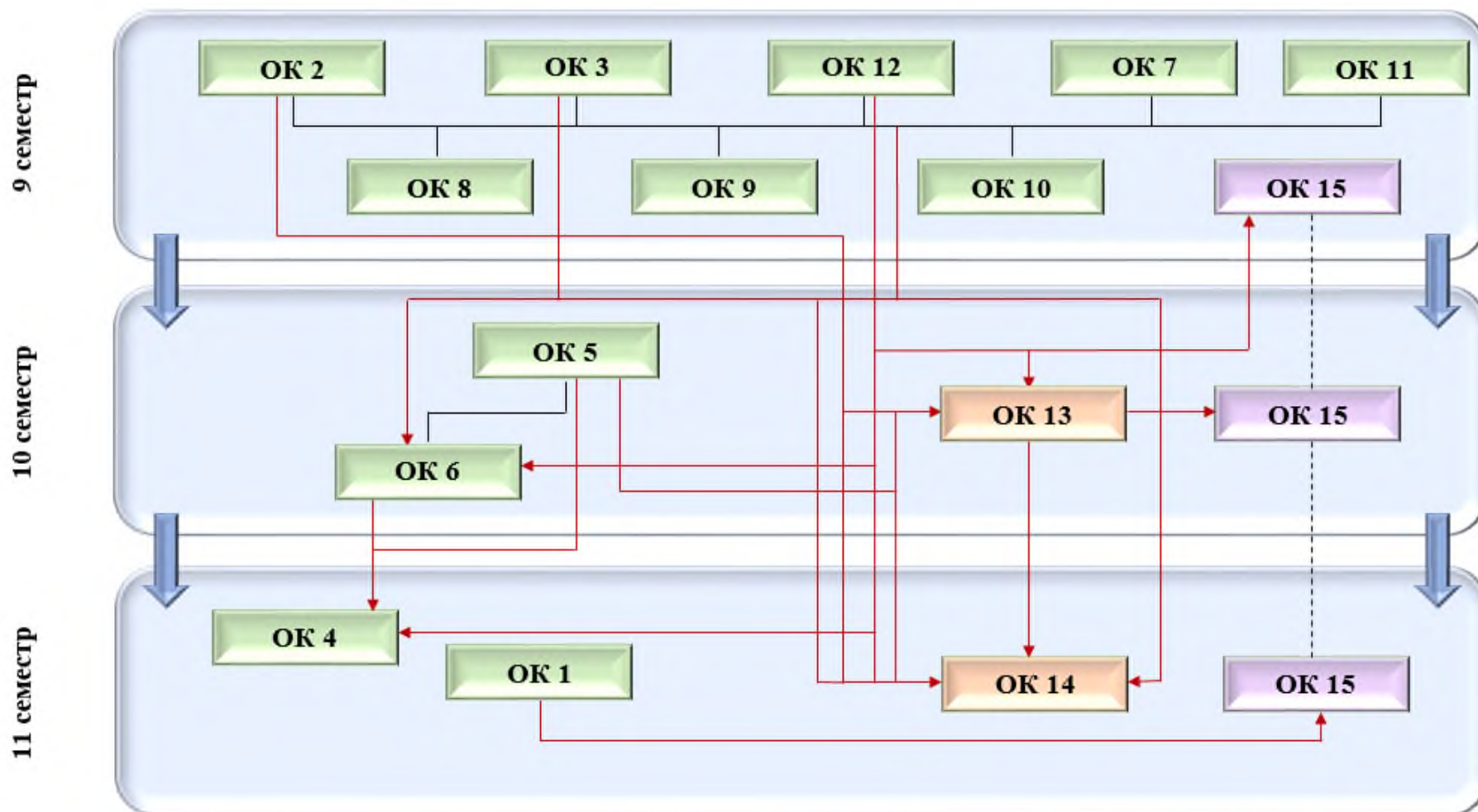
Згідно Положення студенти здійснюють вибір навчальних дисциплін з переліку, передбаченого освітньо-професійною програмою в обсязі, який складає не менше 25% загальної кількості кредитів ЄКТС (загалом в обсязі 60 кредитів) і здійснюється на різних рівнях:

- спеціальності (студент обирає дисципліни з каталогу в межах спеціальності, силабуси яких розміщені на сайті кафедри (<https://elemed.chnu.edu.ua/osvitni-prohramy/vybirkovi-komponenty/>))

- університету (студент обирає з каталогу загальноуніверситетських дисциплін, силабуси яких розміщені на сайті ЧНУ (<https://www.chnu.edu.ua/navchannia/uchasnykam-osvitnoho-protsesu/studentu/kataloh-zahalnouniversytetskykh-vybirkovykh-dystsyplin/>))

- факультету (студент обирає з каталогу загальнофакультетських дисциплін, силабуси яких розміщені на сайті факультету (<https://ped.chnu.edu.ua/studentu/vybir-dystsyplin/>))

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОПП



ОК	➤ обов'язкова компонента
ОК	➤ обов'язкова компонента (виробнича практика)
ОК	➤ обов'язкова компонента (магістерська робота)

Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Початкова освіта» спеціальності А3 Початкова освіта здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи і завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням освітньої кваліфікації: <i>Магістр початкової освіти</i> . та професійної кваліфікації: <i>Вчитель-магістр початкової освіти</i> .
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання дослідницької та/або інноваційної задачі у сфері початкової освіти. Кваліфікаційна робота має бути апробована і перевірена на рівень унікальності та розміщена у репозитарії університету.
Вимоги до публічного захисту	Атестація здійснюється відкрито як публічна презентація кваліфікаційної роботи, на якій можуть бути присутні представники інших закладів вищої освіти та/або роботодавці, серед яких щонайменше дві особи (представники роботодавців та/або фахівці-практики), які мають рівень кваліфікації не нижчий того рівня професійної кваліфікації, на присвоєння якої претендують здобувачі вищої освіти, та досвід роботи за видом занять (професією) такої професійної кваліфікації. На підставі рішення Екзаменаційної комісії здобувачу вищої освіти, який виконав усі вимоги Освітньої програми та індивідуального навчального плану й отримав успішну оцінку під час атестації, присуджується відповідний ступінь вищої освіти та присвоюється освітня і професійна кваліфікація.

Процедура присвоєння професійної кваліфікації

Освітньо-професійна програма розроблена на основі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 013 Початкова освіта для другого (магістерського) рівня вищої освіти, в якому передбачено присвоєння професійної кваліфікації «Вчитель-магістр початкової освіти» з урахуванням Професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти» (наказ Міністерства освіти і науки України № 1225 від 29.08.2024р.). Присвоєння професійної кваліфікації відповідає «Положенню про порядок присвоєння професійних кваліфікацій у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича», затвердженого Вченою радою Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (протокол № 7 від 23 червня 2025 р.)

Освітньо-професійна програма забезпечує виконання вимог Професійного стандарту, тобто містить стандартизовану сукупність компетентностей та результатів навчання, що дає змогу майбутньому вчителю початкових класів закладу загальної середньої освіти здійснювати всі трудові функції, визначені Професійним стандартом, та передбачає присвоєння професійної кваліфікації «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти».

Професійна кваліфікація присвоюється здобувачам вищої освіти за таких умов:

- повне виконання вимог Освітньої програми, яка передбачає присвоєння професійної кваліфікації, та індивідуального навчального плану;
- опанування теоретичним матеріалом відповідно до вимог Освітньої програми, що дає змогу здобути компетентності, необхідні для присвоєння професійної кваліфікації, та досягти відповідних результатів навчання;
- проходження практичної підготовки в реальних умовах професійної діяльності, що закріплює та поглиблює набуті компетентності та результати навчання, в обсягах, необхідних для присвоєння професійної кваліфікації;
- успішної атестації, що проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи, з метою встановлення відповідності набутих особою компетентностей і досягнутих результатів навчання вимогам ОПП, що дає підстави для присвоєння професійної кваліфікації.

У процесі навчання, проходження практичної підготовки та атестації майбутній учитель початкових класів має підтвердити свою здатність виконувати всі трудові функції, передбачені відповідним професійним стандартом.

**Матриця відповідності програмних компетентностей (ЗК, СК)
компонентам освітньої програми (ОК)**

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 4.1	СК 4.2	СК 4.3	СК 4.4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10
ОК 1	●			●		●	●	●								●			
ОК 2	●	●			●			●								●	●		
ОК 3	●	●	●		●	●	●									●			
ОК 4		●	●		●	●								●				●	●
ОК 5		●	●		●	●							●			●		●	
ОК 6		●	●	●					●					●			●	●	
ОК 7	●	●					●		●	●					●	●			
ОК 8	●		●	●					●		●						●	●	
ОК 9	●	●	●						●			●				●			●
ОК 10	●	●		●					●				●			●			
ОК 11		●		●		●								●	●			●	●
ОК 12	●	●	●	●	●	●	●								●	●			
ОК 13	●	●		●	●		●	●	●	●	●	●	●	●		●	●	●	●
ОК 14	●	●	●	●	●	●								●	●	●	●		
ОК 15	●	●	●		●	●	●	●								●			

● – програмовий результат, який досягається;

ОК – обов’язкова компонента;

ЗК – номер компетентності в списку загальних компетентностей профілю програми;

СК – номер компетентності в списку спеціальних компетентностей профілю програми.

**Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми (ОК)**

	ПР-01	ПР-02	ПР-03	ПР-04	ПР-05	ПР-06	ПР-07	ПР-08	ПР-09
ОК 1	●	●	●						●
ОК 2	●		●						
ОК 3	●	●							●
ОК 4	●			●			●	●	
ОК 5	●			●	●		●		
ОК 6	●			●	●	●		●	
ОК 7		●		●					●
ОК 8	●					●			
ОК 9	●					●		●	
ОК 10	●					●			
ОК 11				●	●		●	●	
ОК 12	●				●	●			●
ОК 13	●		●	●		●	●	●	
ОК 14	●	●		●	●	●			●
ОК 15	●	●							●

● – програмовий результат, який досягається;
ОК – обов’язкова компонента;
ПР – програмні результати навчання.

**Матриця відповідності змісту трудових функцій/професійних компетентностей
(згідно Професійного стандарту вчителя)
та змісту освітніх компонентів (ОК)**

	А 1	А2	А3	Б1	Б2	Б3	В1	В2	В3	Г1	Г2	Г3	Д1	Д2	Д3
ОК 1	●													●	
ОК 2			●										●		
ОК 3	●														
ОК 4	●	●		●	●	●		●							
ОК 5				●	●									●	●
ОК 6		●			●	●		●	●				●		
ОК 7	●	●							●	●	●	●	●		
ОК 8		●							●	●	●	●	●		
ОК 9		●						●	●	●	●	●	●		
ОК 10		●							●	●	●	●	●		
ОК 11		●		●	●	●	●		●	●	●	●	●		
ОК 12										●	●			●	●
ОК 13	●	●	●	●	●	●				●	●	●	●	●	●
ОК 14	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		●	●	●
ОК 15	●	●											●	●	●

● – програмовий результат, який досягається;

ОК– обов’язкова компонента;

А1... – номер трудової функції Професійного стандарту вчителя;

Інформація про членів проєктної групи

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проєктної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідній роботі, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)
Керівник проєктної групи					
Романюк Світлана Захарівна	Професор кафедри педагогіки та методики початкової освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича	Чернівецький державний університет імені Юрія Федьковича, 1997 р., спеціальність «Початкове навчання. Народознавство» кваліфікація «Вчитель початкових класів та народознавства, диплом спеціаліста ЛЗ № 001265 від 26.06.1997 р.	Доктор педагогічних наук, наук зі спеціальності 13.00.01 – Загальна педагогіка та історія педагогіки, Диплом ДД № 005270 від 25.02. 2016 р. <u>Тема докторської дисертації:</u> «Розвиток рідномовної освіти українців в умовах західної діаспори (XX- поч. XXI ст.)» Професор кафедри педагогіки та методики початкової освіти атестат АП № 001116 Протокол № 5/3 від	<u>Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності)</u> П.: 1; 3; 4; 7; 8; 9; 10; 11; 12, 14. П. 1. 1. Kotyk, T., Romanyuk, S. , Bogush, A., Rudenko, Y., & Nepomniashcha, I. (2021). Atividades inovadoras e de projeto de educação futura. Laplage Em Revista, 7(3B), p.213-219. DOI: https://doi.org/10.24115/S2446-6220202173B1539p.213-219 2. Romanyuk, S.Z. , Rusnak, I.S., Dolynskiy, I.V., Maftyn, L.V., Onyshkiv, Z.M. (2022) Competence-Based Readiness of Future Teachers to Professional Activity in Educational Institutions. Journal of Curriculum and Teaching, 11(2), pp. 42–55 DOI: https://doi.org/10.5430/jct.v11n2p42 3. Kotyk, T. K., Romanyuk, S. , & Kisil, M. (2022). Features of interdisciplinarity of modern pedagogy. Revista Tempos E Espaços Em Educação, 15(34), e16936. Web of Science https://doi.org/10.20952/revtee.v15i34.16936 4. Романюк С. (2022). Сучасні засади навчання української мови в школах з навчанням мовами національних меншин. <i>Acta paedagogica volynienses</i> ,	Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, кафедра педагогіки та менеджменту освіти. Тема: «Система внутрішнього забезпечення якості освітнього процесу в закладах вищої освіти» з 22.03.2021 по 30.04.2021 р. в обсязі 180 годин (6 кредитів ЄКТС) (Наказ №88 від 18.03.2021р.) Довідка №150-33/103 від 12.05.2021 р.

