



150 років зростання:  
мудрість традицій,  
сміливість інновацій

# Науково-методичний семінар ОСОБЛИВОСТІ ПРИСВОЄННЯ ПРОФЕСІЙНИХ КВАЛІФІКАЦІЙ *здобувачам вищої освіти галузі А «Освіта»*

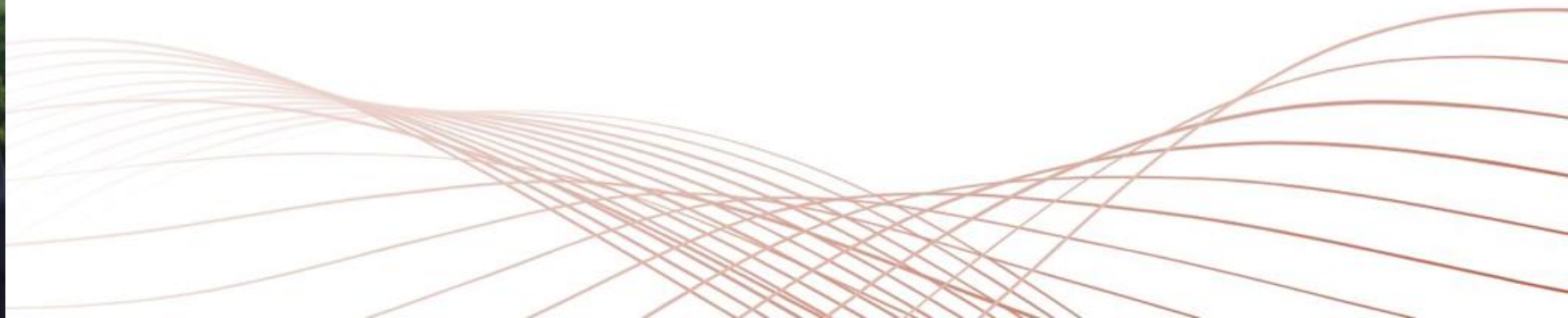




150 років зростання:  
мудрість традицій,  
сміливість інновацій

# ПРИСВОЄННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ:

*нормативні вимоги  
до запровадження та реалізації*



# ПРИСВОЄННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ у ЗВО:



150 років зростання:  
мудрість традицій,  
сміливість інновацій

## нормативна база, переваги, результати, процедури

Від навчання – до визнання професійної компетентності

### ЩО ЦЕ?



Офіційне визнання здобутих здобувачем освіти результатів навчання, що підтверджує його готовність до професійної діяльності.

### НОРМАТИВНА ОСНОВА



Закон України  
«Про вищу освіту»



Національна рамка  
кваліфікацій








Професійні стандарти

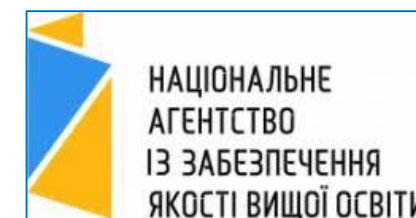


Внутрішні процедури ЗВО



### ЯК ВІДБУВАЄТЬСЯ?

-  Навчання за освітньою програмою
-  Оцінювання результатів навчання
-  Атестація (екзамен/захист кваліфікаційної роботи тощо)
-  Присвоєння професійної кваліфікації рішенням відповідної комісії ЗВО
-  Видача диплома про присвоєння професійної кваліфікації



### РЕЗУЛЬТАТ



Визнана професійна  
кваліфікація



Конкурентоспроможність  
на ринку праці



Можливості для кар'єрного  
зростання



Мобільність та визнання  
кваліфікації в Україні  
та за кордоном

### ЧОМУ ЦЕ ВАЖЛИВО?



Забезпечує відповідність освіти  
потребам ринку праці та сприяє  
професійному розвитку особистості  
та суспільства.

ЯКІСНА ОСВІТА – ПРОФЕСІЙНА КВАЛІФІКАЦІЯ – УСПІШНЕ МАЙБУТНЄ! 

