



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «АСИСТЕНТСЬКА ПЕДАГОГІЧНА ПРАКТИКА»

Компонента освітньої програми – обов'язкова (4 кредити)

Освітньо-наукова програма	<i>Прикладна фізика та наноматеріали</i>
Спеціальність	<i>105 Прикладна фізика та наноматеріали</i>
Галузь знань	<i>10 Природничі науки</i>
Рівень вищої освіти	<i>третій (освітньо-науковий)</i>
Мова навчання	<i>українська</i>
Профайл викладача	Головацький Володимир Анатолійович - професор, доктор фізико-математичних наук, професор кафедри термоелектрики та медичної фізики https://termo.chnu.edu.ua/pro-nashu-kafedru/spivrobotnyky/holovatskyi-volodymyr-anatoliiovych/ Черкез Радіон Гергійович - професор, доктор фізико-математичних наук, професор кафедри термоелектрики та медичної фізики https://termo.chnu.edu.ua/pro-nashu-kafedru/spivrobotnyky/cherkez-radion-heorhiiovych/
Контактний тел.	+380504340430; +380503746440
E-mail:	v.holovatsky@chnu.edu.ua r.cherkez@chnu.edu.ua
Положення про асистентську практику	https://www.chnu.edu.ua/media/0sglw4gb/polozhennia-pro-pedahohichnu-asystentsku-praktyku-doktor-filosofii.pdf
Консультації	<i>Очні консультації: за попередньою домовленістю. Онлайн-консультації: згідно погодженого графіку</i>

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Асистентська педагогічна практика (далі Практика) служить складовою частиною професійної підготовки до наукової і педагогічної роботи докторів філософії у ЗВО. Практика включає такі складові: ознайомлення із документами навчального процесу, участь у викладанні дисциплін та організації навчального процесу на кафедрі, навчально-методичну роботу до відповідних дисциплін, відвідування занять і семінарів. Організація практичної підготовки здобувачів вищої освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича регламентована Положенням про педагогічну (асистентську) практику здобувачів вищої освіти доктора філософії Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (протокол №3 від 18 лютого 2019 року, <https://www.chnu.edu.ua/media/0sglw4gb/polozhennia-propedahohichnu-asystentsku-praktyku-doktor-filosofii.pdf>).

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

Змістовий модуль 1. Ознайомлення з організацією освітнього процесу та документацією. Відвідування занять і семінарів	
Тема 1	Складання індивідуального календарного плану походження педагогічної практики
Тема 2	Організація педагогічного процесу в сучасній вищій школі. Ознайомлення з навчально- методичною документацією та програмно-методичним забезпеченням навчальних дисциплін
Тема 3	Підготовка аспірантами навчально- методичної документації для проведення практичних (семінарських) занять. Відвідування практичних та семінарських занять викладачів (кафедри, інституту)
Тема 4	Організація дистанційного навчання в системі Moodle
Тема 5	Підготовка до проведення лекцій. Відвідування лекцій викладачів кафедри та інституту
Змістовий модуль 2. Проведення занять і семінарів	
Тема 6	Проведення практичних, лабораторних чи семінарських занять
Тема 7	Проведення лекцій
Тема 8	Виховна діяльність зі студентами
Тема 9	Індивідуальна робота зі студентами, керівництво науковими студентськими дослідженнями. Ознайомлення з організацією та проведенням захисту магістерських робіт
Тема 10	Складання підсумкового звіту з педагогічної практики

ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ, ФОРМИ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Дисципліною передбачене проведення лекцій та практичних занять. Самостійна робота пов'язана з опрацюванням матеріалу лекцій та практична робота з інформаційними технологіями відповідно до теми. Для досягнення освітньої мети й прогнозованих програмних результатів можуть використовуватись інноваційні освітні технології: інформаційно-комунікаційні, технології студентоцентрованого навчання; проектна діяльність; традиційні та інтерактивні форми і методи навчання, серед яких: лекція-візуалізація, проблемна лекція, робота в малих групах та тренінги, методи проектів, кейс-метод, метод «мозкового штурму», ділова гра, рольова гра та інші освітні технології. Частина тем може бути зараховано на основі результатів внутрішньої академічної мобільності відповідно до договорів, укладених між ЧНУ та іншими закладами вищої освіти України.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестування, прийом, перевірка готовності матеріалів і проведення лабораторних та модульних робіт.

Підсумковий контроль – захист результатів асистентської педагогічної практики, диференційований залік у I семестрі II року навчання.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu.pdf>;
- ✓ «Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» https://www.chnu.edu.ua/media/f5eleobm/polozhennya-pro-zapobihannia-plahiatu_2024.pdf

Детальна інформація щодо проходження асистентської педагогічної практики висвітлена у [робочій програмі навчальної дисципліни](#)