			22.04.2019 р	Випуск 2, С.143-151. DOI: https://doi.org/10.32782/apv/2022.2.20 5. Романюк С. Тарангул Л. Використання технології доповненої реальності в освітньому процесі закладів вищої освіти. <i>Проблеми освіти</i>, 2022. Випуск 1 (96), С.187-204. DOI: https://doi.org/10.52256/2710-3986.1-96.2022.12 6. Романюк С.З., Руснак І.С. (2022), Кость Кисілевський – педагогічна і наукова діяльність. <i>Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології</i>, № 4 (118), С.166-178. 7. Романюк С.З., Яворська С.Т. Формування орфографічних знань і вмінь учнів у процесі виконання розумових дій. <i>Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету</i>, 2022. Вип. 3. С.81-89. DOI: https://doi.org/10.31499/2307-4906.3.2022.265920 8. Романюк С.З., Мафтин Л.В. (2023). Національно - патріотичне виховання в умовах викликів сучасності. <i>Інноватика у вихованні</i>, Вип. 17. С.112-121. DOI: https://doi.org/10.35619/iiu.v1i17.549 9. Романюк, С. Активні методи навчання у лінгводидактичній підготовці учителя нової української школи. <i>Acta Paedagogica Volynienses</i>, 2023. №2. С. 79–85. https://doi.org/10.32782/apv/2023.2.12 10. Романюк С., Костащук О.І. Виховання моральної культури як орієнтир професійного становлення майбутнього вчителя <i>Проблеми освіти</i>. 2023. № 2(99). С. 308-321. DOI: https://doi.org/10.52256/2710-3986.2-99.2023.19 11. Romaniuk S. (2023). Ethno-cultural component in modern primary education. <i>Mountain School of Ukrainian Carpaty..</i> No 28. P. 31-35. (Copernicus) DOI: https://doi.org/10.15330/msuc.2023.28.31-35 12. Romanyuk, S., Maftyn, L, Iliichuk, L, Vasylyk, M., Tarangul, L. (2023). The use of modern technologies to enhance the quality of teaching at higher education institutions. <i>Amazonia Investiga, .</i> Vol. 12. No. 68. P. 224-235. https://doi.org/10.34069/AI/2023.68.08.21	Підвищення кваліфікації (Державна служба якості освіти України. Державна освітня установа “Навчально-методичний центр з питань якості освіти”) за програмою “Підготовка експертів до оцінювання професійних компетентностей вчителів початкових класів під час сертифікації - 2021” в обсязі 30 годин (1 кредит ЄКТС) Сертифікат , обліковий запис № 1011-С, від 16.09.2021 Наказ № 01-11/62 від “17” вересня 2021 р. Підвищення кваліфікації (Державна служба якості освіти України. Державна освітня установа “Навчально-методичний центр з питань якості освіти”) за програмою “Підготовка експертів до оцінювання професійних компетентностей вчителів початкових
--	--	--	--------------	---	---

				13. Serhii Rudyshyn, Iryna Truskavetska, Svitlana Romanyuk, Anatolii Vakal, Vitaliy Hnatyuk (2024). The role of motivation factors in education for the development of student's environmental leadership in HEIs. <i>Journal of Education and Learning (EduLearn)</i>.. Vol. 18, No. 1. P. 1-8. DOI: https://doi.org/10.11591/edulearn.v18i1.21016 14. Ryzheva, N., Nefodov, D., Romanyuk, S., Marynchenko, H., & Kudla, M. (2024). Artificial Intelligence in higher education: opportunities and challenges. <i>Amazonia Investiga</i>, 13(73), 284-296. ISSN 2322 – 6307 (Web of Science) https://doi.org/10.34069/AI/2024.73.01.24 15. Romanyuk, S., Karaman, O., Onyshkiv, Z., Vasylyk, M., & Strohanova, H. (2024). The use of multimedia technologies in the development of the methodological competence of future teachers. <i>Eduweb</i>, 18(2), 197–208. ISSN: 1856-7576 (Web of Science) https://doi.org/10.46502/issn.1856-7576/2024.18.02.14 16. Романюк С., Василик М. (2024) Роль менторства у вдосконаленні професійної компетентності майбутніх вчителів початкової освіти <i>Acta Paedagogica Volynienses</i>. Вип. 1. С. 57-65. DOI: https://doi.org/10.32782/apv/2023.2.12 17. Романюк С.З. Василик М. (2024). Медіакомпетентність як засіб самоактуалізації молодого науковця <i>Acta Paedagogica Volynienses</i>. Вип. 3, с.35-41 DOI: https://doi.org/10.32782/apv/2024.3.5 18. Романюк С., Вербець В. (2024). Імплементація педагогічних ідей О. Поповича в умовах модернізації Нової української школи. <i>Acta Paedagogica Volynienses</i>, Вип. 2, с.44-48 DOI https://doi.org/10.32782/apv/2024.2.7 19. Романюк С. (2024). Використання інтерактивних медіа у підвищенні ефективності формування монологічного мовлення здобувачів освіти <i>Acta Paedagogica Volynienses</i>. Вип. 4, с.90-95 ISSN 2786-4693 (Print) ISSN 2786-4707 (Online) 20. Vasylyk, M., Romanyuk, S., Kostashchuk, O., Maftyn, L., & Predyk, A. (2025). The impact of STEM approaches on the development of hard skills in primary school. <i>EDaPECI Journal - Distance Education and Communicational and</i>	класів під час сертифікації - 2022” в обсязі 30 годин (1 кредит ЄКТС) Сертифікат, обліковий запис № 3394-С, від 26.09.2022 Наказ № 01-10/92 від “28” вересня 2022 р. Підвищення кваліфікації (навчання) з теми "Наставництво в педагогічній освіті", у рамках проекту "Фінська підтримка реформи української школи ("Навчаємось разом"), вересень-грудень 2022 р. (60 год., 2 кредити ЄКТС) Сертифікат № НПО/137, від 23 грудня 2022 р Гданська Вища Гуманістична Школа, м.Гданськ (Польща) з 06.03.2023 р. по 17.04.2023 р. Тема: «Інноваційні підходи до підготовки майбутніх фахівців початкової освіти в умовах
--	--	--	--	--	--

				Intercultural Educational Practices, 25(2), 218–232. https://doi.org/10.29276/redapeci.2025.25.222563.218-232 21. Романюк С. (2025). Сучасні підходи до формування комунікативної компетентності молодших школярів на уроках української мови <i>Acta Paedagogica Volyniensis</i>, (3), 65–73. https://doi.org/10.32782/apv/2025.3.10 П. 3 1. Романюк С.З., Богданець-Білокаленко Н.І. Стежина у світ читання: <i>додаткове читання для учнів 3 класу у закладах загальної середньої освіти</i>. К.: «Педагогічна думка», 2021. 112 с. 2. Романюк С. Актуальні проблеми розвитку педагогічної освіти в умовах нового європростору. <i>Теоретико-методологічні засади розвитку педагогічної освіти та професійної підготовки фахівців у контексті євроінтеграційних процесів: колективна монографія</i> / за наук. ред. Романюк С.З. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2026. с.8-45. https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/14403 П. 4 1. Методичні рекомендації до виробничої професійної (педагогічної) практики / кол. авторів О.Є.Гордійчук, М.Г. Іванчук, Т.Д. Федірчик, С.З. Романюк, І.С., Прокоп. - Чернівці:Чернівець. нац. ун-т ім. Ю.Федьковича, 2021. - 21 с. 2. Шевчук К.Д., Романюк С.З., Іванчук М.Г., Федірчик Т.Д. (2021) Професійна (організаційно-методична) практика. Методичні рекомендації. Чернівці: Чернівецький національний університет, 2021. 56 с. 3. Іванчук М.Г., Федірчик Т.Д, Романюк С.З., Шевчук К.Д., Предик А.А. (2021) Методичні рекомендації до підготовки та захисту кваліфікаційної роботи здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта. Чернівці: Чернівецький національний університет . 60 с. 4. Романюк С.З., Котик Т.М. Актуальні проблеми вивчення предметів мовно-літературної освітньої	<i>євроінтеграційних процесів</i>». (180 год., 6 кредитів ЄКТС) Сертифікат № 1/2022/2023 від 17.04.2023 р. Наказ № 88 від 03.03.2023 р. Підвищення кваліфікації (Державна служба якості освіти України. Державна освітня установа “Навчально-методичний центр з питань якості освіти”) за програмою “Підготовка експертів до оцінювання професійних компетентностей вчителів початкових класів під час сертифікації - 2023” в обсязі 30 годин (1 кредит ЄКТС) Сертифікат, обліковий запис № від 20.03.2023 Підвищення кваліфікації у Міжнародній літній школі молодих науковців «International summer school of young scientists 1.0» з
--	--	--	--	---	--

				галузі в початковій школі. навчально-методичний посібник для студентів спеціальності «Початкова освіта». Чернівці – Івано-Франківськ., Рута. 2021. 292 с. 5. Романюк С.З., Косташук О.І. Педагогічні технології в початковій школі: навч.-метод. посібник. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю.Федьковича, 2022. 144 с. 6. Перші дні дитини в школі та педагогічна неперервна практика (Частина 1, Частина 2): Методичні рекомендації / Кол. авторів: Гордійчук О.Є., Романюк С.З., Прокоп І.С., Шестобуз О.С., Шульга А.В., Білоус О.В., Величко О.І. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2022. 44 с. 7. Романюк С.З., Косташук О.І. Методика навчання мовно-літературної освітньої галузі (українська мова) : навч.-метод. посібник. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю.Федьковича, 2023. 175 с. 8. Романюк С.З., Косташук О.І. Тестові завдання з методики навчання мовно-літературної освітньої галузі (українська мова) для студентів спеціальності «Початкова освіта», Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю.Федьковича, 2024. 62 с. 9. Наявність електронних курсів на освітній платформі MOODLE Чернівецького національного ун-ту ім. Ю. Федьковича з навчальних дисциплін: – «Методика навчання мовно-літературної освітньої галузі (українська мова)» https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=314 – «Технології навчання мовно-літературної освітньої галузі в початковій школі» https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3015 П. 7. 1. Член спеціалізованої вченої ради Д 70.145.01 у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки https://kgpa.org.ua/?page_id=7468 2. Голова разової спеціалізованої вченої ради PhD 8334 по захисту дисертації Скоролітньої А.І. про	27.07.2023 р. по 30.07.2023 р. Сертифікат в обсязі 30 годин (1 кредит ЄКТС) Підвищення кваліфікації у Київській школі державного управління імені Сергія Нижного за програмою «Освіта задля успіху українців. Освітня політика та освітні технології для післявоєнної України» у період з 15.09.2023 р. по 21.10.2023 р., сертифікат обсягом 2 кредити ЄКТС. Підвищення кваліфікації у Зимовій школі «Соціально-емоційне навчання – м'які навички для вищих» організованої Громадською організацією «ЕдКемп Україна» з 04. 03.2024 р. по 10.06.2024 р. в обсязі 45 годин (1,5 кредита ЄКТС) Сертифікат від 11.06.2024
--	--	--	--	--	--

				присудження ступеня доктора філософії від 29.05.25 р. https://surl.li/kerkay 3. Офіційний опонент кандидатської дисертації Дубляк О.О. а тему: «Методика формування монологічної компетентності молодших школярів засобами медіаосвіти», подану на здобуття ступеня доктора філософії в галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 014 Середня освіта (за предметними спеціалізаціями) (разової спеціалізованої вченої ради ДФ 20 051.158 Карпатського національного університету імені Василя Стефаника) (15.12.25) П. 8. 1. Член редакційної ради журналу Наукові праці Познанського університету комерції та послуг Голова: д-р Генрік Лісяк, Академія прикладних наук WSHIU (Познань, Польща) https://wshiu.pl/zeszyty-naukowe/ 2. Член редакційної колегії фахового журналу «Гірська школа Українських Карпат» «Карпатського національного університету імені Василя Стефаника»). https://scijournals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/about/editorialTeam П. 9. 1. Член науково-методичної комісії (підкомісії) сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України (наказ № 1745 від 17.12.2024). П. 10 1. Учасник проекту «Фінська підтримка реформи української школи» «Підготовка тренерів з надання психосоціальної підтримки для ЗВО», організованого Міністерством освіти і науки України спільно з урядом Фінляндії (2022 р.) 2. Учасник Міжнародного проекту «Вивчай та розрізняй: Інфо-медійна грамотність», що виконується Радою міжнародних наукових досліджень	Підвищення кваліфікації у Зимовій школі Національний «EdCamp ТОЧКА СТИКОСТІ -2024 <i>«На перетині свободи й відповідальності»</i>» організованої Громадською організацією «ЕдКемп Україна» з 22. 06.2024 р. по 28.06.2024 р. в обсязі 29 годин (0,97 кредита ЄКТС) Сертифікат від 12.08.2024 Підвищення кваліфікації у Національному університеті «Львівська політехніка». Міжнародній зимовій школі 1.0 на тему: <i>«Академічне підприємництво: теорія і кращі практики»</i> з 06.02.2025-09.02.2025 р. в обсязі 30 годин (1 кредит ЄКТС) Сертифікат №02071010/000050-25 Підвищення кваліфікації молодих
--	--	--	--	---	--

