



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «СУЧАСНА УКРАЇНСЬКА МОВА ДЛЯ НАУКОВОГО ВЖИТКУ»

Компонент освітньої програми – *обов'язкова* (3 кредити)

| | |
|-------------------------------------|---|
| Освітньо-професійна програма | «Англійська мова та зарубіжна література» |
| Спеціальність | A4 Середня освіта |
| Галузь знань | A Освіта |
| Рівень вищої освіти | другий (магістерський) |
| Мова навчання | українська |
| Профайл викладача (-ів) | Шатілова Наталія Олександрівна – кандидат філологічних наук, доцент, асистент кафедри сучасної української мови Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича https://mulanguage.chnu.edu.ua/pro-kafedru/spivrobotnyky/shatilova-nataliia-oleksandrivna/ |
| Контактний тел. | +380..... |
| E-mail: | n.shatilova@chnu.edu.ua |
| Сторінка курсу в Moodle | https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=7440 |
| Консультації | Вівторок 13.00 – 14.00 |

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Успішна професійна діяльність вчителя англійської мови та зарубіжної літератури неодмінно пов'язана зі створенням якісних наукових текстів. Мовне оформлення наукового тексту – один із важливих чинників ефективною репрезентації результатів наукових досліджень. Вироблення навичок грамотного наукового письма передбачає опанування сучасних норм української наукової мови, що поглиблює мовно-комунікативну компетентність здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, сприяє якісній професійній комунікації.

Мета навчальної дисципліни – систематизувати й поглибити знання студентів про культуру української наукової мови, особливості мовної організації наукового тексту; сформувати вміння продукувати якісний науковий текст відповідно до чинних норм сучасної української літературної мови та допомогти опанувати правила роботи з інформаційними ресурсами і науковою літературою для успішної презентації результатів науково-дослідної діяльності.

Знання чинних норм сучасної української наукової мови, уміння грамотно оформляти своє висловлення в писемній формі стане надійним підґрунтям формування професійної компетентності майбутніх педагогів та фахівців-філологів.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

| МОДУЛЬ 1. НОРМАТИВНІСТЬ УКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВОЇ МОВИ | |
|---|---|
| Тема 1 | Українська наукова мова: сфера використання, специфіка та функції. Науковий стиль української мови. |
| Тема 2 | Основні зміни в новій редакції «Українського правопису». |
| Тема 3 | Відображення законів милозвучності української мови в науковому тексті. |
| Тема 4 | Лексична нормативність наукового тексту. Типові лексичні огріхи в науковому тексті. |
| Тема 5 | Морфологічні особливості наукового тексту. Типові морфологічні помилки в науковому тексті. |
| Тема 6 | Синтаксична організація наукового тексту. Порухення синтаксичних норм української мови в науковому тексті. |
| МОДУЛЬ 2. КОМПОЗИЦІЯ ПИСЕМНОГО НАУКОВОГО ТЕКСТУ: ВИМОГИ ДО МОВНОГО ОФОРМЛЕННЯ МАГІСТЕРСЬКОЇ РОБОТИ | |
| Тема 7 | Мовні засоби структуризації наукового тексту. Мовні кліше в тексті магістерської роботи. Етика наукової комунікації. |
| Тема 8 | Пунктуаційне оформлення наукового тексту. Роздільні й видільні розділові знаки в тексті наукового стилю. |
| Тема 9 | Способи передавання чужого мовлення в науковому тексті. Оформлення цитувань і покликань. Порухення засад наукової етики та академічної доброчесності. |
| Тема 10 | Бібліографічний опис наукових і навчально-методичних джерел. Правила оформлення списку використаної літератури та бібліографічних покликань. |
| Тема 11 | Орфографічні та технічні правила переносу. Умовні й графічні скорочення в тексті наукової роботи. |
| Тема 12 | Мовностилістичний аналіз і редагування наукового тексту. Типові порушення мовних норм наукового стилю. |

ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

У процесі вивчення курсу застосовуємо технології особистісно орієнтованого, диференційованого, проблемно-розвивального, інтерактивного, дистанційного навчання; традиційні та інтерактивні форми й методи навчання, серед яких: робота з навчальним текстом та інтернет-ресурсами, практичні завдання тренувального, творчо-пошукового характеру, мовностилістичний аналіз й редагування фрагментів наукових текстів, наскрізне виписування мовних фактів, контент-аналіз, робота в парах / малих групах, мультимедійна презентація результатів індивідуальної чи спільної проєктної діяльності, аналіз професійних ситуацій та ін.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль: індивідуальне та фронтальне опитування, лінгвістичний коментар під час виконання практичних завдань, самостійні роботи, мовностилістичний аналіз наукового тексту, мультимедійна презентація, тестування.

Підсумковий контроль – залік.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/jxpbs0zb/etychnyi-kodeks-chernivetsko-ho-natsionalnoho-universytetu.pdf>
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwwgb/polozhennia-chnu-pro-plah-i-at-2023plusdodatky-31102023.pdf>

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Український правопис / Національна академія наук України. К. : Наукова думка, 2020. 392 с. URL : <https://drive.google.com/file/d/1p0moU61Yrg4RskpJYtIjxkiAa5vrd0mM/view>
2. Сучасна українська мова для наукового вжитку : сторінка навчальної дисципліни в системі електронного навчання Moodle. URL : <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=7440>
3. Семенов О. М. Культура наукової української мови: навчальний посібник. Київ : Академія, 2010. 213 с. URL : <https://library.sspu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/04/131.pdf>
4. Баган М.П. Культура української наукової мови: посібник для самостійної роботи студентів. Київ : Видавничий центр КНЛУ, 2022. 48 с. URL : <http://surl.li/giydwn>
5. Горошкіна О., Груба Т. Українська наукова мова: теорія і практика : навчально-методичний посібник. Суми : Університетська книга, 2023. 108 с. URL : <http://surl.li/mtglup>

Детальна інформація щодо вивчення курсу висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни

(https://englishdept.chnu.edu.ua/media/kzqccenu/ok_3docx.pdf)