# ПРАКТИЧНИЙ КЕЙС 1:



150 років зростання:  
мудрість традицій,  
сміливість інновацій

**ОП, що передбачає присвоєння професійної кваліфікації за умови наявності Професійного стандарту, який враховано в Стандарті вищої освіти**

**на прикладі першого (бакалаврського) рівня ВО спеціальності 013 «Початкова освіта»**

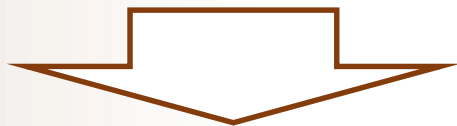
*(Перелік галузей знань і спеціальностей, затверджений постановою КМУ від 16.12.2022 №1392)*



# Професійний стандарт враховано в Стандарті вищої освіти (СВО)



150 років зростання:  
мудрість традицій,  
сміливість інновацій



**Трудові функції, компетентності, знання, уміння та навички, комунікація, відповідальність і автономія, що необхідні для присвоєння професійної кваліфікації відповідно до Професійного стандарту, враховані у СВО в переліку компетентностей і програмних результатів**

II. Загальна характеристика	
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	01 Освіта / Педагогіка
Спеціальність	013 – Початкова освіта
Форми здобуття освіти	Очна (денна, вечірня), заочна, дистанційна, дуальна
Освітня кваліфікація	Бакалавр початкової освіти (вказати назву спеціалізації за наявності)
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – 013 – Початкова освіта. Спеціалізація – (вказати назву спеціалізації за наявності). <b>Професійна кваліфікація – Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти</b>
Опис предметної області	<i>Об'єктами вивчення та діяльності є освітній процес у початковій школі.</i> <i>Цілі навчання:</i> набуття здобувачами вищої освіти здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі початкової освіти. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> теоретико-практичні засади процесу навчання, виховання та розвитку молодших школярів в умовах освітнього середовища початкової школи. <i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові й психолого-педагогічні методи; освітні методики; традиційні та інноваційні технології початкової освіти.

ЗАТВЕРДЖЕНО  
Наказ Міністерства  
освіти і науки України  
від 23.03.2021 № 357

СТАНДАРТ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Перший (бакалаврський) рівень  
(назва рівня вищої освіти)

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Бакалавр  
(назва ступеня вищої освіти)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 01 Освіта / Педагогіка  
(шифр та назва галузі знань)

СПЕЦІАЛЬНОСТЬ 013 Початкова освіта  
(код та найменування спеціальності)

Видання офіційне

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Київ  
2021

**Якщо Стандарт ВО містить вимогу щодо обов'язкового присвоєння професійної кваліфікації за конкретною професією (однією із професій переліку), то ОП обов'язково має передбачати присвоєння професійної кваліфікації за цією професією**

# КОРЕЛЯЦІЯ Стандарту вищої освіти та Професійного стандарту



150 років зростання:  
мудрість традицій,  
сміливість інновацій

Зверніть увагу на  
розділ ІХ  
**Вимоги  
Професійних  
стандартів  
у Стандарті  
вищої освіти**

**VIII Вимоги до створення освітніх програм підготовки за галуззю знань або групою спеціальностей міждисциплінарних освітньо-професійних програм**

Створення міждисциплінарних освітніх програм на бакалаврському рівні не передбачено.

**ІХ Вимоги професійних стандартів у разі їх наявності**

<b>Повна назва та реквізити відповідного Професійного стандарту</b>	Професійний стандарт за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)» Наказ Міністерства освіти і науки України № 2736 від 23.12.2020 року <a href="http://ru.osvita.ua/legislation/Ser_osv/78704/">http://ru.osvita.ua/legislation/Ser_osv/78704/</a>
<b>Особливості Стандарту вищої освіти, пов'язані з наявністю Професійного стандарту</b>	Кореляція компетентностей та трудових функцій вчителя початкових класів закладу загальної середньої освіти (Професійний стандарт) із компетентностями та програмними результатами навчання (Стандарт вищої освіти)

