

ЧЕРНІВЕЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ЮРІЯ ФЕДЬКОВИЧА
ГЕОГРАФІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра географії України та регіоналістики

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Декан географічного факультету

Мирослав ЗАЯЧУК

« 30 » 08 2023 року

РОБОЧА ПРОГРАМА

навчальної дисципліни

Гідрологія урбанізованих територій

Вид дисципліни (за компонентом ОП): вибіркова

Освітньо-професійна програма: Гідрометеорологія

Спеціальність: 103 «Науки про Землю»

Галузь знань: 10 «Природничі науки»

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Назва факультету, на якому здійснюється підготовка фахівців за вказаною освітньо-професійною програмою: географічний

Мова навчання: українська


Чернівці 2023 рік

Робоча програма навчальної дисципліни «Гідрологія урбанізованих територій» складена відповідно до освітньо-професійної програми «Гідрометеорологія», спеціальності: 103 Науки про Землю, галузі знань: 10 Природничі науки, затвердженої Вченою радою Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (протокол № 6 від 30 червня 2020 р.).

Розробник: Николаєв Андрій Миколайович - кандидат географічних наук, доцент, доцент кафедри географії України та регіоналістики,

Погоджено з гарантом ОПІ «Гідрометеорологія» і затверджено на засіданні кафедри географії України та регіоналістики

Протокол №13 від “29” серпня 2023 року

Завідувач кафедри  Іван КОСТАЩУК

Схвалено методичною радою факультету

Протокол № 1 від “29” серпня 2023 року

Голова методичної ради факультету  Наталя АНДРУСЯК

1. Мета навчальної дисципліни: вивчення впливу урбанізованої території на гідрологічні процеси. При вивченні дисципліни здобувачі освіти набувають знань з особливостей гідрологічних процесів, які формуються на найбільш антропогенно змінених урбанізованих територіях.

2. Результати навчання:

Завдання курсу:

Основними завданнями вивчення дисципліни «Гідрологія урбанізованих територій» є ознайомлення студентів: зі змінами в структурі природного ландшафту, які відбуваються на територіях міст; з методами аналізу умов формування стоку на території міста, загальних закономірностей змін гідрологічного циклу; з методами оцінки якості води на урбанізованій території.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

знати: напрямки і наслідки змін природних ландшафтів на урбанізованій території; антропогенні зміни гідрологічних процесів

вміти: кількісно оцінювати антропогенні зміни елементів гідрологічного режиму водних об'єктів урбанізованої території; розраховувати об'єм стоку води і винесення субстанцій з поверхні урбанізованої території; розраховувати водний баланс ділянок річок в межах урбанізованої території; оцінювати якість води річок міст і розробляти рекомендації по її оптимізації.

Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни «Гідрологія урбанізованих територій» сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти:

Загальних компетентностей:

- ЗК 03. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- ЗК 08. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;
- ЗК 11. Прагнення до збереження природного навколишнього середовища.

Фахових компетентностей:

- ФК 02. Здатність застосовувати базові знання фізики, хімії, біології, екології, математики, інформаційних технологій тощо при вивченні Землі та її геосфер.
- ФК 04. Здатність застосовувати кількісні методи при дослідженні геосфер;
- ФК 11. Здатність застосовувати кількісні методи при дослідженні гідросфери та атмосфери Землі.
- ФК 12. Здатність ідентифікувати гідрометеорологічні процеси та явища, об'єкти, їхні властивості.
- ФК 13. Здатність проводити статистичну обробку даних спостережень за станом довкілля, володіти сучасними методами оцінювання і прогнозування стану гідрометеорологічних об'єктів довкілля.
- ФК 14. Здатність виявляти і досліджувати антропогенні зміни у гідрометеорологічних процесах, об'єктах у польових та лабораторних умовах, документувати дані, звітувати про результати.

Програмних результатів навчання:

- ПРН 16. Застосовувати у вирішенні професійних завдань базові знання з гідрологічних та метеорологічних дисциплін.
- ПРН 17. Застосовувати у професійній діяльності загальні та спеціальні гідрологічні теоретичні моделі та практики.
- ПРН 18. Демонструвати знання та розуміння природного різноманіття об'єктів гідросфери, масштабності їх вияву, дискретності та континуальності гідрологічних процесів.
- ПРН 20. Виконувати обробку просторової гідрологічної інформації, гідрологічні розрахунки, прогнози з використанням ГІС-технологій.

