СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«НАВЧАЛЬНА ПРАКТИКА З БОТАНІКИ ТА ЗООЛОГІЇ»

Компонента освітньої програми – *обов'язкова* (10,0 кредитів)

Освітньо-професійна програма	Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)
Спеціальність	А4.05 – Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)
Галузь знань	А – Освіта
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Мова навчання	українська
Профайл викладача (-ів)	Токарюк Алла Іларіонівна – асистент кафедри ботаніки та природоохоронної діяльності, к.б.н. https://botany.chnu.edu.ua/kolektyv-kafedry/tokariuk-alla-ilarionivna/ Тинкевич Юрій Олегович – асистент кафедри молекулярної генетики та біотехнології, к.б.н. https://genetics.chnu.edu.ua/kolektyv-kafedry/tynkevych-yurii-olehovych/ Череватов Олександр Володимирович – асистент кафедри молекулярної генетики та біотехнології, к.б.н. https://genetics.chnu.edu.ua/kolektyv-kafedry/cherevatov-oleksandr-volodymyrovych/
Контактний тел.	+380372531252 +38022-58-48-41
E-mail:	a.tokaryuk@chnu.edu.ua y.tynkevich@chnu.edu.ua o.cherevatov@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/enrol/index.php?id=1936
Консультації	Онлайн-консультації: четвер 15.00–16.00. Очні консультації: за попередньою домовленістю. Вівторок та п'ятниця з 15.00–16.00.

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна практика з ботаніки та зоології проводиться на 1 курсі у 2 семестрі в об'ємі 300 навчальних годин на групу. Вона включає вивчення флористичної та ценотичної різноманітності регіону проходження практики (опанування методик гербаризації і геоботанічних описів); знайомство з теоретико-методичними основами організації та проведення ботанічних екскурсій; вивчення видової різноманітності тварин району практики (знайомство з тваринами в природі, з методами та способами їх добування, мічення, кількісного обліку тощо); знайомство з умовами життя тварин, їх адаптаціями до певних умов існування, зв'язками з іншими компонентами біогеоценозу; препарування тварин; виготовлення зоологічних колекцій

навчального характеру (в тому числі роздаткового матеріалу для лабораторних занять з зоології); колекціонування наукового матеріалу; елементи біогеоценологічних досліджень конкретних екосистем.

Під час практики студенти вивчають види рослин природних і синантропних біотопів; види тварин природних та антропогенних біоценозів району практики: ґрунту, лісу (хвойного і листяного), вирубок, луків, саду, городу, стоячих, проточних та тимчасових водойм.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

НАВЧАЛЬНА ПРАКТИКА З БОТАНІКИ

Вивчення флористичного різноманіття регіону проходження практики.
Вивчення фітоценотичного різноманіття регіону проходження практики.
Організація та проведення ботанічних екскурсій. Техніка планування, виконання пошуково-дослідницьких робіт і оприлюднення результатів досліджень.

НАВЧАЛЬНА ПРАКТИКА З ЗООЛОГІЇ (складається з вивчення безхребетних і хребетних тварин району практики)

Вивчення безхребетних водних біоценозів.
Вивчення ґрунтових безхребетних.
Вивчення безхребетних наземних біоценозів:
Вивчення безхребетних антропогенних біоценозів.
Вивчення риб району практики.
Вивчення земноводних і плазунів району практики.
Вивчення птахів району практики.
Вивчення ссавців району практики.
Червонокнижні види безхребетних і хребетних тварин району практики**.**

ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

Форми організації навчання: екскурсія, практичне заняття, індивідуальне заняття, консультація.

Методи навчання: словесні; наочні; практичні; проблемно-пошукові.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль: усне опитування, перевірка зборів рослинного, тваринного матеріалу та правильності його визначення, оцінювання мультимедійних презентацій, індивідуальних пошуково-дослідницьких завдань.

Підсумковий контроль – залік.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS). Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» https://www.chnu.edu.ua/media/jxdbs0zb/etychnyi-kodeks-chernivets koho-natsionalnoho-universytetu.pdf
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwgb/polozhennia-chnu-pro-plahi at-2023plusdodatky-31102023.pdf

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Григора, І. М., Шабарова, С. І., Алейніков, І. М. (2006). Ботаніка Київ.
2. Нечитайло, В.А., Кучерява, Л.Ф. (2000). Ботаніка. Вищі рослини. Київ. Фітосоціоцентр.
3. Новіков, А. Барабаш-Красни, Б. (2015). Сучасна систематика рослин. Загальні питання: Навч. посібник. Львів.

Зоологія

4. Hickman, C. P., Jr., Keen, S. L., Larson, A., Eisenhour, D. J., & Anson, H. (2020). Integrated principles of zoology (18th ed.). McGraw-Hill Education.
5. Rubenstein, D. R. (2023). Animal behavior (12th ed.). Sinauer Associates/Oxford University Press.
6. Pechenik, J. A. (2015). Biology of the invertebrates (7th ed.). McGraw-Hill Education.
7. Pough, F. H., Janis, C. M., & Heiser, J. B. (2019). Vertebrate life (10th ed.). Oxford University Press.

Покликання на робочу програму навчальної дисципліни

(для обов’язкових дисциплін)