



Географічний факультет ЧНУ імені Ю. Федьковича



Рада стейкхолдерів (11.10.2025)





Порядок денний:

1. Про результати вступної кампанії 2025/2026 н.р. на географічному факультеті *(доповідає: декан М.Заячук)*
2. Затвердження Плану роботи ради стейкхолдерів на 2025/2026 н.р. *(доповідає: голова Ради П.Брижак)*
3. Про акредитаційні справи географічного факультету у 2025/2026 н.р. *(доповідає: голова Ради П.Брижак)*
4. Різне



**1. Про результати вступної
кампанії на першому
(бакалаврському) та другому
(магістерському) рівні у
2025/26**

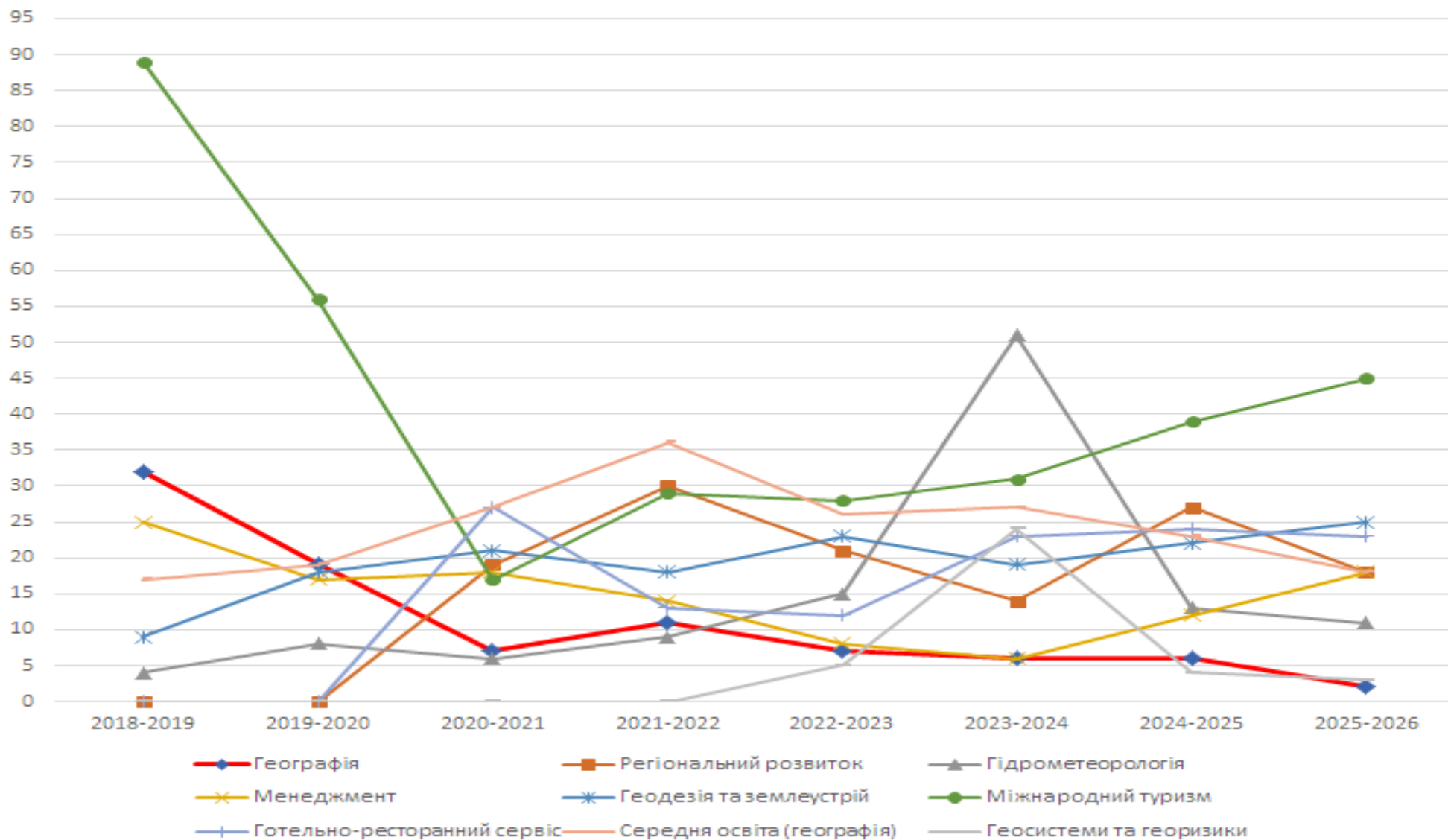


• **БАКАЛАВРИ (повний термін) 2025/2026:**

- **С6 Географія - 20 осіб (-13) в т.ч.:** ОП «Географія» – 2 осіб (1 д/б), *проти 6 минулого року*, і
ОП «Регіональний розвиток і просторове планування» – 18 осіб (6 д/б), *проти 27 минулого року*;
- **A4 Середня освіта. Географія - 23 осіб (23 д/б) проти 18 минулого року (+5);**
- **D3 Менеджмент – 12 осіб (1 д/б) проти 18 минулого року (-6);**
- **E4 Науки про Землю – 17 осіб (+3) в т.ч.:** ОП «Геосистеми та георизики» – 4 ос. (4 д/б), (+1) і ОП «Гідрометеорологія» – 13 ос. (9 д/б) *проти 11 минулого року (+2);*
- **G18 Геодезія та землеустрій – 25 ос. (12 д/б) проти 22 минулого року (+3);**
- **J3 Туризм і рекреація – 68 ос. в т.ч.:** ОП «Міжнародний туризм» – 45 ос. (3 д/б) *проти 39 минулого року (+6)* і ОП «Туризм і сфера гостинності» – 23 ос. (1 д/б) *проти 24 минулого року (-1).*
- **ЗАГАЛОМ – 165 ос. (60 д/б) проти 168 минулого року (-3).**



Діаграма стаціонарної форми навчання (ОР "бакалавр")





Географічний факультет ЧНУ імені Ю. Федьковича



1. Чернівецька область – 114 осіб (70 %)
2. Івано-Франківська – 10 осіб;