**X. Додаткові вимоги до організації освітнього процесу для освітніх програм з підготовки фахівців для професій, для яких запроваджене додаткове регулювання**

# ПРОФІЛЬ ОП



150 років зростання:  
мудрість традицій,  
сміливість інновацій

**У профілі ОП  
має бути чітко  
зазначено, що  
ОП передбачає  
присвоєння  
професійної  
кваліфікації  
та  
безпосередньо  
саму професійну  
кваліфікацію**

<b>1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 013 Початкова освіта</b>	
<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича Факультет педагогіки, психології та соціальної роботи Кафедра педагогіки та методики початкової освіти
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	<u>Ступінь вищої освіти</u> – бакалавр <u>Освітня кваліфікація</u> – бакалавр початкової освіти <u>Професійна кваліфікація</u> – вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти  <u>Кваліфікація в дипломі:</u> Бакалавр. 013 Початкова освіта. Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти.
<b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>	Освітньо-професійна програма «Початкова освіта» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

# ОСОБЛИВОСТІ спеціальності



150 років зростання:  
мудрість традицій,  
смівливість інновацій



**Стандарт ВО враховує  
Професійний стандарт**

**Трудові функції вчителя  
початкових класів відповідно  
до Професійного стандарту  
враховані у Стандарті ВО**

**У формі підсумкової атестації  
перевіряється сформованість  
компетентностей та  
програмних результатів**

**Всі компетентності та  
програмні результати  
навчання,  
визначені в ОП (відповідно до  
СВО та унікальні)  
мають бути сформовані  
у здобувачів вищої освіти й  
перевірені під час  
підсумкової атестації**

**За результатами  
підсумкової атестації  
МОЖЕ БУТИ ПРИСВОЄНА  
ОСВІТНЯ ТА ПРОФЕСІЙНА  
КВАЛІФІКАЦІЯ,  
визначені Стандартом ВО**

# ОСОБЛИВОСТІ присвоєння кваліфікації



150 років зростання:  
мудрість традицій,  
сміливість інновацій

Присвоєння  
професійної  
кваліфікації ЗВО  
**НЕ МОЖЕ БУТИ**

автоматичним наслідком  
завершення навчання за ОП.

*Професійна кваліфікація  
присвоюється  
в результаті оцінювання  
здобутих компетентностей  
та/або  
результатів навчання  
на відповідність  
Професійному стандарту*

*Враховуючи, що Стандарт ВО  
враховує Професійний стандарт,  
то*

**Підсумкова атестація може бути  
спільна для присвоєння освітньої  
та професійної кваліфікації**

**Підсумкова атестація дає  
можливість перевірити здатності  
здобувача виконувати всі  
трудові функції, визначені  
Професійним стандартом**

# Автономія ЗВО при присвоєнні кваліфікації



150 років зростання:  
мудрість традицій,  
сміливість інновацій

**ЗВО має право встановлювати  
додаткові форми атестації** !

**ОП має чітко  
визначати  
процедуру  
присвоєння  
професійної  
кваліфікації**

*відповідно до ст.9  
Закону України  
«Про вищу освіту»*

**Якщо  
атестаційний  
іспит,  
як додаткова  
атестація,  
встановлена  
ЗВО для  
присвоєння  
професійної  
кваліфікації**

**До розроблення завдань з  
додаткової форми  
атестації обов'язково  
мають залучатися  
представники  
роботодавців  
(за згодою),**

*які володіють професійною  
кваліфікацією не нижче рівня,  
ніж та, присвоєння якої  
передбачено ОП здобувачам, та  
мають не менше 3-ох років  
стажу роботи за профілем  
визначеної професійної  
кваліфікації*

**В складі членів ЕК  
мають бути  
представники  
роботодавців (за  
згодою),**

*які володіють професійною  
кваліфікацією не нижче рівня,  
ніж та, присвоєння якої  
передбачено ОП програмою  
здобувачам, та мають не  
менше 3-ох років стажу  
роботи за профілем  
визначеної професійної  
кваліфікації*

**Введена додатково форма атестації  
для присвоєння професійної кваліфікації в ОП  
має бути передбачена після атестації  
з присвоєння освітньої кваліфікації** !

