Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича
(повне найменування закладу вищої освіти)
Географічний факультет
(назва інституту/факультету)
Кафедра географії та менеджменту туризму
(назва кафедри)

“ЗАТВЕРДЖУЮ”
Декан географічного факультету
_____ Мирослав ЗАЯЧУК
«31» серпня 2026 року

РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни
ТУРИСТИЧНЕ КРАЇНОЗНАВСТВО. АФРИКА, АВСТРАЛІЯ ТА ОКЕАНІЯ
(вкажіть назву навчальної дисципліни (іноземною, якщо дисципліна викладається іноземною мовою))
обов’язкова
(вказати: обов’язкова/вибіркова)

Освітньо-професійна програма *“Міжнародний туризм”*
(назва програми)

Спеціальність *242 "Туризм і рекреація"*
(вказати: код, назва)

Галузь знань *24 "Сфера обслуговування"*
(вказати: шифр, назва)

Рівень вищої освіти *перший (бакалаврський)*
(вказати: перший (бакалаврський)/другий (магістерський)/третій (освітньо-науковий)
Географічний
(назва факультету/інституту, на якому здійснюється підготовка фахівців за вказаною освітньо-професійною програмою)

Мова навчання українська
(вказати: якими мовами читається дисципліна)

Чернівці 2026 рік

Робоча програма навчальної дисципліни **Туристичне країнознавство. Африка, Австралія та Океанія** складена відповідно до освітньої програми «Міжнародний туризм».

Розробник: ***Аніпко Наталія Петрівна***, доцентка кафедри географії та менеджменту туризму, к.геогр.н., доцентка.

Викладач, що забезпечує читання даної навчальної дисципліни:
Аніпко Наталія Петрівна
доцентка кафедри географії та менеджменту туризму, к.геогр.н.

Погоджено
з гарантом ОП «Міжнародний туризм» _____ Тетяна СКУТАР

Затверджено на засіданні кафедри географії та менеджменту туризму
Протокол № 1 від «25» серпня 2026 року

Завідувач кафедри географії
та менеджменту туризму _____ Олександр КОРОЛЬ

Схвалено навчально-методичною радою географічного факультету
Протокол № 1 від “ 31 ” серпня 2026 року

Голова навчально-методичної ради
географічного факультету _____ Наталя АНДРУСЯК

Анотація дисципліни (призначення навчальної дисципліни).

У структурі загальної підготовки майбутніх фахівців туристичної галузі вагоме місце займає цикл обов'язкових дисциплін, однією з яких і є «Туристичне країнознавство. Африка, Австралія та Океанія».

Курс націлений на формування необхідного рівня знань щодо розвитку туризму в різних країнах Африки, Австралії та Океанії, про передумови розвитку туризму в різних країнах регіону, про рекреаційно-туристичні ресурси в різних країнах регіону, сучасні туристичні потоки, різні види туризму, туристичні центри, специфіку курортів та їхню готельну базу, туристичні продукти туроператорів по країнах Африки, Австралії та Океанії, умінь щодо аналізу рекреаційно-туристичного потенціалу країн Африки, Австралії та Океанії, умінь презентації країни тощо.

Мета навчальної дисципліни:

навчальна дисципліна призначена сформувати знання про сучасний світовий туристичний ринок та специфіку розвитку туризму в різних регіонах й країнах Африки, Австралії та Океанії. Займає важливе місце в структурі професійної підготовки майбутніх фахівців.

Пререквізити. Ефективність засвоєння курсу підвищує попереднє вивчення таких навчальних дисциплін: «Історія туризму», «Туристичне країнознавство. Європа» «Туристичне країнознавство. Азія» «Туристичне країнознавство. Америка».

Результати навчання. У результаті вивчення навчальної дисципліни студент має набути таких **компетентностей:**

- ФК3. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій.
- ФК14. Здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці.
- ФК22. Здатність надавати фізико-географічну та соціально-економічну характеристику географічних регіонів і окремих країн світу; надавати туристичну країнознавчу характеристику окремих країн світу та аналізувати їхню туристичну спеціалізацію.

