

Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

Економічний факультет

Кафедра фінансів і кредиту

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Декан економічного факультету

/Роман ГРЕШКО/

«27» серпня 2025 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА

навчальної дисципліни

«ВСТУП У СПЕЦІАЛЬНІСТЬ»

обов'язкова

Освітньо-професійна
програма:

Фінанси, банківська справа та страхування

Спеціальність:

D2 Фінанси, банківська справа,
страхування та фондовий ринок

Галузь знань:

D «Бізнес, адміністрування та право»

Рівень вищої освіти:

перший (бакалаврський)

Факультет:

економічний

Мова навчання:

українська

Чернівці 2025 рік

Робоча програма навчальної дисципліни «Вступ у спеціальність» складена відповідно до освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа та страхування» спеціальності D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право», затвердженої рішенням Вченої ради Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича від 28.04.25 року, протокол № 5, та введеної в дію наказом ректора № 164 від 01.05.25 р.


Розробник: Бак Наталія Андріївна, доцент кафедри фінансів і кредиту, кандидат економічних наук, доцент

Викладачі: Бак Наталія Андріївна, доцент кафедри фінансів і кредиту, кандидат економічних наук, доцент

Грубляк Оксана Михайлівна, доцент кафедри фінансів і кредиту, кандидат економічних наук, доцент

Островська Наталія Степанівна, професор кафедри фінансів і кредиту, доктор економічних наук, професор

Сокровольська Наталія Ярославівна, доцент кафедри фінансів і кредиту, кандидат економічних наук, доцент

Погоджено з гарантом ОП  _____ Наталія БАК


Затверджено на засіданні кафедри фінансів і кредиту

Протокол № 1 від «27» серпня 2025 року

Завідувач кафедри  _____ Петро НІКІФОРОВ

Схвалено методичною радою економічного факультету

Протокол № 1 від «27» серпня 2025 року

Голова методичної ради  _____ Ірина НИКИФОРАК

Мета навчальної дисципліни – ознайомити студентів з особливостями організації навчального процесу в закладі вищої освіти, зокрема в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича, та сформуванню основи професійного спрямування здобувачів ОП (розуміння студентами змісту вищої освіти та фахової підготовки в рамках Болонського процесу, особливостей навчальної та науково-дослідної діяльності здобувачів з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку на різних рівнях вищої освіти, комплексу фундаментальних і професійних знань, які необхідно їм здобути, а також усвідомлення особливостей майбутньої фахової діяльності в різних сегментах фінансової системи країни).

Пререквізити. Навчальна дисципліна викладається в першому семестрі та є основою для засвоєння інших обов'язкових освітніх компонент ОП, зокрема «Фінанси», «Фінанси домогосподарств», «Фінанси підприємств», «Банківська система», «Страховання», «Інвестування», «Податкова система», «Бюджетна система», «Фінансовий ринок», а також для проходження навчальної практики.

Результати навчання. Відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право» за спеціальністю D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» (освітня програма «Фінанси, банківська справа та страхування») вивчення дисципліни «Вступ у спеціальність» сприяє формуванню наступних компетентностей і програмних результатів навчання:

- інтегральна компетентність:

здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в ході професійної діяльності в галузі фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, або в процесі навчання, що передбачає застосування окремих методів і положень фінансової науки та характеризується невизначеністю умов і необхідністю врахування комплексу вимог здійснення професійної та навчальної діяльності.

- загальні та фахові компетентності:

ЗК03. Здатність планувати та управляти часом.

ЗК07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК10. Здатність працювати у команді.

ЗК12 Здатність працювати автономно.

ЗК13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК15. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

СК02. Розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.

СК11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.

-

ПР02. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем.

ПР17. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.

ПР18. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.

ПР19. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.

ПР20. Виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані фінансові рішення.

н
і

р

- ПР21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.
- ПР22. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, розуміти цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
- ПР23. Визначати досягнення та ідентифікувати цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.

Опис навчальної дисципліни Загальна інформація

| Форма навчання | Рік підготовки | Семестр | Кількість | | Кількість годин | | | | | | Вид підсумкового контролю |
|----------------|----------------|---------|-----------|-------|-----------------|-----------|-------------|-------------|-------------------|------------------------|---------------------------|
| | | | кредитів | годин | лекції | практичні | семінарські | лабораторні | самостійна робота | індивідуальні завдання | |
| денна | I | I | 5 | 150 | 30 | 30 | - | - | 90 | - | залік |
| заочна | I | I | 5 | 150 | 6 | 4 | - | - | 140 | - | залік |

Структура змісту навчальної дисципліни

| Назви змістових модулів і тем | Кількість годин | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------|--------------|-----|-----|------|----|--------|--------------|-----|-----|------|----|--|
| | денна форма | | | | | | | Заочна форма | | | | | |
| | усього | у тому числі | | | | | усього | у тому числі | | | | | |
| л | | п | лаб | інд | с.р. | л | | п | лаб | інд | с.р. | | |
| Змістовий модуль 1. Освітній процес як основа формування майбутнього фахівця | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1. Болонський процес і вища освіта в Україні | 12 | 2 | 2 | - | - | 8 | 12 | 1 | - | - | - | 11 | |
| Тема 2. Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича: історія та сьогодення | 12 | 2 | 2 | - | - | 8 | 12 | 1 | - | - | - | 11 | |
| Тема 3: Організація освітнього процесу в ЧНУ | 14 | 4 | 4 | - | - | 8 | 16 | 1 | - | - | - | 13 | |
| Тема 4: Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу | 14 | 2 | 2 | - | - | 8 | 16 | 1 | - | - | - | 17 | |
| Тема 5: Організація науково-дослідної роботи студентів у ЧНУ | 14 | 2 | 2 | - | - | 8 | 12 | 1 | - | - | - | 13 | |
| Тема 6: Академічна доброчесність | 15 | 4 | 4 | - | - | 9 | 13 | 1 | - | - | - | 10 | |
| Разом за змістовим модулем 1 | 81 | 16 | 16 | - | - | 49 | 81 | 6 | - | - | - | 75 | |
| Змістовий модуль 2. Формування професійної спрямованості здобувачів ОП за спеціальністю D2 | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 7: Фінансист – професія сучасного й майбутнього | 15 | 4 | 4 | - | - | 9 | 15 | - | 1 | - | - | 12 | |
| Тема 8: Особливості фінансової діяльності суб'єктів господарювання | 14 | 2 | 2 | - | - | 8 | 14 | - | 1 | - | - | 15 | |
| Тема 9: Фінансове посередництво та його роль у розвитку національної економіки | 14 | 2 | 2 | - | - | 8 | 14 | - | 1 | - | - | 15 | |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|------------|-----------|-----------|---|---|-----------|------------|----------|----------|---|---|------------|
| Тема 10: Інститут держави та фінансова основа його функціонування | 14 | 4 | 4 | - | - | 8 | 14 | - | 1 | - | - | 11 |
| Тема 11: Громадянське суспільство та його вплив на професійне зростання фахівців-фінансистів | 12 | 2 | 2 | - | - | 8 | 12 | - | - | - | - | 12 |
| Разом за змістовим модулем 2 | 69 | 14 | 14 | - | - | 41 | 69 | - | 4 | - | - | 65 |
| Усього годин | 150 | 30 | 30 | - | - | 90 | 150 | 6 | 4 | - | - | 140 |