				та обмінів (IREX) за підтримки Посольств США та Великої Британії, у партнерстві з Міністерством освіти і науки України та Академією Української преси (Лист № 2.1 – 5/21 від 21.05.2021) 3. Учасник проекту регіональних координаторів з упровадження освітніх компонентів (навчальних дисциплін, спецкурсів, модулів) у програмі підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальностями 012 «Дошкільна освіта» та 013 «Початкова освіта» та програми підвищення кваліфікації керівників і педагогічних кадрів у рамках проекту the LEGO Foundation: «Діяльнісний підхід в освіті» (наказ МОН 11.10.2023 №1235 (у редакції наказу МОН 11.11.2024 №1603. file:///E:/Downloads/676917cfcd36b183447723.pdf П. 11. 1. Експерт з сертифікації вчителів ЗЗСО, 2021 р. (Наказ Державної служби якості освіти №01-11/62 від 17.09.2021 р.) https://drive.google.com/drive/folders/19A4QX4Fbi5FAzqROmC6hje6lzlSv4RT 2. Експерт з сертифікації вчителів ЗЗСО, 2022 р. (Наказ Державної служби якості освіти №01-10/92 від 28.09.2022 р.) 3. Регіональний тренер «Перезавантаження НУШ: 1-4 класи» (Сертифікат № 140567 від 14.05.2025 р.) https://drive.google.com/drive/home https://drive.google.com/drive/home П. 12. 1. Тарангул Л., Романюк С. Викладання мов національних меншин в Україні засобами інтерактивних методів навчання /Проблеми освіти: зб.наук.праць. Електронне видання ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти». К., 2021. Вип. 2(95). – С. 112-126. doi: https://doi.org/10.52256/2710-3986.2-95.2021.08 2. Романюк С. 3. Модернізаційні процеси у системі вищої освіти в контексті викликів інформаційного	вчених та викладачів закладів вищої Освіти на тему: «Нові горизонти зростання сучасного викладача-науковця» (07-11.04.2025) в обсязі 30 годин (1 кредит ЄКТС) Сертифікат №134/2025 Серія ПК-РМВ від «11» квітня 2025 р. Підвищення кваліфікації за темою: «Перезавантаження НУШ: 1-4 класи» організованого ГС Освіторія, обсягом 15 годин (0,5 кредит ЄКТС) Сертифікат №О-160759 від 12.04.2025 р. Підвищення кваліфікації з проблеми “Реалізація реформи НУШ в кризових умовах: рішення для початкової школи” організованого ГС «Освіторія» у партнерстві з МОН України обсягом 30 годин / 1 кредит ЄКТС Сертифікат № 450067 від 15.05 2025 р.
--	--	--	--	--	---

				суспільства. <i>Розвиток освітніх систем в умовах євроінтеграційних трансформацій</i>: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, м. Чернівці, 26-27 травня 2021 року / за наук. ред. д. пед. наук С.З. Романюк. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2021, с.28-34. 3. Романюк С., Шевчук К. Особливості формування медіаграмотності у закладах вищої освіти. <i>Інфомедійна грамотність – невід’ємна складова навчального процесу закладу вищої освіти: збірник статей</i> / Редкол.: В. Ф. Іванов (голов. ред.) [та ін.]. Київ: Академія української преси, IREX, Центр Вільної преси, 2021.– С.316-325. https://www.aup.com.ua/wp-content/uploads/2021/03/infor_gramot.pdf 4. Романюк С. Компетентнісний підхід у підготовці майбутніх учителів початкових класів до професійної діяльності в новій українській школі. / <i>Фахова підготовка вчителя початкової школи в умовах Нової української школи</i>: колективна монографія / за ред.: Н.В. Бахмат, Н.В. Гудими, О.В. Ковальчук, С.З. Романюк. Київ: Міленіум, 2021. с.175-185. 5. Романюк С. Тенденції формування рідномовного освітнього простору мігрантів у полілінгвальному середовищі країн поселення. <i>Rozwój polskiej iukraińskiej teorii i praktyki pedagogicznej na przestrzeni XIX–XXI wieku t. 9 /Розвиток польської та української освіти і педагогічної думки (XIX–XXI ст.) Т. 9 Освітній вимір місця і простору/</i> за ред. Гаратик А., Заячківська Н. Instytut Pedagogiki Uniwersytetu Wrocławskiego. Wrocław2021. С.137-153. https://bibliotekacyfrowa.pl/dlibra/publication/141901/edition/133268/content 6. Романюк С.З. Лінгводидактичні засади навчання української мови в Австралії. Становлення держави Австралія: здобутки та подолання проблем: збірник наукових праць / за заг. ред. О. В. Зернецької / Державна установа «Інститут всесвітньої історії НАН України». – К.: ДУ «Інститут всесвітньої історії НАН України», 2021. – с.230-245.	Мукачівський державний університет, кафедра педагогіки дошкільної, початкової освіти та освітнього менеджменту тема: <i>«Інноваційні підходи до навчання освітніх галузей в початковій школі»</i> Сертифікат №15 та <i>«Управлінська діяльність у ЗВО в умовах сталого розвитку»</i> з 20.03.2025 р. по 27.06 2025 р. Сертифікат №16 Наказ № 127-к від 18.03.2025 р. обсягом 180 год. 6 кред. Підвищення кваліфікації у Львівській політехніці за темою: <i>«Академічна доброчесність: освітній та науковий виміри»</i> з 26.06.2025 р. по 29.06.2025 р в обсязі 1 кредит ЄКТС (30 год.) Сертифікат ПК № 02071010/000588-25
--	--	--	--	--	--

				https://ivinas.gov.ua/publikatsiji/novi-vydannia-institutu/stanovlennia-derzhavy-avstraliia-zdobutky-ta-podolannia-problem-zbirnyk-naukovykh-prats-za-zah-red-o-v-zernetskoi-derzhavna-ustanova-institut-vsesvitnoi-istorii-nan-ukrainy-k-du-institut-vsesvitnoi-istorii-nan-ukrainy-2021-272-s.html 7. Романюк С., Гудан Д. Теоретичні засади компетентнісного підходу до навчання української мови як державної. Сучасні технології початкової освіти: реалії та перспективи: збірник наукових праць. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, педагогічний факультет, кафедра теорії та методик початкової освіти; редкол.: Н.В.Бахмат, Н.В. Гудима, О.В. Ковальчук. Київ: Міленіум, 2021. Випуск 5. С. 54-57. 8. Романюк С. Концептуальні засади розвитку вищої педагогічної освіти в країнах Європейського Союзу і Україні. <i>Стратегії модернізації педагогічної освіти в Україні та країнах Європейського Союзу</i>: Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, м. Чернівці, 20-21 жовтня 2022 року / за наук. ред. д. пед. наук С.З. Романюк. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. С. 121-126. 9. Романюк С. Українська вишиванка як засіб виховання національної свідомості молодших школярів. <i>Вишиванка – національний оберіг єднання українців, символ нескореності і волі</i>: Матеріали Міжнародного бієнале, присвяченого всесвітньому Дню вишиванки, м. Чернівці, 19 травня 2022 року / за наук. ред. д. пед. наук С.З. Романюк. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2022. с.95-98. 10. Svitlana Zakharivna Romaniuk, Marina Vasylyk. Funkcje kształtowania kompetencji medialnych uczniów w procesie edukacyjnym współczesnej szkoły. <i>Studia Gdańskie. Wizje i rzeczywistość</i>. 2022. Tom XIX. p. 78-94. https://studiagdanskie.pl/resources/html/article/details?id=610044 11. Svitlana Zakharivna Romaniuk, Marina Vasylyk. Funkcje kształtowania kompetencji medialnych uczniów w	Підвищення кваліфікації у Львівській політехніці за темою: <i>«Професійне вигорання викладача вищої школи: найкращі практики для його подолання»</i> з 02.10.2025 р. по 05.10.2025 р в обсязі 1 кредит ЄКТС (30 год.) Сертифікат ПК № 02071010/000685-25
--	--	--	--	--	---

				procesie edukacyjnym współczesnej szkoły. <i>Studia Gdańskie. Wzaje i rzeczywistość</i>. 2022. Tom XIX. p. 78-94. ISSN: 1731-8440 E-ISSN: 2544-1426 https://studiagdanskie.pl/resources/html/article/details?id=610044 12. Романюк С.З. Освітні стратегії у підготовці майбутніх фахівців нової української школи. Матеріали Міжнародної науково-практичної міждисциплінарної конференції «Формування професійної компетентності майбутніх фахівців: педагогічна та філологічна парадигми», м. Тернопіль, 11 травня 2023 року / за загал. ред. О. Турко, О. Янкович, Ю. Петрици. – Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С.132-136. 13. Романюк С.З. Формування національної свідомості молодших школярів в умовах воєнної доби. <i>Педагогічна біографіка про національно-патріотичне виховання дітей і молоді: ідеї, концепції, практики</i> : зб. матеріалів ІХ Всеукр. наук.-практ. конф. з історії освіти з міжнар. участю, 13 трав. 2024 р., Київ / НАПН України, Від-ня філософії освіти, заг. та дошк. педагогіки, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського ; [редкол.: Березівська Л. Д. (голова редкол., наук. ред.), Міхно О. П., Антоненко Н. Б. ; літ. ред. Бойко О. А. ; бібліогр. ред. Демида Є. Ф. ; техн. ред. Середєв Х. В.]. Вінниця : ТВОРИ, 2024. С. 73-76. https://dnrb.gov.ua/wp-content/uploads/2024/06/Conference_abstract_collection_2024_30.05.24.pdf 14. Романюк С. Іван Руснак – подвижник на ниві українського шкільництва в діаспорі. Трансформація початкової освіти в епоху змін: виклики та можливості: матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, присвяченої пам'яті професора Івана Руснака, м. Чернівці, 1 травня 2025 року / за наук. ред. д. пед. наук С.З. Романюк. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2025, с. 210-215. 15. Романюк С. Роль української діаспори у збереженні рідномовної освіти на сучасному етапі. Українська мова: нові контексти буття : Збірник матеріалів	
--	--	--	--	--	--

				Міжнародної науково-практичної конференції, 17 жовтня 2025 р. Львів, 2025. С.74-78. П.14 1. Підготувала призера Гудан Д.І., здобувача другого (магістерського) рівня вищої освіти – переможця I етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка і спеціальності «Початкова освіта» у 2021/2022 н. р. Тема наукової роботи: «Компетентнісний підхід до навчання української мови молодших школярів у школах з мовами навчання національних меншин» (Наказ Міністерства освіти і науки України від 31.05.2022 р. № 508 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 05.11.2021 №1179») https://drive.google.com/file/d/1Si9JfoF80bf1DFc8XamO7gMR8iW6vo8o/view (Наказ ЧНУ № 172 від 07.06. 2022 р.) 2. Підготувала призера Тимків І.В., здобувача другого (магістерського) рівня вищої освіти – переможця першого (внутрішньоуніверситетського) туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка і спеціальності «Початкова освіта» у 2022/2023 н. р. Тема наукової роботи: «Інтегративний підхід до навчання грамоти молодших школярів » (Наказ ЧНУ № 167 від 11.05. 2023 р.) 3. Підготувала призера Гончарук М. здобувача другого (магістерського) рівня вищої освіти – переможця першого (внутрішньо університетського) туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка і спеціальності «Початкова освіта» у 2023/2024 н. р. Учасник наукових семінарів, міжнародних проєктів, авторських майстер-класів. Науковий керівник 1 дисертаційного дослідження з PhD	
--	--	--	--	--	--

