

Постакредитаційний моніторинг освітніх програм

Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG-2015)

2.2 Розробка доцільних методологій

Стандарт: Система зовнішнього забезпечення якості повинна бути визначена та розроблена таким чином, щоб вона відповідала передбаченим для неї цілям та спиралась на відповідні правила. Зацікавлені сторони мають брати участь у розробці та постійному вдосконаленні цієї системи.

Рекомендації:

У формулюванні цілей і задач та в ході втілення цих процесів потрібно: ... дати змогу навчальним закладам засвідчити підвищення якості; забезпечити надання чіткої інформації щодо висновків та подальших заходів.

2.3 Втілення процесів

Стандарт: Процеси зовнішнього забезпечення якості мають бути надійними, корисними, заздалегідь визначеними, послідовними та публічними. Вони включають: самооцінювання чи еквівалентну процедуру; зовнішнє оцінювання, що зазвичай передбачає відвідування установи; звіт за результатами зовнішнього оцінювання; *послідовну програму подальших заходів*.

Рекомендації: Зовнішня перевірка не завершується після написання звіту. Звіт надає чіткі рекомендації щодо діяльності навчального закладу. Агенції втілюють послідовну програму моніторингу подальших заходів, що здійснюються установою.



Постакредитаційний моніторинг: правова база

✓ Національний план дій зовнішнього забезпечення якості вищої освіти України на період 2022-2023 рр.

Передбачав:

- розробку та врегулювання Законом процедури і підстав постакредитаційного моніторингу;
- розробку та обговорення тексту відповідних змін до законодавства України;
- затвердження ВРУ відповідних змін до Закону України «Про вищу освіту»



Національний план дій зовнішнього забезпечення якості вищої освіти України на період 2024-2026 рр.

Передбачає:

- проведення експерименту з постакредитаційного моніторингу для 30 ОП;
- розробку рекомендацій для ЗВО щодо постакредитаційного моніторингу та вдосконалення систем моніторингу якості освітніх програм;
- розробку додаткового нормативного забезпечення постакредитаційного моніторингу тощо.





Розділ IV Постакредитаційний

1). Постакредитаційний моніторинг - оцінювання Національним агентством виконання наданих за результатами акредитації рекомендацій та/або відповідності Критеріям. Здійснюється на безоплатній основі, на третьому році після отримання акредитації щодо ОП, акредитованих згідно з цим Положенням

2). Постакредитаційний моніторинг здійснюється позачергово на підставі рішення Національного агентства:

- за зверненням суб'єктів до сфери управління яких належать заклади вищої освіти;
- за зверненням КМУ, МОН, ДСЯВО;
- за зверненням закладу вищої освіти.

3). Для здійснення постакредитаційного моніторингу заклад вищої освіти подає Національному агентству:

- відомості про зміни, що зазнали ОП та освітня діяльність за ОП після попередньої акредитації, за формою, затвердженою Національним агентством;
- інформацію про реагування на зауваження та недоліки, виявлені під час проведення акредитації відповідної ОП, за формою, затвердженою Національним агентством;
- інші документи або посилання на електронні ресурси, що підтверджують наведену закладом вищої освіти інформацію.





4). Постакредитаційний моніторинг включає доекспертну підготовку матеріалів, розгляд ГЕР та розгляд Національним агентством.

5). За результатами постакредитаційного моніторингу Національне агентство приймає наступні рішення:

- у разі встановлення виконання наданих за результатами акредитації рекомендацій та відповідності Критеріям - ***про успішне проходження постакредитаційного моніторингу***;

- у разі виявлення часткового невиконання рекомендацій та/або часткової невідповідності Критеріїв - рішення ***про проходження постакредитаційного моніторингу із зауваженнями*** та надання ЗВО роз'яснення щодо виконання таких критеріїв та/або попереджає про необхідність їх виконання, встановлюється строк для усунення виявлених недоліків;

- у разі виявлення невиконання Критеріїв (встановлення повної невідповідності визначеному Критерію та/або виявлення недоліків, що мають фундаментальний характер і унеможливають якісну реалізацію освітньої програми), або у разі відмови закладу вищої освіти від проходження постакредитаційного моніторингу - рішення ***про припинення дії сертифіката про акредитацію відповідної освітньої програми***.



Постакредитаційний моніторинг:

1. Впровадження постакредитаційного моніторингу визначено як один з ключових пріоритетів Національного плану дій зовнішнього забезпечення якості вищої освіти на період 2024–2026 років.
2. Моніторинг здійснюється на третьому році після отримання акредитації для всіх освітніх програм, акредитованих після набрання чинності зазначеним Положенням. Таким чином, з вересня 2024 року постакредитаційний моніторинг стає обов'язковим для освітніх програм, акредитованих Національним агентством, і проводитиметься з вересня 2026 року.



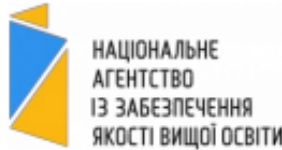
Для проведення **постакредитаційного моніторингу** Національне агентство у 2025 році затвердило, зокрема:

- форму заяви закладу вищої освіти про проведення **постакредитаційного моніторингу**;

<https://surl.li/jwaqlc>

- форму **ВСО** для цієї процедури (рішення Національного агентства від 10 червня 2025 року); <https://surl.li/ziocyi> форму **експертного**

висновку ГЕР (рішення від 24 червня 2025 року) <https://surl.li/rcnlyk>



Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти

ЗАЯВА
про позачергове проведення постакредитаційного моніторингу освітньої програми

Просимо провести позачерговий постакредитаційний моніторинг освітньої програми:

Назва закладу вищої освіти	
Код ЄДРПОУ закладу вищої освіти	
Програма реалізується у відокремленому структурному підрозділі	
Назва відокремленого структурного підрозділу	
Код ЄДРПОУ відокремленого структурного підрозділу	
ID освітньої програми у ЄДЕБО	
Назва освітньої програми	
Рівень вищої освіти	
Галузь знань	
Спеціальність	
Спеціалізація (за наявності)	
Гарант освітньої програми	
Електронна адреса гаранта освітньої програми	
Телефон гаранта освітньої програми	
Місце провадження освітньої діяльності за освітньою програмою	
Підстави проведення позачергового постакредитаційного моніторингу. № рішення НА	

Ця заява підписана та подана належним чином уповноваженою особою на здійснення таких дій від імені закладу вищої освіти. За потреби документи, що посвідчують зазначені повноваження, можуть бути надані на вимогу Національного агентства.

Заява підписана кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ:

Дата:

обмеження доступу до якого виду інформації з обмеженням доступом вона належить та на якій підставі (із зазначенням відповідних норм законодавства та/або реквізитів рішення про обмеження доступу до інформації)

Частина відомостей про самооцінювання, яка містить інформацію з обмеженням доступом	Вид інформації з обмеженням доступом	Опис інформації, доступ до якої обмежений	Підстава для обмеження доступу до інформації
---	--------------------------------------	---	--

9. Інформація про реагування на зауваження та недоліки експертної групи, Галузевої експертної ради, Національного агентства, виявлені під час

проведення акредитації відповідної освітньої програми, виконання рекомендацій (заповнюється за наявності недоліків, зауважень, рекомендацій за кожним підкритерієм)

1. Просктування освітньої програми
Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня? коротке поле
Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)? коротке поле
Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів): здобувачі вищої освіти та випускники програми коротке поле роботодавці коротке поле академічна спільнота коротке поле інші стейкхолдери коротке поле
Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти? коротке поле
Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності? коротке поле
Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту? коротке поле
Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм? довге поле
Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм? довге поле

Дякую за увагу!

