



СИЛАБУС
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
АНГЛІЙСЬКА МОВА (B1) ІНТЕНСИВ)
ENGLISH LANGUAGE (B1) (INTENSIVE)

загальноуніверситетська дисципліна вільного вибору (3 кредити)

Освітньо-професійна програма	
Спеціальність	усі спеціальності ЧНУ
Галузь знань	різні галузі
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Мова навчання	англійська
Профайл викладача (-ів)	Велущак Марина Ярославівна, доцент, асистент кафедри іноземних мов для гуманітарних факультетів (https://liberal1.chnu.edu.ua/kafedra/spivrobotnyky/velushchak-maryna-yaroslavivna/) ТОМАЩУК Мирослав Васильович, асистент кафедри іноземних мов для гуманітарних факультетів (https://liberal1.chnu.edu.ua/kafedra/spivrobotnyky/tomashchuk-myroslav-vasylovych/) ФРАНЧУК Богдана Русланівна, асистент кафедри іноземних мов для гуманітарних факультетів (https://liberal1.chnu.edu.ua/kafedra/spivrobotnyky/franchuk-bohdana-ruslanivna/)
Контактний тел.	+38(0372) 584886
Е-mail:	m.veluschak@chnu.edu.ua ; m.tomashchuk@chnu.edu.ua b.franchuk@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1465
Консультації	Онлайн-консультації: за графіком Очні консультації: за попередньою домовленістю

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Англійська мова (B1) (Інтенсив)» спрямована на формування та вдосконалення іншомовної комунікативної компетентності здобувачів освіти відповідно до рівня B1 за Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти (CEFR). Курс передбачає систематизацію та поглиблення знань з граматики й лексики, розвиток навичок аудіювання, читання, письма та усного мовлення.

Призначення дисципліни полягає у підготовці здобувачів до ефективного використання англійської мови в навчальній, професійній та повсякденній сферах спілкування, формуванні здатності розуміти основний зміст автентичних текстів, брати участь у дискусіях на знайомі теми, висловлювати власну думку, аргументувати позицію та створювати зв'язні усні й письмові повідомлення. Курс забезпечує динамічне засвоєння мовного матеріалу, активізацію мовленнєвої практики та підвищення рівня автономності студентів у процесі вивчення англійської мови.

Метою викладання навчальної дисципліни є формування в здобувачів освіти практичних умінь володіння іноземною мовою на автономному рівні (B1), необхідному для ефективного побутового, соціального, культурного та професійного спілкування, здатності реалізовувати комунікативні наміри в усній і письмовій формах, зокрема в умовах майбутньої професійної діяльності, та забезпечує можливість застосування англійської мови у практичній діяльності.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. Комунікація та її стиль життя.

Тема 1	Комунікація та її види.
---------------	-------------------------

Тема 2	Дім милий дім або жага пригод.
Тема 3	Колообіг життя, злети і падіння.
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. Особистісний і професійний розвиток	
Тема 4	Робота. Амбіції та досягнення цілей
Тема 5	Здоровий спосіб життя і залежність
Тема 6	Прогрес і розвиток

ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються інноваційні освітні технології: інформаційно-комунікаційні (інтернет-технології, мультимедійні програмні засоби, спеціалізоване програмне забезпечення, електронні посібники та підручники), електронні навчальні платформи (Moodle, Classtime, Classroom), технології студентоцентрованого навчання; проектна діяльність; самостійно-дослідницька робота, моделювання професійно-орієнтованих ситуацій, їх аналіз і вирішення (Case study) тощо.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль: формами поточного контролю є усна відповідь здобувачів вищої освіти, письмова робота (тестування, есе, анотація, твір, речення на переклад), виконання завдань в електронному курсі на платформі Moodle та ін.

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірити рівень підготовленості здобувача вищої освіти, а також контролювати результати самостійної роботи здобувачів вищої освіти та рівень виконання індивідуальних завдань (написання та виголошення рефератів, підготовка презентацій).

Підсумковий контроль – залік (3-8 семестри).

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu.pdf> ;
- «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» https://www.chnu.edu.ua/media/f5eleobm/polozhennya-pro-zapobihannia-plahiatu_2024.pdf

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ.

1. <http://www.examenglish.com/leveltest/>
2. <http://www.cambridgeenglish.org/test-your-english/>
3. <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish>
4. <http://www.transparent.com/learn-english/proficiency-test.html>
5. <http://www.ilsenglish.com/quicklinks/test-your-english-level>
6. http://www.englishtag.com/tests/level_test.asp

*Детальна інформація висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни
Англійська мова (B1) (Інтенсив)*