Програмні результати навчання:

- ПР4. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.
- ПР5. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.
- ПР14. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття.
- ПР33. Знати фізико-географічні та економіко-географічні особливості країн світу, що визначають їхню країнознавчу характеристику та спеціалізацію в міжнародному туризмі. Уміти аналізувати дані про природу, культуру, історію та туристичну інфраструктуру країни як чинники туризму; виявляти їхній вплив на

розвиток і спеціалізацію туризму тих або інших туристських регіонів і країн.

Студенти також мають:

Знати:

- фізико-географічні та економіко-географічні особливості країн Африки, Австралії та Океанії, що визначають їх країнознавчу характеристику, географічну номенклатуру;
- знати азійський туристичний ринок і специфіку розвитку туризму в різних туристських регіонах і країнах;
- знати особливості туристичних ресурсів різних регіонів і країн Африки, Австралії та Океанії та їх вплив на спеціалізацію міжнародного туризму за регіонами і країнами Африки, Австралії та Океанії;
- знати основні туристичні центри та курорти.

Вміти:

- аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території;
- систематизувати дані про природу, культуру, історію та туристичну інфраструктуру країни як чинники розвитку туризму;
- виявляти їхній вплив на розвиток і спеціалізацію туризму тих або інших туристських регіонів і країн;
- аналізувати особливості формування та розподілу міжнародних туристичних потоків за регіонами;
- складати туристичні маршрути;
- дати туристичну характеристику країни;
- знати слабкі та сильні сторони кожної країни в розвитку туристичної інфраструктури, кліматичних особливостей, рекреаційно-туристичного потенціалу тощо.

Опис навчальної дисципліни
Загальна інформація

Назва навчальної дисципліни *Туристичне країнознавство (Африка, Австралія та Океанія)*													
Форма навчання	**Рік підготовки**	**Семестр**	**Кількість**			**Кількість годин**							**Вид підсумкового контролю**
			кредитів	**годин**	**змістових модулів**	**лекції**	**практичні**	**семінарські**	**лабораторні**	**самостійна робота**	**індивідуальні завдання**		
Денна	3	5	4	120	6	30	30			60			іспит

Структура змісту навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		Л	П	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Змістовий модуль 1. Розвиток туризму в країнах Африки												
Тема 1. Туризм та рекреація в країнах Африки		2	2			5						
Тема 2. Світова спадщина ЮНЕСКО як важлива складова рекреаційно-туристичних ресурсів Африки		2	2			5						
Всього годин за 1 модулем		4	4			10						
Змістовий модуль 2. Туризм та рекреація в країнах Північної Африки												
Тема 3. Туристично-країнознавча характеристика країн Північної Африки (Єгипет)		2	2			3						
Тема 4. Туристично-країнознавча характеристика країн Північної Африки (Марокко, Туніс)		2	2			2						
Всього годин за 2 модулем		4	4			5						
Змістовий модуль 3. Туризм та рекреація в країнах Східної Африки												
Тема 5. Туристично-країнознавча характеристика країн Східної Африки (Кенія)		2	2			5						
Тема 6. Туристично-країнознавча характеристика країн Східної Африки (Мадагаскар, Маврикій)		2	2			5						
Тема 7. Туристично-країнознавча характеристика країн Східної Африки (Танзанія)		2	2			5						
Тема 8. Туристично-країнознавча		2	2			5						

характеристика країн Східної Африки (Сейшельські Острови)												
Всього годин за 3модулем		8	8			20						
Змістовий модуль 4: Туризм та рекреація в країнах Південної, Західної та Центральної Африки												
Тема 9. Туристично-країнознавча характеристика країн Південної Африки (ПАР)		2	2			5						
Тема 10. Туристично-країнознавча характеристика країн Західної та Центральної Африки		2	2			5						
Всього годин за 4 модулем		4	4			10						
Змістовий модуль 5: Туризм та рекреація в Австралії та Океанії												
Тема 11. Туризм та рекреація в Австралії та Океанії		2	2			3						
Тема 12. Туристично-країнознавча характеристика Австралії		2	2			3						
Тема 13. Туристично-країнознавча характеристика Нової Зеландії		2	2			3						
Тема 14. Туристично-країнознавча характеристика країн Океанії (Фіджи)		2	2			3						
Тема 15. Туристично-країнознавча характеристика Океанії (Папуа-Нова Гвінея, Таїті)		2	2			3						
Всього годин за 5 модулем		10	10			15						
Всього годин	120	30	30			60						0

