

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЧЕРНІВЕЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ЮРІЯ
ФЕДЬКОВИЧА



ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор Чернівецького національного
університету імені Юрія Федьковича

Руслан БІЛОСКУРСЬКИЙ

«26» квітня 2026 р.

ПРОГРАМА СПІВБЕСІДИ З НІМЕЦЬКОЇ МОВИ

для вступників на перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

(для вступників, які мають право на зарахування за співбесідою)

на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти),
освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітньо-професійного
ступеня фахового молодшого бакалавра, освітнього ступеня молодшого
бакалавра, НРК 5

Схвалено вченою радою факультету іноземних мов

Протокол № 10 від 1.04.2026 р.

Голова ради



Тетяна КОЛІСНИЧЕНКО

Чернівці – 2026 р.

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Зміцнення міжнародних зв'язків України, її інтеграція у європейський та світовий простори, а також видання Загальноєвропейських Рекомендацій (ЗЕР) з мовної освіти зумовили радикальні зміни в галузі навчання іноземних мов. Сучасна освітня парадигма переходить від знаннєвої до **компетентнісної**, розглядаючи іноземну мову як інструмент пізнання іншої культури та засіб міжкультурного спілкування.

Програма вступної співбесіди розроблена на основі **програми національного мультипредметного тесту (НМТ)** з іноземної мови. Вона враховує основні положення Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти та відповідає **рівню B1** згідно з Загальноєвропейськими рекомендаціями.

Співбесіда має на меті перевірити та оцінити мовну, комунікативну та країнознавчу компетенції абітурієнтів. Відповідно до формату випробування, **співбесіда складається з трьох частин:**

1. **Усного висловлювання** (монологічне повідомлення за однією з визначених лексичних тем та участь у діалозі з членами комісії).
2. **Граматичного завдання.**
3. **Читання тексту та виконання завдання до нього.**

В ході випробування оцінюється здатність вступника самостійно добирати та вживати лексичні одиниці й граматичні явища відповідно до комунікативних потреб.

При оцінюванні результатів враховується повнота розкриття теми, змістовність відповідей, нормативність мовлення, а також логічність та обґрунтованість висловлювань. Користування будь-якими словниками під час підготовки та відповіді не дозволяється.

ЛЕКСИЧНІ ТЕМИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ СПІВБЕСІДИ

I. Особистісна сфера

Повсякденне життя і його проблеми. Сім'я. Родинні стосунки. Характер людини. Режим дня. Здоровий спосіб життя. Дружба, кохання. Стосунки з однолітками, в колективі. Світ захоплень. Дозвілля, відпочинок. Особистісні пріоритети. Плани на майбутнє, вибір професії.

II. Публічна сфера

Навколишнє середовище. Життя в країні, мова якої вивчається. Подорожі, екскурсії. Культура і мистецтво в Україні та в країні, мова якої вивчається. Спорт в Україні та в країні, мова якої вивчається. Література в Україні та в країні, мова якої вивчається. Засоби масової інформації. Кіно, театр. Молодь і сучасний світ. Людина і довкілля. Одяг. Покупки. Харчування. Науково-технічний прогрес, видатні діячі науки. Україна у світовій спільноті. Свята, знаменні дати, події в Україні та в країні, мова якої вивчається. Традиції та звичаї в Україні та в країні, мова якої вивчається. Видатні діячі історії та культури України та країни, мова якої вивчається.

якої вивчається. Визначні об'єкти історичної та культурної спадщини України та країни, мова якої вивчається. Музеї, виставки. Обов'язки та права людини. Міжнародні організації, міжнародний рух.

III. Освітня сфера

Освіта, навчання, виховання. Шкільне життя, улюблені предмети. Система освіти в Україні та в країні, мова якої вивчається. Іноземні мови в житті людини.

ВИМОГИ ЩОДО ВОЛОДІННЯ МОВНОЮ КОМПЕТЕНТНІСТЮ МОРФОЛОГІЯ

АРТИКЛЬ: Означений артикль. Неозначений артикль. Нульовий артикль.
ІМЕННИК: Рід іменників. Однина і множина іменників. Сильна, слабка, жіноча і змішана (перехідна) відміни іменників.

ПРИКМЕТНИК: Сильна, слабка, мішана відміна прикметників. Ступені порівняння прикметників.

ПРИСЛІВНИК: Прислівники місця, часу, причини й мети, модальні, займенникові прислівники. Ступені порівняння прислівників.

ЗАЙМЕННИКИ: Особові, присвійні, вказівні, питальні, відносні, неозначені займенники. Взаємний, безособовий займенник.

ЧИСЛІВНИК: Кількісні і порядкові числівники.

ПРИЙМЕННИК: Прийменники, що керують родовим відмінком. Прийменники, що керують давальним відмінком. Прийменники, що керують знахідним відмінком. Прийменники, що керують давальним і знахідним відмінком

ДІЄСЛОВО: Сильні, слабкі, неправильні дієслова. Модальні дієслова. Зворотні дієслова.

Утворення і вживання часових форм дієслів: *Präsens, Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum I*.

Пасивний стан дієслова: *Präsens Passiv, Präteritum Passiv*. Наказовий спосіб дієслів.

Неозначена форма (*Infinitiv*) з часткою *zu* і без неї. Інфінітивні звороти *um ... zu, (an)statt ... zu, ohne ... zu*.

Дієприкметники: *Partizip I, Partizip II*

СИНТАКСИС

РЕЧЕННЯ: Розповідне, питальне, спонукальне речення. Члени речення. Прямий і зворотний порядок слів.