Члени проектної групи					
Іванчук Марія Георгіївна	Професор кафедри педагогіки та методики початкової освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича	Доктор психологічних наук зі спеціальності 19.00.07– «Педагогічна та вікова психологія»; диплом ДД №004773 протокол № 36-06/1 від 19.01.2006 р., <i>Тема докторської дисертації:</i> «Психолого-педагогічні основи виховання молодшого школяра в умовах інтегрованого навчання»	Професор кафедри педагогіки та методики початкової освіти, атестат 12ПР №005273 Протокол №5/18-П від 24.12.07 р.; Заслужений працівник освіти	<u>Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності)</u> П.: 1; 3; 4; 7; 8; 12. П. 1. 1. Yaroslav Galan, Olena Yarmak, Olena Andrieieva, Moseychuk Yuriy, Rudolf Sukhomlynov, Yaroslav Zoriy, Andrii Koshura, Mariya Ivanchuk , Ivan Vaskan, Antonina Bohdanyuk. (2021). Impact of football clubs on the recreational activities of preschoolers. Journal of Physical Education and Sport (JPES), , Vol. 21 (2), Art 100, pp. 803 – 812. DOI:10.7752/jpes.2021.02100. (Scopus). https://efsupit.ro/images/stories/martie2021/Art%20100.pdf 2. Іванчук М. , О.Косташук. Виховання професійної честі майбутніх учителів засобами тренінгу. <i>Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка</i> . Дрогобич: Видавничий дім "Гельветика", 2021. Вип.37, Том 2. С.179-186. (Index Copernicus International) http://www.aphn-journal.in.ua/archive/37_2021/part_2/28.pdf 3. Іванчук М. Домінування інтеграції в освітньому процесі сучасної початкової школи: психолого-педагогічний аспект. Естетика і етика педагогічної дії, 2021. Вип.24.С.224-236. DOI: https://doi.org/10.33989/2226-4051.2021.24.255934 http://aesthetethicpedaction.pnpu.edu.ua/article/view/255934 4. Іванчук М.Г. , Шевченко Н.Ф. Дослідження відповідальності як загальної компетенції у студентів педагогічних спеціальностей. <i>Проблеми сучасної психології: науковий журнал</i> . Запоріжжя: Видавничий дім «Гельветика», 2022р., №2. С. 93-100. 5. Pasieka, N., Romanyshyn, Y., Chupakhina, S., Ketsyk-Zinchenko, U., Ivanchuk, M. , Dmytriv, R. (2023). Methods of Analytical Processing of Digital Data in Educational Management. In: Hu, Z., Wang, Y., He, M. (eds) <i>Advances</i>	Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова кафедра педагогіки та методики початкового навчання, факультету педагогіки і психології, Тема «Інноваційні підходи до організації освітнього процесу з підготовки фахівців початкової освіти»; кафедра психології факультету філософії та суспільствознавства тема: «Психологічний супровід організації освітнього процесу (діяльності вчителя) НУШ)», Довідка №198. від 13.05. 2021 р. Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова; Наказ від 24.02.2021р. за № 52 ЧНУ імені Юрія Федьковича

				in Intelligent Systems, Computer Science and Digital Economics IV. CSDEIS 2022. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies. vol 158. Springer, Cham. pp. 974-983. (Scopus) https://doi.org/10.1007/978-3-031-24475-9_80 Print ISBN 978-3-031-24474-2 Online ISBN 978-3-031-24475-9 https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85152232562&origin=resultslist 6. Shevchenko N. F., Volobuyeva O. S., Ivanchuk M. H. (2023). Research of psychological and pedagogical conditions for the formation of personal and professional identity of vocational students. Insight: The Psychological Dimensions of Society, (9), 148-167. (Scopus) https://doi.org/10.32999/KSU2663-970X/2023-9-9 7. Ostrovska, M., Tretiak, O., Smolnykova, H., Studenets, O., Ivanchuk, M. (2023). Moodle-Based Development of Primary Education under Martial Law. <i>International Electronic Journal of Elementary Education</i>, Vol. 15. No 5. P. 399–407. (Scopus) https://www.iejee.com/index.php/IEJEE/article/view/2070 https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85164399558&origin=resultslist&sort=plf-f 8. Іванчук М, Третяк О. Дослідницький аналіз лідерства у процесі партнерської взаємодії. <i>Актуальні питання гуманітарних наук</i>, 2024. Вип. 73. Т. 2. С. 297-304. http://www.aphn-journal.in.ua/archive/73_2024/part_2/47.pdf 9. Герегова С., Іванчук М. Формування національної ідентичності сучасної української молоді: культурний вимір. Науковий вісник Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича : Історія. Чернівці : Чернівецький університет, 2024. № 2. с.68-76. https://doi.org/10.31861/hj2024.60 10. Ivan Bekh, Maria Ivanchuk, Oleksandr Kocherga, Olha Tretiak, Oksana Kuziv. (2025). The role of collective reflection in the formation of group identity in the school environment. <i>Journal of Education and Learning (EduLearn)</i>.. Vol 19, No 4. p. 2149- 2158. DOI: https://doi.org/10.11591/edulearn.v19i4.22212	Повітовий центр ресурсів та освітньої підтримки, м. Сучава (Румунія) з 18.12.2021 по 30.12.2021 р. «Сучасні тренди підготовки майбутніх фахівців початкової освіти: міжнародний і національний досвід». Наказ № 397 від 19.11.2021 р. CERTIFICATE of ATTENDANCE № 75 date of issue 12.01.2022 Підвищення кваліфікації у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича за програмою підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників ЗВО «Розвиток професійно-особистісного потенціалу викладача ЗВО: психолого-педагогічні, дослідницькі, цифрові компетентності» в обсязі 90 годин (3 кредит ЄКТС) Сертифікат про підвищення
--	--	--	--	---	---

			URL статті у базі даних: https://www.scopus.com/pages/publications/105013502235 11. Bekh I., Ivanchuk M., Kocherga O., Tretiak O., Kuziv O. (2025). The role of collective reflection in the formation of group identity in the school environment. <i>Journal of Education and Learning (EduLearn)</i>.. Vol 19, No 4. p. 2149-2158. 12. Roman Horbatiuk, Nataliia Bilan, Nataliia Volkova, Maria Ivanchuk, Volodymyr Kovdrysh. (2025)..European integration as a determinant of digital transformation of physical and mathematical scientific and educational processes of higher education institutions of Ukraine. Proc. SPIE. Vol. 13813. P.1381324. (Scopus) https://doi.org/10.1117/12.3092505 URL статті у базі даних: https://www.scopus.com/pages/publications/105025448382?origin=resultslist 13. Derevyanchuk O. V., Ridei N. M., Tytova N. M., Kramar V. M., Ivanchuk M. G., Popovych M. M., Kravchenko H. O. (2025). Implementation of STEM education in the process of training of future optical engineers and vocational education teachers. Proc. SPIE. 2025. Vol. 13813, Seventeenth International Conference on Correlation Optics, P. 138 132G. (Scopus) https://doi.org/10.1117/12.3092602 URL статті у базі даних: https://www.scopus.com/pages/publications/105025395435?origin=resultslist 14. Ivanchuk, M., Nyzovets-Kropta, O., Shyshenko, I., Parfilova, S. (2025). Preparación adaptativa de los estudiantes de Educación Secundaria: un enfoque sistemático para su formación en el contexto educativo. Revista Conrado, 21(S1), e5030. (Web of Science) Recuperado a partir de https://conrado.ucf.edu.cu/index.php/conrado/article/view/5030 URL статті у базі даних: https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:001679974300019 П. 3.	кваліфікації серія ПК-НППІ-022025 №063 від 10 лютого 2025 р Рівненський державний гуманітарний університет Тема: «Інноваційні психолого-педагогічні практики особистісно-професійного зростання майбутніх учителів початкових класів у процесі реалізації завдань Нової української школи» з 14.04.2025-10.05.2025 Наказ № 23-в від 10.04.2025 р. Сертифікат № 25736989/001006 від 27.05.2025р. Підвищення кваліфікації у Львівській політехніці за темою: «Професійне вигорання викладача вищої школи: найкращі практики для його подолання» з 02.10.2025 р. по 05.10.2025 р в обсязі 1 кредит ЄКТС (30 год.) з отриманням сертифіката (реєстраційний номер ПК № 02071010/000688-25 - 25 від 05.10.2025р.). Університет імені Штефана чел Маре у Сучаві
--	--	--	---	---

			1. Захарійчук М.Д., Іванчук М.Г. Українська мова: книжка для вчителя. 4 кл. Київ : Грамота, 2021. 240 с. 2. Захарійчук М.Д., Іванчук М.Г. Українська мова : навч. посібн. для 2 кл. закл. загальн. середн. освіти (у 6-ти частинах). Київ : Грамота, 2024. (із загальною кількістю сторінок 1ч., 5ч.- 80с., 2ч. 3ч. -128с., 4-104 с., 6ч.- 105с.), рекомендований МОН. 3. Захарійчук М., Іванчук М. Українська мова та читання: підр. для 2 кл. закл. загальн. Середн. Освіти (у 2-х частинах): Частина друга: Читання. Київ: Грамота, 2025. 160 с. https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/13452 4. Захарійчук М., Іванчук М. Українська мова та читання : підруч. для 3 кл. закл. загальн. середн. освіти (у 2-х частинах) : Частина друга : Читання. Київ: Грамота, 2025. 176 с. https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/13455 5. Марія Іванчук. Основні вектори психологічної готовності вчителя до взаємодії з батьками дітей молодшого шкільного віку. Теоретико-методологічні засади розвитку педагогічної освіти та професійної підготовки фахівців у контексті євроінтеграційних процесів: колективна монографія / за наук. ред. Романюк С.З. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2026. С. 118 - 157. https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/14403 П. 4. 1. Іванчук М.Г., Цуркан Т.Г. Психологія професійної діяльності вчителя початкових класів : навч. - метод. рекомендації. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю.Федьковича, 2021. 63 с. 2. Шевчук К.Д., Іванчук М.Г., Бигар Г.П., Предик А.А. (2021) Технології навчання інтегрованого курсу «Я досліджую світ» у початковій школі : метод. рекомендації. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т ім. Ю.Федьковича, 60 с. 3. Методичні рекомендації до виробничої професійної (педагогічної) практики / кол. авторів О.Є.Гордійчук,	Тема: «Інноваційні підходи підготовки учителів початкових класів, психолого-педагогічні практики підготовки та особистісно-професійного зростання педагогів у Європейській системі вищої освіти на досвіді Університету імені Штефана чел Маре у Сучаві (Румунія)» з 26.02.2026-06.04.2026 р. Наказ № 93 від 25.02.2026 р. Сертифікат № 014 від 8.04.2026 р
--	--	--	---	--

				М.Г. Іванчук, Т.Д. Федірчик, С.З. Романюк, І.С. Прокоп. - Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю.Федьковича, 2021. 21 с. 4. Шевчук К.Д., Романюк С.З., Іванчук М.Г., Федірчик Т.Д. (2021) Професійна (організаційно-методична) практика. Методичні рекомендації. Чернівці: Чернівецький національний університет, 2021. 56 с. 5. Іванчук М.Г., Федірчик Т.Д., Романюк С.З., Шевчук К.Д., Предик А.А. (2021) Методичні рекомендації до підготовки та захисту кваліфікаційної роботи здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта. Чернівці: Чернівецький національний університет. 60 с. 6. Наявність електронних курсів на освітній платформі MOODLE Чернівецького національного ун-ту ім. Ю. Федьковича з навчальних дисциплін: — «Освітній менеджмент і забезпечення якості освіти» https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=8097 — «Психологія професійної діяльності вчителя початкових класів» https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3839 — «Технологія інтегрованого навчання в початковій школі («Я досліджую світ») https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3446 — «Методика громадянської та історичної освітньої галузі» https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1320 П. 7. 1. Член спеціалізованої вченої ради Д 26.053.10 у Національному педагогічному університеті імені М.П. Драгоманова за спеціальністю 19.00.07. – педагогічна та вікова психологія. 2. Офіційний опонент: кандидатської дисертації (Олефір В.П.-2021 р.)	
--	--	--	--	---	--

				https://npu.edu.ua/images/file/vidil_aspirant/avtoref/%D0%94_26.053.10/Olephir.pdf П.8 1. Член редакційної колегії журналу «Науковий часопис національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 12. Психологічні науки». П.12 1. Mariia Ivanchuk, Taisiia Tsurkan. Features of Joint Work of Family and School in Maintaining Children's Mental Health in War Conditions. Gdansk Studies. Visions and reality. 2022. Volume XVIII, p. 31-41. https://studiagdanskie.pl/resources/html/article/details?id=229786 2. Іванчук М. Г., Токарь Н. І. Формування патріотичних почуттів у молодших школярів на прикладі героїв краю. <i>Актуальні проблеми педагогіки початкової школи в контексті освітньої реформи: зб. наукових праць / укл. Поясик О.І., Слипанюк О.В., Ковальчук М.П.</i> Івано-Франківськ: НАІР, 2021. С. 119- 123. https://surl.li/fkyiam 3. Ivanchuk Mariia, Tsurkan Taisiia. Features of Joint Work of Family and School in Maintaining Children's Mental Health in War Conditions. <i>Gdansk Studies. Visions and reality.</i> 2022. Volume XVIII, p. 31-41. ISSN: 1731-8440 (print), 2544-1426 (online) ICV 2022 91.39 (Copernicus) https://journals.indexcopernicus.com/search/article?articleId=3694813 4. Іванчук М.Г. Ціннісний вектор культурної спадщини у підготовці майбутнього вчителя. <i>Збірник тез та матеріалів міжнародної конференції «50-річчя Всесвітньої спадщини: уроки минулого, виклики сьогодення та перспективи» (7-8 грудня 2022 р.).</i> Чернівці: Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2023. С. 77-78.	
--	--	--	--	---	--