# ПРАКТИЧНИЙ КЕЙС 2:



150 років зростання:  
мудрість традицій,  
сміливість інновацій

**ОП, що передбачає присвоєння професійної кваліфікації за умови наявності Професійного стандарту, який не враховано в Стандарті вищої освіти**

**На прикладі першого (бакалаврського) рівня ВО спеціальності 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)»**

*(Перелік галузей і спеціальностей, затверджений Постановою КМУ від 16.12.1022 №1392)*





150 років зростання:  
мудрість традицій,  
сміливість інновацій

# ЯК ДІЗНАТИСЯ чи розроблено і затверджено Професійний стандарт ?



Повний перелік  
затверджених  
професійних  
стандартів  
розміщено  
на сайті  
Національного  
агентства  
кваліфікацій:

<https://register.nqa.gov.ua/>

Регстр Кваліфікації НСК Професійні стандарти Кваліфікації Акредитація кваліфікаційних центрів Зворотній зв'язок UA

## Відомості про професійні стандарти

Професійні стандарти містять вимоги до кваліфікації працівників та їх компетентності, що визначаються роботодавцями і слугують основою для формування професійних кваліфікацій

Назва професії Назва професійного стандарту

Введіть назву професії 🔍

Розширений пошук ▾

Показувати по 10 Загальна кількість стандартів: 441 | Показано: 1 - 10

Порівняти стандарти	Код	Назва професійного стандарту	Дата затвердження	Термін перегляду	Статус	Завантажити стандарт
	00000	Введіть назву	дд-мм-рррр	Рекомендована дата перегляду	Усі	
<input type="checkbox"/>	7239	Авторемонтник	11.01.2022	2027	Актуальний	Завантажити
<input type="checkbox"/>	3415	Агент комерційний	18.07.2021	2026	Актуальний	Завантажити
<input type="checkbox"/>	8112	Агломератник	14.03.2023	2028	Актуальний	Завантажити
<input type="checkbox"/>	2139.2	Адміністратор мереж і систем	25.11.2022	2027	Актуальний	Завантажити

# Професійний стандарт затверджено, але в Стандарті ВО його не враховано



150 років зростання:  
мудрість традицій,  
сміливість інновацій

## Професійний стандарт «Педагог професійного навчання»

ЗАТВЕРДЖЕНО  
Наказ Інституту професійної освіти  
Національної академії педагогічних наук України  
29.12.2022 року № 38 - ОД

### Професійний стандарт «Педагог професійного навчання»

#### 1. Загальні відомості професійного стандарту

##### 1.1. Основна мета професійної діяльності

Організація і здійснення педагогічної діяльності, в тому числі професійно-практичної підготовки здобувачів освіти, в закладах професійної (професійно-технічної), фахової передвищої, вищої освіти та інших суб'єктах освітньої діяльності.

1.2. Назва виду економічної діяльності, секції, розділу, групи та класу економічної діяльності та їхній код (згідно з Національним класифікатором України ДК 009:2010 «Класифікація видів економічної діяльності»)

Секція Р	Освіта	Розділ 85	Освіта	Група 85.3	Середня освіта	Клас 85.32	Професійно-технічна освіта
				Група 85.5	Інші види освіти	Клас 85.59	Інші види освіти, н.в.і.у.

1.3. Назва виду професійної діяльності та її код (згідно з Національним класифікатором України ДК 003:2010 «Класифікатор професій»)

Розділ	Клас	Шіклас
3	334	3340
Фахівці	Фахівці спеціалізованої освіти та інші фахівці в галузі освіти та навчання	Фахівці спеціалізованої освіти та інші фахівці в галузі освіти та навчання

1.4. Назва професії (професійної назви роботи) та її код (згідно з Національним класифікатором України ДК 003:2010 «Класифікатор професій»)

Педагог професійного навчання 3340.