3. Опис навчальної дисципліни

3.1. Загальна інформація

Форма навчання	Рік підготовки	Семестр	Кількість		Кількість годин						Вид підсумкового контролю
			кредитів	годин	лекції	практичні	семінарські	лабораторні	самостійна робота	індивідуальні завдання	
Денна	4	7	5,0	150	30			30	90		залік

3.2 Структура змісту навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин						Кількість балів
	денна форма						
	усь ого	у тому числі					
		л	п	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	
Теми лекційних занять	Змістовий модуль 1. Антропогенні зміни природного середовища міста						
Тема 1. Урбанізація як закономірний історичний процес.	18	4		4		10	4
Тема 2. Перетворення природного середовища в процесі урбанізації.	23	4		4		15	8
Тема 3. Антропогенні зміни водних об'єктів міста.	18	4		4		10	8
Разом за ЗМ1	59	12		12		35	20
Теми лекційних занять	Змістовий модуль 2. Гідрологія міських територій						
Тема 4. Умови формування стоку води і особливості водного режиму річок міста	30	6		4		20	10
Тема 5. Поверхневий стік з урбанізованої території.	25	4		6		15	10
Тема 6. Водний баланс річок урбанізованих територій.	18	4		4		10	10
Тема 7. Гідрохімічний режим і якість води водних об'єктів міста	18	4		4		10	10
Разом за ЗМ 2	91	18		18		55	40
Усього	150	30		30		90	60

3.5 Тематика лабораторних занять

№	Теми	Кількість годин	Кількість балів
1	Оцінка змін середнього річного стоку річки міста	4	3
2	Розрахунок коефіцієнту стоку для району міста	4	2
3	Розрахунок об'єму поверхневого стоку району міста	4	2
4	Розрахунок об'єму винесення завислих речовин у складі поверхневого стоку	2	2

5	Розрахунок водного балансу річки міста	4	3
6	Оцінка змін термічного режиму річки міста	4	2
7	Розрахунок максимального стоку річки міста	4	3
8	Оцінка забрудненості води річки міста	4	2

3.7 Самостійна робота студента (ІНДЗ)

№	Теми	Кількість годин	Кількість балів
1	Водопостачання найбільших міст світу	3	2
2	Системи водопостачання міст	3	2
3	Небезпечні геологічні явища в містах України	3	2
4	Зміни гідрографічної мережі міста Чернівці	3	3
5	Особливості клімату великих міст	3	2
6	Антропогенний вплив на водні ресурси, чинники і наслідки	3	2
7	Коефіцієнти стоку природних і антропогенних річкових басейнів	3	2
8	Вплив міського середовища на здоров'я людини	3	2
9	Стокоформуючі комплекси міст	3	3
10	Система водних потоків урбанізованої території	3	2
11	Програма дослідження річок урбанізованої території	3	3
12	Водойми міста	3	2
13	Природні і техногенні водотоки міста	3	2
14	Заходи по оптимізації стану річок міст	3	3
15	Якість води річок урбанізованої території	3	2
16	Зміни термічного режиму урбанізованої території	3	2
17	Засолення вод і ґрунтів міст протижелезними засобами	3	2
18	Способи підвищення вмісту розчиненого кисню у воді річок міст	3	3
19	Моніторинг водних потоків урбанізованої території	3	2
20	Біологічне забруднення водних потоків міста	3	3
21	Басейновий підхід в дослідженнях урбанізованих територій	3	3
22	Проблеми водопостачання м.Чернівці	3	3
23	Проблеми водовідведення м.Чернівці	3	3
24	Проблеми відведення поверхневого стоку в містах	3	2
25	Техногенне навантаження на річкові басейни міст	3	3
26	Дощові паводки на річках міст	3	3
27	Особливості формування паводків на річках урбанізованої території	3	3
28	Забруднення донних відкладів річок міст	3	2
29	Забруднення річок міст викидами автотранспорту	3	2
30	Аерокосмічні дослідження території міст	2	2

*ІНДЗ – до змістового модуля, або в цілому до навчальної дисципліни визначається викладачем, з урахуванням специфіки дисципліни.