3. Хмельницька – 7 осіб;
4. Дніпропетровська – 7 осіб;
5. Харківська – 3 осіб;
6. Рівненська – 3 осіб;
7. Тернопільська – 3 осіб;
8. м. Київ – 2 осіб;
9. Сумська – 2 осіб;
10. Запорізька – 2 осіб;
11. Одеська – 2 осіб;
12. Львівська – 2 осіб;
13. Полтавська – 1 особа;
14. Миколаївська – 1 особа;
15. Чернігівська – 1 особа;
16. Вінницька – 1 особа;
17. Житомирська – 1 особа;
18. Київська – 1 особа;
19. Херсонська – 1 особа;
20. Закарпатська – 1 особа.





Про результати вступної кампанії 2024/25:

ОП Географія - по 50% Чернівецька і Сумська області;

ОП Регіональний розвиток і просторове планування - 77,7 % Чернівецька, 11,1 %, по 5,5 % Івано-Франківська та Полтавська області;

ОП Геодезія та землеустрій – 80% Чернівецька, по 4 % - м. Київ, Хмельницька, Одеська, Тернопільська і Дніпропетровська області;

ОП Менеджмент туристичної індустрії – 50 % Чернівецька, по 8,3 % - м.Київ, Вінницька, Дніпропетровська, Чернігівська, Хмельницька, Тернопільська області;

ОП Геосистеми та георизики – 75 % Чернівецька і 25% Житомирська області;

ОП Гідрометеорологія – 57 % Чернівецька, 14 % - Івано-Франківська, по 7 % - Дніпропетровська, Харківська, Миколаївська області;

ОП Середня освіта (Географія) – 87 % Чернівецька, 8,7 % Івано-Франківська і 4,3 % Дніпропетровська область;

ОП Міжнародний туризм – 60 % Чернівецька, 8,8 % Івано-Франківська, 6,6 % Хмельницька, по 4,4 % Запорізькі, Львівська і Дніпропетровська, по 2,2 % Одеська, Закарпатська, Київська, Сумська та Харківська області;

ОП Туризм і сфера гостинності – 65 % Чернівецька, 8,7 % Хмельницька, по 4,3 % Тернопільська, Рівненська, Херсонська, Дніпропетровська, Харківська та Івано-Франківська області.



