НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	**Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича**
Освітня програма	**57989 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність**
Рівень вищої освіти	**Доктор філософії**
Спеціальність	**076 Підприємництво та торгівля**

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – https://naqa.gov.ua/

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	**61**
Повна назва ЗВО	**Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича**
Ідентифікаційний код ЗВО	**02071240**
ПІБ керівника ЗВО	**Білоскурський Руслан Романович**
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	**www.chnu.edu.ua**

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

https://registry.edbo.gov.ua/university/61

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	**57989**
Назва ОП	**Підприємництво, торгівля та біржова діяльність**
Галузь знань	**07 Управління та адміністрування**
Спеціальність	**076 Підприємництво та торгівля**
Спеціалізація (за наявності)	*відсутня*
Рівень вищої освіти	**Доктор філософії**
Тип освітньої програми	**Освітньо-наукова**
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	**Магістр (ОКР «спеціаліст»)**
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	**Кафедра бізнесу та управління персоналом**
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	**Економічний факультет: кафедра економічної теорії, менеджменту і адміністрування; кафедра міжнародної економіки; кафедра економіко-математичного моделювання; кафедра фінансів і кредиту. Факультет іноземних мов: кафедра іноземних мов для гуманітарних факультетів. Філологічний факультет: кафедра філософії та культурології. Факультет педагогіки, психології та соціальної роботи: кафедра педагогіки та методики початкової освіти**
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	**Україна, 58000, Чернівецька обл., Чернівецький р-н, місто Чернівці, вул. Кафедральна, 2**
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	*не передбачає*
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	***відсутня***
Мова (мови) викладання	**Українська, Англійська**
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	**9256**
ПІБ гаранта ОП	**Вербівська Людмила Василівна**
Посада гаранта ОП	**професорка**
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	**l.verbivska@chnu.edu.ua**
Контактний телефон гаранта ОП	**+38(050)-688-84-86**
Додатковий телефон гаранта ОП	**+38(050)-688-84-86**

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна вечірня	4 р. 0 міс.
заочна	4 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Передумовою започаткування ОНП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» стало відкриття у 2009 р. підготовки аспірантів за спеціальністю 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)» під керівництвом д.е.н., проф. Ю.М. Лопатинського. Розвиток підготовки здобувачів наукового ступеня був зумовлений наявністю кадрового, наукового й організаційного потенціалу кафедри, а також досвідом науково-педагогічних працівників у роботі спеціалізованої вченої ради К 76.051.12 із захисту кандидатських дисертацій на економічному факультеті Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. Під керівництвом Ю.М. Лопатинського захищено 10 кандидатських дисертацій, під керівництвом О.В. Зибаревої - 6.
У 2016 р. на базі діючої аспірантури було започатковано ОНП третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність».ОНП була спрямована на формування теоретичних знань, дослідницьких, аналітичних і педагогічних компетентностей, необхідних для проведення самостійних наукових досліджень, продукування нових ідей і розв'язання комплексних проблем у сфері підприємництва, торгівлі та управління бізнесом.
У 2019 р. ОНП було оновлено з урахуванням актуальних вимог до підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти та за участю представників академічної та наукової спільноти. Гарантом програми був проф. Ю.М. Лопатинський. До вдосконалення ОНП залучалися провідні українські науковці, зокрема проф. О.Г. Янковий, О.Г. Шпикуляк, І.С. Благун і Д.Ф. Крисанов. Залучення зовнішніх фахівців сприяло врахуванню сучасних тенденцій розвитку підприємництва, управління підприємствами та економічної науки (https://surl.li/lgeoxv).
Наступний етап розвитку програми був пов'язаний із затвердженням стандарту ВО за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти наказом Міністерства освіти і науки України від 20.07.2022 №645 https://surl.li/uhpkmx.
У 2023 р. робочою групою у складі проф. Ю.М. Лопатинського, О.В. Зибаревої, доц. Л.В. Вербівської та С.І. Белей розроблено оновлену редакцію ОНП. До її вдосконалення залучалися українські науковці, зокрема проф. О.Г. Шпикуляк, С.О. Тульчинська, Ю.Е. Губені, Н.Л. Корженівська, представники практичної сфери В.Б. Дунаєвський і П.С. Луців, а також інші стейкхолдери, зокрема І.М. Микитюк і представники заінтересованих сторін кафедри бізнесу та управління персоналом https://surl.li/fcmalg.
В оновленій редакції уточнено мету й характеристику програми, компетентності випускника та ПРН, переглянуто перелік обов'язкових і вибіркових освітніх компонентів, обсяг освітньої складової визначено в розмірі 48 кредитів ЄКТС, доповнено опис наукової складової та оновлено склад проєктної групи (протокол № 15 від 22.06.2023). У 2023 р. назву спеціальності 076 змінено на «Підприємництво та торгівля» відповідно до змін у переліку галузей знань і спеціальностей, запроваджених наказом МОН України від 05.04.2023 № 392 «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей…» https://surl.li/nbngei.
У 2025 р. подальший розвиток ОНП був зумовлений запровадженням оновленого Переліку галузей знань і спеціальностей, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30.08.2024 №1021 https://surl.li/gwwxhi.
У межах приведення програми у відповідність до оновленого переліку назву ОНП змінено з «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» на «Підприємництво та управління бізнесом», а подальшу реалізацію програми організовано за спеціальністю D3 «Менеджмент» відповідно до організаційних рішень ЧНУ https://surl.lt/hpuqpd. У березні-квітні 2025 р. відповідні зміни обговорювалися за участю гаранта ОНП, членів проєктної групи, НПП та інших стейкхолдерів. Було оновлено склад проєктної групи (наказ від 28.05.2025 №189); гарантом ОНП стала проф. Л.В. Вербівська.
У 2026 р. ОНП «Підприємництво та управління бізнесом» оновлено з метою посилення її відповідності спеціальності D3 «Менеджмент» » і сучасним вимогам до підготовки докторів філософії. Оскільки стандарт вищої освіти за спеціальністю D3 «Менеджмент» для третього (освітньо-наукового) рівня не затверджено, під час оновлення програми враховано вимоги восьмого кваліфікаційного рівня Національної рамки кваліфікацій, а також змістові орієнтири Стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» для третього (освітньо-наукового) рівня, затвердженого наказом МОН України від 24.12.2021 № 1436 https://surl.li/aqmjqs, зі змінами, внесеними наказом МОН України від 05.04.2022 №295 https://surl.li/lxurqy. Зазначений стандарт використано як змістовий орієнтир, а не як нормативну заміну стандарту D3. Уточнено мету, предметну область, орієнтацію та основний фокус ОНП; переглянуто компетентності й програмні результати навчання з акцентом на стратегічний менеджмент, цифрову трансформацію бізнесу, використання штучного інтелекту й бізнес-аналітики, комерціалізацію наукових результатів і сталий розвиток. Також оновлено склад проєктної групи та зміст обов'язкових освітніх компонентів. Зміни відображено в матеріалах оновлення ОНП. Зміни до ОНП розглянуто на засіданні кафедри (пр. №12 від 19.05.2026), Вченої ради економічного факультету (пр. №13 від 20.05.2026) та остаточну редакцію ОНП затверджено Вченою радою ЧНУ (пр. №8 від 22.06.2026).

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року			У тому числі іноземців		

	навчання		ОД	ОВ	З	ОД	ОВ	З
1 курс	2026 - 2027	7	1	0	0	0	0	0
2 курс	2025 - 2026	8	2	0	0	0	0	0
3 курс	2024 - 2025	20	9	0	0	0	0	0
4 курс	2023 - 2024	19	8	0	0	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	*програми відсутні*
перший (бакалаврський) рівень	**57987 Економіка та організація бізнесу** **57988 Підприємництво, торгівля та біржові операції**
другий (магістерський) рівень	**57992 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність**
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	**57989 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність**

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	126958	35250
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	120655	32871
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	6303	2378
Приміщення, здані в оренду	2812	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:
- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	*2023_onp_076_pidpryiemnytstvo_torhivlia_ta_birzhova_diialnist.pdf*	vvndGYht+cDlx5RMovsm4oKS1ynNbDj7cn1hpjcsdRQ=
Навчальний план за ОП	*navchalnyi-plan-_2023.pdf*	bgWrmuygDMqsuIT21CyAcPpUZWqrv2CsFD4iPiwcfYI=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*vidpovidnist-naukovykh-prats-naukovykh-kerivnykiv-temam-dysertatsii-zdobuvachiv_bup.pdf*	MQKSrgI/gOBWfYZyFDb4mbjD+eE5lwfG5/nd7GR8pOo=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*retsenziia_lutsiv-p_tpp.pdf*	BOtA6HF4LvevcMDEQOGv9AC76VqLa8NNMixPlhGTWiU=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця	*retsenziia_-dunaievskyi-v.pdf*	CtRDoPRxnBHkOi5dAcpcRBYSERDrZPMmpyGREWvRE7Q=

відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)		
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*mykytiuk_retsenziia-vidhuk.pdf*	79vM2GZ5QQMpG7SOo1FydpISdl6hcduPFk4o/vrdJdc=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*monitorynh-mozhlyvostei-chnu-imeni-iuriia-fedkovycha-shchodo-formuvannia-skladu-razovykh-rad-dlia-zdobuvachiv.pdf*	lmG/Yzj767RFk5Rw9KZjiEp1RzZA/RCsnYiJHb9M/ik=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОНП, що реалізувалася кафедрою, у 2023-2024 рр., здійснювалась за спец. 076, що враховує вимоги Стандарту ВО https://surl.li/uhpkmx щодо набуття компет. та рез-тів навчання (РН01-РН12). Водночас ОНП дод. визн. СК07-СК10 і РН13-14, які доповн. і розширюють норм. встановлені вимоги з урах. специфіки ОНП та її спрямованості на поглибл. проф. й наук.-дослідн. підготовки здобувачів.
У 2025-2026 рр., відповідно до оновл. переліку спец. https://surl.li/rhynst в межах орг. рішень ЧНУ https://surl.li/seivop реалізацію ОНП продовжено за спец. D3. На момент розроб. та оновлення ОНП за спец. D3 ураховували положення затвердж. станд. ВО за спец. 073 і 076 відпов. рівня ВО. ПРН визн. з урах. специфіки мен-ту, інтеграції упр. та підпр-кої проблематики https://surl.li/tvwxic, https://surl.li/hyuyrn, та через їх зміст узгод-ть із вимогами 8 кваліф. рівня НРК. Уміння провед. оригін. наук. дослідж., застосув. сучас. методів і генерув. нових знань відображ. в РН01-РН05, РН08-РН10; аналізу тенденцій розв. галузі (РН07), удоскон. бізнес-процесів з урах. сталого розв. (РН13), представл. рез-тів дослідж. - у РН11; здійсн. наук-пед. діяльн. - у РН12. Автономність, відповід., акад. добр. та проф. саморозвиток забезп. РН05, РН06, РН09, РН14. У ред. ОНП 2026 р. ці положення актуалізовано з урах. цифр. інструментів дослідж., інтеграції наук. рез. та безпер. проф. розвитку (РН03, РН14–РН15) та адаптовано до вимог Стандарту спец. 073 https://surl.li/tjhkzu.
Досягнення РН ОНП 2023-2026 рр. підтримується ОК, пед. практикою та викон. дисерт. дослідж.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Для ОНП 2023-2024 років, що реалізовувалися за спеціальністю 076 «Підприємництво та торгівля», та ОНП 2025-2026 років, адаптованих до оновленого переліку спеціальностей за спеціальністю D3 «Менеджмент», окремі професійні стандарти за відповідними кодами спеціальностей, відсутні.
Водночас під час проєктування та оновлення змісту ОНП враховано вимоги Стандарту вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня за спеціальністю 076, затвердженого наказом МОН України від 20.07.2022 № 645 (https://surl.li/uhpkmx), застосованого до відповідної редакції ОНП 2023 року.
Для ОНП 2025-2026 років у частині формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання, пов'язаних із науково-педагогічною діяльністю, враховано положення професійного стандарту «Викладач закладу вищої освіти», затвердженого наказом МОН України від 16.10.2024 № 1466 (https://surl.li/ifsdfp).
Практична реалізація відповідних положень у редакціях ОНП 2025 та 2026 років забезпечується освітнім компонентом ОК5 «Педагогічний професіоналізм викладача ЗВО» та педагогічною практикою (ОК10), зміст яких спрямовано на формування компетентностей, необхідних для організації освітнього процесу, здійснення викладацької діяльності та вдосконалення педагогічної майстерності.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкголдерів)?
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Мету та програмні результати навчання (ПРН) ОНП сформовано з урахуванням потреб здобувачів шляхом їх залучення до обговорення та вдосконалення програми. Здобувачі беруть участь в обговоренні змісту ОНП і вносять пропозиції відповідно до своїх освітніх і наукових потреб.

У 2023 р. до проєктної групи ОНП було включено здобувача С. Палагнюка. Його пропозиції щодо розширення переліку вибіркових освітніх компонентів враховано під час оновлення програми https://surl.li/eddxwp. Зокрема, каталог доповнено дисциплінами «Сучасні моделі фінансування бізнесу», «Критичне та креативне мислення в науковій діяльності» та «Репутаційний капітал підприємства» https://surl.li/tfyzwg.
У 2025 р. здобувачі різних курсів долучалися до обговорення змін і мали можливість подавати пропозиції щодо подальшого вдосконалення ОНП https://surl.li/zkppfy.У 2026 р. за пропозиціями здобувачів О. Захарчука та П. Лучика до ОНП внесено зміни, зокрема передбачено перенесення педагогічної практики до третього семестру. Цю зміну враховано в редакції ОНП 2026 р. https://surl.li/rkifnd.
Вивчення потреб здобувачів здійснюється також шляхом опитувань https://surl.li/cakmuc, результати яких відображають їхню участь в обговоренні ОНП і подання пропозицій щодо її вдосконалення https://surl.li/eumgcz. Потреби здобувачів враховуються під час перегляду змісту, структури та освітніх компонентів програми. На момент підготовки відомостей самооцінювання випускників ОНП ще немає.

- роботодавці

Мета та ПРН ОНП визначені з урахуванням сучасних потреб ринку праці та пропозицій роботодавців. Інституційну системність співпраці з роботодавцями підтв. угодами з регіон. органами влади https://surl.li/bubnfl, https://surl.li/mgtdpd, бізнес-спільнотою https://surl.li/tgruot, https://surl.li/rgtpqs, https://surl.li/lozonv, де чітко зафіксовано партнерство та співпрацю у сферах, дотичних до підготовки здобувачів, що створює організаційне підґрунтя для врахування актуальних потреб ринку праці під час удосконалення змісту та РН ОНП.
Пропозиції, отримані під час професійних зустрічей з роботодавцями щодо: розбудови сприятливого підпр.середовища, проєктних ініціатив та перспективних напрямів співпраці бізнесу, влади та освіти https://surl.li/cfdood (2023 р., В.Дунаєвський. Чернів. ОВА); адаптації до нових соціальних викликів https://surl.li/yjphnu (2024 р.,В.Дунаєвський, Р.Петров, ТОВ «Покрівля Центр», П.Луців, Чернів. ТПП); цифровізації, інновацій, екон. безпеки та комерціалізації (2026 р., В.Щербань, ТОВ «Євровіндоус») врах. у змісті тем ЗП3, ПП1, ПП3 (ОНП 2023 р., 2025 р.), ОК3, ОК6-8 (ОНП 2026 р.) та корелює з РН 6, 7, 10, 13 (ОНП 2023-2025 рр.) та РН 4, 6, 7, 10, 13 (ОНП 2026 р.).
Відповідні РН орієнтовані на узгодження науково-дослідної підготовки здобувачів із потребами бізнес-середовища, цифровою трансформацією та іннов. розвитком. Цей зв'язок також відображено в тематиці дисертац. дослідж. здобувачів, рецензіях роботодавців https://surl.li/cxavow, https://surl.li/fczbnj, та результатах опитувань https://surl.li/ezqugb.

- академічна спільнота

Мету та ПРН ОНП визначено з урах. проп. академ. спільн., отриманих під час обговорень на кафедрах ЧНУ, міжвузівської співпраці, роб. зустрічей і зовн. рецензування (2023 р. - https://surl.li/znygay; 2025-2026 рр. https://surl.li/gmbdva).
Внутр.універ. акад. взаємодія забезп. залученням НПП кафедр ф-тів ЧНУ до реалізації ОНП: економ.(ЗП(ОК)3), іноз. мов (ЗП(ОК)1), філолог. (ЗП(ОК)2), педагогіки, психології та соц. роботи (ЗП(ОК)5).
Міжвузівська співпраця з науковцями ННЦ «Інститут аграрної економіки», НТУ «КПІ ім. І. Сікорського», Подільського ДУ, Львівського ДУ внутр. справ, НУ «Львівська політехніка», румунських Унів-ту Штефан чел Маре (м. Сучава), Унів-ту Бабеш-Бояль (м.Клуж-Напока), забезп. обмін наук. досвідом і врахування сучасних дослід. підходів у підготовці PhD https://surl.li/ujgxwb, https://surl.li/cvpeng. При проєк-ні ОНП 2023 р. враховано проп. О. Шпикуляка щодо введення ПП4 та Ю. Губені щодо розшир. переліку вибірк. ОК з акцентом на стал. розв. і проєктну діяльн. https://surl.li/hajgtc; при проєк-ні ОНП 2026 р. враховано реком. Н. Корженівської (зміст. наповнення ОК8), О. Каламан Т. Власенко (узгодження змісту ОНП та ОК із логікою оновленої спец.). Дод. механізмом обміну досв. і врах-ня проп. академ. спільн. є міжвузівські зустрічі гарантів ОНП https://surl.li/siaizo.
Досвід НПП, набутий під час міжн. стажувань (https://surl.li/jphear) у партнерських ЗВО, системно інтегровано в зміст ОК, що забезпечує трансфер передових міжнародних практик і посилює наукову актуальність та міжнародну інтегрованість ОНП.

- інші стейкхолдери

Інтеграцію сучасних проф. і наук.-освітніх практик в ОНП забезпечує участь НПП у фахових об'єдн., що сприяє актуалізації змісту ОК, розвитку міждисциплінарних досліджень і врахуванню сучасних підходів до менеджменту, підприємництва та сталого розвитку.
Досвід експертів НАЗЯВО Т.Федірчик, Л.Вербівської, З. Кобелі, набутий під час семінарів, тренігів https://surl.li/fpulqy щодо забезпечення якості ВО; Ю.Лопатинського у розробці Стратегій регіонального розвитку https://surl.li/eagvlf та експертизі Стандартів ВО використано при проєктуванні ОНП.
Професійна взаємодія НПП у ГО в 2022-2026 рр. (пп.19 Ліц. Вимог, табл. 2): Л.Вербівської - сприяла форм. у здоб. компетентностей, необх. для дослідницької роботи в умовах цифрової економіки (ПП3 (ОК8)); С.Белей - актуалізації змісту ПП1(ОК6) щодо сталого розвитку та середовища бізнесу; Л.Водянки - удосконал. ПП2(ОК7) щодо дотримання етичних принципів, відповідальної проф. й наук. діяльн-ті. Участь З.Галушки, Л.Вербівської, О.Зибаревої, Л.Водянки в УАРМБО https://surl.li/ubenkf та їх долучення до проф. ком'юніті менеджерів (разом з Ю.Лопатинським, З.Кобелею) забезп. можливості проф. розвитку НПП, удосконал. метод. забезп. ОК (ЗП3(ОК3), ЗП4(ОК4), ПП2(ОК7), ПП3 (ОК8), ПП4 (ОК9), ОК вибору) і врахув. сучасних вимог до підготовки фахівців у сфері підприємництва та менеджменту.
Співпраця з KPMG https://surl.li/stcpii та альянсом UNITA https://surl.li/bjnwku створює можл. інтеграції міжн. досвіду проєктн.менедж-ту й розвитку перспектив спільних PhD-програм.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета ОНП послідовно узгоджується з місією та стратег. пріоритетами ЧНУ. У редакції 2023 р. дослід. спрямованість ОНП, орієнтована на вив-ня актуальних проблем підпр-ва, торг. та бірж. діяльності https://surl.li/oozpnu, що відповідало Стратегічному плану розвитку ЧНУ на 2019-2026 рр. https://surl.li/bstmuq, який передбачав розвиток фундам. і прикл. наук. дослідж., інновацій та підготовку конкурентоспроможних фахівців.
У редакції ОНП 2025 р. після переходу до спеціальності D3 «Менеджмент» і зміни назви на «Підприємництво та управління бізнесом» збережено наук. спрямованість та посилено орієнтацію на практ. викор-ня й комерціалізацію результ. дослідж. https://surl.li/mrqaub.
У редакції ОНП 2026 р. цей підхід розвинуто через акцент на генеруванні нових знань, оригін. дослідж. у сфері мен-ту та підпр-цтва, розробленні іннов. моделей упр-ня бізнесом, вик-ні цифр. інструментів і методів аналізу, комерціалізації результ. дослідж. та сталому розвитку https://surl.li/pkmnbt, що узгоджується зі Стратегічним планом ЧНУ на 2025-2029 рр. https://surl.li/xkudst.
Зв'язок із місією ЧНУ, яка передбачає якісну освіту, актуальні наук. дослідж., інтеграцію у глоб. академ. спільноту та співпрацю із сус-вом і бізнесом, реалізується через підготовку PhD, здатних проводити оригін. дослідж., генерувати нові знання та застосовувати їх результати в наук., освіт. і практ. діяльності.
Зміни 2025-2026 рр. є послідовним розвитком ОНП зі збереженням її основного призначення та посиленням відповідності місії й стратегічним пріоритетам ЧНУ.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета та ПРН ОНП форм-ся з урахуванням сучасн. тенд. розв. науки й спец-ті, що відображено в ком-тях і змісті ОК різних редакцій програми. В ОНП 2023 р. цифр-цію, іннов. розв. і комерціалізацію досл-нь відображено у СК07* (наук. проєкти, комерціалізація, захист інтел. власн.), СК08* (цифр. ек-ка та е-бізнес) і РН13* (удоск-ня бізнес-процесів, стал. розв., євроінтеграція). Їх реалізацію забезп. ПП1-ПП4 https://surl.li/xhtrbr.
В ОНП 2025 р. збережено дослід. спрямованість і комп-ті у сфері наук. проєктів, цифр. ек-ки та комерціалізації результів - відображено в ОК6-ОК9 https://surl.li/comgfm. В ОНП 2026 р. оновлено ком-ті відповідно до тенд. іннов. мен-ту й цифр. транс-ції: СК07* - науково-прикладні та іннов. проєкти; СК08* - цифр. транс-ція бізнесу із заст-ням ШІ й бізнес-аналітики; СК09* - практ. заст-ня та комерціалізація наук. рез-тів. ПРН передб. вик-ня Big Data і ШІ (РН03), модел-ня бізнес-процесів та розр-ня іннов. рішень (РН04), реал-цію науково-прикладних та іннов. бізнес-проєктів (РН13*). Ці напрями заб-ть ОК4, ОК6-ОК9 https://surl.li/syaeno.
Наукове підґрунтя ОНП становлять рез-ти НДР кафедри № 0120U105379 (2021-2025 рр.), наук. публ. НПП і дослідж. здобувачів https://surl.li/virzjq, а акт-ність ОНП підтримується міжн. співпрацею та участю в ініціативах Erasmus+ https://surl.li/yumfff. Отже, редакції 2023-2026 рр. демонструють послідовне оновлення ОНП: від цифр-ції підпр-цтва й комерціалізації дослідж. до застос. ШІ, бізнес-аналітики та іннов. мен-ту зі збереженням дослідн. спрямованості підготовки PhD.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Мета та ПРН ОНП 2023 р. враховують тенденції ринку праці, галузевий і регіон. контекст, забезпечуючи підготовку наук. та фах. кадрів, здатних досліджувати й розв'яз. комплексні проблеми у сферах підпр-цтва, торг. та бірж. діяльн. Це відображено у СК07 (наук. проєкти та комерціалізація рез-тів), СК08 (цифр. ек-ка та е-бізнес), РН10 (наук. та іннов. проєкти), РН12 (осв. процес) і РН13* (удоск-ня бізнес-процесів). Галузевий контекст реалізовано через ЗП3, ЗП4, ПП3, та вибіркові ОК. Звор. зв'язок із ринком праці забезпечено через стейкхолдерів та рецензії роботодавців П. Луціва і В. Дунаєвського https://surl.li/zdzgky. Співпрацю засвідчено заходами із Департ. рег. розв. ОДА https://surl.li/zvbuus.
Відпов-ть потребам ринку праці забезп-ся залученням здобувачів, академ. спільноти, роботодавців і представників бізнесу до обговорення та перегляду ОНП. У 2025-2026 рр. обговорення були спрямовані на урахуванням запитів роботодавців, цифр-ції та потреб іннов. бізнесу https://surl.li/bgszxc; https://surl.lt/kcxhwo. Результати звор. зв'язку аналізуються на основі експертних рецензій зовн. стейкхолдерів https://surl.li/lhoxtl.
Рез-ти перегляду та зміни до ОК підтверджено: у 2023 р. змінено, зокрема, зміст і кредити окремих ОК та розширено перелік ВК https://surl.li/mrocdh; подальші зміни відобр. в табл. змін до ОНП 2026 р. https://surl.li/hylble.
Регіональний контекст визн-ся Стратегією розвитку Чернів. обл. до 2027 р., пріоритетами якої є підв. конк-сті регіону, розв. агросектору, інф-ри та людськ. капіталу https://surl.li/wlddeq.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

При проєктуванні та системному вдосконаленні ОНП було здійснено бенчмаркінг ОНП за спеціальністю 076 провідних вітчизняних ЗВО, зокрема, КНЕУ ім. В.Гетьмана, НУ «Одеська політехніка», Сумського державного університету, Харківського НУ міського господарства ім. О.Бекетова, Уманського НУ садівництва. Відповідні ОНП використовувалися як орієнтири для порівняння мети, фокусу, структури освітньої складової, професійних компетентностей, ПРН, вибіркових компонентів, дослідн. та педагог. підготовки.
КНЕУ ім. В.Гетьмана, https://surl.li/nuutvx: запозичено підходи до висвітлення закономірностей функціонув. суб'єктів господарювання, прогнозування ринкових тенденцій, оцінювання підприємн. потенціалу та проектування інноваційних бізнес-моделей.
НУ «Одеська політехніка», https://surl.li/aqqdjx: враховано досвід структуризації спецдисциплін із системного аналізу ринкових трансформацій, застосування матем.-статистичного інструментарію та організації пед.практики.
Уманський НУ садівництва, https://surl.li/zvvjlj: вивчено практичний досвід інтеграції сучасних інформаційних систем та цифровізації.

Сумський ДУ, https://surl.li/froxjz: використано концептуальні засади формування методики викладання фахових дисциплін у вищій школі та організації наук.-дослідн. роботи аспірантів.
На цій основі сформовано власний унікальний профіль та концептуальні особливості ОНП ЧНУ, зорієнтовний на поєднання фундаментальної підготовки з дослідженням підприємницьких процесів, розвитком інноваційного потенціалу бізнесу, цифровізацією економічної діяльності та впровадження результатів досліджень у практику. Ключовий фокус (ОНП ред. 2023 р.) зроблено на цифровій економіці, електронному бізнесі, проєктному менеджменті, сталому розвитку тощо. Ці пріоритети конкретизовано в спеціальних компетентностях СК07 (розроблення і реалізація наукових проєктів, комерціалізація результатів), СК08 (цифрова економіка, електронний бізнес, розширення
використання ІКТ), а також програмних РН10 та РН13*. Удосконалення ОНП відображено у змісті обов'язкових ОК (ЗП3, ПП1-ПП4) та розширеному каталозі вибіркових дисциплін https://surl.li/luhvtd.
В ОНП 2026 року зазначені орієнтири адаптовано до предметн. області спец. D3 «Менеджмент» і сучасних викликів у сфері підпр-цтва та управління бізнесом. Це відображ. в оновленні ОК4, ОК6-ОК9 https://surl.li/tfouov, що забезп. посилення стратегічно-аналітич., цифрової та інноваційної складових підготовки, а також узгодж. мети ОНП й програмних РН з актуальними тенденціями розвитку менеджменту та підприємницької діяльності.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Під час проєктування ОНП враховано досвід міжнародних практик підготовки та освітніх програм PhD (Румунії https://surl.li/bjpdbc, https://surl.li/xbxamp, Польщі https://surl.li/txvegj, https://surl.li/qpvhbk, Чехії https://surl.li/epoflw), що змістовно корелює з РН 01-05, РН07-09, РН13*, спрямов. на формування методол. й дослідн. компетентності, застосування сучасних аналіт. та цифрових інструм., планув. й викон. досліджень, аналіз розвитку підприємництва й удосконалення бізнес-процесів з урахуванням передового міжнародного досвіду. Одним із міжнар. орієнтирів була практика Universitatea „Ștefan cel Mare" din Suceava (Румунія), зокрема, проєкт DECIDE - спрямов. на розвиток підприємн. і трансверсальних компетентностей докторантів, підвищення їхньої затребуваності на ринку праці, розвиток практ. складової досліджень та сталих зв'язків між універ-тами, наук. установами і бізнесом, https://surl.li/pydojl. Досвід Сучавського університету поглиблювався через міжнар. академ. взаємодію та стажування НПП (Л.Водянка), зокрема за напрямами інновац. підпр-цтва і сучасних методик викладання - https://surl.li/kktbgr, врах. досвід провед. практ. занять з використ. проєктних підходів, роботи в команді.
Порівняльним орієнтиром слугував досвід FSEGA Universitatea Babeș-Bolyai (Румунія), чий план PhD інтегрує методологічну, аналітичну та прикладну підготовку докторантів з акад. доброчесності, економетрики, бізнес-моделювання та менеджменту https://surl.li/lxvmqm. В ОНП (ред. 2023 р.) це відображено у змісті обов'язк. ОК: ЗП1-ЗП4, ПП4, а також вибірк. ОК «Управління наук. проєктами та фінанс. досліджень», «Цифрові наукові комунікації», «Інформ. системи в бізнесі та бізнес-аналітика» та «Цифрові технології у підпр-цтві та торгівлі», https://surl.li/jmnfhu.
Інтеграцію міжнар. досвіду забезпечено лекціями Р.Бежінару (Сучавський універ-т) https://surl.li/xgycyc, https://surl.li/dizren, що сприяло трансферу європейських наукових підходів у сфері стратегічного менеджменту, підприємництва та управління знаннями.
Міжнародну інтеграцію ОНП підтверджено участю НПП у проєктах CERGE-EI, ILCA, TURBO (Erasmus+), підвищенням кваліфікації з акад. доброчесності в Краківському економічному унів-ті (Л. Вербівська), стажуванням у Білостоцькому унів-ті (О. Зибарева) та академічною мобільністю у Bath Spa University (В. Кифяк), https://surl.li/ypegwl, https://surl.li/pqxdca.
Перехід ОНП у спец. D3 «Менеджмент» (2025-2026 рр.) сприяв концептуальному оновленню її мети та змісту в напрямі цифровізації, інноваційного управління й сталого розвитку бізнесу. Узгодженість мети та ПРН ОНП із провідними європейськими аналогами підтвердж. позитивними рецензіями іноземних фахівців: O.Bordean (Babeș-Bolyai University, Румунія) відзначає цифровізацію та орієнтацію на сталий розвиток у межах докторської освіти ЄС, O.Khabyuk (Hochschule Düsseldorf, Німеччина) акцентує на актуальності дослідн. складової, цифрових бізнес-моделей та інструментів стратегічного менеджменту, https://surl.li/xugmhs.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

48

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

36

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

12

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності

(спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст освітньої та наук. складових ОНП (ред. 2023 р.) відповідає об'єкту, предм. області та теорет. змісту спец. 076, передбачає оволодіння здобув. сучасн. методами, методиками, технологіями та інструментами наук. і проф. діяльн., і спрямований на формув. компетентностей, необхід. для проведення оригінальних дослідж., отрим. нових наук. результатів, розв'язання комплексних проблем та їх упровадж. у практ. діяльність у сфері підпр-цтва, а також здійснення науково-пед. діяльн. у ЗВО. Для вивчення об'єктів діяльності (дослідж.) в ОНП (ред. 2023 р.) передбачені ЗП3, ЗП4, ПП1, ПП2, ПП3, теорет. змісту предметної області відповід. ЗП2, ЗП4, ЗП5, ПП4, для вивчення методів, методик та технологій, якими повинен оволодіти здобувач і застосовувати на практиці, передб. ЗП1, ЗП3, ЗП4, ПП3, ПРП.
Зміст ОНП (ред. 2026 р.) було приведено у відповідність до предм. області спец. D3, що відповідає вимогам перехідних положень чинних норм. вимог https://surl.li/hyuyrn, а також забезпечено узгодж. зі стандартом спец. 073 https://surl.li/ezhopc. Вивчення об'єктів дослідж. забезп. ОК3, ОК4, ОК6-ОК8, теор. змісту предм. обл. відповід. ОК2, ОК6-ОК8, опанування методів, методик і технологій забезп. ОК1-ОК5, ОК8-ОК10.
Унікальність ОП визнач. не окремим ОК, а цілісною моделлю підгот. дослідника. Дослідницьке ядро ОНП (ред. 2023 р.) форм. ЗП1-ЗП4, ПП3, ПП4; ОНП (ред. 2026 р.) - ОК1-ОК4, ОК6-ОК9. Їх поєднання дає змогу вибудувати наскрізну траєкторію: від формулюв. наук. проблеми й побудови дизайну дослідження - до аналіт. роботи, інтерпретації рез-тів, їх апробації, академ. комунікації та підгот. дисертац. роботи.
Взаємозв'язок дослідн. та педагог. траєкторій забезп. ЗП5 (ОК5, ред. 2026 р.), ПРП (ОК10), що сприяють здатності трансформувати рез-ти власного дослідж. в навч. контент, здійснювати академ. комунікацію (ЗП1 (ОК1)) та здійснювати викл. діяльн. у ЗВО.
Практ. спрямованість ОНП забезпечується взаємодією з бізнесом, академ. спільнотою, органами публічної влади та іншими стейкголдерами, участю здобувачів у наук. семінарах, воркшопах і проф. дискусіях. Вибіркова складова ОНП додатково дає змогу індивідуалізувати підготовку відповідно до тематики дослідж. та проф. інтересів.
Особливістю обох редакцій ОНП є інтеграція сучасної проблематики підприємн-ва з дослідженням цифр. бізнес-моделей, сталого розв. бізнесу, унікальність ОНП (ред. 2026 р.) посилено інтеграцією сучасн. парадигм мен-ту, цифр. трансформації, стартапінгу та іннов. розвитку, що дає змогу досліджувати нові бізнес-моделі й управлінські практики.
Така логіка побудови ОНП (ред. 2023 р.) та трансформація ОНП (ред. 2026 р.) забезпечує формування здобувача не лише як фахівця предметної області, а як самостійного дослідника, здатного не лише отримувати нові наукові результати та критично оцінювати складні процеси у сфері підприємн-ва та менеджм-ту, а й апробувати, комунікувати та потенційно трансформувати їх у обґрунтовані рішення для бізнесу, освіти й суспільної практики в умовах технол., інституц. і ринк. змін

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії (ІОТ) здобувачів ОП забезпечується поєднанням нормативно визначених та індивідуалізованих складових підготовки. ІОТ відображається в індивідуальному плані (ІП) роботи аспіранта https://surl.li/devtpv, який містить освітню та наукову складову.
ІОТ реалізується через вибір ОК, які впроваджуються в освітній процес з метою поглиблення професійних знань у межах ОП та набуття додаткових спеціальних компетентностей для успішного проведення дисертаційного дослідження. Процедура вибору регламентується Положенням про підготовку здобувачів ВО ступеня доктора філософії у ЧНУ https://surl.li/eyncuw. Обсяг вибіркових ОК становить 12 кред., що складає 25% від заг. обсягу кред. ОП. Здобувачі обирають 4 дисц. з каталогу вибіркових ОК ОП https://surl.li/tqctfp / ЗВО. Результати вибору відображаються в освітній складовій ІП і корелюють з тематикою дисертацій здобувачів https://surli.cc/dttyye.
ІОТ формується й через вибір теми дисертаційного дослідження та наукового керівника, що дає змогу врахувати наукові інтереси й професійні цілі здобувача https://surl.li/teuygk.
Додаткові можливості для індивідуалізації підготовки забезпечуються академічною мобільністю, що регламентується Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ЧНУ https://surl.li/obpedu, участю у наукових заходах, конференціях, семінарах та інших формах академічної діяльності.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Право здобувачів на вільний вибір ОК здійснюється згідно з Положенням про підготовку здобувачів ВО ступеня доктора філософії у ЧНУ https://surl.li/eyncuw. Вибіркові ОК включаються до індивідуального плану (ІП) підготовки аспіранта в обсязі не менше 25% кред. освітньої складової (п. 3.4).
Процедура вибору є визначеною та прозорою. Упродовж 2 місяців від дати зарахування кафедра інформує аспірантів про перелік дисц. вільного вибору, силабуси яких представлено на сайті https://surl.li/hopazh, https://surl.li/ehnouf. Здобувач обирає ОК з урахуванням тематики дисерт. дослідж., власних наук. інтересів і профес. потреб, фіксує свій вибір заявою та вносить їх до вибірк. частини освітньої складової свого ІП. ІП погоджується з наук. керівником і затверджується науково-технічною радою університету.
Обрані ОК мають відповідати принципам альтернативності, актуальності, науковості, дослідн. спрямованості та практ. орієнтованості (п. 3.5 Положення). Узагальн-ня рез-тів вибору здійснює зав. аспірантури, на підставі чого формуються групи для вивчення вибірк. ОК, визначається відповідне навч. навантаження кафедр та формується розклад.
Перелік вибіркових ОК на ОП періодично оновлюється з урахуванням сучасних тенденцій розвитку науки і практики, актуальних наукових і професійних потреб здобувачів (в 2023-2024 рр. – запропоновано 34 вибіркових ОК, в 2025-2026 рр. - 32 https://surl.li/tqctfp). Результати вибору https://surl.li/avfkaf.
Здобувачі 2023 року вступу обрали 13 вибіркових ОК по 3 кред. кожен: Цифрові технології у підприємн-ві та торгівлі; Соціальне підприємн-во; Інформаційні системи в бізнесі та бізнес-аналітика; Лідерство та «team-building»;

