



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «КОНТРОЛІНГ»

Компонента освітньої програми – вибіркова (3 кредити)

Освітньо-професійна програма	Облік і оподаткування
Спеціальність	D1 «Облік і оподаткування»
Галузь знань	D «Бізнес, адміністрування та право»
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Мова навчання	українська
Профайл викладача	Танасієва Марина Миколаївна – кандидат економічних наук, доцент, асистент кафедри обліку, аналізу і аудиту https://accounting.chnu.edu.ua/pro-nas/kolektyv/tanasiieva-maryna-mykolaivna/
Контактний телефон	+38(050)9669932
E-mail	m.tanasiyeva@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	
Консультації	Згідно графіку

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Сучасні кризові соціально-політичні та економічні умови функціонування суб'єктів господарювання, з одночасною світовою глобалізацією ринків збуту та прагненням України до асоціації з Європейським Союзом, визначають високий рівень вимог до системи управління підприємства. Особливо до можливостей негайної адаптації управлінського персоналу сучасним викликам економіки країни. Однією з основ сучасної практики управління є те, що підприємство досягає цілей, організовуючи та управляючи своїми бізнес-процесами, які постійно мають змінюватись відповідно до умов зовнішнього середовища. У зв'язку з цим першочергового значення набувають питання формування і реалізації принципів системно-процесного управління підприємством. Контролінг – це система управління досягненням цілей і невід'ємна частина управління підприємством. На відміну від інших дисциплін контролінг, є синтетичною дисципліною, яка базується і розвивається на основі концепцій менеджменту, маркетингу, обліку, планування та аналізу. Крім того, вона спрямована на формування у студентів навичок і знань, необхідних для застосування методичного інструментарію контролінгу для прийняття управлінських рішень, займає важливе місце у системі підготовки фахівців з обліку і оподаткування.

Мета навчальної дисципліни «Контролінг»: оволодіння теоретичними знаннями та набуття практичних навичок з концептуальних засад та організаційно-методичних основ функціонування системи контролінгу на підприємстві для формування всебічного якісного інформаційного забезпечення у галузі управління та адміністрування.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

МОДУЛЬ 1. ТЕОРЕТИКО-ОРГАНІЗАЦІЙНІ ЗАСАДИ КОНТРОЛІНГУ	
Тема 1	Контролінг: сутність, функції, види та основні завдання
Тема 2	Характеристика об'єктів контролінгу та класифікація інформаційних систем
Тема 3	Управлінський облік як основа контролінгу
Тема 4	Бюджетування як інструмент контролінгу в реалізації функцій планування, контролю і регулювання
МОДУЛЬ 2. МЕТОДИЧНІ ЗАСАДИ КОНТРОЛІНГУ	
Тема 5	Методичний інструментарій оперативного контролінгу
Тема 6	Експертна діагностика фінансово-господарського стану підприємства
Тема 7	Контролінг інвестиційних проєктів
Тема 8	Організаційно-методичні основи формування та функціонування системи контролінгу на підприємстві
Тема 9	Контролінг у системі прийняття управлінських рішень

ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються освітні технології інтенсифікації навчання на основі опорних схем і моделей, модульно-блочного навчання; вербальні методи (лекція, бесіда, пояснення, розповідь та інші); практичні методи (семінари, практичні та ситуаційні завдання); наочні методи (презентація, демонстрація, ілюстрація); проблемно-пошукові методи; робота з інформаційними ресурсами (нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами); самостійна робота над індивідуальним завданням за програмою навчальної дисципліни; дистанційне навчання з використанням системи Moodle; інші методи навчання.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль: фронтальне опитування; індивідуальне опитування; стандартизовані тести; розв'язування практичних ситуацій; тематичні контрольні роботи; презентація результатів виконання індивідуальних та командних завдань (наукових, розрахункових, аналітичних та інших); виступи та презентації здобувачів на науково-практичних заходах; інші види індивідуальних та групових завдань.

Підсумковий контроль: залік.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні освітнього компонента регламентовано чинними документами ЧНУ:

- «Кодекс академічної доброчесності та етики Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича»
<https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/kodeks-akademichnoi-dobrochesnosti-ta-etyky-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu-imeni-yuriia-fedkovycha/>
- «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича»
<https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-vyavlennia-ta-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu-u-chernivetskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-yuriia-fedkovycha/>
- «Політика використання штучного інтелекту в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича»
<https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polityka-vykorystannia-shtuchnoho-intelektu-v-chernivetskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-yuriia-fedkovycha-zi-zminamy-zatverdzhenyi-vchenoiu-radoiu-chnu-imeni-yuriia-fedkovycha/>

Використання здобувачами освіти інструментів штучного інтелекту (III) під час виконання навчальних завдань:

- допускається за умови дотримання принципів академічної доброчесності (здобувач освіти несе відповідальність за зміст, достовірність і результати поданої роботи, а у разі використання III зобов'язаний зазначити факт і спосіб його застосування);
- не допускається використання III як заміни самостійного виконання завдань або з метою порушення вимог академічної доброчесності;
додаткові обмеження чи вимоги щодо використання III *можуть визначатися* викладачем в освітньому процесі для конкретних видів навчальної діяльності відповідно до особливостей дисципліни.

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

Академічні ресурси:

1. Репозитарій академічних статей, таких як Google Scholar або ResearchGate, для пошуку актуальних наукових досліджень та публікацій з курсу.

2. Archer – інституційний репозитарій відкритого доступу представників Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. URL: <https://archer.chnu.edu.ua>.

Офіційні сайти органів державного управління України:

1. Офіційний сайт Верховної Ради України. URL: www.rada.gov.ua/.

2. Офіційний сайт Кабінету Міністрів України. URL: <https://www.kmu.gov.ua>.

3. Офіційний сайт Державної казначейської служби України. URL: <https://www.treasury.gov.ua>.

4. Офіційний сайт Державної митної служби України. URL: <https://customs.gov.ua>.

5. Офіційний сайт Державної податкової служби України. URL: <https://tax.gov.ua>.

6. Офіційний сайт Міністерства фінансів України. URL:

www.minfin.gov.ua.

7. Офіційний сайт Міністерства економіки України.
URL: <https://www.me.gov.ua>.

**Детальна інформація про навчальну дисципліну «КОНТРОЛІНГ»
висвітлена у презентації:**

https://drive.google.com/file/d/1VQnOBLajPqiib_uvJiKyJggW9a4zzpQK/view?usp=sharing