

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«102 ХІМІЯ»
Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 102 «Хімія»
галузі знань 10 Природничі науки

ЗАТВЕРДЖЕНО

**Вченою радою Чернівецького національного
університету імені Юрія Федьковича**

Голова Вченої ради



_____ Руслан БІЛОСКУРСЬКИЙ
протокол № 6 від «26» 05 2025 р.

Освітня програма вводиться в дію з 01.09. 2025 р.



Ректор _____ Руслан БІЛОСКУРСЬКИЙ
наказ № _____ від « _____ » _____ 2025 р.

Чернівці 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

" РОЗРОБЛЕНО "

Робочою групою спеціальності 102 «Хімія»

Керівник робочої групи

 Юрій ХАЛАВКА

«16» квітня 2025 р.

" УХВАЛЕНО "

На засіданні кафедри хімії та експертизи харчової продукції

ЧНУ імені Юрія Федьковича

Протокол № 14

від « 16 » квітня 2025 р.

Зав. кафедри  Анастасія САЧКО

" СХВАЛЕНО "

Вченою радою навчально-наукового інституту біології, хімії та біоресурсів

Протокол № 8

від « 14 » травня 2025 р.

Голова Вченої ради ННІБХБ

 Руслан БЕСПАЛЬКО

" ПОГОДЖЕНО "

Начальник навчального відділу

ЧНУ імені Юрія Федьковича

 Ярослав ГАРАБАЖІВ

« 16 » 05 2025 р.

" РЕКОМЕНДОВАНО "

Комісією з питань освітньої діяльності

Вченої ради ЧНУ імені Юрія Федьковича

Протокол № 10 від « 26 » 05 2025р.

Голова комісії

 Ольга МАРТИНЮК

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідній роботі, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)
1	2	3	4	5	6	7
Керівник проектної групи						
Халавка Ю.Б. (гарант програми)	Зав. кафедри загальної хімії та хімічного матеріалознавства	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича 2005 р., спеціальність – хімія, кваліфікація – хімік, викладач хімії диплом РН№2785428 2 від	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича 2005р., спеціальність – хімія, кваліфікація – хімік, викладач хімії диплом	12 років	Автор понад 40 наукових статей в видання, що індексуються Scopus. Зокрема: 1. Melting and Crystallization Features of CsPbBr ₃ Perovskite A Kanak, O Korach, L Kanak, I Levchuk, M Isaiev, CJ Brabec, P Fochuk, Crystal Growth & Design (2021), 22 (7), 4115-4121 2. Two-step light conversion with	ТОВ «Донау Лаб Україна» з 6 квітня 2022 року по 30 травня 2022 «Інструментальне забезпечення лабораторних досліджень» Сертифікат №29-ЧНУ Захист

		30.06.2005 р.	<p>РН№27854282 від 30.06.2005 р.</p> <p>Кандидат хімічних наук, спеціальність 02.00.21 - Хімія твердого тіла, Тема дисертації: «Синтез і властивості нанокристалів CdS і CdTe» диплом ДК № 064672 (рішення Вищої Атестаційної Комісії України № 20- 07/8 від 22 грудня 2010 року</p> <p>Доктор хімічних наук</p>		<p>quantum dots inside non-linear crystals D Vorontsov, G Okrepka, Y Khalavka, J Valenta, The Journal of Chemical Physics, (2020), 153 (12), 121105</p> <p>3.Synthesis of CdSe/ZnS nanoparticles with multiple photoluminescence ТК Sliusariak, YM Andriichuk, SA Vojtovych, MA Zhukovskyi, YB Khalavka, Physics and Chemistry of Solid State (2020), 21 (1), 105-112</p> <p>Керівник 4 аспірантів, керівництво та участь у виконанні понад 10 НДР.</p> <p>Засновник ТОВ «Букнанотех»</p>	<p>Докторської дисертації 2021 р.</p>
--	--	---------------	--	--	---	---

			02.00.21 - Хімія твердого тіла, Тема дисертації: «Функціональ ні матеріали на основі наночастинок напівпровідни ків та металів» диплом ДД 012315 від 27.09.2021			
Члени проектної групи						
Копач О.В.	Доцент кафедри загальної хімії та хімічного матеріалознавс тва	Чернівецький державний університет імені Ю. Федьковича, 1999, спеціальність – Хімія; кваліфікація – Хімік. Викладач хімії.	Кандидат хімічних наук, спеціальність 02.00.01 – неорганічна хімія, Диплом ДК № 025345 від 30.06.2004 р., Протокол № 17-07/7 Тема	20 років	1. V. Korpach, O. Korpach, A. Kanak, L. Shcherbak, P. Fochuk, A. E. Bolotnikov, R. B. James. High temperature Hall-effect investigations of Cd _{0.85} Mn _{0.10} Zn _{0.05} Te crystals // Proc. of SPIE – 2019. – Vol. 11114. - P. 111141P-1- 111141P-8. 2. V. Korpach, O. Korpach, A. Kanak, L. Shcherbak, P. Fochuk, A. E. Bolotnikov, R. B. James. "Properties of Cd _{0.90-x} MnxZn _{0.10} Te (x = 0.10, 0.20) crystals grown by Vertical Bridgman method" // Proc. of SPIE – 2018. – Vol. 1076212. – P. 1076212-1-1076212-8.	ТОВ «Донау Лаб Україна» з 6 квітня 2022 року по 30 травня 2022 «Інструменталь не забезпечення лабораторних досліджень» Сертифікат № 07-ЧНУ