				https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/6724 5. Іванчук Марія. Історико-краєзнавчий вектор у практичній діяльності вчителя початкових класів. <i>XIV Буковинська міжнародна історико-краєзнавча конференція</i>. Тези доповідей. Чернівці, 27 – 28 жовтня 2023 р. / Наук. ред. О.В. Добржанський. Чернівці: Технодрук, 2023. С. 77-79. 6. Наталія Філіпчук, Марія Іванчук. Потенціал музейної педагогіки: зауваги для майбутніх учителів. Неперервна педагогічна освіта XXI століття: зб. матеріалів XXI Міжнародних педагогічно-мистецьких читань пам'яті проф. О.П. Рудницької / [наук. ред.: Г.І. Сотська, М.П. Вовк].– Вип. 7 (19). – К.: Талком, 2024. С. 241-243. https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/13507 7. Іванчук Марія, Величко Ольга. Особливості національного самоствердження молодших школярів в процесі вивчення громадянської та історичної освітньої галузі. Освіта для XXI століття: виклики, проблеми, перспективи: матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції Суми: Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2025. С. 142-144. https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/13552 Науковий консультант захищеної 1-ї докторської дисертації за спеціальністю 13.00.04 теорія та методика професійної освіти Науковий керівник захищених 11 кандидатських дисертацій за спеціальністю 13.00.04 теорія та методика професійної освіти; 13.00.07. теорія та методика виховання та 19.00.07 педагогічна та вікова психологія. Наразі здійснює керівництво підготовки 2-х кандидатських робіт.	
Шевчук Кристина Дмитрівна	Доцент кафедри педагогіки та методики початкової освіти, факультету педагогіки, психології та соціальної роботи Чернівецького	Чернівецький державний університет імені Юрія Федьковича; 2003 р., спеціальність «Початкове	Кандидат педагогічних наук зі спеціальності 13.00.07– Теорія та методика виховання, диплом ДК 055265 Протокол № 5906/1 від 14.10.2009 р.	<u>Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності)</u> <u>П. 1; 3, 4, 10, 11, 12, 14, 19.</u> <u>П. 1.</u>	Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників за професійною програмою

	національного університету імені Юрія Федьковича	навчання», кваліфікація «Магістр педагогіки, вчитель початкових класів та українознавства», диплом магістра РН № 23429424 від 30.06.2003 р..	Тема кандидатської дисертації: «Формування у молодших школярів ціннісного ставлення до рідного краю» Доцент кафедри педагогіки та методики початкової освіти, атестат 12 ДД №025951 Протокол 4/08-Д від 01.07.2011 р.	1. Шевчук Кристина, Тирон Оксана. (2021). Особливості розвитку у молодших школярів ціннісного ставлення до природи./Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету, Випуск.3, 2021, 170-179. (фаховий збірник категорії Б).Hanna Byhar, Iryna Pits, Inna Prokop, Krystina Shevchuk, Olha Shestobuz, Olesia Makoviichuk. Interactive learning in the preparation of students 1-4 grades. <i>Journal of curriculum and teaching</i> 2022, vol. 11(1), p. 87-100. ISSN 1927-2677 (PRINT) ISSN 1927-2685 (Scopus). https://www.sciedupress.com/journal/index.php/jct/article/view/21393 2. Шевчук К.Д., Тирон О.О. Характеристика педагогічних умов формування ціннісного ставлення до природи у молодших школярів. Інноваційна педагогіка. 2022. Випуск 48, Том 2. С. 215-218. ISSN: 2663-6085 (Print) 2663-6093 (Online) http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2022/48/part_2/43.pdf 3. Byhar h., Pits I., Shevchuk K., Prokop I., Shestobuz O., Dariichuk S. The impact of gamification on the motivation of primary schoolers under martial law. Amazonia investiga, 2023. Vol. 12 (61). P. 317-329. Issn 2322-6307 (Web of Science) DOI: https://doi.org/10.34069/ai/2023.61.01.32 4. Byhar, H., Pits, I., Shevchuk, K., Shestobuz, O., Hordiichuk, O. Formation of critical thinking in junior schoolchildren through problem-based tasks. Eduweb, 2024, 18(4), 121-131. (Web of Science) DOI: https://doi.org/10.46502/issn.1856-7576/2024.18.04.8 URI https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/11498 https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/1893 5. Шевчук К. Особливості здійснення аналізу підручників для початкової школи. Проблеми освіти, 2023. № 1(98). С. 173-192. (Copernicus) ISSN 2710-3986 https://doi.org/10.52256/2710-3986.1-98.2023.11	«Професійний розвиток викладача закладу вищої освіти» у Національному університеті «Львівська політехніка», в інституті права, психології та інноваційної освіти в Центрі інноваційних освітніх технологій. Обсяг навчання: 150 год (5 кредит ЄКТС). Терміни навчання: 04.11.2019 – 30.05.2020. (сертифікат №СВ No02071010/001 22-20 Підвищення кваліфікації (Державна служба якості освіти України. Державна освітня установа “Навчально-методичний центр з питань якості освіти”) за програмою “Підготовка експертів до оцінювання
--	--	--	---	--	---

			6. Кристина Шевчук. Розвиток критичного мислення молодших школярів: основні функції та методичні прийоми /Актуальні питання гуманітарних наук. Вип. 78, том 2, 2024. С. 316-321.(Категорія Б) DOI: https://www.apfn-journal.in.ua/archive/78_2024/part_2/50.pdf URI https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/10708?s how=full ISSN 2308-4855 (Print), ISSN 2308-4863 (Online) 7. Шевчук К. Підготовка майбутніх учителів початкових класів до екологічного виховання молодших школярів. Гуманітарні студії: історія та педагогіка. 2025, №1(09). С.233-244. (Фахове видання). ISSN 2786-6122 (PRINT) / ISSN 2786-6130 (ONLINE) http://gsip.wunu.edu.ua/index.php/gsipua https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/12753 8. Шевчук К. Принципи організації в початковій школі проектної природознавчої діяльності. Physical Culture and Sport: Scientific Perspective. 2025. № 1. Т. 1. С. 136–144. ISSN 2786-6645 ISSN online 2786-6653DOI 10.31891/PCS https://doi.org/10.31891/pcs.2025.1(1).18 https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/12151 9. Anna Buhar, Iryna Pits, Kristina Shevchuk. Features of psychological and pedagogical training of future specialists in higher educational institutions//Baltic Journal of Legal and Social Sciences, 2025 No. 3.P.53-60. (databases ERIH+ and Index Copernicus). https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/13088?show=full П.3. 1. Шевчук К.Д. Особливості розвитку рефлексивно-аналітичних умінь молодших школярів в процесі вивчення природничої освітньої галузі / <i>Теоретико-методологічні засади розвитку педагогічної освіти та професійної підготовки фахівців у контексті</i>	професійних компетентностей вчителів початкових класів під час сертифікації - 2021” в обсязі 30 годин (1 кредит ЄКТС) Сертифікат, обліковий запис № 1288-С, від 16.09.2021 Наказ № 01-11/62 від “17” вересня 2021 р. Підвищення кваліфікації (навчання) з курсу "Новий український підручник. Методи та інструментарій оцінювання якості навчальних матеріалів для Нової української школи", у рамках проекту "Фінська підтримка реформи української школи ("Навчаємось разом")", терміни проходження: 17.11.2020- 15.06. 2021 (30 год., 1 кредит ЄКТС) Сертифікат № Ч/149, від 15 червня 2021 р.
--	--	--	--	---

				євроінтеграційних процесів: колективна монографія / за наук. ред. Романюк С.З. Чернівці : Чернівецьк. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2026. С. 695-732 с. https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/14403 П. 4. 1. Шевчук К.Д., Романюк С.З., Іванчук М.Г., Федірчик Т.Д. Професійна (організаційно-методична) практика: методичні рекомендації. Чернівці: Чернівецький національний університет, 2021. 56 с. https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/1897 2. Шевчук К.Д., Іванчук М.Г., Бигар Г.П., Предик А.А. Технології навчання інтегрованого курсу «Я досліджую світ» у початковій школі: метод. рекомендації. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т ім. Ю.Федьковича, 2021. 60 с. https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/1901 3. Федірчик Т.Д., Шульга А.В., Шевчук К.Д. Методичні рекомендації до курсу «Методологія та методика науково-педагогічних досліджень». Чернівці: Чернівецький нац. ун-т ім. Ю.Федьковича, 2021. 56с. 4. Іванчук М.Г., Федірчик Т.Д, Романюк С.З., Шевчук К.Д., Предик А.А. Методичні рекомендації до підготовки та захисту кваліфікаційної роботи здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта. Чернівці: Чернівецький національний університет, 2021. 60 с. https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/1906 6. Шевчук К.Д. Методика навчання природничої освітньої галузі. Методичні рекомендації. Чернівці: Чернівецький національний університет, 2021. 52 с. https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/1911 7. Шевчук К.Д. Еколого-краєзнавча робота з учнями початкових класів. Методичні рекомендації. Чернівці: Чернівецький національний університет. 2023. 45с. https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7916 8. Шевчук К.Д. (2024) Технологія розвитку критичного мислення молодших школярів: методичні	Підвищення кваліфікації (Державна служба якості освіти України. Державна освітня установа “Навчально-методичний центр з питань якості освіти”) за програмою “Підготовка експертів до оцінювання професійних компетентностей вчителів початкових класів під час сертифікації - 2022” в обсязі 30 годин (1 кредит ЄКТС) Сертифікат, обліковий запис № 3381-С, від 26.09.2022 Наказ № 01-10/92 від “28” вересня 2022 р Гданська Вища Гуманістична Школа, м.Гданськ (Польща) з 06.03.2023 р. по 17.04.2023 р. Тема: «Інноваційні підходи до підготовки
--	--	--	--	---	---

				рекомендації. Чернівці: Чернівецький національний університет, 44 с. https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/10139 9. Шевчук К.Д. (2024) Організація дослідницької діяльності молодших школярів. Методичні рекомендації. Чернівці: Чернівецький національний університет, 56 с. https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/10886 10. Наявність електронних курсів на освітній платформі MOODLE Чернівецького національного ун-ту ім. Ю. Федьковича з навчальних дисциплін: – Технологія розвитку критичного мислення молодших школярів https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1166 – Теорія та методика навчання природничої освітньої галузі https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1175 – Технології навчання інтегрованого курсу "Я досліджую світ" у початковій школі https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2857 – Еколого-краєзнавча робота з учнями початкових класів https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=5824 – Організація дослідницької діяльності молодших школярів https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=8180 – Стратегії диференційованого навчання молодших школярів https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=8749 – Педагогіка і психологія вищої школи» (факультет іноземних мов, філологічний факультет) https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3221	<i>майбутніх фахівців початкової освіти в умовах євроінтеграційних процесів». (180 год., 6 кредитів ЄКТС)</i> Наказ № 88 від 03.03.2023 р. Сертифікат № 2/2022/2023 від 17.04.2023 р. Підвищення кваліфікації (Державна служба якості освіти України. Державна освітня установа “Навчально-методичний центр з питань якості освіти”) за програмою “Підготовка експертів до оцінювання професійних компетентностей вчителів початкових класів під час сертифікації - 2023” в обсязі 30 годин (1 кредит ЄКТС) Сертифікат, обліковий запис № 5619-С, від 20.03.2023
--	--	--	--	--	--

				<u>П. 10.</u> Учасник Міжнародного проєкту «Вивчай та розрізняй: Інфо-медійна грамотність», що виконується Радою міжнародних наукових досліджень та обмінів (IREX) за підтримки Посольств США та Великої Британії, у партнерстві з Міністерством освіти і науки України та Академією Української преси https://www.aup.com.ua/uploads/Perelik_ZVO_IPP_O.png <u>П.11</u> 1. Експерт з сертифікації вчителів ЗЗСО, 2021 р. (Наказ Державної служби якості освіти №01-11/62 від 17.09.2021 р.) https://sqe.gov.ua/wp-content/uploads/2021/09/Dodatok-do-nakazu.pdf https://sqe.gov.ua/wp-content/uploads/2021/09/Nakaz.pdf 2. Експерт з сертифікації вчителів ЗЗСО, 2022 р. (Наказ Державної служби якості освіти №01-10/92 від 28.09.2022 р.) 3. Експерт з сертифікації вчителів ЗЗСО, 2023 р. (Наказ Державної служби якості освіти №01-10/58 від 27.03.2023 р.) https://media.chnu.edu.ua/media/ei5j4dct/chernivetskiy-oblasti_5619-c_shevchuk-krystyna-dmytrivna.pdf 4. Експерт з сертифікації вчителів ЗЗСО, 2024 р. (Наказ Державної служби якості освіти №01-10/101 від 28.03.2024 р.) https://sqe.gov.ua/wp-content/uploads/2024/10/2024.03.22_poch.shkNakaz_pro_zatv._zag._spisku_ekspertiv_Povniy.pdf 5. Експерт з сертифікації вчителів ЗЗСО, 2025 р. (Наказ Державної служби якості освіти №01-10/146 від 25.02.2025 р.) https://sqe.gov.ua/wp-content/uploads/2025/02/2025.02.24_pochDodatok_do_nakazu-.pdf 6. Експерт з сертифікації вчителів ЗЗСО, 2026 р. – (Наказ Державної служби якості освіти № 01-10/186 https://www.chnu.edu.ua/media/45odqxd2/2026-chernivetska_shevchuk_1663.pdf	Підвищення кваліфікації з теми <i>«Технології взаємодії фахівців соціономічних спеціальностей. Практичні навички фізичної та психологічної реабілітації осіб з ООП в умовах інклюзії»</i> за Програмою підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників на Українській автентичній платформі «ВІП.ОСВІТА» (08.02.- 16.05.2024 р.) в обсязі 30 год. (1 кредит ЄКТС). Сертифікат про підвищення кваліфікації №3572024-Б9 від 17 травня 2024 р. Підвищення кваліфікації за програмою Магістрального міні-EdCamp Kolomyia «Крізь
--	--	--	--	---	--

