



## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «МЕТОДИКА ПОЗАКЛАСНОЇ РОБОТИ З ІНФОРМАТИКИ»

Компонент освітньої програми – *обов'язкова* (3 кредити)

<b>Освітньо-професійна програма</b>	Середня освіта (Інформатика та цифрові технології в освіті)
<b>Спеціальність</b>	A4.09 Середня освіта (Інформатика)
<b>Галузь знань</b>	A Освіта
<b>Рівень вищої освіти</b>	перший (бакалаврський)
<b>Мова навчання</b>	українська
<b>Профайл викладача (-ів)</b>	Мельничук Лілія Михайлівна – кандидат фізико-математичних наук, доцент кафедри диференціальних рівнянь <a href="https://difeq.chnu.edu.ua/pro-nas/spivrobotnyky/melnychuk-liliia-mykhailivna/">https://difeq.chnu.edu.ua/pro-nas/spivrobotnyky/melnychuk-liliia-mykhailivna/</a>
<b>Контактний тел.</b>	+380502218084
<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:L.melnuchuk@chnu.edu.ua">L.melnuchuk@chnu.edu.ua</a>
<b>Сторінка курсу в Moodle</b>	<a href="https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=7877">https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=7877</a>
<b>Консультації</b>	вівторок та четвер з 14.00 до 15.00

### АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Методика позакласної роботи з інформатики» належить до циклу нормативних дисциплін, які складають основу підготовки з інформатики бакалаврів середньої освіти інформатики. Тут вивчаються теоретичні та практичні основи методики позакласної роботи з інформатики. Знання із цієї дисципліни є основою для подальшого успішного працевлаштування та виконання у майбутньому своїх посадових обов'язків вчителя інформатики чи керівника гуртка.

Мета навчальної дисципліни: забезпечення ґрунтовного вивчення студентами психолого-педагогічних і наукових основ позакласної роботи з інформатики, розуміння методичних ідей і дидактичних принципів вивчення інформатики в школі в позаурочний час та у позашкільних закладах освіти, вивчення особливостей проведення основних форм позакласної роботи з інформатики.

### НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

<b>МОДУЛЬ 1. ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ПОЗАКЛАСНОЇ РОБОТИ У ШКОЛІ</b>	
<b>Тема 1</b>	Поняття позакласної та позашкільної роботи. Суть, цілі та завдання.
<b>Тема 2</b>	Історія розвитку організаційних форм навчання. Нормативна база позакласної роботи. Зміст позакласної роботи з інформатики.
<b>Тема 3</b>	Функції і принципи позакласної роботи з інформатики.

<b>Тема 4</b>	Форми і засоби позакласної роботи з навчального предмета, її особливості для інформатики.
<b>Тема 5</b>	Планування позакласної роботи та особливості її організації. Роль вчителя. Вивчення досвіду організації позакласної роботи в зарубіжних школах.
<b>Тема 6</b>	Методика організації та проведення виховних позаурочних форм занять.
<b>МОДУЛЬ 2. МЕТОДИКА ПРОВЕДЕННЯ ПОЗАКЛАСНОЇ РОБОТИ З ІНФОРМАТИКИ</b>	
<b>Тема 7</b>	Предметні гуртки. Факультативи. Літні школи з інформатики.
<b>Тема 8</b>	Семінари та практикуми.
<b>Тема 9</b>	Масові заходи позакласної роботи: тематичні вечори, дні, тижні інформатики, конференції, екскурсії та зустрічі з цікавими людьми.
<b>Тема 10</b>	Конкурсні заходи: турніри, фестивалі, вікторини, олімпіади, квести, конкурси, виставки, тематичні ігри.
<b>Тема 11</b>	Домашня навчальна робота, самостійна робота, консультування.
<b>Тема 12</b>	Методика організації проєктної та дослідницької діяльності у позакласній роботі. Реалізація STEM-освіти.
<b>МОДУЛЬ 3. МЕТОДИЧНІ АСПЕКТИ ВИВЧЕННЯ ІНФОРМАТИКИ У ЗАКЛАДАХ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ</b>	
<b>Тема 13</b>	Нормативна база позашкільної освіти. Типи закладів позашкільної освіти з інформатики
<b>Тема 14</b>	Особливості організації і методики навчання інформатики в закладах позашкільної освіти. Роль керівника гуртка.
<b>Тема 15</b>	Вивчення інформатики в Малій академії наук.

### **ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ**

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються традиційні та інноваційні освітні технології: інформаційно-комунікаційні, технології студентоцентрованого навчання; проєктна діяльність; мультимедійні та хмарні технології при онлайн-навчанні.