Тематика лекційних занять з переліком питань

| № | Назва теми з основними питаннями |
|---|---|
| | <p>Тема 1. Болонський процес і вища освіта в Україні</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Болонський процес як результат розвитку Європейського простору вищої освіти 2. Розвиток вітчизняної системи вищої освіти в рамках Болонського процесу 3. Програми академічної мобільності 4. Студентське самоврядування і його роль у демократизації освітнього процесу |
| | <p>Тема 2. Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича: історія та сьогодення</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Історія заснування та розвитку ЧНУ 2. Освітній простір і соціокультурне середовище ЧНУ 3. Економічний факультет як інституційна складова ЧНУ 4. Кафедра фінансів і кредиту – кафедра, яка забезпечує підготовку фахівців-фінансистів |
| | <p>Тема 3. Організація освітнього процесу в ЧНУ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зміст освітнього процесу та його учасники 2. Нормативне забезпечення реалізації освітнього процесу в ЧНУ 3. Суть студентоцентрованого навчання та засоби його забезпечення |
| | <p>Тема 3. Організація освітнього процесу в ЧНУ</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача ОП 5. Практична підготовка як складова освітнього процесу 6. Технологія електронного навчання в ЧНУ. Moodle |
| | <p>Тема 4. Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стандарт підготовки фахівців за спеціальністю D2 2. Форми організації навчання за освітньою програмою 3. Силабус і робоча програма навчальної дисципліни: зміст, структура, порядок ознайомлення здобувачем 4. Форми, методи та інструменти оцінювання знань і контролю за результатами 5. Процедура апеляції на результати оцінювання та контролю знань студентів |
| | <p>Тема 5. Організація науково-дослідної роботи студентів у ЧНУ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Види науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти 2. Інформаційна грамотність здобувача-дослідника 3. Основні засади (порядок) проведення наукового дослідження 4. Порядок оформлення результатів наукового дослідження 5. Можливості професійного зростання здобувача-дослідника в ЧНУ |
| | <p>Тема 6. Академічна доброчесність</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Суть академічної доброчесності. 2. Етичний кодекс ЧНУ 3. Види порушень академічної доброчесності |
| | <p>Тема 6. Академічна доброчесність</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Правила цитування 5. Засоби виявлення порушень академічної доброчесності 6. Відповідальність за порушення академічної доброчесності |

| | |
|--|--|
| | <p>Тема 7. Фінансист – професія сучасного й майбутнього</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вимоги до якостей фахівця-фінансиста 2. Культура фінансової роботи 3. Зміст і види компетентностей здобувача ОП за спеціальністю D2 |
| | <p>Тема 7. Фінансист – професія сучасного й майбутнього</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Фактори, які визначають професійну спрямованість здобувача ОП за спеціальністю D2 5. Можливості потенційного працевлаштування випускника ОП за спеціальністю D2 6. Суть, структура та основні вимоги до складання резюме |
| | <p>Тема 8. Особливості фінансової діяльності суб'єктів господарювання</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зміст фінансової діяльності суб'єктів господарювання 2. Особливості фінансового забезпечення діяльності суб'єктів господарювання різних організаційно-правових форм 3. Основні завдання фахівців з фінансів суб'єктів господарювання |
| | <p>Тема 9. Фінансове посередництво та його роль у розвитку національної економіки</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зміст і складові системи фінансового посередництва 2. Роль банків у фінансовій системі держави 3. Небанківський фінансовий сектор і особливості його функціонування 4. Основні функції та напрями діяльності фахівців з фінансового посередництва |
| | <p>Тема 10. Інститут держави та фінансова основа його функціонування</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зміст інституту держави та необхідність його фінансового забезпечення 2. Джерела фінансового забезпечення органів державної влади 3. Пріоритети використання публічних фінансових ресурсів |
| | <p>Тема 10. Інститут держави та фінансова основа його функціонування</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Державний фінансовий апарат в Україні 5. Функціональні обов'язки фахівців фінансових підрозділів органів державної влади 6. Особливості фінансової роботи в органах місцевого самоврядування |
| | <p>Тема 11. Громадянське суспільство та його вплив на професійне зростання фахівців-фінансистів</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зміст і принципи функціонування громадянського суспільства 2. Особливості фінансового забезпечення діяльності інститутів громадянського суспільства в Україні 3. Потенційні можливості для фахової самореалізації фінансистів в умовах розвитку громадянського суспільства |