		Диплом РН №11798872 від 26.06.1999 р.	дисертації: „Структурні перетворення поблизу температури плавлення при синтезі нелегованого та легovanого кадмій телуриду”.		3. P. Fochuk, Y. Nykoniuk, Z. Zakharuk, O. Kopach, N. Kovalenko, A. E. Bolotnikov, R. B. James. Microinhomogeneities in Semi-Insulating Cd(Zn)Te // IEEE Transactions on Nuclear Science. – 2017. – Vol. 64, Iss.10. – pp. 2725-2728. (DOI: 10.1109/TNS.2017.2748700) 4. V. Kopach, O. Kopach, L. Shcherbak, P. Fochuk, S. Filonenko, A. E. Bolotnikov, R. B. James. Vertical Bridgman growth and characterization of Cd _{0.95-x} MnxZn _{0.05} Te (x=0.20, 0.30) single-crystal ingots // Proc. of SPIE – 2017. – Vol. 10392. – P.1039214-1-1039214-8.	
			Доцент кафедри неорганічної хімії, Атестат 12ДЦ № 021168 від 23.12.2008 р.		Індекс Хірша = 9 Керівництво науковою роботою магістрів.	
Фочук П.М.	Професор кафедри загальної хімії та хімічного матеріалознавства	Чернівецький орден Трудового Червоного Прапора державний університет, 1978 р., Спеціальність – хімія	Доктор хімічних наук, спеціальність 02.00.21– Хімія твердого тіла Диплом ДД №005415 від 19.11.2006 р. Тема	40 років	Опублікував понад 200 наукових праць, винаходів, в т.ч. 2 розділи у закордонних монографіях та 4 методичних документи. Вивченням поведінки точкових дефектів у CdTe займається понад 30 років.	Ін. ТОВ «Донау Лаб Україна» з 6 квітня 2022 року по 30 травня 2022 «Інструментальне забезпечення лабораторних досліджень»

		<p>кваліфікація – хімік, викладач хімії. Диплом Г-П №033835 від 13.06.1978 р.</p>	<p>дисертації: «Природа точкових дефектів легованого кадмій телуриду», 2006 р.</p> <p>Професор кафедри неорганічної хімії 12 ПР № 005613 від 03.07.2008 р.</p>	<p>detector-grade Cd_{0.96}Zn_{0.04}Te crystals by doping with In and Ge / Iu. Nasioka, V. Strelchuk, P. Fochuk, A. Kanak, S. Solodin, Z. Zakharuk, S. Sulima, N. Kovalenko // Radiation Physics and Chemistry – 2019. – Vol. 165 – p. 108448.</p> <p>2. O.Y. Khyzhun, P.M. Fochuk, A.O. Fedorchuk, M. Piasecki, I.V. Kityk, G.L. Myronchuk, S.I. Levkovets, L.V. Piskach, O.V. Parasyuk. Preparation, electronic structure and piezooptical properties of solid solutions Tl₃PbBr_{5-x}I_x. // с. 227 (2019) 255-264.</p> <p>3. V. Kopach, O. Kopach, A. Kanak, L. Shcherbak, P. Fochuk, A. E. Bolotnikov, R. B. James. High temperature Hall-effect investigation of Cd_{0.85}Mn_{0.10}Zn_{0.05}Te crystals // Proc. of SPIE – 2019. – Vol. 11114. - P. 111141P-1- 111141P-8.</p> <p>4. V. Sklyarchuk, P. Fochuk, S. Solodin, Z. Zakharuk, A. Rarenko, A. E. Bolotnikov, R. B. James, "Mechanisms contributing to dark current across metal/CdMnTe/metal structures," Proc. SPIE 11114, Hard X-Ray, Gamma Ray, and Neutron Detector Physics XXI, 111141V (9 September 2019);</p> <p>5. M. Yuriychuk, P. M. Fochuk, A. E. Bolotnikov, R. B. James, "Ab initio GGA+U investigation of the structural, electronic, and magnetic properties of Cd1-</p>	<p>Сертифікат №13-ЧНУ</p> <p>Університет ім. Масарика м. Кошиці (Словаччина) – 2022, лист підтвердження.</p>
--	--	---	--	--	--