Використовуються різноманітні методи навчання, серед яких: пояснювально-ілюстративний метод (виклад теоретичного матеріалу на лекціях, ілюстрація прикладів виконання завдань, показ презентацій); практичні методи (виконання завдань лабораторних робіт); дослідницькі методи при виконанні самостійних завдань з пошуком матеріалу та його аналізом; творчі методи при написанні сценаріїв заходів позакласної роботи; проєктний метод (при виконанні завдань лабораторних робіт та самостійної роботи).

Поряд із традиційними використовуються інноваційні форми навчання такі як лекція-візуалізація, проблемна лекція, семінар-дискусія, семінар-діалог, самостійно-дослідницька робота та ін.

### **ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ**

**Поточний контроль:** усне опитування, тестування, лабораторна робота, творча робота, проєкт, презентація та ін.

**Підсумковий контроль** – іспит.

## КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання

## ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича»

<https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/etychnyi-kodeks-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu-imeni-yuriiia-fedkovycha/>

✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича»

<https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polozhenia-pro-vyivlennia-ta-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu/>

## ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

*(посилання на електронні ресурси до навчальної дисципліни)*

1. Морзе Н.В. Методика навчання інформатики: Навч. посібник: У 4-х частинах. / За ред. акад. М.І. Жалдака. – Ч.1: Загальна методика навчання інформатики. – Київ: Навчальна книга, 2003. – С. 170-178. URL: [https://document.kdu.edu.ua/info\\_zab/014\\_201.pdf](https://document.kdu.edu.ua/info_zab/014_201.pdf)
2. Закон України про освіту. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1841-14#Text>
3. Закон України про позашкільну освіту. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1841-14#Text>
4. Волкова Н. П. Педагогіка, К., 2007. - 235с.
5. Зайченко І.В. Педагогіка: Навч. посібник. - Чернігів, 2003. - 528 с.
6. Методика організації виховної роботи в сучасній школі: навчальний посібник / Л. В. Кондрашова, О. О. Лаврентьева, Н. І. Зеленкова. – Кривий Ріг, 2008. - 105с.
7. Фіцула М.М. Педагогіка: навч. посібник. - К.: Вид-во „Академія”, 2000. - 544 с.
8. Гуртки з інформатики. URL: <https://ukped.com/informatyka/689-hurtky-z-informatyky.html>
9. Факультативні курси з інформатики. URL: <https://ukped.com/informatyka/690-fakultatyvni-kursy-z-informatyky.html>
10. Масові заходи позакласної роботи з інформатики. URL: <https://ukped.com/informatyka/691-masovi-zakhody-pozaklasnoi-roboty-z-informa>

[tyky.html](#)

11. Остапійовська І.І. Завдання позакласної роботи з інформатики у початковій школі. *Innovative Solutions in Modern Science* № 7(7), 2016. URL: <https://evnuir.vnu.edu.ua/bitstream/123456789/14387/3/973-3915-1-PB.pdf>
12. Лупан І. Підготовка майбутніх вчителів до організації позакласної роботи з інформатики. Наукові записки Серія: Проблеми методики фізико-математичної і технологічної освіти. Випуск 1. С. 68-71. URL: <https://core.ac.uk/download/pdf/228638111.pdf>
13. Лобанова Т., Андрієвська В. Специфіка організації позакласної роботи з інформатики в базовій середній школі. *Інноваційні педагогічні технології в цифровій школі : збірник тез доповідей IV Всеукраїнської (з міжнародною участю) науково-практичної конференції молодих учених* (м. Харків, 11-12 травня 2022 року). Харків, 2022. URL: <https://dSPACE.hnpu.edu.ua/items/4b3b5ea6-6a06-4a23-9725-17ceeaa43dd3>
14. Позакласна робота з інформатики. URL: <https://vsholu.at.ua/publ/6-1-0-94>
15. Особливості вивчення інформатики на різних вікових ступенях та позаурочна робота. URL: <https://ukped.com/informatyka/598-osoblyvosti-vyvchennia-informatyky-na-riznykh-h-vikovykh-stupeniakh-ta-pozaurachna-robota.html>
16. Перелік закладів позашкільної освіти (комплексні та профільні) чернівецької області, які відносяться до сфери освіти. URL: <http://doncv.gov.ua/wp-content/uploads/2023/09/ZPO-BUK.pdf>
17. Сайт міністерства освіти. URL: <https://mon.gov.ua/>
18. Освітній портал Освіторія. URL: <https://osvitoria.org/>
19. Освітній портал На Урок. URL: <https://naurok.ua/>
20. Освітній портал Освіта.UA. URL: <https://osvita.ua/>
21. Національна освітня платформа Всеосвіта. URL: <https://vseosvita.ua/>

**Детальна інформація щодо вивчення курсу «Методика позакласної роботи з інформатики» висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни**  
<https://drive.google.com/file/d/1rvvofOHvBJ3aAQSLeCxlywlmINei2AtC/view?usp=sharing>