Тематика практичних занять з переліком питань

| № | Назва теми (питання / завдання) |
|---|--|
| | <p>Тема 1. Болонський процес і вища освіта в Україні</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зміст Європейського простору вищої освіти та умови його функціонування 2. Засади розвитку Болонського процесу в Європі 3. Еволюційні аспекти інтеграції України до Європейського простору вищої освіти 4. Суть академічної мобільності та її учасники 5. Форми та умови участі в програмах академічної мобільності 6. Студентське самоврядування, його роль у демократизації університетського життя <p>Кейс: Уявіть, що ваша група готує презентацію для міжнародних студентів про те, як в Україні впроваджується Болонський процес. Вам потрібно визначити головні переваги для студентів та окреслити труднощі, з якими стикається українська освіта.</p> |
| | <p>Тема 2. Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича: історія та сьогодення</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Історичні аспекти становлення та розвитку Чернівецького університету 2. Роль і місце ЧНУ в системі соціально-економічних взаємозв'язків 3. Особливості освітнього та культурного середовища ЧНУ |

| | |
|--|--|
| | <p>4. Економічний факультет як складова ЧНУ</p> <p>5. Кафедра фінансів і кредиту ЧНУ: історія та сьогодення</p> <p>Кейс: Ви є членами студентського парламенту ЧНУ. До вас звернулися абітурієнти з проханням розповісти про університет, його історію та можливості. Складіть короткий план презентації для цієї аудиторії, включивши роль економічного факультету та кафедри фінансів і кредиту.</p> |
| | <p>Тема 3. Організація освітнього процесу в ЧНУ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учасники освітнього процесу, їхні права та обов'язки 2. Роль нормативних документів у регулюванні освітнього процесу в ЧНУ 3. Студентоцентрикований підхід: суть і способи реалізації 4. Можливості здобувачів освіти сформулювати власну освітню траєкторію |
| | <p>Тема 3. Організація освітнього процесу в ЧНУ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Практична підготовка – складова процесу навчання в закладі вищої освіти 2. Зміст електронного навчання та умови його застосування 3. Можливості Moodle для студентів і викладачів у ЧНУ <p>Кейс: Уявіть, що ви складаєте індивідуальний навчальний план на наступний рік. Вам потрібно обрати вибіркові дисципліни. Як ви поясните свій вибір та яким чином він допоможе вашій майбутній професійній кар'єрі?</p> |
| | <p>Тема 4. Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зміст, призначення та складові стандарту підготовки фінансистів за спеціальністю D2 2. Особливості форм організації освітнього процесу 3. Функції силабусів і робочих програм навчальних дисциплін 4. Призначення та форми контролю знань здобувачів вищої освіти 5. Інструменти оцінювання та контролю знань студентів 6. Право здобувача освіти на апеляцію: суть, порядок реалізації <p>Кейс: Ви отримали незадовільну оцінку за підсумкову роботу і вважаєте її несправедливою. Як ви скористаєтесь процедурами апеляції? Які документи підготуєте і як аргументуєте власну позицію?</p> |
| | <p>Тема 5. Організація науково-дослідної роботи студентів у ЧНУ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Види та форми науково-дослідної роботи студентів 2. Суть «інформаційної грамотності» молодих дослідників 3. Характеристика принципів інформаційної грамотності MIL (UNESCO) 4. Організаційні процедури проведення наукового дослідження 5. Характеристика вимог, які висуваються до оформлення результатів наукового дослідження 6. Можливості для професійного розвитку, які відкриває наука студентам ЧНУ <p>Кейс: Ваша команда бере участь у конкурсі студентських наукових робіт. Вам потрібно вибрати тему, знайти джерела інформації та скласти план дослідження. Які кроки ви зробите, щоб ваша робота була якісною й конкурентоспроможною?</p> |
| | <p>Тема 6. Академічна доброчесність</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Суть і необхідність дотримання академічної доброчесності 2. Характеристика принципів, закріплених у Етичному кодексі ЧНУ 3. Види порушень академічної доброчесності <p>Кейс: Уявіть, що ви пишете курсову роботу і знайшли корисний текст в інтернеті. Ваш одногрупник пропонує скопіювати його без посилання, «бо ніхто не перевірить». Як ви вчините? Як поясните важливість академічної доброчесності для майбутнього професіонала?</p> |
| | <p>Тема 6. Академічна доброчесність</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зміст корупції та способи боротьби з нею 2. Правила цитування, яких варто дотримуватися студенту 3. Інструменти виявлення плагіату та інших порушень академічної доброчесності 4. Наслідки порушення академічної доброчесності для учасників освітнього процесу в ЧНУ |

| | |
|--|--|
| | <p>Тема 7. Фінансист – професія сучасного й майбутнього</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Види особистих якостей, потрібні успішному фінансисту 2. Характеристика морально-етичних якостей фінансиста 3. Соціальні якості фінансиста та їхній вплив на ухвалення професійних рішень 4. Особливості професійних якостей успішного фінансиста 5. Зміст і форми прояву культури фінансової роботи |
| | <p>Тема 7. Фінансист – професія сучасного й майбутнього</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика компетентностей, які формуються під час навчання за спеціальністю D2 2. Оцінка факторів, які впливають на вибір професійного напрямку студентів-фінансистів 3. Можливості працевлаштування здобувачів вищої освіти за спеціальністю D2 4. Зміст і призначення резюме, його види 5. Особливості вимог до написання резюме молодим спеціалістом <p>Кейс: Ви студент-фінансист, який готує резюме для стажування у банку та в страховій компанії. Складіть резюме та визначте, які ваші компетентності й досягнення варто підкреслити, щоб зацікавити роботодавців.</p> |
| | <p>Тема 8. Особливості фінансової діяльності суб'єктів господарювання</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Можливості реалізації підприємницької ініціативи громадян в Україні 2. Форми та види організації діяльності суб'єктів господарювання 3. Зміст і напрямки фінансової діяльності суб'єктів бізнесу 4. Джерела фінансування суб'єктів господарювання різних організаційно-правових форм ведення бізнесу 5. Роль фінансистів та завдання, які вони виконують для суб'єктів господарювання <p>Кейс: Ви працюєте фінансистом на підприємстві, яке за класифікацією належить до середнього бізнесу. Керівник просить вас розробити план фінансового забезпечення для нового проєкту. Які аспекти потрібно врахувати залежно від організаційно-правової форми підприємства?</p> |
| | <p>Тема 9. Фінансове посередництво та його роль у розвитку національної економіки</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зміст, призначення та склад системи фінансового посередництва 2. Види і роль банків у фінансовій системі України 3. Особливості призначення та організації діяльності небанківських фінансових установ 4. Функції, які виконують фахівці з фінансового посередництва <p>Кейс: Уявіть, що ви - консультант з інвестицій. Клієнт вагається між банківським вкладом та інвестиціями у небанківську фінансову установу. Як ви поясните переваги і ризику кожного варіанту?</p> |
| | <p>Тема 10. Інститут держави та фінансова основа його функціонування</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Влада і держава: суть, призначення в сучасному світі 2. Особливості потреби держави у фінансовому забезпеченні 3. Джерела формування публічних фінансових ресурсів 4. Роль оподаткування в наповненні бюджетів органів державної влади 5. Пріоритети спрямування публічних фінансових ресурсів у сучасних умовах |
| | <p>Тема 10. Інститут держави та фінансова основа його функціонування</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Організація державного фінансового апарату в Україні 2. Особливості функціонального призначення різних органів державного фінансового контролю в Україні 3. Функції, які виконують фінансисти в органах державної влади 4. Особливості фінансової роботи в органах місцевого самоврядування <p>Кейс: Ви працюєте у фінансовому відділі органу місцевого самоврядування. Ваш відділ отримав обмежений бюджет на наступний рік. Як ви визначите пріоритети фінансування та які аргументи наведете для розподілу коштів?</p> |

