

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор
Відокремленого структурного
підрозділу «Фаховий коледж
Чернівецького національного
університету імені Юрія Федьковича»



Олександр СОБЧУК

«11» 01 2021 р.

СТРАТЕГІЧНИЙ ПЛАН РОЗВИТКУ

Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий
коледж Чернівецького національного університету
імені Юрія Федьковича»
на 2021-2026 роки

«УХВАЛЕНО»

Рішенням Педагогічної ради
Відокремленого структурного підрозділу
«Фаховий коледж Чернівецького
національного університету
імені Юрія Федьковича»
протокол № 5 від «11» 01 2021 р.

Преамбула

1.1. Відокремлений структурний підрозділ «Фаховий коледж Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» (далі – Коледж) – сучасний та успішний заклад фахової передвищої освіти, що забезпечує підготовку фахівців з академічними, професійними та соціально-особистісними компетентностями, які відповідають критеріям п'ятого рівня Національної рамки кваліфікацій.

1.2. Коледж є відокремленим структурним підрозділом Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (далі – ЧНУ). Така особливість Коледжу дозволяє інтегрувати систему фахової передвищої освіти України через університетський комплекс в Європейський освітній простір.

1.3. Стратегічний план розвитку Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» на 2021-2026 роки (далі – План) є документом, що визначає основні вектори розвитку Коледжу на найближчі п'ять років, забезпечуючи його системний і цілеспрямований характер.

1.4. План розроблений з метою встановлення пріоритетів (стратегічних напрямів), принципів, завдань і механізмів розвитку Коледжу на 2021-2026, як закладу фахової перевищої освіти, який здійснює підготовку за освітньо-професійним ступенем фаховий молодший бакалавр; має відповідний рівень кадрового і матеріально-технічного забезпечення; сприяє поширенню знань та здійснює культурно-просвітницьку діяльність.

1.5. План ґрунтується на основі положень [Конституції України](#), Законів України [«Про освіту»](#), [«Про фахову передвищу освіту»](#), [«Про повну загальну середню освіту»](#), [«Про вищу освіту»](#), [«Про наукову і науково-технічну діяльність»](#); Статуту Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, Положення про Відокремлений структурний підрозділ «Фаховий коледж Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича», Стратегічного плану розвитку Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича.

1.6. План має таку структуру:

- Преамбула;
- Освітній процес;
- Суспільна роль Коледжу;
- Управління Коледжем;
- Створення та утримання основних засобів;
- Фінанси Коледжу.

1.7. Місія Коледжу – ефективне та відповідальне партнерство через підготовку висококваліфікованих фахівців, накопичення та поширення знань, формування та зміцнення більш глибоких, змістовних партнерських відносин: максимізація задоволеності ціннісних очікувань усіх категорій стейкхолдерів Коледжу шляхом підвищення конкурентних переваг послуг, що надаються, адаптації цих послуг до змін сучасного світу та високої їх якості.

1.8. Візія Коледжу – сприяння формуванню людського капіталу на засадах концепції сталого розвитку через формування іміджевих позицій Коледжу:

- заклад освіти європейського рівня за стилем, технологіями, якістю освітніх послуг, традиціями ефективного партнерства, відповідального перед суспільством;

- заклад освіти, який є важливою складовою формування інтелектуального капіталу громадянського суспільства у структурі ЧНУ;

- заклад освіти зі стійкими демократичними традиціями, розвинутим студентським самоврядуванням, культом знань, академічними свободами, атмосферою відкритості, вільного волевиявлення;

- заклад освіти, що відповідає наявним і майбутнім суспільним потребам та є конкурентоспроможною на ринку освітніх послуг Чернівецької області та України загалом.

- заклад освіти, де головними постатями є Студент, Викладач.

1.9. Завдання Коледжу:

- надавати високоякісну фахову передвищу освіту (з одночасним наданням повної загальної середньої освіти для вступників на основі базової середньої освіти), яка базується на принципах гуманізації та толерантності, демократичності, практичності і прагматичності, неперервності і варіативності, адаптивності та оптимальності;

- забезпечувати підготовку висококваліфікованих фахівців, спроможних постійно навчатися упродовж життя;

- постійно моніторити та впроваджувати в освітній процес результати фундаментальних й прикладних наукових досліджень на інноваційній основі;

- виховувати гармонійно розвинену особистість, патріота української держави як складової світового співтовариства;

- формувати соціально активну толерантну людину з високими духовними якостями, яка здатна до саморозвитку і самовдосконалення;

- забезпечувати високу функціональність молоді в умовах, коли зміна ідей, знань і технологій відбувається набагато швидше, ніж зміна покоління людей;

- виробляти у здобувачів фахової передвищої освіти здатність до свідомої й ефективної діяльності у глобалізованому, інформаційному суспільстві, в умовах зростаючої комунікативності життя та інформаційної насиченості середовища життєдіяльності, навчити вчитися протягом усього життя;

- послідовно інтегруватися у світовий освітянський простір, одночасно зберігаючи кращі традиції національної системи освіти.