Тематика лекційних занять з переліком питань

№ з/п	Назва теми з основними питаннями
1	Туризм та рекреація в країнах Африки. Особливості розвитку туризму в

	країнах Африки. Причини популярності Африканського континенту та фактори стримування розвитку туризму.
2	Світова спадщина ЮНЕСКО як важлива складова рекреаційно-туристичних ресурсів Африки. Об’єкти світової спадщини ЮНЕСКО в Африці та туризм. Перелік об’єктів. Матеріальна спадщина ЮНЕСКО. Нематеріальна спадщина ЮНЕСКО.
3	Туристично-країнознавча характеристика країн Північної Африки (Єгипет). Географічне положення країни. Кліматичні особливості країни з точки зору сприятливості чи не сприятливості для розвитку туризму. Особливості рельєфу країни. Особливості розвитку туризму в країні. Головні природні та створенні людиною об'єкти туризму країни. Головні туристичні центри та курорти країни. Цікаві традиції країни та популярні туристичні заходи (свята, фестивалі тощо). Кулінарні особливості країни.
4	Туристично-країнознавча характеристика країн Північної Африки (Марокко, Туніс). Географічне положення країн. Кліматичні особливості країн з точки зору сприятливості чи не сприятливості для розвитку туризму. Особливості рельєфу країн. Особливості розвитку туризму в країнах. Головні природні та створенні людиною об'єкти туризму країн. Головні туристичні центри та курорти країн. Цікаві традиції країн та популярні туристичні заходи (свята, фестивалі тощо). Кулінарні особливості країн.
5	Туристично-країнознавча характеристика країн Східної Африки (Кенія). Географічне положення країни. Кліматичні особливості країни з точки зору сприятливості чи не сприятливості для розвитку туризму. Особливості рельєфу країни. Особливості розвитку туризму в країні. Головні природні та створенні людиною об'єкти туризму країни. Головні туристичні центри та курорти країни. Цікаві традиції країни та популярні туристичні заходи (свята, фестивалі тощо). Кулінарні особливості країни.
6	Туристично-країнознавча характеристика країн Східної Африки (Мадагаскар, Маврикій). Географічне положення країн. Кліматичні особливості країн з точки зору сприятливості чи не сприятливості для розвитку туризму. Особливості рельєфу країн. Особливості розвитку туризму в країнах. Головні природні та створенні людиною об'єкти туризму країн. Головні туристичні центри та курорти країн. Цікаві традиції країн та популярні туристичні заходи (свята, фестивалі тощо). Кулінарні особливості країн.
7	Туристично-країнознавча характеристика країн Східної Африки (Танзанія). Географічне положення країни. Кліматичні особливості країни з точки зору сприятливості чи не сприятливості для розвитку туризму. Особливості рельєфу країни. Особливості розвитку туризму в країні. Головні природні та створенні людиною об'єкти туризму країни. Головні туристичні центри та курорти країни. Цікаві традиції країни та популярні туристичні заходи (свята, фестивалі тощо). Кулінарні