xMnxTe alloy," Proc. SPIE 11114, Hard X-Ray, Gamma-Ray, and Neutron Detector Physics XXI, 111141Q (9 September 2019);
 6. Strebezhev V.M., Strebezhev V.V., Yuriychuk I.M., Dobrovolskyi Yu.G., Nychyi S.V., Vorobets G.I., Fochuk P.M. Preparation of CdxMn1-xTe Crystal Surface by Laser Irradiation for Formation of Barrier Structures (2019) 2019 IEEE 39th International Conference on Electronics and Nanotechnology, ELNANO 2019 - Proceedings, art. no. 8783834, pp. 330-334.

Індекс Хірша = 15
 Керівництво науковою роботою
 аспірантів, магістрів.

ТОВ «Донау
 Лаб Україна»
 з 6 квітня 2022
 року по 30
 травня 2022
 «Інструменталь
 не
 забезпечення
 лабораторних
 досліджень»
 Сертифікат №
 11- ЧНУ

Університет ім.
 Масарика м.

						Кошиці (Словаччина) – 2022, лист підтвердження
Іваніцька Валентина Григорівна	Доцент кафедри загальної хімії та хімічного матеріалознавс тва	Чернівецький ордена Трудового Червоного Прапора державний університет, 1991 рік, спеціальність – хімія, кваліфікація – хімік, викладач диплом УВ № 860246 від 13.06.1991	Кандидат хімічних наук, спеціальність 01.04.018 – фізика і хімія поверхні Тема дисертації: «Взаємодія поверхні CdTe різної кристалографі чної орієнтації з розчинами на основі I2 та H2O2 – HI» диплом ДК № 047920, (рішення президії Вищої атестаційної Комісії України	20 років	Виконання Ліцензійних умов (пункт 38): 1, 3, 4, 10, 12, 14, 15. Автор понад 130 публікацій, з яких близько 60 – за науковим напрямом харчові технології (17 статей у фахових виданнях (1 у наукометричній базі WoS), 1 патент на корисну модель, 8 навчальних посібників (у тому числі 1 з грифом МОНУ, 6 – з грифом Чернівецького національного університету). Учасниця понад 20 міжнародних конференцій, симпозіумів. h-індекс в Scopus – 1. 1. Іваніцька В.Г. Використання блочно-рейтингової системи у викладанні хімії / В.Г. Іваніцька, Г.М. Лучик // Науковий вісник ЧНУ. – 2018. – Вип. 805 – Хімія. – С. 61-66. 2. Канак Л.М. Зменшення провідності поверхні Cd _{0.9} Zn _{0.1} Te хімічним методом /Л.М. Канак, В.Г. Іваніцька, А.І. Канак, П.М. Фочук // Науковий вісник ЧНУ. – 2019. – Вип. 819 –	ТОВ «Донау Лаб Україна» з 6 квітня 2022 року по 30 травня 2022 «Інструменталь не забезпечення лабораторних досліджень» Сертифікат №22-ЧНУ Університет ім. Масарика м. Кошиці (Словаччина) – 2022, лист підтвердження

Протокол
№ 30-07/6
від 2 липня
2008 року)

Хімія. – С. 31-36.

3. Горбик Т.М. Застосування тестового контролю знань у форматі зовнішнього незалежного оцінювання на уроках хімії / Т.М. Горбик, О.О. Калитюк, В.Г. Іваніцька, Л.П. Щербак // Науковий вісник ЧНУ. – 2019. – Вип. 818 – Хімія. – С. 20-27.

4. Іваніцька В.Г. Модифікація поверхні $Cd_{0,9}Zn_{0,1}Te$ хімічним методом / В. Г. Іваніцька, Н. С. Дзюбінська, Ю. В. Баб'юк, В.М. Склярчук, П.М. Фочук // Питання хімії та хімічної технології. – 2020. – № 3. – С. 77-87.

До розробки ОП залучалися також Директор ТОВ «Дунау леб. Україна» Володимир Пашко та завідувач лабораторії АТ «Укртрансгаз» Адріана Левицька.

