

**Протокол №11**  
**засідання науково-методичної ради**  
**Чернівецького національного університету**  
**імені Юрія Федьковича**  
**від 24.04.2025 р.**

**Протокол №11**  
**засідання науково-методичної ради**  
**Чернівецького національного університету**  
**імені Юрія Федьковича**  
**від 24.04.2025 р.**

**За списком:** 26 члени науково-методичної ради.

**Присутні:** 24 членів науково-методичної ради.

**Запрошені:** гаранті ОП, які акредитуються у I-II семестрі 2025-2026 н.р. з факультетів / навчально-наукових інститутів.

**Порядок денний**

**1.** Результати внутрішнього моніторингу якості змісту, кадрового забезпечення та опитувань здобувачів освіти щодо реалізації ОП, які проходять акредитацію у I-II сем. 2025-2026 н.р. (4 група за відповідним графіком).

*Доповідачі:* експерти-члени науково-методичної ради ЧНУ:

- **Освітній ступінь «Магістр»**
  - ✓ **Ірина Іванівна НИКИФОРАК**  
(ОП Прикладна фізика та наноматеріали,  
гарант Маханець Олександр Михайлович)
- **Освітній ступінь «Бакалавр»**
  - ✓ **Микола Ярославович ДЕРЕВ'ЯНЧУК**  
(ОП Прикладна фізика та наноматеріали,  
гарант Константинович Іван Аурелович)
  - ✓ **Лідія Вікторівна ХУДА**  
(ОП Фінанси, банківська справа та страхування,  
гарант Бак Наталія Андріївна)
  - ✓ **Оксана Дмитрівна ГАЛУНКА**  
(ОП Менеджмент організації і адміністрування,  
гарант Стороцьук Богдан Дмитрович)
  - ✓ **Парасковія Лук'янівна ШТЕФЮК**  
(ОП Економіка та організація бізнесу,  
гарант Кифяк Вікторія Іванівна)
  - ✓ **Оксана Миколаївна КИСЕЛИЦЯ**  
(ОП Міжнародне право,  
гарант Торончук Іван Желувич)
  - ✓ **Галина Миколаївна ЯЦЕНЮК**  
(ОП Образотворче мистецтво, декоративне  
мистецтво, реставрація,  
гарант Гатеж Наталія Василівна)
  - ✓ **Іван Петрович КОЗЯРСЬКИЙ**  
(ОП Будівництво та цивільна інженерія,  
гарант Струк Андрій Ярославович)
- ✓ керівник сектору моніторингу та навчально-методичного супроводу Центру забезпечення якості вищої освіти  
**Марія Георгіївна ІВАНЧУК**

2. Затвердження складу екзаменаційних комісій для проведення підсумкової атестації здобувачів освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти у 2024-2025 н.р.

*Доповідач: заступник начальника навчального відділу  
Ігор Валеріанович МАРЦЕНЯК*

3. Про започаткування освітніх програм для реалізації діючих у зв'язку із введенням нового переліку галузей знань і спеціальностей (згідно Постанови КМУ 1021 від 30.08.2024 та Листа-відповіді МОНУ на запит ЧНУ щодо відповідності назв освітніх програм ст. 9 Закону України «Про вищу освіту»).

*Доповідач: голова НМР ЧНУ, проректор з науково-педагогічної роботи та освітньої діяльності Тетяна Дмитрівна ФЕДІРЧИК*

4. Різне.

Про підтвердження відповідності **вченого звання доцента** (згідно освітніх програм підготовки фахівців) на займаній посаді:

- ✓ асистенту кафедри міжнародної економіки Ірині РОГОВСЬКІЙ – ІЩУК;
- ✓ асистенту кафедри географії України та регіоналістики Людмилі КОСТЕНЮК;
- ✓ асистенту кафедри приватного права Яні ОДОВІЧЕНІЙ.