1.5. Узагальнена назва професії  
Педагог.

1.6. Професійна кваліфікація  
Педагог професійного навчання.

1.8. Місце професії (посади, професійної назви роботи) в організаційно-виробничій структурі підприємства (установи, організації)

Педагог професійного навчання безпосередньо підпорядковується керівникові, заступнику (-ам) керівника закладу професійної (професійно-технічної), фахової передвищої, вищої освіти та інших суб'єктів освітньої діяльності.

#### 1.9. Умови праці

Тривалість робочого часу та відпочинку встановлюється відповідно до чинного законодавства, колективного договору, правил внутрішнього трудового розпорядку, графіка роботи.

Відпустки надаються згідно з чинним законодавством, графіками надання відпусток, колективним договором.

Робота пов'язана з підвищеним нервово-емоційним навантаженням.

#### 1.10. Умови допуску до роботи за професією

Наявність документа про освіту ступеня не нижче бакалавра за спеціальністю 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями), іншими спеціальностями галузі знань 01 Освіта/Педагогіка або за спеціальностями інших галузей знань з присвоєнням професійної кваліфікації педагогічного працівника.

Особи, які здобули освіту за спеціальністю інших галузей знань та яким не було присвоєно професійну кваліфікацію педагогічного працівника, можуть бути призначені на посаду педагога професійного навчання строком на один рік. Зазначені особи можуть продовжити працювати педагогом професійного навчання за умови проходження психолого-педагогічної підготовки та після їх успішної атестації у порядку, визначеному законодавством.

Наявність документа про професійну (професійно-технічну) освіту. Рівень професійної кваліфікації вище на один розряд (клас, категорію) встановленого освітнього програмою для випускників закладу професійної (професійно-технічної), фахової передвищої, вищої освіти та інших суб'єктів освітньої діяльності.

Наявність особистої медичної книжки з результатами проходження обов'язкових попереднього (до прийняття на роботу) та періодичних профілактичних медичних оглядів.

Проходження інструктажу з питань охорони праці, пожежної безпеки та безпеки життєдіяльності, правил технічної експлуатації, що регламентують безпечну діяльність суб'єктів освітньої діяльності з відмітками у журналі про його своєчасне проведення.

## 2. Навчання та професійний розвиток

### 2.1. Первинна професійна підготовка (назва кваліфікації)

Підготовка на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти для здобуття ступеня вищої освіти бакалавр за спеціальністю 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями), іншими спеціальностями галузі знань 01 Освіта/Педагогіка.

Підготовка за відповідною робітничою професією для здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня кваліфікований робітник, або підготовка на рівні фахової передвищої освіти для здобуття освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр.

## Стандарт ВО першого (бакалаврського) рівня ВО спеціальності 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)»

### II Загальна характеристика

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої	Бакалавр
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність	015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)
Форми навчання	Обмеження відсутні
Освітня (і) кваліфікація(ї)	Бакалавр з професійної освіти (за спеціалізацією)
Кваліфікація у дипломі	Ступінь вищої освіти бакалавр Спеціальність 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) Спеціалізація (зазначити назву спеціалізації за наявності) Освітня програма (зазначити назву програми)

# Як присвоєння професійної кваліфікації має бути відображено в ОП ?



150 років зростання:  
мудрість традицій,  
сміливість інновацій

## Зразки титульного аркуша та профілю ОП

**У ОП  
МАЄ БУТИ  
ЧІТКО  
ЗАЗНАЧЕНО,  
що передбачено  
присвоєння  
професійної  
кваліфікації та  
безпосередньо  
саму професійну  
кваліфікацію**