				П 12. 1. Шевчук Кристина. Особливості проведення природничих екскурсій з молодшими школярами./ Збірник наукових праць. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. Київ: Міленіум, 2021. Випуск 5. С. 145-157. https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/5072 2. Світлана Романюк, Кристина Шевчук. Особливості формування медіаграмотності у закладах вищої освіти. Інфомедійна грамотність – невід’ємна складова навчального процесу закладу вищої освіти : збірник статей / Редкол. : В. Ф. Іванов (голов. ред.) [та ін.]. – Київ : Академія української преси, IREX, Центр Вільної преси, 2021. – С. 316-326. https://www.aup.com.ua/wp-content/uploads/2021/03/infor_gramot.pdf 3. Krystyna Shevchuk, Hanna Byhar, Iryna Pits. Innovative Activity of the Teacher in the Process of Teaching Educational Branches of Primary School. Studia Gdańskie. Wizje i rzeczywistość, 2023. С105-120. DOI: 10.5604/01.3001.0053.6067 (ISSN 1731-8440, e-ISSN 2544-1426) ICV 2021: 92.51 https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=12795 https://open.icm.edu.pl/server/api/core/bitstreams/740e761c-8862-4ce7-aac1-45db8682b40f/content https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/7758 4. Шевчук Ганна, Шевчук Кристина. Особливості використання в освітньому процесі початкової школи штучного інтелекту/ Освіта для XXI століття: виклики, проблеми, перспективи: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (26 грудня 2023 року, м. Суми). Суми: Вид-во СумДПУ імені А.Макаренка, 2024. С.153-155. https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/10209 5. Шевчук Ганна, Шевчук Кристина. Формування SOFT SKILLS сучасної особистості/ Інновації в науці: сучасний вимір: матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції молодих	<i>терни до зірок: освітні інновації та перспективи» в обсязі 9 год. (0,3 кредита ЄКТС) з отриманням сертифіката від 29.05.2024 р.</i> Підвищення кваліфікації з теми: <i>«Корекційно-реабілітаційна спрямованість інклюзивного освітнього процесу»</i> за Програмою підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників на Українській автентичній платформі «ВІП.ОСВІТА» (22.08.- 28.11. 2024 р.) Сертифікат про підвищення кваліфікації № 5412024 від 28 листопада 2024 року Підвищення кваліфікації (Державна служба
--	--	--	--	---	--

				дослідників (4 квітня 2024 року, м. Суми). Суми: ФОП Цьома С.П., 2024. С.103-105. https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/10140 6. Шевчук Кристина. Інтегрування мистецької освітньої галузі в зміст курсу початкової школи «Я досліджую світ»/ Мистецтво як культурно-освітній бренд: проблеми і пріоритети розвитку : збірник матеріалів І Міжнародного симпозіуму, присвяченого 70-річчю членства України в ЮНЕСКО (24-26 квітня 2024 року, м. Чернівці) / за заг. ред. І.І. Бойчук. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2024. С.283-288. https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/10106 7. Шевчук Кристина. Використання на уроках "Я досліджую світ" анімаційних засобів навчання. Актуальні проблеми професійної підготовки педагогів: національний та євроінтеграційний вимір: Матеріали ІІІ Міжнародної науково-практичної конференції, м. Чернівці, 21 травня 2024 року / за наук. ред. д. пед. наук С.З. Романюк. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т імені Ю. Федьковича, 2024. С. 231-235. 8. Шевчук Кристина, Балахонова Анна. Критичне мислення у структурі професійної компетентності майбутнього вчителя початкових класів /Проблеми початкової освіти: науковий пошук студентів та магістрантів: зб. матеріалів міжвуз. наук.-практ. конф. (Хмельницький, 28 берез. 2024 р.) Хмельницький, 2024. С 147-153. https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/10141 9. Шевчук Кристина. Можливості академічної мобільності для професійного розвитку здобувачів вищої освіти / <i>матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції (26 грудня 2024 року, м. Суми).</i> Суми: Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2025. С. 194-196. https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/12098 10. Шевчук Кристина. Шевчук Ганна. Особливості використання технології «Піснєзнайка» у процесі вивчення інтегрованого курсу «Я досліджую світ» у	якості освіти України. Державна освітня установа “Навчально-методичний центр з питань якості освіти”) за програмою «Підготовка експертів до оцінювання професійних компетентностей учителів початкових класів закладів загальної середньої освіти» в обсязі 30 годин (1 кредит ЄКТС) Сертифікат, обліковий запис № 0716-ПКП25 від 06.02.2025
--	--	--	--	--	---

				початковій школі//<i>Матеріали II Міжнародного симпозиуму «Мистецтво як культурно-освітній бренд: проблеми і пріоритети розвитку» присвяченого 15-річчю заснування Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича та 80-річчю заснуванню ЮНЕСКО (21-25 жовтня 2025) . С. 595-600.</i> https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/13362 11. Шевчук К., Дзіняк К. Анімаційні технології як засіб підвищення ефективності уроків природничої освітньої галузі у початковій школі. <i>Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції «Дошкільна і початкова освіта в євроінтеграційному та національному вимірах», 15 квітня 2025 р. (електронне видання). Суми: ФОП Цьома С.П., 2025.257с.</i> 12. Шевчук Кристина. Особливості організації диференціації навчання в процесі вивчення молодшими школярами природничої освітньої галузі// <i>Трансформація початкової освіти в епоху змін: виклики та можливості: матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, присвяченої пам'яті Івана Руснака. М. Чернівці, 1 травня 2025 року / за наук. ред. д.пед.наук С.З.Романюк. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю.Федьковича, 2025. С. С. 235-240.</i> https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/13091 <u>П 14.</u> Підготувала студентку другого (магістерського) рівня Тирон О. до Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2021-2022 навчальному році. Наукова робота на тему «Особливості формування у молодших школярів ціннісного ставлення до природи» (переможниця) https://www.chnu.edu.ua/nauka/studentu/naukovi-konkursy/	
--	--	--	--	--	--

				Підготувала студентку другого (магістерського) рівня Бойко Ю. до Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2025-2026 навчальному році. Наукова робота на тему «Використання інструментів технології критичного мислення в процесі ознайомлення першокласників з навколишнім світом» (переможниця – наказ №217 від 27.05.2026р.) П. 19 Членкиня ГО «Інклюзивний простір. Українська спільнота».(Статут, Протокол №1 від 14 серпня 2019 р.). Дата та номер запису в єдиному державному реєстрі юридичних осіб, фізичних осіб-підприємців та громадських формувань: 16.08.2019, 10321020000001211 https://inclusivepractices.net/inclusive-space.ukrainian-community/ Член експертної групи електронних версій підручників для закладів загальної середньої освіти відповідно до наказу Міністерства освіти і науки «Про проведення конкурсного відбору проектів підручників для закладів загальної середньої освіти.	
Предик Аліна Анатоліївна	Доцент кафедри педагогіки та методики початкової освіти, факультету педагогіки, психології та соціальної роботи Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича	Чернівецький державний університет імені Юрія Федьковича; 2003 р., спеціальність «Початкове навчання», кваліфікація «Магістр педагогіки, вчитель початкових класів та українознавства», диплом магістра РН № 23429422 від 30.06.2003 р	Кандидат педагогічних наук зі спеціальності 13.00.01– загальна педагогіка та історія педагогіки, диплом ДК № 055927 Протокол № 56- 06/6 від 16.12.2009 р. Тема кандидатської дисертації: «Проблема оцінювання навчальної діяльності молодших школярів в Україні (50-і - 90-і роки ХХ ст.)»	<i><u>Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності)</u></i> <u>П.: 1, 4, 7, 10, 12, 14, 19</u> <u>П. 1.</u> 1. Myroslav Koval, Margaryta Noskova, Olena Fuchyla, Mykola Dubinka, Alina Predyk. (2022). The Use of Digital Open Systems in the Preparation of Students. IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security. Vol. 22 No. 3 pp. 535-540. https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.3.68 http://paper.ijcsns.org/07_book/202203/20220368.pdf http://ijcsns.org/07_book/2022_23.htm	Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників за професійною програмою «Професійний Розвиток викладача закладу вищої освіти» у Національному університеті «Львівська політехніка», в інституті права,

			Доцент кафедри педагогіки та методики початкової освіти, атестат 12 ДЦ 025767 Протокол № 4/07-Д від 01.07.2011 р.	2. Moiko, O., Predyk, A., Bakhmat, N., Kravchuk, O., Streletska, N., & Zakharova, H. (2022) The Efficiency of Using New Information and Communication Technologies in Primary School Lessons: the E-Learning Experience. <i>Postmodern Openings</i>, 13(4), 199-215. https://doi.org/10.18662/po/13.4/514 <u>The Efficiency of Using New Information and Communication Technologies in Primary School Lessons: the E-Learning Experience Postmodern Openings (lumenpublishing.com)</u> 3. Predyk Alina (2023) Osobliwości oceniania osiągnięć edukacyjnych uczniów młodszych klas w warunkach Nowej Ukraińskiej Szkoły. <i>Studia Gdańskie. Wizje i rzeczywistość</i>. 2022. Tom XIX. p. 121-133. ISSN: 1731-8440 E-ISSN: 2544-1426 https://studiagdanskies.pl/resources/html/article/details?id=609983 https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=12795 4. Предик А. (2023) Рефлексія як складова формувального оцінювання молодших школярів у сучасній початковій школі. <i>Проблеми освіти, 2023. № 1(98)</i>. С. 330-346. (<i>Copernicus</i>) ISSN 2710-3986 https://doi.org/10.52256/10-3986.1-98.2023.21 5. Предик А. (2023) Роль арт-терапії у розвитку та психосоціальному самопочутті дітей молодшого шкільного віку на уроках мистецтва / <i>Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології, 2023, № 8-9 (132-133)</i>. Суми: Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка. С.194-202. (<i>Copernicus</i>)https://pedscience.sspu.edu.ua/?page_id=5695 6. Shvardak, M., Ostrovska, M., Bryzhak, N., Predyk, A., & Moskovchuk, L. (2024). The Use of Digital Technologies in Professional Training of Primary School Teachers. <i>International Electronic Journal of Elementary Education</i>, 16(3), 363–376. Retrieved from https://www.iejee.com/index.php/IEJEE/article/view/2163 7. Galan, Y., Moseychuk, Y., Dotsyuk, L., Kushnir, I., Moroz, O., Kurnyshev, Y., Duditska, S., Lohush, L.,	психології та інноваційної освіти в Центрі інноваційних освітніх технологій. 3 04.11.2019 по 30.05.2020. Обсяг навчання: 150 год (5 кредитів ЄКТС). Сертифікат №СВ No02071010/00103-20 Підвищення кваліфікації за програмою “Оцінювання без знецінювання” (освітня платформа EdEra) у рамках проєкту «Фінська підтримка реформи української школи («Навчаємось разом»)» в обсязі 30 год. (1 кредит ЄКТС) Сертифікат від 13.10.2021 р. https://study.ed-era.com/uk/verifycertificate/?uuid=2e953836-da16-474c-8378-ada0dd1979b4 Гданській Вищій Гуманістичній
--	--	--	---	---	--

