



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ПРОФЕСІЙНА ТА НАУКОВА КОМУНІКАЦІЯ АНГЛІЙСЬКОЮ МОВОЮ»

Компонент освітньої програми обов'язкова (3 кредита)

Освітньо-професійна програма	Алгоритмічне та програмне забезпечення комп'ютерних систем
Спеціальність	F3 Комп'ютерні науки
Галузь знань	F6 Інформаційні системи та технології
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Мова навчання	англійська
Профайл викладача (-ів)	Мудра О.В. – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувачка кафедри іноземних мов для природничих факультетів. https://dflns.chnu.edu.ua/kafedra/spivrobitnyky/mudra-olena-vasylivna/)
Контактний тел.	+380372 584743
E-mail:	Кафедра іноземних мов для природничих факультетів ЧНУ kpf@chnu.edu.ua o.mudra@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=5424
Консультації	консультацій викладачів за розкладом, затвердженим на поточний навчальний рік розміщено за посиланням: https://dflns.chnu.edu.ua/studentu/hrafik-konsultatsii-vykladachiv/

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Предметом вивчення навчальної дисципліни є іноземний дискурс, необхідний для формування професійно-орієнтованої комунікативної мовленнєвої компетенції для забезпечення ефективного спілкування в академічному та професійному середовищі. Основні принципи курсу: академічно-професійна спрямованість, комунікативність, модульність, тематичність. Професійна спрямованість вимагає поглиблення базових навичок та закріплення отриманих у процесі фахового навчання знань, що паралельно з удосконаленням іншомовної компетентності сприятиме практичному оволодінню іноземною мовою для майбутньої професійної діяльності.

Метою викладання навчальної дисципліни «Професійна та наукова комунікація англійською мовою» є формування практичного володіння англійською мовою на рівні, необхідному для ефективного професійного та академічного функціонування: у ділових контактах, застосовуючи лексико-граматичний мінімум із використанням прийомів і відповідних комунікативних

методів проводити обмін інформацією загальнонаукового та професійно-спрямованого характеру.

Основні завдання вивчення дисципліни: забезпечити здобувачам освіти обізнаність щодо специфіки ділового мовлення, науково письмової комунікації та встановлення контактів, стосунків у професійному оточенні іноземною мовою, навчити студентів методичним прийомам інтенсифікації навчання, організації самостійної роботи з іншомовним науковим фаховим текстом: читання, розуміння, аналіз та передача інформації на науково-популярну тематику за фахом; оволодіння навичками організації іншомовних презентацій результатів дослідження, дискусій та обговорень.

Курс «Професійна та наукова комунікація англійською мовою» є обов'язковою дисципліною, призначеною для викладання студентам ОПП «Алгоритмічне та програмне забезпечення комп'ютерних систем» другого (магістерського) рівня вищої освіти. Дисципліна вивчається на 5 курсі у 1 семестрі. Міждисциплінарні зв'язки: фахова (професійна) іноземна мова, іноземна мова (за професійним спрямуванням), ділова іноземна мова.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

Семестр 1	
МОДУЛЬ 1. ВСТУПНИЙ КУРС. ОСНОВНІ ПОНЯТТЯ ГАЛУЗІ	
Тема 1.1	<p>Вступ до академічного іншомовного спілкування. <i>Що таке наука?</i> <i>Науковий підхід.</i> Опрацювання лексики. Читання, переклад, лексико-граматичний аналіз тексту. Читання, обговорення та анотування статей. Особливості та правила реферування фахового тексту. Граматика (повторення): артикль, іменник, прикметник. дієслово: неозначені часи, активний стан. Наукове письмо: <i>Problem description. Information.</i></p>
Тема 1.2	<p>Академічний стиль та мовні засоби наукового письма. <i>Науковий метод.</i> <i>Теоретична і прикладна наука.</i> Опрацювання лексики до тексту, тематичного словника. Читання, переклад, лексико-граматичний аналіз тексту. Читання, обговорення та анотування наукової статті. Граматика (повторення): Дієприкметник та його функції. Пасивний стан Академічне письмо: <i>Experiment. Method (Technique, Procedure)</i></p>
МОДУЛЬ 2. ПРОФЕСІЇ В ГАЛУЗІ. ЗАСОБИ ПОШУКУ ІНФОРМАЦІЇ	
Тема 2.1	<p>Академічна публікація та редагування. <i>Дослідницька робота.</i> <i>Цільові дослідження.</i> Опрацювання лексики до тексту, тематичного словника; тлумачення термінології іноземною мовою. Читання, переклад,</p>