| |
|---|
| <p>Тема 11.: Громадянське суспільство та його вплив на професійне зростання фахівців-фінансистів</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Громадянське суспільство: зміст, роль у сучасних умовах 2. Принципи функціонування громадянського суспільства 3. Джерела та умови фінансування діяльності інститутів громадянського суспільства в Україні 4. Можливості для професійного зростання фінансистів, які створює розвиток громадянського суспільства в Україні <p>Кейс: Ви молодий фінансист, який хоче реалізувати власний соціальний проєкт у сфері фінансової грамотності. Які інститути громадянського суспільства ви залучите до співпраці? Які можливості для власного професійного розвитку отримаєте завдяки цьому проєкту?</p> |
|---|

Завдання для самостійної роботи студентів

| № | Назва теми | Завдання для самостійної роботи | К-сть год. | |
|---|--|--|------------|--------|
| | | | денна | заочна |
| | Болонський процес і вища освіта в Україні | <ol style="list-style-type: none"> 1. Проаналізуйте, як виник Болонський процес та які завдання він вирішує у сфері освіти 2. Оцініть зміни у вітчизняній системі вищої освіти після приєднання до Болонського процесу 3. Визначте переваги й труднощі участі студентів у програмах академічної мобільності 4. Підготуйте приклади ролі студентського самоврядування у вдосконаленні освітнього процесу | 8 | 11 |
| | Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича: історія та сьогодення | <ol style="list-style-type: none"> 1. Складіть коротку хронологію становлення та розвитку ЧНУ 2. Опишіть освітнє та культурне середовище університету на прикладі студентського життя 3. Дослідіть роль економічного факультету в розвитку університету 4. Охарактеризуйте значення кафедри фінансів і кредиту для підготовки фінансистів | 8 | 11 |
| | Організація освітнього процесу в ЧНУ | <ol style="list-style-type: none"> 1. Визначте функції основних учасників освітнього процесу 2. Проаналізуйте нормативні документи, які регламентують освітній процес у ЧНУ 3. Підготуйте приклади застосування студентоцентрованого підходу в закладах вищої освіти 4. Складіть власну освітню траєкторію з урахуванням можливостей ЧНУ 5. Обґрунтуйте значення практичної підготовки для формування компетентностей майбутнього фінансиста 6. Покажіть переваги використання Moodle для навчання студентів | 8 | 13 |
| | Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу | <ol style="list-style-type: none"> 1. Розкрийте зміст стандарту підготовки за спеціальністю D2 2. Порівняйте різні форми організації навчання за освітньою програмою «Фінанси, банківська справа та страхування» 3. Оцініть значення силабусу та робочої програми дисципліни у підготовці студента | 8 | 17 |

| | | | | |
|--|--|---|---|----|
| | | <p>4. Проаналізуйте ефективність різних методів контролю знань</p> <p>5. Розробіть приклад апеляційної заяви щодо результатів оцінювання</p> | | |
| | Організація науково-дослідної роботи студентів у ЧНУ | <p>1. Визначте види наукової роботи студентів і наведіть приклади участі в них</p> <p>2. Складіть алгоритм дій здобувача-дослідника для пошуку й оцінки інформації</p> <p>3. Опишіть етапи проведення студентського наукового дослідження</p> <p>4. Продемонструйте зразок оформлення результатів наукової роботи</p> <p>5. Оцініть власні можливості професійного зростання через участь у наукових заходах</p> | 8 | 13 |
| | Академічна доброчесність | <p>1. Наведіть приклади дотримання принципів академічної доброчесності у власній освітній діяльності</p> <p>2. Проаналізуйте основні положення Етичного кодексу ЧНУ</p> <p>3. Наведіть приклади порушень академічної доброчесності серед студентів</p> <p>4. Продемонструйте правильні варіанти цитування різних джерел</p> <p>5. Розгляньте інструменти перевірки на плагіат та їхні можливості</p> <p>6. Поясніть, які санкції застосовуються до студентів за порушення академічної доброчесності в ЧНУ</p> | 9 | 10 |
| | Фінансист – професія сучасного й майбутнього | <p>1. Складіть перелік ключових особистих і професійних якостей фінансиста</p> <p>2. Проаналізуйте приклади прояву культури фінансової роботи</p> <p>3. Визначте компетентності, які формуються у студентів під час навчання за спеціальністю D2</p> <p>4. Розгляньте фактори, які впливають на вибір студентами професійного напрямку</p> <p>5. Визначте можливі шляхи працевлаштування випускників спеціальності D2</p> <p>6. Підготуйте резюме молодого фінансиста за стандартом EuroPass</p> | 9 | 12 |
| | Особливості фінансової діяльності суб'єктів господарювання | <p>1. Охарактеризуйте зміст фінансової діяльності підприємств</p> <p>2. Проаналізуйте особливості фінансового забезпечення підприємств різних форм власності</p> <p>3. Оцініть завдання, які виконують фінансисти у різних суб'єктів господарювання</p> <p>4. Оцініть власні уподобання щодо роботи фінансистом у сфері бізнесу</p> | 8 | 15 |
| | Фінансове посередництво та його роль у розвитку національної економіки | <p>1. Опишіть складові системи фінансового посередництва</p> <p>2. Проаналізуйте роль банків у розвитку національної економіки</p> <p>3. Оцініть специфіку діяльності небанківських фінансових установ</p> | 8 | 15 |

