



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «СУЧАСНА ЕКОЛОГІЯ»

Компонента освітньої програми – *вибіркова* (3,0 кредитів)

Освітньо-професійна програма	Всі ОП ННІБХБ
Спеціальність	Всі спеціальності ННІБХБ
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Мова навчання	українська
Профайл викладача (-ів)	Легета Уляна Володимирівна – доцент кафедри екології та біомоніторингу, к.б.н., доцент https://ecology.chnu.edu.ua/pro-kafedru/kolektyv-kafedry/leheta-uliana-volodymyrivna/
Контактний тел.	+380372584831
E-mail:	u.legeta@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=8743
Консультації	вівторок, за попередньою домовленістю

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Сучасна екологія» спрямована на формування у студентів різних спеціальностей здатності бачити зв'язки між діяльністю людини і станом довкілля, критично оцінювати екологічну інформацію та знаходити практичні рішення для сталого розвитку у професійній діяльності й повсякденному житті. Особлива увага приділяється актуальним екологічним проблемам сучасності: зміні клімату, деградації екосистем, втраті біорізноманіття, біологічним інвазіям, урбанізації та трансформації агроландшафтів. Висвітлюються питання моніторингу довкілля, оцінювання екологічних ризиків, управління природокористуванням та впровадження природоорієнтованих рішень.

Мета: показати екологію як науку про реальні виклики сучасності та інструмент розуміння світу - від якості повітря у місті до глобальних кліматичних змін.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

МОДУЛЬ 1. ЕКОЛОГІЯ НАВКОЛО НАС: ЯК ПРАЦЮЄ ЖИВА СИСТЕМА ПЛАНЕТИ	
Тема 1	Екологія без складних формул: як влаштовані екосистеми і чому вони «ламаються»
Тема 2	Невидимі зв'язки: роль біорізноманіття, запилювачів і мікроорганізмів
Тема 3	Людина в екосистемі: від природних балансів до антропогенного впливу
МОДУЛЬ 2. ЕКОЛОГІЯ СЬОГОДНІ: ПРОБЛЕМИ, РИЗИКИ І РІШЕННЯ	
Тема 4	Клімат, міста і агроландшафти: що змінюється прямо зараз
Тема 5	Інвазійні види, забруднення і втрата біорізноманіття: як це впливає на нас
Тема 6	Як діяти: екологічний моніторинг, щоденні рішення і професійна відповідальність

ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

З метою формування професійних компетентностей і програмних результатів застосовуються традиційні та інноваційні методи навчання, зокрема: лекція (інформаційна, дискусійна, гібридна); семінарські заняття (пошукова робота, індивідуальний і груповий проект, дискусія); консультації (групові, індивідуальні, дистанційні). Навчальна дисципліна представлена на платформі дистанційного навчання Moodle.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль: усна відповідь студента; захист презентації; комп'ютерне тестування; дискусія у групах.

Підсумковий контроль – залік.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/jxpbs0zb/etychnyi-kodeks-chernivetsko-ho-natsionalnoho-universytetu.pdf>
- «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwgb/polozhennia-chnu-pro-plah-i-at-2023plusdodatky-31102023.pdf>

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Сайт наукової бібліотеки ЧНУ імені Юрія Федьковича <http://library.chnu.edu.ua/index.php?page=ua>

Детальна інформація щодо вивчення курсу «Глобальна екологія» висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни

(покликання на робочу програму навчальної дисципліни, що розміщена на сайті кафедри)