1.10. У своїй діяльності Коледж керується принципами автономії та самоврядування, розмежування прав, повноважень і відповідальності МОН, органів управління Коледжу та його структурних підрозділів, поєднання колегіальних та єдиноначальних засад, незалежності від політичних партій, громадських і релігійних організацій, свободи слова й творчості, поширення знань та інформації, використання результатів наукових досліджень, академічної доброчесності, а також поваги до прав інтелектуальної власності.

1.11. Принципи розвитку Коледжу:

- гуманізація освіти;
- взаємопов'язаний розвиток, як баланс та узгодженість стратегії розвитку Коледжу в складі університетського комплексу ЧНУ;
- сприяння сталому розвитку суспільства шляхом підготовки конкурентоспроможного людського капіталу та створення умов для здобуття освіти протягом життя;
- доступність фахової передвищої освіти;
- інтеграція системи фахової передвищої освіти України через університетський комплекс в Європейський освітній простір, за умови збереження і розвитку досягнень та прогресивних традицій національної освіти;
- сприяння державно-приватному партнерству у сфері фахової передвищої освіти;
- заохочення просвітницької, інноваційної, дослідницької діяльності Коледжу;
- ведення фінансово-економічної діяльності Коледжу на засадах цільового, ефективного та раціонального використання матеріальних та фінансових ресурсів;
- студентоцентризм;
- мобільність студентів, педагогічних працівників;
- сталість розвитку;
- відкритість.

Освітній процес

- 2.1.** Проведення оновлення навчально-лабораторної бази Коледжу, оснащення навчальних лабораторій сучасним мультимедійним обладнанням.
- 2.2.** Формування системи моніторингу якості навчання та викладання.
- 2.3.** Проведення опитувань учасників освітнього процесу та випускників із метою поліпшення якості підготовки.
- 2.4.** Забезпечення поєднання теоретичного та прикладного аспектів навчання, підвищення якості та ефективності виробничих/технологічних практик здобувачів фахової передвищої освіти.
- 2.5.** Проведення акредитації освітньо-професійних програм.
- 2.6.** Впровадження ефективного механізму перезарахування результатів навчання у рамках реалізації програм академічної мобільності.
- 2.7.** Розроблення правил визнання результатів навчання, отриманих у неформальній/інформальній освіті.
- 2.8.** Проведення моніторингу потреб ринку праці.
- 2.9.** Відслідковування кар'єрного шляху випускників Коледжу.
- 2.10.** Залучання до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.
- 2.11.** Формування рад роботодавців на рівні Коледжу, структурних підрозділів та окремих освітньо-професійних програм. Залучення роботодавців до проектування та оцінювання результатів навчання.
- 2.12.** Розвиток зв'язків із потенційними роботодавцями, використання їхніх ресурсів для забезпечення освітнього процесу, у тому числі запровадженням дуальної освіти.
- 2.13.** Створення для осіб з обмеженими можливостями умов для реалізації рівних можливостей доступу до навчання та інфраструктури Коледжу.
- 2.14.** Підвищення якості освіти завдяки впровадженню до освітніх програм міждисциплінарних компонентів.
- 2.15.** Забезпечення поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітніх програм.
- 2.16.** Запровадження і дотримання міжнародних стандартів викладання іноземних мов та вимог до мовних кваліфікацій.
- 2.17.** Забезпечення викладання у Коледжі окремих освітніх компонентів (модулів) англійською мовою.
- 2.18.** Удосконалення методичної й організаційно-правової основи, покращення фінансової бази для забезпечення академічної мобільності студентів та викладачів.
- 2.19.** Підтримка розвитку викладацької майстерності педагогічних працівників Коледжу.
- 2.20.** Дотримання академічної доброчесності як важливого завдання учасників освітнього процесу (педагогічних працівників, здобувачів фахової передвищої освіти).
- 2.21.** Розроблення механізмів англійськомовного викладання окремих навчальних елементів, модулів, дисциплін у межах україномовних освітньо-

професійних програм.

2.22. Сприяння організації міжнародних конференцій, круглих столів, симпозіумів, семінарів, студентських літніх/зимових шкіл та інших заходів, у тому числі – із застосуванням засобів он-лайн зв'язку.

Суспільна роль Коледжу

3.1. Закріплення статусу Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» як провідного закладу фахової передвищої освіти Чернівецької області.

3.2. Здійснення проектування суспільного розвитку на глобальному, регіональному та місцевому рівнях, побудова відповідних прогнозів та сценаріїв, формування експертної думки.

3.3. Формування світогляду і виховання молоді, зокрема через підготовку добросесних та висококваліфікованих фахівців.

3.4. У тісній співпраці з Чернівецьким національним університетом імені Юрія Федьковича (далі – ЧНУ) розвиток туристичного потенціалу пам'ятки ЮНЕСКО – Резиденції митрополитів Буковини та Далмації та інших історичних будівель ЧНУ.