	особливості країни.
8	Туристично-країнознавча характеристика країн Східної Африки (Сейшельські Острови). Географічне положення країни. Кліматичні особливості країни з точки зору сприятливості чи не сприятливості для розвитку туризму. Особливості рельєфу країни. Особливості розвитку туризму в країні. Головні природні та створенні людиною об'єкти туризму країни. Головні туристичні центри та курорти країни. Цікаві традиції країни та популярні туристичні заходи (свята, фестивалі тощо). Кулінарні особливості країни.
9	Туристично-країнознавча характеристика країн Південної Африки (ПАР). Географічне положення країни. Кліматичні особливості країни з точки зору сприятливості чи не сприятливості для розвитку туризму. Особливості рельєфу країни. Особливості розвитку туризму в країні. Головні природні та створенні людиною об'єкти туризму країни. Головні туристичні центри та курорти країни. Цікаві традиції країни та популярні туристичні заходи (свята, фестивалі тощо). Кулінарні особливості країни.
10	Туристично-країнознавча характеристика країн Західної та Центральної Африки. Географічне положення країн. Кліматичні особливості країн з точки зору сприятливості чи не сприятливості для розвитку туризму. Особливості рельєфу країн. Особливості розвитку туризму в країнах. Головні природні та створенні людиною об'єкти туризму країн. Головні туристичні центри та курорти країн. Цікаві традиції країн та популярні туристичні заходи (свята, фестивалі тощо). Кулінарні особливості країн.
11	Туризм та рекреація в Австралії та Океанії. Географічне положення країн. Кліматичні особливості країн з точки зору сприятливості чи не сприятливості для розвитку туризму. Особливості рельєфу країн. Особливості розвитку туризму в країнах. Головні природні та створенні людиною об'єкти туризму країн. Головні туристичні центри та курорти країн. Цікаві традиції країн та популярні туристичні заходи (свята, фестивалі тощо). Кулінарні особливості країн.
12	Туристично-країнознавча характеристика Австралії. Географічне положення країни. Кліматичні особливості країни з точки зору сприятливості чи не сприятливості для розвитку туризму. Особливості рельєфу країни. Особливості розвитку туризму в країні. Головні природні та створенні людиною об'єкти туризму країни. Головні туристичні центри та курорти країни. Цікаві традиції країни та популярні туристичні заходи (свята, фестивалі тощо). Кулінарні особливості країни.
13	Туристично-країнознавча характеристика Нової Зеландії. Географічне положення країни. Кліматичні особливості країни з точки зору сприятливості чи не сприятливості для розвитку туризму. Особливості рельєфу країни. Особливості розвитку туризму в країні. Головні природні та створенні людиною об'єкти туризму країни. Головні

	туристичні центри та курорти країни. Цікаві традиції країни та популярні туристичні заходи (свята, фестивалі тощо). Кулінарні особливості країни.
14	Туристично-країнознавча характеристика країн Океанії (Фіджи). Географічне положення країни. Кліматичні особливості країни з точки зору сприятливості чи не сприятливості для розвитку туризму. Особливості рельєфу країни. Особливості розвитку туризму в країні. Головні природні та створенні людиною об'єкти туризму країни. Головні туристичні центри та курорти країни. Цікаві традиції країни та популярні туристичні заходи (свята, фестивалі тощо). Кулінарні особливості країни.
15	Туристично-країнознавча характеристика Океанії (Папуа-Нова Гвінея, Таїті). Географічне положення країн. Кліматичні особливості країн з точки зору сприятливості чи не сприятливості для розвитку туризму. Особливості рельєфу країн. Особливості розвитку туризму в країнах. Головні природні та створенні людиною об'єкти туризму країн. Головні туристичні центри та курорти країн. Цікаві традиції країн та популярні туристичні заходи (свята, фестивалі тощо). Кулінарні особливості країн.

Тематика практичних занять з переліком завдань

№ з/п	Назва теми		Кількість годин	Кількість балів
1	Назва:	Туристичний продукт туроператорів в Україні по країнах Африки	2	3
	Завдання:	1. Проаналізувати офіційні сайти туроператорів в Україні, які спеціалізуються по країнах Африки (один туроператор на вибір). 2. Створити таблицю з переліком туристичних продуктів туроператорів в Україні по країнах Африки (один туроператор на вибір).		
	Результати:	Таблиця з переліком туристичних продуктів туроператорів в Україні по країнах Африки (один туроператор на вибір), виконана кожним студентом індивідуально й завантажена на платформу Moodle.		
2	Назва:	Об’єкти світової спадщини ЮНЕСКО в країнах Африки	2	3

	Завдання:	1. Проаналізувати офіційний сайт світової спадщини ЮНЕСКО. 2. Створити таблицю з переліком та описом об'єктів світової спадщини ЮНЕСКО в одній з країн Азії (країна на вибір).		
	Результати:	Таблиця з переліком та описом об'єктів світової спадщини ЮНЕСКО в одній з країн Азії (країна на вибір). Виконана кожним студентом індивідуально й завантажена на платформу Moodle.		
3	Назва:	Розвиток туризму в країнах Північної Африки (Єгипет)	2	3
	Завдання:	1. Вивчити основні туристичні центри, курорти, об'єкти туризму, види туризму країни. 2. Створити рекламний продукт по країнах і розмістити його в соцмережах.		
	Результати:	Презентувати створений рекламний продукт.		
4	Назва:	Розвиток туризму в країнах Північної Африки (Марокко, Туніс)	2	3
	Завдання:	1. Вивчити основні туристичні центри, курорти, об'єкти туризму, види туризму країн. 2. Створити рекламний продукт по країнах і розмістити його в соцмережах.		
	Результати:	Презентувати створений рекламний продукт.		
5	Назва:	Розвиток туризму в країнах Східної Африки (Кенія)	1	3
	Завдання:	1. Вивчити основні туристичні центри, курорти, об'єкти туризму, види туризму країн. 2. Створити рекламний продукт по країнах і розмістити його в соцмережах.		
	Результати:	Презентувати створений рекламний продукт.		
6	Назва:	Розвиток туризму в країнах Східної	2	3