Профіль освітньої програми зі спеціальності № 102 – «Хімія»

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича Навчально-науковий інститут біології, хімії та біоресурсів Кафедра загальної хімії та хімічного матеріалознавства
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр. Бакалавр хімії
Офіційна назва освітньої програми	102 Хімія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	НАЗЯВО Сертифікат про акредитацію освітньої програми 3013, дійсний до 01.07.2027
Цикл/рівень	НРК –6 рівень, FQ-EHEA–перший цикл, EQFLLL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта, атестат
Мова(и) викладання	Українська, окремі ОК можуть викладатися англійською мовою
Термін дії освітньої програми	До 07.2027
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://ibhb.chnu.edu.ua/dpt/inorgchem/navchalna-robota
2 - Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, які на основі знань основних законів хімії, властивостей хімічних елементів та їх сполук, сучасних методів синтезу та аналізу матеріалів вміють передбачати властивості хімічних речовин, проводити хімічні експерименти та трактувати їх результати	

3 - Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	<p>Галузь знань 10 – Природничі науки, спеціальність 102 – «Хімія»</p> <p><i>Об'єкт(и) вивчення та/або діяльності (феномени, явища або проблеми, які вивчаються):</i> хімічні елементи та прості речовини, хімічні сполуки та матеріали, хімічні перетворення та фізичні процеси, що їх супроводжують чи ініціюють.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми хімії, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов і передбачають застосування певних теорій та методів природничих наук.</p> <p><i>Теоретичний вміст предметної області:</i> класифікація та номенклатура сполук; теорії будови атома, речовини та хімічного зв'язку, використання їх для пояснення реакційної здатності сполук та прогнозування хімічних властивостей речовин; термодинамічні функції та їх застосування до опису фазової та хімічної рівноваги, направленості процесів у різноманітних системах; основні поняття та закони хімічної кінетики; методи одержання, ідентифікації, визначення складу, будови та вмісту речовин; основи електрохімії, хімічної технології.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> хімічний синтез; якісний, кількісний та структурний аналіз речовин/матеріалів; термодинамічний та кінетичний аналіз фізико-хімічних процесів; квантово-хімічні розрахунки та математичне моделювання.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> обладнання для хімічного синтезу, спектроскопічних, електрохімічних, дифракційних, хроматографічних та гравіметричних досліджень.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна академічна програма. Базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень з хімії і орієнтує на актуальні спеціалізації, в рамках яких можлива подальша <u>професійна та наукова кар'єра</u>
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Студент отримує фахову підготовку з основних галузей хімії, впевнені навички володіння лабораторним обладнанням та технікою експерименту.
Особливості програми	Програма передбачає підготовка бакалаврів хімії з розширеним кругозором, поглибленими навичками сучасних методів дослідження, англійської мови, інформаційно-комп'ютерних технологій та автоматизації хімічних процесів. Хімія займає центральне місце у інтелектуальному та технологічному прогресі у багатьох напрямки науки. Традиційні межі між розділами хімії розмиваються, а хімія все більше перегукується з іншими

	<p>науками і це також враховано в нашій програмі. Часто кращі студенти залучаються до наукової роботи вже на молодших курсах. Програма тісно переплетена з дослідженнями які здійснюються на хімічних кафедрах навчально наукового інституту біології, хімії та біоресурсів ЧНУ. В основі розробленої програми лежать рекомендації «євробакалавра хімії» та Американського хімічного товариства для акредитації бакалаврських програм з хімії.</p> <p>В 2020 році програму оновлено з урахуванням стандарту, спеціальності 102 Хімія, який затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. № 563.</p> <p>В 2022 році програму оновлено на основі рекомендацій роботодавців та акредитаційної експертизи.</p>
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Професійна діяльність в галузі хімії</p> <p>Фахівець може займати первинні посади за ДК 003-2010 та здатний виконувати відповідні професійні роботи:</p> <p>3111 23157 - Лаборант (хімічні та фізичні дослідження)</p> <p>3116 Технік (хімічні технології)</p> <p>3116 25030 - Технік з електрохімічного захисту</p> <p>3116 24974 Технік-лаборант (хімічне виробництво)</p> <p>3117 24770 - Спектроскопіст</p> <p>3211 Асистент хіміка</p> <p>3212 Технік (природознавчі науки)</p> <p>3340 Лаборант (освіта)</p> <p>3439 Фахівець з радіаційного та хімічного захисту</p> <p>3491 Лаборант наукового підрозділу (інші сфери (галузі) наукових досліджень)</p>
Подальше навчання	<p>Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p>
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Лекції, семінари, практичні заняття, лабораторні роботи в малих групах, самостійна робота на основі підручників та конспектів, консультації із викладачами.</p>
Оцінювання	<p>Усні та письмові екзамени, поточний контроль, проміжний контроль, підсумковий контроль, випускна кваліфікаційна робота.</p> <p>Атестація здобувачів вищої освіти освітнього рівня здійснюється у формі атестаційного екзамену з хімії та</p>