				Kyselytsia, O., Yachniuk, M., Nakonechnyi, I., Predyk, A., Moldovan, A., Brazhaniuk, A., & Beshlei, O. (2024). Repercusiones de la guerra en Ucrani y del periodo posterior a la pandemia COVID-19 en el estado psicofisiológico de los escolares ucranianos de 12-13 años de edad. (Impact of war in Ukraine and post-pandemic COVID-19 period on the psychophysiological state of Ukrainian schoolchildren aged 12-13). Retos, 58, 727–736. DOI: https://doi.org/10.47197/retos.v58.106256 8. Drokina A., Upatova I., Shanskova T., Pavelko V., Predyk A., Mukhina T. Preparing Future Educators of Primary School for Implementing STEM Education Elements and the Use of Artificial Intelligence (AI) in the Field of Education (Підготовка майбутніх викладачів початкової школи до впровадження елементів STEM-освіти та використання штучного інтелекту (ШІ) в галузі освіти) BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience. Volume: 16. Issue: 3. 2025 (Web of Science) Q4 9. Pavelko V., Predyk A., Radchenia I., Kanibolotska O., Ryabokin Y.. The Use of Digital Technologies in Primary Education through the Prism of Potential and Challenges. (Використання цифрових технологій у початковій освіті крізь призму потенціалу та викликів). Metaverse Basic and Applied Research. 2025 Oct. Q4 10. Задорожна О., Карлінська Я., Товстоган В.С., Предик А., Овчаренко О.А. Гейміфікація освітнього процесу як складова ІКТ у розвитку креативності здобувачів освіти. Наукові інновації та передові технології. (Серія «Педагогіка»): журнал. 2025. № 8(48) 2025. С. 1914-1928 DOI: https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-8(48) 11. Коновальчук І.М., Вишнівська Н.В., Прошкуратова Т.С., Предик А.А. Потенціал виробничої практики у формуванні компетентності майбутніх учителів початкових класів до проведення педагогічних досліджень. Вісник науки та освіти (Серія «Педагогіка»): журнал. 2025. № 9(39) 2025. С. 2227. С.1240-1255	Школі, м.Гданськ (Польща) з 06.03.2023 р. по 17.04.2023 р. Тема: «Інноваційні підходи до підготовки майбутніх фахівців початкової освіти в умовах євроінтеграційних процесів». (180 год., 6 кредитів ЄКТС) Наказ № 88 від 03.03.2023 р. Сертифікат № 5/2022/2023 від 17.04.2023 р. Підвищення кваліфікації у Зимовій школі «Соціально-емоційне навчання – м’які навички для вишів» організованої Громадською організацією «ЕдКемп Україна» з 04. 03.2024 р. по 10.06.2024 р. в обсязі 45 годин (1,5 кредита ЄКТС) Сертифікат від 11.06.2024 Підвищення кваліфікації у
--	--	--	--	--	--

			12. Предик, А. Особливості взаємодії вчителя з батьками у розвитку арт-терапевтичних практик в Новій українській школі. <i>Acta Paedagogica Volynienses</i>, 2, 106–112, 2025. doi: https://doi.org/10.32782/apv/2025.2.15 13. Предик, А. Особливості використання інтермедіальних технологій при вивченні мистецької освітньої галузі в початковій школі. <i>Acta Paedagogica Volynienses</i>, (3), 58–64. 2025. https://doi.org/10.32782/apv/2025.3.9 14. Предик А. Методологічні основи педагогічних досліджень у підготовці майбутніх учителів початкової школи. Наука і техніка сьогодні. (Серія «Педагогіка»). № 7(48). 2025. 2117с. -С. 919-929. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-7(48) П. 4. 1. Шевчук К.Д., Іванчук М.Г, Бигар Г.П., Предик А.А. (2021) Технології навчання інтегрованого курсу «Я досліджую світ у початковій школі. Методичні рекомендації. Чернівці: Чернівецький національний університет, 60 с. https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/1901 2. Предик А.А., Біленкова Л.М., Нікула Н.В. (2021) Методичні рекомендації до написання та захисту курсових робіт (для студентів спеціальності 013 «Початкова освіта»). РОДОВІД. 2021. 53 с. https://scholar.google.com.ua/citations?view_op=view_citation&hl=uk&user=qZN9yrQAAAAJ&pagesize=80&citation_for_view=qZN9yrQAAAAJ:4OULZ7Gr8RgC 3. Іванчук М.Г., Федірчик Т.Д, Романюк С.З., Шевчук К.Д., Предик А.А. (2021) Методичні рекомендації до підготовки та захисту кваліфікаційної роботи здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта. Чернівці: Чернівецький національний університет. 60 с. https://scholar.google.com.ua/citations?view_op=view_citation&hl=uk&user=qZN9yrQAAAAJ&pagesize=80&citation_for_view=qZN9yrQAAAAJ:3s1wT3WcHNBgC	Зимовій школі Національний «EdCamp ТОЧКА СТІЙКОСТІ -2024 «На перетині свободи й відповідальності»» організованої Громадською організацією «ЕдКемп Україна» з 22. 06.2024 р. по 28.06.2024 р. в обсязі 29 годин (0,97 кредита ЄКТС) Сертифікат від 12.08.2024 Підвищення кваліфікації з теми «Толока Стійкості # 3/2024 (3 сезон). (Не)таємні інструменти перед новим навчальним роком» в обсязі 2,30 (0,08 кредит ЄКТС) з отриманням сертифіката №0042-01086-2024-49734 від 03 вересня 2024 р. Підвищення кваліфікації у Національному університеті «Львівська
--	--	--	---	---

				2. Федірчик Т.Д, Предик А.А., Шульга А.В. <i>Методичні рекомендації до курсу «Основи педагогічних досліджень»</i>. – Чернівці: Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича – 2023. 3. Наявність електронних курсів на освітній платформі MOODLE Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича з навчальних дисциплін: – Основи педагогічних досліджень https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=152 – Методика навчання інформативної освітньої галузі в початковій школі; https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=92 – Основи педагогічної майстерності та творчості вчителя (4к. СФН); https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=149 – Інноваційні підходи до вивчення технологічної та мистецької освітніх галузей початкової школи (5к.). https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=151 – Формувальне оцінювання в початковій школі https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3828 – Педагогіка і психологія вищої школи https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1338 – «Забезпечення якості освіти» https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3869 – «Методологія наукових досліджень та академічна доброчесність» https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2784 П.7	політехніка». Міжнародній зимовій школі 1.0 «Академічне підприємництво: теорія і кращі практики» з 06.02.2025-09.02.2025 р. в обсязі 30 годин (1 кредит ЄКТС) Сертифікат про підвищення кваліфікації №02071010/00004825 Підвищення кваліфікації за програмою за магістральною (не)конференцією EdCamp Kolomyia «КолОсвіта: синергія партнерства і простір стійкості», в обсязі 9 год. (0,3 кредита ЄКТС) з отриманням сертифіката № 0247-01276-2025-49734 від 27.03.2025 р. Мукачівський державний університет, кафедра педагогіки
--	--	--	--	--	---

			28 жовтня 2025 року офіційний опонент дисертаційної роботи аспіранта 3 курсу Мороза Євгена. Тема дисертаційної роботи «Психолого-педагогічні умови формування соціально-емоційних навичок молодших школярів» подана на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки. Член разової спеціалізованої Вченої ради Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка Міністерства освіти і науки України, м. Суми (згідно з рішенням Вченої ради Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка від 01 вересня 2025 року протокол № 1). https://www.youtube.com/live/3lkJzAmTyVI <u>П. 10.</u> Учасник Міжнародного проекту «Вивчай та розрізняй: Інфо-медійна грамотність», що виконується Радою міжнародних наукових досліджень та обмінів (IREX) за підтримки Посольств США та Великої Британії, у партнерстві з Міністерством освіти і науки України та Академією Української преси (2020) (Лист № 2.1 – 5/21 від 21.05.2021) Учасник проекту «Фінська підтримка реформи української школи» («Навчаємось разом») від ЧНУ щодо розроблення і впровадження курсу методики навчання української мови як державної в закладах освіти з навчанням мовою відповідної національної меншини України в навчальну програму закладу вищої освіти, вересень-жовтень, 2021 р. (Меморандум про співпрацю) (Наказ Чернівецького національного університету № 569 від 15.12. 2021 р.) <u>П.12</u> Предик А. (2022) Рефлексія як фактор особистісного розвитку молодшого школяра / Освітні інновації: філософія, психологія, педагогіка: збірник наукових статей / За заг. ред. О.В. Гузенко. Суми: ФОП Цьома С.П., 294 с. – С.50-53. Предик А.А. (2022) Методика ознайомлення молодших школярів з вишивкою при вивченні	дошкільної, початкової освіти та освітнього менеджменту тема: «Інноваційні підходи до навчання освітніх галузей в початковій школі» в обсязі 180 год/6 кред. з 20.03.2025 р. по 27.06 2025 р. Наказ № 127-к від 18.03.2025 р. Сертифікат №20
--	--	--	---	---

				технологічної освітньої галузі в початковій школі / <i>Вишиванка – національний оберіг єднання українців, символ нескореності і волі: Матеріали Міжнародного бієнале, присвяченого всесвітньому Дню вишиванки</i>, м. Чернівці, 19 травня 2022 року / за наук. ред. д. пед. наук С.З. Романюк. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2022. 123 с. С.87-91. http://elemed.chnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA-2.pdf 3. Предик А. (2022) Методика організації формувального оцінювання молодших школярів в умовах дистанційного навчання / <i>Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції: «Стратегії модернізації педагогічної освіти в Україні та країнах Європейського Союзу»</i>, м. Чернівці, 20-21 жовтня 2022 року / за наук. ред. д. пед. наук С.З. Романюк. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 157с. С.116-120. https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/5167 4. Alina Predyk. Osobliwości oceniania osiągnięć edukacyjnych uczniów młodszych klas w warunkach Nowej Ukraińskiej Szkoły. <i>Studia Gdańskie. Wzję i rzeczywistość</i>. 2022. Tom XIX. p. 121-133. ISSN: 1731-8440 E-ISSN: 2544-1426 https://studiagdanske.pl/resources/html/article/details?id=609983 5. Предик А. Єрмечук Ю. Підготовка майбутніх вчителів початкової школи до використання інноваційних технологій навчання при вивченні мистецької освітньої галузі <i>Інновації в науці: сучасний вимір: матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції молодих дослідників</i> (4 травня 2023 року, м. Суми). Суми: ФОП Цьома С.П. 2023. С.88-91. 6. Предик А. Пасічна С. Особливості використання мультимедійних технологій на уроках інформатики в початковій школі. <i>Інновації в науці: сучасний вимір: матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції молодих дослідників</i> (4 травня	
--	--	--	--	---	--

				2023 року, м. Суми). Суми: ФОП Цьома С.П. 2023. С. 91-94. 7. Предик А.А. (2024) Самооцінювання та взаємооцінювання як компонент навчально-пізнавальної діяльності молодших школярів / <i>Освіта для XXI століття: виклики, проблеми, перспективи: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції</i> (26 грудня 2023 року, м. Суми). Суми: Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2024. 212 с. – С.132-134. 8. Предик А., Гапай О. (2024) Особливості діяльності вчителя початкової школи в умовах ергономічних технологій навчання <i>Проблеми початкової освіти: науковий пошук студентів та магістрантів: зб. матеріалів міжвуз. наук.-практ. конф.</i> (Хмельницький, 28 берез. 2024 р.). Хмельницький, 2024. 153с. с.108-114. 9. Предик А., Москаль Н. (2024) Арт-терапія як засіб розкриття талантів та індивідуальних особливостей молодших школярів / <i>Інновації в науці: сучасний вимір: матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції молодих дослідників</i> (4 квітня 2024 року, м. Суми). – Суми: ФОП Цьома С.П., 2024. – 207 с. 10. Предик А.А., Мідріган Д.М. Впровадження інтермедіальних технологій при вивченні мистецької освітньої галузі в початковій школі <i>Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції «Дошкільна і початкова освіта в євроінтеграційному та національному вимірах», 15 квітня 2025 р. (електронне видання). Суми: ФОП Цьома С.П., 2025.257с. С.135-138.</i> 11. Предик А., Соломон Х. Роль самодисципліни у формуванні навичок тайм-менеджменту науковця. <i>Освіта для XXI століття: виклики, проблеми, перспективи: матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції</i> (26 грудня 2024 року, м. Суми). Суми: Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2025. 285 с. С.167-170.	
--	--	--	--	---	--

				12. Предик А., Сорокан Ю. Проектна діяльність як інструмент формування навичок програмування у молодших школярів. Освіта для XXI століття: виклики, проблеми, перспективи: матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції (26 грудня 2024 року, м. Суми). Суми: Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2025. 285 с. С.170-172. 13. Предик А.А. Сорокан Ю. Методичні підходи до впровадження основ програмування в початковій школі. Проблеми початкової освіти: науковий пошук студентів та магістрантів: зб. матеріалів міжвуз. наук.-практ. конф. (Хмельницький, 27 берез. 2025 р.). Хмельницький, 2025. 211 с. С. 6-12. 14. Предик А.А., Стюпіна Л.С. Підготовка майбутніх вчителів до використання чат-ботів в освітньому процесі початкової школи. Інновації в науці: сучасний вимір: матеріали Міжнародної науково практичної інтернет-конференції молодих дослідників (10 квітня 2025 року, м. Суми). Суми: ФОП Цьома С.П., 2025. 262 с. С.95-98. 15. Предик А., Ялимов О. Впровадження елементів соціально–емоційного навчання в освітній процес сучасної початкової школи / Трансформація початкової освіти в епоху змін: виклики та можливості: матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, присвяченої пам'яті професора Івана Руснака, м. Чернівці, 1 травня 2025 року / за наук. ред. д. пед. наук С.З. Романюк. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2025. 261 с. С.196-201. <u>П.14</u> 1. Підготувала призера Москаль Н. М. здобувача другого (магістерського) рівня вищої освіти – переможця першого (внутрішньоуніверситетського) туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка і спеціальності «Початкова освіта» у 2023/2024 н. р. 2. Підготувала призера Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і	
--	--	--	--	--	--