		Африки (Мадагаскар, Маврикій)		
	Завдання:	1. Вивчити основні туристичні центри, курорти, об’єкти туризму, види туризму країн. 2. Створити рекламний продукт по країнах і розмістити його в соцмережах.		
	Результати:	Презентувати створений рекламний продукт.		
7	Назва:	Розвиток туризму в країнах Східної Африки (Танзанія)	2	2
	Завдання:	1. Вивчити основні туристичні центри, курорти, об’єкти туризму, види туризму країн. 2. Створити рекламний продукт по країнах і розмістити його в соцмережах.		
	Результати:	Презентувати створений рекламний продукт.		
8	Назва:	Розвиток туризму в країнах Східної Африки (Сейшельські Острови)	2	3
	Завдання:	1. Вивчити основні туристичні центри, курорти, об’єкти туризму, види туризму країни. 2. Створити рекламний продукт по країнах і розмістити його в соцмережах.		
	Результати:	Презентувати створений рекламний продукт.		
9	Назва:	Розвиток туризму в країнах Південної Африки	2	3
	Завдання:	1.Вивчити основні туристичні центри, курорти, об’єкти туризму, види туризму країн. 2. Створити рекламний продукт по країнах і розмістити його в соцмережах.		
	Результати:	Презентувати створений рекламний продукт.		
10	Назва:	Розвиток туризму в країнах Західної та Центральної Африки	2	2
	Завдання:	1. Вивчити основні туристичні центри, курорти, об’єкти туризму,		

		види туризму країни. 2. Створити рекламний продукт по країнах і розмістити його в соцмережах.		
	Результати:	Презентувати створений рекламний продукт.		
11	Назва:	Розвиток туризму в Австралії та Океанії	2	2
	Завдання:	1. Вивчити основні туристичні центри, курорти, об’єкти туризму, види туризму країн. 2. Створити рекламний продукт по країнах і розмістити його в соцмережах.		
	Результати:	Презентувати створений рекламний продукт.		
12	Назва:	Розвиток туризму в Австралії	2	3
	Завдання:	1. Вивчити основні туристичні центри, курорти, об’єкти туризму, види туризму країн. 2. Створити рекламний продукт по країнах і розмістити його в соцмережах.		
	Результати:	Презентувати створений рекламний продукт.		
13	Назва:	Розвиток туризму в Новій Зеландії	1	2
	Завдання:	1. Вивчити основні туристичні центри, курорти, об’єкти туризму, види туризму країни. 2. Створити рекламний продукт по країнах і розмістити його в соцмережах.		
	Результати:	Презентувати створений рекламний продукт.		
14	Назва:	Практичне заняття: Розвиток туризму в Океанії (Фіджи)	2	2
	Завдання:	1. Вивчити основні туристичні центри, курорти, об’єкти туризму, види туризму країн. 2. Створити рекламний продукт по країнах і розмістити його в соцмережах.		
	Результати:	Презентувати створений рекламний		

		продукт.		
15	Назва:	Розвиток туризму в Океанії (Папуа-Нова Гвінея, Таїті)	2	3
	Завдання:	1. Проаналізувати офіційні сайти туроператорів в Україні, які спеціалізуються по країнах Азії (один туроператор на вибір). 2. Створити таблицю з переліком туристичних продуктів туроператорів в Україні по країнах Азії (один туроператор на вибір).		
	Результати:	Таблиця з переліком туристичних продуктів туроператорів в Україні по країнах Азії (один туроператор на вибір), виконана кожним студентом індивідуально й завантажена на платформу Moodle.		
Всього			**30**	**40**