<b>ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА</b> <small>Вид освітньої програми</small> <b>ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА. ТРАНСПОРТ</b> <b>(ОБСЛУГОВУВАННЯ ТА РЕМОНТ АВТОМОБІЛІВ)</b> <small>Назва освітньої програми</small>	
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<u>Перший (бакалаврський)</u>
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ:	<u>А Освіта</u> <small>(шифр і найменування)</small>
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	<u>A5 Професійна освіта (за спеціалізаціями)</u> <small>(код і найменування)</small>
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	<u>A5.38 Транспорт</u> <small>(код і найменування)</small>
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	<u>Бакалавр з професійної освіти за спеціалізацією «Транспорт»</u>
ПРОФЕСІЙНА КВАЛІФІКАЦІЯ	<u>Педагог професійного навчання</u>

1 Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Хмельницький національний університет Гуманітарно-педагогічний факультет Кафедра технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Форми здобуття освіти	Очна (денна); заочна
Освітня кваліфікація	Бакалавр з професійної освіти за спеціалізацією «Транспорт»
Професійна кваліфікація	Педагог професійного навчання
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти бакалавр Галузь знань – А Освіта; Спеціальність – А5 Професійна освіта (за спеціалізаціями); Спеціалізація – А5.38 Транспорт; Освітня програма – Професійна освіта. Транспорт (Обслуговування та ремонт автомобілів)

# ВРАХУВАННЯ Професійного стандарту в ОП для присвоєння професійної кваліфікації



150 років зростання:  
мудрість традицій,  
сміливість інновацій

Професійний стандарт  
має бути враховано в ОП

Суб'єктом уповноваженим  
законодавством на  
присвоєння/підтвердження та  
визнання професійних  
кваліфікацій має бути ЗВО

Трудові функції, компетентності, знання, уміння  
та навички, комунікація, відповідальність і  
автономія, що необхідні для присвоєння  
професійної кваліфікації відповідно до  
Професійного стандарту,  
МАЮТЬ БУТИ ВРАХОВАНІ  
у переліку компетентностей і  
програмних результатів навчання ОП

Зміст освітніх компонентів  
МАЄ ЦІЛІСНО ЗАБЕЗПЕЧУВАТИ ФОРМУВАННЯ  
компетентностей і  
програмних результатів навчання ОП



# Яким чином присвоєння професійної кваліфікації має бути відображено в ОП ?



150 років зростання:  
мудрість традицій,  
сміливість інновацій



**ОП**  
має чітко  
визначати процедуру  
присвоєння  
професійної  
кваліфікації

*відповідно до ст.9 Закону  
України «Про вищу освіту»*

**Процедура присвоєння  
професійної кваліфікації**  
має відповідати  
внутрішнім документам  
ЗВО,

що регламентують  
процедуру присвоєння  
професійної кваліфікації  
з врахуванням вимог  
нормативної бази

**Організаційне, кадрове,  
навчально-методичне і  
матеріально-технічне  
забезпечення освітнього  
процесу**  
за освітньою програмою  
має відповідати  
вимогам Стандарту ВО та  
Професійного стандарту

# ОСОБЛИВОСТІ присвоєння кваліфікації



150 років зростання:  
мудрість традицій,  
сміливість інновацій

**Присвоєння професійної кваліфікації ЗВО НЕ МОЖЕ БУТИ**

автоматичним наслідком завершення навчання за ОП.

*Професійна кваліфікація присвоюється в результаті оцінювання здобутих компетентностей та/або результатів навчання на відповідність Професійному стандарту*

**1**

Підсумкова атестація може бути

**СПІЛЬНА**

для присвоєння освітньої та професійної кваліфікації

- Складання атестації відповідно до Стандарту вищої освіти з **ДОДАТКОВИМ(И) ЗАВДАННЯМ(И)** для підтвердження сформованості компетентностей, результатів навчання *відповідно до Професійного стандарту*

**2**

Підсумкові атестації може здійснюватися

**ОКРЕМО**

для присвоєння освітньої та професійної кваліфікацій

- Складання **ДОДАТКОВОГО АТЕСТАЦІЙНОГО ІСПИТУ** з підтвердження сформованості компетентностей, результатів навчання відповідно до професійного стандарту (складається після успішно складеної підсумкової атестації з присвоєння освітньої кваліфікації)