Складносурядне речення зі сполучниками сурядності, які не впливають на порядок слів: *und, aber, oder, denn, sondern*, та сполучниками і сполучниками-прислівниками, які можуть впливати на порядок слів: *darum, trotzdem, dann, deshalb*.

Складнопідрядне речення: Означальні підрядні речення (*Attributsätze*). З'ясувальні підрядні речення (*Objektsätze*). Підрядні часу (*Temporalsätze*). Підрядні причини (*Kausalsätze*). Підрядні мети (*Finalsätze*). Підрядні місця (*Lokalsätze*). Умовні підрядні речення (*Konditionalsätze*).

ЗРАЗОК ТЕКСТОВОГО ФРАГМЕНТУ ДЛЯ ЧИТАННЯ ТА ВИКОНАННЯ ЗАВДАНЬ:

Das Leben im digitalen Zeitalter

Früher haben die Menschen Briefe geschrieben, um miteinander zu kommunizieren. Heute erledigen wir fast alles online. Das Internet hat unseren Alltag komplett verändert. Besonders für junge Leute ist ein Leben ohne Smartphone kaum vorstellbar.

Lisa (24) studiert in Berlin und nutzt ihr Handy für alles: „Ich lese Nachrichten auf dem Weg zur Uni, bezahle im Supermarkt kontaktlos und treffe mich mit Freunden über Social-Media-Plattformen. Ich muss kaum noch Bargeld mitnehmen.“ Auch das Einkaufen hat sich verändert. Anstatt in die Stadt zu gehen, bestellen viele Leute Kleidung, Bücher oder Lebensmittel bequem nach Hause.

Aber diese Entwicklung hat nicht nur Vorteile. Viele Menschen verbringen zu viel Zeit vor dem Bildschirm. „Manchmal fühle ich mich gestresst, wenn ich ständig erreichbar bin“, sagt Lisa. Sie hat deshalb beschlossen, öfter ein „Digital Detox“ zu machen – also das Handy einfach mal auszuschalten.

Завдання до тексту: ***Stellen Sie 5 Fragen zum Text.***

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Форма проведення: усна відповідь

Тривалість: 30 хвилин

Співбесіда проводиться в усній формі згідно розкладу.

Співбесіда включає виконання трьох усних завдань: усне висловлювання (монологічне повідомлення за однією з визначених лексичних тем та участь у діалозі з членами комісії); відповідь на граматичне питання; читання тексту та виконання завдання до нього.

Загальна оцінка за співбесіду дорівнює сумі набраних балів, збільшена на 100 балів. Отриманий результат знаходиться в межах від 100 до 200 балів.

Для допуску до участі в конкурсному відборі потрібно отримати не менше 120 балів включно.

1. Оцінка „**відмінно**” (180–200 балів): абітурієнт ґрунтовно і повно викладає матеріал, виявляє повне розуміння матеріалу, аргументує свої думки, застосовує знання на практиці, наводить необхідні приклади не тільки за підручником, а й самостійно складені.

2. Оцінка „**добре**” (150–179 бали): абітурієнт дає відповідь, що задовольняє ті самі вимоги, що й на 180–200 балів, але допускає деякі помилки, які сам

виправляє після зауваження викладача, та поодинокі недоліки в послідовності викладання матеріалу.

3. Оцінка „**задовільно**” (120–149 балів): абітурієнт виявляє знання й розуміння основних положень конкретної теми, але викладає матеріал не досить повно і допускає помилки у формулюванні правил, не вміє глибоко і переконливо обґрунтувати свої помилки і відчуває труднощі під час добору прикладів.

4. Оцінка „**незадовільно**” (100–119 бали): абітурієнт виявляє повне незнання матеріалу відповідного питання.

ПЕРЕЛІК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ ДО ВСТУПНОЇ СПІВБЕСІДИ

Основна література

1. Вікторовський В.Г. Енциклопедія німецьких тем. Харків: Торсінг, 2022. 462с.
2. Євгененко Д.А. Практична граматика німецької мови. Вінниця: Нова книга, 2022. 334 с.
3. Сотникова С.І., Гоголева Г.В. Німецька мова (6-й рік навчання, профільний рівень): підручник. К.: Ранок, 2018. 208 с.
4. Jin F., Voß U. Grammatik aktiv: Üben, Hören, Sprechen (A1-B1). Berlin. Cornelsen Verlag GmbH, 2017. 312 S.

Додаткова література

1. Баран Я. Німецька мова : підручник для 11-го кл. К.: Освіта, 2022. 288 с.
2. Басай Н.П. Німецька мова (10-й рік навчання, рівень стандарту, академічний): підручник. К. : Освіта, 2020. 288 с.
3. Басай Н.П. Німецька мова (9-й рік навчання, академічний рівень): підручник. К. : Освіта, 2020. 266 с.
4. Басай Н.П. Німецька мова. Добрий день!: підруч. для 11 кл. Загальноосвіт. навч. закл. (10-й рік навчання, рівень стандарту, академ. рівень) К.: Освіта, 2021. 352 с.
5. Сотникова С.І. Німецька мова 10 клас (6-й рік навчання, рівень стандарту, академічний рівень): підручник. К.: Ранок, 2018. 208 с.
6. Jin F., Voß U. Grammatik aktiv: Üben, Hören, Sprechen (B2-C1). Berlin. Cornelsen Verlag GmbH, 2018. 256 S.