Географічний факультет ЧНУ імені Ю. Федьковича



Освітня програма	Держмісць, всього	Прохідний бал на д/б	Втрата бюджетних місць від ліцензії
Географія	90	164.9	- 7
Регіональний розвиток і просторове планування			- 9
Геосистеми та георизики	1390	148.3	0
Гідрометеорологія			0 і - 1 відмова
Середня освіта (географія)	680	146	- 5 і - 1 відмова
Геодезія та землеустрій	585	151.3	- 3 і -2 відмови
Менеджмент туристичної індустрії	2459	177,2	- 1
Міжнародний туризм			- 5
Туризм і сфера гостинності			- 6
Разом	5204		- 40



2025/26 на скорочену форму зарахування:

ОП Геодезія та землеустрій – денна форма 3 особи (в т.ч. 1 д/б);

ОП Середня освіта (Географія) – денна форма 2 особи (в т.ч. 1 д.б);

ОП Міжнародний туризм – 1 особа;

ОП Туризм і сфера гостинності – 1 особа.

2025/2026 на заочну форму зарахування:

ОП Середня освіта (географія) повний термін – 8 осіб (в т.ч. 4 д/б).

На другу вищу освіту не подано жодної заяви.



МАГІСТРИ:

С6 Географія - 16 осіб в т.ч.: ОП «Географія» – 0 осіб і

ОП «Регіональний розвиток і просторове планування» - 16 осіб (5 д/б);

• **A4 Середня освіта. Географія - 10 осіб (8 д/б);**

• **D3 Менеджмент – 9 осіб (2 д/б);**

• **E4 Науки про Землю – 6 осіб в т.ч.:**

ОП «Гідрологія» – 6 ос. (4 д/б);

• **G18 Геодезія та землеустрій – 12 ос. (5 д/б);**

• **J3 Туризм і рекреація – 14 ос. в т.ч.:**

• ОП «Міжнародний туризм і туropolерейтинг» – 14 ос. (5 д/б)

• **ЗАГАЛОМ – 67 ос. (29 д/б) проти 98 в минулому році.**

- 31





МАГІСТРИ:

С6 Географія

ОП «Регіональний розвиток і просторове планування» - 141 середній бал (121 - 163);

• **A4 Середня освіта. Географія** - 138 середній бал (125 - 157);

• **D3 Менеджмент** – 138 сер. бал (114-155);

• **E4 Науки про Землю** – 6 осіб в т.ч.:

ОП «Гідрологія» – 55 середній бал (49 - 61);

• **G18 Геодезія та землеустрій** – 58 середній бал (45 - 67);

• **J3 Туризм і рекреація**

ОП «Міжнародний туризм і туроперейтинг» – середній бал 140 (119 - 161)





Географічний факультет ЧНУ імені Ю. Федьковича



1. Чернівецька область – 52 осіб (77.6 %)
2. Івано-Франківська – 6 осіб (9 %);
3. Тернопільська – 4 особи (6%)
4. Хмельницька – 1 ос.;
5. Дніпропетровська – 1 ос.;
6. Вінницька – 1 особа;
7. Київська – 1 особа;
8. Закарпатська – 1 особа.





2. План роботи Ради стейкхолдерів географічного факультету ЧНУ у 2025-2026 н.р.