Введена додатково форма атестації для присвоєння професійної кваліфікації має бути в ОП передбачена **після атестації з присвоєння освітньої кваліфікації та забезпечувати перевірку трудових функцій відповідно до вимог Професійного стандарту**

# ПРАКТИЧНИЙ КЕЙС 3:



150 років зростання:  
мудрість традицій,  
сміливість інновацій

## **ОП, що передбачає присвоєння професійної кваліфікації за умови відсутності Професійного стандарту**

У разі відсутності Професійного стандарту **ЗВО має ОБОВ'ЯЗКОВО ПОГОДИТИ** з Національним агентством кваліфікацій (НАК) *тобто* *отримати можливість присвоювати професійну кваліфікацію, що визначена ОП, здобувачам вищої освіти на основі визначених критеріїв*



## Присвоєння професійної кваліфікації за умови відсутності

### Професійного стандарту -

*це процедура встановлення відповідності обсягу компетентностей здобувача ВО відповідній ОП, що передбачає присвоєння професійної кваліфікації, за результатами якої може бути визнано здобуті ним результати навчання і присвоєно професійну кваліфікацію*



НАЦІОНАЛЬНЕ  
АГЕНТСТВО  
КВАЛІФІКАЦІЙ

# ЯК ДІЗНАТИСЯ за якими професійними кваліфікаціями та які ЗВО проходили процедуру погодження?



150 років зростання:  
мудрість традицій,  
сміливість інновацій

*Відомості про  
професійні  
кваліфікації та  
їх характеристика  
розміщені*

**на сайті Національного  
агентства кваліфікацій:  
[https://data.nqa.gov.ua/profession  
al-qualifications//](https://data.nqa.gov.ua/professional-qualifications//)**



**НАЦІОНАЛЬНЕ  
АГЕНТСТВО  
КВАЛІФІКАЦІЙ**

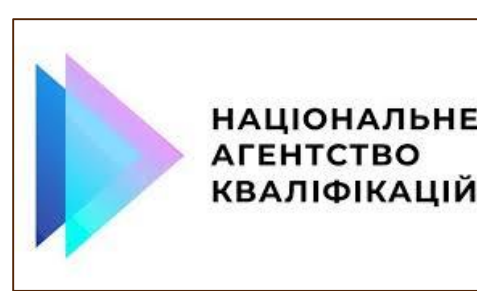
*Кожний ЗВО проходить  
окремо процедуру  
погодження присвоєння  
професійної кваліфікації,  
що визначена ОП*

Відомості про професійні кваліфікації

Показати 50 записів Пошук: відсутні

Назва професійного стандарту ▲	Назва професійної кваліфікації ▲	Опис професійної кваліфікації присвоєної ЗВО при відсутності професійного стандарту ▲	Рівень НРК ▲
Професійний стандарт відсутній	Актор (артист) театру, кіно та ін.	Характеристики ПК	6 рівень НРК
Професійний стандарт відсутній	Актор (артист) театру, кіно та ін.	Характеристики ПК	7 рівень НРК
Професійний стандарт відсутній	Артист( відповідно до професійних назв робіт)	Характеристики ПК	6 рівень НРК
Професійний стандарт відсутній	Артист( відповідно до професійних назв робіт)	Характеристики ПК	7 рівень НРК
Професійний стандарт відсутній	Артист-вокаліст	Характеристики ПК	6 рівень НРК
Професійний стандарт відсутній	Артист-вокаліст	Характеристики ПК	6 рівень НРК
Професійний стандарт відсутній	Артист-вокаліст	Характеристики ПК	7 рівень НРК

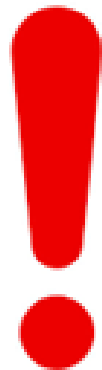
# ПОГОДЖЕННЯ Національного агентства кваліфікацій (НАК)



150 років зростання:  
мудрість традицій,  
сміливість інновацій

## НЕОБХІДНО НАДАТИ

Лист від роботодавців, які долучалися до рецензування ОП, з оцінкою змісту ОП на предмет її здатності забезпечити формування професійних компетентностей, необхідних для присвоєння професійної кваліфікації