4. Освітні технології, методи навчання і викладання навчальної дисципліни

До освітніх технологій, що застосовуються для освоєння курсу «Гідрології урбанізованих територій» належать: електронні книги, цифрові підручники, онлайн-системи домашніх завдань, відео лекції, цифрові картки та багато інших інструментів, що використовуються студентами та викладачем. Під час викладання дисципліни застосовуються такі методи навчання та викладання курсу: індивідуальне виконання практичних завдань, групова робота над завданням: робота з джерелами; тренінг; мозковий штурм; міжгрупова дискусія: виступи груп; захист результатів; правила дискусії. Залежно від мети виду та заняття, форм організації навчальної діяльності використовуються інтерактивні технології

кооперативного, колективно-групового навчання, ситуативного моделювання, опрацювання дискусійних питань.

5. Критерії та засоби оцінювання результатів навчання з навчальної дисципліни

5.1. Критерії підсумкового оцінювання

Загальна кількість балів, яку студент може отримати у процесі вивчення дисципліни «Гідрології урбанізованих територій» протягом семестру, становить 100 балів, з яких 60 балів студент набирає при поточних видах контролю і 40 балів – у процесі підсумкового виду контролю (іспиту).

Кількість балів за кожний навчальний елемент виводиться із суми поточних видів контролю. Кількість балів за змістовний модуль дорівнює сумі балів, отриманих за навчальні елементи даного модуля.

Студент, який набрав протягом вивчення дисципліни 60 балів та виконав навантаження за всіма кредитами, має можливість не складати залік і отримати набрану кількість балів як підсумкову оцінку або складати залік з метою підвищення свого рейтингу за даною навчальною дисципліною. Якщо студент набрав менше 30 балів, він не допускається до складання заліку.

Якщо студент за власною ініціативою чи бажанням, крім обов'язкових видів контролю (60 балів), виконує додаткові види роботи – ІНДЗ (доповіді, реферати, презентації, статті, участь в олімпіадах, наукових конференціях тощо), може отримати додатково 10 балів, які також підсумовуються до загальної оцінки.

5.2. Шкала оцінювання: національна та ECTS

Відповідно до вимог Болонської угоди прийнято національну шкалу визначення оцінок і шкала ECTS. Для їх порівняння використовується така таблиця:

Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
	Оцінка (бали)	Пояснення за розширеною шкалою
Зараховано	A (90-100)	відмінно
	B (80-89)	дуже добре
	C (70-79)	добре
	D (60-69)	задовільно
	E (50-59)	достатньо
Незараховано	FX (35-49)	(незадовільно) з можливістю повторного складання
	F (1-34)	(незадовільно) з обов'язковим повторним курсом

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка: національна та ECTS	Критерії оцінювання
90-100	Зараховано A	Студент дає абсолютно правильні відповіді на теоретичні питання з викладенням оригінальних висновків, отриманих на основі програмного, додаткового матеріалу та нормативних документів. При виконанні практичного завдання студент застосовує системні знання навчального матеріалу, передбачені навчальною програмою.
80-89	Зараховано B	Студент повністю розкрив теоретичні питання на основі програмного та додаткового матеріалу. При виконанні практичних завдань студент застосовує узагальнені знання навчального матеріалу, передбачені навчальною програмою.

70-79	Зараховано С	Студенту розкрив теоретичні питання, програмний матеріал викладено у відповідності до вимог. Практичні завдання виконані в цілому правильно, але мають місце окремі неточності.
60-69	Зараховано D	Студент розкрив теоретичні питання, проте при викладенні програмного матеріалу допущені окремі помилки. При виконанні практичних завдань студент припускається помилок, за рахунок недостатнього розуміння матеріалу.
50-59	Зараховано E	Студент неповністю розкрив теоретичні питання, відповідь містить суттєві помилки. При виконанні практичних завдань студент припускається значних помилок, а виконання завдань викликає значні труднощі.
35-49	Незараховано FX (з можливістю повторного складання)	Студент не розкрив теоретичні питання і не може виконати практичні завдання. Як правило такий студент виявляє здатність до викладення думки лише на елементарному рівні.
0-34	Незараховано F (з обов'язковим повторним курсом)	Студент, який не виконав навчальну програму або якийсь елемент її складової, має фрагментарні знання, які не дозволяють розкрити теоретичні питання і виконати практичні завдання. Такий студент не може викласти свою думку навіть на елементарному рівні.