| | | | | |
|--|---|---|---|----|
| | | 4. Визначте напрями роботи фахівців у сфері фінансового посередництва 5. Оцініть власні уподобання щодо роботи в якості фінансового посередника | | |
| | Інститут держави та фінансова основа його функціонування | 1. Обґрунтуйте потребу держави у фінансовому забезпеченні 2. Перелічіть основні джерела формування публічних фінансових ресурсів 3. Визначте пріоритетні напрями використання державних коштів 4. Охарактеризуйте структуру державного фінансового апарату в Україні 5. Опишіть обов'язки фахівців фінансових підрозділів органів державної влади 6. Визначте особливості фінансової роботи в органах місцевого самоврядування 7. Оцініть власні уподобання щодо роботи фінансистом в органах державної влади та місцевого самоврядування | 8 | 11 |
| | Громадянське суспільство та його вплив на професійне зростання фахівців-фінансистів | 1. Оцініть ступінь реалізації принципів функціонування громадянського суспільства в Україні 2. Проаналізуйте джерела фінансування інститутів громадянського суспільства в Україні 3. Окресліть власні можливості професійного розвитку як фінансиста в умовах громадянського суспільства | 8 | 12 |

Індивідуальні науково-дослідні завдання (ІНДЗ)

Самостійна робота здобувачів з дисципліни «Вступ у спеціальність» включає

в

А. Індивідуальне завдання (для кожного студента). Вид завдання - за вибором студента:
а) написати есе на тему «Роздуми майбутнього фінансиста» (обсяг – 2-3 сторінки друкованого тексту формату А4 з полями 2 * 2 * 2 * 2 см, шрифт Times New Roman, 14 пт, міжрядковий інтервал – 1,5, абзацний відступ – 1,25 см);

б) скласти у довільній формі детальну матрицю власних якостей (морально-етичних, соціальних і професійних), яка б наочно продемонструвала готовність здобувача освіти до майбутньої фахової діяльності.

Представлення результатів виконання індивідуального завдання – під час практичного заняття, або шляхом участі в конкурсі студентських робіт чи публікації есе в доступних для здобувачів наукових виданнях.

Б. Командне завдання «Фінансист: сучасний і майбутній портрет фахівця»:

1) за вибором студентів потрібно сформувати команду в кількості трьох осіб;

2) скласти анкету, за якою провести опитування мінімум двадцяти осіб (питання опитування – за вибором членів команди в межах означеної теми);

3) проаналізувати результати анкетування;

4) зробити висновки;

5) презентувати результати виконання командного завдання під час практичного заняття.

За виконання індивідуального та командного завдань без очевидних недоліків кожен здобувач може отримати по вісім балів (разом – 16 балів). Кількість балів, в яку оцінено виконання ІНДЗ, може бути зменшена за наступні недоліки:

а) неповна відповідь;

б) порушення логіки викладу матеріалу;

о

т

а

- в) недостатня аргументація;
 - г) недбале оформлення та / або презентація.
- Дедлайн для виконання обох ІНДЗ – 6 грудня 2025 року.

Методи навчання

Методи формування професійної компетентності:

- вербальні методи (розповідь, пояснення, лекція, бесіда, консультація);
- наочні методи (презентація, ілюстрація, візуалізація);
- робота з інформаційними ресурсами (навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-ресурсами);
- комп'ютерні засоби навчання (онлайн ресурси);
- самостійна робота, у тому числі над ІНДЗ;
- дистанційне навчання з використанням Moodle.

Методи формування практичних умінь і навичок:

- вербальні методи (дискусія);
- наочні методи (розробка та захист презентацій);
- аналіз нормативних документів;
- виконання практичних завдань з переліку завдань для самостійної роботи студентів;
- кейс-метод.

Система контролю та оцінювання

Методи поточного контролю:

- усне опитування, в тому числі експрес-опитування;
- письмове (в тому числі фронтальне) опитування;
- тестування (в тому числі на знання глосарію);
- захист результатів виконаних завдань і досліджень.

Форма підсумкового контролю – залік.

Критерії оцінювання поточного та підсумкового контролю

При усних відповідях: повнота розкриття питання (повна, достатньо повна, неповна); логіка викладання матеріалу; використання різноманітних (у тому числі іноземною мовою) джерел інформації; аналітичні міркування, уміння робити порівняння, висновки; уміння аналізувати теоретичні проблеми з урахуванням світової та вітчизняної практики.

При виконанні практичних завдань: повнота розкриття питання, аргументованість і логіка викладення матеріалу, використання різноманітних джерел, законодавчих актів, прикладів і фактичного матеріалу тощо; цілісність, системність, логічність, уміння формулювати висновки; акуратність оформлення роботи.

Вищими балами оцінюється самостійний обґрунтований погляд здобувача щодо конкретної практичної ситуації або проблеми.

4 балами оцінюється відповідь студента, який у повному обсязі володіє матеріалом з навчальної дисципліни, обізнаний з усіма поняттями та адекватно оперує ними під час відповідей на поставлені запитання, ознайомлений зі спеціальною літературою. Для отримання вищого балу студент повинен продемонструвати творчу самостійність, здатність аналізувати факти, логічно мислити, ставити запитання та шукати на них відповіді. При оцінці враховуються вміння аргументувати власні судження теоретичними та фактичними положеннями, а також повне виконання завдань для самостійної роботи.

3 балами оцінюється відповідь студента за умови достатньо повного володіння знаннями з навчальної дисципліни. Відповідь повинна бути правильною, обґрунтованою. Одночасно можливі дві-три несуттєві помилки чи деяка неповнота відповіді, кострубатість і скутість у висловленій думці. Завдання для самостійної роботи студент виконав не повною мірою.