Має бути обґрунтовано необхідність та доцільність присвоєння професійної кваліфікації згідно запитів роботодавців

# Приклад ОП, яка отримала погодження Національного агентства кваліфікацій (НАК)



150 років зростання:  
мудрість традицій,  
сміливість інновацій



**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**„Економіка”**  
 (назва ОП)

другого рівня вищої освіти  
 за спеціальністю **051 «Економіка»**  
 (шифр і назва)  
 галузі знань **05 «Соціальні та поведінкові науки»**  
 (шифр і назва)  
 Кваліфікація: **магістр з економіки економіст**  
 (назва)  
 Форма навчання: **денна**  
 (назва)

**1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 051 «Економіка»**  
 (шифр і назва)

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний заклад „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”, навчально-науковий інститут економіки та бізнесу, кафедра економіки, маркетингу та підприємництва
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Другий рівень вищої освіти Кваліфікація в дипломі: - освітня кваліфікація: магістр з економіки; - професійна кваліфікація: економіст.
Формулювання назви освітньої програми	

**ЗВО погоджено присвоєння професійної кваліфікації «економіст» з Національним агентством кваліфікацій**

ГК, присвоєна ДЗ Луганським національним університетом ім Т Шевченка

**ХАРАКТЕРИСТИКА**  
 (зміст) професійної кваліфікації

1. Назва професійної кваліфікації	Економіст
2. Рівень Національної рамки кваліфікацій	7
3. Обсяг професійної кваліфікації (повна або часткова)	повна
4. Коротка характеристика (зміст) професійної кваліфікації (мета діяльності за професійною кваліфікацією, професійні компетентності, результати навчання)	Мета діяльності за професійною кваліфікацією «Економіст»: здійснення економічної діяльності підприємства, спрямованої на підвищення ефективності та рентабельності виробництва продукції чи надання послуг, якості продукції, що випускається, і освоєння нових видів продукції, досягнення високих кінцевих результатів за оптимального використання матеріальних, трудових і фінансових ресурсів. Фахові компетентності: ФК 1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень. ФК 2. Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою. ФК 3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання на інноваційних засадах комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки. ФК 4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження. ФК5. Здатність визначати й урахувати ключові тренди світової економіки, соціально-економічного і людського розвитку та використовувати відповідні моделі. ФК 6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки і бізнес-аналітики та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси. ФК 7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного інноваційного розвитку суб'єктів господарювання малого, середнього та великого бізнесу. ФК 8. Здатність оцінювати можливі ризики та соціально-економічні наслідки управлінських



## Які особливості характерні для ОП, що передбачає присвоєння професійної кваліфікації у цьому випадку?

**Роботодавці, як стейкхолдери, включаються до складу розробників ОП, що передбачає присвоєння професійної кваліфікації, залучаються до рецензування ОП включно з оцінкою її змісту щодо достатності обсягу формування необхідних професійних компетентностей здобувачів**

**Для реалізації практичної складової ОП роботодавці визначають доцільні та необхідні для них робочі місця Практичної підготовки здобувачів, погоджують із ЗВО обсяг, перелік компетентностей та результати навчання Практичної підготовки**

**ЗВО узгоджують із роботодавцем порядок здійснення оцінювання рівня сформованості компетентностей та досягнення програмних результатів навчання, що дають підстави для присвоєння професійної кваліфікації**

**У випадку, коли ОП передбачає виконання кваліфікаційної роботи, як умову присвоєння професійної кваліфікації, ЗВО узгоджує з роботодавцем тему кваліфікаційної роботи**

**Роботодавці залучаються до участі у складі ЕК з переважним правом голосу щодо ухвалення рішення про присвоєння професійної кваліфікації, незалежно від кількісного складу комісії**



150 років зростання:  
мудрість традицій,  
сміливість інновацій

# Дякую за увагу!