Конкурентоспроможність та ринкова поведінка підприємницьких структур; Сталий розвиток підприємництва та соціальна відповід. бізнесу; Інституційна економіка; Аграрне підприємництво та біоекономіка; Сучасні моделі фінансування бізнесу; технології у підприємництві та торгівлі; Циркулярна економіка; Антикризове управління та економічна безпека підприємств; Інновації та стартапи у підприємництві та торгівлі. Здобувачі 2024 р. вступу обрали 10 ОК по 3 кред. кожен: Конкурентоспроможність та ринкова поведінка підприємн-ких структур; Сталий розвиток та соц. відповідальність бізнесу; Лідерство та «team-building»; Управління ризиками підприємн-кої діяльності; Технологія оформлення грантових заявок та патентних прав; Управління науковими проєктами та фінансування досліджень; Консалтингові технології у підприємн-кій діяльності; Циркулярна економіка; Аграрне підприємн-во та біоекономіка; Інституційна економіка. Здобувач 2025 р. обрав 4 ОК - Сталий розвиток та соц. відповідальність бізнесу; Соціальне підприємн-во; Інституційна економіка; Циркулярна економіка.
Вибір є індивідуальним, документально зафіксованим і пов'язаним із науковими інтересами аспірантів https://surl.li/bdzocb. Положенням регламентовано, що за потреби здобувач може змінити інд. план за погодженням із наук. керівником у встановленому ЧНУ порядку (п. 3.7).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОНП та навч. план передб. поєднання теорет. і практ. підготовки як складової формування проф., науково-дослідн. і науково-педагогічних компетентностей здобувачів, що регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в ЧНУ https://surl.li/xdjpns, Положенням про педагогічну (асистентську) практику здобувачів ВО ступеня доктора філософії https://surl.li/eyncuw та відповідає Стандартам спец. 076 (для ОНП ред. 2023 р.) та спец. 073 (для ОНП ред. 2026 р.).
Педагогічна складова практ. підгот. реалізується у 2 сем. в межах ОК ПРП (ОК10 - ред. ОНП 2026 р., 3 сем.) - 4 кред., теор.-метод. основу якого формує ЗП5 (ОК5) - 3 кред., та передбачає залучення здобувачів до реального освітнього процесу (відвідув. та провед. лекц. і практ. занять, консульт. та оцінюв. рез-тів навчання, керів-тво наук.-досл. роботою студентів), що сприяє формуванню ЗК 1, 3, 4, СК 1, 3-6, 9, 10 та досягненню РН 1, 2, 6, 8, 9, 11, 12, 14 (для ОНП ред. 2026 р. – всіх компетентностей та РН). Під час практики здобувачі розвивають проф. комунікацію, міжособистісну взаємодію, навички презентації, дискусії, аргументації, лідерства та відповідальності. Результати практики оформляються у звіті.
Наук.-дослідн. практична підготовка здійснюється в межах дисерт. роботи та передбачає самостійне планування й проведення досліджень, збір і аналіз даних, застосування сучасних методів та ІКТ, підготовку й апробацію наук. результатів. Участь у наук. семінарах і проф. обговореннях забезпечує отримання фахового зворотного зв'язку та розвиток навичок наукової комунікації.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Формув. soft skills в ОНП має наскрізний характер. Основні soft skills ОНП 2023 р. відображ. в ЗК 2, 4, 5, СК 4, 7, 9, 10 та у РН 6, 10, 11, 14. ЗП1, ЗП5, ПРП забезп. формув. комунікативн. навичок. ЗП2, ПП1, ПП4 розв. критичне та системне мислення, емоц. Інтелект, здатн. до наук. дискусії. Навички креативності, адапт. до змін забезп. ЗП3, ПП1, ПП3. ЗП3 розвив. лідерські якості, вміння працюв. в команді, навички міжособист. взаємодії. ЗП1, ЗП2, ПП2, ПП4 форм. навички етичної та акад. відповідальн., самоорганізації, автономності, саморозвитку. Навички використ. ІКТ форм. ЗП4, ПП3. Навички емпатії, орг. здібності. розв. ЗП5, ПРП.
ОНП 2026 р. поглибл. розв. soft skills на засадах етичності, акад.доброчесн., соц. відповідальн. через набуття ЗК 1-5, СК 2-5 та досягнення РН 6, 10-15. Навички публ.виступів, дискусії, міжкульт.взаємодії забезп. ОК1, ОК5, ОК9, ОК10; когнітивні навички - ОК2, ОК3, ОК6-ОК9; лідерські та командні навички - ОК3, ОК7; навички самоуправл. - ОК1, ОК2, ОК7, ОК9; педагогічні - ОК5, ОК10, цифрові - ОК4, ОК8, ОК9.
Самоорг., автономн. і здатність до проф. розвитку підтрим. дослідн. складов. ОНП та ІОТ. Вибірк. ОК сприяють погл. soft skills https://surl.li/lqbaqh, 5 здобувачів обрали ОК Лідерство та «team-bealding» https://surli.cc/dttyye. Розв. soft skills сприяє залучення здобув. до проєктних заходів https://surl.li/ibqjwo, заходів Ради молодих вчених https://surl.li/hxqdhz, спільних наук. досліджень, виступи на конфер. https://surli.cc/nowlhs, вебінарах https://surl.li/jgixzi, тренінгах https://surl.li/escyvt

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОП має чітку, логічно структуровану та послідовну побудову, що відображено у структ.-логічн. схемі й навч. плані https://surl.li/ywvnlj, https://surl.li/frjkvy. Освітня складова реаліз. на 1 році та забезпечує формув. проф. і дослідн. компетентностей, необхідних для подальшої самост. наук. роботи. У 1 сем. здобувачі опановують обов'язкові ОК: ЗП1-ЗП5, ПП1 (ред. ОНП 2026 р.: ОК1-ОК6), спрямов. на формування методологічних, дослідницьких і науково-педагогічних компетентностей. У 2 сем. проф. підготовка поглибл. через вивч. ПП2-ПП4 (ОНП 2026 р.: ОК7-ОК9), вибірк. компонентів (ВК) та проходження пед. практики (для ОНП 2026 р. у 3 сем.). ВК забезп. індивідуалізацію освітньої траєкторії та можливість поглибл. знань відповідно до тематики дисерт. дослідж. https://surli.cc/dttyye. Зміст окремих ОК (в ОНП 2023 р.: ЗП3, ЗП4, ПП1, ПП3, ПП4; в ОНП 2026 р.: ОК3, ОК4, ОК6, ОК8, ОК9) створює можливості для апробації методол. підходів і виріш. окремих завдань дисерт. роботи. Пед. практика спрямована на формув. навичок організації освітнього процесу, навч.-метод. та наук.-педаг. діяльн. Наукова складова підготовки у наступні роки орієнтована на викон. дисертації, апробацію та оприлюдн. її результатів у наук. публікаціях, на

конференціях та інших наук. заходах. Завершальний етап (4 р.) передбачає оформлення дисертації, її попередню експертизу, підготовку до захисту та публічний захист. Така послідовність забезпечує взаємозв'язок освітньої, наукової та педагогічної складових ОП і створює умови для досягнення визначених ПРН.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Співвіднесення обсягу окремих ОК ОНП із фактичн. навантаж. здобув. визнач. Положенням про організ. освітнього процесу... https://surl.li/xdjpns, Положенням про підгот. здобув. ВО ступеня доктора філософії.. https://surl.li/eyncuw, вимогами ст.13 ч.1 ЗУ «Про акад. доброчесність» https://surl.li/alkxvy.
Заг. обсяг освітньої склад. ОНП ред. 2023 р. станов. 48 кред. (1440 год), що відповід. вимогам ЗУ «Про вищу освіту». З них 36 кред. (1080 год) відвед. на обов'язк. ОК (75%), 12 кред. (360 год.) - на вибірк. ОК (25%). Тривалість 1 та 2 сем. складає по 13 тижнів (10 теор. + 3 сесія). У 2 сем. передб. проходж. пед. практики обсягом 4 кред. (120 год). Кількість ауд. годин на тиждень - у межах 21-27 год. Форми підсумк. контролю: 1 сем. - 3 екз., 3 заліки; 2 сем.- 4 екз., 5 заліків. Види ауд. занять на ОП: лекції (132 год), практ. заняття (254 год), сем. заняття (94 год). Решта часу відвед. на самост. роботу (960 год).
У планах ОНП на 2025-2026 рр. у межах незмінного заг. обсягу освітньої складової переглянуто розподіл ауд. навант. для ОК обсягом 4 кред.: ауд. навант. збільш. на 20 год, що вплинуло на скороч. обсягу сам. роботи до 940 год. За пропозицією здобув. ОК10 перенесено в 3 сем. https://surl.li/rkifnd (врах. у ред. ОНП 2026 р.).
Самост. робота здобувачів підтримується використ. електр. освітніх ресурсів ЧНУ на платформі Moodle, матеріалів Наукової бібліотеки ЧНУ та доступу до міжнар. наукометр. баз даних WoS/Scopus.
Здобув. підтвердили зручність графіку навч. проц. і достатність часу для сам.роботи https://surl.li/xripfa.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практична спрямованість ОНП (ред. 2023 р.) вбудована в обов'язк. ОК: ЗП3, через розробку та презентацію власного проєкту; ЗП4, через викон. та презент. завдань оцінки різних аспектів підпр. діяльн. на базі звітності реальних суб'єктів господарюв.; ПП1, де здобувачі дослідж. сучасні тенденції розвитку підприємництва, презентують індивід. дослідн. завд.; ПП3, через аналіз практичних аспектів цифрової трансформації підприємств.
Практикоорієнтованість в ред. ОНП 2026 р. продовж. в ОК3-ОК4 й розвивається в ОК6-ОК8, ОК9 через дослідж. передових управлінс. практик, аналіз бізнес-кейсів, інновац. бізнес-моделей, стартапінг, розшир. можлив. цифрової аналітики, що сприяє формув. практичних навичок проведення самост. наук. досліджень.
Отримання здобув. досвіду викладання у ЗВО забезп. ЗП5 (ОК5) та проходж. пед. практики, яка передбачає відвідув. і самост. провед. занять, консульт., кер-во студ. науковими дослідж.
Розвитку практ. навичок сприяє залучення здобувачів до експертних дискусій, тренінгів та воркшопів з актуальних питань розв. бізнесу https://surl.li/anjlvr; https://surl.li/elmwsb; https://surl.li/nssgkm.
Важливу роль у формуванні практ. умінь і навичок НДР відіграють власні наук. дослідження та представлення їх результатів як наук. спільноті, так і здобув. освіти інших рівнів https://surl.li/bmbusi.
В сукупності це забезпечує практикоорієнтованість ОНП.
Підготовка здобувачів на ОНП за дуальною формою не здійснюється. З огляду на наявність досвіду кафедри щодо її впровадження, проєктна група вивчає таку можливість

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Досягнення ЦСР 2030 в освітній діяльн. задекларовано https://surl.li/vqigct та інтегровано в діяльн. ЧНУ.
ОНП 2023 року забезпечує формув. у здобув. компетентностей, орієнтов. на досягн. ЦСР через зміст та системне поєднання обов'язк. та вибірк. ОК із наук.-дослідн. діяльн., тематикою дисертац. дослідж. та залучення здобув. до наукових заходів.
ЦСР4 «Якісна освіта» реаліз. через ЗП1, ЗП2, ЗП5, ПП4, ПРП, які формують дослідн., комунікат., педагог. та методол.у компетентності, ПП2, що спрямов. на формув. акад. доброчесн. та відповідального наук. мислення; ЦСР8 «Гідна праця та економ. зростання» - ЗП4, ПП1, ПП3, що орієнт. на оцінку результ-ів та перспектив сталого розв. бізнесу. ЦСР8 та 9 «Пром-ть, інновації та інфрастр-ра» забезп. ПП3, ЗП3, що формують компетентн. щодо цифровіз., інновац. розв. та управл. проєктами.
На досягн. компетентн. у сфері сталого розв. орієнтована й нова ред. ОНП 2026 р., де компет. за ЦСР 4 формують ОК1, ОК2, ОК5, ОК9-ОК10; ЦСР8 та 9: ОК3, ОК4, ОК6-ОК8; ЦСР17: ОК9, де передбач. взаємодія науки і бізнесу; ЦСР16: ОК2, ОК9, де розгляд. акад. доброчесн., дослідн. етика та відповідальність.
Інтеграція ЦСР в ОНП посил. у вибірк. ОК «Циркулярна економіка», «Сталий розв. підприємництва...» тощо https://surli.cc/dttyye. Тематика дисертацій здобув. охоплює окремі ЦСР та враховує концепцію сталого розвитку.
Реалізація ЦСР17 підтримується наук. співпрацею та апробацією результ. дослідж. через участь здобув. у воркшопах, семінарах, https://surl.li/bilmua, у наук.-практ. конфер., проєктах https://surl.li/yzuvak.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

https://surl.li/tnvjzm

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Прийом на ОНП здійснюється щороку за Правилами прийому до аспірантури ЧНУ, що розробл. відповідно до чинного Порядку прийому МОН і постанови КМУ № 261. У 2023 р. (пр. Вченої ради № 4 від 24.04.2023; https://surl.li/yjkgfk) рішенням прийм. комісії (пр. № 23 від 29.08.2023) ЛО збільшено до 19 осіб, допущено 19 вступників і введено дод. випроб. для 5 осіб з негалузевим вступом (НРК 7).
Особливості ОНП ураховано через вимогу подання дослідн. пр-ції (або наук. праць) та згоди передбачуваного наук. керівника, що забезп. узгодження теми дисертації з наук. напр. програми.
КБ = 0,3·ІМ + 0,5·ІС + 0,2·ДБ, де ІМ - іспит з іноз. мови, ІС - іспит зі спец., ДБ – бали за наук. досягн. (публ. у Scopus/WoS, конф., патенти, мобільність). Іспити приймали предметні комісії, до складу яких були включені доктори/кандидати наук, що відповід. профілю ОНП.
У 2024-2026 рр. набір тривав щороку: до вступ. випр. поетапно інтегровано ЄВІ та ЄВВ, а з 2025 р. ОНП реалізується за спец. D3 Менеджмент https://surl.li/gxxrjh. При цьому збережено пріоритетну вагу фах. іспиту, перевірку готовності до наук. пошуку та дод. випроб. для вступників з іншої галузі.
Отже, процедура вступу передбачає комплексне оцінювання підготовленості вступників до навч. на третьому рівні ВО, зокрема їхніх фах. знань, мовної компетентності та готовності до наук. дослідж. Вимоги до вступ. випроб. і критерії конкурсного відбору визначаються Правилами прийому відповідного року, що забезпечує нормативно врегульований та послідовний підхід до формування контингенту здобувачів ОНП.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, здобутих на інших освітніх програмах, регламентуються Порядком визнання результатів навчання, здобутих за іншими освітніми програмами (https://surl.li/oqrjyv) і Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу (https://surl.li/fhxvli), узгодженими з постановами КМУ № 579 і № 261. Визнання здійснюється з використанням ЄКТС шляхом зіставлення ПРН і компетентностей ОНП та програми закладу-партнера; відмінність у назвах дисциплін чи формах контролю не є підставою для відмови. Перелік дисциплін для перезарахування фіксується до початку мобільності в Угоді про навчання, яку погоджують аспірант, гарант, завідувач кафедри і декан. Рішення ухвалюється на підставі завіреного транскрипту закладу-партнера; оцінки переводяться у шкалу ЧНУ, а визнані кредити вносяться до індивідуального плану аспіранта; академічна різниця ліквідовується впродовж семестру після повернення.
Визнання кваліфікацій здійснюється відповідно до встановлених законодавством і університетом процедур.
Доступність процедури забезпечується оприлюдненням нормативних документів на сайті ЧНУ https://surl.li/pmvjlz, а також консультаційним супроводом навчально-методичного відділу та/або відділу міжнародних зв'язків, гаранта ОНП та наукових керівників. Це сприяє інформаційній доступності процедури та реалізації права здобувачів на врахування результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

За період реалізації ОНП звернень аспірантів щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах, зокрема під час академічної мобільності, не надходило, тому відповідні рішення не приймалися. Водночас аспірантів інформують про можливості академічної мобільності та нормативні засади визнання результатів навчання.
Зокрема, питання організації навчання та можливостей міжнародної співпраці розглядаються під час зустрічей з аспірантами нового набору https://surl.li/wjwnav, а також заходів за участю представників відділу міжнародних зв'язків ЧНУ, присвячених академічній мобільності, міжнародним грантовим програмам, навчанню та стажуванню за кордоном https://surl.li/jbgdtg. Нормативне регулювання забезпечують відповідні положення ЧНУ з питань академічної мобільності та підготовки здобувачів ступеня доктора філософії https://surl.li/dostct, https://surl.li/cwbrot.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та/або інформальній освіті регламентується Порядком визнання у ЧНУ результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, затвердженим рішенням Вченої ради ЧНУ (протокол № 16 від 25.11.2024 р.; наказ ректора № 422 від 27.11.2024 р.), з урахуванням наказу МОН України від 08.02.2022 № 130 https://surl.li/ildrzm.
Процедура передбачає подання заяви, освітньої декларації та документів, що підтверджують результати навчання, їх ідентифікацію й оцінювання шляхом зіставлення з результатами навчання відповідних освітніх компонентів ОНП. За результатами розгляду ухвалюється рішення про визнання та зарахування відповідних освітніх компонентів або їх складових чи про відмову у визнанні; за потреби передбачається проведення контрольного заходу. У випадку зарахування результатів з окремих тем у межах вивчення освітнього компонента згідно з п. 3.1 Порядку

https://surl.li/xniuxc здобувач може звернутись до викладача в усній формі. Рішення оформлюється протоколом і вноситься до індивідуального плану; передбачено апеляцію. Доступність процедури забезпечується оприлюдненням Порядку на сайті ЧНУ https://surl.li/rdgmgz та консультаційною підтримкою гаранта ОНП і наукового керівника.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Прикладами визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті, є такі випадки. Здобувач П. Лучик опанував курс «Circular Economy & Climate Change» (2 кредити ЄКТС), присвячений питанням циркулярної економіки та кліматичної політики (підтвердження). За його зверненням викладач зіставив результати навчання та зарахував 10 балів, передбачених за тему 5 «Стратегічні напрями розвитку соціальної відповідальності бізнесу в Україні». Рішення затверджено під час атестації та зафіксовано в протоколі засідання кафедри № 8 від 03.02.2026 р. https://surl.li/uanklf, https://surl.li/uodaov.
У 2024 році здобувач Р. Дубінський (ОНП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», спеціальність 076) пройшов курс проєкту ILCA «Підприємництво та сталий розвиток в умовах зміни клімату» (60 год, 2 кредити ЄКТС; сертифікат від 30.05.2024 р.). Викладач вибіркової дисципліни «Сталий розвиток підприємництва та соціальна відповідальність бізнесу» зіставив результати навчання курсу зі змістом дисципліни та зарахував 10 балів за тему 1 «Теоретичні основи сталого розвитку та соціальної відповідальності бізнесу», звільнивши здобувача від виконання відповідних завдань. Результати розглянуто під час атестації здобувачів і зафіксовано в протоколі засідання кафедри № 16 від 21.06.2024 р. phttps://surl.li/wvmflk.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес на ОНП, що акредитується, організовано відповідно до ЗУ «Про вищу освіту», Положення про підготовку здобувачів ВО ступеня доктора філософії у ЧНУ https://surli.cc/hhnuuc, Положення про організацію освітнього процесу в ЧНУ https://surl.li/sodhhh, чинних нормат. вимог до підготовки PhD https://surl.li/mqtmod. Форми навчання охоплюють лекції, практ., семінарс. заняття, самост. та наук.-досл. роботу, консультації, пед. практику та сприяють досягн. мети ОНП.
Під час освітнього процесу застосовуються методи: у межах вивчення ЗП2, ПП1, ПП2, ПП4 проблемно-орієнтоване навчання, критичний аналіз, наук. дискусія, самост. пошукові дослідж., що забезп. досягн. РН01-РН02, РН05, РН08-РН09, РН11; застосування практикоорієнтованих, ситуац. підходів, кейс-методу, статист. аналізу та роботи з емпіричними даними в ЗП4, ПП1, ПП3 сприяє досягн. РН03, РН05, РН07, а ІКТ, аналіз цифрових бізнес-моделей, робота з електрон. даними у ПП3 - досягн. РН03, РН04, РН07, РН13*. Проєктно-орієнтоване навчання, моделювання професійних ситуацій у межах ЗП3, ПП2 сприяють досягн. РН04-РН06, РН10-РН11, а інтерактивні методи акад.письма, презентації, комунікації в межах ЗП1 - РН08, РН11-РН12, РН14*. Водночас ЗП5 та ПРП забезпечують розвиток здатності застосовувати сучасні методи викладання, що відповідає РН02, РН12, РН14.
Методи, засоби й технології навчання та викладання в межах ОНП (ред. 2026 р.) також забезпечують досягн. мети програми та програмних РН шляхом системного поєднання традиційних та інтерактивних підходів.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ЧНУ імені Юрія Федьковича - https://surl.li/mdrveg, освітній процес ґрунтується на принципах студентоцентрованого навчання. На ОНП цей підхід реалізується через проблемно-орієнтоване та інтерактивне навчання, наукові дискусії, консультації, індивідуальну та самостійну роботу, проєктну й науково-дослідну діяльність, опрацювання сучасних наукових публікацій та виконання дисертаційного дослідження. Студентоцентрованість на ОНП забезпечується формуванням інд. освітньої траєкторії, вільним вибором ОК відповідно до наук. інтересів, узгодженням тематики дисертації з наук. інтересами аспіранта, консультативною підтримкою викладачів і наукового керівника, можливістю академічної мобільності, що підтверджено високими оцінками щорічного моніторингу https://surl.li/blpmsn. Здобувачі залучені до обговорення й удосконалення ОНП, зокрема, у 2023 р. https://surl.li/grdief, у 2025 р. https://surl.li/xnhtqd, у 2026 р. - https://surl.li/jkcfiy.
За результатами опитувань здобувачів PhD (https://surl.li/blpmsn), рівень задоволеності методами, засобамиhttps://surl.li/xnhtqd та технологіями навчання високий: 100% підтвердили використання сучасних методів навчання, свободу вибору дисциплін і доброзичливе ставлення; 95,2% оцінили професіоналізм викладачів на найвищий бал, а 85,7% дали найвищу оцінку актуальності матеріалів. Результати опитувань використовуються для визначення напрямів подальшого вдосконалення освітнього процесу та ОНП.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідність методів, засобів і технологій навчання та викладання принципам академічної свободи забезпечується Статутом ЧНУ https://surl.li/gcrtan, де закріплено право НПП на академічну свободу, вільний вибір форм, методів і

засобів навчання та педагогічну ініціативу; Стратегічним планом розвитку ЧНУ на 2025-2029 рр. https://surl.li/eqaeoi, де ключовою цінністю є людиноцентричність; Положенням про організацію освітнього процесу https://surl.li/sodhhh, Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у ЧНУ https://surli.cc/hhnuuc.
Академічна свобода НПП реалізується через самостійне обрання методів, засобів та технологій навчання та оцінювання знань здобувачів, формування змісту робочих програм ОК з урахуванням ПРН, власного наукового доробку, сучасних тенденцій науки і практики, запитів здобувачів та інших стейкхолдерів; форм підвищення кваліфікації, шляхів наукового та професійного зростання.
Академічну свободу здобувачів на ОНП забезпечено вибором ОК, формуванням індивідуальної освітньої траєкторії та плану наукової роботи, самостійним обранням теми, наукового керівника, методів дослідження та форм апробації дисертації, можливістю участі у програмах академічної мобільності (згідно з Положенням https://surl.li/zrwxbe), визнання результатів неформальної/інформальної освіти (за Порядком https://surl.li/twggfp), можливістю участі у проєктно-грантовій діяльності, вітчизняних та міжнар. освітніх та наукових заходах (https://surl.li/aqhpjg, https://surl.li/uukrdy).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Порядок інформування здобувачів про цілі, зміст, очікувані РН, порядок і критерії оцінювання регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в ЧНУ https://surl.li/qgzsjs, Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у ЧНУ https://surl.li/zbeiom. Інформація про мету, зміст, ПРН, тематику занять, форми контролю, розподіл балів і критерії оцінювання міститься у роб. програмах та силабусах ОК, порядок розроблення й оприлюднення яких визначено локальними актами ЧНУ https://surl.lt/jbyaer, https://surl.li/ksjroj. Силабуси та РП оприлюднено на сайті кафедри https://surl.li/mdxzee, https://surl.li/rqlhwc.
Перед початком навчання відбувається зустріч зі здобувачами щодо мети, змісту та результатів начання на ОНП https://surl.li/wjwnav. На першому занятті з ОК НПП інформують здобувачів про мету і структуру курсу, очікувані РН, види завдань, форми поточного й підсумкового контролю, розподіл балів, критерії оцінювання та вимоги акад. доброчесності. Упродовж семестру навч.-метод. матеріали доступні в Moodle ЧНУ https://surl.li/ksjroj/, а інформація про рез-ти поточного оцінювання та зворотний зв'язок надається під час занять, консультацій і через електронні засоби комунікації.
Зворотний зв'язок забезпечується регулярними опитуваннями здобувачів щодо якості викладання та змісту ОК https://surl.li/wzwbpm. Пропозиції аспірантів враховуються гарантом, проєктною групою та кафедрою під час системного оновлення ОНП, робочих програм і силабусів

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і досліджень є наскрізним принципом ОНП - задекларовано у https://surl.li/zbeiom. Програма формує здатність генерувати ідеї, проводити дослідження та застосовувати їхні результати у бізнесі. Це реалізується через зміст ОК, залучення здобувачів до фахових семінарів і практикоорієнтованих воркшопів, міжнародних наукових заходів, проєктів, що сприяє апробації результатів дисертаційних досліджень, розвитку дослідницьких компетентностей та інтеграції сучасних наукових підходів в освітній процес.
Зміст ОК безпосередньо взаємопов'язаний із дисертаційними дослідженнями здобувачів: ЗП2, ПП4 закладають понятійно-категоріальний апарат та логіку наукового пошуку; ЗП1 формує навички підготовки та оприлюднення наукових публікацій на засадах академічної доброчесності, презентації рез-тів іноз. мовою; ЗП3, ЗП4 забезпечують аналітичні навички та проєктне мислення; ПП2 – навички щодо оформлення прав захисту та комерціалізації рез-тів досліджень; ПП1, ПП3 - безпосереднє застосування набутих знань під час виконання дисертацій.
Всіх здобувачів ОНП долучено до виконання НДР кафедри https://surl.li/znsxix, теми дисертацій аспірантів узгоджено з науковими напрямами дослідницької діяльн. їхніх наук. керівників https://surl.li/etpeyr.
Синергія навчання і дослідження реалізується на ОНП через участь здобувачів у:
- конференціях та круглих столах, співорганізатором / організатором яких щороку є кафедра https://surl.li/gzofhm (2023 р. – С.Палагнюк, Н.Блеско, А.Галін, А.Русінко, Д.Парасій; 2024 р. – Н.Блеско, О.Олійник, О.Захарчук, М.Чумак, А.Равлюк, А.Русінко, Т.Паламарюк, Г.Кукуруза, М.Сідляр; 2025 р. - С.Палагнюк, Н.Блеско, Є.Пашняк, І.Бивших, А.Равлюк, А.Русінко, Н.Лагодин, О.Олійник, А.Галін, О.Захарчук, П.Лучик; 2026 р. – всі аспіранти);
- практикоорієнтованих воркшопах: «Застосування штучного інтелекту для оптимізації транспортних маршрутів» (14.05.2025 р., з питань використ. нейромереж та інших інструментів ШІ для розв'язання практичних завдань https://surl.li/sycrso), «Інструменти сучасного дослідника: ефективне використання наукових баз даних та профілів» (18.03.2026 р. щодо практичних інструментів роботи з сучасною наукометрією на засадах академічної доброчесності https://surl.li/hxpxgl);
- наукових семінарах кафедри спільно з наук. керівниками (С. Палагнюк https://surl.li/qwwolm; Р.Дубінський https://surl.li/wbwemx, Н.Блеско https://surl.lt/rosoym, А.Пінькас, Н.Лагодин https://surl.li/lvgcfb, В.Буринський, Є.Пашняк https://surl.li/msffql);
- у міжнародних програмах з токенізації активів та DLT-технологій (Lurya Kukuruza Consultancy, USA) https://surl.li/oslphh, що сприяло поглибленню знань про цифрову трансформацію підприємництва, інноваційні бізнес-моделі та можливості застосування новітніх технологій у господарській діяльності;
- у міжнародних освітніх проєктах Climate Engine EIT HEI Initiative, ILCA, CERGE-EI Foundation (Н.Блеско, О.Захарчук, М.Чумак, О.Олійник, П.Лучик https://surl.li/rmgcff, TURBO (Т.Паламарюк https://surl.li/gxcbvh).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Зміст ОК ОНП систематично актуалізується на основі рез-тів наукових досліджень НПП, сучасних вітчизняних і зарубіжних публікацій, участі у міжнар. проєктах, конференціях, академічних мобільностях і стажуваннях, а також взаємодії з бізнесом. Результати цієї діяльності використовуються для оновлення змісту ОК, лекційного матеріалу, дослідницьких і практичних завдань, кейсів та рекомендованих джерел. Такий підхід узгоджується зі структурою ОНП, а наукова активність та публікації НПП підтверджують безпосередній зв'язок їхніх досліджень із тематикою ОК.
Зокрема, внесено зміни до змісту практичних завдань ЗП1 за рез-ми стажування Л.Гладкоскок (https://surl.li/nwamlx) в Сучавському університеті (Румунія, 2024 р.); оновлено зміст ЗП2 з урахув. публікацій з філософії науки та досвіду стажування О.Рупташ (https://surl.li/rfytdy) в Байройтському університеті (Німеччина, 2022 р.). У ЗП3 (теми 1, 6, 8) враховано публікації З.Галушки (https://surl.li/sgjdpy) з гнучких методів управління проєктами, ролі стейкхолдерів та невизначеності середовища бізнесу. Дослідження О.Зибаревої, https://surl.li/bbzxfu з оцінювання економічної безпеки, КСВ та сталого розвитку, проєктної діяльності забезпечило оновлення змісту ЗП4 (теми 5, 6, 8, 10). Результати досліджень Т.Федірчик щодо розвитку соц.відповідальності студентів, використання цифрових технологій та інтернет-ресурсів в освітній діяльності посилили змістове наповнення ЗП5. Публікації С.Белей (https://surl.li/mimsyn) сприяли оновленню ПП1 відповідно до наукових рез-тів у сфері інституційного розвитку підприємництва та соціально-економічних трансформацій. Наукова та міжнародна діяльність Л.Водянки (https://surl.li/letwdk) слугувала джерелом актуалізації змісту ПП2 з інноваційного підпр-цтва, стартапів та інтелектуального бізнесу, зокрема, рез-ти її дослідж., досвід у програмах мобільності та стажуваннях інтегровано у кейси та практичні завдання.
Наукові дослідження у межах докторської дисертації Л.Вербівської (https://surl.li/cwpmiu), стали основою для розробки ПП3, яку було введено в ОНП 2023 р., та в подальшому оновлено з урахуванням праць щодо електронного бізнесу, цифровізації, конкурентоспроможності та цифрових технологій. Публікації Ю. Лопатинського (https://surl.li/yhrzdr), посилили зміст ПП4 через впровадження наукових досягнень, методологічне наповнення дисципліни, розкриваючи формування дослідницької рамки, концептуалізацію наукової проблеми та вибір інструментарію прикладного дослідження для обґрунтування управлінських рішень.
Зміст усіх ОК актуалізується через наукову взаємодію з бізнесом (оновлення кейсів) та апробацію на конференціях, зокрема, Міжнародній конференції (27.02.2026 р.) щодо цифрової трансформації бізнес-моделей, інституційних змін і сталого розвитку, https://surl.li/ddzedf.
Оновлення змісту ОК ОНП має системний характер, що забезпечує постійне наближення ОНП до сучасних наукових досягнень і реальних трансформацій підприємництва та бізнесу, що знайшло також відображення в ОНП 2026 р.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Навчання, викладання та наукові дослідження в межах ОП пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності, яку визначено стратегічною цінністю у Стратегічному плані розвитку ЧНУ на 2025-2029 рр. https://surl.li/eqaeoi, та спрямовані на інтеграцію здобувачів освіти й НПП у міжнародний академічний простір.
Формами інтернаціоналізації в межах діяльності кафедри та реалізації ОНП є:
Залучення іноземних викладачів в якості гостьових лекторів (Р.Беженару https://surl.li/ypnfwq, https://surl.li/zvuelh, О.Хабюк https://surli.cc/exceet, І.Мігус https://surl.li/ohhqjz);
Міжнародні стажування НПП у закордонних ЗВО: Л.Гладкоскок, О.Рупташ (Румунія), З.Галушка, Л.Вербівська, О.Зибарева (Польща) (табл. 2 акред.справи),
Участь НПП у проєктах TURBO (Erasmus+) - Водянка Л.Д., Кифяк В.І., CERGE-EI - Водянка Л.Д., Кифяк В.І., ILCA - Кифяк В.І., UNITA - Кифяк В.І.;
Участь НПП в академічній мобільності (О.Рупташ, В.Кифяк, Л.Водянка);
Участь НПП в міжнар. зимових/літніх школах (С.Белей);
Залучення здобувачів до міжнар. спільноти через участь у конференціях, міжнародних освітніх проєктах, тренінгах https://surl.li/bqbphs;
Долучення НПП та здобувачів до підготовки та подання грантових заявок (зокрема, Л.Водянка, Г.Кукуруза у складі команди-переможця грантового конкурсу KPMG https://surl.li/wxvhjn);
Гостьові лекції НПП в закордонних ЗВО (Л.Водянка https://surl.li/letwdk).
Координацію міжнар. діяльності здійснює Відділ міжнародних зв'язків ЧНУ https://surl.li/exdxuh. В ЧНУ розроблена Стратегія інтернаціоналізації Університету https://surl.li/avlxft.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Форми контрольних заходів на ОНП забезпечують перевірку досягнення програмних результатів навчання (ПРН) на рівні окремих освітніх компонентів і підготовки здобувача загалом. Відповідно до п. 7.2 Положення про організацію освітнього процесу у ЧНУ (с. 41) https://surl.li/rjhpce, застосовуються поточний і семестровий (підсумковий) контроль, а також підсумкова атестація.
Поточний контроль здійснюється під час навчальних занять і передбачає усне та письмове опитування, тестування, виконання аналітичних, проблемно-пошукових та індивідуальних дослідницьких завдань, підготовку наукових повідомлень і презентацій, участь у дискусіях та розв'язання дослідницьких кейсів. Ці форми дають змогу оцінити засвоєння теоретичних знань, здатність критично аналізувати наукові концепції, застосовувати методологію досліджень, обґрунтовувати висновки й аргументувати власну наукову позицію. Семестровий контроль у формі

екзамену або заліку перевіряє досягнення результатів навчання, визначених робочою програмою відповідного освітнього компонента.
Відповідно до п. 1.2 Порядку розроблення робочої програми ОК вона визначає очікувані результати навчання, систему контролю та оцінювання, а згідно з п. 2.1 розробляється з урахуванням компетентностей і ПРН відповідної ОП https://surl.li/auowqu. У силабусах відповідно до Порядку розроблення та оприлюднення силабусу освітнього компонента у ЧНУ ім. Ю. Федьковича https://surl.li/rnvjsj зазначаються форми і методи поточного та підсумкового контролю, критерії оцінювання та розподіл балів. Результати оцінювання переводяться у 100-бальну шкалу та шкалу ЄКТС, а критерії й розподіл балів доводяться до відома здобувачів на початку вивчення ОК. Перевірка досягнення ПРН здійснюється також відповідно до Положення про підготовку здобувачів ступеня доктора філософії у ЧНУ https://surli.cc/hhnuuc. та Положення про атестацію здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича https://surl.li/csppep. Двічі на рік проводиться семестрова атестація, під час якої оцінюються виконання індивідуального плану, результати наукової роботи, публікаційна активність, апробація результатів дослідження та динаміка формування компетентностей. Підсумкова атестація включає оцінювання наукової новизни, методологічної обґрунтованості, відповідності спеціальності, особистого внеску здобувача, практичної значущості результатів і дотримання академічної доброчесності. Отже, поєднання поточного й семестрового контролю з атестацією та захистом дисертації дає змогу оцінювати як результати опанування освітніх компонентів, так і сформованість дослідницьких компетентностей здобувачів.
Робочі програми та силабуси ОК оприлюднені на https://surl.li/uvdadt, https://surl.li/tvomre, https://surl.li/gquhbt, https://surl.lt/xllqun.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість і зрозумілість форм контр. заходів та критеріїв оцінювання на ОНП забезпечуються їх нормативною визначеністю, фіксацією у робочих програмах і силабусах ОК та належним інформуванням здобувачів. Відповідно до п. 7.1 Положення про організацію освітнього процесу в ЧНУ https://surl.li/rjhpce, оцінювання ґрунтується на принципах об'єктивності, відкритості, прозорості та зрозумілості методики оцінювання. У робочих програмах ОК відповідно до Порядку розроблення, затвердження та перегляду робочої програми ОК https://surl.li/busifw визначаються форми контролю, критерії оцінювання та розподіл балів. На початку вивчення дисципліни викладач ознайомлює аспірантів із формами контрольних заходів, критеріями оцінювання, розподілом балів і формою підсумкового контролю.
Доступ до навчальних матеріалів і можливість відстежувати результати навчання забезпечуються, зокрема, через Moodle ЧНУ https://moodle.chnu.edu.ua/. Організація підготовки аспірантів та їх атестація регулюються відповідними положеннями університету https://surl.li/yjacpg та https://surl.li/csppep.
Окремо контролюється виконання наукової складової ОНП під час семестрової атестації аспірантів на підставі звітів про виконання індивідуального плану наукової роботи. Під час їх розгляду оцінюються стан і динаміка дисертаційного дослідження, виконання запланованих етапів роботи, апробація результатів та публікаційна активність здобувача.
Робочі програми ОК, у яких визначено критерії оцінювання, оприлюднюються на сайті кафедри https://surl.li/tvomre, https://surl.lt/xllqun.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контр. заходів і крит. оц-ня доводиться до здобувачів до початку навчання через силабуси, РП, Moodle https://moodle.chnu.edu.ua/, інфор-ня під час орг. зустрічей і перших занять. Відповідно до Положень https://surli.cc/hhnuuc, https://surl.li/rjhpce, https://surl.li/busifw, у документах ОК визн-ся форми поточн. і підсумк. контролю, розподіл балів за вик-ня завд., стр-ра екзам./залік. завдань і критерії їх оц-ня. На першому занятті викладач додатково ознайомлює аспірантів із системою оц-ня та умовами підсумк. контролю. Екзам. та залік. матеріали щороку переглядаються й затв. в установленому порядку. Розклад семестр. контр. оприлюднюють у строки, визначені Положенням (https://surl.li/rjhpce).
Щодо захисту пед. практики, то перед її початком проводиться настановча нарада, де розкриваються вимоги проход. практики та порядок захисту, критерії оцінюв. її рез-тів визначено Положенням https://surl.li/mfqsba та РП https://surl.li/cojlal, https://surl.li/qpgjoj. Захист практик проводиться після її завершення і оформлення здобувачем звіт. док-тів.
Інформація про порядок і критерії оцінювання рез. вик-ня індив. плану наук. роботи доводиться до аспірантів відповідно до Положення про підготовку здобувачів ступеня доктора філософії (п. 5.16) https://surli.cc/hhnuuc. Атестація аспірантів проводиться двічі на рік, після завершення кожного семестру підготовки, у строки, визначені наказом ректора. Відповідна форма атестації розміщена у вкладці «Аспіранту» на сайті університету https://surl.li/parjmj.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Атестація здобувачів ОНП, що акредитується відповідає вимогам Стандарту вищої освіти зі спеціальності 076 для третього (освітньо-наукового) рівня, затвердженому наказом МОН України від 20.07.2022 №645 (https://short-url.cc/1zq-Q). Стандарт передбачає атестацію у формі публічного захисту дисертації. Дисертація має бути самостійним розгорнутим дослідженням, спрямованим на розв'язання комплексної проблеми у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності або на межі спеціальностей, а її результати повинні мати наукову новизну, теоретичне та практичне значення; не допускаються академічний плагіат, фальсифікація чи