	<p>публічного захисту кваліфікаційної роботи.</p> <p>Атестаційний екзамен передбачає оцінювання результатів навчання, визначених цим стандартом та освітньою програмою. Кваліфікаційна робота передбачає проведення самостійного дослідження, спрямованого на розв'язання складної спеціалізованої наукової задачі та/або практичної проблеми у галузі хімії, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, з застосуванням теоретичних або/та експериментальних методів природничих наук. У кваліфікаційній роботі не має бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена у спосіб та за процедурою, затвердженими закладом вищої освіти</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми хімії або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів природничих наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями та їх застосуванням на практиці. 3. Здатність працювати у команді. 4. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. 5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. Цифрова грамотність. 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою. 7. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). 8. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). 9. Прагнення до збереження навколишнього середовища. 10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. 11. Здатність бути критичним і самокритичним. 12. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. 13. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на

	<p>основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>14. <i>Здатність до прийняття аргументованих рішень.</i></p> <p>15. <i>Вміння працювати автономно.</i></p> <p>16. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність застосовувати знання і розуміння математики та природничих наук для вирішення якісних та кількісних проблем в хімії. 2. Здатність розпізнавати і аналізувати проблеми, застосовувати обґрунтовані методи вирішення проблем, приймати обґрунтовані рішення в області хімії. 3. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт виходячи із вимог хімічної метрології та професійних стандартів в галузі хімії. 4. Здатність до використання спеціального програмного забезпечення та моделювання в хімії. 5. Здатність здійснювати сучасні методи аналізу даних. 6. Здатність оцінювати ризики. 7. Здатність здійснювати типові хімічні лабораторні дослідження. 8. Здатність здійснювати кількісні вимірювання фізико - хімічних величин, описувати, аналізувати і критично оцінювати експериментальні дані. 9. Здатність використовувати стандартне хімічне обладнання. 10. Здатність до опанування нових областей хімії шляхом самостійного навчання. 11. Здатність формулювати етичні та соціальні проблеми, які стоять перед хімією, та здатність застосовувати етичні стандарти досліджень і професійної діяльності в галузі хімії (наукова доброчесність). 12. <i>Здатність представляти наукові матеріали та наводити аргументацію письмово та усно для підготовленої аудиторії.</i> 13. <i>Навички безпечного поводження з речовинами із урахуванням їх хімічних та фізичних властивостей, та потенційної небезпеки.</i>

7 – Програмні результати навчання

- P01. Розуміти ключові хімічні поняття, основні факти, концепції, принципи і теорії, що стосуються природничих наук та наук про життя і землю, а також хімічних технологій на рівні, достатньому для їх застосування у професійній діяльності та для забезпечення можливості в подальшому глибоко розуміти спеціалізовані області хімії.
- P02. Розуміти основи математики на рівні, достатньому для досягнення інших результатів навчання, передбачених цим стандартом та освітньою програмою.
- P03. Описувати хімічні дані у символічному вигляді.
- P04. Розуміти основні закономірності та типи хімічних реакцій та їх характеристики.
- P05. Розуміти зв'язок між будовою та властивостями речовин.
- P06. Розуміти періодичний закон та періодичну систему елементів, описувати, пояснювати та передбачати властивості хімічних елементів та сполук на їх основі.
- P07. Застосовувати основні принципи квантової механіки для опису будови атома, молекул та хімічного зв'язку.
- P08. Знати принципи і процедури фізичних, хімічних, фізико-хімічних методів дослідження, типові обладнання та прилади.
- P09. Планувати та виконувати хімічний експеримент, застосовувати придатні методики та техніки приготування розчинів та реагентів.
- P10. Застосовувати основні принципи термодинаміки та хімічної кінетики для вирішення професійних завдань.
- P11. Описувати властивості аліфатичних, ароматичних, гетероциклічних та органометалічних сполук, пояснювати природу та поведінку функціональних груп в органічних молекулах.
- P12. Знати основні шляхи синтезу в органічній хімії, включаючи функціональні групові взаємоперетворення та формування зв'язку карбон- карбон, карбон-гетероатом.
- P13. Аналізувати та оцінювати дані, синтезувати нові ідеї, що стосуються хімії та її прикладних застосувань.
- P14. Здійснювати експериментальну роботу з метою перевірки гіпотез та дослідження хімічних явищ і закономірностей.
- P15. Спроможність використовувати набуті знання та вміння для розрахунків, відображення та моделювання