Відвідування занять із курсу «Гідрологія урбанізованих територій» є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись за індивідуальним графіком.

Практичні роботи та самостійні завдання, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перескладання модулів відбувається за наявності поважних причин.

Списування під час самостійних робіт або тестування заборонені. Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час онлайн занять, онлайн тестування та підготовки практичних завдань під час заняття.

5.3 Засоби оцінювання

Засоби оцінювання та демонстрування результатів навчання під час вивчення курсу виступають:

- лабораторні роботи (розрахунково-графічні роботи);
- тести;
- доповіді, реферати (презентації);
- есе (творчі роботи);
- усні відповіді та дискусії;
- конспекти лекцій.

6. Форми поточного та підсумкового контролю

У процесі вивчення дисципліни «Гідрологія урбанізованих територій» перевірка якості знань студентів здійснюється у формі поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних занять, самостійної роботи у формі усного та письмового (тестування, практична робота, термінологічний диктант) опитування здобувачів. Метою поточного контролю є перевірка рівня засвоєних знань та підготовки студентів до виконання конкретної роботи.

Підсумковий контроль здійснюється наприкінці семестру у формі заліку з метою оцінки результатів навчання на завершальному етапі.

7. Рекомендована література

7.1. Фахова (основна)

1. Вишневецький В. І. Конструктивно-географічні засади дослідження антропогенних змін річок / В. І. Вишневецький, В. М. Пашенко // Київський географічний щорічник. – К.: Обрії, 2003. – Вип. 2: 2002. – С. 29–50.
2. Гуцуляк В. М. Ландшафтно-геохімічна екологія / В. М. Гуцуляк. – Чернівці: Рута, 2001. – 248 с.
3. Николаєв А.М. Гідролого-геохімічна оцінка стану річок урбанізованої території (на прикладі м. Чернівці) : монографія / А.М. Николаєв. – Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2011. – 216 с.
4. Николаєв А.М. Гідрологічний і гідрохімічний режими малих річок урбанізованої території : монографія / А.М. Николаєв. – Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2016. – 156 с.