Питання порядку денного	
Затвердження Плану роботи Ради стейкхолдерів на 2025/2026 н.р.	жовтень 2025
Про результати вступної кампанії 2025/2026 н.р. на географічному факультеті	жовтень 2025
Про акредитаційні справи географічного факультету у 2025/2026 н.р.	жовтень 2025
Звіт декана географічного факультету М.Заячука за період перебування на посаді 2021-2025 р.	листопад 2025
Про підготовку звіту самооцінки ОП «Менеджмент туристичної індустрії» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти	листопад 2025
Про підготовку звіту самооцінки ОП «Геосистеми та георизики» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти	листопад 2025
Про підготовку звіту самооцінки міждисциплінарної ОП «Географія»	листопад 2025



**План роботи Ради стейкхолдерів
географічного факультету ЧНУ у 2025-2026 н.р.**

Обговорення Стратегії розвитку географічного факультету на 2026 – 2030 рр.	січень 2026
Про професійно спрямовані компетентності та практичну підготовку на ОП «Менеджмент туристичної індустрії» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти	січень 2026
Про професійно спрямовані компетентності та практичну підготовку на ОП «Геосистеми та георизики» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти	січень 2026
Про професійно спрямовані компетентності та практичну підготовку міждисциплінарної ОП «Географія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти	січень 2026



План роботи Ради стейкхолдерів географічного факультету ЧНУ у 2025-2026 н.р.

Про можливості участі науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти у виконанні госпдоговірних робіт	березень 2026
Про Стандарти вищої освіти та професійні стандарти	березень 2026
Про результати соціологічного опитування стейкхолдерів	березень 2026
Про перелік баз виробничих практик для здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівня вищої освіти	травень 2026
Про міжнародну та внутрішню академічну мобільність	травень 2026
Звіт про роботу у 2025-2026 н.р. та завдання на наступний навчальний рік	травень 2026



3. Про акредитаційні справи географічного факультету ЧНУ у 2025/2026 н.р.

1. До 13 січня 2026 року ОП «Геосистеми та георизики» першого (бакалаврського) рівня спеціальності «Науки про Землю». Орієнтовно акредитаційні зустрічі 20 січня – 05 лютого 2026 р.

2. До 10 лютого 2026 року ОП «Географія» першого (бакалаврського) рівня спеціальності «Географія». Орієнтовно акредитаційні зустрічі 20-26 лютого 2026 р.

3. До 17 лютого 2026 року ОП «Менеджмент туристичної індустрії» першого (бакалаврського) рівня спеціальності «Менеджмент». Орієнтовно акредитаційні зустрічі 26 лютого – 05 березня 2026 року.



Географічний факультет ЧНУ імені Ю. Федьковича



РІЗНЕ



Зміни до Стандартів бакалаврського рівня (Наказ МОНУ № 842 від 13.06.2024)

Позицію «Загальні компетентності» доповнити:

«здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності»

Позицію «Програмні результати навчання» доповнити:

«знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх в професійній діяльності»



Критерій 2.9 самооцінки

9. Освітня програма **забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722.**



Затверджені стандарти вищої освіти



Facebook



exTwitter



LinkedIn

- [Наказ № 842 від 13.06.2024](#) "Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти"
- [Наказ № 96 від 26.01.2024](#) "Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти" (*стратегія безбар'єрності*)
- [Наказ № 1583 від 29.12.2023](#) "Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти" (*стратегія безбар'єрності*)
- [Наказ № 26 від 13.01.2022](#) "Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти"
- [Наказ № 593 від 28.05.2021](#) "Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти"

Спеціальність	Рівень освіти	Дата та номер наказу	Рік набрання чинності
011 Освітні, педагогічні науки	магістр	11.05.2021 р. № 520	2021/2022



Реєстр
Кваліфікацій

НСК

Професійні стандарти

Кваліфікації

Акредитація кваліфікаційних центрів

Зворотній зв'язок

▶ UA

Головна



Відомості про професійні стандарти

Відомості про професійні стандарти

Професійні стандарти містять вимоги до кваліфікації працівників та їх компетентності, що визначаються роботодавцями і слугують основою для формування професійних кваліфікацій

Назва професії

Назва професійного стандарту