3.5. Поширення інформації про діяльність Коледжу, реалізацію його проєктів, у тому числі й через постійну оперативну взаємодію з прес-службами органів державної влади та громадськими організаціями. Рекламу Коледжу в цільових сусідніх областях, на національному та міжнародному рівнях.

3.6. Системна робота сайту Коледжу.

3.7. Розширення виставкової діяльності Коледжу.

3.8. Формування позитивного іміджу Коледжу. Просування Коледжу та його освітньо-професійних програм на ринку освітніх послуг.

3.9. Участь у заходах, пов'язаних із популяризацією освіти, розвитком творчих та підприємницьких здібностей молоді.

3.10. Урізноманітнення форматів співпраці з представниками бізнесу, випускниками, органами державного управління та місцевого самоврядування.

3.11. Дослідження з буковинознавства, постаті Юрія Федьковича, інших діячів та вчених, діяльність яких пов'язана з ЧНУ, здійснення популяризації їхніх здобутків на регіональному, національному та міжнародному рівнях.

Управління Коледжем

4.1. Сприяння активній участі наглядової ради, різноманітних фондів, меценатів, громадських організацій, засобів масової інформації в діяльності Коледжу. Залучення їх до розробки та реалізації освітньо-професійних програм.

4.2. Посилення ролі органів студентського самоврядування у навчальному і виховному процесах. Створення умови для реалізації творчого потенціалу, соціальної активності та лідерства у студентських колективах.

4.3. Забезпечення етики управлінської діяльності на основі морального кодексу академічної добросесності Коледжу, який ґрунтується на принципах

взаємоповаги і позитивної мотивації та розширення повноважень структурних підрозділів Коледжу.

4.4. Поєднання колегіальності з персональною відповідальністю за доручену справу; підвищення ефективності роботи педагогічної ради, дирекції, відділень, циклових (предметних) комісій та інших керівних органів Коледжу.

4.5. Удосконалення управлінської вертикалі Коледжу (дирекція – відділення – циклові (предметні) комісії). Забезпечення планомірності структурної перебудови управління та підвищення ролі циклових (предметних) комісій.

4.6. Забезпечення повної відкритості і публічності процесу розробки і затвердження основних нормативних документів Коледжу (положень, планів, наказів, розпоряджень тощо) та їх громадської експертизи.

4.7. Упровадження практики регулярної звітності кожного виборного керівника в Коледжі перед своїм колективом за усіма напрямками діяльності. Чітке дотримання демократичних і правових засад виборчої системи керівних кадрів, педагогічних працівників.

4.8. Упровадження системи електронного документообігу та управління Коледжем.

Створення та утримання основних засобів

5.1. Розроблення комплексної програми покращення та розвитку матеріально-технічної бази Коледжу.

5.2. Виконання невідкладних ремонтних робіт у навчальних корпусах, гуртожитках та інших спорудах де навчаються чи проживають студенти Коледжу.

5.3. Розроблення проєктної документації на реконструкцію гуртожитку.

5.4. Розроблення і впровадження комплексу заходів з енергозбереження, підвищення енергетичної ефективності об'єктів Коледжу.

5.5. Забезпечення благоустрою прилеглих до будівель Коледжу територій, спільно з ЧНУ, міською радою проведення реконструкції інженерних комунікацій та доріг.

5.6. Проведення щорічного оновлення матеріальної бази відділень (циклових (предметних) комісій) на конкурсній основі.

Фінанси Коледжу

6.1. Розроблення комплексу заходів для наповнення бюджету Коледжу, систематичне формування перспективного плану потреб у фінансових ресурсах для забезпечення стратегічних завдань розвитку Коледжу.

6.2. Прозорий розподіл коштів на покращення матеріально-технічної бази, ремонтні будівельні роботи з урахуванням об'єктивних потреб і стратегічних напрямів розвитку Коледжу; систематичне визначення частин зароблених відділеннями Коледжу позабюджетних коштів і направлення їх на розвиток цих відділень та реалізацію стратегічних загальноколеджанських

проектів. Посилення особистої відповідальності керівництва Коледжу і його підрозділів за використанням виділених коштів.

6.3. Визначення критеріїв обчислення вартості підготовки фахівців, розроблення та впровадження методики розрахунку видатків, пов'язаних із здобуттям фахової передвищої освіти з різних спеціальностей.

6.4. Здійснення громадського контролю і забезпечення публічності (педагогічна рада, профспілки, студентське самоуправління) при проведенні розподілу коштів та забезпечення моніторингу виконання усіх статей кошторису Коледжу.

6.5. Налагодження ефективної системи співробітництва з бізнесом задля залучення додаткових коштів для розвитку Коледжу. Створення фонду матеріальної допомоги випускників Коледжу для покращення його матеріально-технічної бази.

6.6. Розвиток бібліотеки як освітнього і культурно-просвітницького осередку. Створення фонду передплати друкованих та електронних фахових видань.

6.7. Запровадження та забезпечення фінансування виготовлення коледжанської атрибутики.