фабрикація.
У ЧНУ заключним етапом виконання ОНП є підсумкова атестація здобувача разовою спеціалізованою вченою радою на підставі публічного захисту дисертації. Порядок атестації визначено Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у ЧНУ https://surl.li/csppep, а організацію підготовки здобувачів - Положенням про підготовку здобувачів ступеня доктора філософі https://surli.cc/hhnuuc. Дисертація та передбачені процедурою інформаційні матеріали оприлюднюються відповідно до встановлених вимог на офіційному сайті та у репозитарії ЧНУ.
ЄДКІ для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня за спеціальністю 076 не передбачений. Тому підтвердження програмних результатів навчання за результатами ЄДКІ не застосовується. Досягнення результатів навчання підтверджується результатами виконання освітньої та наукової складових ОНП і публічним захистом дисертації.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу у ЧНУ: ttps://surl.li/rjhpce. Документ визначає принципи оцінювання, види та форми поточного і семестрового контролю, порядок оцінювання результатів навчання та ліквідації академічної заборгованості. Для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти додатково застосовується Положення про підготовку здобувачів ступеня доктора філософії https://surli.cc/elpmqu. Конкретні форми контролю, критерії оцінювання та розподіл балів деталізуються у робочих програмах і силабусах ОК. Доступність забезпечується відкритим оприлюдненням нормативних документів на офіційному сайті ЧНУ, а силабусів і робочих програм - на сайті випускової кафедри https://surl.li/tvorwv, https://surl.li/yxtaci, в Moodle https://moodle.chnu.edu.ua/, що гарантує прозорість процедур і можливість своєчасного ознайомлення всіх учасників освітнього процесу. Це забезпечує відкритість і доступність процедур для всіх учасників освітнього процесу. Дотримання академічної доброчесності додатково контролюється із застосуванням Turnitin Similarity. Розклад семестрового контролю оприлюднюється відповідно до календарного плану.
Зауваження та пропозиції аспірантів щодо організації контрольних заходів можуть виявлятися за результатами опитувань та анкетувань https://surl.lt/toylaz і враховуватися кафедрою під час удосконалення освітнього процесу.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів на ОНП заб-ся єдиними, заздалегідь визначеними крит. оцін-ня, 100-бальною шкалою, відкритістю рез-тів і рівними умовами для всіх здобувачів відповідно до п. 7.1 Положення про орг. освіт. процесу у ЧНУ https://surl.li/rjhpce та Положення про контр. і с-му оцінювання рез. навч. https://surl.li/kodjsi. Принципи неупередженості та уникнення конфлікту інтересів закріплено у п. 1.5 та розділі 6 Кодексу академ. добр. та етики ЧНУ: https://surl.li/ozomkv. Запобігання і врегулювання реального чи потенційного конфлікту інтересів визначено розділом IV Антикорупційної програми ЧНУ на 2025-2027 рр. https://surl.li/eqbuld, яким передбачено обов'язкове повідомлення про конфлікт не пізніше наступного робочого дня, усунення особи від прийняття рішення, зовн. контроль, обмеження доступу до інформації та інші заходи. Порядок подання такого повідомлення деталізовано наказом №267 від 25.08.2025 р. https://surl.li/niwyso. Дод. механ. профілактики та врегулювання конфліктів визначені розділами 4–5 Положення про засади безконфліктних комунікацій та врегулювання спорів учасників осв. пр. (https://surl.li/yzsyxw).
На ОНП об'єктивність оцінювання забезпечується дотриманням установлених критеріїв під час поточ. й підсум. контролю, а також можливістю оскарження рез. оцін-ня у встановл. порядку. Публ. зах. дис. відбувається відповідно до встановленої процедури атестації. За зв. пер. випадків оскарження рез. оцін-ня з підстав необ'єктивності екзаменаторів та задокументованих випадків конфлікту інтересів на ОНП не зафіксовано.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів на ОНП регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ЧНУ https://surl.li/rjhpce та Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в ЧНУ https://cutt.ly/GeRmJzVP.
Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу, здобувач, який отримав незадовільний результат семестрового контролю, має право ліквідувати академічну заборгованість у встановлені строки. Повторне складання контрольного заходу допускається не більше двох разів з кожного освітнього компонента: перший раз - викладачу, другий - комісії, сформованій адміністрацією факультету/інституту.
Для аспірантів додатково визначено спеціальний порядок ліквідації академічної заборгованості: вона здійснюється в місячний строк після завершення екзаменаційної сесії в усній формі як комплексна перевірка знань і вмінь з відповідної дисципліни. Графік ліквідації академічної заборгованості формує завідувач аспірантури за результатами семестрового контролю. За наявності поважних, документально підтверджених причин відсутності на контрольних заходах аспіранту може бути сформовано індивідуальний графік.
Інформація про форми контролю, критерії оцінювання та вимоги до результатів навчання доводиться до аспірантів через робочі програми й силабуси освітніх компонентів.
За даними обліку результатів навчання, протягом періоду реалізації ОНП випадків повторного складання контрольних заходів не зафіксовано.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів контрольних заходів на ОНП регламентується Положенням про апеляцію на результати підсумкового семестрового контролю знань студентів ЧНУ https://surl.lt/temsxa та роздідом 7 Положення про підготовку здобувачів ступеня доктора філософії у ЧНУ https://surli.cc/hhnuuc.
Відповідно до зазначених нормативних документів, аспірант має право подати апеляційну заяву особисто протягом двох робочих днів після оголошення результатів підсумкового контролю. Заява розглядається апеляційною комісією не пізніше наступного робочого дня після її подання. Аспірант має право бути присутнім на засіданні комісії. Неупередженість розгляду забезпечується визначеним порядком формування апеляційної комісії, до складу якої включається викладач, який не брав участі у проведенні оскаржуваного контрольного заходу. Результати розгляду оформлюються протоколом і доводяться до відома аспіранта в установленому порядку.
Загальні засади оцінювання та забезпечення прав здобувачів визначаються також Положенням про організацію освітнього процесу в ЧНУ (https://surl.li/rjhpce). За період реалізації ОНП випадків подання апеляцій щодо процедури або результатів проведення контрольних заходів не зафіксовано.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності в ЧНУ визначаються законодавством України та внутрішніми нормативними документами університету. Нормативну основу становлять ЗУ «Про освіту» (ст. 42) https://surl.li/bnbmfi та ЗУ «Про академічну доброчесність» https://surl.li/vsdvng.
Основними внутрішніми документами є Статут ЧНУ https://surl.li/xuyszw, Кодекс академічної доброчесності та етики ЧНУ https://surl.li/ozomkv, Правила академічної доброчесності https://short-url.cc/1zq-b, Положення про виявлення та запобігання академічному плагіату в ЧНУ https://surl.li/iwwbur, розпорядження «Про затвердження інструкцій щодо використання систем перевірки на текстові запозичення» https://short-url.cc/1FgBF, Політика використання штучного інтелекту в ЧНУ https://short-url.cc/1zqYr/ та Порядок скасування рішення про присудження ступеня ВО та присвоєння відповідної кваліфікації https://short-url.cc/1zqY9f.
Стратегічні й організаційні засади розвитку культури акад. добр. відображені в Концепції розвитку ЧНУ на 2023-2026 роки https://short-url.cc/1FgCp та плані заходів із популяризації акад. добр. на 2026 рік https://short-url.cc/1FgA7. При Вченій раді ЧНУ функціонує профільна комісія https://short-url.cc/1FgAl. Додатковим методичним орієнтиром є Метод. рек-ції для закладів вищої освіти з підтримки принципів акад. добр. https://surl.li/yrcqvk.
Відповідні документи та інформація про заходи ЧНУ університету систематизовані на офіційній сторінці «Академічна доброчесність» https://short-url.cc/1zqXB/.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Для ОНП технологічними інструментами протидії порушенням академічної доброчесності є системи перевірки академічних текстів на текстові запозичення, насамперед Turnitin Similarity, використання якої регламентується Положенням про виявлення та запобігання академічному плагіату в ЧНУ https://surl.li/iwwbur. Відповідно до п. 5-1.10 Кодексу академічної доброчесності та етики ЧНУ https://surl.li/ozomkv, передбачено використання програмного забезпечення для перевірки академічних творів. Результати перевірки текстових збігів є підставою для подальшого аналізу роботи з метою виявлення можливих порушень академічної доброчесності.
В освітньому процесі використовується система електронного навчання Moodle https://moodle.chnu.edu.ua, у якій інтегровано автоматичну перевірку поданих робіт на оригінальність за допомогою Turnitin Similarity. Це забезпечує перевірку навчальних робіт і фіксацію результатів їх подання та оцінювання. Використання генеративного штучного інтелекту регламентується Політикою використання ШІ в ЧНУ https://surl.li/bflwlp.
Відкритість і доступність результатів наукової діяльності забезпечуються оприлюдненням інформації про захисти дисертацій на сторінці разових спеціалізованих учених рад https://surl.li/vaibyi та розміщенням електронних копій дисертацій в Інституційному репозитарії ЧНУ DSpace Repository https://surl.li/kmqdpd. Сукупність цих інструментів сприяє виявленню текстових збігів, дотриманню принципів академічної доброчесності та забезпеченню відкритості наукових результатів здобувачів.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація акад. добр. на ОНП здійснюється через нормат., осв. та інформ. механізми. Відповідно до п. 1.5 Кодексу акад. добр. та етики ЧНУ https://surl.li/ozomkv, пріоритетом є формування доброчесної поведінки шляхом навчання, виховання, стим-ня та заохочення, а також відкритого інформування про правила акад. добр. Пункт 1.7 Кодексу передбачає підписання здобувачами освіти декларації про дотримання акад. добр. та етики.
Відповідно до https://surl.li/busifw, у роб. прогр. передбачається окремий розділ «Політика академічної доброчесності», у якому зазначаються нормє док-ти щодо дотримання акад. добр. та ви-ня ШІ.
Важливим напрямом популяризації є інформування здобувачів, консультації та навч. заходи з питань акад. письма, коректного цитування, вик-ня джерел і запобігання плагіату. Відповідні матеріали розміщено на стор. каф. БУП «Академічна доброчесність» https://surl.li/cnjncp.
Популяризація акад. добр. серед здобувачів ОНП здійснюється, зокрема, через темат. заходи каф. БУП. https://surl.li/vgsbgt, https://surl.li/idclzi .
На рівні ЧНУ реалізується План заходів із популяризації АД на 2026 рік https://surl.li/fnyqdr, який передбачає проведення інформ. і навч. заходів та співпрацю з Радою молодих вчених і органами студ. самоврядування. До цієї роботи залучені Комісія Вченої ради з питань акад. добр., правових засад діяльності та регламенту та Рада молодих вчених ЧНУ https://surl.li/nmirxw.
Норм.док-ти, рек-ції та інформація про заходи систематизовані на сторінці ЧНУ «Академічна доброчесність»

https://surl.li/jfdaci.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Реагування на порушення академічної доброчесності здійснюється відповідно до Кодексу академічної доброчесності та етики ЧНУ https://surl.li/ozomkv. Розділ 5 Кодексу визначає відповідальність за порушення, а розділ 5-1 регламентує процедуру розгляду повідомлень про ознаки академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації, зокрема перевірку повідомлень (п. 5-1.8), можливість залучення зовнішніх експертів і використання програмного забезпечення (п. 5-1.10), запобігання конфлікту інтересів (пп. 5-1.12–5-1.13), а також право заявника й особи, стосовно якої розглядається повідомлення, ознайомлюватися з матеріалами та надавати пояснення й заперечення (п. 5-1.15).
Процедури виявлення плагіату деталізує Положення про виявлення та запобігання академічному плагіату у ЧНУ: https://surl.li/iwwbur. Воно передбачає, що встановлення неприйнятного рівня оригінальності може бути підставою для відмови в рекомендації роботи до захисту, а низький відсоток оригінальності робіт здобувачів - для недопуску до захисту та доопрацювання роботи або виконання нового варіанта завдання. Виявлення плагіату в роботах аспірантів може бути підставою для розгляду питання щодо доцільності їх подальшого перебування в аспірантурі. Повідомлення про порушення розглядаються уповноваженими органами Університету в порядку, визначеному Кодексом.
За період реалізації ОНП зафіксованих випадків порушення академічної доброчесності здобувачами не виявлено.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Кадрове забезпечення ОНП відповідає вимогам ЗУ «Про вищу освіту», пп. 37, 38 ліц. умов провадж. освітн. діяльн. Для її реалізації залучено 9 НПП (100% за осн. місцем роботи), з них 6 док-в наук, проф. (66,7%), 3 канд. наук, доц. (33,3%), які за 2021-2026 рр. мають 7-12 видів досягнень у проф. діяльності. НПП беруть участь у підгот. та атестації наук. кадрів, є членами редколегій фах. вид. України та іноз. журналів, проф. об'єднань, підвищ. кваліфікацію, що забезпечує актуалізацію змісту ОК. Наук. діяльність НПП є безперервною та інтегрованою у зміст ОК, що визначає належну спроможність щодо їх забезп. (табл. 2 акред.справи):
ЗП - Л.Гладкоскок, к.ф.н. (10.02.04 Германські мови), доц. (к.іноз.мов). ЗП1 забезп. 10 наук. публ. (6 статей, 3 апроб. публ.), 2 метод. вид., курс у moodle; п.38 Ліц. умов - пп. 1 (в т.ч. 2 Scopus/WoS), 3, 4, 7, 12, 14, 19.
ЗП2 - О.Рупташ, д.ф.н. (09.00.09 Філософія науки), доц. (к.філософ.). ЗП2 забезп. 5 статей, 3 розд. у моногpаф., 5 апроб. публ., курс у moodle, тема дис. відпов. ОК; п.38 Ліц. умов - пп. 1, 3, 4, 6, 10, 11, 12, 14, 15, 19.
ЗП3 - З.Галушка, д.е.н. (08.00.01), проф. (к. екон.теорії та менеджм.). ЗП3 забезп. 11 наук. публ. (5 статей, 3 апроб. публ.), навч.пос., курс у moodle; п.38 Ліц. умов - пп. 1 (в т.ч. 4 WoS), 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 19.
ЗП4 - О. Зибарева, д.е.н. (08.00.05), проф. (к. підр., торг. та бірж.діял.). ЗП4 забезп. 11 наук. публ. (6 статей, 5 апроб. публ.), метод.рек., курс у moodle; п.38 Ліц. умов - пп. 1 (в т.ч. 10 Scopus/WoS), 2, 3, 4, 7, 8, 11, 12, 14, 19.
ЗП5 - Т.Федірчик, д.п.н. (13.00.04 - теорія і методика проф. освіти), проф. ЗП5 забезп. 10 публ. (8 статей, 2 розд. у моногpаф.), 3 метод. вид., курс у moodle, тема докт. дис. відпов. ОК; п.38 Ліц. умов - пп. 1 (в т.ч. 1 Scopus/WoS), 3, 4, 6, 7, 8, 9, 11.
ПП1- С. Белей, к.е.н. (08.00.04), доц. (к. екон.підр. та СТВ). ПП1 забезп. 19 публ. (7 статей, 2 розд. у моногpаф., 10 апроб. публ.), курс у moodle; п.38 Ліц. умов - пп. 1 (в т.ч. 6 Scopus/WoS), 2, 3, 4, 8, 10, 11, 12, 14, 19, 20.
ПП2 - Л.Водянка, к.е.н. (08.00.04), доц. (к.бізнесу та упр.перс.). ПП2 забезп. 10 публ. (5 статей, 2 розд. у моногpаф., 3 апроб. публ.; п.38 Ліц. умов - пп. 1 (в т.ч. 5 Scopus/WoS), 2, 3, 4, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 19.
ПП3 - Л.Вербівська, д.е.н. (08.00.03), проф. (к.бізнесу та упр.перс.). ПП3 забезп. 11 публ. (7 статей, 1 моногpаф., 2 розд. у моногpаф., 2 апроб. публ.), курс у moodle, тема дис. відпов. ОК; п.38 Ліц. умов - пп. 1 (22 Scopus/WoS), 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 11, 12, 14, 15, 19.
ПП4 – Ю. Лопатинський, д.е.н. (08.00.03), проф.(к.екон.підр.). ПП4 забезп. 10 наук. публ. (6 статей, 4 апроб. публ.), курс у moodle; п.38 Ліц. умов - пп. 1 (4 Scopus/WoS), 3, 4, 7, 8, 9, 12, 19.
НПП, що забезп. реаліз. освітн. проц. за ОНП 2026 р.: ОК1 - Л.Гладкоскок; ОК2 - О.Рупташ; ОК4 - О.Зибарева; ОК5 - Т.Федірчик; ОК6 - С.Белей; ОК7 - Л.Водянка; ОК8 - Л.Вербівська; ОК9 - Ю.Лопатинський. Для забезп. ОК3 залучено д.е.н., проф. А.Антохова https://surl.li/vlsiqm.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Кадрове забезпечення ОП у ЧНУ ґрунтується на принципах прозорості, відкритості, проф. відповідності, системного розвитку та академ. доброчесності НПП. Конкурсний добір здійснюється відповідно до ЗУ «Про вищу освіту», ЗУ «Про академічну доброчесність». Положення про проведення конкурсу на заміщення вакантних посад НПП у ЧНУ https://surl.li/ryudpa, Статуту, п.7.6 https://surl.li/xdqqdq та ін. нормативних док-тів ЧНУ https://surl.li/qourhu. Інформація про вакансії, кваліф. вимоги, порядок подання документів оприлюднюється на вебсайті ЧНУ https://surl.li/cqmekg.
Для претендентів передбачено подання док-тів, що підтверджують освіту, наук. ступінь, вчене звання, досягнен. у

проф. діяльн. за критер. пп. 37-38 Ліц. умов провадж. освітньої діяльн., а також підвищ. кваліфікації. Вони презентують проф. здобутки на засід. каф. та проводять відкрите заняття, за результ. чого формується висновок про відповідність претендента вимогам. Остаточний розгляд кандидатур здійснює конкурсна комісія ЧНУ з подальшим затвердженням вченими радами. Така процедура забезпечує прозорість і об'єктивність конкурсного добору та рівність умов.
Викладачі ОП: 6 док-в наук (О.Рупташ, З.Галушка, Т.Федірчик, О.Зибарева, Л.Вербівська, Ю.Лопатинський), 3 канд. наук (Л.Гладкоскок, Л.Водянка, С.Белей) мають 7-12 досягн., визнач. п. 38, систематично підвищ. кваліфікацію, тематика їх наук. досліджень відповідає змісту забезпечуваних ОК, що підтверджує належний рівень фах. відпов. та професіоналізму НПП. Порушень щодо академ. добр. при доборі на ОП у НПП не виявлено.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Зовн. стейкхолдери є активними учасниками реалізації освітнього процесу. Для виклад. низки ОК залучено проф.-практиків, зокрема, М.Гуменюк. к.е.н., доц., с. н. с. Інст-ту СГ Карпатського регіону НААНУ забезп. практ. заняття ЗП4 (2023-2025 рр.), виб. ОК «Антикриз. управл. та екон. безпека підпр-цької діял-сті» (2023 р.), виклад. виб. ОК «Соц. підпр-тво» (2023 р., 2025 р.). До виклад. виб. ОК «Конкурентоспроможність та ринк. поведінка підприємн. структур» у 2023 р. було долучено представн. бізнесу - к.е.н. Н.Гнатишину (ПП «Компанія Болена»), у 2024 р. предст. органів публ. управління – к.е.н., доц. Ж.Лисенко (Чернівецька РВА). Це сприяло поглибл. практ.навичок та врахув. актуальн. проблем розв. підп-ва у дослідж. здобувачів.
Практ. заняття з ОК4 «Стратегічна аналітика та діагност. ефективн. бізнесу» в 2026 році забезп. к.е.н., доц. О.Яскал, міжнар. ІТ компанія Boosta, що сприяє поглибл. у здобув. цифр. навичок бізнес-аналітики, систем моніторингу ефект-ті, використ. ШІ-інструм. для управл. завдань.
Проф.-практики є гостьовими лекторами (Ю. Глушківська https://surl.li/tspbsp, І. Мігус https://surl.li/escyvt, О. Хабюк https://surl.li/kvdngr, О. Каламан https://surl.li/nuqmhu, Р. Бежінару https://surl.li/svyycn), залучаються до наукових дискусій https://surl.li/rmwiij, освітніх проєктів https://surl.li/xearrs.
Взаємодія зі стейкхолдерами забезпечує актуалізацію змісту ОК, розшир. тематики наук. досл. та апробацію їх результ. через спільні наук. заходи https://surl.li/zxppyh.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвиткові викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Професійний розвиток НПП здійснюється системно відповідно до Положення про підвищення кваліфікації https://surl.li/xuvriy, яке визначає форми, процедури та порядок визнання його результатів. Викладачі проходять підвищ. кваліфікації не рідше одного разу на 5 років із накопиченням не менше 6 кредитів ЄКТС через стажування та інші форми проф. розвитку. За 2022-2026 рр. всі НПП на ОП (табл.2 акред. справи) та наук. керівники здобувачів пройшли стажування у ЗВО України та за кордоном https://surl.li/qaozut (Румунія - Універ-т Штефана чел Маре, Універ-т Західної Тімішоари, Універ-т Крайова; Великобританія - Універ-т Волвік, Німеччина - Бейротський універ-т; Польща – Білостоцький універ-т, Університет SWPS м. Варшави, Естонія – Міжнародний центр інновац. досліджень). ЧНУ забезпечує можливості міжнародного розвитку через Erasmus+ (О.Рупташ, Л.Водянка, В.Кифяк) та партнерські угоди із закордонними ЗВО https://surli.cc/gpergd; викладачі ОНП беруть участь у міжнародних проєктах, стажуваннях і наукових форумах, а також є членами ГО, які є платформами для професійного зростання та нетвокінгу (табл.2 акред. справи).
Діє Школа гаранта https://surl.li/nlqprz, забезпечено доступ до Web of Science та Scopus https://surl.lt/ymbjxn, курси за Програмами підвищ. кваліфікації для НПП https://surl.li/jtburx (у 2026 році 6 НПП кафедри), щорічні курси для молодих вчених та викладачів https://surl.li/hxsvra, регулярно проводиться навчання з Moodle, іноземних мов, проєктно-грантової діяльності.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

ЧНУ сформував комплексну систему матеріальн. й нематеріальн. стимулювання проф. діяльності НПП, нормативною основою якої є Статут (п.7.9) https://surl.li/obiqoe, Правила внутрішнього трудового розпорядку https://surl.li/qourhu. Дана система охоплює: доплати за високі досягнення у праці за результатами щорічного рейтингу НПП https://surl.li/rebwhn (нак. №1131-к від 23.09.2026., Л.Вербівська, Л.Водянка, С.Белей), за складність та напруженість в роботі (Л.Водянка, Ю.Лопатинський, Л.Вербівська, О.Зибарева, С.Белей, 2024 р.); премії. Гарант ОНП Л.Вербівська за крайнім рейтингом увійшла до ТОП-20 професорів ЧНУ, високі рейтингові позиції у рейтингу професорів мають О.Зибарева (26), Ю.Лопатинський (30), З.Галушка (41), доцентів - Л.Водянка (8), С.Белей (42), О.Рупташ (66). Результати рейтингу викладачів кафедри бізнесу та управління персоналом оприлюднено на сайті кафедри https://surl.li/lcqona. Нематеріальне стимулювання здійснюється через грамоти та подяки відомчого, регіонального та університетського рівня (Л.Вербівська, Л.Водянка, О.Зибарева, Ю.Лопатинський, С.Белей), почесні відзнаки (нагрудний знак «За наукові та освітні досягнення» - Ю.Лопатинський, З.Галушка) та інші форми публічного визнання професійних досягнень https://surl.li/hsitag. Для викладачів ОП така система створює мотиваційне середовище для розвитку наукової продуктивності, удосконалення викладацької майстерності, підготовки якісного навчально-методичного забезпечення та активізації професійної й міжнародної діяльності.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

НМЗ ОНП формується відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ЧНУ https://surli.cc/fmhpno та охоплює силабуси https://surl.li/ahtqzj, робочі програми ОК (https://surl.li/etlgtt), лекційні матеріали, завдання для практичних і семінарських занять, засоби оцінювання та матеріали для самостійної роботи. Електронні навчальні ресурси доступні в системі Moodle https://moodle.chnu.edu.ua/, на сайтах кафедр та в інституційному репозитарії ARCher https://archer.chnu.edu.ua/, що забезпечує доступ до навчальних матеріалів і результатів наукових досліджень.
Матеріально-технічна база університету включає навчальні аудиторії, комп'ютерні класи та мультимедійне обладнання. Для здобувачів і викладачів забезпечено безкоштовний доступ до Інтернету через Wi-Fi Eduroam, ресурсів Наукової бібліотеки ЧНУ, зокрема міжнародних наукометричних і повнотекстових баз даних Web of Science, Scopus, ScienceDirect https://surl.li/xcluti; https://surl.li/aeowjo, а також можливість користування хмарними сервісами MS Office 365 Education A5.
Зазначені ресурси сприяють пошуку й опрацюванню наукових джерел, проведенню досліджень, розвитку аналітичних і цифрових компетентностей та досягненню програмних результатів навчання.
Фінансування освітньої діяльності здійснюється в межах фінансового забезпечення університету; фінансова та бюджетна звітність оприлюднюється на офіційному сайті ЧНУ https://surl.li/wfuflm.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Організація освіт. сер-ща в ЧНУ здійснюється відповідно до Положення https://surli.cc/fmhpno. Учасники освіт. проц. мають право на безоплатне користування бібліотеками, інформ. фондами, навч., наук. та спорт. базами ЧНУ, Студмістечко https://surl.li/zgtraj забезпечує доступ до відповідної соц. інфр-ри. ЧНУ приділяє увагу безпеці життя і здоров'я здобувачів та викладачів, зокрема через інформування про порядок дій у разі повітряної тривоги та інші безпекові заходи https://surl.li/qgguwo.
Регулярні опитування https://surl.li/jogrzb допомагають визначати освітні запити. Для зворотного зв'язку функціонує скринька пропозицій та зауважень https://surl.li/kpnkgk.
Бібліотечні ресурси https://surl.li/fuuqlb включають доступ до міжн. платформ Cambridge University Press, Web of Science, Scopus, ScienceDirect, Statista та міжбібліотечної мережі RapidILL. Осв. сер-ще підтримується сучасн. інформ. платформами Archer, DSpace та Moodle.
Комунікація зі здобувачами ОНП здійснюється через гаранта ОНП, наук. кер-ків, зав. аспірантури та Раду молодих вчених ЕФ й ЧНУ l.verbivska@chnu.edu.ua, https://surl.li/iaccnd, i.lopashchuk@chnu.edu.ua та Раду молодих вчених ф-ту й ун-ту https://surl.lt/eigtiv. Інформація про освіт. процес регулярно публікується на офіційних ресурсах, а адміністрація організовує зустрічі зі здобувачами для врахування їхніх запитів. Для підтримки наук. діяльності молод. учених передбачено університетський конкурс грантів https://surl.li/vrgvby, організовується участь у наук. заходах і сприяння публікаціям.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Безпека освітн. середовища в ЧНУ забезпечується комплексом норм. док-тів та практ. заходів, серед яких Правила внутр. труд. розпорядку https://surl.li/hmmple, діяльність Служби охорони праці та радіаційної безпеки https://surl.li/bwkuqb. Навч.і корпуси обладнані протипожежними засобами, планами евакуації, вогнегасниками й мед. аптечками, а всі учасники освітн. проц. щорічно проходять інструктажі з охорони праці, пожежної безпеки та цивільного захисту. На кафедрах і в деканаті наявні медичні аптечки. В умовах воєнного стану ЧНУ приділяє особливу увагу захисту життя і здоров'я здобувачів та викладачів: функціонують укриття з доступом до Wi-Fi, Пункти незламності, розроблено алгоритми дій у разі повітряної тривоги, які розміщені у відкр. доступі на офіційних ресурсах https://surl.li/vsufkw. Корпуси та гуртожитки охороняються цілодобово, а ауд. відповідають сан. нормам темп. режиму, освітлення та площі, з регулярним прибиранням і провітрюванням.
Для психолог. підтр. діє соц.-псих. центр https://surl.li/mcstpv, медіаційна https://surl.li/qnvdpv та інші служби https://surl.li/ejwkmt, https://surl.lt/ngsvxz. Осв. сер-ще доповнюється кімнатами студ. сам-ня, місцями для відпочинку та підгот. до занять, а також фізк.-оздор. комплексом із тренаж. залом, залом лікув. фіз-ри, волейб., баскет. і футб. майданчиками. Правила внутр. труд. розпорядку визначають не лише орг. аспекти, а й засади взаємної доброзичливості, поваги та шанування особистої гідності й переконань, що формує атмосферу безпеки та довіри в університетському середовищі.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

ЧНУ імені Юрія Федьковича забезпечує комплексну підтримку здобувачів вищої освіти за ОНП через освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціально-психологічна підтримку, які здійснюються відповідно до ЗУ «Про вищу освіту», Статуту ЧНУ https://surl.li/xxbard та внутрішніх нормативних документів, забезпечуючи гармонійний розвиток здобувачів та їх інтеграцію у професійну діяльність. Основна комунікація з аспірантами здійснюється через завідувача аспірантури, адміністрацію економічного факультету, завідувача кафедри, гаранта освітньо-наукової програми, наукових керівників та раду молодих учених, підтримується через корпоративну пошту, месенджери та портал здобувача is.chnu.edu.ua, а актуальна інформація про освітній процес розміщується на

сайтах університету, факультету і кафедри https://bup.chnu.edu.ua/.
Освітня підтримка реалізується через доступ до навчально-методичних матеріалів у системі Moodle, електронного репозитарію, наукової бібліотеки та міжнародних баз даних Cambridge University Press, Web of Science, Scopus, ScienceDirect. Здобувачі отримують регулярні консультації викладачів у визначені години та через електронну пошту, а також мають можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію й брати участь у програмах академічної мобільності. До консультативної роботи залучаються наукові керівники, провідні фахівці кафедри та зарубіжні експерти, які проводять семінари й круглі столи, сприяючи професійному зростанню здобувачів.
Організаційна підтримка включає особистий прийом керівництва університету https://surl.li/zdoyto за графіком, залучення Ради молодих учених до організації наукових заходів і популяризації науки, а також діяльність структурних підрозділів - Відділу міжнародних зв'язків https://surl.li/dfofce, Центру цифрової трансформації https://surl.li/qlqxyn, Відділу комунікацій та брендингу https://surl.li/bwwseh, Центру культури і дозвілля https://surl.li/zexaez. Соціальна підтримка спрямована на створення умов для навчання осіб з особливими освітніми потребами та маломобільних груп, супровід осіб з інвалідністю, запобігання дискримінації та формування гендерної культури через Центр гендерної рівності.
Соціально-психологічна підтримка забезпечується діяльністю соціально-психологічного центру https://surl.li/mcstpv, який надає професійну допомогу та організовує тематичні зустрічі, а фізичне здоров'я підтримується через фізкультурно-оздоровчий комплекс із тренажерним залом, залом лікувальної фізкультури, спортивними майданчиками, а також медичними пунктами й стоматологічним кабінетом у студмістечку.
Університет також розвиває інклюзивне освітнє середовище, підтримує принципи рівності та недискримінації.
Якість освітнього процесу й відповідність підтримки потребам аспірантів відстежуються через опитування та моніторинг ОНП https://surl.li/zfbahf; https://surl.li/hgdoah. Їхні результати можуть бути використані для визначення потреб здобувачів і вдосконалення організації навчання та супроводу.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

ЧНУ забезпечує реалізацію права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами відповідно до Статуту та затвердженого Порядку супроводу осіб з інвалідністю та маломобільних груп https://surl.li/tzxkyp. Для таких здобувачів передбачено комплекс освітніх, інформаційних, комунікаційних, реабілітаційних і житлово-побутових послуг з
індивідуальним супроводом. Інфраструктура університету адаптована для безбар'єрного доступу: корпуси обладнані пандусами та мають безперешкодний доступ https://surl.li/wrczza. Соціально-психологічний центр надає спеціалізовану підтримку, а навчальні матеріали можуть бути адаптовані відповідно до індивідуальних потреб здобувачів на платформі Moodle. Для осіб з інвалідністю передбачено спеціально обладнані приміщення гуртожитків, можливість участі у спортивних та оздоровчих заходах, екскурсіях і культурних програмах, всі корпуси пройшли сертифікацію https://surl.li/hiaiig.
На ОНП на даний час немає здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ЧНУ функціонує комплексна система забезпечення доброчесності та протидії корупції, що базується на Конституції України, законах «Про запобігання корупції» та «Про засади державної антикорупційної політики». Антикорупційна програма ЧНУ на 2025-2027 роки https://surl.li/lmrfcw визначає політику ун-ту щодо запобігання корупційним проявам у навчальній та науковій діяльності, а також передбачає діяльність уповноваженого з питань запобігання корупції, контакти: anticor@chnu.edu.ua.
Нормати.база врегулювання конфліктних ситуацій включає Положення про засади безконфліктних комунікацій https://surl.li/zvwunu, Кодекс академ. доброчесності та етики https://surl.li/kpkqlc, Правила академічної доброчесності https://surl.li/dsdtcp, Порядок реагування на випадки булінгу https://surl.li/ooybfo та План гендерної рівності https://surl.li/strtqv. Ці документи встановлюють процедури виявлення й розв'язання конфліктів, визначають моральні норми поведінки, регламентують етичні стандарти академ. спільноти та спрямовані на усунення дискримінації й забезпечення рівних можливостей.
Соціально-психол. центр https://surl.li/mcstpv надає професійну допомогу у випадках дискримінації, цькування чи сексуальних домагань, а також проводить інформаційні заходи, спрямовані на підвищення обізнаності щодо психологічної безпеки, недискримінації та запобігання насильству. Медіаційна служба https://surl.li/qnvdpv забезпечує конфіденційне врегулювання спорів через процедури примирення на ранніх стадіях конфлікту.
При Вченій раді діє постійна комісія з питань академічної доброчесності https://surl.li/hvyjyz, яка організовує інформаційно-роз'яснювальні заходи, здійснює моніторинг та розглядає звернення щодо порушень етичних норм.
На рівні економ. ф-ту функціонує етична комісія https://surl.li/zppfjz, що координує дотримання принципів академічної доброчесності на чолі з керівником Філіпчук Н.В., на кафедрі заходи з АД проводяться за щорічним планом https://surl.li/iwjhah. Для анонімних повідомлень про порушення створено скриньку зауважень та пропозицій на рівні ф-ту https://surl.li/pakmsd та кафедри БУП https://surl.li/fjpqob.
Університет систематично організовує тренінги, семінари та інформаційні кампанії для здобувачів і працівників https://surl.li/kflpue, https://surl.li/pwwtye, спрямовані на підвищення обізнаності щодо антикорупційного законодавства, недопустимості дискримінації та алгоритмів вирішення конфліктних ситуацій https://surl.li/wzzzzx.
Кодекс академічної доброчесності та етики ЧНУ імені Юрія Федьковича та правила доброчесності чітко визначають несумісними зі статусом члена університетської спільноти такі дії, як хабарництво, шахрайство, плагіат, списування https://surl.lt/cknewu.

За весь період реалізації освітньо-наукової програми випадків корупції, дискримінації, сексуальних домагань або цькування не зафіксовано, опитування здобувачів https://surl.li/hgdoah це підтверджують, а серед співробітників не було осіб, притягнутих до відповідальності за подібні порушення.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

У ЧНУ імені Юрія Федьковича процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм регламентуються нормативними документами, оприлюдненими у відкритому доступі на офіційному сайті університету в розділі «Нормативні документи» https://surl.li/hivzir.
Основним документом є Положення про розроблення та реалізацію освітніх програм Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича https://surl.li/vxzqkp, нову редакцію якого затверджено Вченою радою університету 23 червня 2025 року (протокол № 7).
Процедури також регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу https://surli.cc/fmhpno, Положенням про гаранта освітньої програми https://surl.li/qeyofq, Положенням про підготовку здобувачів ступеня доктора філософії https://surl.li/taioiy та документом щодо ліцензування спеціальностей і акредитації освітніх програм https://surl.li/vrmdtg.
Внутрішнє забезпечення якості освітніх програм передбачає застосування Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти https://surl.li/mafyzj і Положення про організацію проведення моніторингу якості освітньої діяльності та якості вищої освіти https://surl.li/kamabq. До відповідних процедур також залучається постійна комісія Вченої ради з питань освітньої діяльності https://surl.li/fymqan та Центр забезпечення якості вищої освіти https://surl.li/oyrcja.

