



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ВСТУП ДО ФАХУ ТА ОСНОВИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ»

Компонента освітньої програми – *обов'язкова* (3 кредити)

Освітньо-професійна програма	Біотехнології та біоінженерія
Спеціальність	G 21 Біотехнології та біоінженерія
Галузь знань	G Інженерія, виробництво та будівництво
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Мова навчання	українська
Профайл викладача (-ів)	Роман Волков, завідувач кафедри молекулярної генетики та біотехнології, доктор біол. наук, професор http://ibhb.chnu.edu.ua/profile/user/119 Лідія Худа, доцент кафедри біохімії та біотехнології, кандидат біол. наук, доцент http://ibhb.chnu.edu.ua/profile/user/79 Олександр Череватов - асистент кафедри молекулярної генетики та біотехнології, кандидат біологічних наук https://genetics.chnu.edu.ua/kolektyv-kafedry/cherevatov-oleksandr-volodymyrovych/
Контактний тел.	+38022- 58-48-41
E-mail:	r.volkov@chnu.edu.ua, l.khuda@chnu.edu.ua,
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2612 (модуль 1) https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=4617 (модуль 2)
Консультації	Онлайн-консультації: понеділок та середа 16.00 до 17.00. Очні консультації: за попередньою домовленістю

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Вступ до фаху та основи наукових досліджень» є вступною в циклі фахових дисциплін освітньо-професійної програми «Біотехнології та біоінженерія» спеціальності «Біотехнології та біоінженерія». Відповідно, інформація, яка викладається студентам в даному курсі, забезпечує їх ознайомлення з особливостями навчального процесу на освітній програмі, знайомить з історією біологічних та біотехнологічних досліджень в ЧНУ. В центрі уваги дисципліни - пріоритетні напрямки біотехнології, її сучасні досягнення та перспективи розвитку. Дана дисципліна вагому увагу приділяє організації науково-дослідної роботи студентів, базовим принципам академічної доброчесності, ознайомленню з програмами міжнародної академічної (студентської) мобільності, формуванню чітких уявлень про принципи планування наукового дослідження, умови проведення експериментів, вимоги до їх організації; навичок написання і оформлення науково-дослідних робіт, їх

захисту. Навчальна дисципліна необхідна для розвитку аналітичного мислення при виконанні наукової діяльності, вивченні інших дисциплін.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

Змістовий модуль 1. Особливості підготовки фахівців-біотехнологів в ЧНУ. Досягнення та перспективи біотехнологічної науки.	
Тема 1	Організація навчального процесу на ОП «Біотехнології та біоінженерія» в ЧНУ. Ознайомлення з електронним навчанням. Студентська академічна мобільність
Тема 2	Принципи академічної доброчесності
Тема 3	Біотехнологія як наука. Історія біотехнології. Предмет і методи біотехнології
Тема 4	Кваліфікаційні вимоги до майбутніх фахівців з біотехнології
Тема 5	Сучасні досягнення біотехнологічної науки: білий та сірий сектори (промислова біотехнологія та екобіотехнології).
Тема 6	Червоний та золотий сектори біотехнології (медична біотехнологія та біоінформатика)
Тема 7	Зелений та блакитний сектори біотехнології (біотехнології в сільському господарстві та аквакультурі)
Тема 8	Жовтий та коричневий сектори (харчові біотехнології та біотехнології в аридних регіонах).
Тема 9	Чорний та фіолетовий сектори біотехнології (біологічна зброя, біотероризм та біобезпека).
Змістовий модуль 2. Новітні галузі біотехнології. Організація науки в Україні. Форми студентської науково-дослідної роботи. Планування і організація наукових досліджень	
Тема 10	Об'єкти біотехнології та їх біотехнологічні функції. Новітні галузі біотехнології
Тема 11	Організація та фінансування наукових досліджень
Тема 12	Етапи наукової кар'єри
Тема 13	Форми студентської науково-дослідної роботи. Планування, організація і проведення наукових досліджень
Тема 14	Особливості роботи з науковою літературою
Тема 15	Оформлення наукової роботи
Тема 16	Захист наукової роботи

ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

Форми організації навчання: проблемна лекція, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуальне навчальне заняття, консультація.

Методи навчання: перевага надається словесним методам навчання (розповідь, бесіда, пояснення, дискусія); наочним (презентації) та роботі в групах.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль включає оцінки за роботу на семінарських заняттях, самостійну роботу, поточні тестування, захисти проектних робіт, модульні контрольні роботи.

Підсумковий контроль – залік.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivets-koho-natsionalnoho-universytetu.pdf>
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/hkzbr1b2/polozhennia-pro-vyiavlennia-ta-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu-u-chnu-2025.pdf>

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

<http://ibhb.chnu.edu.ua/> .

https://www.researchgate.net/publication/320867955_Platforma_Web_of_Science_ta_ii_mozlivosti_dla_prezentacii_j_ocinuvanna_naukovih_rezultativ .

https://www.researchgate.net/publication/336309122_PEER_REVIEW_IS_THE_CORNERSTONE_OF_SCIENTIFIC_COMMUNICATION_PUBLONS_IS_AN_INSTRUMENT_FOR_SCIENTISTS_JOURNAL MANAGERS AND ADMINISTRATORS

Детальна інформація щодо вивчення курсу «Вступ до фаху та основи наукових досліджень» висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни