

ЗВІТ
роботи циклової комісії «Комп'ютерної інженерії»
за 2024/2025 навчальний рік

1. Загальна характеристика діяльності

Робота циклової комісії «Комп'ютерної інженерії» у 2024/2025 навчальному році планувалася відповідно до річного плану, затвердженого 02 вересня 2024 року, та охоплювала організацію освітнього процесу, навчально-методичну, виховну, профорієнтаційну й контрольну діяльність, супровід роботи кураторів і студентського активу. Основними орієнтирами були безпечна організація навчання в умовах воєнного стану, забезпечення доступності цифрового освітнього середовища, розвиток практичної складової підготовки та внутрішній моніторинг освітньо-професійної програми «Комп'ютерна інженерія».

Організаційним механізмом координації роботи стали щомісячні засідання комісії. У наявному комплекті проєктів протоколів передбачено одинадцять засідань за період із серпня 2024 року до червня 2025 року. Їхню фактичну кількість, присутність членів комісії та виконання прийнятих рішень необхідно підтвердити підписаними примірниками. Зміст розглянутих у проєктах питань відповідає річному плануванню та послідовності навчального року.

2. Організація освітнього процесу та навчально-методична робота

На початку навчального року предметом організаційної роботи стали розподіл педагогічного навантаження, погодження робочої документації, програм практик, графіків консультацій і взаємовідвідування занять. Особливу увагу приділено підготовці лабораторій комп'ютерної техніки, мережевого обладнання та програмного забезпечення, актуальності силабусів, робочих програм і навчально-методичних комплексів. У подальшій роботі передбачалися контроль реалізації робочих програм, якості лабораторних занять і своєчасності ведення облікової документації.

Методичний напрям включав підтримку електронних курсів у Moodle, Google Classroom та інших прийнятих закладом цифрових інструментів, забезпечення доступності матеріалів для очного й дистанційного форматів, взаємовідвідування занять і професійний обмін методиками викладання. Тематика фахових заходів, запланованих на рік, охоплювала Linux, комп'ютерні мережі, цифрову безпеку, алгоритмічне мислення, мікроконтролерні платформи Arduino та ESP32, 3D-моделювання й відповідальне застосування штучного інтелекту в освіті.

Упродовж року передбачалося аналізувати навчальні результати, організовувати додаткові консультації та контролювати ліквідацію академічної заборгованості. Питання

семестрової атестації винесено до грудневого та січневого блоків роботи, а підсумкового контролю й роботи екзаменаційної комісії — до травнево-червневого. Числові показники успішності, якості знань, кількості академічних заборгованостей і результатів атестації в наданих матеріалах відсутні; їх потрібно внести на підставі офіційних відомостей.

3. Моніторинг та вдосконалення освітньо-професійної програми

Окремий напрям роботи був пов'язаний із внутрішнім моніторингом ОПП «Комп'ютерна інженерія». Планом передбачено опрацювання відгуків здобувачів освіти щодо якості викладання й навчального забезпечення, консультації з роботодавцями та випускниками стосовно фахових компетентностей, аналіз практичної підготовки й актуальності тематики кваліфікаційних робіт. Ці матеріали мають слугувати підставою для вдосконалення змісту освітніх компонентів та їх взаємозв'язку з результатами навчання.

У проєкті протоколу засідання від 24 квітня 2025 року окремо передбачено розгляд пропозицій щодо змін до ОПП, зокрема актуалізації змісту освітніх компонентів, посилення практичних завдань, урахування сучасних комп'ютерних і мережевих технологій та пропозицій стейкхолдерів. Травневий проєкт протоколу відображає подальше опрацювання цих пропозицій. Сам факт обговорення не є підтвердженням офіційного затвердження нової редакції ОПП: остаточний статус змін слід зазначити після звірки з рішеннями уповноважених органів коледжу.

4. Практична підготовка, курсова та кваліфікаційна робота

План роботи передбачав погодження з базами практики програм і завдань виробничої та переддипломної практики, організаційний супровід практичної підготовки, контроль ведення щоденників і захисту звітів. На засіданнях окремо розглядалися розподіл керівництва кваліфікаційними роботами, визначення тем, графіки виконання та дотримання академічної доброчесності. Як пріоритет визначено зв'язок студентських розробок із реальними завданнями комп'ютерної інженерії, зокрема мережевою інфраструктурою, вбудованими системами, діагностикою й експлуатацією комп'ютерних систем.

Важливою частиною практикоорієнтованого навчання заплановано презентацію студентських технічних проєктів і прототипів, участь у фахових заходах та обговорення інженерних рішень. Для фінальної редакції звіту необхідно долучити підтверджені дані щодо кількості баз практики, здобувачів освіти, які її пройшли, тем і результатів захисту кваліфікаційних робіт, а також документально підтвердженої участі у конкурсах і конференціях.

5. Виховна робота та студентське самоврядування

Виховний напрям був зосереджений на адаптації першокурсників, академічній доброчесності, безпечній поведінці в цифровому середовищі, професійній етиці та формуванні навичок взаємоповаги й відповідальної комунікації. Тематичний план містив

практикум із захисту персональних даних, розгляд паролів, багатофакторної автентифікації та фішингу, заходи з цифрового благополуччя, професійного старту в ІТ, безбар'єрності цифрових сервісів та авторства результатів під час використання штучного інтелекту.

Робота з кураторами передбачала щомісячне узгодження тематики виховних годин, обмін інформацією про адаптацію й навчальні ризики студентів, аналіз відвідування та організацію консультацій. У взаємодії зі старостами передбачалося узагальнення відгуків про навчальне навантаження, умови користування лабораторіями й канали академічної комунікації. Співпраця з батьками неповнолітніх студентів мала здійснюватися з дотриманням конфіденційності та правил захисту персональних даних.

6. Профорієнтація та взаємодія зі стейкхолдерами

Профорієнтаційна складова річного плану охоплювала зустрічі із закладами загальної середньої освіти, демонстрацію лабораторних проєктів, участь у заходах вступної кампанії та презентацію студентських інженерних розробок. Водночас зустрічі з випускниками й представниками професійного середовища були передбачені як джерело зворотного зв'язку для оцінювання актуальності компетентностей і змісту ОПП. Перелік проведених зустрічей, учасників та їхні документально зафіксовані пропозиції підлягають уточненню за матеріалами відповідальних осіб.

7. Контроль якості та виконання плану

Контрольна діяльність комісії за планом стосувалася відповідності занять графіку освітнього процесу, доступності електронних курсів, виконання практичної частини навчальних програм, своєчасності внесення результатів оцінювання, відвідування занять та дотримання інструкцій з охорони праці. Окремими об'єктами моніторингу визначено результати директорських контрольних робіт, практичної підготовки, академічної доброчесності під час виконання кваліфікаційних робіт і виконання рішень засідань комісії.

Підсумкове оцінювання результативності за кожним напрямом слід проводити шляхом зіставлення пунктів річного плану з підтвердними матеріалами. За відсутності такого підтвердження захід не варто відносити до фактично виконаних лише на підставі його включення до плану або проєкту протоколу.

8. Узагальнені висновки та завдання на наступний навчальний рік

Планувальні матеріали 2024/2025 навчального року відображають комплексний підхід до розвитку циклової комісії, у якому організаційна, методична, практична й виховна робота взаємопов'язані з внутрішнім забезпеченням якості освіти. Системними пріоритетами залишаються актуальність змісту ОПП, практикоорієнтованість викладання, доступність цифрового навчального середовища, безпека учасників освітнього процесу та участь здобувачів освіти і роботодавців у зворотному зв'язку.

Для планування 2025/2026 навчального року доцільно передбачити подальше опрацювання пропозицій до ОПП та супровідних програм дисциплін, оновлення лабораторних завдань, систематизацію матеріалів взаємовідвідувань, розвиток співпраці з базами практики та документування результатів студентських проєктів. Остаточні висновки про ступінь виконання плану та конкретні досягнення вносяться після перевірки підписаних протоколів і звітів відповідальних осіб.

Розглянуто на засіданні ЦК: «26» червня 2025 р. Протокол № 11

Голова



Олександр ТАЩУК