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Кафедра бізнесу та управління персоналом систематично здійснює моніторинг і вдосконалення ОНП з метою забезпечення її відповідності вимогам законодавства, тенденціям розвитку спеціальності, потребам здобувачів і запитам роботодавців. Відповідно до Положення про розроблення та реалізацію освітніх програм ЧНУ перегляд ОП здійснюється щороку, а внесення змін до ОНП третього (освітньо-наукового) рівня - за потреби, але не рідше одного разу на чотири роки. Проєкт оновленої ОНП оприлюднюється для громад. обговорення не менш як за місяць до затвердження https://surl.li/iippzo.
До перегляду ОНП залучаються гарант і члени проєк. групи, НПП, здобувачі, роботодавці, представники академ. спільноти та інші заінтересовані сторони. Пропозиції збираються під час публ. обговорення проєкту ОНП, консультацій зі стейкхолдерами, аналізу результатів опитувань і змін норм. вимог. Після обговорення проєкт розглядається на засіданні каф. та Вченої ради ф-ту, проходить передбачені університетською процедурою етапи погодження і розгляду Комісією з питань освіт. діяльності Вченої ради ЧНУ. Зміни затверджуються Вченою радою університету, вводяться в дію наказом ректора та оприлюднюються на сайті кафедри https://surl.li/gppgwh, https://surl.li/ltlxbo.
ОНП започаткована у 2016 р.; її зміст переглядався у 2019, 2023, 2025 та 2026 рр. У 2023 р. зміни були пов'язані з урахуванням Стандарту вищої освіти за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» для третього рівня ВО, затв. нак. МОН України від 20.07.2022 № 645. Було уточнено назви освітніх компонентів і форми контролю, переглянуто їх перелік та оновлено вибіркову складову програми https://surl.li/ncdbhe.
У 2025-2026 рр. перегляд відбувався у зв'язку з переходом до спец. D3 «Менеджмент» галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право» та необхідністю актуалізації змісту програми відповідно до управлінської спрямованості спеціальності.
За результатами останнього перегляду у 2026 р. уточнено мету ОНП, предметну область, орієнтацію, основний фокус і особливості програми; посилено акценти на стратегічному менеджменті, цифровій трансформації бізнесу, бізнес-аналітиці, використанні ШІ, комерціалізації результатів наук. досл. і сталому розвитку https://surl.li/zrumup. Оновлення спрямовані на узгодження змісту програми зі спеціальністю зі збереженням її дослідницького профілю у сфері підприємництва та управління бізнесом. Відповідні зміни й обґрунтування наведено в таблиці змін до ОНП 2026 року https://surl.lt/bxuepg.
Підставами для перегляду стали зміни нормативної бази, пропозиції внутрішніх і зовнішніх стейкхолдерів, результати опитувань, рекомендації зовнішніх експертів і потреба враховувати сучасні тенденції розвитку управлінської науки та практики бізнесу https://surl.li/trfjyj. Проєкти ОНП, таблиці змін і матеріали обговорень оприлюднюються на сайті кафедри https://surl.li/bldgje. Такий підхід забезпечує прозорість перегляду, врахування думок заінтересованих сторін і послідовне вдосконалення ОНП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі ВО активно залучаються до с-ми внутр. забезп. якості та вдоск-ня ОНП https://surl.li/puxpkp, https://surl.li/ulbpih. Формами залучення здоб. є анк-ня, конс-ції, круглі столи, спільні зустрічі, публ. обг-ня проєктів ОНП. Здобувачі мають можливість надавати проп-ції щодо змісту ОК, навч. планів, переліку вибірк. Дисц. та орган. практ. підгот. Рез-ти опитувань і проп-ції аспірантів викор-ся проєкт. гр. під час перегляду та вдоск-ня

ОНП https://surl.li/gvrnla, https://surl.li/vdmbhk.
Регулярно органі-ся конс-ції з аспірантами, під час яких обговорюються навч. плани, розширення переліку вибірк. ОК, актуалізація змісту обов'язк. ОК та питання акад. добр. Проп-ції систематизуються проєкт. гр. та врах-ся при оновленні програм. Так, за рез-ми обговорень та проп-цій, у 2023 р. Палагнюком М. - здоб. ОНП 076 було запр. введення нових вибірк. дисц., що посилює практ. підгот. у сфері суч. методів дослідж.та теор. основ підпр-цтва https://surl.li/fdbiul. Це було схвалено й відображено в оновленій ОНП.
У 2026 р. за запитом здобув. та реакцією на рез-ти опит. (https://surl.lt/dkqrrb) перенесено пед. практ. з 2 у 3 сем. та адаптовано каталог вибірк.дисц. https://surl.li/normmp.
Усі проп-ції проходять аналіз і узгодження з проєкт. групою та стейкхолдерами, після чого врах-ся у нових редакціях ОНП. Інформація про рез-ти анк-нь, приклади врах. проп. та оновл. версії прогр. оприлюднюється на офіційних ресурсах ЧНУ, що забезпечує прозорість і відкритість процесу вдоск-ня ОНП https://surl.li/gsiciv, https://surl.li/ruauat.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Освітня діяльність аспірантів у ЧНУ ґрунтується на принципах рівноправного партнерства, що сприяє розвитку критичного мислення та особистісно-професійного саморозвитку. Здобувачі активно беруть участь у процесах розробки, затвердження та моніторингу освітньо-наукових програм через Раду молодих вчених https://surl.li/qjxojn, Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених, а також інші органи студентського самоврядування, серед яких Профспілкова організація студентів https://surl.li/nygpeg та Студентський парламент https://surl.li/kkoran.
Відповідно до Положення про органи студентського самоврядування https://surl.li/etogtz проєктна група ОНП консультується з представниками студентського самоврядування щодо рішень, які стосуються прав та інтересів здобувачів. Представники студентів входять до складу Вченої ради університету https://surl.lt/rztdad, Методичної та Вченої рад ЕФ https://surl.li/njwvyo, де мають право брати участь у відкритих обговореннях і прийнятті рішень, що стосуються якості освітнього процесу та вдосконалення ОП.
Залучення здобувачів до перегляду програм здійснюється через анкетування, круглі столи, спільні зустрічі зі стейкхолдерами в офлайн та онлайн форматах https://surl.li/iwifjy, https://surl.li/kzlnjh. Всі мають можливість висловлювати пропозиції щодо змісту навчальних планів, структури обов'язкових і вибіркових дисциплін, організації педагогічної практики та використання сучасних методів навчання

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці та представники бізнес-спільноти залучаються до перегляду ОНП через консультації, рецензування, публічного обговорення та надання пропозицій. Взаємодія відбувається через Раду стейкхолдерів, зустрічі й круглі столи за участю викладачів, здобувачів і роботодавців https://surl.li/fiujly, https://surl.li/vneifz.
У 2023 році аспіранти брали участь у гостьових лекціях за участю представників Департаменту регіон. розв. Чернів. ОДА та консалтингового бізнесу https://surl.li/fzosac. У 2024 р. відбулося обговорення змін до ОНП за участю стейкхолдерів, проєкт. груп і здобувачів. Обговорювалися актуальні соц. виклики, потреби ринку праці та співпраця через Раду стейкхолдерів https://surl.li/iuvzzh.
Роботодавці також долучаються до рецензування програм і надання рекомендацій щодо їх удосконалення https://surl.li/rhlwmj, https://surl.li/sctqnz. Їхні рекомендації стали основою для внесення змін до стр-ри та змісту ОНП.
У 2023-2026 рр. відбувалися зустрічі з підприємцями Буковини та представниками ІТ-сектору щодо викликів бізнесу, цифрового маркетингу, проєкт. мен-ту й застосування ШІ https://surl.li/tspbsp, https://surl.li/xearrs.
У 2026 р. відбулося публічне обговорення змін до ОНП за участю представників бізнесу, зокрема В.Щербаня (ТОВ «Євро Віндоус»». Учасники обговорили відповідність програми потребам ринку праці, цифровізації та іннов. бізнесу й надали рекомендації щодо її вдосконалення https://surli.cc/pabwiv.
Співпраця підтримується двосторонніми угодами https://ef.chnu.edu.ua/partnery/.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Практика збирання, аналізу та врахування інф-ції про кар'єрний шлях і траєкторії прац-ня випускн. ОНП реалізується через взаємодію з випускниками, роботодавцями та стейкхолдерами. Важливим елементом цієї роботи є Асоціація випускників ЧНУ (https://surl.li/yxdzpu), екон. ф-ту (https://surl.li/ebitwl) та Раду стейкхолдерів (https://surl.li/cmdgrx). Інф-ція про успішних випускн. на сторінці Асоціації випускн. (https://surl.lt/lqbfpa).
Серед випускн. асп.каф. БУП є викл. ЧНУ, зокрема Кифяк В. І., Тодорюк С. І., Кіндзерський В. В., Прокопець Л. В. і Буринська О. І. Мельник О. І. та Мельник А. Г. зд-ть консульт. діяльн. у приват. практиці. Їхній проф. досвід засвідчує можливість заст-ня набутих комп-тей у наук-освіт. та практ. діяльн. https://surl.li/rprkbh.
Аналіз даних про прац-ня випускн. ОНП щороку проводяться під час підготовки звітності до МОНУ. Дод. джерелами є комунікація з випускн., інф-ція про проф. діяльн. і взаєм. з роботодавцями.
Здобувачі ОНП поєднують навч. з роботою в бізнесі та викор-ть практ. досв. у наук. дослідж. Вони працюють у сферах упр. перс., логістики, цифр-ції, розробл. прогр. Заб-ня, упр-ня ІТ-проєктами, цифр. послуг і розвитку підпр-цтва - у компаніях «Воля-Кабель», «Полімер Гарант», «Софтсерв», Uployal, Monobank, ПУМБ, «НП Діджитал», «НП», «Notik», а також як ФОП.
Отримана інформація дає змогу оцінювати відповідн. підгот. потребам ринку праці та враховувати проф. досвід випускн. і здобув. під час обговорення проп. стейкхолдерів і визн-ня напр. удоск-ня ОНП. Акредитація ОНП

проводиться вперше.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

У ЧНУ функціонує багаторівнева система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, що регламентується відповідними положеннями: https://surl.li/utzegw, https://surl.li/ryaife. Координацію моніторингу, обробку даних і аналіз результатів здійснює Центр забезпечення якості вищої освіти https://surl.li/lvjokk, https://surl.li/nmhwxn.
Моніторинг охоплює якість, організацію освітнього процесу, навч.-метод забезпечення та результати опитувань учасників освітнього процесу. На рівні ОНП результати моніторингу та пропозиції заінтересованих сторін розглядаються проєктною групою та кафедрою. У квітні 2026 р. проведено опитування аспірантів з метою подальшого вдосконалення ОНП. Результати опитування розглянуто на засіданні кафедри https://surl.li/vekboj, що забезпечує врахування зворотного зв'язку здобувачів під час перегляду змісту та структури програми.
Механізмом отримання зворотного зв'язку є публічне обговорення ОНП із залученням здобувачів, науково-педагогічних працівників та інших заінтересованих сторін. Зокрема, 26.03.2026 р. відбулося обговорення змін до ОНП. Обговорювалися відповідність ОНП потребам ринку праці, викликам цифровізації та запитам інноваційного бізнесу https://surl.li/zbvkee. 25,04.2025 р. оприлюднено інформацію про обговорення змін до ОНП за участю здобувачів PhD, наукових керівників і проєктної групи https://surl.li/mdyqqn. Систематичність таких заходів підтверджують матеріали зустрічей 2023-2024 років https://surli.cc/imwiet, https://surl.li/glckar. Проєкти ОНП оприлюднюються для ознайомлення та подання пропозицій https://surl.li/iippzo.
Прикладом реагування на результати моніторингу й обговорення є оновлення ОНП у 2026 році: скориговано структурно-логічну схему, оновлено перелік обов'язк. і вибірк. ОК, розширено вибірк. складову відповідно до напрямів наук. дослідж. аспірантів і перенесено термін проходження пед. практики. Відповідні питання розглядалися на засіданнях кафедри https://surl.li/pbzwmh та вченої ради економічного факультету. Документи щодо оновлення ОНП, зокрема таблиця змін і витяги з протоколів, оприлюднені на сторінці ОНП https://surl.li/qogjfv та офіційному сайті кафедри https://surl.li/kscszr.
Додатковими інструментами моніторингу є опитування «Викладач очима студентів» https://surl.li/vfyyzm та поточний моніторинг якості організації й навч.-метод. забезпечення освітнього процесу https://surl.li/nilxxz.
Політика ЧНУ щодо забезпечення якості є відкритою та публічною https://surl.li/kbdmon. Проєкти ОНП обговорюються на рівні кафедри, факультету й університету та проходять експертизу комісії з питань освітньої діяльності Вченої ради ЧНУ https://cutt.ly/beRTVmeR відповідно до затвердженого положення https://surl.li/kivivg.
Отже, система внутрішнього забезпечення якості ЧНУ передбачає регулярний моніторинг ОНП, отримання й аналіз зворотного зв'язку від здобувачів та інших заінтересованих сторін, колегіальний розгляд пропозицій і документальне оформлення рішень щодо вдосконалення ОНП.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

У ЧНУ розроблено процедури реагування на зауваження та пропозиції, отримані за результатами роботи акредитаційних комісій під час акредитації ОНП різних спеціальностей. Діяльність у цьому напрямі регламентується Положенням https://surl.li/drurgh, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти у ЧНУ. Висновки акредитаційних комісій розглядаються й аналізуються на засіданнях Вченої та науково-методичних рад ЧНУ і його структурних підрозділів https://surl.li/kkzcof. Вживаються відповідні заходи для усунення виявлених недоліків із дотриманням нормативно-правових вимог і положень внутрішніх документів ЗВО https://surl.li/jkdnwt.
ОНП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти у 2026 році вперше проходить акредитацію. У зв'язку з переходом на спеціальність D3 «Менеджмент» подальшу реалізацію програми продовжено в межах ОНП «Підприємництво та управління бізнесом». Тому під час удосконалення програми враховувалися рекомендації та досвід зовнішнього оцінювання інших ОНП ЧНУ, а також пропозиції гаранта, проєктної групи, здобувачів, наукових керівників і внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів.
Важливими джерелами вдосконалення стали участь у роботі Школи гаранта https://surl.li/fwqpkv, воркшопах на економічному факультеті https://surl.li/kflpue, а також у заходах НАЗЯВО, зокрема регіональному семінарі «Актуальні питання якості вищої освіти», що відбувся 08.10.2026 р. за участю гаранта та членів проєктної групи https://surl.li/ohasfn. Ці заходи сприяли обміну досвідом і врахуванню актуальних підходів до забезпечення якості вищої освіти.
Під час удосконалення ОНП враховано рекомендації щодо посилення залучення роботодавців і провідних науковців вітчизняних та зарубіжних закладів вищої освіти й наукових установ до освітнього процесу, зокрема проведення майстер-класів для аспірантів https://surl.li/ppretb, https://surl.li/oushvx, https://surl.li/escyvt, https://surl.li/kvdngr, https://surl.li/nuqmhu. Також розширено міжнародну співпрацю із закордонними ЗВО з метою вивчення та використання позитивного досвіду реалізації освітніх програм https://surl.li/mlmaeg, https://surl.li/bdgzky.
У контексті вдосконалення освітнього й дослідницького середовища враховано положення документа «Політика використання штучного інтелекту в ЧНУ» https://surl.li/udgkyr. Опрацьовано питання щодо можливостей створення разових спец. учених рад для здобувачів ОНП https://surl.li/jhrynx, https://surl.li/hxbkuj. Окрему увагу приділено рекомендаціям щодо розширення каталогу вибірк. ОК з урахуванням пропозицій здобувачів і зовнішніх стейкхолдерів.
Зазначені рекомендації, пропозиції та напрацьований досвід використовуються під час оновлення змісту й організації освітнього процесу, удосконалення освітніх компонентів і розвитку міжнародної співпраці. Їх урахування спрямоване на забезпечення відповідності ОНП сучасним вимогам до підготовки докторів філософії та підвищення якості освітньої і наукової складових програми.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

В академічній спільноті ЧНУ формується культура якості освіти, що ґрунтується на спільній відповідальності викладачів, здобувачів і робочої групи за якість освітнього процесу, постійному моніторингу та вдосконаленні ОНП. До складу робочої групи включають досвідчених науковців, чиї професійні інтереси відповідають змісту освітніх компонентів. Представники академічної спільноти, зокрема О. Шпикуляк, Ю. Губені, С. Тульчинська, Н. Корженівська, беруть участь у рецензуванні ОНП https://surl.lt/nnflpo, а викладачі забезпечують викладання на високому науково-методичному рівні, систематично підвищують кваліфікацію завдяки стажуванням https://surl.li/skytrq, міжнародній мобільності. Кафедра організовує заходи відкриті заняття, взаємовідвідування - зокрема 1.10.2026 р., 10.03.2026 р. https://surl.li/dllyub, моніторинг академічної доброчесності, а також проводить затвердження робочих програм https://surl.li/etlgtt і силабусів https://surl.li/ahtqzj на засіданнях кафедри, Методичної ради, Вчених рад економічного факультету та ЧНУ. З 2025 року функціонує Школа гарантів https://surl.li/xolzse, де досвідчені викладачі та фахівці Центру забезпечення якості проводять навчання гарантів програм з урахуванням рекомендацій Національного агентства.
Представники академічної спільноти, серед яких Л.Шинкарук, О.Бородіна, В.Нижник, Т.Власенко, Я.Пушак, О.Каламан, О.Зінченко та ін. https://surl.li/fiujly активно долучаються до рецензування та обговорення ОНП, що забезпечує постійне вдосконалення програм відповідно до сучасних вимог і стандартів.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

У ЧНУ сформовано систему забезпечення та постійного вдосконалення якості освіти, що ґрунтується на спільній відповідальності адміністрації, НПП, здобувачів і стейкхолдерів. Важливу роль у цьому процесі відіграє Школа гарантів освітніх програм https://surl.li/fjvwkr, а Центр забезпечення якості https://surl.li/ndyxph здійснює систематичний моніторинг. Інституційне забезпечення якості здійснюється за участю Наглядової ради https://surl.li/zrbgzw, ректора, Вченої ради університету та структурних підрозділів згідно із Законом України «Про вищу освіту» і Статутом ЧНУ https://surl.li/xxbard. На рівні економічного факультету до цієї діяльності долучаються деканат і Методична рада, а постійна комісія з освітньої діяльності Вченої ради координує відповідні заходи з удосконалення якості освітньої діяльності.
Важливою складовою культури якості є дотримання принципів академічної доброчесності. В ЧНУ використовуються засоби перевірки академічних текстів на наявність текстових збігів, зокрема система Turnitin, діє Декларація про академічну доброчесність і проводяться заходи з популяризації принципів АД https://surl.li/hqdwic. НПП беруть участь у міжнародних і національних проєктах, проходять стажування та систематично підвищують кваліфікацію https://surl.li/ukmnad, що сприяє оновленню професійних компетентностей і впровадженню сучасних освітніх практик.
Здобувачам забезпечено доступ до силабусів ОК, критеріїв оцінювання, навчально-методичних матеріалів, платформи дистанційного навчання Moodle та матеріально-технічної бази університету.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Взаємодію учасників освітнього середовища врегульовано локальною нормативною базою ЧНУ - Статутом https://surl.li/urmuan; Колективним договором ЧНУ https://surl.li/cszlla; Правилами внутрішнього трудового розпорядку https://surl.li/pvfwzw. Організацію освітньої діяльності та взаємодію суб'єктів процесу регламентує https://surl.li/lgaure.
Права, обов'язки та підготовка здобувачів PhD визначені https://surl.li/doenzb.
Питання відрахування, переривання навчання, поновлення, переведення та надання академічної відпустки здобувачам врегульовані Положенням про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються у закладах вищої освіти, та надання їм академічної відпустки https://surl.li/jsyuge. Можливість реалізації здобувачами права на академічну мобільність окреслено https://surl.li/rkhduj.
Процедури проведення підсумкової атестації здобувачів PhD, їх права та обов'язки на етапі атестації визначені https://surl.li/dwbbgx.
Вимоги та процедури щодо АД розміщено на загальноуніверситетському ресурсі https://surl.li/gdirte та на сторінці кафедри БУП, де здобувачам доступні відповідні нормативні документи https://surl.li/iyiglo.
Усі нормативні акти є відкритими на вебсайті ЧНУ. Для зручності здобувачів на сторінці кафедри БУП функціонує систематизований розділ «Корисна інформація», що охоплює ключові питання навчання, вибору дисциплін, мобільності та атестації https://surl.li/eapwnc.
Також для пошуку та відповідей на питання використовується ШІ асистент ЧНУ https://ai.chnu.edu.ua/.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкголдерів).

https://bup.chnu.edu.ua/aspirantura/osvitni-prohramy-tretoho-osvitno-naukovoho-rivnia-phd/

https://bup.chnu.edu.ua/spivpratsia/obhovorennia-osvitnikh-prohram/

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

https://bup.chnu.edu.ua/aspirantura/osvitni-prohramy-tretoho-osvitno-naukovoho-rivnia-phd/

https://www.chnu.edu.ua/nauka/zdobuvachu-naukovoho-stupenia/aspirantura-ta-doktorantura/

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

Зміст ОНП, що акредитується https://surl.li/rupouz, охоплює цикл ОК загальної та професійно-наукової підготовки, які забезп. повноцінну підготовку аспірантів до розв'язання комплексних проблем у професійній сфері за спец. 076. Заг. підготовка (ЗП1-ЗП5, 20 кред.) формує базові компетентності дослідника та майбутнього викладача: ЗП1 - навички наукової комунікації та акад.доброчесності; ЗП2 - методологію наук. пошуку; ЗП3 - проєктний підхід; ЗП4 - аналітичні компетентності; ЗП5 та пед. практика (4 кред.) - готовність до наук.-пед. діяльності.
Проф. підготовка (ПП1-ПП4, 12 кред.) забезпечує фахові, аналітичні, цифрові й дослідницькі компетентності. Вибіркова складова (12 кред.) дає змогу поглибити підгот. відповідно до тематики дисертації у сферах інновацій, цифр. технологій, сталого розвитку, екон. безпеки, бізнес-аналітики, грантової діяльності та наук. проєктування. Наукова складова передбачає інд. план, проведення дослідж., підготовку дисертації, публікацію рез-тів, участь у конфер., семінарах, стажуваннях і наук. проєктах, презентацію результатів та атестацію двічі на рік.
У сукупності зазначені ОК та наук. складова ОНП створюють методол., аналіт., комунікат. й педагогічне підґрунтя для провед. самостійних наук. дослідж. і здійснення наук.-пед. діяльн. за спец. 076.
Логіку взаємопов'язаної підготовки фахівця, здатного генерувати нові знання, розв'язувати комплексні проблеми відповідної сфери та впроваджувати результати досліджень у наукову, освітню й проф. практику збережено в наступн. ред. ОНП https://surli.cc/yyxmyk.

Продемонструйте, що наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

До наук. кер-ва здобувачами залучено 6 НПП кафедри. Порівняльн. аналіз наук. доробку керівн. і тем дисерт. дослідж. їхніх здоб. https://surl.li/hrajst показав належний рівень тематичної, змістової релевантності та наступності. Зокрема, наук. публ. гаранта ОП Л. Вербівської (8 Scopus/WoS), охопл. цифровіз. HR-процесів та інновац. інструм. роботи з персоналом, що відпов. темі дослідж. її асп-та.
Ю. Лопатинський, здійснює кер-во 5 здобув. і спільне кер-во здоб. Г. Кукурузою, очолює наук. школу з проблем інституційного розв. та трансформації бізнес-систем в умовах сталого розвитку https://surl.li/uxtyqq (під його кер. зах. 10 канд. дис. https://surl.li/uufuqj). Наук.публ. (в т.ч. 3 Scopus/WoS) з тематики адаптації бізнес-моделей, аграрного підпр., інституц. роз-ку, людського капіталу та еколого-екон. проблематики повністю корелюють з темами досл. здобувачів.
О. Зибарева, кер. 4 здоб., під її кер. зах. 6 канд. дис., а публ. (в т.ч. 4 Scopus/WoS) з питань бізнес-моделюв., цифр. трансформації, упр. проєктами, конкурентоспр-тю та стійкістю підпр-в повною мірою відпов. тематиці досл. всіх здоб.
Праці І. Лопащук з питань КСВ, бізнес-моделюв., функ-ня бізнесу в умовах невизначеності; С. Белей з проблем розвитку сільських територій та аграрного підпр-ва, З. Кобелі, присв. управл. кадровим потенціалом та розвитку соц. підприємництва; В. Кифяк з питань формування цифрових та інституційних механізмів забезп. сталого розвитку бізнесу повною мірою корелюють із темами досл. здобувачів, якими вони керують.

Продемонструйте здатність закладу освіти сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

На виконання вимог постанови КМУ від 12.01.2022 № 44 ЧНУ має кадрову та організаційну спроможність формувати разові спец. вчені ради для атестації здобув. ОНП. Для атестації здобув. разова рада формується у складі п'яти осіб: голови, двох реценз. та двох офіційних опонентів, наук. кваліфікація і публ. активність яких відповідають тематиці дисерт. дослідж. ОНП передбачає виконання дисерт. дослідж., систематичну проміжну атестацію, апробацію його результатів на наук. заходах, публікацію результатів дослідж. та публ. захист дисерт. в разовій спец. вченій раді.
Кафедра БУП має кадрове ядро наук. керівників - докт. і канд. наук, проф. та доц., наук. інтереси й публ. активність яких охоплюють дослід. напрями ОНП. Відомості про наук. ступені, тематику дослідж., публ. активність і проф. розвиток НПП наведено за посиланням https://surl.li/hxbkuj. Зіставлення тематики дисертацій здобув. із наук.

профілями 17 докт. наук екон. ф-ту засвідчує наявність потенціалу для залучення фахівців кафедри та суміжних кафедр до роботи разових спец. вчених рад з урахуванням тематики конкретних дисертацій і вимог чинного законодавства https://surl.lt/wlwiuc.
Кафедрою напрацьовано модель попереднього моніторингу потенційного складу разових рад за темами дисертацій здобувачів. Вона передбачає визначення можливих кандидатур голів і реценз., аналіз їхніх наук. профілів та публ. за відповідною тематикою. Такий підхід дає змогу завчасно оцінювати наявність фахівців відповідного наук. профілю та планувати орг. забезпечення атестації https://surl.li/mfhqtz.

Опишіть, як заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо).

ЧНУ сприяє викон. та апроб. дослідж. здобувачів системно та багаторівнево.
Проміжні результати досліджень щорічно презентуються та обговорюються у формі звіту на засід. каф. (двічі на рік, де рез-ти атестацій фіксуються документально), у формі доповіді на наук. семінарах https://surl.li/ivwycl (обгов. рез. дослідж. 9 здоб. ОП), у формі виступів та публікації тез на щорічних конфер. https://surl.li/uduurs, участі у круглих столах https://surl.li/jfaktv, де кафедра є співорганіз./організатором. Обговорення здійснюється за участю наукових керівників та інших НПП, що забезпечує отримання рекомендацій/критичних зауважень щодо подальшого виконання дисертаційного дослідження.
Кафедра регулярно організовує заходи, де аспіранти могли б навчатися новим практичним навичкам, необхідним для їхньої наукової діяльності, крайні https://surl.li/qcssui, досліджень https://surl.li/haxzyq.
У 2023-2026 рр. здобувачам була надана можл. безкоштовно опубл. статті у «Наук. вісн. ЧНУ. Серія: Економіка» (фах.вид. кат. «Б», екон. ф-ту) https://surl.li/pjbrbt, що сприяло пошир. результ. дослідж. 10 аспірантам.
Рада молодих учених надає можл. участі у конференціях, конкурсах, стажуваннях https://surl.li/wdrhep.
Здобувачі ОП мають вільний доступ до наук.-інформ. ресурсів https://library.chnu.edu.ua/, баз даних https://surl.li/vwnldu, репозитарію https://surl.li/maazci, мережі Інтернет через Eduroam, мат.-тех. бази та цифр. сервісів ЧНУ, Google Workspace/Microsoft, антиплагіатн. системи Turnitin, платформ Google Meet, Zoom, Moodle.

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

ЧНУ цілеспрямовано підтримує інтеграцію аспірантів у міжн. наукове середовище. Відділ міжн. зв'язків та кафедра забезпечують інформ. підтримку та консультації щодо участі у наук. форумах, освітніх та дослідн. проєктах, публікац. активності.
Здобувачі ОП представили результати дослідж. на міжн. конф. у Львові, Чернівцях, Одесі, Вінниці, Сумах а також на конф. у Польщі, Болгарії, Данії, Норвегії https://surl.li/fdwfbm. У 2025-2026 рр. Н. Блеско https://surl.li/phqood, О. Захарчук https://surl.li/ucxwbg, Г. Кукуруза https://surl.li/wyewwp, Т. Паламарюк https://surl.li/ceikzv виступили на пленарних засід. конф.
Результати дослідж. асп. опубл. у фах. вид. України https://surl.li/zvbnvx та міжнар. журналах, індекс. Scopus/WoS (Н. Лагодин https://surl.li/napbab), що робить їх видимими для міжн. спільноти.
ЧНУ співпрац. з понад 250 міжнар. партнерами та реалізує проєкти в альянсах (UNITA) з європ. ЗВО, до яких долучаються здобувачі ОП: Climate Engine EIT HEI Initiative, ILCA, CERGE-EI Foundation, TURBO https://surl.li/rmgcff.
Кафедра забезпечує залучення асп. до міжнар. акад. спільноти через участь у гостьових лекціях і наукових дискусіях у межах Erasmus+ із представн. європейських установ https://surl.li/bhqwom.
Здобувачі ОП взяли участь у пілотній програмі «Технології розподілених реєстрів: основи та застосування», реаліз. спільно з Lurya Kukuruza Consultancy Services LLC (США), що передбачала роботу із сучасними технологіями блокчейн, токенізації та цифрової економіки https://surli.cc/nqsbgi.

Опишіть наявну практику участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються.

Наукові керівники здобувачів ОП є активними дослідниками https://surl.li/ebaeke, що підтверджується регулярною публікацією результатів їх досліддень у провідних вітчизняних та міжнародних наукових виданнях https://surl.li/kfdxlc (включ. журнали з базами даних Scopus/ WoS: за 2021-2026 рр. Л.Вербівська - 22 публ., Ю. Лопатинський - 4, О. Зибарева - 10, І. Лопащук - 5, С. Белей - 6, В. Кифяк - 12, З. Кобеля - 3).
Всі керівники аспірантів мають спільні публікації зі здобувачами, є виконавцям НДР кафедри (0120U105379, 2021-2025 рр., https://surl.li/hxeszf; 0126U001383, 2026-2030 рр. https://surli.cc/qwdwye), залучають до НДР аспірантів, що забезп. їхню інтеграцію у дослідн.середовище https://surl.li/yfbvds.
Керівники подають проєктні заявки до міжнародних програм, зокрема COST та Horizon Europe (Л. Вербівська, О. Зибарева, В. Кифяк), беруть участь в Erasmus+ (В. Кифяк), у міжнародних освітніх і дослідницьких проєктах (В.Кифяк - CERGE-EI; Innovation Laboratories for Climate Actions (ILCA), за підтримки EIT; TURBO), та залучають до цієї роботи аспірантів (Н. Блеско, О. Захарчук https://surl.li/qlxyka).
Наукова експертна діяльність охоплює членство в редколегіях фахових видань України кат. Б (Л. Вербівська, О. Зибарева, Ю. Лопатинський, В. Кифяк, І. Лопащук), міжнародних видань (Л. Вербівська (в т.ч. Scopus, Q3), О. Зибарева, С. Белей), рецензування у міжнародних журналах, в т.ч Scopus/WoS (Л. Вербівська, В. Кифяк, Ю.

Лопатинський).

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів)

Дотримання АД керівниками та аспірантами ЧНУ забезпечується норм. базою, що регламентує вимоги до авторства, цитування й оригінальності праць https://surl.li/veeriq.
В ОНП АД була інтегрована до освіт. складової через вибірк. компонент «Академічна доброчесність та якість освіти». Наук. керівники забезпечують дотр. принципів АД під час конс-ня аспірантів, планування і проведення наук. дослідж., підгот. дисерт. та наук. публ., щодо самостійності досліджень, належного цитування та коректного вик-ня джерел.
Практ. форм-ню культури АД сприяють наук-метод. заходи кафедри: «Генеративний ШІ в економічних дослідженнях: від інструментів до академічної відповідальності» https://surl.li/ekqvcu та «АД і відповідальне використання ШІ у в освітній та науковій діяльності аспірантів» https://surl.li/pczjkf.
Аспіранти також мають можливість вивчати міжнар. підходи до наук. етики, критичного аналізу даних і вик-ня ШІ в межах лекцій Р. Беженеру, представниці Ун-ту Сучави, проведених у контексті співпраці за програмою Erasmus+ https://surl.li/odiayh.
Важливим напрямом є розвиток навичок критичного оцін-ня наук. джерел, вибору рецензованих видань і викор-ня наукометричних ресурсів. Цим питанням був присвячений воркшоп кафедри БУП за участю О. Шилюка, що охоплював роботу з Google Scholar, ORCID та профілями дослідн. https://surl.li/irosbt.
Наук. роботи перевіряються на наявність ознак академ. плагіату відповідно до встановлених в ун-ті процедур. Дод. елементом норм. забезпечення є «Політика використання ШІ в ЧНУ» https://surl.li/vcwaes.

Опишіть, як заклад вищої освіти вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

У ЧНУ діє система нормат. та орг. заходів, спрямованих на недопущення до наукового керівництва осіб, щодо яких встановлено порушення АД. Вимоги до дотримання АД визначені Кодексом академічної доброчесності та етики ЧНУ, Правилами академічної доброчесності, Положенням про виявлення та запобігання академічному плагіату, Порядком скасування рішення про присудження ступеня вищої освіти у зв'язку з порушенням академічної доброчесності та Політикою використання штучного інтелекту https://surl.li/domjex.
На екон. ф-ті моніторинг дотримання принципів АД здійснює Етична комісія, діяльність якої спрямована на запобігання порушенням і формування культури акад. етики https://surl.li/bozyhy.
Профілактика порушень передбачає систематичне інформування наукових керівників та аспірантів, проведення методичних і просвітницьких заходів, а також перевірку наук. праць на наявність ознак академ. плагіату відповідно до встановлених процедур. Інформація про заходи з популяризації АД у 2023-2026 роках оприлюднена на сайті кафедри https://surl.li/aykxyo.
У ЧНУ систематично проводяться заходи з популяризації АД та етичної поведінки, а наук. праці викладачів перед оприлюдненням проходять перевірку на наявність акад. плагіату. При Вченій раді ЧНУ діє комісія з питань АД, правових засад діяльності та регламенту https://surl.lt/httosh.
Наук. керівн. аспірантів призначаються кваліфіковані фахівці з відповідними наук. здобутками, які дотримуються принципів АД. Випадків позбавлення наук. керівництва через порушення АД за відповідною ОНП не зафіксовано.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони:
1. ОНП поєднує науково-дослідн., управлінську, цифрову та науково-пед. складові. Обов'язкові освітні компоненти формують компетентності з методології наукових досліджень, проєктного менеджменту, інтелектуальної власності, цифрової економіки, електронного бізнесу, педагогічного професіоналізму та педагогічної практики, забезпечуючи готовність здобувачів до дослідн., викладацької та проф. діяльності.
2. Додаткові компетентності СК07*-СК10* і результати навчання РН13*-РН14* поглиблюють профіль ОНП, охоплюючи реалізацію та комерціалізацію результатів досліджень, використання цифрових технологій, розвиток пед. майстерності, проф.комунікації та саморозвитку.
3. Сильною стороною ОНП є наступність дослідн. тематики кафедри, представленої НДР «Національні та регіональні складові розвитку підприємництва» та «Інституційне середовище розвитку інноваційних бізнес-процесів в умовах соціальних викликів» https://surl.li/kemcxm, а також НДР «Сталі бізнес-моделі та інноваційні управлінські механізми інституційної трансформації підприємництва» (№ 0126U001383, 2026-2030 рр.) https://surl.li/meciaf. ОНП передбачає залучення здобувачів до досліджень кафедри та апробації наукових результатів.
4. Гарант і члени проєктної групи мають публ. у виданнях, індексованих у Scopus і Web of Science, досвід підготовки наукових кадрів, участі в атестації дослідників, міжнародних стажуваннях і наукових проєктах, що сприяє належному науковому супроводу та методологічній підтримці здобувачів.
5. ОНП передбачає 12 кредитів ЄКТС вибірк. ОК із каталогу, що дає змогу формувати інд. освітню траєкторію відповідно до наук. інтересів і тематики дисертації.
6. До розроблення й оновлення ОНП залучалися представники академ. спільноти, здобувачі, зовнішні академічні стейкголдери та представники органів держ. управління. Урахування пропозицій стейкголдерів і рецензентів сприяє актуальності, практ. спрямованості ОНП та її відповідності сучасним вимогам до підготовки докторів філософії.

Слабкі сторони та напрями подальшого вдосконалення:
1. Перспективним напрямом є розширення участі аспірантів у програмах міжн. академічної мобільності та активізація залучення учасників освітнього процесу до українських і міжнародних грантових проєктів. Це сприятиме розвитку міжн. співпраці, дослідницького досвіду здобувачів та інтеграції ОНП у міжн. науково-освітній простір.
2. Потребує вдосконалення систематичність опитувань і консультацій із роботодавцями, документування їхніх пропозицій та відстеження їх урахування під час оновлення ОНП. Це посилить взаємодію зі стейкголдерами й урахування потреб ринку праці в умовах переходу від спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» до D3 «Менеджмент».
Зазначені напрями визначають перспективи розвитку ОНП і самі по собі не свідчать про критичні недоліки її реалізації. Їх урахування сприятиме розвитку міжнародної дослідницької співпраці, моніторингу результативності підготовки здобувачів і вдосконаленню зворотного зв'язку зі стейкголдерами.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОНП на найближчі три роки визначаються досвідом її реалізації, потребами здобувачів і стейкхолдерів та пріоритетами розвитку ун-ту. Основними напрямами є посилення дослідн. потенціалу, розширення міжн. наукової співпраці, поглиблення взаємодії з бізнесом і підвищення практ. цінності результатів дисерт. досліджень. Наступність цих напрямів відображено в оновленій ОНП «Підприємництво та управління бізнесом», введеній у дію у 2025 році, в якій посилено її дослідницьку, цифрову, інноваційну та прикладну спрямованість.
Пріоритетними перспективами та заходами їх реалізації є:
1. Посилення дослідницького профілю ОНП. Поглиблювати дослідження у сферах стратег. та іннов. менеджменту, підприємництва, цифрової трансформації, сталого розвитку й стійкості підприємств. Ураховувати наук. результати під час перегляду ОК і каталогу вибіркових дисциплін.
2. Удосконалення змісту ОНП. Оновлювати освітні компоненти відповідно до сучасних потреб менеджменту, розвитку цифрових інструментів, аналітики даних та інноваційних бізнес-моделей, забезпечуючи взаємозв'язок освітньої, дослідн. та наук-пед. складових підготовки.
3.Підвищення практичної цінності дисерт. дослідж.: розширювати взаємодію з бізнесом шляхом залучення практиків до наук. семінарів, круглих столів та обговорення результатів досліджень, формування прикл. дослідницьких завдань, апробації та впровадження результатів дисертацій. Пропозиції бізнес-партнерів систематично враховуватимуться для удосконалення ОНП.
4. Розширення міжн. співпраці. Активізувати участь здобувачів і наукових керівників у міжнар. проєктах, акад. мобільності, грантових ініціативах і спільних дослідженнях, сприяти підготовці спільних публікацій та залученню міжн. експертів.
5. Підтримка наукової та проєктної діяльності здобувачів. Розвивати консультації з акад. письма, підготовки публікацій і грантових заявок, дотримання акад. доброчесності та практ. використання результатів досліджень. Організовувати фахове обговорення проміжних результатів дисертацій.
6. Удосконалення цифрової та наук.-пед. підготовки: передбачається оновлення завдань пед. практики, розширення використання цифрових освітніх технологій, а також інтеграція результатів підвищення кваліфікації НПП в освітній процес.
Реалізацію заходів координуватимуть гарант ОНП і кафедра за участю проєктної групи, наукових керівників, здобувачів та стейкголдерів. Щорічно аналізуватимуться результати опитувань, пропозиції заінтересованих сторін, участь у наук. і міжн. заходах, виконання інд. планів та інформація про професійні траєкторії випускників. Результати моніторингу використовуватимуться під час перегляду ОНП і визначення подальших заходів із підвищення її якості, дослідн. та практ. спрямованості.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

***

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: БІЛОСКУРСЬКИЙ РУСЛАН РОМАНОВИЧ