	<p>хімічних систем та процесів, обробки експериментальних даних.</p> <p>P16. Виконувати комп'ютерні обчислення, що мають відношення до хімічних проблем, використовуючи стандартне та спеціальне програмне забезпечення, навички аналізу та відображення результатів.</p> <p>P17. Працювати самостійно або в групі, отримати результат у межах обмеженого часу з наголосом на професійну сумлінність та наукову добросовісність.</p> <p>P18. Демонструвати знання та розуміння основних фактів, концепцій, принципів та теорій з хімії.</p> <p>P19. Використовувати свої знання, розуміння, компетенції та базові інженерно-технологічні навички на практиці для вирішення задач та проблем відомої природи.</p> <p>P20. Інтерпретувати експериментально отримані дані та співвідносити їх з відповідними теоріями в хімії.</p> <p>P21. Здійснювати моніторинг та аналіз наукових джерел інформації та фахової літератури.</p> <p>P22. Обговорювати проблеми хімії та її прикладних застосувань з колегами та цільовою аудиторією державною та іноземною мовами.</p> <p>P23. Грамотно представляти результати своїх досліджень у письмовому вигляді державною та іноземною мовами з урахуванням мети спілкування.</p> <p>P24. Використовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології при спілкуванні, а також для збору, аналізу, обробки, інтерпретації даних.</p> <p>P25. Оцінювати та мінімізувати ризики для навколишнього середовища при здійсненні професійної діяльності.</p> <p><i>P26. Розуміти принципи застосування ІТ технології та автоматизації в хімії, застосовувати їх у професійній діяльності.</i></p> <p><i>P27. Розуміти взаємозв'язки між масовими властивостями речовин та будовою окремих атомів та молекул.</i></p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Здійснюється викладацьким складом кафедр загальної хімії та хімічного матеріалознавства, кафедри хімічного аналізу, та безпеки харчової продукції ННІБХБ ЧНУ та викладачами з інших факультетів та інститутів ЧНУ.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Наявне лабораторне обладнання хімічних кафедр ННІБХБ ЧНУ дозволяє проводити синтез та дослідження речовин, різноманітних фізичних показників напівпровідникових макро- та нанокристалів:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● обладнання для хімічного синтезу,

спектроскопічних, електрохімічних, хроматографічних та гравіметричних досліджень;

- автоматизовані установки для низько- та високотемпературних вимірювань електропровідності та ефекту Холла;

- автоматизовані установки диференційно-термічного аналізу (ДТА) для проведення вимірювань за стандартною схемою та під контролем тиску пари компонента;

- комп'ютеризована авторська установка для пошарового нанесення плівок (ППН-1);

- комплекс обладнання для вирощування монокристалів;

- установки для хімічного та хіміко-динамічного полірування та травлення кристалів;

- гамма-спектрометрична установка АМА-03Ф;

- дозиметри-радіометри СРП-88 та Пошук МКС-07;

- мікроскоп широкопрофільний Латимет, обладнаний відеокамерою;

- мікроскоп металографічний ММР, обладнаний відеокамерою;

- мікротвердомір ПМ-2;

- Мікроскоп атомно-силовий NT-206;

- Хроматограф газовий HewlettPackard;

- Спектрофотометр атомно-абсорбційний С-115М з набором ламп для визначення більше 40 хімічних елементів – 2 прилади;

- еліпсометр ЛЭФ-3м-1;

- спектрометр КФК-3 (УФ та видимий діапазон);

- спектрофотометр МДР-2 (УФ - видимий - близька ІЧ область);

- спектрофотометр OceanOptics USB-650;

- спектрофотометр OceanOptics USB-2000 (видимий - близька ІЧ область);

- Аналізатор MilkotesterMaster ECO з приставками для визначення електропровідності та рН;

- рН метри лабораторні рН-150МІ з комбінованими електродами ЭСК-10603/7 (ЭСК-10301/7);

- Рефрактометр цифровий ручний BrixMilwaukee MA87;

- комп'ютеризований іономір И-160М;

- цифрові кондуктометри BANTE 520, Voltcraft;

- цифрові потенціометри рН-150, LIDA, Voltcraft;

- автоматизовані газово-рідинні хроматографи ЛХМ-80;

- обчислювальна мережа у складі 20 ПК;

- лабораторний інструмент для технологічних операцій.

Кафедра має широкі зв'язки з рядом наукових організацій України та закордону, в тому числі доступ до унікального обладнання центра MANSID (Сучава, Румунія), центрів колективного користування обладнанням при ЛНУ ім. Івана Франка та ПНУ ім. В. Стефаніка

