



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Англійська мова різногалузевого спрямування»

Компонента освітньої програми – **вибіркова** (3 кредити)

Освітньо-професійна програма	Англійська мова і англійська література та друга іноземна мова
Спеціальність	014 Середня освіта
Галузь знань	01 Освіта/ Педагогіка
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Мова навчання	англійська
Профайл викладача (-ів)	Вітвіцька Наталя Мирославівна – асистент кафедри англійської мови https://englishdept.chnu.edu.ua/kafedra/staff/vitvitska-natalia-myroslavivna/
Контактний тел.	+380990944247
E-mail:	n.vitvitska@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=8763
Консультації	Четвер 11:30

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Дисципліна «Англійська мова різногалузевого спрямування» спрямована на інтегроване вивчення англійської мови та предметного змісту різних професійних та академічних галузей із використанням методології **CLIL** (*Content and Language Integrated Learning*). Курс дозволяє студентам одночасно вдосконалювати мовні навички та засвоювати спеціалізовані знання з юриспруденції, медицини, техніки, бізнесу тощо. Особливу увагу приділено міжкультурній комунікації, критичному мисленню та практичному застосуванню отриманих знань через інтерактивні завдання та проєктну діяльність.

Мета дисципліни: Формування у студентів навичок та компетенцій інтегрованого використання англійської мови для ефективного оволодіння змістом різних професійних та академічних сфер через застосування CLIL-орієнтованого підходу. Курс передбачає одночасний розвиток мовної компетентності та предметних знань для успішної міжгалузевої комунікації.

Завдання дисципліни:

1. Інтегрований розвиток мовних та предметних навичок: удосконалення навичок читання, письма, говоріння та аудіювання з використанням автентичних міжгалузових текстів та навчальних матеріалів.
2. Засвоєння фахової лексики та термінології: практичне вивчення і використання спеціалізованих термінів і фразеологічних одиниць, характерних для різних предметних галузей у професійних контекстах.
3. Культурна адаптація та міжкультурна компетенція: розвиток розуміння культурних особливостей та міжкультурних відмінностей, що

впливають на професійну міжгалузеву взаємодію.

4. Критичне мислення та аналітичні навички через англійську мову: використання англійської мови як інструмента для аналізу, оцінювання та узагальнення інформації у міжпредметному контексті, формування аргументованих висновків.
5. Практичне застосування CLIL-методології: реалізація інтегрованих навчальних завдань та активностей: дискусії, проєктна робота, інтегровані презентації, рольові ігри, кейс-стаді на основі CLIL-підходу з акцентом на міжгалузеву інтеграцію.

Очікувані результати навчання:

- Здатність ефективно інтегрувати мовні та предметні знання в різних професійних та академічних сферах.
- Глибокі знання міжгалузевої лексики та термінології, необхідної для професійної діяльності.
- Сформованість компетентностей ефективної міжкультурної та міжпредметної комунікації.
- Розвиток критичного мислення та навичок аналізу інформації англійською мовою.
- Уміння використовувати CLIL-орієнтовані методики в практичних ситуаціях професійної та академічної діяльності.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

МОДУЛЬ 1. ENGLISH IN DIFFERENT BUSINESS SPHERES

Тема 1	English for Professional Communication
Тема 2	Cross-cultural business communication
Тема 3	Unconventional business model
Тема 4	Brand management
Тема 5	Military
Тема 6	World economy and trade
Тема 7	Модульна контрольна робота
МОДУЛЬ 2. TECHNOLOGY AND AI APPLICATION ACROSS DIFFERENT SPHERES	
Тема 8	Digital Transformation
Тема 9	Art & AI
Тема 10	Digital Media and Journalism
Тема 11	Medicine & well-being
Тема 12	The Future of Cinematography
Тема 13	Education & AI
Тема 14	Модульна контрольна робота
Тема 15	Залікова контрольна робота

ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ, ФОРМИ ТА МЕТОДИ МЕТОДИ НАВЧАННЯ

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються інноваційні освітні технології: відеоуроки та відеоконференції, інтерактивні платформи, аудіо- та відео- підкасти, інтерактивні вправи та відео, електронні

підручники та ресурси, технології штучного інтелекту. Методи навчання, які використовуються при викладанні дисципліни включають: комунікативний метод, метод проектів, парна та групова робота, мозковий штурм, дебати, рольові ігри, симуляції, ігри та конкурси.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестування, творча робота, проект, презентація та ін.

Підсумковий контроль – залік.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання

Загальна кількість балів, яку студент може отримати у процесі вивчення дисципліни протягом семестру, становить 100 балів, з яких 60 балів студент набирає за поточні види контролю і 40 балів під час підсумкового виду контролю (заліку).

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/jxpbs0zb/etychnyi-kodeks-chernivetsko-ho-natsionalnoho-universytetu.pdf> ;
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwgb/polozhennia-chnu-pro-plah-i-at-2023plusdodatky-31102023.pdf> .

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Cambridge Dictionary <http://dictionary.cambridge.org/>
2. Dictionary. com. www.dictionary.com/
3. Oxforddictionaries www.oxforddictionaries.com
4. Longman Dictionary <http://www.ldoceonline.com/>
5. Macmillandictionary <http://www.macmillandictionary.com/>
6. Collinsdictionary <http://www.collinsdictionary.com/dictionary/english>
7. Merriam-Webster Dictionary <http://www.merriam-webster.com/>
8. English Exercises <https://www.pinterest.com/pin/543739354982176160/>
9. PracticalEnglish Conversations
<http://www.agendaweb.org/listening/practical-english-conversations.html>
10. WellmanGuy. Wordbuilder: MacmillanPublishersLimited, 1998. – 266p.

11. British Council | Learn English: Listen and Watch. [Електронний ресурс]. – Доступ до джерела <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/listen-and-watch> – Заголовок з екрану.
12. Oxford Dictionary | Language Matters. [Електронний ресурс]. – Доступ до джерела <http://www.oxforddictionaries.com/words/> – Заголовок з екрану
13. How to Say Situational Dialogues / English is Easy.com . [Електронний ресурс]. –
14. Доступ до джерела <https://www.youtube.com/watch?v=EeoV68XFgzQ&index=1&list=PLk1aGDLSN4ZQ3NueP7aad-bLQhkTochwc> – Заголовок з екрану
15. Cambridge Dictionary Online : Free English Dictionary and Thesaurus [Electronic resource]. Access mode : <http://dictionary.cambridge.org/>.
16. Longman Dictionary of Contemporary English [Electronic resource]. – Access mode : <http://www.ldoceonline.com/dictionary/>.
17. MacMillan [Electronic resource]. – Access mode : <http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/>.
18. Oxford Advanced Learner's [Electronic resource]. – Access mode : <http://oald8.oxfordlearnersdictionaries.com/dictionary/>.
19. <http://www.cambridgemicigan.org/wp-content/uploads/2014/11/MELAB-SampleEssays-Commentary-2013.pdf>

Детальна інформація щодо вивчення курсу «Англійська мова різногалузевого вжитку» висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни https://englishdept.chnu.edu.ua/media/i1pbg14/rp_4k_vyb_anhliy-ska-mova-riznohaluzevoho-vzhytku_25-26docx.pdf