7.2. Допоміжна

1. Верес К. О. Зіставлення інтегральних оцінок якості води малих річок сильно урбанізованих територій за різними методиками / К. О. Верес // Гідрологія, гідрохімія і гідроекологія. – 2006. – Т. 9. – С. 48–54.
2. Гідрохімія України: підручник / Л. М. Горєв, В. І. Пелешенко, В. К. Хільчевський. – К.: Вища шк., 1995. – 307 с.
3. Гуцуляк В. М. Геохімія міських ландшафтів (методологія дослідження, приклад вивчення великого міста) / В. М. Гуцуляк, В. Б. Присакар // Ландшафт як інтегруюча концепція ХХІ сторіччя: зб. наук. праць. – К., 1995. – С. 83–85.
4. Гуцуляк В. М. Ландшафтна екологія / В. М. Гуцуляк. – Чернівці: Рута, 2002. – 272 с.
5. Донні відкладення: гідрохімічні умови, розподіл та накопичення елементів / В. І. Огородніков, В. М. Савицький, О. В. Дезірон та ін. // Водне господарство України. – 1998. – № 3. – С. 5–8.
6. Івашкевич К. О. Геоекологічні проблеми малих річок Києва / К. О. Івашкевич // Фіз. географія та геоморфологія. – 2005. – Вип. 49. – С. 254–258.
7. Косовець О. О. Результати моніторингу довкілля у Чернівецькій області на початку ХХ століття / О. О. Косовець, Іраїда Колісник // Ландшафти та геоекологічні проблеми Прут-Дністровського регіону: Матеріали міжнар. наук. конф. (Чернівці, 15–18 грудня 2005 р.). – Чернівці: Рута, 2005. – С. 42–44.
8. Ландшафти м. Чернівці: монографія / за ред. В. М. Гуцуляка. – Чернівці: Рута, 2006. – 168 с.
9. Мольчак Я. О. Гідроекологічні аспекти впливу скиду стічних вод з Луцьких каналізаційних очисних споруд на якість води р. Стир / Я. О. Мольчак, В. О. Фесюк // Гідрологія, гідрохімія і гідроекологія. – 2006. – Т. 11. – С. 352–357.
10. Николаєв А. М. Вплив сміттєзвалищ на підземні і поверхневі води м. Чернівці / А. М. Николаєв // Наук. вісник Чернів. ун-ту: зб. наук. праць. – Чернівці: Чернів. держ. ун-т, 2000. – Вип. 80: Географія. – С. 10–16.
11. Николаєв А. М. Гідродинамічні умови формування якості води малих річок басейну Прута / А. М. Николаєв, Т. В. Соловей // Гідрологія, гідрохімія і гідроекологія. – 2004. – Т. 6. – С. 223–229.
12. Николаєв А. М. Зміни водності ділянки річки Прут у межах м. Чернівці під впливом господарської діяльності / А. М. Николаєв // Матеріали третьої всеукр. наук. конф. «Гідрологія, гідрохімія, гідроекологія» (15–17 листоп. 2006 р.). – К., 2006. – С. 51–52.
13. Николаєв А. М. Зміни хімічного складу річкових вод урбанізованої території під впливом техногенезу / А. М. Николаєв // Наук. вісник Чернів. ун-ту: зб. наук. праць. – Чернівці: Чернів. нац. ун-т, 2004. – Вип. 199: Географія. – С. 48–55.
14. Николаєв А. М. Поверхневий стік з території міста як джерело забруднення річкових вод / А. М. Николаєв // Наук. вісник Чернів. ун-ту: зб. наук. праць. – Чернівці: Чернів. нац. ун-т, 2010. – Вип. 527: Географія. – С. 5–8.
15. Николаєв А. М. Річкова мережа м. Чернівці / А. М. Николаєв, В. П. Зварич // Муніципальне управління: досвід, проблеми та перспективи : Матеріали міжвуз. наук.-практ. конф. студ. та молодих науковців (Чернівці, 14–15 листоп. 2003 р.). – Чернівці, 2003. – С. 47–48.
16. Николаєв А. М. Структурно-функціональна організація системи водних потоків урбанізованої території / А. М. Николаєв // Наук. вісник Чернів. ун-ту: зб. наук. праць. – Чернівці: Чернів. нац. ун-т, 2010. – Вип. 483: Географія. – С. 23–27.
17. Николаєв А. М. Техногенні потоки розсіювання хімічних елементів у донних відкладах малих водотоків м. Чернівці / А. М. Николаєв // Гідрологія, гідрохімія і гідроекологія. – 2006. – Т. 10. – С. 109–113.
18. Николаєв А. М. Часові зміни забрудненості води річки Прут в районі м. Чернівці, тенденції та чинники / А. М. Николаєв // Гідрологія, гідрохімія і гідроекологія. – 2007. – Т. 12. – С. 148–155.

