Відгук на
освітньо-професійну програму «Географія»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 014.07 «Середня освіта (Географія)» галузі
знань 01 «Середня освіта»
у Чернівецькому національному університеті ім. Ю. Федьковича

На розгляд запропонована освітньо-професійна програма «Географія» другого (магістерського) рівня вищої освіти в оновленій редакції, що змінена відповідно до затвердженого 23.12.2020 р. Професійного стандарту вчителя закладу середньої освіти та інновацій у шкільній географічній освіті. Програма запланована для впровадження на географічному факультеті Чернівецького національного університету ім. Ю. Федьковича і має за мету підготувати магістрів, ерудованого конкурентоздатного фахівця для викладання географії в середній школі, який володіє фундаментальною теоретичною базою фахових дисциплін, методологією наукового дослідження, сучасними інформаційними технологіями, здатний до творчої науково-педагогічної діяльності, безперервної самоосвіти та професійного самовдосконалення. Для цього в особливостях програмами передбачене поглиблене вивчення географії у поєднанні з психолого-педагогічними дисциплінами педагогічною (асистентською) практичною підготовкою, участю у дослідницьких проектах фахового спрямування, розробці та експериментальній перевірці інноваційних освітніх технологій. Такі особливості є важливими і актуальними для успішної професійної діяльності в освітніх закладах.

В освітньо-професійній програмі прописаний достатній для бакалавра набір загальних компетентностей, що відповідають 7 рівню Національної рамки кваліфікацій та фахових компетентностей, що відповідають сучасним вимогам на ринку праці в освітній сфері та Професійному стандарту вчителя закладу середньої освіти. Так, у переліку є компетентності, що стосуються міжособистісної взаємодії та уміння працювати у колективі та команді, здатності до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та

мотивування людей до досягнення спільної мети, уміння застосовувати методи діагностування досягнень учнів, здійснювати педагогічний супровід процесів соціалізації та професійного самовизначення учнів, підготовки їх до свідомого вибору життєвого шляху. Вони підкріплюються викладанням дисциплін загального спрямування і професійно-орієнтованими.

У циклі вибіркових дисциплін запропоновано ряд цікавих і актуальних дисциплін для педагогічної діяльності – Педагогічний менеджмент, Лідерство та основи партнерської взаємодії в освітньому процесі, Партнерство і професійна комунікація вчителя географії, Тренінг професійного розвитку вчителя. Водночас, вважаємо, що відповідно до професійних компетентностей вчителя і програми географії у школі потрібно ввести освітні компоненти, пов'язані з методикою та викладанням екологічної безпеки, проєктними технологіями у навчанні географії, дослідницькою діяльністю у школі, методикою проведення практичних робіт з курсу фізичної географії.

Загалом в освітньо-професійній програмі «Географія» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014.07 «Середня освіта (Географія)» галузі знань 01 «Середня освіта» не виявлено суттєвих недоліків. Освітня програма є збалансованою, відповідає вимогам магістерського рівня вищої освіти та охоплює компетентності, необхідні для сучасного вчителя географії. Тому рекомендуємо оновлену освітньо-професійну програму до затвердження і впровадження у навчальний процес.

Кандидат педагогічних наук, доцент
завідувачка кафедри географії та методики її навчання
Полтавського національного педагогічного
університету імені В. Г. Короленка А. ШУКАНОВА

Підпис А. Шуканової
Засвідчую
Ст.інспектор з кадрів відділу кадрів Марія Безпала