



**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ІНОЗЕМНА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ
СПРЯМУВАННЯМ»
“FOREIGN LANGUAGE FOR SPECIFIC PURPOSES”**

Компонента освітньої програми – *обов’язкова* (6 кредитів)

Освітньо-професійна програма	«Дошкільна освіта»
Спеціальність	A2 «Дошкільна освіта»
Галузь знань	A «Освіта»
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Мова навчання	англійська
Профайл викладача (-ів)	МУРАДХАНЯН Ірина Саркісівна, к. філол. н., доцент, доцент кафедри іноземних мов для гуманітарних факультетів (http://www.liberal1.chnu.edu.ua/?page_id=1529)
Контактний тел.	+380954668836
E-mail:	i.muradhanyan@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1750
Консультації	п’ятниця 11.30 – 13.00

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Іноземна мова за професійним спрямуванням» є однією із обов’язкових навчальних дисциплін й укладена із урахуванням вимог організації освітнього процесу та входить у зміст навчального плану з підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету педагогіки, психології і соціальної роботи спеціальності A2 «Дошкільна освіта», галузі знань А «Освіта». Дисципліна викладається з урахуванням міжнародних рекомендацій до знання мови, водночас із особливостями фаху й контекстного підходу до викладання іноземної мови.

Мета навчальної дисципліни полягає у формуванні іншомовної комунікативної компетентності у сфері професійної діяльності, розвитку комунікативних здібностей, розвитку навиків обговорення професійних питань іноземною мовою.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

МОДУЛЬ 1. Моя професія. Життя і робота спеціаліста дошкільної освіти. Якості вчителя ЗДО. Класна кімната, прилади для класу.	
Тема 1	Моя професія. Якості вчителя ЗДО
Тема 2	Життя і робота спеціаліста дошкільної освіти. Класна кімната, прилади для класу.
МОДУЛЬ 2. Щоденний розклад, дозвілля. Ігри, відпочинок, сон у ЗДО. Приховані таланти.	
Тема 3	Щоденний розклад. Дозвілля
Тема 4	Ігри, відпочинок, сон у ЗДО. Приховані таланти.
МОДУЛЬ 3. Завдання ЗДО у системі освіти. Здорове харчування у ЗДО. Здорова їжа, фітнес	
Тема 5	Завдання ЗДО у системі освіти.
Тема 6	Здорове харчування у ЗДО. Здорова їжа, фітнес.
МОДУЛЬ 4. Оцінювання у дитячому садочку. Правила поведінки в класі. Жити мрією, навчання за кордоном.	
Тема 7	Оцінювання у дитячому садочку.
Тема 8	Правила поведінки в класі. Жити мрією, навчання за кордоном.
МОДУЛЬ 5. Спілкування з батьками. Спілкування за допомогою сучасних технологій. Екоцисте життя	

Тема 9	Спілкування з батьками.
Тема 10	Спілкування за допомогою сучасних технологій. Екоцисте життя
МОДУЛЬ 6. Мова у класі. Правила у класі. Фільми, інтернет-знаменитості	
Тема 11	Мова у класі.
Тема 12	Правила у класі. Фільми, інтернет-знаменитості

ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ, ФОРМИ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються інноваційні освітні технології: інформаційно-комунікаційні (інтернет-технології, мультимедійні програмні засоби, спеціалізоване програмне забезпечення, електронні посібники та підручники), електронні навчальні платформи (Moodle, Classtime, Classroom), технології студентоцентрованого навчання; проєктна діяльність; самостійно-дослідницька робота, моделювання професійно-орієнтованих ситуацій, їх аналіз і вирішення (Case study) тощо.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль: усна відповідь здобувачів вищої освіти, письмова робота (тестування, есе, анотація, твір, речення на переклад), виконання завдань в електронному курсі на платформі Moodle та ін.

Підсумковий контроль – залік (2 семестр), екзамен (3 семестр).

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

Детальна інформація щодо критеріїв оцінювання подана в нормативному документі на сайті кафедри <https://liberal1.chnu.edu.ua/kafedra/normatyvni-dokumenty/>

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

· «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu.pdf>;

· «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» https://www.chnu.edu.ua/media/f5eobm/polozhennya-pro-zapobihannia-plahiatu_2024.pdf

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. <http://esol.britishcouncil.org/teacher-links/second-life>
2. <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish>
3. <http://www.cambridgeenglish.org/test-your-english/>
4. http://www.englishtag.com/tests/level_test.asp
5. <http://www.examenglish.com/leveltest/>
6. <http://www.ilsenglish.com/quicklinks/test-your-english-level>
7. <http://www.transparent.com/learn-english/proficiency-test.html>
8. <https://dictionary.cambridge.org/>
9. <https://www.britannica.com/>
10. <https://www.youtube.com/user/TEDEducation>

Покликання на робочу програму навчальної дисципліни
<https://liberal1.chnu.edu.ua/zdobuvachevi/bakalavru/>