	<p>лексико-граматичний аналіз тексту. Читання, обговорення та анотування наукової статті.</p> <p>Граматика (повторення): Дієслово: завершені часи, модальні дієслова та їх еквіваленти</p> <p>Академічне письмо: Study (Investigation, research)</p> <p><i>Data (results, findings)</i></p> <p>Реферування наукової статті (за темою магістерської роботи)</p>
Тема 2.2	<p>Тема 2.2 (Практичні заняття)</p> <p>Комунікативні навички в науковому спілкуванні.</p> <p><i>Спілкування в наукових колах.</i></p> <p><i>Міжнародна наукова співпраця.</i></p> <p><i>Наука майбутнього.</i></p> <p>Опрацювання лексики до тексту, тематичного словника. Читання, переклад, лексико-граматичний аналіз тексту. Читання, обговорення та анотування наукової статті.</p> <p>Граматика: Повторення: Узгодження часів. Пряма і непряма мова. Умовний спосіб. Неособові форми дієслова (герундій, інфінітив)</p> <p>Академічне письмо: <i>Evidence</i></p> <p>Ключові слова статті. Формулювання мети дослідження.</p> <p>Актуальність та наукова новизна. Формулювання висновків.</p> <p>Структура та оформлення магістерської роботи.</p> <p>Підготовка презентації відповідно до теми магістерської роботи.</p>

ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються інноваційні освітні технології: інформаційно-комунікаційні, технології студентоцентрованого навчання; проектна діяльність; традиційні та інтерактивні форми і методи навчання, серед яких: практичне заняття – дискусія / презентація / діалог, самостійно-дослідницька робота, елементи системи навчання CLIL, загальний ESP approach (вивчення професійної іноземної мови).

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль: усна (відповідь, доповідь) чи письмова (проект, конспект уроку, презентація, есе) відповідь студента, тестування, модульна контрольна робота та ін.

Підсумковий контроль – залік (I семестр).

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими

документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/etychnyi-kodeks-chernivetsko-ho-natsionalnoho-universytetu-imeni-yuriiia-fedkovycha/>
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-vyivlennia-ta-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu-u-chernivetskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-yuriiia-fedkovycha/>.

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

- www.englishforacademicstudy.com
- <http://www.nature.com/scitable/ebooks/english-communication-for-scientists-14053993/communicating-as-a-scientist-14238273>
- <https://targetjobs.co.uk/careers-advice/job-descriptions>
- [www.skillsyouneed.com/presentation - skills/](http://www.skillsyouneed.com/presentation-skills/)
- [https://www.academia.edu/29222482/Planning Lessons and Courses Designing Sequences](https://www.academia.edu/29222482/Planning_Lessons_and_Courses_Designing_Sequences)
- https://www.teachingenglish.org.uk/sites/teacheng/files/J105_02_Planning_lessons_and%20courses_FINAL_0.pdf
- www.englishforacademicstudy.com
- <https://net.educause.edu/ir/library/pdf/NLI0547B.pdf>
- http://ideaedu.org/wp-content/uploads/2014/11/Idea_Paper_42.pdf
- <https://www.wgu.edu/heyteach/article/top-10-free-lesson-planning-resources-teachers1809.html>
- <https://cte.smu.edu.sg/approach-teaching/integrated-design/lesson-planning>
- <https://www.scholastic.com/teachers/articles/teaching-content/new-teachers-guide-creating-lesson-plans/>
- <https://learnenglish.britishcouncil.org>
- [www.skillsyouneed.com/presentation – skills/](http://www.skillsyouneed.com/presentation-skills/)
- <http://www.examenglish.com/leveltest/>
- <http://www.cambridgeenglish.org/test-your-english/>
- <http://www.transparent.com/learn-english/proficiency-test.html>
- <http://www.ilsenglish.com/quicklinks/test-your-english-level>
- http://www.englishtag.com/tests/level_test.asp
- <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish>
- <http://www.teachingenglish.org.uk/>
- <http://www.roadtogrammar.com/textanalysis/> (Text Analyzer)
- <http://ello.org/> (Ello offers free listening activities. Different topics, levels, accents. Vocabulary tasks, quizzes etc.)
- <http://www.nottingham.ac.uk/alzsh3/acvocab/awlgapmaker.htm>
- (The AWL Gapmaker/The AWL Highlighter. This site will help you expand your academic vocabulary using the Academic Word List(the AWL)/)
- <http://intouea.com/> (subjects skills websites)

- <http://www.uefap.com/writing/writfram.htm> (Academic writing)
- www.wordle.net (for generating “word clouds” from text that you provide)
- http://forestry.about.com/od/foresteducation/tp/gov_pub.htm
- <http://www.oplin.org/tree/index.html>
- <http://www.english-for-students.com>

Покликання на робочу програму навчальної дисципліни

<https://drive.google.com/drive/u/0/folders/10NglRnDeZO4ALVqFszBFfMc8h9rpJJeU>