2 балами оцінюються знання, які продемонстровані в неповному обсязі. Завдання для самостійної роботи студент виконав частково.

0-1 балом оцінюють відповідь, коли теоретичні й фактичні знання студент відтворює репродуктивно, без глибокого осмислення, аналізу чи порівняння. Завдання для самостійної роботи студент не виконав.

Дедлайни: роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (мінус 1 бал за кожен день порушення дедлайну).

Максимальна кількість балів складає: за перший модуль – 24 бали, за другий модуль – 20 балів, за виконання ІНДЗ – 16 балів.

Розподіл балів, які отримують здобувачі

| Поточне оцінювання (аудиторна та самостійна робота) | | | | | | | | | | | | | Кількість балів (залік) | Сумарна кількість балів |
|---|----|----|----|----|--------------------|----|----|----|-----|------|------|------|-------------------------|-------------------------|
| Змістовий модуль 1 | | | | | Змістовий модуль 2 | | | | | ІНДЗ | | | | |
| T1 | T2 | T3 | T4 | T5 | T6 | T7 | T8 | T9 | T10 | T11 | інд. | ком. | | |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 8 | 8 | 40 | 100 |

T1, T2 ... T11 – теми навчальної дисципліни.

Максимальна кількість балів, яку здобувач може отримати в процесі вивчення дисципліни протягом семестру, становить 100 балів, з яких 60 балів здобувач набирає при поточних видах контролю і 40 балів – у процесі підсумкового виду контролю (заліку).

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

| Оцінка за національною шкалою | Оцінка за шкалою ЄКТС | |
|-------------------------------|-----------------------|--|
| | оцінка (бали) | пояснення за розширеною шкалою |
| зараховано | A (90 – 100) | відмінно |
| | B (80-89) | дуже добре |
| | C (70-79) | добре |
| | D (60-69) | задовільно |
| | E (50-59) | достатньо |
| незараховано | FX (35-49) | незадовільно (з можливістю повторного складання) |
| | F (1-34) | незадовільно (з обов'язковим самостійним опрацюванням освітнього компоненту до перескладання) |

З дисципліни «Вступ у спеціальність» проводиться семестровий залік в обов'язку навчального матеріалу, визначеного робочою програмою дисципліни, і в терміни, передбачені графіком освітнього процесу.

Залік проходить у формі усного спілкування лектора зі здобувачем по питаннях тем, які були опрацьовані під час аудиторних занять.

У випадку отримання менше 50 балів за результатами загального підсумкового контролю, здобувач обов'язково здійснює перескладання для ліквідації академічної заборгованості.

Оцінка передбачає такі знання та вміння:

| Оцінка | Знання | Вміння |
|----------------------------|--|---|
| Здобувач: | | |
| зараховано A (90 – 100) | <ul style="list-style-type: none"> – має всебічні та глибокі знання навчального матеріалу за програмою дисципліни; – засвоїв знання щодо теоретичних засад функціонування фінансової системи; – глибоко розуміє основну літературу та сучасні публікації з проблематики освітнього процесу та фінансової діяльності економічних суб'єктів | <ul style="list-style-type: none"> – вміє використовувати додаткову літературу, грамотно викладати програмний матеріал; – дає вичерпні, повні, грамотні відповіді на програмні запитання; – демонструє навички творчого мислення |

| | | |
|---|---|---|
| зараховано В (80-89) | <ul style="list-style-type: none"> – показав повні знання навчального матеріалу за програмою курсу, здатний до їхнього поповнення та оновлення в процесі подальшого навчання і практичної діяльності; – опрацював основну літературу, ознайомився з додатковою літературою, рекомендовану програмою | <ul style="list-style-type: none"> – вміє використовувати на практиці програмні настанови, розв'язувати тестові завдання |
| зараховано С (70-79) | <ul style="list-style-type: none"> – показав достатні знання навчального матеріалу за програмою курсу, має здатність до їхнього поглиблення в процесі подальшого навчання та практичної діяльності; – опрацював основну літературу, рекомендовану програмою | <ul style="list-style-type: none"> – здатний використовувати на практиці програмні настанови, розв'язувати тестові завдання |
| зараховано D (60-69) | <ul style="list-style-type: none"> – має достатні знання тільки основного програмного матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання й наступної роботи за спеціальністю; – ознайомився з основною літературою, яка рекомендована програмою. | <ul style="list-style-type: none"> – допускає неточності при розв'язанні тестів; – не повною мірою здатний пов'язати теоретичний матеріал з практичними завданнями |
| зараховано E (50-59) | <ul style="list-style-type: none"> – має знання тільки основного програмного матеріалу в обсязі, який дозволяє подальше навчання; – ознайомився з основною літературою, яка рекомендована програмою | <ul style="list-style-type: none"> – допускає упущення, неточності та помилки при розв'язанні тестів; – не може пов'язати теоретичний матеріал з практичними завданнями |
| незараховано з можливістю перескладання FX (35-49) | <ul style="list-style-type: none"> – не володіє системою знань навчального матеріалу дисципліни; – допускає грубі помилки у відповідях; – має недостатній рівень знань для самостійного оволодіння програмним матеріалом без додаткової підготовки | <ul style="list-style-type: none"> – показує невміння орієнтуватися в основній літературі і законодавчо-нормативних документах. |
| незараховано з обов'язковим самостійним опрацюванням освітнього компоненту до перескладання F (1-34) | <ul style="list-style-type: none"> – не володіє системою знань навчального матеріалу дисципліни; – допускає неприпустимі помилки у відповідях; – має рівень знань, який не дозволяє самостійно оволодіти програмним матеріалом і вимагає додаткового прослуховування навчальної дисципліни | <ul style="list-style-type: none"> – не вміє орієнтуватися в основній літературі і законодавчо-нормативних документах. |

Перелік питань для самоконтролю та підсумкового контролю

1. Болонський процес як результат розвитку Європейського простору вищої освіти
2. Розвиток вітчизняної системи вищої освіти в рамках Болонського процесу
3. Програми академічної мобільності
4. Студентське самоврядування і його роль у демократизації освітнього процесу
5. Історія заснування та розвитку ЧНУ
6. Освітній простір і соціокультурне середовище ЧНУ
7. Економічний факультет як інституційна складова ЧНУ
8. Кафедра фінансів і кредиту – кафедра, яка забезпечує підготовку фахівців-фінансистів
9. Зміст освітнього процесу та його учасники

10. Нормативне забезпечення реалізації освітнього процесу в ЧНУ
11. Суть студентоцентрованого навчання та засоби його забезпечення
12. Можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача ОП
13. Практична підготовка як складова освітнього процесу
14. Технологія електронного навчання в ЧНУ. Moodle
15. Стандарт підготовки фахівців за спеціальністю D2
16. Форми організації навчання за освітньою програмою
17. Силабус і робоча програма навчальної дисципліни: зміст, структура, порядок ознайомлення здобувачем
18. Форми, методи та інструменти оцінювання знань і контролю за результатами
19. Процедура апеляції на результати оцінювання та контролю знань студентів
20. Види науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти
21. Інформаційна грамотність здобувача-дослідника
22. Основні засади (порядок) проведення наукового дослідження
23. Порядок оформлення результатів наукового дослідження
24. Можливості професійного зростання здобувача-дослідника в ЧНУ
25. Суть академічної доброчесності.
26. Етичний кодекс ЧНУ
27. Види порушень академічної доброчесності
28. Правила цитування
29. Засоби виявлення порушень академічної доброчесності
30. Відповідальність за порушення академічної доброчесності
31. Вимоги до якостей фахівця-фінансиста
32. Культура фінансової роботи
33. Зміст і види компетентностей здобувача ОП за спеціальністю D2
34. Фактори, які визначають професійну спрямованість здобувача ОП за спеціальністю D2
35. Можливості потенційного працевлаштування випускника ОП за спеціальністю D2
36. Суть, структура та основні вимоги до складання резюме
37. Зміст фінансової діяльності суб'єктів господарювання
38. Особливості фінансового забезпечення діяльності суб'єктів господарювання різних організаційно-правових форм
39. Основні завдання фахівців з фінансів суб'єктів господарювання
40. Зміст і складові системи фінансового посередництва
41. Роль банків у фінансовій системі держави
42. Небанківський фінансовий сектор і особливості його функціонування
43. Основні функції та напрями діяльності фахівців з фінансового посередництва
44. Зміст інституту держави та необхідність його фінансового забезпечення
45. Джерела фінансового забезпечення органів державної влади
46. Пріоритети використання публічних фінансових ресурсів
47. Державний фінансовий апарат в Україні
48. Функціональні обов'язки фахівців фінансових підрозділів органів державної влади
49. Особливості фінансової роботи в органах місцевого самоврядування
50. Зміст і принципи функціонування громадянського суспільства
51. Особливості фінансового забезпечення діяльності інститутів громадянського суспільства в Україні
52. Потенційні можливості для фахової самореалізації фінансистів в умовах розвитку громадянського суспільства

Зарахування результатів неформальної освіти

У ЗВО діє Порядок визнання у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (<https://www.chnu.edu.ua/media/4g5fzssb/poriadok-vyznannia-rezultativ-navchannia-zdobutykh-shliakhom-neformalnoi-ta-abo-informalnoi-osvity.pdf>).

Згідно з ним здобувачам можуть бути зараховані результати неформальної освіти з проблем, які відповідають тематиці дисципліни «Вступ у спеціальність».

Рекомендована література

- основна:

1. Бак Н.А. Вступ у спеціальність. *Фінанси та фінансове посередництво* : підручник. У 3-х тт. Том 1 / за ред. П.О. Нікіфорова, Н.А. Бак. Чернівці : Чернівець нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2024. С. 19-62.
2. Грубляк О.М., Марич М.Г., Бак Н.А., Марусяк Н.Л., Марич А.В. Фінансова грамотність: навч. пос. Чернівці: Чернівец. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2024. 316 с.
3. Положення про апеляцію на результати підсумкового семестрового контролю знань студентів (затверджене Вченою радою ЧНУ ім. Ю. Федьковича 3 лютого 2020 року, протокол № 1). URL : <https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-apeliatsiiu-na-rezultaty-pidsumkovoho-semestrovoho-kontroliu-znan-studentiv/>
4. Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та організацію роботи Екзаменаційної комісії (затверджене Вченою радою ЧНУ ім. Ю. Федьковича 25 травня 2020 року, протокол № 5). URL : <https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-atestatsiiu-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity-ta-orhanizatsiiu-roboty-ekzamenatsiinoi-komisii/>
5. Положення про контроль і систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (затверджене Вченою радою ЧНУ ім. Ю. Федьковича 24 лютого 2020 року, протокол № 2). URL : <https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-kontrol-i-systemu-otsiniuvannia-rezultativ-navchannia-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity/>
6. Положення про організацію освітнього процесу (затверджене Вченою радою ЧНУ ім. Ю. Федьковича 02 вересня 2024 року, протокол № 12). URL : <https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu/>
7. Про вищу освіту : Закон України від 1 лип. 2014 р. № 1556-VII. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
8. Про затвердження Порядку реалізації права на академічну мобільність : постанова Кабінету Міністрів України від 12 серп. 2015 р. № 579. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/579-2015-%D0%BF#Text>
9. Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти : наказ Міністерства освіти і науки України від 24 трав. 2019 р. № 729. URL : <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/05/28/072-finansi-bankivska-sprava-ta-strakhuvannya-bakalavr.pdf>
10. Про освіту : Закон України від 5 вер. 2017 р. № 2145-VIII. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
11. Про особливості регулювання діяльності юридичних осіб окремих організаційно-правових форм у перехідний період та об'єднань юридичних осіб : Закон України від 9 січ. 2025 р. № 4196-IX. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4196-20#Text>
12. Ситник Н.С., Дубик В.Я., Круглякова В.В. Вступ до фаху : навч. посіб. / за заг. ред. Н.С. Ситник. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2020. 256 с.