Дата: 21.10.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Академічне письмо та риторика іншомовного спілкування	навчальна дисципліна	*2024_2025_rp-zp1-akademichne_pysmo_ta_rytoryka_inshomovnoho_spilkuvannia.pdf*	JVMBV9Jr3iREKrwd/9eFkU1ygmwB4SRm/aDTJ1NH6Rw=	*Аудиторний фонд і обладнання. Електронний каталог НБ ЧНУ https://library.chnu.edu.ua/inform atsiini-resursy/elektronnyi-kataloh/, Мультимедійна техніка (2019 р.), дошка для письма (маркер або крейда), доступ до мережі Інтернет, системи дистанційної комунікації GoogleMeet, корпоративна платформа дистанційного навчання Moodle.*
Філософія та методологія науки	навчальна дисципліна	*2024_2025_rp-zp2-filosofiia-ta-metodolohiia-nauky.pdf*	bVKU5CPEl6DgqWxewZZJwcO/MCRfCjrte8VCeyynmy4=	*Аудиторний фонд і обладнання. Електронний каталог НБ ЧНУ https://library.chnu.edu.ua/inform atsiini-resursy/elektronnyi-kataloh/, Мультимедійна техніка (2019 р.), дошка для письма (маркер або крейда), доступ до мережі Інтернет, системи дистанційної комунікації GoogleMeet, корпоративна платформа дистанційного навчання Moodle.*
Проєктний менеджмент	навчальна дисципліна	*2024_2025_rp_zp3_proiektnyi_menedzhment.pdf*	YAGcpIMSyPUVVonF/2P4f27e+qKFsMmLBOo2FUTlaVQ=	*Аудиторний фонд і обладнання. Електронний каталог НБ ЧНУ https://library.chnu.edu.ua/inform atsiini-resursy/elektronnyi-kataloh/, Мультимедійна техніка (2019 р.), дошка для письма (маркер або крейда), доступ до мережі Інтернет, системи дистанційної комунікації Zoom, Google Meet, корпоративна платформа дистанційного навчання Moodle.*
Економічна діагностика та аналіз підприємницької діяльності	навчальна дисципліна	*2024_2025_rp_zp4_ekonomichna_diahnostyka.pdf*	oDBVn/qokI/554ODMaD4n6jsf57oIHLUSBQiGEb2c0=	*Аудиторний фонд і обладнання. Електронний каталог НБ ЧНУ https://library.chnu.edu.ua/inform atsiini-resursy/elektronnyi-kataloh/, Мережа Інтернет Проектор мультимедійний BenQ TH685P DLP - 1 од., рік введення в експлуатацію - 2024 р. Екран 2E підвісний моторизований 16:9, 100" 2,21 x 1,23 м (0169100E)- 1 од., рік введення в експлуатацію - 2024 р. Ноутбук Lenovo V15 G3 IAP 15.6" FHD IPS/Intel i5-1235U/16GB/256GB SSD/Intel Iris XeGraphics/noOS - 1 од., рік введення в експлуатацію - 2023 р., операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft 365 Education A5, Google Chrome Комп'ютерний клас : Комп'ютер в комплекті (Монітор LED LCD Samsung 23.6" S24E650PL FHD 4ms D-Sub HDMI DP PLS MM HP Black Pivot б/в, клавіатура, мишка, системний блок i3-9100F/RAM 8 Gb/ HDD 500 Gb б/в, Windows 10 64bit, пакет офісних програм Microsoft 365 Education A5, Google Chrome)- 12 шт., 2025 р.*
Педагогічний професіоналізм викладача ЗВО	навчальна дисципліна	*2024_2025_rp_zp5_ped_profesionalizm_vykladacha_zvo.pdf*	PNsA3QA/B3EoCPXLVVwYW/8SDCvm150DUpfcE5fYDow=	*Аудиторний фонд і обладнання. Електронний каталог НБ ЧНУ https://library.chnu.edu.ua/inform atsiini-resursy/elektronnyi-kataloh/, Мультимедійна техніка (2019 р.), дошка для письма (маркер або крейда), доступ до мережі Інтернет, системи дистанційної комунікації Zoom, Google Meet, корпоративна платформа дистанційного навчання Moodle*
Актуальні проблеми розвитку підприємництва	навчальна дисципліна	*2024-2025-rp-pp1-aktualni-problemy-rozvytku-pidpryiemnytstva.pdf*	7Txhske5LvPtxkLRgMUWv++46/h5bDEZqpjuzggxyWY=	*Аудиторний фонд і обладнання. Електронний каталог НБ ЧНУ https://library.chnu.edu.ua/inform atsiini-resursy/elektronnyi-kataloh/, Мережа Інтернет Ноутбук Dell Inspirion 17 5767- 1 од., рік введення в експлуатацію – 2017 р., операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft 365 Education A5, Google Chrome Проектор мультимедійний BenQ TH685P DLP - 1 од., рік введення в експлуатацію - 2024 р. Екран 2E підвісний моторизований 16:9, 100" 2,21 x 1,23 м (0169100E) - 1 од., рік введення в експлуатацію- 2024 р.*
Інтелектуальна власність та захист авторських прав	навчальна дисципліна	*2024_2025_rp_pp2_intelektualna_vlasnist_ta_zakhyst_avtorskykh_prav.pdf*	vkiHFgH50Tp6FoNznrhoLKiwaZHwE+A8v2SaviNOAaM=	*Аудиторний фонд і обладнання. Електронний каталог НБ ЧНУ https://library.chnu.edu.ua/inform atsiini-resursy/elektronnyi-kataloh/, Мережа Інтернет Ноутбук Lenovo V15 G3 IAP 15.6" FHD IPS/Intel i5-1235U/16GB/256GB SSD/Intel Iris XeGraphics/noOS - 1 од., рік введення в експлуатацію - 2023 р., операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft 365 Education A5, Google Chrome Проектор мультимедійний BenQ TH685P DLP - 1 од., рік введення в експлуатацію - 2024 р. Екран 2E підвісний моторизований 16:9, 100" 2,21 x 1,23 м (0169100E) -1 од, рік введення в експлуатацію- 2024 р.*
Цифрова економіка та електронний бізнес	навчальна дисципліна	*2024_2025_rp_pp3_tsyfrova_ekonomika_ta_elektronnyi_biznes.pdf*	Pz5mlEFoCr1tU9qlaPPsKMET2lm6J8hYqY7r7uQYcb8=	*Аудиторний фонд і обладнання. Електронний каталог НБ ЧНУ https://library.chnu.edu.ua/inform atsiini-resursy/elektronnyi-kataloh/, Ноутбук Lenovo V15 G3 IAP 15.6" FHD IPS/Intel i5-1235U/16GB/256GB SSD/Intel Iris XeGraphics/noOS - 1 од., рік введення в експлуатацію - 2023 р., операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft 365 Education A5, Google Chrome Проектор мультимедійний EPSON EB-X04 (3LCD, XGA, 2800 ANSI Lm) - 1 од., рік введення в експлуатацію - 2017 р. Екран настінний ручний 99" (1:1) 177,8x177,8 M99NWS1 - 1 од., рік введення в експлуатацію-2017 р. Комп'ютерний клас : Комп'ютер в комплекті (Монітор LED LCD Samsung 23.6" S24E650PL FHD 4ms D-Sub HDMI DP PLS MM HP Black Pivot б/в, клавіатура, мишка, системний блок i3-9100F/RAM 8 Gb/ HDD 500*

				Gb б/в, Windows 10 64bit, пакет офісних програм Microsoft 365 Education A5, Google Chrome)- 12 шт., 2025 р.
Методологія наукових досліджень у підприємництві, торгівлі та біржовій діяльності	навчальна дисципліна	*2024_2025_rp_pp4_metodolohiia_naukovykh_doslidzhen_u_pidpr_-torh_ta.pdf*	2qEajCIs38zeu8eDsctDqL7QnTAwSjjVXW1UvTVHqKU=	*Аудиторний фонд і обладнання.* *Електронний каталог НБ ЧНУ https://library.chnu.edu.ua/inform atsiini-resursy/elektronnyi-kataloh/,* *Мережа Інтернет* *Ноутбук Dell Inspirion 17 5767- 1 од., рік введення в експлуатацію – 2017 р., операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft 365 Education A5, Google Chrome* *Проектор мультимедійний EPSON EB-X04 (3LCD, XGA, 2800 ANSI Lm) - 1 од., рік введення в експлуатацію - 2017 р.* *Екран настінний ручний 99" (1:1) 177,8x177,8 M99NWS1 - 1 од., рік введення в експлуатацію- 2017 р.*
Педагогічна практика	практика	*2024_2025_rp_prp_pedahohichna_praktyka.pdf*	zL9p35sOGrJqu1cTe/UeJWYGnA98vNNDG466SxCCVM8=	*Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти Чернівецького національного університету ім. Юрія Федьковича,* *Робоча програма практики.* *Доступ до мережі Інтернет, інтернет ресурси кафедри, факультету та університету.* *Системи дистанційної комунікації Zoom, GoogleMeet.* *Інструкція з ОПБЖ.*

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
45093	Рупташ Ольга Василівна	доцент, Основне місце роботи	Філологічний факультет	Диплом бакалавра, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, рік закінчення: 2022, спеціальність: 053 Психологія, Диплом бакалавра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2006, спеціальність: 030508 Філологія, Диплом спеціаліста, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030101 Філософія, Диплом доктора наук ДД 005075, виданий 15.12.2015, Диплом кандидата наук ДК 041301, виданий 14.06.2007, Атестат доцента 5555, виданий 17.05.2012	20	Філософія та методологія науки	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності) П.: 1, 3, 4, 6, 10, 11, 12, 14, 15, 19 П.1 1. Бердник І., Рупташ О. Філософські засади інклюзивного суспільства: гідність, справедливість і взаємне визнання. Вісник Львівського університету. Серія філос.-політолог. студії. 2025. № 63. https://fps-visnyk.lnu.lviv.ua/uk/2025-63 2. Мартиненко О., Рупташ О. Чарльз Сандерс Пірс і проблема невизначеності: від онтології до наукової методології. Вісник Львівського університету. Серія філос.-політолог. студії. 2025. № 59. http://fps-visnyk.lnu.lviv.ua/uk/2025-59 3. Починок І. Б., Рупташ О. В., Радзиняк Т. І. Онтологічні виміри філософської герменевтики Г.-Г. Ґадамера. Вісник Львівського університету. Серія філос.-політолог. студії. № 56. 2024. С. 96-103. URL: https://www.fps-visnyk.lnu.lviv.ua/uk/2024-56 4. Мартиненко О., Рупташ О., Радзиняк Т. Ідея та перспективи філософського модерну. Актуальні проблеми філософії та соціології. Видавничий дім «Гельветика». 2024. №49. С. 79-84. ISSN: 2410-3071. URL: http://apfs.nuoua.od.ua/archive/49_2024/16.pdf 5. Мартиненко О., Рупташ О., Радзиняк Т. Місце та роль філософії науки в постсекулярному дискурсі. Вісник Львівського університету. Серія філос.-політолог. студії. 2023. Випуск 46, С. 114-123. https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/7970 П. 3. Рупташ О. Зміна клімату та штучний інтелект: спільні рішення для глобальних проблем. Рецепції світоглядно-ціннісних орієнтирів у пошуках відповідей на виклики XXI століття : колективна монографія / за заг. наук. ред. докторки філос. н. Ольги Рупташ. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2024. 480 с. С. 121–160. ISBN 978-966-423-923-0. https://philcult.chnu.edu.ua/spivrobitnyky/ruptash-olha-vasylvivna/?utm_source 2. Ruptash, O., Radzyniak, T. (2022). Specificity of Transdisciplinary Research: From Global to the Local Level. Transformations and Challenges in the Global World, Edited by Mario Marinov, Valentina Milenkova and Boris Manov, Part III: Dimensions of Social Transformations, Chapter 1, pp. 124-135. https://books.google.com.ua/books?hl=uk&lr=&id=3OCTEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA124&dq=Specificity+of+Transdisciplinary+Research&ots=3G2rmpZQ_W&sig=punq3nC7_0T7EkmC_mAN_RZm22c&redir_esc=y#v=onepage&q=Specificity%20of%20Transdisciplinary%20Research&f=false 3. Руснак І., Рупташ О. Безпекові виклики та культуротворчий потенціал технології deepfake. Феномен безпеки: соціально-гуманітарні виміри / за заг. наук. редакцією Віталія Мудракова.

							Хмельницький: ФОП Мельник А.А., 2022. С.57-83. https://elar.khmnu.edu.ua/items/624bb6c6-2a11-44bf-aa5a-216674ed6ced П.4 Електронні курси на освітній платформі Moodle з дисциплін: Філософія та методологія науки https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2104 Історія філософії https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2107 Contemporary Philosophy of Science https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3845 Методологія філософських досліджень https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2109 Філософія (Рупташ) https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=4829 Проблема смислу в гуманітарно-науковому знанні https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=4919 Аксіологія знання https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=4920 Етика та загальнолюдські цінності https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=5734 Тренінг соціальних навичок https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=6719 Педагогічна (асистентська) практика (ОП Філософія PhD) https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=6768 Сучасна філософія: аксіологічні, методологічні та соціальні аспекти https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=6739 П. 6. Наукове керівництво здобувача наукового ступеня доктора філософії (PhD) – Петращук Мирослава Олександрівна, захист дисертації у разовій спеціалізованій вченій раді PhD 8737 16.06.2025 р., спец. 033 Філософія, https://www.chnu.edu.ua/nauka/zdobuvachu-naukovoho-stupenia/baza-danykh-razovykh-spetsializovanykh-vchenykh-rad/petrashchuk-myroslava-oleksandrivna/ Наукове керівництво здобувача наукового ступеня доктора філософії (PhD) – Ончуленко Михайло Іванович, захист дисертації у разовій спеціалізованій вченій раді PhD 12843, 19.06.2026 р. спец. 033 Філософія https://www.chnu.edu.ua/nauka/zdobuvachu-naukovoho-stupenia/baza-danykh-razovykh-spetsializovanykh-vchenykh-rad/onchulenko-mykhailo-ivanovych/ П.10 Erasmus+ Programme KA1 – Learning Mobility of Individuals – Staff mobility for teaching and training activities between programme and partner countries, Universitatea de Vest din Timisoara, Romania, 05.05–09.05.2025 р. https://drive.google.com/file/d/16PS3qPCWuQOdYvrgc8VnjeEs7y5GofPT/view?usp=sharing П.11 Наукове консультування за двостороннім договором між ЧНУ ім. Ю.Федьковича з Чернівецьким науково-дослідним експертно-криміналістичним центром МВС України (Договір №1н про наукове та науково-технічне співробітництво м. Чернівці від «24» грудня 2020 р., п. 2) https://media.chnu.edu.ua/media/pl1ffvhk/chernivetskyi-naukovo-doslidnyi-ekspertno-kryminaslistychnyi-tsentr-mvs-ukrainyy.pdf?_gl=1*bvb4dl*_ga*NTIoOTQwNTczLjE3MjkxNzU4NTg.*_ga_Q6273NZQ6Z*czE3OTE4NDA3MDAkbzExNCRnMSRoMTc5MTgoMDkxNSRqNjAkbDAkaDA П.12. 1. Рупташ О. Потенціал філософії науки для розв'язання глобальних проблем. Актуальні проблеми філософії науки, техніки, архітектури. Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 07-08 листопада 2025 року) / відп. за випуск І.В.Чорноморденко. К.: КНУБА, 2025. С. 17-20. URL : https://share.google/vcR3fgTJcrxyF3eLR 2. Рупташ О., Бердник І. Філософські принципи ідеї інклюзивного суспільства. Світоглядно-ціннісні засади соціальної інтеграції й інклюзивні практики в Україні. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Чернівці, 30-31 жовтня 2025 р.). Чернівці: Чернів. нац. ун-т, 2025. С. 8-11. URL : https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/13146 3. Рупташ О., Рахмістрюк М. Рівень обізнаності академічної спільноти про освітнє капеланство. Світоглядно-ціннісні засади

							соціальної інтеграції й інклюзивні практики в Україні. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Чернівці, 30-31 жовтня 2025 р.). Чернівці: Чернів. нац. ун-т, 2025. С. 272-275. URL : https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/13146 4. Рупташ О., Мартиненко О. Наука як метод усунення епістемологічної та психологічної невизначеності. «Знання. Освіта. Освіченість.» Неминучість невизначеності : матеріали VII-ї Міжнародної науково-практичної конференції, 11-12 жовтня 2024 р. Вінниця : ВНТУ, 2024.С. 62–67. URL: https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/znanosv/znanosv2024/paper/view/22081 5. Рупташ О. Ідеологія як знання і форма впливу. Філософія науки, техніки і архітектури в гуманістичному вимірі. Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 10-11 листопада 2023 року) / відп. за випуск І.В. Чорноморденко. К.: КНУБА, 2023. С. 31-34. http://oldlibrary.knuba.edu.ua/node/693 6. Рупташ О., Радзиняк Т. Індивідуальна свобода й соціальна справедливість: координати цінностей українського суспільства. Соціально-гуманітарні дискурси сьогодення: світоглядні та ціннісні аспекти. Матеріали всеукраїнської наукової конференції 27-28 жовтня 2023 р. Чернівці : Чернівец. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2023. https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/8391 П.14. Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт зі спеціальності Філософія, ІІ етап, 2026 рік, керівництво студентом: І місце – Гуз Катерина https://drive.google.com/file/d/1IZuTjy5BkAoQqzjOjT48IzW4eOsVzjNh/view?usp=sharing https://phil.chnu.edu.ua/novyny/novyny-kafedry-filosofii-ta-kulturolohii/vseukrainskyi-konkurs-studentskykh-naukovykh-robit-zi-spetsialnosti-filosofiia/ Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт зі спеціальності Філософія, ІІ етап, 2026 рік, член журі https://drive.google.com/file/d/1e0FVF7Kfo96HpNGjvRRJSrRKOnvcXkG9/view?usp=drive_link П. 15 Участь у журі ІІ етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів — членів Буковинської Малої академії наук учнівської молоді у 2024/2025 навчальному році: Рупташ О. В. - голова журі секції філософії, соціології, релігієзнавства (наказ Департаменту освіти і науки Чернівецької ОДА (ОВА) від 12.12.2024 № 400, с. 9 PDF). П.19 ГО Українська Асоціація дослідників освіти (УАДО) https://drive.google.com/file/d/1fD65FO2nx3dJB9Wxq6AK9_ip54RRE8wO/view?usp=sharing ; https://drive.google.com/drive/folders/1Go9Ju5EoxcotyYLLWHhvdDsTL4vsUuxP https://www.uera.org.ua/uk/about-us/all-members-anonymous Підвищення кваліфікації та стажування: - Guest Scholarship at Bayreuth University (Germany, 01.05.2022 – 31.07.2022). 18 ECTS / 540 год. - Erasmus+ Programme KA1 – Learning Mobility of Individuals – Staff mobility for teaching and training activities between programme and partner countries, Universitatea de Vest din Timisoara, Romania, 05.05 – 09.05.2025 р.. 1 ECTS / 30 год.
107735	Лопатинський Юрій Михайлович	професор, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Чернівецький ордена Трудового Червоногоно Прапора державний університет, рік закінчення: 1986, спеціальність: Планування сільського господарства, Диплом доктора наук ДД 006209, виданий 11.08.2007, Диплом кандидата наук КН 001093, виданий 14.12.1992, Атестат доцента ДЦАР 004377, виданий 31.10.1996, Атестат професора 12ПР 006163, виданий 11.09.2010	42	Методологія наукових досліджень у підприємництві, торгівлі та біржовій діяльності	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності) П.: 1, 3, 4, 7, 8, 9, 12, 19 П.1 1. Лопатинський Ю., Шпикуляк О. Інструментальна логіка прикладного дослідження як основа обґрунтування управлінських рішень. Економіка та суспільство, 2026. № 88. https://doi.org/10.32782/2524-0072/2026-88-16 2 Лопатинський Ю.М., Буринський В.М. Формування методологічної рамки дослідження сталого розвитку економічних систем. Актуальні проблеми сталого розвитку. 2026. Том 3. №5. С. 136-141. https://doi.org/10.60022/3(5)-16S 3.Lopatynskyi, Yurii; Humeniuk, Mariana; Shpykuliak Oleksandr;

							Shelenko, Diana; Nemish, Dmytro. Organisational and economic adaptation of small agricultural enterprises to institutional changes in wartime conditions. Ekonomika APK, 2025. Vol. 32, No. 1, pp. 10-19. https://doi.org/10.32317/ekon.apk/1.2025.10 4. Lopatynskyi Yu., Shpykuliak O., Kyfyak V., Shelenko D., Diuk A. Socio-economic role and institutional capacity of family farms in the implementation of the sustainable development goals. Ekonomika APK, 2023. 30(3), 18-28. https://doi.org/10.32317/2221-1055.202303018 5. Lopatynskyi Yurii, Belei Svitlana, Kapelista Iryna, Denisyuk Lyudmila and Pavlyshyn Marianna. The Effectiveness of the Management System in the Conditions of War and its Influence on the Development of Agribusiness. Review of Economics and Finance. 2023, 21, 932-940. https://doi.org/10.55365/1923.x2023.21.102 6.Лопатинський Ю.М., Сідляр М.В. Концептуалізація еколого-економічного розвитку: методологія прикладних досліджень. Агросвіт. 2026. № 10. С. 131-137. https://doi.org/10.32702/2306-6792.2026.10.131 П.3 1. Лопатинський Ю.М., Гуменюк М.М., Неміш Д.В. Розвиток малого аграрного підприємництва в умовах інституційних змін: монографія. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т ім. Ю.Федьковича, 2024. 184 с. https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/9963 2. Лопатинський Ю. Фактори конкурентоспроможності аграрного підприємництва в умовах економічної невизначеності та соціальних викликів. Економічні та соціальні детермінанти конкурентоспроможності підприємництва: колективна монографія / за заг. ред. Лопатинського Ю.М., Зибаревої О.В. Чернівці: Технодрук, 2023. С. 375-405. https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/9862 3. Вступ до спеціальності: підприємництво й управління. Навч. пос. в ілюстр. Лопатинський, Юрій; Кифяк, Вікторія; Кіндзерський, Віталій. Чернівці : Чернівец. нац.ун-т ім. Ю. Федковича, 2023. 169 с. https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/8441 П.4 1. Лопатинський Ю., Кифяк В. Стратегічне управління людськими ресурсами: навч.-метод. посіб. / Чернівці : Чернівец. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2024. 216 с. ISBN 978-966-423-878-3. https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/10468 2. Методичні рекомендації щодо виконання та захисту випускних кваліфікаційних робіт (проєктів) для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка», ОП «Управління персоналом та економіка праці» і галузі знань 07 «Управління та адміністрування» і спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», ОП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Укладачі: Ю.М. Лопатинський, О.В.Зибарева, Л.В. Вербівська, З.І. Кобеля. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т ім. Ю.Федьковича, 2023. 82 с. https://docs.google.com/document/d/1ibT-R9tif1lrpRCSjep101fxWRhfuUfa/edit?usp=share_link&ouid=105611328658984716138&rtpof=true&sd=true 3. Програма виробничої (переддипломної) практики. Укладачі: Лопатинський Ю.М., Зибарева О.В., Вербівська Л.В., Кобеля З.І. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2023. 47 с. https://bup.chnu.edu.ua/media/wudb2tlo/prohrama-vyrobnychoi-pereddyplomnoi-praktyky-ta-metodychni-rekomendatsii-shchodo-oformlennia-zvitu.pdf 4. Управління конкурентоспроможністю підприємства: методичні рекомендації до організації самостійної роботи з навчальної дисципліни. Укладачі: Лопатинський Ю.М., Вербівська Л.В., Чернівці: Чернівецький національний університет ім. Ю. Федьковича, 2023. 84 с. https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/10696 Електронні курси дисциплін на освітній платформі Moodle: Методологія наукових досліджень (Економічний факультет) https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3205 Корпоративне управління

							https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2913 Агроконсалтинг та бізнес-моделі в агропродовольчій системі https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=9557 Інституційна економіка https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=7303 Методологія HR-інжинірингу https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=5017 Статистика праці https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=311 П.7 Офіційний опонент дисертацій: 1. Печко В. С., д.е.н., спеціальність 08.00.03 - економіка та управління національним господарством. Спеціалізована вчена рада Д41.088.05 в Одеському національному технологічному університеті. Захист 10 липня 2025 року. https://ontu.edu.ua/download/dissertation/abstract/2025/Abstract-Pechko_VS.pdf 2. Павлова І.О., д.е.н., спеціальність 08.00.05 – розвиток продуктивних сил і регіональна економіка. Спеціалізована вчена рада Д41.088.05 в Одеському національному технологічному університеті. Захист 26 березня 2025 року. https://ontu.edu.ua/download/dissertation/abstract/2025/Abstract-Pavlova_IO.pdf 3. Воронько-Невіднича Т.В., д.е.н., спеціальність 08.00.03 - економіка та управління національним господарством. Спеціалізована вчена рада Д 26.350.01, Національний науковий центр «Інститут аграрної економіки» (17.12.2024). http://www.iae.org.ua/images/iae/vchena_rada_01/2021/2024.12.17_arerf_voronko-nevidnycha.pdf П.8 Науковий керівник НДР: Сталі бізнес-моделі та інноваційні управлінські механізми інституційної трансформації підприємництва. № держреєстрації – 0126U001383. Термін виконання роботи 01.01.2026 – 31.12.2030. https://media.chnu.edu.ua/media/cs3c5vlm/0126u001383.pdf; https://nrat.ukrintei.ua/searchdoc/0126U001383/ Член редакційної колегії «Науковий вісник Чернівецького національного університету ім. Ю. Федьковича. Серія Економіка» https://journals.chnu.chernivtsi.ua/index.php/econom/editorial Рецензент іноземного рецензованого наукового видання (Open Agriculture, WSEAS transactions on environment and development, Journal of Eastern European and Central Asian Research, IEEE Access, WSEAS Transactions on Business and Economics: у 2022-2026 роках – 19 рецензій) https://www.webofscience.com/wos/author/record/D-2827-2016 П.9 Участь у фаховій експертизі МОН стандарту вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня ступеня вищої освіти доктора філософії галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальності 051 Економіка (наказ МОН від 10 травня 2022 року №424) https://asp.knu.ua/doc/Standart_PhD/051-Ekonomika.dokt.fil.424-10.05.2022.pdf П.12 1. Lopatynskyi Yu., Kukuruza H. Business model research: six decades from simulation to strategy. Сталі бізнес-моделі як драйвер трансформації інституційного середовища розвитку підприємництва : Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Чернівці, 27 лютого 2026 р.). Чернівці: Чернівец. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2026. С. 85-88. https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/14254 2. Лопатинський Ю., Парасій Д. Інституціалізація агробізнесу в Україні. «АГРОБІЗНЕС 2025: форсайт десятиліття»: Зб. Всеукр. наук. конф. Київ : КНЕУ, 2025. С. 36-38. https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/12645 https://drive.google.com/file/d/1Ngk6LYk60LAFcFWHq0BY7W41dPblXuXR/view 3. Лопатинський Ю., Парасій Д. Невизначеність економічного розвитку в концепції Й. Шумпетера. Інновації, підприємництво та економіка сучасних трансформацій у дзеркалі теорії Шумпетера: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції, 1-2 жовтня 2025 р. Чернівці: Чернівец. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2025. С. 128-129. https://media.chnu.edu.ua/media/ttipsgvo/tezy-shumpeter-konf_1_2025.pdf 4. Лопатинський Ю.М., Сідляр М.В.

							Сучасний екологічний вимір інклюзивності: безпекова перспектива. Інклюзивна парадигма повоєнного відновлення України: виміри та безпековий контекст: матеріали наукового колоквіуму. Одеський національний технологічний університет (Одеса, 24 вересня 2025 року). Одеса: Астропринт, 2025. С. 291-294. https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/12936 5. Лопатинський Ю.М. Людський капітал у підприємництві. Теорія і практика розбудови екосистеми соціальної сфери в умовах повоєнного відродження України: зб. тез доп. Міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 17-18 квіт. 2024 р.). М-во освіти і науки України, Київ. нац. екон. ун-т ім. В. Гетьмана. Київ: КНЕУ, 2024. С. 216-218. https://ir.kneu.edu.ua/items/57101671-54b7-4d59-b6cd-61c40507f64a 6. Лопатинський Ю.М., Белей С.І. Циркулярна економіка як модель сталого розвитку суб'єктів підприємницької діяльності на сільських територіях. XII Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Ефективність функціонування сільськогосподарських підприємств». Проблематика 2023: «Функціонування сільськогосподарських підприємств на засадах циркулярної економіки»: матеріали міжнар. наук.-практ. інтернет-конференції, ЛНУП, Дубляни, 6-7 червня 2023 р. / за ред. проф. Г.В. Черевка.Львів: Галицька видавнича спілка, 2023. С. 112-119. https://docs.google.com/document/d/1ScA-WrZQS8mFwixhGKownUgnqHdwDiiKiBRUZdDsjf8/edit?usp=sharing 7. Lopatynskyi Y. Sustainable finance. Фінансові інструменти сталого розвитку економіки : матер. 5-ої міжнар. наук.-практ. конференції (Чернівці, 27 квітня 2023 р.). Чернівці : Чернівец. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2023. С. 469-472. URL: https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7313 8. Lopatynskyi Y. Economic security as an element of national security: threats and prospects. Економічна безпека держави та суб'єктів підприємницької діяльності в Україні: проблеми та шляхи їх вирішення : Мат. X Всеукраїн. наук.-практ. конф. (25–27 травня 2023 р., м. Львів) / упоряд. А. М. Штангрет. Львів: Укр. акад. друкарства, 2023. 128 с., С. 11-13. https://drive.google.com/file/d/1ZCyiw2h9IWIoV1yvIP6_AoO-uiaiA5DD/view?usp=sharing 9. Лопатинський Ю. Фактори розвитку аграрного підприємництва : Організаційно-економічні та соціальні складові розвитку підприємництва: матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції, 24 травня 2023 р. Львів: ЛНУП, 2023. С. 22-24. https://drive.google.com/file/d/1eV3HqHg_cTUrrO9P7kjOPWfaMctXeDAv/view?usp=sharing 10. Лопатинський Ю. Інституції та інститути сталого розвитку. Сталий розвиток економіки, суспільства та підприємництва : матеріали Міжнар.наук.-практ. конф., Івано-Франківськ, 27-28 квітня 2023 р. За ред. І. Перевозової. Львів: Видавець Кошовий Б.-П.О., 2023. С. 646-647. https://drive.google.com/file/d/1v36DbIQUrByFrzvYg61AooDw9FEmi_Fp/view 11. Лопатинський Ю.М. ESG-стратегія аграрних підприємств. Економіка підприємства: сучасні проблеми теорії та практики: матеріали XII Міжнародної науково-практичної конференції. 8 вересня 2023 р. Одеса: ОНЕУ, 2023. С. 652-653. https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/8221 П.19 Член Громадської організації «Соціально-економічні ініціативи і проекти». https://drive.google.com/file/d/1-b102b8sW4MUiFkY7itMzG9wz7g8Ds4Y/view?usp=sharing Підвищення кваліфікації Курси підвищення кваліфікації «Інноваційні методики і практики в освіті: інтелектуальні системи та цифрові технології». Європейський університет. 2025 (24 лютого 2025 – 04 квітня 2025). Сертифікат ПК No 24366800/001643-25 від «04» квітня 2025 р. Реєстраційний номер 422/25 https://drive.google.com/file/d/1RN9QU-jFO5Hu9uOQLhc3y27s6waAIJpS/view?usp=sharing
9256	Вербівська Людмила Василівна	професорка, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет ім. Ю. Федьковича, рік закінчення: 1996, спеціальність: 6.030504 економіка підприємства, Диплом доктора наук ДД 012959, виданий	30	Цифрова економіка та електронний бізнес	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності) П.:1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 11, 12, 14, 15, 19 П.1 1. Verbivska L., Zybareva O., Ozarko K., Kirichenko O., Redkva O. (2025).

				20.02.2023, Диплом кандидата наук ДК 025087, виданий 16.09.2004, Атестат доцента 12ДЦ 039675, виданий 26.06.2014, Атестат професора АП 006555, виданий 10.12.2024			Digital Technologies as a Tool for Increasing the Business Competitiveness. Journal of Theoretical and Applied Information Technology. Vol. 103. № 16, pp. 6183-6194. URL: https://www.jatit.org/volumes/Vol103No16/17Vol103No16.pdf (Scopus) 2. Вербівська Л.В., Дзюба Т.В. Цифрова трансформація підприємництва: стратегічні виклики та управлінські рішення. Інвестиції: практика та досвід. 2025. №12. С.60-66. URL: https://www.nayka.com.ua/index.php/investplan/article/view/6697 3. Вербівська Л.В., Буринська О.І. Використання цифрових технологій у підприємницькій діяльності. Економіка і суспільство. 2024. Випуск 61. URL: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/3814/3734 4. Verbivska, L., Abramova, M., Gudz, M., Lyfar, V., & Khilukha O. (2023). Digitalization of the Ukrainian economy during a state of war is a necessity of the time. Amazonia Investiga, 12(68), 184-194. URL: https://amazoniainvestiga.info/index.php/amazonia/article/view/2496 (Web of Science) 5. Verbivska L., Sarai N., Ivashchenko M., Havrylenko N., Kuznietsova O. (2023). The Development of E-commerce in the Context of the Digitalization of the Economy. Review of Economics and Finance. vol.21. pp. 577-583. URL: https://refpress.org/ref-vol21-a59/ (Scopus) 6. Verbivska, L., Al-Ababneh, H.A., Korbutiak, A., Panchenko, A., Ippolitova, I. The Impact of E-Business on Entrepreneurship Development in the Context of COVID-19. WSEAS Transactions on Business and Economics. 2022, 19, pp. 1824–1838. URL: https://wseas.com/journals/bae/2022/d325107-1834.pdf (Scopus) 7. Verbivska, L., Zhuk, O., Ievsieieva, O., Kuchmiiova, T., & Saienko, V. (2023). The role of e-commerce in stimulating innovative business development in the conditions of european integration. Financial and credit activity-problems of theory and practice, 3(50), pp. 330-340. URL: https://doi.org/10.55643/fcaptp.3.50.2023.3930 (Scopus, Web of Science) П2. 1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір на наукову статтю «Economic and Legal Aspects of the Network Readiness of the Enterprises in Ukraine in the Context of Business Improving» авторів Зибаревої О.В., Кравчук І.П., Пушака Я.Я., Вербівської Л.В., Макеєвої О.М. №115446 від 25 жовтня 2022 року https://drive.google.com/file/d/1RJ-P3YNQReaovk4nnUcOqNjr-ZFUqaZW/view?usp=sharing 2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір на наукову статтю «Корпоративна соціальна відповідальність в контексті сталого розвитку підприємництва» авторів Зибаревої О.В., Вербівської Л.В. №117966 від 10 квітня 2023 року https://drive.google.com/file/d/1cwCpmW68MzRVxii_qLusb-8TCtJ5Z3nN/view?usp=sharing 3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір на наукову статтю «Local partnership as a tool for stimulating the development of rural areas of Ukraine» авторів Зибаревої О.В., Шилепницького П.І., Вербівської Л.В., Белей С.І., Парубчака І.О. №117971 від 10 квітня 2023 року https://drive.google.com/file/d/1AFGFdju5j1x4_4dJy4EDxPoVSjVefBE6/view?usp=sharing 4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір на монографію «Стратегічний розвиток електронного бізнесу в системі національної економіки України: теорія, методологія, практика» автора Вербівської Л.В. № 117872 від 06 квітня 2023 року https://drive.google.com/file/d/1dDzQa0SPahAg4iNLMsMZBR61PfOPErc3/view?usp=sharing 5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір на наукову статтю «Сутність та особливості розвитку цифрового бізнесу автора Вербівської Л.В. №118258 від 19 квітня 2023 року https://drive.google.com/file/d/1MrV5AEeXncDFDU_TdZtB4AuwnzQ2yRCF/view?usp=sharing П.3 1. Вербівська Л.В. Інформаційно-комунікаційні технології як фактор підвищення конкурентоспроможності підприємств в умовах цифровізації економіки. Стратегічні засади сталого розвитку підприємництва і торгівлі в сучасних умовах: колективна монографія / за заг. ред. Є.В. Скляр.

							Чернівці : Технодрук, 2021. 356 с., С. 59-100. ISBN 978-617-8034-23-8 URL: https://dspace.chnu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/373c76a9-7df1-4bb8-b39c-87e6c3b68173/content 2. Вербівська Л.В. Стратегічний розвиток електронного бізнесу в системі національної економіки України: теорія, методологія та практика : монографія. Київ: МНТУ імені академіка Юрія Бугая, 2021. 320 с. URL: https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/5873 3. Вербівська Л.В. Підвищення конкурентоспроможності підприємств в умовах цифровізації. Економічні та соціальні детермінанти конкурентоспроможності підприємництва: : колективна монографія / за заг. ред. Ю.М. Лопатинського, О.В. Зибаревої. Чернівці : Технодрук, 2023. 572 с. С. 277-308. ISBN 978-617-8034-45-0 URL: https://dspace.chnu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/0b02a6dc-a460-47b3-8dab-242f3eb81e6a/content 4. Соціальна відповідальність: навчальний посібник /Укладачі: Зибарева О.В., Вербівська Л.В. Чернівці: Технодрук, 2021. 148 с. (рекомендовано Вченою радою ЧНУ) ISBN 978-617-8034-19-1 https://docs.google.com/document/d/13aSnW5a0Kz9gTuCwJ6ZQ9CCdsDv_DAHoHlXMqy85xi8/edit?usp=sharing 5. Інноваційний розвиток підприємства: навчальний практикум /Укладачі: Зибарева О.В., Вербівська Л.В. Чернівці: Технодрук, 2021. 112 с. (рекомендовано Вченою радою ЧНУ) ISBN 978-617-8034-18-4 https://docs.google.com/document/d/1vKSlNsJy_UZvE2jKfUiQ8hHG6dWIZlcpSEbu4DVHXfk/edit?usp=sharing П.4 1. Методичні рекомендації «Навчальна практика» / уклад. Кифяк В.І., Вербівська Л.В. Чернівці : ЧНУ ім. Ю. Федьковича, 2024. 69 с. URL: https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/10694 2. Методичні рекомендації щодо виконання та захисту випускних кваліфікаційних робіт (проєктів) для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка», ОП «Управління персоналом та економіка праці» і галузі знань 07 «Управління та адміністрування» і спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», ОП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». /Уклад: Лопатинський Ю.М., Зибарева О.В., Вербівська Л.В., Кобеля З.І. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т ім. Ю.Федьковича, 2023. 82 с. URL: https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/8493 3. Програма виробничої (переддипломної) практики та методичні рекомендації щодо оформлення звіту для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка», ОП «Управління персоналом та економіка праці» і галузі знань 07 «Управління та адміністрування» і спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля», ОП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Укладачі: д.е.н., проф. Лопатинський Ю.М., д.е.н., проф. Зибарева О.В., д.е.н., доцент Вербівська Л.В., к.е.н., доцент Кобеля З.І.. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т ім. Ю.Федьковича, 2023. 47 с. URL: https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/8495 4. Методичні рекомендації до організації самостійної роботи з дисципліни «Основи стандартизації, метрології та управління якістю» / уклад. Вербівська Л.В., Зибарева О.В. Чернівці : ЧНУ ім. Ю. Федьковича, 2023. 81 с. URL: https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/10698 5. Методичні рекомендації до організації самостійної роботи з дисципліни «Управління конкурентоспроможністю підприємства» / уклад. Лопатинський Ю.М., Вербівська Л.В. Чернівці : ЧНУ ім. Ю. Федьковича, 2023. 84 с.URL: https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/10696 6. Методичні рекомендації до організації самостійної роботи з дисципліни «Управління та діагностування бізнес-проєктів» / уклад. Зибарева О.В., Вербівська Л.В., Кравчук І.П. Чернівці : ЧНУ ім. Ю. Федьковича, 2023. 72 с. URL:

							https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/8553 Електронні курси на освітній платформі Moodle з дисциплін: Цифрова економіка та електронний бізнес https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=7708 Цифрові технології у підприємництві та торгівлі https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=7709 Конкурентоспроможність та ринкова поведінка підприємницьких структур https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=7710 Цифрова економіка https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=8811 Електронний бізнес https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=5307 Стратегії сучасного електронного бізнесу https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3515 Основи стандартизації, метрології та управління якістю https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2829 Стратегія підприємництва https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2824 Проектний аналіз https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1331 Методика викладання фахових дисциплін https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2826 Кадрове адміністрування https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1691 Управління конкурентоспроможністю підприємства https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2825 Управління якістю https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=8399 Академічна доброчесність та якість освіти https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=7790 П.5. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктор економічних наук за спеціальністю 08.00.03 – Економіка та управління національним господарством, диплом ДД № 012959 від 20.02.2023 р., Тема дисертації: «Стратегічний розвиток системи електронного бізнесу в національній економіці України» https://drive.google.com/file/d/1fB3bLlzhzNVFMrNhX90j9MUUfulPV5T1/view П.7. 1. Офіційний опонент дисертації Боси І.Ю. на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 073 «Менеджмент», галузь знань 07 «Управління та адміністрування». Разова спеціалізована вчена рада PhD 13605, наказ Хмельницького національного університету №65-ас від 04.05.2026 р. https://nauka.khmnu.edu.ua/speczialnist-073-menedzhment-avtor-dysertacziyi-bosa-inna-yuriyivna/ 2. Офіційний опонент дисертації Сеник І.В. на здобуття ступеня доктора філософії у галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальність 051 «Економіка». Разова спеціалізована вчена рада PhD 11690. Наказ Хмельницького національного університету про утворення разової спеціалізованої вченої ради №166-ас від 31.12.2025 р. https://nauka.khmnu.edu.ua/speczialnist-051-ekonomika-avtor-dysertacziyi-senyk-iryna-sergiyivna/ 3. Офіційний опонент дисертації Ткаченко Т.П. на здобуття ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)». Спеціалізована вчена рада Д 70.052.01 Хмельницького національного університету. 2025 р. https://nauka.khmnu.edu.ua/perelik-dysertaczij-d70-052-01/ 4. Офіційний опонент дисертації Власенко І.В. на здобуття ступеня доктора філософії у галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальність 051 «Економіка». Рахова спеціалізована вчена рада ДФ 70.052.039, утворена відповідно до наказу Хмельницького національного університету про утворення разової спеціалізованої вченої ради №48-ас від 09.07.2024 р. https://nauka.khmnu.edu.ua/zahyst-dysertacziyi-vlasenko-inny-valeriyivny-na-zdobuttya-stupenya-doktora-filosofiyi/ 5. Офіційний опонент дисертації Зінченко Д.С. на здобуття ступеня доктора філософії у галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальність 051 «Економіка». Разова спеціалізована вчена рада ДФ