				спеціальностей 2024/2025 навчальному році Мідріган Дар'ю Михайлівну тема: «Методичні підходи до вивчення графічного редактора на уроках інформатики в початковій школі» (2025р.). (Науковий керівник: доцент Предик А.А.); НАКАЗ №186 від 26.05.2025р. Здійснює керівництво науковою діяльністю студентів. П.19 Член Чернівецького обласного відокремленого підрозділу Всеукраїнського товариства «Рідна школа». (Лист № 33 від «12» березня 2021 р.)	
Шестобуз Ольга Сергіївна	Доцент кафедри педагогіки та методики початкової освіти, факультету педагогіки, психології та соціальної роботи Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2004 р., спеціальність «Початкове навчання», кваліфікація магістра педагогіки диплом магістра РН № 25468008 від 30.06.2004 р.	Кандидат педагогічних наук зі спеціальності 0.07 – «Теорія і методика виховання», диплом ДК № 021177 від 03.04.2014 р. Тема кандидатської дисертації: «Формування культури спілкування молодших школярів з однолітками у позакласній діяльності» Доцент кафедри педагогіки та методики початкової освіти, атестат АД №004858 Протокол № 1/2 від 03.02.2020 р.	<u>Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності)</u> П. 1;3, 4, 10, 12, 19. П. 1. Шестобуз О. Формування естетичних смаків молодших школярів на уроках мистецтва. <i>Проблеми підготовки сучасного вчителя</i>. Збірник наукових праць. Умань: Уманський держ. пед. ун-т ім. П. Тичини, 2021. Вип. 2 (24). С.44-50. Н. Byhar, I. Pits, I.Prokop, K. Shevchuk, O. Shestobuz, O. Makoviichuk Interactive Learning in the Preparation of Students 1-4 Grades. <i>Journal of Curriculum and Teaching</i>. 2022. Vol 11(1). P.87-100. ISSN: 19272677 (Scopus). DOI: https://doi.org/10.5430/jct.v11n1p87 Шестобуз О. Особливості використання інформаційних технологій в освітньому процесі початкової школи. <i>Acta Paedagogica Volyniensis</i>, 2022. Том 2, № 1. С. 216-221. DOI: https://doi.org/10.32782/apv/2022.1.2.33 - Byhar, H., Pits, I., Shevchuk, K., Prokop, I., Shestobuz, O., & Dariichuk, S. (2023). The impact of gamification on the motivation of primary schoolers under martial law. <i>Amazonia Investiga</i>, 12(61), 317-329.(Web of Science) https://doi.org/10.34069/AI/2023.61.01.32 - Byhar H., Pits I., Shevchuk K., Shestobuz O., & Hordiichuk O. Formation of critical thinking in junior	Стажування на кафедрі педагогіки та методики початкової освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка з 16.10.2023 року по 26.11.2023 року за темою: «Професійний розвиток майстерності викладача закладу вищої освіти» Довідка про проходження стажування № 2472 від 07 грудня 2023 р. Наказ № 445 від 12.10.2023 року. Підвищення кваліфікації з теми «Технології

			schoolchildren through problem-based tasks. <i>Revista Eduweb</i>, 2024. Vol. 18(4), P. 121-131. (ISSN: 1856-7576) (Web of Science) DOI: https://doi.org/10.46502/issn.1856-7576/2024.18.04.8 http://psv.udpu.edu.ua/article/view/244190 6. Шестобуз О. Формування художньої культури майбутніх учителів початкових класів засобами образотворчого мистецтва. <i>Acta Paedagogica Volyniensis</i>: Науковий журнал. Луцьк: Волинський нац. ун-т ім. Л. Українки, 2024. Вип. 4. С.109–113. ISSN 2786-4693 (Print) ISSN 2786-4707 (Online) DOI: https://doi.org/10.32782/apv/2024.4.18 7. Шестобуз О. Особливості ігрової діяльності учнів початкових класів з вивчення кольорів на уроках образотворчого мистецтва. <i>Acta Paedagogica Volyniensis</i>: Науковий журнал. Луцьк: Волинський нац. ун-т ім. Л. Українки, 2025. Вип. 1. С.163-168. (ISSN 2786-4693 (Print) ISSN 2786-4707 (Online) DOI:https://doi.org/10.32782/apv/2025.1.23 П. 3. 1. Шестобуз О. С., Шульга А.В., Маковійчук О.В. Практикум з методики навчання мистецької освітньої галузі в початковій школі: навч. посібник. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2021. 208 с. 2. Шестобуз О.С. Розвиток художньо-естетичної культури майбутніх учителів початкових класів засобами образотворчого мистецтва / <i>Теоретико-методологічні засади розвитку педагогічної освіти та професійної підготовки фахівців у контексті євроінтеграційних процесів: колективна монографія</i> / за наук. ред. Романюк С.З. Чернівці : Чернівецьк. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2026. С. 695-732 с. https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/14403 П. 4. 1. Перші дні дитини в школі та педагогічна неперервна практика (Частина 1, Частина 2): Методичні рекомендації / Кол. авторів: Гордійчук О.Є.,	взаємодії фахівців соціономічних спеціальностей. Практичні навички фізичної та психологічної реабілітації осіб з ООП в умовах інклюзії» за Програмою підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників на Українській автентичній платформі «ВПІ.ОСВІТА» (08.02.- 16.05.2024 р.) в обсязі 30 год. (1 кредит ЄКТС). Сертифікат №3632024-Б9 від 17 травня 2024 р. Підвищення кваліфікації з теми: «Корекційно-реабілітаційна спрямованість інклюзивного освітнього процесу» за Програмою підвищення кваліфікації педагогічних та
--	--	--	---	---

				Романюк С.З., Прокоп І.С., Шестобуз О.С., Шульга А.В., Білоус О.В., Величко О.І. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2022. 44 с. 2. Наявність електронних курсів на освітній платформі MOODLE Чернівецького національного ун-ту ім. Ю. Федьковича з навчальних дисциплін: – «Теорія та методика навчання мистецької освітньої галузі» https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=238 – «Організація освітнього процесу в групі продовженого дня» https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=239 – «Сучасні інформаційні технології» https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2119 – «Методика гурткової роботи з молодшими школярами» https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=113 – «Методика організації арт-студій та гуртків для молодших школярів» https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=113 – «Педагогічна відповідальність і доброчесність вчителя-дослідника» https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=6261 П.12 1. Шестобуз Ольга, Ротар Анастасія. Особливості активізації творчості молодших школярів на уроках мистецтва. Сучасні технології початкової освіти: реалії та перспективи: збірник наукових праць. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, педагогічний факультет, кафедра теорії та методик початкової освіти; редкол.: Н.В.Бахмат, Н.В. Гудима, О.В. Ковальчук. Київ: Міленіум, 2021. Випуск 5. С. 125-128. 2. Шестобуз Ольга. Мультимедійні технології на уроках образотворчого мистецтва в початкових класах. <i>Стратегії модернізації педагогічної освіти в Україні та країнах Європейського Союзу</i> : Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, м. Чернівці, 20-21 жовтня 2022 року / за наук. ред. д. пед.	науково-педагогічних працівників на Українській автентичній платформі «ВПІ.ОСВІТА» (22.08.- 28.11.2024 р.) в обсязі 30 год. (1 кредит ЄКТС). Сертифікат № 5432024 від 28 листопада 2024 року Підвищення кваліфікації молодих вчених та викладачів закладів вищої освіти: «Нові горизонти зростання сучасного викладача-науковця» (07-11.04.2025) обсязі 30 годин (1 кредит ЄКТС) Сертифікат про підвищення кваліфікації Серія ПК-РМВ Номер 145/2025 від «11» квітня 2025 р.
--	--	--	--	---	---

				наук С.З. Романюк. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. С. 178-181. 4. Ротар А., Шестобуз О. Можливості дидактичної гри як засобу формування творчої активності молодших школярів на уроках образотворчого мистецтва. Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації: Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (28 квітня 2023 р.). Переяслав, 2023. Вип. 93. С.84–87. 5. Шестобуз О. Особливості формування комунікативних умінь учнів початкових класів у навчально-виховному процесі. Сучасні технології початкової освіти: реалії та перспективи: Збірник наукових праць. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. м. Кам'янець-Подільський: Видавець Ковальчук О.В., 2025. Вип.12. С.166-169. 6. Шестобуз О. Використання ігор для подолання емоційних труднощів у молодших школярів: Трансформація початкової освіти в епоху змін: виклики та можливості: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, присвяченої пам'яті професора Івана Руснака, м. Чернівці, 1 травня 2025 року / за наук. ред. д. пед. наук С.З. Романюк. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2025. С.243-245. 8. Шестобуз О., Попова Е. Особливості творчої діяльності молодших школярів на уроках образотворчого мистецтва. Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації: Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (30 квітня 2025 р.). Переяслав, 2025. Вип. 116. С.120-123. 9. Шестобуз О. Особливості формування комунікативних умінь учнів початкових класів у навчально-виховному процесі. Сучасні технології початкової освіти: реалії та перспективи: Збірник наукових праць. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. м. Кам'янець-Подільський: Видавець Ковальчук О.В.,	
--	--	--	--	--	--

				2025. Вип.12. С.166-169. file:///F:/Pictures/Downloads/REP0001713%20(3).PDF П.19 Член ГО «Інклюзивний простір. Українська спільнота» (Статут, Протокол №1 від 14 серпня 2019 р.) Дата та номер запису в Єдиному державному реєстрі юридичних осіб, фізичних осіб-підприємців та громадських формувань: 16.08.2019, 10321020000001211 Сайт ГО https://inclusivepractices.net/inclusive-space.ukrainian-community/ , https://www.facebook.com/Inclusive-spaceUkrainian-community-112210550159373	
Стейкхолдер					
Цуркан Людвіга Павлівна	Начальник управління освіти, охорони здоров'я, культури, молоді та спорту в Чернівецькій районній військовій адміністрації				
Випускниця ОП					
Крижанівська Лідія Василівна	Заступник директора Чернівецького ліцею № 7 з навчально-виховної роботи в молодших класах, випускниця даної ОПП				Підвищення кваліфікації у ЧНУ імені Ю.Федьковича за спеціальністю 013 "Початкова освіта" з теми "Векторне подолання освітніх втрат: інклюзія, психологічна підтримка, інноваційні технології". Сертифікат про

					підвищення кваліфікації. Серія ПК - 02071240 # 280/2024 від 25 листопада 2024 року Підвищення кваліфікації у ЧНУ імені Ю. Федьковича за спеціальністю АЗ Початкова освіта з теми: "Професійна траєкторія вчителя початкових класів: від безпечного середовища до національної ідентичності". Свідectво про підвищення кваліфікації Серія ПК - 02071240 # 75/2026 від 06 квітня 2026 року
Здобувачка освіти					
Григорініська Тетяна Сергіївна	здобувачка спеціальності «Початкова освіта» Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, 1 (м) курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти			<u>П.12</u> 1. Бигар Г., Григорініська Т. Екопроекти як інноваційний формат формування цінностей сталого розвитку у початковій школі. <i>Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції «Дошкільна і початкова освіта в євроінтеграційному та національному вимірах»</i>, 15 квітня 2025 р. (електронне видання). Суми: ФОП Цьома С.П., 2025.257с 5ст.	

				2. Григолінська Т. Емоційний інтелект і соціалізація молодших школярів. <i>Студентська наукова конференція Чернівецького національного університету</i> (12-15 травня 2025 року). Факультет педагогіки, психології та соціальної роботи. Чернівці: Чернівец. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2025. С.95-97. https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/13100 3. Григолінська Т. Роль емоційного інтелекту у формуванні відповідальної поведінки молодших школярів. <i>Студентська молодь у науці: матеріали всеукр. студ. наук.-практ. конф.</i> (Хмельницький, 12 трав. 2025 р.). Хмельницький: ХГПА, 2024. С.9-10. https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/12391?show=full 4. Григолінська Т. Формування емоційного інтелекту як чинника психічного здоров'я в учнів молодшого шкільного віку. <i>Волинська весна: Перші паростки науки</i> : Збірник матеріалів IX Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції. С.395-397. https://lpc.in.ua/wp-content/uploads/2025/03/zb_volyn.-vesna_2025.pdf https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/12390?show=full 5. Григолінська Т. Особливості виховання у дітей молодшого шкільного віку дисциплінованості. <i>Тези доповідей студентської наукової конференції Чернівецького національного університету</i> (16–17 квітня 2024 року). Факультет педагогіки, психології та соціальної роботи. Чернівці: Чернівец. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2024. С.54-55. https://www.chnu.edu.ua/media/np4nfjpo/fppsr_2024.pdf https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/10293	
--	--	--	--	---	--