- додаткова (допоміжна):

1. Димань Т.М., Боньковський О.А., Вовкогон А.Г. Європейський простір вищої освіти та Болонський процес : навч.-метод. посіб. Одеса.: НУ «ОМА», 2017. 106 с.
2. Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система: довідник користувача / пер. з англ.; за ред. д-ра техн. наук, проф. Ю.М. Рашкевича та д-ра пед. наук, доц. Ж.В. Таланової. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2015. 106 с.

3. Класифікатор професій ДК 003:2010 : наказ Державного комітету України з питань технічного регулювання та споживчої політики від 28 лип. 2010 р. № 327. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>
4. Посадові інструкції : Jobs UA. URL : https://jobs.ua/job_description
5. Проєкт «Сприяння академічній доброчесності в Україні» (SAIUP). URL: <https://saiup.org.ua/pro-proekt/>
6. Про затвердження Положення про Державну аудиторську службу України : постанова Кабінету Міністрів України від 3 лют. 2016 р. № 43. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/43-2016-%D0%BF#Text>
7. Про затвердження Положення про Державну казначейську службу України : постанова Кабінету Міністрів України від 15 квіт. 2015 р. № 215. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/215-2015-%D0%BF#Text>
8. Про затвердження Положення про Державну службу фінансового моніторингу України : постанова Кабінету Міністрів України від 29 лип. 2015 р. № 537. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/537-2015-%D0%BF#Text>
9. Про затвердження Положення про Міністерство фінансів України : постанова Кабінету Міністрів України від 20 серп. 2014 р. № 375. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/375-2014-%D0%BF#Text>
10. Про Рахункову палату : Закон України від 2 лип. 2015 р. № 576-VIII. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/576-19#Text>
11. Ткаченко Т.П., Сологуб В.І., Пасинкова Г.І. Основи інформаційної культури: навч. посібник. Донецьк : Ноулідж, 2012. 364 с.
12. Фінанси : підручник / за ред. І.О. Лютого. Київ : Ліра-К, 2017. 720 с.
13. Шкварчук Л.О. Вступ до фаху «Фінанси, банківська справа та страхування» : навч. посіб. Львів: Простір-М, 2019. 232 с.
14. Як скласти резюме в 2023 році: з чого має складатися резюме? Як писати резюме правильно: повне керівництво. URL : <https://sweetcv.com/ua/guide/what-to-include>
15. European Union/OECD (2022), Financial competence framework for adults in the European Union. URL : https://finance.ec.europa.eu/system/files/2022-01/220111-financial-competence-framework-adults_en.pdf
16. Manabat A. R. (2021). Bringing MIL into the Margins: Introducing Media and Information Literacy at the Outskirts. International Journal of Media & Information Literacy. № 6(1). P. 156–165. DOI: 10.13187/ijMIG.2021.1.15
17. Stern, L. What every student should know about avoiding plagiarism. New York : Pearson/Longman, 2007. 74 p.
18. The Fundamental Values of Academic Integrity. International Center for Academic Integrity, 2014. URL : https://www.chapman.edu/academics/academic-integrity/_files/the-fundamental-values-of-academic-integrity.pdf

Посилання на інформаційні ресурси

- офіційні сайти органів державного управління України:

1. Законодавство України : Верховна рада України : *веб-сайт*. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws>
2. Вища освіта : інформаційно-аналітичний портал про вищу освіту в Україні та за кордоном URL : <https://vnz.org.ua/bolonskyj-protses>
3. Державна аудиторська служба України : *офіційний сайт*. URL : www.dkrs.gov.ua
4. Державна казначейська служба України : *офіційний сайт*. URL : <http://www.treasury.gov.ua>
5. Державна податкова служба України : *офіційний сайт*. URL : <https://tax.gov.ua/>
6. Державна служба фінансового моніторингу України : *офіційний сайт*. URL : www.sdfm.gov.ua
7. Державна служба статистики України : *офіційний сайт*. URL : <http://www.ukrstat.gov.ua/>
8. Довідник кваліфікаційних характеристик професій працівників : Jobs UA. URL : <https://jobs.ua/dkhp>
9. Кабінет Міністрів України : *офіційний сайт*. URL : <http://www.kmu.gov.ua>

10. Класифікатор професій ДК 003:2010 : Jobs UA. URL : <https://jobs.ua/classifier>
11. Міністерство фінансів України : *офіційний сайт*. URL : <http://www.minfin.gov.ua>
12. Національна комісія з цінних паперів і фондового ринку : *офіційний сайт*. URL : <https://www.nssmc.gov.ua/>
13. Національний банк України : *офіційний сайт*. URL : <http://www.nbu.gov.ua>
14. Пенсійний фонд України : *офіційний сайт*. URL : <http://www.pfu.gov.ua/>
15. Рахункова палата України : *офіційний сайт*. URL : <http://www.ac-rada.gov.ua>

- офіційні сайти наукових і електронних бібліотек в Україні:

1. Наукова бібліотека Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича : *офіційний сайт*. URL : <http://library.chnu.edu.ua/index.php?page=ua>
2. Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського : *офіційний сайт*. URL : www.nbuv.gov.ua
3. Національна парламентська бібліотека : *офіційний сайт*. URL : www.alpha.rada.kiev.ua

Політика академічної доброчесності

Дотримання політики академічної доброчесності студентами при вивченні навчальної дисципліни «Вступ у спеціальність» регламентується такими нормативними документами:

1. Правила академічної доброчесності у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича <https://www.chnu.edu.ua/media/lnojdab4/pravyla-akademichnoi-dobrochesnosti.pdf>

2. Положення про виявлення та запобігання академічному плагиату у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича https://www.chnu.edu.ua/media/f5eleobm/polozhennya-pro-zapobihannia-plahiatu_2024.pdf

3. Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича <https://www.chnu.edu.ua/media/jxdbs0zb/etychnyi-kodeks-chernivetsko-ho-natsionalnoho-universytetu.pdf>

Згідно з ними здобувачі повинні самостійно виконувати навчальні завдання, завдання поточного та підсумкового контролю результатів навчання. В разі використання чужих ідей, розробок, тверджень, у тому числі засобами штучного інтелекту, обов'язковим є посилання на джерела інформації. Списування під час контрольних заходів має наслідком отримання незадовільної оцінки за відповідний вид роботи.