Зміст завдань для самостійної роботи*

№	Назва теми	Кількість годин
1	Туризм та рекреація в країнах Африканського регіону (Північна Африка)	6
2	Туризм та рекреація в країнах Африканського регіону (Східна Африка)	6
3	Туризм та рекреація в країнах Африканського регіону (Південна Африка)	6
4	Туризм та рекреація в країнах Африканського регіону (Західна та Центральна Африка)	6
5	Світова матеріальна спадщина ЮНЕСКО в країнах Африки	6
6	Світова нематеріальна спадщина ЮНЕСКО в країнах Африки	4
7	Порівняльний аналіз туристичних продуктів по країнах Африки українських туроператорів	4
8	Порівняльна характеристика розвитку туризму в країнах Африки	4
9	Порівняльна характеристика розвитку туризму в країнах Північної Африки	4
10	Туризм та рекреація в Австралії та Океанії	4
11	Порівняльна характеристика розвитку туризму в Австралії	4

	та Океанії	
12	Особливості туризму в Океанії	3
13	Рекреаційно-туристичні ресурси Нової Зеландії	3
Всього		60

*Питання, винесені на самостійне опрацювання, включені до тематичного і підсумкового тестового контролю.

Методи навчання

Під час викладання навчальної дисципліни використовуються такі методи навчання:

- лекція, аналіз, пояснення, проблемна ситуація, консультація;
- дослідницька робота та проєктний метод;
- презентації, відеоматеріали;
- електронне та інтерактивне онлайн-навчання (Moodle, Google Meet);
- самостійна робота за програмою навчальної дисципліни.

Система контролю та оцінювання

Види та форми контролю

Форми поточного контролю:

- усна відповідь;
- тестування;
- перевірка практичних завдань.

Форма підсумкового контролю: іспит.

Засоби оцінювання:

- контрольні роботи;
- стандартизовані тести;
- презентації результатів виконаних завдань та досліджень.

6. Критерії оцінювання результатів навчання з навчальної дисципліни

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання навчальної дисципліни.

Мінімальний пороговий рівень оцінки варто визначати за допомогою якісних критеріїв і трансформувати його в мінімальну позитивну оцінку використовуваної числової (рейтингової) шкали).

Критерії оцінювання за основними видами робіт – завантажити >>>

Поточний контроль здійснюється під час практичних занять і має на меті перевірку знань здобувачів вищої освіти з окремих тем шляхом виконання конкретних завдань (презентацій чи тематичних тестувань). Кількість передбачених балів за різні види робіт зазначені у силабусі, робочій програмі, в системі дистанційного навчання Moodle, куди студенти завантажують роботи, і де здійснюється тестовий контроль. Результати оголошуються під час занять та/або виставляються в Moodle. Самостійна

робота враховується при складанні поточних і підсумкових тестів та під час захистів лабораторних робіт.

Тестові завдання розроблені до кожної теми і підсумкові (іспит), покликані перевірити рівень засвоєння теоретичного матеріалу, здатності осмислити і відтворити зміст даної частини дисципліни.

Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне оцінювання (*аудиторна та самостійна робота*)														Кількість балів (екзамен)	Сумарна к-ть балів
Змістовий модуль 1		Змістовий модуль 2			Змістовий модуль 3		Змістовий модуль 4		Змістовий модуль 5		Змістовий модуль 6			40	100
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8	Т9	Т10	Т11	Т12	Т13	Т14	Т15	
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	

Т1, Т2 ... Т12 – теми змістових модулів.

7. Шкала оцінювання: національна та ECTS

Оцінка за національною шкалою	**Оцінка за шкалою ЄКТС**	
	Оцінка (бали)	**Пояснення за розширеною шкалою**
Відмінно	A (90-100)	відмінно
Добре	B (80-89)	дуже добре
	C (70-79)	добре
Задовільно	D (60-69)	задовільно
	E (50-59)	достатньо
Незадовільно	FX (35-49)	незадовільно з можливістю повторного складання
	F (1-34)	(незадовільно) з обов'язковим самостійним опрацюванням освітнього компоненту до перескладання

Перелік питань для самоконтролю та підсумкового контролю навчальних досягнень студентів

Туризм та рекреація в країнах Африки.

Особливості розвитку туризму в країнах Африки.

Причини популярності Африканського континету та фактори стримуваннння розвитку туризму.