							26.002.45, утворена відповідно до наказу Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» № НСВС/75/2023 від 10 жовтня 2023 року https://rada.kpi.ua/node/1778 6. Офіційний опонент дисертації Чуб А.В. на здобуття ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.03 – Економіка та управління національним господарством, Спеціалізована вчена рада Д 41.088.05 Одеський національний технологічний університет (05.07.2023 р.) https://www.ontu.edu.ua/dissertation_reports https://ontu.edu.ua/download/dissertation/abstract/2023/Abstract-Chub.pdf?utm_source П.8 1.Член редакційної колегії наукового фахового видання категорії Б - «Електронний науково-практичний журнал Інфраструктура ринку». https://journals.iei.od.ua/index.php/market-infr/uk/editorial 2.Член редакційної колегії міжнародного наукового видання Journal of System and Management Sciences. https://www.aasmr.org/jsms/EditorialBoard/ 3.Член редакційної колегії міжнародного наукового видання Journal of Logistics, Informatics and Service Science. (Scopus, Q3) https://www.aasmr.org/liss/EditorialBoard/ П.9 Експерт НАЗЯВО з числа науково-педагогічних та наукових працівників зі спеціальності 076 Підприємництво та торгівля та спеціальності 073 Менеджмент (затверджено Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти «23» грудня 2025 року, Додаток 6 до протоколу №19 (91) від 23.12.2025 р.) https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2025/12/%D0%94%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BA-6-%D0%B4%D0%BE-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%83-%E2%84%96-19-91-%D0%B2%D1%96%D0%B4-23.12.2025.pdf П.11 Наукове консультування ТОВ «ПОКРІВЛЯ-ЦЕНТР» за напрямом підприємницької діяльності (зокрема стратегії розвитку підприємницької діяльності, формування конкурентоспроможності підприємства на ринку, активізації торговельної діяльності та активізації роботи зі споживачами) (Довідка від 18.05.2022 р.) https://drive.google.com/file/d/1i6fgDauGnVzODDH5bzEm790aqlbk4xvh/view?usp=sharing (Довідка від 20.04.2025 р.) https://drive.google.com/file/d/1urasouZ2CaI5wB_2W8h5x5XrKdO6F0po/view?usp=sharing П.12 1.Вербівська Л.В. Адаптивне управління персоналом в інноваційних бізнес-процесах. Економічна безпека держави та суб'єктів підприємницької діяльності в Україні: проблеми та шляхи їх вирішення : Мат. XII Міжнародної науково-практичної конференції (23 травня 2025 р., м. Львів) / упоряд. А. М. Штангрет. Львів: НУ «Львівська політехніка», 2025. 255 с., С. 54-56. URL: https://ena.lpnu.ua/handle/ntb/65222 2.Вербівська Л. В., Зибарева О.В. Цифрові технології як елемент стратегічного управління бізнесом. Інновації, підприємництво та економіка сучасних трансформацій у дзеркалі теорії Шумпетера: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції, 1-2 жовтня 2025 р. Чернівці: Чернівец. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2025. С. 43-45 URL: https://media.chnu.edu.ua/media/ttipsgvo/tezy-shumpeter-konf_1_2025.pdf 3.Блеско Н.В., Вербівська Л.В. Особливості Agile HR в сучасних умовах. Міжнародна науково-практична конференція "The Future of Science, Technology and Economy" (червень 11-13, 2025), Софія, Болгарія. 2025. 407 с. С. 128-131. URL: https://isu-conference.com/wp-content/uploads/2025/06/Sofia_Bulgaria_11.06.25.pdf#page=5.00 4.Вербівська Л.В., Блеско Н.В. Технострес як чинник професійного вигорання працівників. Collection of Scientific Papers with the Proceedings of the 6th International Scientific and Practical Conference «Modern Perspectives on Global Scientific Solutions» (December 29-31, 2025, Bergen, Norway). European Open Science Space, 2025. 548 с. С. 133-136. URL:

							https://drive.google.com/file/d/1yKL_s1JAXz8xTof9SAivrfY_i5eDSLbI/view?usp=sharing 5.Вербівська Л.В. Стратегічні вектори підвищення конкурентоспроможності підприємств через інновації. Формування стратегії соціально-економічного розвитку підприємницьких структур в Україні : матеріали XI Міжнародної науково-практичної конференції (28 листоп. 2025 р., м. Львів) / упоряд. А. М. Штангрет. Львів: НУ «Львівська політехніка», 2025. 213 с. С. 58-59. URL: https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/13286 6. Вербівська Л. В., Комлєв І. О. Соціальна відповідальність бізнесу та зростання потенціалу конкурентоспроможності підприємства. The 12th International scientific and practical conference “Modern problems of science, education and society” (February 5-7, 2024) SPC “Sci-conf.com.ua”, Kyiv, Ukraine. 2024. 1331 p. C. 1102-1108. ISBN 978-966-8219-87-0 URL: https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/11139 7.Вербівська Л.В. Інтеграція аутсорсингу у діяльність українських компаній для підвищення їх конкурентоспроможності. The 7th International scientific and practical conference - Global problems of improving scientific inventions‖ (October 31 – November 03, 2023) Copenhagen, Denmark. international Science Group. 2023. 316 p. P.64-70ISBN – 979-8-89238-630-2DOI – 10.46299/ISG.2023.2.7 URL: https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/8564 8. Вербівська Л.В. Конкурентоспроможність як домінанта сталого розвитку. Сучасні виклики та актуальні проблеми науки, освіти, технологій та суспільства: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Біла Церква, 1 листопада 2023 р.): у 2 ч. Біла Церква: ЦФЕНД, 2023. Ч. 1. 79 с. С. 15-17 URL: https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/8567 9. Вербівська Л.В., Костей О. Дослідження стану та особливостей трансформації ринку аутсорсингових послуг в Україні. UKRAINE INNOVATE: сучасні моделі для відновлення: збірник тез доповідей V Міжнародної мультидисциплінарної науково-практичної конференції (Луцьк, 25 жовтня 2023 р.). Луцьк :Вежа-Друк, 2023. 211 с. С. 154-160. URL: https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/8566 10. Вербівська Л.В. Тенденції розвитку підприємницької діяльності і в умовах розвитку цифрової економіки. I International scientific and practical conference «Synergy of knowledge: New Horizons in Global Scientific Research» (November 01- 03, 2023) Vancouver, Canada, International Science Unity. 2023. 239 p. P. 67-71 URL: https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/8565 11. Вербівська Л., Фуштей О. Якість продукції як фактор забезпечення конкурентоспроможності підприємства: Формування стратегії соціально-економічного розвитку підприємницьких структур в Україні : Мат. IX Всеукраїн. наук.-практ. конф. (23– 25 листоп. 2023 р., м. Львів) / упоряд. А. М. Штангрет. Львів: Укр. акад. друкарства, 2023. 200 с., С. 39-41. URL: https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/8471 12.Вербівська Л.В., Комлєв І.О. Стан та перспективи розвитку соціальної відповідальності на підприємствах України. Модернізація теоретичних та практичних аспектів розвитку національної економіки: збірник тез наукових робіт учасників Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Одеса, 12 лютого 2022 р.) / ГО «Центр економічних досліджень та розвитку». О.: ЦЕДР, 2022. 92 с. С. с. 22-27. URL: https://drive.google.com/file/d/1dQCdcEnIrw8f_n9yS8SRClEFYS13JgMf/view?usp=sharing П.14 1.Комлєв І. - диплом переможця І туру у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності «Економіка» за наукову роботу «Реалії та перспективи розвитку соціальної відповідальності в Україні», 2022 рік https://www.chnu.edu.ua/nauka/studentu/naukovi-konkursy/ https://drive.google.com/file/d/1HMTdDwQB_-gwn2HLgidvaAiRiawopLYV/view?

							usp=sharing П.15 1.Член журі ІІІ етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з Економіки у 2024/2025 навчальному році https://docs.google.com/document/d/1R-ucOdVcNVA4-zE1IqFAPsQkw0fQXzSo/mobilebasic П.19 1. Член Української асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (УАРМБО) https://drive.google.com/file/d/1dkmGA1NvpJDB7vSlizmCBd-oLc6Mhy3B/view?usp=sharing 2.Членкиня ГО «Центр креативності та інтелектуального розвитку» https://drive.google.com/file/d/1eKF8bIfMi3IkKlX50901sCoUMxfROJvC/view?usp=sharing 3. Член громадської організації «Міжнародна фундація науковців та освітян» https://iesfukr.com.ua/uk/members?letter=%D0%92&searchText=%D0%92%D0%B5%D1%80%D0%B1%D1%96%D0%B2%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%Bo Підвищення кваліфікації: 1. Міжнародне наукове стажування «Формування іміджу вченого: управління дослідницькими профілями, підвищення наукометричних показників, успішність у грантових програмах та міжнародній академічній мобільності». Східноєвропейська асоціація вчених (Варшава, Польща) 08.06.2026-19.07.2026. Сертифікат № 0806-1907-141, 6 кредитів (180 год.) https://drive.google.com/file/d/1UHn5nXAPpB9hL6uuXxFBpf7wFa5BIq5B/view?usp=sharing 2.Підвищення кваліфікації «(не) Популярний курс з акредитації освітніх програм». Сертифікат ПК № 24366800/002754-26. 8 кредитів (240 год.). Приватний вищий навчальний заклад «Європейський університет» https://drive.google.com/file/d/1JCNrIRKH8LK5YwEFJoUS-pQBSJu-zJGP/view?usp=sharing 1. Підвищення кваліфікації за програмою «Інноваційні методики і практики в освіті: інтелектуальні системи та цифрові технології». Реєстраційний номер 417/25.180 год (6 кредитів). Приватний вищий навчальний заклад «Європейський університет» свідоцтво про підвищення кваліфікації Сертифікат № ПК 24366800/001638-25 від 04 квітня 2025 р., https://drive.google.com/file/d/12Ly-b869CpNl2DMVK7oeC8zwsxvNaY1M/view?usp=sharing 4. Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича Сертифікат ПК-НІПП 022025 № 024 Підвищення кваліфікації “Розвиток професійно-особистісного потенціалу ЗВО: психолого-педагогічні, дослідницькі, цифрові компетентності”. 10 лютого 2025 року. 90 год. (3 кредити) https://drive.google.com/file/d/1VRAotNXBwlNXcJfAlPEYAX83L-4709aQ/view?usp=sharing 5. ДУ “Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти” МОН України. Сертифікат №ПІК 38282994/2302-25 Підвищення кваліфікації на тему “Професійний розвиток педагога в умовах освітніх трансформацій” 7 березня, 2025 року, 30 год. (1 кредит). https://drive.google.com/file/d/12RL1R4UHvQ3v9CB06zAhFr8M9rgc1MZL/view?usp=sharing 6. Асоціація інноваційної та цифрової освіти за підтримки МОН України . Сертифікат №39534240 від 29.01.2025 року Курси підвищення кваліфікації на тему «Штучний інтелект в освіті» січень 2025 року. 15 годин (0,5 кредиту) https://drive.google.com/file/d/1BTZrhIbDgNAVDVwiNsMVhXd-rgMMK1Qw/view?usp=sharing 7. Краківський університет економіки (Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie) . Сертифікат NR3496/MSAP/2023 “Нові та інноваційні методи навчання”. 30.06.2023 р. 180 год. (6 кредитів) https://drive.google.com/file/d/18CxpWB40P0P1f1ipzDg57KuKbDbi5-lz/view?usp=sharing 8. «Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (Phd) в країнах європейського союзу та Україні». 18.09.2023 р. 45 год. (1,5 кредити). Сертифікат ЕС №15767 https://drive.google.com/file/d/1YCxQC3u3tArO3k8hTtQvXwpZSRiN5Ogn/view?usp=sharing 9. ВНЗ Укркоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі», Міжгалузевий інститут підвищення кваліфікації та перепідготовки спеціалістів, навчально-науковий інститут проєктів та підвищення

							кваліфікації за акредитованою спеціальністю 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність за темами "Компетентністно-орієнтований підхід у підготовці сучасного фахівця", «Методика викладання у вищій школі», «Тренінгові технології та техніки у роботі викладача», «Активізація навчально-пізнавальної діяльності студентів», «Дистанційні технології навчальної діяльності», «Інноваційні методики викладання дисциплін», Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ПК 01597997 /01031-2023 від. 03 березня 2023 року (6 кр., 180 год.) https://drive.google.com/file/d/12HROKdUbchegovRnIokclmAH5g9Girjz/view?usp=sharing
56660	Гладкоскок Леся Григорівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет іноземних мов	Диплом спеціаліста, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030502 Англійська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 005129, виданий 17.05.2012, Атестат доцента 12ДЦ 041116, виданий 22.12.2014	24	Академічне письмо та риторика іншомовного спілкування	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності) П.: 1, 3, 4, 7, 12, 14, 19 П.1 1. Бухінська Т., Гладкоскок Л., Мурадханян І. Стратегії інтеграції міжкультурної обізнаності при викладанні англійської мови. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич: Видавничий дім "Гельветика", 2025. Вип. 93, том 1, С. 351 – 357. https://doi.org/10.24919/2308-4863/93-1-51 https://app.dimensions.ai/details/publication/pub.1197370212 2.Hladkoskok, L., Petrenko, O., Matiychak, A., Sobkov, Yu., Cherska, Zh. Integration of Professional Expertise and Digital Solutions for Effective Language Communication in Foreign Language Teaching. Revista online de Política e Gestão Educacional, v. 29, Especial 4, (Dec. 2025). DOI: https://doi.org/10.22633/rpge.v29iesp4.20769 https://periodicos.fclar.unesp.br/rpge/article/view/20769/20566 3.Hladkoskok L., Sobkov Yu., Cherska Zh., Bukhinska T. The role of the communicative approach in the modern methodology of teaching foreign languages. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research (14/01-XLII.). Social Sciences. 2024. Special Issue. P. 195-199. https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/140142/papers/A_40.pdf 4.Бухінська Т., Гладкоскок Л., Черська Ж. Особливості реалізації комунікативних намірів на матеріалі інтернет-ресурсів. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич: Видавничий дім "Гельветика". 2024. Вип. 71, том 1, С. 177-182. DOI https://doi.org/10.24919/2308-4863/71-1-26 http://www.aphn-journal.in.ua/archive/71_2024/part_1/71-1_2024.pdf 5.Bukhinska T., Hladkoskok L., Marchuk O. Qualitativeness of foreign language learning by students of non-professional specialties in the conditions of distance education. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Педагогіка». Дрогобич, 2022. Вип. 48. Том 1, С. 234–240. https://doi.org/10.24919/2308-4863/48-1-36 http://www.aphn-journal.in.ua/archive/48_2022/part_1/36.pdf 6. Hladkoskok, L., Buhinska, T., Botvinko-Botiuk, O., Tytun, O., & Demianenko, O. Soft Skills formation in professional-oriented foreign language education at higher education institutions. Eduweb-Revista de Tecnologia de Informacion y Comunicacion en Educacion. 2022. Volume 16(2). P. 194-207. https://doi.org/10.46502/issn.1856-7576/2022.16.02.14 https://revistaeduweb.org/index.php/eduweb/article/view/442 П.3 1. Головацька Н. Г., Гладкоскок Л. Г. English Language Practicum (англійською мовою): навч. посіб. Чернівці. Чернівец. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2023. 214 с. https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/6771 2. Матійчак А., Гладкоскок Л. Академічне письмо для науковців: (Academic Writing for PhD Students): навч. посібник. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2025. 192 с. https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/12647

							3. Lesia Hladkoskok, Tetiana Rubanets. English for Publishers and Journalists (Англійська мова для видавців та журналістів) навч. посібник. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2026. 168 с. ISBN 978-617-8703-88-2 https://dspace.chnu.edu.ua/items/91114133-8147-43f5-97d8-64f67aac85b5 П. 4 Електронні курси на освітній платформі Moodle з дисциплін: 1. Комунікативний практикум зі спеціальності (5 курс, Міжнародні економічні відносини) https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2205 2. Іноземна мова за професійним спрямуванням. Англійська (2 курс, юридичний факультет) https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1470 3. Академічне письмо та риторика іншомовного спілкування (аспірантура) https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1471 4. Ділове спілкування (англійська мова). 5 курс, факультет фізичної культури та здоров'я людини https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3398 5. Іноземна мова за професійним спрямуванням. Англійська (1 курс, юридичний факультет) https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2590 6. Іноземна мова за професійним спрямуванням. Англійська (1курс, економічний факультет) https://moodle.chnu.edu.ua/enrol/instances.php?id=2589 7. Іноземна мова за професійним спрямуванням. Англійська (2 курс, економічний факультет) https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1469 8. Практикум з іноземної мови в освітньому середовищі. Англійська (5 курс, філологічний факультет) https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2206 9. Професійна іноземна мова. Англійська мова. Економічний факультет, 6 курс https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=6898 10. Англійська мова (B1) https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3512 П.7 Рецензент дисертації Рубаної Є.С. «Німецька фахова мова архітектури та будівництва: структурно-семантичний, генетичний та функційний аспекти» у складі разової спеціалізованої вченої ради PhD 7855 Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. Спеціальність 035 «Філологія». Рішення Вченої ради від 24.02.2025 р., протокол № 2. Захист дисертації - 15.04.2025 р https://www.youtube.com/channel/UC7PNEvK5g8CET3dTxA-xoyQ https://www.youtube.com/live/cPWjIeCGGHE?si=112xq1Z4DCAYcSxY П.12 1. Гладкоскок Л. Г., Бухінська Т. В. Структурні особливості застосування дієслівних словосполучень в сучасній англійській мові. Scientific progress: innovations, achievements and prospects. The 2nd International scientific and practical conference. (November 6-8, 2022). MDPC Publishing. Munich, Germany. 2022. С. 421–424. ISBN 978-3-954753-04-8 https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2022/11/SCIENTIFIC-PROGRESS-INNOVATIONS-ACHIEVEMENTS-AND-PROSPECTS-6-8.11.22.pdf 2. Бухінська Т. В., Гладкоскок Л. Г., Черська Ж. Б. Основні тенденції розвитку німецької мови початку XXI століття. Scientific research in the modern world. Proceedings of the 5th International scientific and practical conference. (March 9-11, 2023). Perfect Publishing. Toronto, Canada. 2023. P. 311 – 315. ISBN 978-1-4879-3795-9 https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2023/03/SCIENTIFIC-RESEARCH-IN-THE-MODERN-WORLD-9-11.03.23.pdf?utm_source 3. Бухінська Т. В., Гладкоскок Л. Г., Черська Ж. Б. Мовне вираження проявів егоцентризму (на матеріалі публіцистичних текстів). The 5th International scientific and practical conference “Innovations and prospects in modern science” (May 8-10, 2023) SSPG Publish, Stockholm, Sweden. 2023. С. 405 - 410. ISBN 978-91-87224-02-7 https://sci-conf.com.ua/v-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-innovations-and-prospects-in-modern-science-8-10-05-2023-stokgolm-shvetsiya-arhiv/ 4. Черська Ж. Б., Бухінська Т. В., Гладкоскок Л. Г. Парцеляція прийменникових словосполучень в англійській мові. Science and society:

							modern trends in a changing world. Proceedings of the 4th International scientific and practical conference. (March 18-20, 2024). MDPC Publishing. Відень, Австрія. 2024. С. 343 - 347. ISBN 978-3-954754-01-4 https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2024/03/SCIENCE-AND-SOCIETY.-MODERN-TRENDS-IN-A-CHANGING-WORLD-18-20.03.24.pdf 5. Мурадханян І.С., Гладкоскок Л.Г. Стилістичні аспекти у теорії перекладу О.Фінкеля. Збірник тез доповідей Міжнародної наукової конференції «Актуальні питання вивчення германських, романських і слов'янських мов і літератур та методики викладання іноземних мов». Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса, 2024. С. 202-203 https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/10702 6. Hladkoskok L. H., Bukhinska T. V., Cherska Zh. B. PECULIARITIES OF STUDYING PARADIGMATIC RELATIONS IN THE LEXICON.The 5th International scientific and practical conference "Modern science: trends, challenges, solutions" (December 11-13, 2025) Cognum Publishing House, Liverpool, United Kingdom. 2025. P. 669 - 672. ISBN 978-92-9472-191-4 https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/13276 7. Hladkoskok L. H., Hladkoskok V. O. FUNCTIONAL ASPECTS OF ENGLISH MEDICAL TERMINOLOGY IN PROFESSIONAL DISCOURSE The 3rd International scientific and practical conference "Innovation and development in world science" (December 29-31, 2025) MDPC Publishing, Zurich, Switzerland. 2025. P. 396 - 400. https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/13306 8. Hladkoskok L. H. Challenges of teaching English for specific purposes in medicine. Proceedings of X International Scientific and Practical Conference "INNOVATIONS OF MODERN SCIENCE AND EDUCATION", Vancouver, Canada. 18-20 June 2026. P. 309 - 314. ISBN 978-1-4879-3796-6 https://sci-conf.com.ua/x-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-innovations-of-modern-science-and-education-18-20-06-2026-vankuver-kanada-arhiv/?utm_source 9. Hladkoskok L. H., Hladkoskok V. O. The role of medical English in telemedicine. Proceedings of IX International Scientific and Practical Conference Zurich, Switzerland 22-24 June 2026. P. 314 -318. ISBN 978-3-954753-21-5 https://dspace.chnu.edu.ua/items/e6c9adc3-f25a-45da-a4e5-25142f43e3f6 П. 14 1. Робота у складі організаційного комітету Міжнародного культурно-мистецького заходу з міжкультурної комунікації «Interactive Cross-Cultural Communication Showcase» (24.04.2026). Наказ №232-від 20.04.2026 р. https://www.chnu.edu.ua/novyny/aktualni-novyny/mizhnarodnyi-kulturno-mystetskyi-zakhid-z-mizhkulturnoi-komunikatsii-interactive-cross-cultural-communication-showcase/ 2. Член журі ІІІ Всеукраїнського етапу науково-практичного конкурсу «Лінгвістична синергія: когнітивні стратегії та технологічні інструменти в архітектоніці професійної комунікації» (Чернівці, 3 квітня 2026 року) https://drive.google.com/file/d/1cx2TfJi563flxVBPf8UWoZxcIawLojzR/view?usp=sharing П. 19 член Громадської організації «МІЖНАРОДНА ФУНДАЦІЯ НАУКОВЦІВ ТА ОСВІТЯН» (ГО "МФНО", INTERNATIONAL EDUCATORS AND SCHOLARS FOUNDATION, IESF) Посвідчення №ES4527 https://iesfukr.com.ua/uk/members?searchText=l.hladkoskok%40chnu.edu.ua член Громадської організації «Українське відділення Міжнародної асоціації викладачів англійської мови як іноземної». Посвідчення № FM 0459 Підвищення кваліфікації та стажування: Міжнародне наукове стажування на тему: "Modern teaching approaches and new research methods in Philology (English)" в обсязі 10 кредитів ЄКТС. Факультет філологічних та комунікаційних наук університету імені Штефана чел Маре (м. Сучава, Румунія) з 26.01. 2024 по 08.03.2024 р. Наказ № 02 від 08.01.2024 р. https://liberal1.chnu.edu.ua/novyny/naukove-stazhuvannia-u-rumunii/ https://drive.google.com/file/d/17dn6c

							otFZaGxONpo5zDy3pYbpsAg4myC/view Професійне стажування, сертифікат з курсу “Розвиток педагогічних навичок для викладачів іноземної мови за професійним спрямуванням” на онлайн-платформі для спільноти викладачів іноземної мови з 60 год (2 кред.) курсом підвищення кваліфікації у Британській Раді в Україні з листопада 2021 по лютий 2022 та з червня 2022 по липень 2022 року. Сертифікат про підвищення кваліфікації у Британській Раді додається. https://liberal1.chnu.edu.ua/novyny/british-council-online-teacher-community-platform/ Міжнародне наукове стажування за темою «Interactive ESP (English for Specific Purposes) Teaching Methodologies: Insights from EU Universities» в Сучавському університеті «Штефан чел Маре», Румунія з 12 січня по 2 лютого 2026 року, (128 год./ 5,1 credits). https://drive.google.com/file/d/1x6s_1E_Uqery8Mmlp7UOsTEAKczfajCG/view?usp=sharing https://liberal1.chnu.edu.ua/novyny/mizhnarodne-naukove-stazhuvannia/ Участь у міжнародній академічній програмі лекцій і семінарів Professor Jason Anderson (University of Warwick, United Kingdom), присвяченій сучасним тенденціям мовної освіти та професійного розвитку вчителів. 10-11.06.2026 р. 15 годин (0,5 кредиту ЄКТС). https://drive.google.com/file/d/18jJ5-JLd4cpCkJBEYZqkMia-v8enonxo/view?usp=sharing (Протокол вченої ради №15 від 30.06.2026)
12845	Белей Світлана Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет ім. Ю. Федьковича, рік закінчення: 1997, спеціальність: Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 047024, виданий 02.07.2008, Атестат доцента 12ДЦ 026131, виданий 20.01.2011	29	Актуальні проблеми розвитку підприємництва	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності): П.:1,2,3,4,8,10,11,12,14,19,20 П.1 1. Belei, S. ., Lopatynskyi, Y. ., Petrukha, N. ., Lahodyn, N. ., & Nezhyd, Y. . (2025). Impact of Uneven Agricultural Business Development on Rural Socio-Economic Dynamics. European Journal of Sustainable Development, 14(2), 293. DOI: https://doi.org/10.14207/ejsd.2025.v14n2p293 (WoS) 2. Labenko, O., Lymar, V., Faichuk, O., Dolzhenko, I., Hutsol, T., Belei, S., Parafiniuk, S., Kwasniewski, D., Tabor, S., & Kiurcheva, L. (2024). Assessment of the efficiency of the financial mechanism of environmental management. Production Engineering Archives, 30(3), 314–325. URL: https://doi.org/10.30657/pea.2024.30.31 (Scopus) 3. Ivanyshyn, V., Poprozman, N., Haibura, Yu., Niskhodovska, O., & Belei, S. (2024). Development of recommendations for Ukrainian farming crediting based on the experience of other countries. Scientific Horizons, 27(8), 122-136. doi:10.48077/scihor8.2024.122. URL:http://ir.polissiauniver.edu.ua/bitstream/123456789/16103/1/SH_2024_27_8_122-136.pdf (Scopus) 4..Zybareva, O., Shylepnytskyi, P., Belei, S., Korzhenivska, N., & Kravchuk, I. (2024). Corporate resource management system of business projects under the sustainable development conditions. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development, 46(2), 166–173.https://doi.org/10.15544/mts.2024.17 URLhttps://reference-global.com/article/10.15544/mts.2024.17?tab=download&utm_source=chatgpt.com (WoS) 5. Yurii Lopatynskyi, Svitlana Belei, Iryna Kapelista, Lyudmila Denysiuk and Marianna Pavlyshyn. The Effectiveness of the Management System in the Conditions of War and its Influence on the Development of Agribusiness. . Review of Economics and Finance: vol.21.2023. available at: https://refpress.org/ref-vol21-a102/(Scopus) 6. Лопатинський Ю.М., Белей С.І., Кобеля З.І. Корпоративне управління сільськогосподарськими підприємствами холдингового типу. Агросвіт. 2023. №14. С. 3-12. URL: . https://doi.org/10.32702/2306-6792.2023.14.3 7. Лопатинський Ю.М., Белей С.І., Кіндзерський В. В. Відтік людського капіталу в умовах асиметричного розвитку сільських територій. Ефективна економіка. 2023. № 5. URL:https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/1556/1566 П.2 1.Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір - наукова стаття «Local partnership as a tool for

							stimulating the development of rural areas of Ukraine» авторів Зибаревої О.В., Шилепницького П.І., Вербівської Л.В., Белей С.І., Парубчака І.О. №117971 від 10 квітня 2023 року https://drive.google.com/file/d/1AFGFdju5j1x4_4dJy4EDxPoVSjVefBE6/view?usp=sharing 2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір - наукова стаття «Розвиток сільських територій в умовах децентралізації» автора Белей С.І. № 121130 від 7 серпня 2023 року. https://drive.google.com/file/d/1q3eIB7MZmUOpJBZcQJWM1nhAU064ONTs/view?usp=sharing 3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір - наукова стаття «Теоретичні підходи до сутності концепту «механізм розвитку сільських територій» автора Белей С.І. №0 121131 від 7 серпня 2023 року. https://drive.google.com/file/d/1wnjUwXSCJ-j8SboEs8a9ym3bNjM8KYE4/view?usp=sharing 4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір - наукова стаття «Фандрайзингова діяльність - інноваційний інструмент формування фінансово-економічного потенціалу розвитку сільських територій в умовах децентралізації» автора Белей С.І. No 102076 від 27 січня 2021 р. https://drive.google.com/file/d/1Sb6Nb3uQIcLlVMxg8DXFhdiISeke7pUP/view?usp=sharing 5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір - Розділ колективної монографії «Rural community as a subject of local government» автора Белей С.І. No 102330 4 лютого 2021 р. https://drive.google.com/file/d/1-iBk_b3LOp8uuXRwlV8fUaPmj1bfni2F/view?usp=sharing П.3 1. Белей С.І. Роль біржової торгівлі в агробізнесі: сучасні тенденції її розвитку. Економічні та соціальні детермінанти конкурентоспроможності підприємництва: : колективна монографія / за заг. ред. Ю.М. Лопатинського, О.В. Зибаревої. Чернівці: Технодрук, 2023. 572 с. С. 505-538. URL: https://dspace.chnu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/0b02a6dc-a460-47b3-8dab-242f3eb81e6a/content 2. Белей С.І. Середовище розвитку підприємництва на сільських територіях: теоретичні та практичні засади. Стратегічні засади сталого розвитку підприємництва і торгівлі в сучасних умовах: колективна монографія / за заг. ред. Є.В. Скляр. Чернівці : Технодрук, 2021.356с. (Особистий внесок автора п.1.5 с. 137-174, 1,8 др.арк.). URL: https://drive.google.com/file/d/1ZqwZ5p8HCC2cSUTD045JaKw2RNZTz-hK/view П.4 1. Методичні вказівки з самостійної роботи для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня усіх спеціальностей з дисципліни «Глобальна економіка» / Укл.: д.е.н., проф. Шилепницький П.І., к.е.н, доц. Белей С.І. Чернівці, ЧНУ ім. Юрія Федьковича, 2021. 24 с. URL: https://drive.google.com/file/d/1MAfXa_8ulM-vQyGkfJ9Rli9cuveORVfn/view 2. Методичні вказівки для семінарських занять з дисципліни «Глобальна економіка» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня усіх спеціальностей / Укл.: д.е.н., проф. Шилепницький П.І., к.е.н, доц. Белей С.І. Чернівці, ЧНУ ім. Юрія Федьковича, 2021. 32с. URL:https://drive.google.com/file/d/1lu12F9XwHaJ_W9lFX1_THYoJlI3Qh6CE/view Електронні курси на освітній платформі Moodle з дисциплін: 1 Вступ в спеціальність https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2881 2. Агроконсалтинг та бізнес моделі в АПК https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3978 3. Аналіз і прогнозування біржового ринку https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3076 4. Біржова діяльність https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=234 5. Корпоративне управління https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2913 6. Критичне мислення https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=5016 7. Лідерство і партнерство у підприємницькій діяльності https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=5257 8. Методологія HR-інжинірингу https://moodle.chnu.edu.ua/course/vie

							w.php?id=5017 9. Особливості підприємництва за видами економічної діяльності https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=358 10. Регіональна економіка https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=6267 12. Циркулярна економіка: https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=8152 13. Кадрове діловодство: https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2880 14. Лідерство та партнерство у підприємницькій діяльності https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=5257 15. Актуальні проблеми розвитку підприємництва https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=7267 П. 8 1 Член редколегії журналу: URL:Journal of Economics and Management Sciences. URL:https://j.ideasspread.org/index.php/jems/about/editorialTeam 2.. Рецензент наукового видання «Ekonomika poljoprivreda-economics of agriculture» ISSN / eISSN: 0352-3462, Index: Web of Science Core Collection: URL: https://www.ea.bg.ac.rs/reviewers/List%20of%20reviewers%202025.pdf 3.Член редакційної колегії «International Science Group» https://isg-konf.com/uk/redakcijna-kolegija/ П.10 1. Участь в інтенсив-курсі «Експорт крок за кроком» (Школа експортера) у якості спікера (тема: «Бізнес-етики та культуру експортера») в рамках міжнародної навчальної програми, що проходив 21-22 листопада 2023 року. Програма створена Департамент регіонального розвитку Чернівецької ОДА за сприяння Програми розвитку ООН в рамках реалізації проєкту «Підтримка інклюзивного економічного розвитку в Україні шляхом поєднання просування експорту з регіональним розвитком та Цілями сталого розвитку», який фінансується урядом Німеччини і реалізується німецькою федеральною компанією Deutsche Gesellschaft fuŕ Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH.https://bukoda.gov.ua/news/zavershyvsia-navchalnyi-intensyv-kurs-eksport-krok-za-krokom?utm_source=chatgpt.com 2. Участь у «Summer Field School (Hybrid) on MOUNTAIN ECOSYSTEMS & RESOURCE MANAGEMENT» 11-20 September 2023. Carpathian Mountains, Hungary/ Designed for PhD Students, Research Scholars, Early Career Practitioners and Young Teachers, https://www.grassrootsglobal.net/mer2023/schedule.html#day8TECHNICAL SESSION 8.3 (18 September 2023), speaker Svitlana Belei «Circular Economy and its Impact on Mountainous Rural Areas (Ukraine)» https://drive.google.com/file/d/1jw5zIS_EaqzrjKNbUZm7-748z6J67tYk/view?usp=sharing П. 11 Наукове консультування підприємства МПП «ПроекАНТ» (довідка № 18 від 31.10.2019 р.) по теперішній час. URL: https://drive.google.com/file/d/1_a_blIkoEgCi4crXJGsjMaL2Sz5Wd1SN/view?usp=sharing П.12 1. Белей С., Лагодин Н. Засади ефективного функціонування сільськогосподарських підприємств у контексті сучасних викликів розвитку сільських територій. Ефективність функціонування сільськогосподарських підприємств. Проблематика 2025: «Сільськогосподарські підприємства України в умовах сучасних викликів»: матеріали XIV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 11-12 червня 2025 р.: Дубляни, 2025. ЛНУВМБ ім. С.З. Ґжицького, 216 с. https://drive.google.com/file/d/1E1GzJDoYWTiEp1qrOhnvAKJCLr1ide4A/view?usp=drive_link 2. Белей С., Чепига В.. Критичне мислення як ключова компетенція сучасного підприємця. Сучасні виклики та перспективи розвитку економіки, підприємництва та торгівлі:зб. наук. пр. Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції науковців та здобувачів вищої освіти (м. Кам'янець-Подільський, 30 квітня 2025 року). Кам'янець-Подільський: Заклад вищої освіти «Подільський державний університет», 2025. с.79-82 https://drive.google.com/file/d/1dmvkyBGyNHL5TslaUGKMLojJoc9-3ZOt/view?usp=sharing 3. Белей С., Стефанесій Є. Циркулярна економіка та

							підприємницьке мислення: синергія критичного аналізу та сталого розвитку. Сучасні виклики та перспективи розвитку економіки, підприємництва та торгівлі:зб. наук. пр. Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції науковців та здобувачів вищої освіти (м. Кам'янець-Подільський, 30 квітня 2025 року). Кам'янець-Подільський: Заклад вищої освіти «Подільський державний університет», 2025. с.15-19 https://drive.google.com/file/d/1dmvkyBGyNHL5TslaUGKMLojJoc9-3ZOt/view?usp=sharing 4.Белей С., Поклітар Е. Етичний аспект підприємництва в циркулярній економіці через призму критичного мислення. Сучасні виклики та перспективи розвитку економіки, підприємництва та торгівлі:зб. наук. пр. Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції науковців та здобувачів вищої освіти (м. Кам'янець-Подільський, 30 квітня 2025 року). Кам'янець-Подільський: Заклад вищої освіти «Подільський державний університет», 2025. с.76-79 https://drive.google.com/file/d/1dmvkyBGyNHL5TslaUGKMLojJoc9-3ZOt/view?usp=sharing 5.Белей С. Пінькас А.. Цифрові інструменти розвитку соціального підприємництва у сільській місцевості. Актуальні проблеми бухгалтерського обліку, аналізу, контролю й оподаткування в Україні в контексті сучасних викликів глобалізації: зб. матеріалів X Міжнародної науково-практичної конференції. 6 листопада 2025 року / за наук.ред. ректора, доктора юридичних наук, професора А. Івановської. Кам'янець-Подільський: ЗВО «ПДУ», 2025. с. 167-170. (Проведення конференції зареєстровано в ДНУ «Український інститут науково-технічної експертизи та інформації»: Посвідчення №664 від 02.12.2024) https://drive.google.com/file/d/1PBAXQL6HGZULVst-hSnwH1Oa3mVyrHNj/view?usp=drive_link 6. Белей С., Пінькас А. Сучасне підприємництво та його вплив на розвиток сільських територій. Сучасні виклики та перспективи розвитку економіки, підприємництва та торгівлі:зб. наук. пр. Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції науковців та здобувачів вищої освіти (м. Кам'янець-Подільський, 30 квітня 2025 року). Кам'янець-Подільський: Заклад вищої освіти «Подільський державний університет», 2025. с.68-72 https://drive.google.com/file/d/1dmvkyBGyNHL5TslaUGKMLojJoc9-3ZOt/view?usp=sharing 7. Белей С., Лагодин Н. Цифровізація сільських територій як фактор розвитку підприємництва. Сучасні виклики та перспективи розвитку економіки, підприємництва та торгівлі:зб. наук. пр. Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції науковців та здобувачів вищої освіти (м. Кам'янець-Подільський, 30 квітня 2025 року). Кам'янець-Подільський: Заклад вищої освіти «Подільський державний університет», 2025. с.72-76 https://drive.google.com/file/d/1dmvkyBGyNHL5TslaUGKMLojJoc9-3ZOt/view?usp=sharing 8.Белей С., Лагодин Н. Циркулярна економіка як стратегія економічної безпеки та зростання підприємництва в сільській місцевості. Економічна безпека держави та суб'єктів підприємницької діяльності: проблеми та шляхи їх вирішення : Мат. XII Міжнародної науково-практичної конференції (23 травня 2025 р., м. Львів) / упоряд. А. М.Штангрет. Львів: НУ «Львівська політехніка», 2025. с.40-42 https://drive.google.com/file/d/1Zzzxzk3CP1Mgjn7-idoCzl9xzypNZ2L1/view?usp=sharing 9.Белей С., Дунаєвський В. Впровадження принципів циркулярної економіки у сільську економіку: виклики та можливості для України. Актуальні проблеми бухгалтерського обліку, аналізу, контролю й оподаткування в Україні в контексті сучасних викликів глобалізації: зб. матеріалів X Міжнародної науково-практичної конференції. 6 листопада 2025 року / за наук.ред. ректора, доктора юридичних наук, професора А. Івановської. Кам'янець-Подільський: ЗВО «ПДУ», 2025. с. 239-243. (Проведення конференції зареєстровано в ДНУ «Український інститут науково-технічної експертизи та інформації»: Посвідчення №664 від 02.12.2024) https://drive.google.com/file/d/1PBAXQL6HGZULVst-hSnwH1Oa3mVyrHNj/view?usp=drive_link 10. Белей Світлана, Лагодин Назар.