Усі кафедри навчально наукового інституту біології, хімії

	<p>та біоресурсів в повному обсязі оснащені персональними комп'ютерами (всього в інституті встановлено понад 50 одиниць технічних засобів), які об'єднані в локальну мережу та підключені до мережі Internet. На випусковій кафедрі, а також в комп'ютерних класах, діють модулі бездротового зв'язку WiFi міжнародної мережі "Eduroam", що дає можливість працювати в мережі на переносних ПК.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Університет має доступ до баз Web of Science та Scopus. Видається наукове видання Вісник ЧНУ, Серія "Хімія" який входить до категорії В переліку МОН. Ведеться робота щодо переведення його в категорію Б.</p> <p>Періодично проводиться тестова передплата на ресурси світових видавництв наукової періодики та книг. Зокрема, в 2022 році діє така передплата на видання видавництва Wiley та Springer. Забезпечення підручниками, навчальними посібниками, довідковою та іншою навчальною літературою через фонди бібліотеки та кафедр.</p> <p>Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін в системі дистанційного навчання Moodle.</p> <p>Наукова бібліотека ЧНУ постійно передплачує фахові журнали хімічного профілю українських видавців. А також має великий фонд навчальної та навчально-методичної літератури. Для навчання студентів залучаються сучасні підручники придбані в рамках міжнародних проєктів.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Згідно діючих нормативних положень та угод
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Міжнародна мобільність здійснюється в межах угод за програмою Еразмус+.</p> <p>Укладені цільові угоди з Карловим університетом м. Прага, Університетом Лімеріка (Ірландія). Студенти також можуть брати участь у обмінах оголошених за загально-університетськими угодами.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Передбачена можливість навчання іноземних здобувачів. Всі учасники проєктної групи та більшість викладачів володіють англійською мовою на рівні не нижче B1 та проходили стажування за кордоном.</p>

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

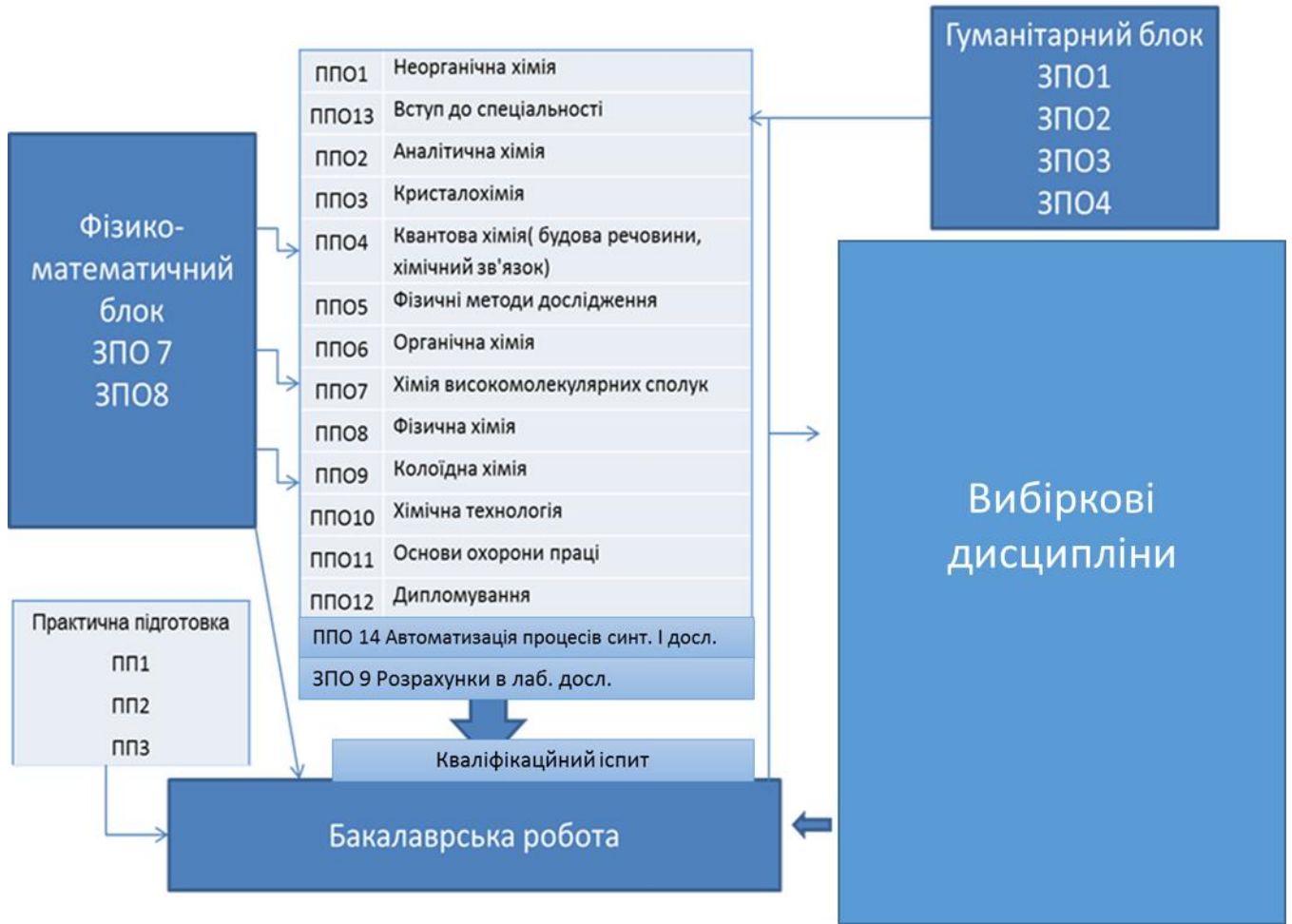
2.1.Перелік компонент ОП

код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти			
ОК 1	Актуальні питання історії та культури України	3,0	Екзамен
ОК 2	Українська мова (за проф. спрямуванням)	3,0	Екзамен
ОК 3	Філософія	3,0	Екзамен
ОК 4	Іноземна мова (за проф. спрямуванням)	6,0	Залік, Екзамен
ОК 5	Вища математика	10,0	Залік, Екзамен
ОК 6	Хемоінформатика	3,0	Екзамен
ОК 7	Фізика	5,0	Екзамен
ОК 8	Розв'язування експериментальних та розрахункових задач	5,0	Залік
ОК 9	Розрахунки в лабораторних дослідженнях	3,0	Залік
ОК 10	Неорганічна хімія	20,0	Екзамен, Екзамен
ОК 11	Аналітична хімія	18,0	Екзамен, Екзамен
ОК 12	Кристалохімія	4,0	Залік
ОК 13	Квантова хімія(будова речовини, хімічний зв'язок)	4,0	Екзамен
ОК 14	Фізичні методи дослідження	4,0	Екзамен
ОК 15	Органічна хімія	18,0	Екзамен, Екзамен
ОК 16	Хімія високомолекулярних сполук	6,0	Екзамен
ОК 17	Фізична хімія	18,0	Екзамен, Екзамен
ОК 18	Колоїдна хімія	4,5	Екзамен
ОК 19	Хімічна технологія	6,0	Екзамен, Екзамен
ОК 20	Основи охорони праці	3,0	Екзамен
ОК 21	Дипломовання	6,0	Залік
ОК 22	Вступ до спеціальності	5,0	Залік
ОК 23	Автоматизація процесів синтезу і досліджень	4,5	Залік
ОК 24	Курсова робота	3,0	Захист
ОК 25	Навчальна практика	3,0	Залік
ОК 26	Ознайомча практика	3,0	Залік
ОК 27	Виробнича практика	6,0	Залік
ОК 28	Випускна кваліфікаційна робота		
Загальний обсяг обов'язкових компонент		177	
Вибіркові компоненти			
ВК 1	Фізичне виховання (за видами спорту): футбол, волейбол, баскетбол, фітнес, аеробіка, атлетична гімнастика	3,0	Залік
ВК 2	Вибіркова дисципліна із загальноуніверситетського каталогу https://www.chnu.edu.ua/navchannia/uchasnykam- osvitnoho-protsesu/studentu/kataloh-	3,0	Залік

	zahalnouniversytetskykh-vybirkovykh-dystsyplin/		
ВК 3	Професійна іноземна мова (Англійська мова) Професійна іноземна мова (Німецька мова) Професійна іноземна мова (Французька мова)	3,0	Залік
ВК 4 – 20	Вибіркові дисципліни: http://ibhb.chnu.edu.ua/dpt/physchem/novini	51 (17×3)	Залік
ВК 21	Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка) <i>(обов'язкова для здобувачів чоловічої статі згідно з постановою Кабінету Міністрів України № 734 від 21.06.24 р.)</i>	3,0	Диф. залік
ВК 22	Військова підготовка*(позакредитний ВК)	29*	
Загальний обсяг вибірових компонент		63,0	
Загальний обсяг освітньої програми		240	

* Згідно з п.п. 2.2-2.7 «Положення про порядок реалізації студентами Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича права на вибір навчальних дисциплін» здобувачі освіти мають право обрати навчальні дисципліни з обов'язкових та вибірових частин навчальних планів інших спеціальностей того самого рівня, а за умови погодження із деканом факультету / директором інституту – з програм іншого рівня.

Структурно-логічна схема ОП



Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти освітнього рівня здійснюється у формі атестаційного екзамену з хімії у тестовому форматі та публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Атестаційний екзамен передбачає оцінювання результатів навчання, визначених стандартом та освітньою програмою.

Кваліфікаційна робота передбачає проведення самостійного дослідження, спрямованого на розв'язання складної спеціалізованої наукової задачі та/або практичної проблеми у галузі хімії, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, з застосуванням теоретичних або/та експериментальних методів природничих наук. У кваліфікаційній роботі не має бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації.

Кваліфікаційна робота оприлюднюється на сайті наукової бібліотеки ЧНУ.