Світова спадщина ЮНЕСКО як важлива складова рекреаційно-туристичних ресурсів Африки.
Об’єкти світової спадщини ЮНЕСКО в Африці та туризм.
Перелік об’єктів світової спадщини ЮНЕСКО в Африці.
Матеріальна спадщина ЮНЕСКО в Африці.
Нематеріальна спадщина ЮНЕСКО в Африці.
Загальні відомості про Єгипет.
Безпека і правила в'їзду до Єгипту.
Історико-культурна спадщина Єгипту.
Особливості єгипетської кухні.
Курорт Хургада : особливості, переваги та недоліки.
Курорт Шарм-Ель-Шейх: особливості, переваги та недоліки.
Курорт Марса-Алам: особливості, переваги та недоліки.
Морські бухти (вітряні та безвітряні) популярних курортів Єгипту.
Найпопулярніші екскурсії по Єгипту.
Молодіжні готелі та готелі Adult only в Єгипті.
Готелі Єгипту з аквапарками.
Поради туристам, які планують відпочинок в Єгипті.
Загальні відомості про Туніс.
Поради туристам, які планують відпочинок в Тунісі.
Головні курорти Тунісу.
Особливості готельної бази Тунісу.
Найпопулярніші екскурсії в Тунісі.
Кухня Тунісу.
Історико-культурна спадщина Тунісу.
Природа Тунісу та головні природні перлини.
Карфаген як перлина світового значення.
Центри таласотерапії Тунісу.
Молодіжні готелі Тунісу.
Курорт Хаммамет: особливості, переваги та недоліки.
Курорт Сусс: особливості, переваги та недоліки.
Курорт Монастир: особливості, переваги та недоліки.
Загальні відомості про Марокко.
Поради туристам, які планують відпочинок в Марокко.
Головні курорти Марокко.
Гірськолижні курорти Марокко .
Найпопулярніші екскурсії в Марокко.
Марокканська кухня.
Історико-культурна спадщина Марокко.
Природа Марокко та головні природні перлини.
Імперські міста Марокко.
Агадір та особливості його готельної бази.
Марракеш - перлина Марокко.
Морські курорти Марокко.
Загальна характеристика Кенії.

Найпопулярніші екскурсії по Кенії.
Найвідоміші національні парки Кенії.
Масаї та інші племена Кенії - туристичний аспект.
Сафарі в Кенії.
Особливості кенійської кухні.
Поради туристам, які планують відпочинок в Кенії.
Курорти Кенії.
Загальний огляд Мадагаскару як туристично привабливої країни.
Природні перлини Мадагаскару.
Поради туристам, які відвідують Мадагаскар.
Курорти та пляжі Мадагаскару.
Екскурсії на Мадагаскарі.
Населення Мадагаскару та його традиції.
Історико-культурна спадщина Мадагаскару.
Загальні відомості про Маврикій.
Курорти та пляжі Маврикію.
Основні екскурсії на о. Маврикій.
Природні перлини Маврикія.
Поради туристам, які планують відпочинок на о. Маврикій.
Традиції о. Маврикій та особливості місцевої кухні.
Загальні відомості про Сейшельські Острови.
Поради туристам.
Хар-ка острова Мае.
Хар-ка острова Праслін.
Хар-ка острова Ла Діг.
Природні перлини.
Населення о. Маврикій та його традиції.
Історія архіпелагу та його острови.
Загальні відомості про ПАР.
Національні природні парки ПАР як об'єкти туризму.
Населення ПАР, традиції та розвиток етнотуризму.
Основні туристичні центри та екскурсії в ПАР.
Поради туристам при відвідуванні ПАР.
Кіліманджаро та поради для сходження.
Загальна характеристика Занзібару.
Найвідоміші національні природні парки Танзанії.
Населення та традиції Танзанії.
Готелі та курорти Занзібару.
Сафарі в Танзанії.
Чому варто відвідати Занзібар та пропозиції ТО.
Природні та історико-культурні перлини Танзанії.
Туризм та рекреація в Австралії та Океанії.
Географічне положення країн Океанії.
Кліматичні особливості країн Океанії з точки зору сприятливості чи не сприятливості для розвитку туризму.