							Бізнес і громада: партнерство заради стійкого розвитку сільських територій. Інновації, підприємництво та економіка сучасних трансформацій у дзеркалі І-66 теорії Шумпетера : Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (1-2 жовтня 2025 р.). Чернівці : Чернівец. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2025. 220 с. с.24-26. https://media.chnu.edu.ua/media/ttipsgvo/tezy-shumpeter-konf_1_2025.pdf 11. Belei, S., Lopatynskyi, Y., Lahodyn, N., Nezhyd, Y., Petrukha, N. (2024). The role of uneven agricultural business growth in shaping the socio-economic landscape of rural regions. AAD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research, 14(2, Special Issue XLV), pp. 212–223. https://doi.org/10.5281/zenodo.14048661 URL: https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/140245/papers/G_31.pdf 12. Белей С.І., Лагодин Н.В. Підприємницький потенціал сільських територій: сучасні реалії. The 4th International scientific and practical conference «Contemporary challenges of society and ways to overcome them» (January 30 - February 02, 2024) Tallinn, Estonia. International Science Group. 2024. p.43-45. https://drive.google.com/file/d/1B97tU_G6EH-xdHcXC7_adPW3T6sF_s6d/view?usp=sharing 13.Белей С.І., Лагодин Н.В. Підприємницький потенціал сільських територій. VIII International scientific and practical conference «Scientific Research as a Mechanism of Effective Human Development» (January 31-February 2, 2024) Sofia, Bulgaria, International Scientific Unity. 2024. 379 p. c.60-63 https://isu-conference.com/wp-content/uploads/2024/03/Scientific-research-as-a-mechanism-of-effective-human-development_Jan_31_Feb_2_2024_Sofia_Bulgaria.pdf 14. Лопатинський Ю.М., Белей С.І. Циркулярна економіка як модель сталого розвитку суб'єктів підприємницької діяльності на сільських територіях. XII Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Ефективність функціонування сільськогосподарських підприємств». Проблематика 2023: «Функціонування сільськогосподарських підприємств на засадах циркулярної економіки»: матеріали міжнар. наук.-практ. інтернет-конференції, ЛНУП, Дубляни, 6-7 червня 2023 р. / за ред. проф. Г.В. Черевка.Львів: Галицька видавнича спілка, 2023. С. 112-119. URL: https://docs.google.com/document/d/1ScA-WrZQS8mFwixhGKownUgnqHdwDiiKiBRUZdDsjf8/edit?usp=sharing 15. Белей С.І. Роль біржової торгівлі у сільській економіці та сучасні тенденції її розвитку. Глобалізаційні виклики економіки, обліку, фінансів та права: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 14 вересня 2023 р.). Полтава: ЦФЕНД, 2023. с. 26-28. URL:https://drive.google.com/file/d/1FpSizhPBuxFXFVZWP8iLJY_-4k-opNO6/view?usp=sharing 16.Белей С.І. Товарна біржа елемент сприяння розвитку сільської економіки. 1st International Scientific and Practical Internet Conference Achievements of 21st Century Scientific Community: Proceedings of the 1st International Scientific and Practical Internet Conference, September 14-15, 2023. FOP Marenichenko V.V., Dnipro, Ukraine. p.51-52 URL:http://www.wayscience.com/wp-content/uploads/2023/09/Conference-Proceedings-September-14-15-2023.pdf 17.Белей С., Корженівська Н. Навички (skills) та їх значення для досягнення успіху в новій бізнес-реальності. Формування стратегії соціально-економічного розвитку підприємницьких структур в Україні : Мат. VIII Всеукраїн. наук.-практ. конф. (24–26 листоп. 2022 р., м. Львів) / упоряд. А. М. Штангрет. Львів: Укр. акад. друкарства, 2022. 141 с, с. 16-18 URL:https://drive.google.com/file/d/1VyEXvEzf16l5KQqusvgBCHP8CbQfzprR/view?usp=sharing 18. Белей С., Корженівська Н. Роль HR-менеджера в побудові ефективної роботи підприємства у сучасному мінливому середовищі. Інноваційний розвиток аграрного сектору економіки в умовах глобальних викликів: зб. наук. праць Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 50-річчю Навчально-наукового інституту бізнесу і фінансів. 28 жовтня 2022 р. Кам'янець-Подільський, 2022. 632 с, с. 9-11 URL:https://drive.google.com/file/d/17qiUgHQOzh2O9Taq6MDKJvjQbuJrdBK

							F/view?usp=sharing 19. Корженівська Н., Белей С., Осадчук І. Ризик-менеджмент економічної діяльності аграрних підприємств. Інноваційний розвиток аграрного сектору економіки в умовах глобальних викликів: зб. наук. праць Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 50-річчю Навчально-наукового інституту бізнесу і фінансів. 28 жовтня 2022 р. Кам'янець-Подільський, 2022. 632 с, с. 241-244 URL:https://drive.google.com/file/d/17qiUgHQOzh2O9Taq6MDKJvjQbuJrdBKF/view?usp=sharing П. 14 1. Калугарь А: диплом ІІ ступеня на Міжнародному конкурсі студентських науково-дослідних робіт з економіки (вересень – листопад 2021 року) на базі Комратського державного університету (Республіка Молдова, Комратський державний університет, м. Комрат). URL: https://drive.google.com/file/d/1_qX2fws2EOO4sApF6KPLwwVXjoks7i7s/view?usp=sharing URL: https://kdu.md/ru/struktura-universiteta/fakultety/ekonomicheskij-fakultet/kafedra-ekonomiki/novosti-kaf-ekonomiki/item/2301-mezhdunarodnyj-konkurs-studencheskikh-rabot 2. Сопівник Л: диплом ІІ ступеня на Міжнародному конкурсі студентських науково-дослідних робіт з економіки (вересень – листопад 2021 року) на базі Комратського державного університету (Республіка Молдова, Комратський державний університет, м. Комрат). URL: https://drive.google.com/file/d/1g1erNa1fziZo6WYrZoOWfaAxnuN-DofP/view?usp=sharing URL: https://kdu.md/ru/struktura-universiteta/fakultety/ekonomicheskij-fakultet/kafedra-ekonomiki/novosti-kaf-ekonomiki/item/2301-mezhdunarodnyj-konkurs-studencheskikh-rabot 3.Книжник А. диплом ІІІ ступеня на четвертому міжнародному конкурсі студентських науково-дослідних робіт з економіки (вересень – листопад 2022 року) на базі Комратського державного університету (Республіка Молдова, Комратський державний університет, м. Комрат) URL: https://drive.google.com/file/d/1AIn80MWLBeSksmIXrTLb_w4h0Fmtn_Ip/view?usp=sharing 4. Рудик К.В. - диплом ІІ ступеня на п'ятому міжнародному конкурсі студентських науково-дослідних робіт з економіки (24 листопад 2023 року) на базі Комратського державного університету (Республіка Молдова, Комратський державний університет, м. Комрат) (науковий керівник Белей С.І.) https://drive.google.com/file/d/1MKZo-rgKHCF9h5eh8KYC4jXPWLHHGKLL/view?usp=sharing П.19 1. Член Федерації аудиторів, бухгалтерів і фінансистів АПК України (Україна, м. Київ), (довідка №04-01/10 від 31.10.2019 р.) URL: https://drive.google.com/file/d/1ECxf3bk5K0J-uOVZ-jg1FST557GhwLP-/view?usp=sharing 2. Член Громадської наукової організації «Міжнародний центр з розвитку науки і технологій» з «08» квітня 2020 року на підставі Рішення Правління Громадської наукової організації «Міжнародний центр з розвитку науки і технологій» № 73 від «08» квітня 2020 року. https://drive.google.com/file/d/1kKw9zaPD8DtrCjWE1tKPmonCrEcf5YET/view?usp=sharing 3. Член ГО «Інститут соціально-економічних регіональних досліджень» (рішення загальних зборів № 4 від 13 травня 2023 року) https://docs.google.com/document/d/1G0B61eNK4ioGYhXyV8Tp7LT3Qd4Ul-KU/edit?usp=sharing&ouid=104676216519970766993&rtpof=true&sd=true П. 20 ФОП Матвеєв Володимир Олександровича, (за сумісництвом), посада економіст з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності, з 12 березня 2015 року (згідно наказу №5 від 12 березня 2015 року) по теперішній час. https://drive.google.com/file/d/1mzNzq01JItHkDIoGvxX0xB9NmZkA00Kv/view?usp=sharing Підвищення кваліфікації та стажування: 1.Підвищення кваліфікації в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федькович з 27.01.2025 р. по 09.02.2025 р. за програмою "Розвиток професійно-особистісного потенціалу викладача ЗВО: психолого-педагогічні, дослідницькі, цифрові компетентності" Загальний обсяг програми 90 год (3 кредити ЄКТС). Форма підвищення кваліфікації -

							інституційна (очна). Сертифікат про підвищення кваліфікації: серія ПК-НПП №007 від 10.02.2025 р. URL:https://drive.google.com/file/d/1SSofHyAgkEx9VO8vW53JGFoRllgYbTYh/view?usp=sharing 2. Підвищення кваліфікації за програмою «Інноваційні методики і практики в освіті: інтелектуальні системи та цифрові технології» у Приватному вищому навчальному закладі «Європейський університет» з 24.02.2025 р. до 4.04.2025 р. Загальний обсяг програми 180 год (6 кредитів ЄКТС).Свідоцтво про підвищення кваліфікації серія ПК № 24366800/001637-25 від 04.04.2025 р.. URL: https://drive.google.com/file/d/1MtAFEoAlJ2pdbJFqbsssEslYbaVp_tay/view?usp=sharin 3. Міжнародне підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО та працівників закладів освіти. Участь у Міжнародній зимовій школі «Соціальні виміри європейських студій» в рамках імплементації проєкту Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» (SCAES) - 620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR, 17-21 січня 2022 року (м. Київ). (120 годин)https://drive.google.com/file/d/1D8alEjAvZjbAqxwdjIAxN2kuvdXs5Klt/view?usp=share_link
169300	Федірчик Тетяна Дмитрівна	Проректор, Основне місце роботи	Ректорат	Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 1994, спеціальність: Початкове навчання і народознавство, Диплом спеціаліста, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2008, спеціальність: 7.040101 Психологія, Диплом доктора наук ДД 005483, виданий 12.05.2016, Диплом кандидата наук ДК 005326, виданий 08.12.1999, Атестат доцента ДЦ 004673, виданий 18.04.2002, Атестат професора АП 001117, виданий 20.06.2019	28	Педагогічний професіоналізм викладача ЗВО	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності) П.: 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9 П.1 1. Федірчик, Т. Д., Тимчук, Д. Р. Міжнародні практики розвитку соціальної відповідальності студентів в освітньому середовищі університету на засадах партнерської взаємодії. Молодь і ринок. 2026. Випуск 6/250. С. 59-65 https://mir.dspu.edu.ua/article/view/367873 2. Федірчик Тетяна, Нікула Наталя. Інтеграція цифрових освітніх ресурсів у професійну підготовку майбутніх магістрів початкової освіти. Освітні обрії. 2026. Том 62. № 2. С. 128-131 https://journals.pnu.edu.ua/index.php/obrii/article/view/10964/10509 3. Федірчик, Т. Д., Тимчук, Д. Р.. Розвиток соціальної відповідальності студентів в освітньому середовищі університету. Педагогічна Академія: наукові записки. 2025. №25. https://pedagogical-academy.com/index.php/journal/article/view/1582 4. Федірчик, Т. Д., Нікула, Н. В. Реалізація сучасних підходів до управління закладом загальної середньої освіти. Академічні студії. Серія «Педагогіка». 2025. Випуск 3. С. 110–117. https://doi.org/10.52726/as.pedagogy/2025.3.15 5. Fedirchyk, T., Nikula, N. & Demidko, O. (2024). Training of Future Teachers to the Implementation of Functions of the Educational Process Management in the Institution of General Secondary Education, Youth Voice Journal, 14(3), 34-45, ISBN (ONLINE): 978-1-80463-004-4 Scopus/ https://search.app/eFbCHqwQKXa57t7T6 https://www.rj4allpublications.com/product/training-of-future-teachers-to-the-implementation/ 6. Tsiuniak O., Fedirchyk T., Nikula N. (2021) Use of Internet Resources in Future Teachers' Professional Training in the Distance Learning Conditions. Mountain School of Ukrainian Carpaty, № 25. С. 107-110. ISSN: 1994-4845(print) ISSN: 2415-7147 (online) https://journals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/article/view/5812 (фахове видання) (Copernicus) 7. Федірчик Т.Д., Нікула Н.В., Бражанюк А.О. (2021) Формування особистісно-творчого компонента професійної культури студентів в освітньому просторі університету. Інноваційна педагогіка. Науковий журнал. Видавничий дім «Гельветика». Випуск 34. Т.1. фахове видання ISSN: 2663-6085 (Print) 2663-6093 (Online) https://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2021/34/part_2/34-2_2021.pdf 8. Цюняк Оксана, Федірчик Тетяна, Нікула Наталя. Використання інтернет-ресурсів у професійній підготовці майбутніх педагогів за умов дистанційного навчання. Гірська школа Українських Карпат. 2021. Івано-Франківськ,. № 25. С. 108-114. П.3 1. Федірчик Т.Д. Роль університету як освітньо-розвивального середовища у професійному зростанні викладача та забезпеченні якості вищої освіти. Теоретико-методологічні засади розвитку педагогічної освіти та професійної підготовки фахівців у контексті євроінтеграційних

							процесів: колективна монографія / за наук. ред. Романюк С.З. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2026. 736 с. С46-80. https://dspace.chnu.edu.ua/home 2. Пірен М., Федірчик Т. Освітньо-громадянський виховний ідеал. Монографія. Чернівці: Чернівецький нац.у-т, 2022. 146 с. (6,08 д.а.). П.4 1. Федірчик Т. Д., Шульга А. В., Шевчук К. Д. Методичні рекомендації до курсу «Методологія та методика науково-педагогічних досліджень». Чернівці: Родовід, 2021. 56 с. https://dspace.chnu.edu.ua/items/fobo66fd-c4a4-43b1-8cab-d1d271bfefd8 2. Методичні рекомендації до виробничої професійної (педагогічної) практики / кол. авторів О.Є. Гордійчук, М.Г. Іванчук, Т.Д. Федірчик, С.З. Романюк, І.С. Прокоп. Чернівці: Чернівец. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. 21 с. https://dspace.chnu.edu.ua/items/a1e9d7ef-1208-4746-852e-c8dbd30ca779 3. Шевчук К. Д., Романюк С. З., Іванчук М. Г., Федірчик Т. Д. Професійна (організаційно-методична) практика. Методичні рекомендації. Чернівці: Чернівецький національний університет, 2021. 56 с. https://dspace.chnu.edu.ua/items/7497942e-54a8-4bec-b9f9-e134f76932fa Курс у moodle: Професійний професіоналізм викладача ЗВО https://moodle.chnu.edu.ua/enrol/index.php?id=5595 П.6 Науковий керівник захищених дисертації з педагогічних наук: 1. Дідух В.В. (2021). «Формування готовності майбутніх учителів початкових класів до взаємодії з учасниками освітнього процесу на засадах педагогіки партнерства»: дисертація на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)». Захист - 10.12.2021, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича https://uacademic.info/ua/document/0821U102803#google_vignette 2. Бражанюк А.О. (2021). «Формування професійної культури майбутніх фізичних терапевтів та ерготерапевтів у процесі фахової підготовки»: дисертація на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)». Захист - 09.12.2021, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича https://uacademic.info/ua/document/0821U102799#google_vignette П.7 Офіційний опонент - Ликтей Людмила Миколаївна, дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії галузь знань 01 – Освіта/Педагогіка, спеціальність 011 – Освітні, педагогічні науки, 2022р. Тема: Розвиток методичної компетентності викладачів гуманітарних дисциплін у педагогічних коледжах. http://ipood.com.ua/razova-specializovana-vchena-rada-df26451011/ П.8 1. Член редакційної колегії фахових видань: - Педагогічна освіта: теорія і практика: Збірник наукових праць/ Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка; Інститут педагогіки НАПН України [гол. ред. Бахмат Н.В.]. http://pedosv.kpnu.edu.ua/about/editorialTeam - «Гірська школа Українських Карпат» (ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»). https://scijournals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/about/editorialTeam П.9 1. Член науково-методичної комісії МОН (підкомісії) сектору вищої освіти науково-методичної ради спеціальності 013 «Початкова освіта» https://kultart.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/04/Nakaz-MON-pro-NMK-582-25.04.19-r.-1.pdf 2. Експерт НАЗЯВО (Наказ від 26.01.2021) зі спеціальностей: 013 «Початкова освіта», 011 «Освітні, педагогічні науки», 015 «Професійна освіта» https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2021/01/Додаток-до-реєстру_-НПП-р2601_2.pdf Додаткове підтвердження: - Член Колегії Управління Державної служби якості в Чернівецькій області (2022-2026 р.р.) - Член колегії Департаменту освіти Чернівецької обласної військової адміністрації (2025-2026 р.р.)

							Підвищення кваліфікації та стажування: Підвищення кваліфікації - Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка з 22.03.2021 по 30.04.2021 р. (Наказ №88 від 18.03.2021р.) Тема стажування: «Управління системою внутрішнього забезпечення якості в закладах вищої педагогічної освіти»
201165	Зибарева Оксана Василівна	професор, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет ім. Ю. Федьковича, рік закінчення: 1995, спеціальність: 6.030504 економіка підприємства, Диплом доктора наук ДД 003648, виданий 23.09.2014, Диплом кандидата наук ДК 019419, виданий 02.07.2003, Атестат доцента 02ДЦ 013283, виданий 19.10.2006, Атестат професора АП 002801, виданий 15.04.2021	31	Економічна діагностика та аналіз підприємницької діяльності	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності) П.: 1, 2, 3, 4, 7, 8, 11, 12, 14, 19. П.1 1. Zybareva, O., Shevchenko, I., Tulchynska, S., Popov, O., Yangulov, E. (2022). Assessment of spatial challenges of the economic security system of industrial enterprises. International Journal of Safety and Security Engineering, Vol. 12, No. 4, pp. 421-428. https://doi.org/10.18280/ijsse.120402 (Scopus) 2. Zybareva, O., Popadiuk, O., Yaskal, O., Yaskal, I. (2023). Internal Social Responsibility: an assessment based on official reporting data. Studia Regionalne i Lokalne. Special Issue on Ukraine. pp. 68-88. URL: https://studreg.uw.edu.pl/dane/web_sril_files/1960/2023_si_ua_zybareva_popadiuk.pdf (Scopus) 3. Zybareva, O., Shylepnytskyi, P., Krylov, D., Arefiev, S., Ozarko, K., Hryhorkiv, M. (2022). Management of Business Projects of the Enterprise as a Factor of Increasing International Competitiveness in the Conditions of Global Sustainability. International Journal of Sustainable Development and Planning. Vol. 17, No. 7, pp. 2023-2032. URL: https://www.iieta.org/journals/ijsdp/paper/10.18280/ijsdp.170703 DOI: https://doi.org/10.18280/ijsdp.170703 (Scopus) 4. Зибарева О.В. (2023). Управління ризиками бізнес-проєктів в умовах цифровізації. Проблеми сучасних трансформацій. Серія: економіка та управління, (10). https://doi.org/10.54929/2786-5738-2023-10-04-09 5. Зибарева О.В., Шилепницький П.І. Характеристика складових потенціалу конкурентоспроможності підприємства в умовах глобалізації економіки. Економіка та суспільство. 2023. Вип. 56. DOI: https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-56-85 6. Зибарева О. В. Характеристика використання методології діагностики діяльності підприємства із урахуванням статистично-математичного моделювання. Наукові записки Львівського університету бізнесу та права. 2026. №51. https://doi.org/10.66556/2663-0117.51.zybareva-o 7. Tulchynska S., Pohrebniak A., Zybareva O., Pozhydaieva M., Solosich O., Vakulenko A. (2024). Analysis of the Security Development of Business Entities in the conditions of Artificial Intellectualization of the Global Space. Journal of Theoretical and Applied Information Technology. Vol.102. No. 21. URL: https://www.jatit.org/volumes/Vol102No21/24Vol102No21.pdf (Scopus) П2. 1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір на наукову статтю «Economic and Legal Aspects of the Network Readiness of the Enterprises in Ukraine in the Context of Business Improving» авторів Зибаревої О.В., Кравчук І.П., Пушака Я.Я., Вербівської Л.В., Макеєвої О.М. №115446 від 25 жовтня 2022 року https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1721617/ 2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір на наукову статтю «Public-Private Partnership in the field of innovations as an effect of Social Responsibility» авторів Шилепницького П.І., Зибаревої О.В., Попадюк О.В. № 117911 від 6 квітня 2023 року https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1740626/ 3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір на наукову статтю «Корпоративна соціальна відповідальність в контексті сталого розвитку підприємництва» авторів Зибаревої О.В., Вербівської Л.В. №117966 від 10 квітня 2023 року https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1740625/ 4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір на наукову статтю «Management of business projects of the enterprise as a factor of increasing international competitiveness in the conditions of global sustainability» авторів Зибаревої О.В., Шилепницького П.І., Крилова Д.В., Ареф'єва С.О., Озарко К.С., Григорків М.В. №117967 від 10 квітня 2023 року https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detai

							l/1740621/ 5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір на монографію «Формування механізму мережевої економіки на підприємствах» авторів Зибаревої О.В., Кравчук І.П. №117969 від 10 квітня 2023 року https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1740617/ 6. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір на наукову статтю «The organizational and economic mechanism of attraction of digital technologies in the innovation activity of companies in the conditions of international competition» авторів Зибаревої О.В., Шилепницького П.І., Озарко К.С., Кравчук І.П., Нагорнюк О.В. №117970 від 10 квітня 2023 року https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1740609/ 7. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір на наукову статтю «Local partnership as a tool for stimulating the development of rural areas of Ukraine» авторів Зибаревої О.В., Шилепницького П.І., Вербівської Л.В., Белей С.І., Парубчака І.О. №117971 від 10 квітня 2023 року https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1740607/ П.3 1. Зибарева О.В. Соціальна відповідальність бізнесу як джерело формування його конкурентних переваг. Економічні та соціальні детермінанти конкурентоспроможності підприємництва: колективна монографія / за заг. ред. Лопатинського Ю.М., Зибаревої О.В. Чернівці: Технодрук, 2023. 572 с., С. 45-80. ISBN 978-617-8034-45-0 https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/9862?show=full&locale-attribute=uk 2. Соціальна відповідальність: навчальний посібник /Укладачі: Зибарева О.В., Вербівська Л.В. Чернівці: Технодрук, 2021. 148 с. (рекомендовано Вченою радою ЧНУ) ISBN 978-617-8034-19-1 https://docs.google.com/document/d/13aSnW5a0Kz9gTuCwJ6ZQ9CCdsDv_DAHoHlXMqy85xi8/edit?usp=sharing 3. Інноваційний розвиток підприємства: навчальний практикум /Укладачі: Зибарева О.В., Вербівська Л.В. Чернівці: Технодрук, 2021. 112 с. (рекомендовано Вченою радою ЧНУ) ISBN 978-617-8034-18-4 https://docs.google.com/document/d/1vKSlNsJy_UZvE2jKfUiQ8hHG6dWIZlcpSEbu4DVHXfk/edit?usp=sharing П.4 1. Основи стандартизації, метрології та управління якістю: методичні рекомендації до організації самостійної роботи з навчальної дисципліни. Укладачі: Вербівська Л.В., Зибарева О.В., Чернівці: Чернівецький національний університет ім. Ю. Федьковича, 2023. 81 с. https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/10698 2. Методичні рекомендації щодо виконання та захисту випускних кваліфікаційних робіт (проєктів) для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка», ОП «Управління персоналом та економіка праці» і галузі знань 07 «Управління та адміністрування» і спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», ОП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Укладачі: Ю.М. Лопатинський, О.В.Зибарева, Л.В. Вербівська, З.І. Кобеля. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т ім. Ю.Федьковича, 2023. 82 с. https://docs.google.com/document/d/1ibT-R9tif1lrpRCSjep101fxWRhfuUfa/edit?usp=share_link&ouid=105611328658984716138&rtpof=true&sd=true 3. Управління та діагностування бізнес-проєктів: методичні рекомендації до організації самостійної роботи з навчальної дисципліни. Укладачі: Зибарева О.В., Вербівська Л.В., Кравчук І.П. Чернівці: Чернівецький національний університет ім. Ю. Федьковича, 2023. 72 с. https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/8553 4. Програма виробничої (переддипломної) практики та методичні рекомендації щодо оформлення звіту для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка», ОП «Управління персоналом та економіка праці» і галузі знань 07 «Управління та адміністрування» і спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля», ОП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Укладачі: д.е.н., проф. Лопатинський Ю.М., д.е.н., проф. Зибарева О.В., доцент

							Вербівська Л.В., к.е.н., доцент Кобеля З.І.. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т ім. Ю.Федьковича, 2023. 47 с. https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/8495 Електронні курси дисциплін на освітній платформі Moodle: 1. Потенціал і розвиток підприємницької діяльності https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=4171 2. Антикризове управління підприємством https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=4205 3. Управління та діагностування бізнес-проєктів https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2753 4. Соціальна відповідальність бізнесу https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3132 5. Тайм-менеджмент https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=4204 6. Управління проєктами та інноваційна діяльність https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=8021 7. Економічна діагностика та аналіз підприємницької діяльності https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=8074 П.7 2018-2021 - член постійної спецради Д 52.051.06 в Таврійському національному університеті імені В.І. Вернадського МОН України з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) економічних наук за спеціальністю 08.00.05 – Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка (наказ МОН №1412 від 18.12.2018 р., додаток 4, С. 25) https://drive.google.com/file/d/1x4SCrYEvYm9ePutPFo4ierj9KkZ3wHYJ/view?usp=sharing офіційний опонент 1. Кучинський В.А., д.е.н., спеціальність 08.00.04 – Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), спеціалізована вчена рада Д 41.088.05 в Одеському національному технологічному університеті МОН України (25.03.2025 р.) https://ontu.edu.ua/download/dissertation/review/2025/Review-Zybareva_OV.pdf 2. Підвальна О.Г., д.е.н., спеціальність 08.00.05 – Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка, спеціалізована вчена рада Д 52.051.06 в Таврійському національному університеті імені В.І. Вернадського МОН України (05.02.2021 р.) https://drive.google.com/file/d/1PQtX-uKg2vFjFfAqnmnLouRxg1UggAij/view?usp=sharing 3. Лучин О.М., к.е.н., спеціальність 08.00.05 – Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка, спеціалізована вчена рада Д 52.051.06 в Таврійському національному університеті імені В.І. Вернадського МОН України (13.05.2021 р.) https://drive.google.com/file/d/1SBQVXZ5xyFqoLnWTwkUWFoLpq9V7Uj-_/view?usp=sharing 4. Голова разової спеціалізованої вченої ради PhD 13290, 26.06.2026 року. Наказ ректора Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича № 166 від 28 квітня 2026 року, здобувач Клипач А.Я., галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальність 051 «Економіка». https://media.chnu.edu.ua/media/uhnlp3kc/klypach_166.pdf?_gl=1*14l9hp5*_ga*MTY3NjE0MDI1Mi4xNzI3ODkwODU1*_ga_Q6273NZQ6Z*czE3ODI2NDA0NzckbzQzMSRnMSR0MTc4MjY0MDQ3OSRqNTgkbDAkaDA П.8 1. Член редакційної колегії наукового фахового видання категорії Б «Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту», http://herald.chite.edu.ua/ 2. Заступник головного редактора редакційної колегії наукового фахового видання категорії Б «Науковий вісник Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. Серія Економіка. https://journals.chnu.chernivtsi.ua/index.php/econom/editorial 3. Член редакційної колегії наукового фахового видання категорії Б «Економіка та суспільство» https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/editorial 4. Член редакційного офісу іноземного рецензованого наукового видання, що входить до наукометричної бази Scopus: «Studia Regionalne i Lokalne», Poland, ISSN 1509-4995, eISSN 2719-8049 https://studreg.uw.edu.pl/en/editorial-office 5. Член редакційної колегії іноземного рецензованого наукового видання «Economics, Finance and

							Management Review», Estonia, e-ISSN 2674-5208, print-ISSN 2733-2101 https://public.scnchub.com/efmr/index.php/efmr/about/editorialTeam П.11 Наукове консультування ТОВ «АРТЕС ПОЛІТЕХНІКА УКРАЇНА» (Довідка від 5.10.2022 р. №15) https://drive.google.com/file/d/1llh_MWxdm1Fw40FMt_DUFzjUK7_ZeiaO/view?usp=sharing, довідка від 2.04.2025 №3 https://drive.google.com/file/d/1Owh6_efAg-FCQ01FOtbOJ77aG7iq0Vt6/view?usp=sharing П.12 1. Зибарева О.В. Бізнес-моделі сталого розвитку підприємств: теоретичні та практичні аспекти : Сталі бізнес-моделі як драйвер трансформації інституційного середовища розвитку підприємництва : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (27 лютого, 2026 р., м. Чернівці). Чернівці: ЧНУ. 488 с., С. 54-57. https://media.chnu.edu.ua/media/ysknb120/materialy-konferentsii-270226-chnu-verstka-archer.pdf?_gl=1*gwv512*_ga*MTY5MDcwMTUzNy4xNzAyMTM4NTM0*_ga_Q6273NZQ6Z*czE3NzUxMzIzNjAkbzQ2NSRnMSR0MTc3NTEzMjM3NyRqNDMkbDAkaDA 2. Mazur I., Alkema V., Zybareva O., Shepeliuk V. Digitalization of Internal Audit in the Enterprise Management System. Information Technology for Education, Science and Technics (ITEST-2026). Conference proceedings of the VIII International Scientific-Practical Conference. Cherkasy, June 24-25, 2026. P. 492-494. URL: https://er.chdtu.edu.ua/handle/ChSTU/9957 3. Зибарева О., Палагнюк С. Трансформація підходів управління персоналом в системі формування безпеки ІТ-підприємств: Економічна безпека держави та суб'єктів підприємницької діяльності: проблеми та шляхи їх вирішення: Мат. XIII Міжнародної науково-практичної конференції (29 травня 2026 р., м. Львів) / упоряд. А. М. Штангрет. Львів: НУ «Львівська політехніка», 2026. 201 с., С. 98-101. https://ena.lpnu.ua/server/api/core/bitstreams/710c1aab-4896-4d9a-b96c-030057d19bb1/content 4. Вербівська Л. В., Зибарева О.В. Цифрові технології як елемент стратегічного управління бізнесом. Інновації, підприємництво та економіка сучасних трансформацій у дзеркалі теорії Шумпетера: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції, 1-2 жовтня 2025 р. Чернівці: Чернівец. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2025. С. 43-45. https://ef.chnu.edu.ua/media/rqqfncxw/materialy_shumpeter-konf_2025.pdf https://surl.li/ecpysw 5. Зибарева О.В., Лучик П.О. Соціальна відповідальність в системі формування безпеки сталого розвитку підприємства. Економічна безпека держави та суб'єктів підприємницької діяльності в Україні: проблеми та шляхи їх вирішення : Мат. XII Міжнародної науково-практичної конференції (23 травня 2025 р., м. Львів) / упоряд. А. М. Штангрет. Львів: НУ «Львівська політехніка», 2025. 255 с., С. 95-97. URL: https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/13285 6. Підгірна В.Н., Пушак Я.Я., Зибарева О.В. Управління організаційними змінами як передумова досягнення цілей сталого розвитку підприємства. Національна економіка в умовах війни: безпека та розвиток: збірник тез Всеукраїнської науково-практичної конференції (14 листопада 2025 року) / упоряд. М. І. Копитко, М. Р. Яцик. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2025. 494 с., С. 342-346. https://drive.google.com/file/d/1q18r7Gv-eL6bAVXNZdoPC3pLHAnp9Yjv/view?usp=sharing 7. Зибарева О.В., Підгірна В.Н., Пашняк Є.В. Гібридні моделі управління проєктно-орієнтованим бізнесом : Економічні та соціальні аспекти розвитку України : матеріали XII Міжнародної науково-практичної конференції (17-18 жовтня 2024 року, м. Одеса). Одеса: Одеський національний технологічний університет, 2024. 563 с., С. 367-369. https://ontu.edu.ua/download/konfi/2024/Collection_of_abstracts_ekonom_2024.pdf 8. Зибарева О.В., Ванзяк Б.В., Присяжнюк О.В. Ризик як атрибут конкурентоспроможності та соціальної відповідальності підприємства. Формування стратегії соціально-економічного розвитку підприємницьких структур в Україні : Мат. X Всеукраїн. наук.-практ. конф.

							(29 листоп. 2024 р., м. Львів) / упоряд. А. М. Штангрет. Львів: НУ «Львівська політехніка», 2024. С. 67-69. https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/11107 9. Пашняк Є.В., Зибарева О.В. Методологія та стандарти управління проєктами в умовах нестабільного середовища : Новітні підходи до забезпечення економічної стабільності : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції/ Східноєвропейський центр наукових досліджень (Суми, 14 червня 2024 р). Research Europe, 2024. 122 с., С. 50-52. URL: https://researcheurope.org/wp-content/uploads/2024/06/re-14.06.2024.pdf 10. Пашняк Є.В., Зибарева О.В. Проєктний підхід як ключовий фактор успіху в сучасному управління організаціями : The 31th International scientific and practical conference “Science, worldview and modern youth” (August 08 – 11 , 2023) San Francisco, USA. International Science Group. 2023. 142 р., С. 45-48. https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/8469 11. Пашняк Є.В., Зибарева О.В. Роль лідерства та комунікацій в антикризовому управлінні організацій : The XXXI International Scientific and Practical Conference «Technologies, ideas and ways of learning development in modern conditions», August 07-09, 2023, Munich, Germany. 170 p., С. 43-46. https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/8470 12. Зибарева О.В., Новак Т.М. Інтернет речей (IOT) у політиці управління основним капіталом підприємств : Актуальні проблеми економіки, фінансів та права в умовах сучасних викликів: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 30 травня 2023 р.): у 2 ч. Полтава: ЦФЕНД, 2023. Ч. 1. 63 с., С. 40-41. URL: https://drive.google.com/file/d/1sHes4UIfE9cmzrjd9m-KJTs-OiVCK40t/view?usp=drive_link 13. Зибарева О.В. Особливості управління проектами в сучасних умовах : Формування стратегії соціально-економічного розвитку підприємницьких структур в Україні : Мат. IX Всеукраїн. наук.-практ. конф. (23–25 листоп. 2023 р., м. Львів) / упоряд. А. М. Штангрет. Львів: Укр. акад. друкарства, 2023. 200 с., С. 60-62. https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/8471 14. Палагнюк С., Зибарева О. Застосування Інтернету речей у роздрібній торгівлі: від побудови до інноваційних рішень : Економічна безпека держави та суб'єктів підприємницької діяльності в Україні: проблеми та шляхи їх вирішення : Мат. X Всеукраїн. наук.-практ. конф. (25–27 травня 2023 р., м. Львів) / упоряд. А. М. Штангрет. Львів: Укр. акад. друкарства, 2023. 128 с., С. 73-75. URL: https://drive.google.com/file/d/1ZCyiw2h9IWIoV1yvIP6_AoO-uiaiA5DD/view?usp=sharing П. 14 1. Лучик І., Ковалик А. - диплом переможця І туру у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності «Економіка» за наукову роботу «Оцінка фінансового стану підприємства у контексті формування його сталості», 2022 рік https://www.chnu.edu.ua/nauka/studentu/naukovi-konkursy/ https://drive.google.com/file/d/1zsxAMEbBvL1Nsdzmman38N_QhIokSgax/view?usp=sharing 2. Лучик П. - диплом переможця І туру у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності «Економіка» за наукову роботу «Соціальна відповідальність бізнесу в умовах рецесивного відновлення економіки», 2022 рік https://www.chnu.edu.ua/nauka/studentu/naukovi-konkursy/ https://drive.google.com/file/d/15c1TNZPZaxa_dIUHQVlX3Alqs3-Zf_hE/view?usp=sharing 3.Хортюк В.В. – диплом ІІІ ступеня у Всеукраїнському конкурсі кваліфікаційних робіт для студентів вищих навчальних закладів освіти зі спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» (за ОР «бакалавр»), 2021 рік https://drive.google.com/file/d/1vbUGZ8SisrwJltIjub8ykasLteiNvUMx/view?usp=sharing П.19 1. Членкиня Української асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (свідоцтво №1656 від 11 квітня 2025 року) https://drive.google.com/file/d/1gObmBmW3Euuc21taJM9mkiD5et-YWmia/view?usp=sharing 2. Членкиня ГО «Центр креативності та інтелектуального розвитку» https://drive.google.com/file/d/1driOC

							TzQ8aPBomAVdJcrn7OwSidhHV6-/view?usp=sharing Підвищення кваліфікації: 1. ПВНЗ «Європейський університет». Підвищення кваліфікації на тему: «(не) Популярний курс з акредитації освітніх програм» (02.02.2026-03.04.2026, 240 год., 8 кредитів). Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 24366800/002755-26 https://drive.google.com/file/d/1XfhYnE5qkV6zzp42xjPEMcV7Djjo2A6C/view?usp=sharing 2. Scientific Center of Innovative Research, (Pussi, Estonia). International professional development "Reputational Analytics for Managers and Finance Professionals in the Context of Sustainable Development: International Experience in Partner Verification, Open-Source Intelligence, and Fact-Checking", (from March 31 to April 30, 2026, 90 год., 3 кредити) https://drive.google.com/file/d/1FqiDT5YN1XCa3vSXgHsq760E_1glCcdY/view?usp=sharing 3. Scientific Center of Innovative Research, (Pussi, Estonia). International professional development "Editorial Board in Action: Meeting the Requirements of the Ministry of Education and Science of Ukraine", September 4 - October 2, 2025 (6 кредитів). Сертифікат № SCIR-2025-0145 https://drive.google.com/file/d/1Bh5rNSVPJ42SF7YThi0sPe5khBj4jQdo/view?usp=sharing 4. Програма підвищення кваліфікації «Інтеграція NotebookLM в освітній процес» на базі ТОВ «Некстра солюшенс» (4.03.2026, 3 год., 0,1 кредиту). Сертифікат №623040NTX/01XY https://drive.google.com/file/d/1hPVt_a6xT42J5YRyGdUVvxW9IRgz8Lvc/view?usp=sharing 5. ДУ “Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти” МОН України. Підвищення кваліфікації на тему “Професійний розвиток педагога в умовах освітніх трансформацій” (3-7 березня, 2025 року, 30 год., 1 кредит). Сертифікат №ПК 38282994/2351-25 https://drive.google.com/file/d/1vl13EFVGGws59npOZGLowtieU8ZpJzaD/view?usp=sharing 6. Курси підвищення кваліфікації на базі Асоціації інноваційної та цифрової освіти за підтримки МОН України (січень 2025 року), 15 годин, 0,5 кредиту. Сертифікат №31279816 від 29.01.2025 року https://drive.google.com/file/d/1ipN3TkrhVyeMAoqW4JJoXti5Xk64Xr6n/view?usp=sharing 7. ЗВО “Чернівецький національний університет ім. Ю.Федьковича” - участь у вебінарах-тренінгах «Підприємництво та сталий розвиток в умовах зміни клімату», проєкт ILCA Ukraine, (травень 2024 року, 2 кредити ECTS). Сертифікат від 30.05.2024 року https://drive.google.com/file/d/1OvdHXAU1N-rkQk80nOy2zV7DSioSOF6P/view?usp=sharing 8. Міжнародне науково-педагогічне онлайн-стажування на тему "Research and teaching activities in contemporary higher education: trends, challenges, directions of change" в Білостоцькому університеті (14.10.2024 р. – 22.11.2024 р, м. Білосток, Польща), 180 годин, 6 кредитів. Сертифікат №49 від 22.11.2024 року https://drive.google.com/file/d/1zCWLz5pWSjbcRmxiYPA04x2y0EBYm-2n/view?usp=sharing 9. ВНЗ Укркоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі», Міжгалузевий інститут підвищення кваліфікації та перепідготовки спеціалістів, навчально-науковий інститут проєктів та підвищення кваліфікації за акредитованою спеціальністю 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність за темами “Компетентністно-орієнтований підхід у підготовці сучасного фахівця”, «Методика викладання у вищій школі», «Тренінгові технології та техніки у роботі викладача», «Активізація навчально-пізнавальної діяльності студентів», «Дистанційні технології навчальної діяльності», «Інноваційні методики викладання дисциплін». Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ПК 01597997 /00973-2023 від. 03 березня 2023 року (6 кр., 180 год.) https://drive.google.com/file/d/1rxmmTz9EQ69MxNYUBjKbLnicVjRwfMmL/view?usp=sharing 10. ЗВО “Чернівецький національний університет ім. Ю.Федьковича”. Тема: «Європейські програми – грантові можливості та практичні рекомендації» (квітень 2023 року, 0,1 кредит). Сертифікат №961 від 26 квітня 2023 р. https://drive.google.com/file/d/13d5LSMrRuZxz8FzDrkW4XJBzMaXcmx5W/view?usp=sharing 11. Міжнародне підвищення кваліфікації на тему: «Академічна

							доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PhD) в країнах Європейського Союзу та Україні (11-18 вересня 2023 року, 1,5 кредити). Сертифікат ESN №15766 від 18.09.2023 р. https://drive.google.com/file/d/1wkqbGzhipU0oa48D1xbkfZ6BKTb5UsYs/view?usp=sharing
104068	Галушка Зоя Іванівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський ордена Леніна державного університету імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1980, спеціальність: Політична економія, Диплом доктора наук ДД 000142, виданий 10.11.2011, Диплом кандидата наук ЭК 021623, виданий 23.07.1986, Атестат доцента ДЦ 022419, виданий 17.04.1990, Атестат професора 12ПР 008309, виданий 30.11.2012	38	Проєктний менеджмент	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності) П.:1, 3, 4, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 19 П.1 1. Галушка З.І. Теорія заінтересованих сторін: еволюція підходів та роль стейкхолдерів у формуванні стратегічної орієнтації організації. Науковий вісник Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. Економіка. 2023. № 2. С. 19–24. DOI: 10.32782/ecovis/2023-2-4. URL: https://journals.chnu.chernivtsi.ua/index.php/econom/article/view/233 2.Галушка З.І. Невизначеність як економічна категорія та як середовище функціонування бізнесу. Економіка: реалії часу. Науковий журнал. 2023. № 1 (65). С 26–32. DOI: 10.15276/ETR.01.2023.3. URL: https://economics.net.ua/files/archive/2023/No1/26.pdf 3.Галушка З. Крос-секторальні партнерства як інструмент управління інноваціями для досягнення цілей сталого розвитку. Сталий розвиток економіки. 2026. № 1 (58), С. 652–657. DOI: 10.32782/2308-1988/2026-58-85. URL: https://economdevelopment.in.ua/index.php/journal/article/view/1771 4.Галушка З. Теорія економічного розвитку Йозефа Шумпетера як концептуальна основа адаптивної економіки в умовах BANI-світу. Науковий вісник Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. Економіка. 2025. № 2, pp. 30–36. DOI: 10.32782/ecovis/2025-2-4.URL: https://journals.chnu.chernivtsi.ua/index.php/econom/article/view/252 5.Галушка З.І. Гнучкі методи управління проєктами: роль проєктного менеджера. Проблеми системного підходу в економіці. 2021.Випуск 4(84). С.37-43. DOI: https://doi.org/10.32782/2520-2200/2021-4-5 6.Halushka Z., Biloskurskyy R., Kravets V., Gruntkovskyi V., Stromilova K. Managing the development of microeconomic systems in the face of global challenges. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research.. 2022. No 12. Pp. 47-52. http://www.magnanimitas.cz/12-01-xxv http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/120125/papers/A_07.pdf (WoS) П.3 1.Галушка З.І. Теоретико-методологічне обгрунтування сутності, причин та видів сучасних викликів, їх впливу на національну економіку та соціальний розвиток. У: Управління розвитком мікро- та макроекономічних систем в умовах нестабільності : монографія / за ред. З.І. Галушки, В.М. Запухляка. Чернівці : ЧНУ ім. Ю. Федьковича, 2025. С. 17–54. ISBN 978-617-8703-22-6. https://dspace.chnu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/8ac030e2-9f20-443c-b95f-babobcac2acb/content 2. Halushka, Z. Теорія добробуту: від історичної еволюції до сучасних інтерпретацій у контексті багатовимірності та міждисциплінарності в закордонній монографії «The level of development of science and technology in the XXI century '2025"» Der Stand der Entwicklung von Wissenschaft und Technik im XXI Jahrhunderts: Wirtschaft und Handel; Management und Marketing. Monografische Reihe «Europäische Wissenschaft». Buch 42. Teil 5. 2025. September 30, 2025. Chapter 7. . c. 152-178. https://desymp.promonograph.org/index.php/sge/issue/view/sge42-05 ISBN 978-3-98924-115-2 DOI: 10.30890/2709-2313.2025-42-05 3. Галушка З.І. Концептуальні парадигми розвитку стратегічного менеджменту: історія та сучасні виміри. Transformation of the Economic System in the Context of Global and Regional Changes : Collective monograph. Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2026. 950 p. P. 243-268 https://dspace.chnu.edu.ua/items/41232985-4866-46ea-a9f8-3816083e3f254. Галушка З. І., Поченчук Г. М. Економічна теорія : навч. посіб. Чернівці : Чернівец. нац. ун-т ім. Ю.Федьковича. 2026. 420 с. https://archer.chnu.edu.ua/handle/123

							456789/14492 5. Галушка З.І., Бойда С.В., Клевчік Л.Л. Мікро- та Макроекономіка: теорія і практика: підручник. Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича. Чернівці, 2024. 377 с. https://dspace.chnu.edu.ua/items/68b77568-15a7-4130-be7d-12c1495d770c 6. Проєктний менеджмент : навч. посібник. / З.І. Галушка, І.Я. Кузьмук, В.С. Тимчак. Чернівці : Чернівец. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича. 2025. 344 с. https://dspace.chnu.edu.ua/items/f5b24cf4-d24b-4c4b-ac6c-fe3352197511 П. 4 1. Економіка: практикум з економічної теорії, історії економіки та економічної думки, мікро- та макроекономіки. Укл.: Галушка З.І., Поченчук Г.М., Бойда С.В., Заволічна Т.Р., Сторощук Б.Д., Кузьмук І.Я./ За ред. Галушки З.І., Поченчук Г.М. Чернівці. Чернівец. нац. ун-т. 2022. 190 с. https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/4534 2. Галушка З.І. Методологія та методика наукового дослідження. Навчально-методичний посібник. Чернівецький національний університет. Чернівці, 2023. 220 с. https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7552 3. Галушка З.І. Стратегування стартапів. Розділ у навч. Посіб. Організація власного бізнесу /за ред. к.е.н., доц. Є.В. Ткача. Чернівці: Чернівец. нац. ун-т. ім. Ю.Федьковича. 2023. С. 38-46. https://dspace.chnu.edu.ua/items/043d040-ab11-41ff-9d22-d85ee8bdf9e3 Електронні курси дисциплін на освітній платформі Moodle: Економічна теорія: https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=422 Проєктний менеджмент. Управління проєктами https://moodle.chnu.edu.ua/enrol/index.php?id=3648 П6 Захищено дисертацію доктора філософії Нафус І.І. 5 березня 2021 р., спеціальність 051 Економіка. Тема «Нагромадження соціального капіталу на різних рівнях функціонування економіки» Диплом доктора філософії № 001327 від 25 травня 2021 року, ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана https://kneu.edu.ua/ua/science_kneu/scientific_council/doc_filos/df 26006017/ Наказ МОНУ про видачу диплома доктора філософії №252 від 05.05.21 р. П.7. 1. Офіційний опонент дисертації Федоренко Т.О. «Культура як фактор економічного зростання в умовах нестабільної держави» на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 051 «Економіка». Разова спеціалізована вчена рада. 28.11.2023 р. URL: https://svr.naqa.gov.ua/#/defense/2500 2. Офіційний опонент дисертації Чалюк Ю.О. «Соціалізація глобальної економіки у парадигмі постіндустріалізму» на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.01 «Економічна теорія та історія економічної думки». Спеціалізована вчена рада Д 26.006.01 Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана. 14.12.2023 р. URL: https://kneu.edu.ua/ua/science_kneu/scientific_council/d-26.006.01/dis_do_zahistu/aref_08.00.01/01_dos_dis/ 3. Офіційний опонент дисертації Красоти О.В. «Соціальна інклюзія як інструмент макроекономічної стабілізації національної економіки» на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.01 «Економічна теорія та історія економічної думки». Спеціалізована вчена рада Д 26.001.13 Київського національного університету імені Тараса Шевченка. 19.05.2025 р. URL: https://scc.knu.ua/zdobuvach-kandydata-doktora-nauk?id=335893 4. Офіційний опонент дисертації Котенка М.Г. «Стратегування сталого розвитку національної економіки» на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 051 «Економіка». Галушка З.І. визначена офіційним опонентом у складі разової спеціалізованої вченої ради, утвореної Київським національним економічним університетом імені Вадима Гетьмана. Рішення про утворення разової спеціалізованої вченої ради - 30.06.2026 р. URL: https://svr.naqa.gov.ua/#/defense/1597

							7 5.Член спеціалізованої вченої ради К 76.051.12 Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича із захисту кандидатських дисертацій.. http://specrada.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/12 П.8 1.Галушка З. І. здійснювала наукове керівництво кафедральною науково-дослідною темою «Управління розвитком мікро- та макроекономічних систем в умовах нестабільності» (2021–2025 рр., № державної реєстрації 0120U105323). https://media.chnu.edu.ua/media/pi1jp4tc/ndr-2025_kafedra_etma_zvit.pdf?_gl=1*x5wk2q*_ga*OTU3MDk2MTE5LjE3ODkoOTkwNjM.*_ga_Q6273NZQ6Z*czE3OTE2NjM2MTUkbzE3MSRnMSR0MTc5MTY2MzY0OSRqMjYkbDAkaDA. 2. Наукове керівництво темою «Інноваційні моделі управління стійким економічним розвитком: адаптивність, цифровізація, відновлення» (№ державної реєстрації 0126U002028); державну реєстрацію та призначення керівника необхідно підтвердити відповідним офіційним документом. Член редакційної колегії наукового фахового видання «Науковий вісник Чернівецького університету. Економіка», категорія Б. URL: https://journals.chnu.chernivtsi.ua/index.php/econom/editorial П.10 Учасник міжнародного наукового проєкту SWorld за програмою SWM-Редактор (Україна, Молдова, Болгарія, Німеччина та ін.). Член організаційного комітету міжнародних науково-практичних конференцій та симпозіумів, що проводяться в межах міжнародного наукового проєкту SWorld (Україна, Болгарія, Німеччина). Член редакційної колегії міжнародного наукового періодичного журналу «Modern Engineering and Innovative Technologies». Сертифікат: Ref. red-24030005 March 07, 2024. https://www.moderntechno.de/index.php/meit/editorialTeam Член редакційної колегії міжнародного наукового періодичного журналу «SWorldJournal» («ScientificWorldJournal») https://www.sworldjournal.com/index.php/swj/editorialTeam П. 11 1. Наукове консультування ТОВ «ГРІКО ГРУП» (Довідка №20/01 від.01. 2022 року). https://media.chnu.edu.ua/media/lbgfpsnf/dovidka-halushka-zi-hriko-2019.pdf?_gl=1*4im90g*_ga*MTM2MTEwOTQxMS4xNzM4MzQzODM5*_ga_Q6273NZQ6Z*czE3ODY3MzMyMDUkbzExNSRnMSR0MTc4NjczMzI3NyRqNTkkbDAkaDA. 2.Наукове консультування Чернівецької обласної ради. Довідка: https://media.chnu.edu.ua/media/pyimwxr4/dovidka.pdf?_gl=1*0197xd*_ga*MTM2MTEwOTQxMS4xNzM4MzQzODM5*_ga_Q6273NZQ6Z*czE3ODY3MzMyMDUkbzExNSRnMSR0MTc4NjczMzIzMyRqMzIkbDAkaDA. 3.Наукове консультування ТОВ «Український кондитер» (Довідка від 30 квітня 2026 року). https://media.chnu.edu.ua/media/rkdlkane/dovidka-konsultuvannia-halushka-zi-2026.pdf?_gl=1*1log7cq*_ga*MTM2MTEwOTQxMS4xNzM4MzQzODM5*_ga_Q6273NZQ6Z*czE3ODY3MzMyMDUkbzExNSRnMSR0MTc4NjczMzI3NiRqNjAkbDAkaDA. П12 1. Галушка З.І. Системний підхід до стратегічного управління розвитком міст в умовах нестабільного зовнішнього середовища. Мат. наук.-практ. конф. «Публічне управління в Україні: виклики сьогодення та глобальні імперативи», м. Хмельницький, 11 лютого 2022 р. С.8-9. https://archer.chnu.edu.ua/bitstream/handle/ 2. Галушка З.І. Невизначеність бізнес-середовища: проблеми та можливості пристосування. "Modern systems of science and education in the USA, EU and other countries '2023" 16 on January 25, 2023. С.68-70. https://www.proconference.org/index.php/usc/article/view/usc16-01-006 DOI: https://doi.org/10.30888/2709-2267.2023-16-01-006 3. Галушка З.І. Сучасні тренди розвитку економіки та їх концептуалізація в економічній науці. Мат. міжн. науково-практ. конф. «Трансформаційні процеси національної економіки в умовах сьогодення». 8 квітня 2023 р.

							Таврійський національний університет ім. В.І. Вернадського. (м. Київ, 8 квітня 2023 р.). Львів-Торунь: Liha-Pres, 2023. С.6-10. DOI: https://doi.org/10.36059/978-966-397-296-1-1 4. Галушка З.І. Соціальний капітал економіки в умовах воєнного стану. Міжнародна безпека у світлі сучасних глобальних викликів. Країни Балтії-Україна: єдність, підтримка, перемога: зб.наук. праць. Україна. Київ: КНЕУ, 2023. С.286-289. https://drive.google.com/file/d/1t1HQV-e0Vq6Pe_SnjAXZefBAoNrgN09t/view?usp=sharing 5. Галушка З.І. Соціальна безпека суспільства і людини: складові та можливості забезпечення. Мат. Круглого столу «Соціальна безпека людини в умовах гібридної війни: сутність, особливості та шляхи забезпечення» 28-30 червня 2023 року. 2023. С.16-19. https://econom.knu.ua/wp-content/uploads/2023/07/Матеріали-круглого-столу.pdf 10 6. Галушка З.І. Тренди розвитку людського капіталу в умовах нестабільності: компетентнісний підхід. Матеріали Міжнародного форуму EFBM 3.0 «ЕКОНОМІКА. ФІНАНСИ. БІЗНЕС. УПРАВЛІННЯ» «Від відновлення до зростання». Дослідницька секція «Парадигмальні зрушення в економічній теорії XXI ст.» 21-24 травня 2024 року. С.47-49. https://www.efbm.org/wp-content/uploads/2024/05/Матеріали-дослідницької-секції_Парадигмальні-зрушення-в-економ_теорії-XXI-ст-1.pdf 7. Галушка З. І. Теорія поколінь як підхід до обґрунтування стратегій розвитку людського капіталу. Стратегічні імперативи сучасного менеджменту: збірник матеріалів VII Міжнародної науково-практичної конференції (СІСМ-2024), 8 травня 2024 р. Київ: КНЕУ, 2024. С. 96–99 https://ir.kneu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/350ab231-f574-4743-8bc0-58b1cb5813a9/content 8. Галушка З. І. Резильєнтність як нова концепція розвитку економічних систем в умовах невизначеності. Потенціал сталого розвитку в умовах сучасних регіональних та глобальних викликів: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (Чернівці, Україна – Сучава, Румунія, 29–31 травня 2024 р.). Чернівці: Чернівецький національний університет ім. Юрія Федьковича, 2024. С. 49–52. https://mmix.cv.ua/mizhnarodna-diyalnist/ii-mizhnarodna-naukovo-praktychna-konferentsiya-potentsial-chtvlogo-rozvytku-v-umovah-suchasnyh-regionalnyh-ta-globalnyh-vyklykiv 9. Галушка З. І. Безпекові аспекти зміни соціальної структури суспільства під впливом війни: історичний досвід та сучасні реалії. Матеріали Круглого столу «Основні напрями забезпечення соціальної безпеки людини в умовах війни та повоєнного відновлення». 2-3 липня 2024 р., / за заг. ред. проф. З.С. Варналія: Київ-Одеса:Знання України, 2024. С. 22-25. https://archer.chnu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/10310/Збірник-тез.pdf?sequence=1&isAllowed=y 10. Галушка З.І. Соціальний комплаєнс як інструмент виживання у надзвичайних умовах воєнного стану. Мат. Всеукраїнської науково-практичної конференції «Комплаєнс у досягненні цілей сталого розвитку», 07 травня 2025 року. КНЕУ ім. В. Гетьмана. С.238-243. https://drive.google.com/drive/folders/1WmIL5SxovDYUPBawYyYsAow583ZOp_vX https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/12526 https://sites.google.com/kneu.edu.ua/portal-management-department/наукові-заходи/конференція-комплаєнс-2025 DOI: 10.35668/978-966-926-564-7 11. Галушка З.І. «Креативна деструкція» шумпетерової моделі та її сучасні виклики. Мат. Міжн. науково-практичної конференції «Інновації, підприємництво та економіка сучасних трансформацій у дзеркалі теорії Шумпетера» 01.10.2025 р. С. 51-54. ЧНУ. ISBN 978-617-8703-24-0 https://surl.li/ecpysw 12. Галушка З.І. Соціалізація економіки як чинник стійкості економічного розвитку: соціальні інновації, цифрова взаємодія та міжсекторна координація. Мат. XII Міжнародна науково-практична конференція "SCIENCE IN THE MODERN WORLD: INNOVATIONS AND CHALLENGES", 7-9.08.2025, Торонто, Канада с. 208-214. URL: https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2025/08/SCIENCE-IN-THE-MODERN-WORLD-INNOVATIONS-AND-CHALLENGES-7-9.08.25.pdf 13. Галушка З.І. Стейкхолдер-орієнтоване управління

							організацією в умовах BANI-світу. Тези X міжн. наук.-практ. конф «Менеджмент XXI століття: глобалізаційні виклики» 23 квітня 2026. Полтава : ПДАУ, 2026. С.5-7. https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/14465/maketzbirnyka2026.pdf П. 19 1.Професійна громадська організація «Буковинський центр економічної освіти та бізнесу» https://youcontrol.com.ua/catalog/company_details/40995691/ https://drive.google.com/drive/folders/1RnLkRVC3-Et_hEfIaEfSjbmodbMP1foJ 2.Член Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (УАРМБО) https://clarity-project.info/edr/32204444 Свідоцтво №1151 від 25.05.2022 р. Підвищення кваліфікації та стажування: Міжнародне стажування за програмою «Фандрейзинг та основи проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» (Польща–Україна), організоване Фундацією «Зустріч», кафедрою Польсько-Українських студій Ягеллонського університету та ГО «Соборність», 22.04–28.05.2023 р. Сертифікат SZFL 002406 від 28.05.2023 р.; наказ № 100 від 09.03.2023 р.
121388	Водянка Любов Дмитрівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 000368, виданий 10.11.2011, Атестат доцента 12ДЦ 038062, виданий 14.02.2014	21	Інтелектуальна власність та захист авторських прав	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності) П.: 1, 2, 3, 4, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 19 П.1 1. Водянка Л., Стахова Н. Цифровізація як сучасний фактор розвитку інтелектуального бізнесу. Ефективна економіка. № 7. 2023 https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/1864 2. Водянка Л.Д., Лопатинський Ю.М., Хіль Р.В. Розвиток екосистем стартапів в Україні на прикладі Чернівецької області. Інвестиції: практика та досвід. № 3, 2024. С.37-42. https://www.nayka.com.ua/index.php/investplan/article/view/2928 3. Водянка Л., Стахова Н., Ґрунтковський В. Методичний інструментарій відбору та масштабування стартапів. Інвестиції: практика та досвід. № 6, 2024. С. 90-95 https://www.nayka.com.ua/index.php/investplan/article/view/3266 4. Vodianka L., Khill R., Stakhova N. Industry 4.0 in Ukraine and Romania: Challenges, Opportunities, and Pathways to Integration // Baltic Journal of Economic Studies. 2025. Vol. 11, No.3. P. 253–260. http://www.baltijapublishing.lv/index.php/issue/article/view/2965/2942 5. L. Vodianka and V. Kozak. Transformation of the human resource management system in the BANI world: a conceptual model of dynamic resilienc. Науковий вісник Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. Серія Економіка. Випуск 2. 2026. С. 38-47 https://journals.chnu.chernivtsi.ua/index.php/econom/article/view/391/357 П. 2 1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір – автореферат дисертації «Формування інноваційного потенціалу підприємств харчової промисловості» автора Водянки Л.Д, № 116666 від. 2 березня 2023 р. https://drive.google.com/file/d/1yZR2XE3BDpDhXfkpIowq2mQEpHcoPIuJ/view?usp=share_lin 2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 122930 від. 17 січня 2024 р. - наукова стаття “Соціальне підприємництво як інноваційна модель розвитку економіки”, автори Кобеля З.І., Водянка Л.Д. https://drive.google.com/file/d/1SY_rvVJh5kabvZafRr_TLqHK96xeEbkB/view?usp=sharing 3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 122996 від. 17 січня 2024 р.- наукова стаття “Особливості формування та удосконалення соціально-психологічного клімату у підприємницьких структурах”, автори Водянка Л.Д., Кобеля З.І. https://drive.google.com/file/d/11hr7BzbBRohX4cnupuq_lUI3XWMLD_hI/view?usp=sharing 4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 122924 від. 17 січня 2024 р. - наукова стаття “Інноваційний потенціал та показники використання інноваційного потенціалу”, автор Водянка Л.Д. https://drive.google.com/file/d/1X-3qfcbKTMzNlSYMFO-2l2tp6B_P__3i/view?usp=sharing

							5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 122925 від. 17 січня 2024 р.- наукова стаття “До питання про економічну сутність поняття інновацій та їх класифікація”, автор Водянка Л.Д. https://drive.google.com/file/d/1xuLiSa0-eG4EotvJmUAuVwoyXRvr4voQ/view?usp=sharing П. 3 1. Водянка Л.Д. Концептуальні засади стратегії розбудови цифровізаційно орієнтованих стартапів в інтересах інноваційного розвитку конкурентоспроможного підприємництва України. Економічні та соціальні детермінанти конкурентоспроможності підприємництва: колективна монографія / за заг. ред. Ю.М. Лопатинського, О.В. Зибаревої. Чернівці: Технодрук, 2023. 572 с. С. 337-374 ISBN 978-617-8034-45-0 https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/9862?show=full&locale-attribute=uk 2. Liubov Vodianka, Nataliia Stakhova. Investments in technology startups: conceptual principles and 3strategic impertatives. Modernisation of the Economy and Financial System: Problems, Opportunities, Prospects : Collective monograph. Part 2. Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2025. Pp. 298-340 http://baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/view/596/16160/34069-1 3.. Наталія Стахова, Любов Водянка. Концептуальні засади формування конкурентних переваг сучасного підприємства в контексті розвитку систем управління якістю. Трансформація глобалізаційних процесів в умовах імплементації світової економіки та цифровізації: колективна монографія науковців. Буковинський університет. Чернівці. 2025. 440 с. https://bukuniver.edu.ua/wp-content/themes/bukuniver/docs/kolektyvna_monographiia_2025.pdf П. 4 1. Водянка Л.Д. Бізнес-планування стартапу: від ідеї до провайдингу та комерціалізації. Організація власного бізнесу : навч. посібник / За ред. Є.В. Ткача. Чернівці : Чернівец. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2023. 264 с. https://dspace.chnu.edu.ua/items/043d040-ab11-41ff-9d22-d85ee8bdf9e3 2. Водянка Л.Д. Сучасні HR-технології. Організація власного бізнесу : навч. посібник / За ред. Є.В. Ткача. Чернівці : Чернівец. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2023. 264 с. https://dspace.chnu.edu.ua/items/043d040-ab11-41ff-9d22-d85ee8bdf9e3 3. Кобеля З., Антохова І., Водянка Л. Рекрутинг персоналу: навчальний посібник. Чернівці : Чернівец. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2024. 203 с. archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/11170 4. Антохова І., Водянка Л., Кобеля З. Розвиток персоналу: навчальний посібник. Чернівці : Чернівец. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2024. 214 с. archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/14089 5. Стахова Н.П., Водянка Л.Д., Козак В.С. Переговори та прийняття рішень: навч.-метод. посібник / Уклад.: Стахова Н.П., Водянка Л.Д., Козак В.С. Чернівці: Чернівец нац. ун-т, 2025. 212 с. archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/13812 П.8 1. WSEAS TRANSACTIONS ON BUSINESS AND ECONOMICS – експерт з рецензування статей в журналі https://drive.google.com/file/d/1tmFZjWX0EnH4yyDM403r4_M4KRqC50Z1/view?usp=sharing П.9 1. Участь у робочій групі щодо лібералізації трудових відносин у складі Ради з питань сприяння розвитку малого підприємництва при Президентові України, 2020-2025 н.р. https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/582/2020 2.Експерт Міністерства освіти і науки України для проведення наукової та науково-технічної експертизи об’єктів експертизи у сфері наукової та науково-технічної діяльності за науковими напрямами, за якими буде здійснюватися експертиза (Наказ МОН від 12.07.2024 №982) https://nauka.gov.ua/docs/118/%D0%9B%D0%B8%D1%81%D1%82_50385_2.pdf П. 10 1. Літня школа «Human Centered Europa», 2025 https://drive.google.com/file/d/1DgFGrYqJKc-ZxbwcihYVUtbczSRxE6JU/view 2. Міжнародний проєкт «ILCA» участь в «Учнівському бізнес-хабі» як лектор, 2024-2025 рр.

							https://www.chnu.edu.ua/novyny/aktualni-novyny/uspishne-zavershennia-druhoho-uchnivskoho-innovatsiinoho-biznes-khabu/ 3. Участь у міжнародному проєкт EU4Youth «Відновлення через соціальне підприємництво» лютий 2024 р., координатор https://drive.google.com/file/d/19R5Gv3CEFfRMQ47a6NkfsR-SeEFzbhes/view?usp=sharing 4. Участь у міжнародному проєкті ERUA Day and Networking between Ukrainian Universities and the ERUA грудень 2024 р. м. Варшава (Польща) https://drive.google.com/file/d/1E3d1PQL98CuYLP3XwjOuXbmkGbi6p2Vn/view 5. Виконавець Міжнародного проєкту «Норвегія-Україна. Професійна адаптація. Інтеграція в державну систему». Проєкт передбачає проведення курсів перепідготовки для військовослужбовців та членів їх сімей за програмою «Організація та розвиток бізнесу», грудень 2023 р. https://www.facebook.com/DepartmentEconomicsChernivtsi/posts/pfbid0KtDDyyUAtoxYYMH9acgk1G6m4SJWDfrd11ANbRPaQqunp1kjjexE4evByA5YtiLtl 6. Локальний інструктор у міжнародному проєкті CERGE-EI, 2023 р. Водянка Л.Д. https://drive.google.com/file/d/1fuQI--XKaya7-k3jWziurITjZHDnWUHB/view 7. Міжнародний проєкт «Summer school of social science», взяла участь як лектор у Літній школі у Лодзькому університеті на тему «Environmental aspects of global social and economic development» м. Лодзь (Польща) з 26 червня по 7 липня 2023 р.; https://drive.google.com/file/d/1QOE66sFe3QafIiMVNZb9CpM9BRI1Plq8/view 8. Участь у міжнародному проекті «Together Європейський простір» січень-березень 2023 р. https://drive.google.com/file/d/1_ZJjk1dVYvny-fVKZn622PyYBBPnjBRB/view 9. Участь у міжнародному проєкті "ARGUS", квітень 2024 р. https://drive.google.com/file/d/1U4MBQ6DvGS3tEYdv-WADLZkY5bfCdd7G/view Проєкт TURBO («Реакція університетів на великі перешкоди: створення стійкої вищої освіти для реагування та управління суспільними кризами»), грантова угода №101129315-TURBO-ERASMUS-ED-2023-CBHE. Строк реалізації - 01.01.2024 - 31.12.2026. https://turbo.chnu.edu.ua/komanda/ П. 11 1. Наукове консультування компанії «My wiza». Договір №0225 від 08 квітня 2025 року https://drive.google.com/file/d/1sAyrg4dzAd9yRqaujXDa6V1ehhVUQGgg/view П 12. 1.Водянка Л., Боблей К. Інновації в HR: роль штучного інтелекту в управління персоналом. IV. Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Управління персоналом у системі менеджменту організацій: тенденції та перспективи розвитку»: збірник тез доповідей (22 травня 2025 р., м. Львів). – [Електронне видання]. – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2025. С. 20-22https://science.lpnu.ua/upsmo/iv-vnpik 2. Водянка Л.Д. Comparative perspectives on industry 4.0: innovative transformations and challenges in Ukraine and Romania. Інновації, підприємництво та економіка сучасних трансформацій у дзеркалі теорії Шумпетера: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції, 1-2 жовтня 2025 р. Чернівці: Чернівец. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2025. С. 49-50 https://media.chnu.edu.ua/media/ttipsgv0/tezy-shumpeter-konf_1_2025.pdf?_gl=1*s7exrz*_ga*MjA2MTEwMDAxMS4xNzkwNTk5Mzk2*_ga_Q6273NZQ6Z*czE3OTEzNzI3MTkkbzckZzEkdDE3OTEzNzI3MjQkajU1JGwwJGgw 3. Водянка Л.Д., Хіль Р. Цифровізація гнучкості бізнесу в сервісній економіці. Scientific paradigm in the context of technologies and society development. 26-28 лютого 2025. Женева, Швейцарія. С. 15-19 https://archive.interconf.center/index.php/conference-proceeding/issue/view/26-28.02.2025/247 4. Хіль А., Водянка Л. (2024). Стартапи в умовах воєнного стану: фінансові виклики та перспективи. Науковий збірник «InterConf», (203), 14–17. https://archive.interconf.center/index.php/conference-proceeding/article/view/6371 5. Хіль, Р., Водянка, Л. (2024). Створення та розвиток стартап-екосистем в Україні: досвід Чернівецької області. Науковий збірник «InterConf» , (202), 18–21. Отримано з https://archive.interconf.center/index.p

							hp/conference-proceeding/article/view/6222 6. Водянка Л.Д. Бечко А.М. (2023) Розвиток цифрових технологій та питання захисту інтелектуальної власності / «Proceedings of the 11th International Scientific and Practical Conference «Challenges in Science of Nowadays» (May 26-28, 2023). Washington, USA p. 555-557 https://archive.interconf.center/index.php/conference-proceeding/article/view/3534 7. Водянка, Л., Хіль, А. (2023) "Сучасні тенденції діджиталізації системи HR", Scientific Collection «InterConf», (164), pp. 18–21. https://archive.interconf.center/index.php/conference-proceeding/article/view/4111 8. Водянка, Л., Хіль, Р. (2023). Розвиток стартапів як прогресивної форми інтелектуального бізнесу. Scientific Collection «InterConf», (162), 11–14. https://archive.interconf.center/index.php/conference-proceeding/article/view/4025 П 13. 1. Гендерна економіка https://drive.google.com/file/d/1leNmbv9Lfo2FoWLSRRoyEi5YV6Gy5KiV/view 2. Інтелектуальний бізнес https://docs.google.com/spreadsheets/d/1Be7D1SFHtrWen--wwokOOb4xeYjFK383/edit?gid=1746073808#gid=1746073808 П. 14 Унгурян О. - диплом переможця національного фіналу проєкту "Відновлення через соціальне підприємництво", (науковий керівник Водянка Л.Д..), 2024 рік https://bup.chnu.edu.ua/novyny/peremoha-v-natsionalnomu-finali-proiektu-vidnovlennia-cherez-sotsialne-pidpryiemnytstvo/ 2. Рибак Софія, Митченок Влад - Всеукраїнський конкурс стартап-проєктів Startup Battle Spring 14.05.2025, стартап True Heart - мобільний застосунок, що робить актуальні знижки доступними для всіх верств населення - диплом І ступеня. (керівник Водянка Л.Д.) https://bup.chnu.edu.ua/novyny/kafedra-biznesu-ta-upravlinnia-personalom-ekonomichnoho-fakultetu-chnu-im-yu-fedkovycha-zdobula-peremohu-na-startup-battle-spring-2025/ 3.Куцак Вікторія, Коропецький Анастасія, Шородок Євгенія, Гребенюк Єлизавета, Братенко Валерія, Половко Вікторія - Всеукраїнський конкурс інвестиційних проєктів та хакатону «NUBIP Project Management Hackathon – 2026» з проєктом «Vidnova», який проходив 15-16 квітня 2026 року https://bup.chnu.edu.ua/novyny/nubip-project-management-hackathon-2026/ П.19 1. ГО «Центр соціальних, наукових та ділових ініціатив». https://clarity-project.info/edr/44172558 2. Член «Центру співпраці з підприємцями», створеного на базі економічного факультету Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, з 24.09.2013 р. по теперішній час (розпорядження № 2 від 24.09.2013 р.). 3. Член ГО «Української асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (УАРМБО)», https://drive.google.com/file/d/1aIu_m6wcZryVjj5Ref1GWaFCLoiLVEs2/view?usp=sharing Підвищення кваліфікації та стажування: 1. Міжнародне стажування «Together Європейський простір» з "Оцінювання інновацій" січень-березень 2023 р (180 год 6 кредитів) https://drive.google.com/file/d/1_ZJjk1dVYvny-fVKZn622PyYBBPnjBRB/view?usp=share_link 2. Міжнародне стажування у Сучавському університеті ім. Штефана чел Маре (Румунія), кафедра бізнесу, адміністрування та менеджменту у період 9.10.2023-30.10.2023 на тему «Інноваційні аспекти розвитку підприємництва та системи управління персоналом: проблематика сучасних наукових досліджень, новітні методи викладання економічних дисциплін та інструментарій психолого-педагогічної майстерності» (5 кредитів) https://drive.google.com/file/d/1OAZtWgqt6DbJ4suZLNCho1a8E6tGkVZg/view?usp=drivesdk 3. Міжнародний проєкт YEP Підприємницький університет, січень-червень 2023 р. із підготовкою представленням на конкурс студентських start-up – проєктів (60 год., 2 кредити) https://drive.google.com/file/d/1qIuWixA3MkhiAh-

							EphdtXrmGXhbzDQ99/view?usp=sharing https://drive.google.com/file/d/1JjY5aa5hG_soMoz-sy9GPHAhAU8vOeCI/view?usp=sharing 4. Підвищення кваліфікації 180 год. з "Успішний стартап від ідеї до масштабування" лютий-березень 2023 р. https://drive.google.com/file/d/1xJlfi5La2RgP8SmaSfPjpyk3ytqxPdk7/view?usp=share_link 5. Міжнародне стажування у проєкті EU4Youth «Відновлення через соціальне підприємництво» лютий 2024 р. (40 год. 1,3 кредити) https://drive.google.com/file/d/1q40_Ha94Zs2W2f9M40DqTxFTLo6tZbox/view?usp=sharing 6. Міжнародне стажування в рамках проєкту 101129315-TURBO-ERASMUS-ED-2023-CBHE «Реакція університетів на великі перешкоди: створення стійкої вищої освіти для реагування та управління суспільними кризами» (TURBO), 23 квітня 2024 р. – 21 червня 2024 р. (130 год., 4,5 кредити) https://drive.google.com/file/d/1uFkI8J4-Sm5KbRphirpdQCoJulm2OJAV/view?usp=sharing 7. Міжнародне стажування в рамках реалізації міжнародного проєкту 101129315-TURBO-ERASMUS-ED-2023-CBHE «PInternal Control and the COSO framework: Application to the university sector» (TURBO), 5 червня 2024 р. – 15 вересня 2024 р. (75 год. 2,5 кредити) https://drive.google.com/file/d/1u07Rbhl_FALoyqpvdX9gScBWW21F4D9M/view?usp=sharing 8. Підвищення кваліфікації в межах ініціативи "Підприємницький університет" і курсу "Інноваційне підприємництво та управління стартап-проєктами" 11.03.2025 р. 50 год. (вересень-лютий 2025 р.) https://drive.google.com/file/d/1G48VvsW7-IOc_qIJ5Zclyg72_Uxab_C4/view?usp=sharing 9. Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного за програмою «Дослідження соціально-економічних систем» 31 березня -15 квітня 2025 року - 60 годин (2 кредити ECTS). https://drive.google.com/file/d/1vM-wmrvOa2V9LmOUYeu-28bbV8WmsdeI/view 10. Відкритий науково-практичний семінар з підвищення кваліфікації на тему «Актуальні проблеми створення та використання службових об'єктів права інтелектуальної власності у сфері освіти і науки», 28.10.2025. (3 год.). Сертифікат UISTEI-251028037 https://drive.google.com/file/d/1iOvwmgHpGOy7G2UYow3JBcCQ1TCPuoAS/view?usp=sharing 11. Підвищення кваліфікації "Deep Tech Talent Initiative (DTTI)" - Європейський інститут інновацій і технологій за підтримки компанії Intel - 23 жовтня 2025 р. 12 год (0,13 кредити) Сертифікат №JA-20252255 https://drive.google.com/file/d/1Qr9tIpWwHgr-pqUkb5L8fz69EPuwvkm9/view?usp=sharing 12. Підвищення кваліфікації "Distributed Ledger Technologies: Foundations and Applications" - Yuriy Fedkovych Chernivtsi National University спільно з Lurya Kukuruza Consultancy Services LLC (LKCS) - 11-25 листопада 2025 р., навчальна програма з 5 сесій. Сертифікат № 21. 30 год (1 кредит) https://drive.google.com/file/d/10bH05qpuXvsIfKFj6agnpKKVTRFCFJTD/view?usp=sharing 13. Підвищення кваліфікації «Грантова екосистема університету: від стратегічного планування наукової роботи до участі у міжнародних консорціумах» - Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича - 02–08 лютого 2026 р., 60 год / 2 кредити ЄКТС. Сертифікат серія ПК-НІПІ-01/2026 №124 від 09.02.2026 р. https://drive.google.com/file/d/1DRbyogsX0PkmBAxFl3DbWocvu2jCR58l/view?usp=sharing 14. Міжнародне підвищення кваліфікації «Virtual Exchange: Forms and Technologies» у межах проєкту SEAL-NR: Skills Enrichment for Adaptive Leadership in the New Reality (Erasmus+) - Київський національний університет технологій та дизайну - 10 лютого – 31 березня 2026 р., 180 год / 6 кредитів ЄКТС. Сертифікат № As-26-412 від 31.03.2026 р. https://drive.google.com/file/d/10M--OR4kayzP-pJOoqOocHXYocrXNr64/view?usp=sharing

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання