



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ПЕДАГОГІЧНЕ ПРОЄКТУВАННЯ
В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ
ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ»

Компонента освітньої програми – вибіркова (3 кредити)

Освітньо-професійна програма	Початкова освіта
Спеціальність	A3 Початкова освіта
Галузь знань	01 Освіта/ Педагогіка
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Мова навчання	українська
Профайл викладача (-ів)	Гордійчук Оксана Євгенівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та методики початкової освіти http://elemed.chnu.edu.ua/?team_manager=%d0%b3%d0%be%d1%80%d0%b4%d1%96%d0%b9%d1%87%d1%83%d0%ba-%d0%be%d0%ba%d1%81%d0%b0%d0%bd%d0%b0-%d1%94%d0%b2%d0%b3%d0%b5%d0%bd%d1%96%d0%b2%d0%bd%d0%b0
Контактний тел.	+380502365926
E-mail:	o.hordiichuk@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	
Консультації	вівторок 16.30-17.30 год.

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Викладання навчальної дисципліни «Педагогічне проектування в професійній діяльності вчителя початкових класів», спрямоване на формування готовності здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю АЗ «Початкова освіта», до виконання ролі вчителя-проектанта у професійній діяльності з молодшими школярами.

Мета навчальної дисципліни «Педагогічне проектування в професійній діяльності вчителя початкових класів», полягає у формуванні готовності студентів до виконання ролі вчителя-проектанта, набутті базових якостей, культури, мислення, уяви вчителя-проектанта; реалізації педагогічного проектування освітньої діяльності, освітньо-просторового інклюзивного середовища, позаурочної виховної діяльності з молодшими школярами в Новій українській школі, а також власної траєкторії професійно-особистісного та акмеологічного розвитку.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

МОДУЛЬ 1. ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ПЕДАГОГІЧНОГО ПРОЄКТУВАННЯ У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВЧИТЕЛЯ-ПРОЄКТАНТА	
Тема 1.1	Вітчизняна та зарубіжна педагогіка про проєктувальну діяльність в сучасній школі.
Тема 1.2	Концептуальні основи педагогічного проєктування: сутність, зміст, компоненти та функції.
Тема 1.3	Культура проєктувальної компетентності: базові якості, культура, мислення та уява вчителя-проектанта.
МОДУЛЬ 2. РЕАЛІЗАЦІЯ ПЕДАГОГІЧНОГО ПРОЄКТУВАННЯ ВЧИТЕЛЕМ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ	
Тема 2.1	Педагогічне проектування освітньої діяльності та освітньо-просторового інклюзивного середовища в НУШ.
Тема 2.2	Педагогічне проектування позаурочної виховної діяльності з молодшими школярами.
Тема 2.3	Педагогічне проектування вчителем початкових класів власної траєкторії професійно-особистісного та акмеологічного розвитку.

ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

Освітній процес з дисципліни передбачає поєднання *лекційних і семінарських занять, самостійної та індивідуальної роботи здобувачів освіти.*

Застосовуються *проблемні та інтерактивні лекції, семінарські заняття у форматі панельних онлайн-дискусій, проблемне обговорення, дискусія, аналіз професійно-педагогічних ситуацій, кейс-аналіз, проєктний метод, підготовка та індивідуальний захист власних проєктів і презентацій, підготовка аналітичних та рефлексивних нотаток за матеріалами опрацьованого курсу.*

Використовуються *інтерактивні, проблемно-пошукові, проєктні, кейс- та цифрові освітні технології*, спрямовані на розвиток критичного й рефлексивного мислення, професійної аргументації, самостійності та здатності застосовувати набуті знання у професійно-педагогічних ситуаціях.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль здійснюється у процесі освітньої діяльності та передбачає: *усне і письмове опитування; оцінювання участі у проблемних обговореннях і панельних дискусіях; перевірку виконання завдань самостійної роботи; оцінювання підготовки та захисту проєктів, презентацій і рефлексивно-аналітичних нотаток; поточне тестування.*

Підсумковий контроль – залік.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні освітнього компонента регламентовано чинними документами ЧНУ:

- «Кодекс академічної доброчесності та етики Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/kodeks-akademichnoi-dobrochesnosti-ta-etyky-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu-imeni-yurii-fedkovycha/>
- «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагиату у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-vyivlennia-ta-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu-u-chernivetskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-yurii-fedkovycha/>
- «Політика використання штучного інтелекту в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polityka-vykorystannia-shtuchnoho-intelektu-v-chernivetskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-yurii-fedkovycha-zi-zminamy-zatverdzhenyymi-vchenoiu-radoiu-chnu-imeni-yurii-fedkovycha/>

Використання здобувачами освіти інструментів штучного інтелекту (ШІ) під час виконання навчальних завдань:

- допускається за умови дотримання принципів академічної доброчесності (здобувач освіти несе відповідальність за зміст, достовірність і результати поданої роботи, а у разі використання ШІ зобов'язаний зазначити факт і спосіб його застосування);
- не допускається використання ШІ як заміни самостійного виконання завдань або з метою порушення вимог академічної доброчесності;
- додаткові обмеження чи вимоги щодо використання ШІ *можуть визначатися* викладачем в освітньому процесі для конкретних видів навчальної діяльності відповідно до особливостей дисципліни.

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

- Вектор. Національна платформа можливостей підвищення кваліфікації педагогічних працівників <https://vector.ued.gov.ua/uk/>
- Державна служба якості освіти України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://sqe.gov.ua/?utm_source=chatgpt.com
- Офіційний сайт Міністерства освіти і науки України <https://mon.gov.ua/>
<https://imzo.gov.ua/osvita/pisliadyplomna-pedahohichna-osvita-ta-profesiynny-rozvytok/osvitni-proieky/>
Проекти – Міністерство <https://mon.gov.ua/ministerstvo-2/pro-ministerstvo-2/doradchi-organi-2/rada-molodikh-uchenikh/diyalnist-2/proekti-2/>
Післядипломна педагогічна освіта та професійний розвиток <https://imzo.gov.ua/osvita/pisliadyplomna-pedahohichna-osvita-ta-profesiynny-rozvytok/osvitni-proieky/>
National Erasmus+ Office in Ukraine <https://erasmusplus.org.ua/baza-proyektiv/>

*Детальна інформація щодо вивчення курсу «Назва навчальної дисципліни» висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни
(покликання на робочу програму навчальної дисципліни)*