Особливості рельєфу країн Океанії. Особливості розвитку туризму в країнах Океанії.
Головні природні та створенні людиною об'єкти туризму країн Океанії. Головні туристичні центри та курорти країн Океанії.
Цікаві традиції країн Океанії та популярні туристичні заходи (свята, фестивалі тощо).
Кулінарні особливості країн Океанії.

Зарахування результатів неформальної освіти

Відповідно до «Порядку визнання у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (протокол №16 від 25 листопада 2024 року)» (https://www.chnu.edu.ua/media/4g5fzssb/poriadok-vyznannia-rezultativ-navchannia-zdobutykh-shliakhom-neformalnoi-ta-abo-informalnoi-osvity.pdf) допускається зарахування навчальних елементів, а також отримання додаткових балів за результатами **неформальної освіти:**

– робота чи стажування за фахом, що підтверджується документом із підприємства та забезпечує набуття компетентностей, передбачених навчальною дисципліною;

– проходження безкоштовних навчальних тренінгів (вебінарів, семінарів), що проводяться на платформі Prometheus (https://prometheus.org.ua) та інших фахових платформах, за умови отримання безкоштовного сертифікату.

Результати зараховуються лише для відповідних тем лекційних і семінарських занять, практичних і лабораторних завдань даної навчальної дисципліни у кількості балів, що виділяються на цей навчальний елемент.

Рекомендована література

Основна література

1. *Аніпко Н.П.* Туристичне країнознавство : навчальний посібник у 2 ч. – Чернівці : ЧНУ, 2011. – Ч. 1. – 120 с.
2. *Аніпко Н.П.* Туристичне країнознавство : навчальний посібник у 2 ч. – Чернівці : ЧНУ, 2019. – Ч. 2. – 280 с. (електронний підручник)

Додаткова література

3. Мальська М.П., Гамкало М.З., Бордун О.Ю. Туристичне країнознавство. Європа : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. К. : Центр учбової літератури, 2009. 224 с.
4. Масляк П.О. Рекреаційна географія : навч. посіб. К. : Знання, 2008. 343 с.

5. Смаль І.В. Туристичні ресурси світу. Ніжин : Вид-во Ніжин. Держ. ун-ту імені Миколи Гоголя, 2010. 336 с.
6. Туристичне країнознавство: Навчальний посібник / За ред. В.Ф.Семенова./- Одеса, «Атлант» ОДЕУ, 2010р. – 340 с.
7. Світова туристична організація UNWTO. URL : http://www.unwto.org.

Політика академічної доброчесності

Здобувачі вищої освіти зобов'язані виконувати положення принципів академічної доброчесності: виконувати всі поточні завдання та підсумковий контроль самостійно без допомоги сторонніх осіб; не допускати списування під час проведення контрольних заходів (у т. ч. із використанням мобільних пристроїв); надавати для оцінювання лише результати власної роботи; не вдаватися до кроків, що можуть нечесно покращити Ваші результати чи погіршити/покращити результати інших студентів; не публікувати і не розповсюджувати відповіді на питання, що використовуються в рамках курсу для оцінювання знань студентів.

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні освітнього компонента регламентовано чинними документами ЧНУ:

– «*Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича*» https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni dokumenty/etychnyi-kodeks-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu imeni-yuriia-fedkovycha/

– «*Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича*» https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia pro-vyiavlennia-ta-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu-u-chernivetskomu natsionalnomu-universyteti-imeni-yuriia-fedkovycha/

– «*Політика використання штучного інтелекту в Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича*» https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polityka-vykorystannia-shtuchnoho-intelektu-v-chernivetskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-yuriia-fedkovycha-zi-zminamy-zatverdzhenymy-vchenoiu-radoiu-chnu-imeni-yuriia-fedkovycha/

Використання здобувачами освіти інструментів штучного інтелекту (ШІ) під час виконання навчальних завдань:

- *допускається за умови* дотримання принципів академічної доброчесності (здобувач освіти несе відповідальність за зміст, достовірність і результати поданої роботи, а у разі використання ШІ зобов'язаний зазначити факт і спосіб його застосування);

- *не допускається* використання ШІ як заміни самостійного виконання завдань або з метою порушення вимог академічної доброчесності;
- *додаткові обмеження чи вимоги* щодо використання ШІ *можуть визначатися* викладачем в освітньому процесі для конкретних видів навчальної діяльності відповідно до особливостей дисципліни.