19. Ніколаєв А. Техногенні іонні паводки на р. Прут у районі м. Чернівці / Андрій Ніколаєв // Матеріали міжнар. наук. конф., присвяч. 130-річчю заснування Чернів. нац. ун-ту ім. Ю. Федьковича та 60-річчю створення каф. фіз. географії (15–18 грудня 2005 р.). – Чернівці: Рута, 2005. – С. 207–209.
20. Палієнко Є. Т. Донні відкладення: гідрохімічні умови, розподіл та накопичення елементів / Є. Т. Палієнко, О. В. Скаржинський // Водне господарство України. – 1998. – № 3. – С. 5–8.
21. Розподіл важких металів в донних відкладах Хмельницької АЕС / В. І. Пелешенко, М. І. Ромась, В. Д. Гребінь, В. М. Семерик // Україна та глобальні процеси: географічний вимір. – К.; Луцьк: Вежа, 2000. – Т. 2. – С. 298–301.
22. Самойленко В. М. Відпрацювання і тестування підходів до моделювання водно-якісної параметрично-інтегральної стійкості малих урболандшафтних басейнових геосистем на прикладі Києва / В. М. Самойленко, К. О. Верес // Фізична географія та геоморфологія. – 2006. – № 51. – С. 156–166.
23. Самойленко В. М. Моделювання урболандшафтних басейнових геосистем / В. М. Самойленко, К. О. Верес. – К.: Ніка-Центр, 2007. – 296 с.
24. Самойленко В. М. Поліпшення екологічного стану басейнових геосистем малих річок Києва / В. М. Самойленко, К. О. Івашкевич // Гідрологія, гідрохімія і гідроекологія. – 2005. – Т. 7. – С. 243–251.
25. Самойленко В. М. Теоретико-прикладні аспекти моделювання стану малих басейнових геосистем урбанізованих ландшафтів / В. М. Самойленко, К. О. Верес // Гідрологія, гідрохімія і гідроекологія. – 2006. – Т. 11. – С. 330–338.
26. Сніжко С. І. Дефініція гідрохімічної системи за функціонально-геосистемним принципом та її математична формалізація / С. І. Сніжко // Гідрологія, гідрохімія і гідроекологія. – 2001. – Т. 2. – С. 171–181.
27. Сніжко С. І. Методика дослідження територіальної структури гідрохімічних систем / С. І. Сніжко // Картографія та вища школа. – 2001. – Вип. 5. – С. 67–73.
28. Сніжко С. І. Методика досліджень формування гідрохімічних систем / С. І. Сніжко // Вісник Київ. ун-ту. Серія географія. – 2001. – Вип. 47. – С. 53–56.
29. Сніжко С. І. Оцінка та прогнозування якості природних вод / С. І. Сніжко. – К.: Ніка-центр, 2001. – 264 с.
30. Сніжко С. І. Теорія і методи аналізу регіональних гідрохімічних систем: монографія / С. І. Сніжко. – К.: Ніка-Центр, 2006. – 284 с.
31. Соловей Т. В. Аналіз змін якості води р. Прут у сучасний період / Т. В. Соловей, А. М. Ніколаєв // Гідрологія, гідрохімія і гідроекологія. – 2006. – Т. 11. – С. 263–267.
32. Сучасний стан забруднення поверхневих вод на території України за даними спостережень мережі гідрометслужби / О. О. Косовець, Ю. І. Онанко, Н. Г. Радзівська // Гідрологія, гідрохімія і гідроекологія. – 2006. – Т. 11. – С. 257–263.
33. Фесюк В. О. Водогосподарський комплекс м. Луцька – модель сучасного користування міст України: Автореф. дис. канд. геогр. наук / В. О. Фесюк. – К., 2001. – 18 с.
34. Фесюк В. О. Поверхневий стік з території міст як фактор забруднення водних об'єктів урбоєкосистем Північно-Західної України (на прикладі м. Луцьк) / В. О. Фесюк // Гідрологія, гідрохімія і гідроекологія. – 2006. – Т. 11. – С. 282–287.
35. Хільчевський В. К. Гідролого-гідрохімічна характеристика водойм м. Києва / В. К. Хільчевський, С. В. Курило // Водне господарство України. – 1999. – № 5–7. – С. 17–22.
36. Хільчевський В. К. Гідролого-гідрохімічна характеристика малих водотоків м. Києва / В. К. Хільчевський, С. В. Курило // Водне господарство України. – 1999. – № 3/4. – С. 22–27.
37. Хільчевський В. К. Гідрохімічна характеристика малих річок м. Києва / В. К. Хільчевський, О. В. Бойко // Гідрологія, гідрохімія і гідроекологія. – 2000. – Т. 1. – С. 106–112.
38. Хільчевський В. К. Оцінка гідролого-гідрохімічного стану водних об'єктів м. Києва / В. К. Хільчевський, С. В. Курило // Вісн. Київ. ун-ту. Географія. – 1999. – Вип. 45. – С. 61–62.
39. Хільчевський В. К. Оцінка стоку хімічних речовин із застосуванням геосистемно-гідрохімічного методу / В. К. Хільчевський, С. В. Курило // Ландшафти як інтегруюча концепція ХХІ сторіччя. – К.: Київ. ун-т, 1999. – С. 99–106.
40. Хільчевський В. Н. Водопостачання і водовідведення. Гідроекологічні аспекти / В. Н. Хільчевський. – К.: Київ. ун-т, 1998. – 319 с.

Додатково
(для контролю та самоконтролю роботи студента)

Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування та самостійна робота							Підсумковий тест (залік)	Сума
Змістовий модуль 1			Змістовий модуль 2					
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7		
4	8	8	10	10	10	10	40	100

T1, T2 ... T7 – теми змістових модулів.