



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«МОВНА МАНІПУЛЯЦІЯ:

ЧИТАЄМО ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕКСТИ МІЖ РЯДКІВ»

Компонента освітньої програми – вибіркова (3 кредити)

Освітньо-професійна програма	Українська мова та література
Спеціальність	035 Філологія
Галузь знань	03 Гуманітарні науки
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Мова навчання	українська
Профайл викладача (-ів)	Даскалюк Оксана Любомирівна - кандидат філологічних наук, доцент кафедри історії та культури української мови (http://philology.chnu.edu.ua/?personnal=%d0%b4%d0%b0%d1%81%d0%ba%d0%b0%d0%bb%d1%8e%d0%ba-%d0%be%d0%ba%d1%81%d0%b0%d0%bd%d0%b0-%d0%bb%d1%8e%d0%b1%d0%be%d0%bc%d0%b8%d1%80%d1%96%d0%b2%d0%bd%d0%b0#more-784)
Контактний тел.	+380956444599
Е-mail:	o.daskaliuk@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=5144
Консультації	середа з 13.00 до 14.00

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Курс “Мовні засоби маніпуляції у текстах інформаційного стилю” навчить філологів виявляти приховані елементи впливу на сприйняття інформації у текстах реклам, блогів, інформаційних повідомлень. Студенти матимуть змогу вивчити принципи побудови текстів інформаційного спрямування, доцільність використання в них маніпулятивних засобів, роль таких текстів у житті сучасних українців. Курс покликаний також навчити виявляти неправдиву інформацію, вжити з метою вплинути на аудиторію,

запобігати поширенню фейків, виховувати медіаграмотних фахівців.

2. Мета навчальної дисципліни: навчити студентів читати “поміж рядків” різні тексти інформаційного стилю, виявляти мовні засоби впливу на свідомість та запобігати їм, вміти трактувати “ненаписане”, але інтегроване в текст через різні мовні засоби - метафори, порівняння, алюзії, різні елементи мовної гри або й завуальованого спонування. Вивчення найбільш ефективних засобів мовного впливу дасть змогу не лише виявляти їх в тексті, а й застосовувати під час написання власних.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

МОДУЛЬ 1. КОМУНІКАТИВНІ СИТУАЦІЇ ТА ЇХ УЧАСНИКИ	
Тема 1	Інформаційний стиль як підвид публіцистичного
Тема 2	Мовленнєвий вплив як об’єкт лінгвістичних досліджень
Тема 3	Аналіз мови радянського тоталітаризму
Тема 4	Сучасні політичні тексти як полігон вправлення в маніпуляціях
Тема 5	Рекламний дискурс з погляду мовних маніпуляцій
МОДУЛЬ 2. МОВНІ ЗАСОБИ СТВОРЕННЯ МАНІПУЛЯТИВНОГО ВПЛИВУ	
Тема 6	Лексичні та фразеологічні засоби створення маніпулятивного впливу
Тема 7	Морфолого-синтаксичні засоби вербалізації маніпулятивного впливу. Маніпулятивні можливості фігур мови
Тема 8	Базові приписи лінгвістичної експертизи тексту

ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ, ФОРМИ ТА МЕТОДИ МЕТОДИ НАВЧАННЯ

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуємо інноваційні освітні технології: інформаційно-комунікаційні, технології студентоцентрованого навчання; проектна діяльність; традиційні та інтерактивні форми і методи навчання, серед яких: лекція-візуалізація, проблемна лекція, семінар-дискусія, семінар-діалог, самостійно-дослідницька робота, аналіз і рішення ситуативних професійних психолого-педагогічних задач (Case study) та ін.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестування, науково-пошукова робота, проєкт, презентація та ін.

Підсумковий контроль – залік.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні освітнього компонента регламентовано чинними документами ЧНУ:

- «Кодекс академічної доброчесності та етики Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича»
<https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/kodeks-akademichnoi-dobrochesnosti-ta-etyky-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu-imeni-yuriia-fedkovycha/>

- «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича»
<https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-vyavlennia-ta-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu-u-chernivetskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-yuriia-fedkovycha/>

- «Політика використання штучного інтелекту в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича»
<https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polityka-vykorystannia-shtuchnoho-intelektu-v-chernivetskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-yuriia-fedkovycha-zi-zminamy-zatverdzhenyymi-vchenoiu-radoiu-chnu-imeni-yuriia-fedkovycha/>

Використання здобувачами освіти інструментів штучного інтелекту

(III) під час виконання навчальних завдань:

- допускається за умови дотримання принципів академічної доброчесності (здобувач освіти несе відповідальність за зміст, достовірність і результати поданої роботи, а у разі використання III зобов'язаний зазначити факт і спосіб його застосування);

- не допускається використання III як заміни самостійного виконання завдань або з метою порушення вимог академічної доброчесності;

✓- додаткові обмеження чи вимоги щодо використання III можуть визначатися викладачем в освітньому процесі для конкретних видів навчальної діяльності.

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

Гуменюк О. Є. Психологія впливу. Монографія :
http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/7210/1/Oxana2003_Vplyv_2003.pdf

Лінгвістичні засоби маніпулятивного впливу в сучасних медіатекстах :
<https://dspace.univd.edu.ua/items/fd1ab11e-4c7e-47f8-9e69-cb0637acd9b1>

Лінгвокреативні тексти та мовні маніпуляції в рекламі :
<https://journals.cusu.in.ua/index.php/philology/article/view/265>

Мова пропаганди у спектрі сучасної лінгвістики :
https://www.researchgate.net/publication/339933639_Mova_propagandi_u_spektri_sucasnoi_lingvistiki_Mova_propagandi_u_spektrisucasnoi_lingvistiki

Мова як об'єкт і засіб пропаганди :
<https://ekmair.ukma.edu.ua/server/api/core/bitstreams/23463dac-254d-44a3-b6d1-2538ab9d401c/content>

Мовно-маніпулятивні технології в політичних конфліктах : <https://jvestnik->

politology.donnu.edu.ua/article/view/5048/5081

Forbidden Reality: The Language and Functions of Propaganda :
https://www.researchgate.net/publication/334331087_Forbidden_Reality_The_Language_and_Functions_of_Propaganda

The Linguistic Legacy of the Communist Propaganda in Post-Communist Thought Patterns :
https://www.researchgate.net/publication/334330599_The_Linguistic_Legacy_of_the_Communist_Propaganda_in_Post-Communist_Thought_Patterns

Детальна інформація щодо вивчення курсу «Мовна маніпуляція: читаємо інформаційні тексти між рядків» висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни

https://media.chnu.edu.ua/media/j3qjllbo/rp_mzm_26-27.pdf?usp=sharing&_gl=1*_o4toob*_ga*NzMzNTkyNjA4LjE3NTk4MzU4MTI.*_ga_Q6273NZQ6Z*czE3OTE0NDEzMTIkbzM2JGcxJHQxNzkxNDQzMTA1JGo2JGwwJGgw