*Доповідач: методист Центру забезпечення якості вищої освіти  
Катерина Василівна МЕЛЬНИК*

**СЛУХАЛИ:**

1. Про результати внутрішнього моніторингу якості змісту, кадрового забезпечення та опитувань здобувачів освіти щодо реалізації ОП, які проходять акредитацію у I-II сем. 2025-2026 н.р. (4 група за відповідним графіком).

**ВИСТУПИЛИ:**

Про результати внутрішнього моніторингу якості змісту, кадрового забезпечення та опитувань здобувачів освіти щодо реалізації ОП, які проходять акредитацію у I-II сем. 2025-2026 н.р. (4 група за відповідним графіком):

❖ *Ірина НИКИФОРАК* – заступник декана з освітньої діяльності економічного факультету про результати внутрішнього моніторингу **ОНП «Прикладна фізика та наноматеріали» другого (магістерського) рівня вищої освіти** та були висловлені **зауваження та рекомендації**:

- ✓ включити до складу проєктної групи зовнішнього стейкхолдера та здобувача;
- ✓ у структурно-логічній схемі показати взаємозв'язки між освітніми компонентами, оскільки таблиця за семестрами їх не відображає;
- ✓ навчальні дисципліни з вибіркового каталогу привести до однакової кількості кредитів та однакових форм контролю.

❖ *Лідія ХУДА* – заступник директора з навчально-методичної роботи навчально-наукового інституту біології, хімії та біоресурсів про результати внутрішнього моніторингу **ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти** та були висловлені зауваження та рекомендації:

- ✓ у Передмові до ОП бажано було б вказати, що програма розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю;
- ✓ у розділі 1 «Загальна інформація» вказана кваліфікація, яку отримують випускники ОП - «Бакалавр фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку». Проте, в розділі 4 «Придатність до працевлаштування» вказана кваліфікація «Бакалавр фінансів, банківської справи, страхування»;
- ✓ у таблиці освітніх компонент зазначено, що кількість кредитів, виділених на практики, сумарно складає 9 (2 – навчальна і 7 – виробнича). Слід перерозподілити кредити та збільшити обсяг навчальної практики до 3 (хоча в структурно-логічній схемі навчальна практика 3-кредитна);
- ✓ у структурно-логічній схемі вказано, що навчальна практика проводиться у 4 семестрі, що не відповідає рекомендаціям до складання навчальних планів на 2025-2026 рік у зв'язку з проходженням практичної частини БЗВП;
- ✓ у 2023 році спеціальність 072 Фінанси, банківська справа, страхування була перейменована у 072 Фінанси, банківська справа, страхування і фондовий ринок. Варто поміркувати, чи немає потреби ввести до ОП окремий освітній компонент, присвячений фондовому ринку?

❖ *Парасковія ШТЕФЮК* – методист центру забезпечення якості вищої освіти про результати внутрішнього моніторингу **ОП «Економіка та організація бізнесу» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти** та були висловлені зауваження та рекомендації:

- ✓ назва ОП потребує уточнення, оскільки в назві присутня назва іншої спеціальності 051 Економіка (наразі, можна трактувати, що ОП на межі кількох спеціальностей, а це вже має міждисциплінарна ОП);
- ✓ переглянути стажування членів проектної групи, оскільки є за 2019 рік уже неактуальне; у переліку наукового доробку зазначені статті за 2018, 2019 роки, а потрібно тільки за останні 5 років;
- ✓ врахувати зміни до ОП відповідно до Стандарту вищої освіти, затвердженого 5.07.2024 року наказ № 963: оскільки ЗК- 12, у Стандарті ЗК-13, СК-10 + 3 СК визначено ЗВО. ПРН- 20 + 3 визначені ЗВО, згідно Стандарту ПРН-21;
- ✓ у структурно-логічній схемі залишити тільки обов'язкові навчальні дисципліни;
- ✓ оприлюднити на сайті кафедри рецензії за даною ОП;

- ✓ привести у відповідність до стандарту «Придатність до працевлаштування», оскільки спеціальність змінилася і відповідно кваліфікація теж, а в ОП зазначено по старому: «Бакалавр з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності» може обіймати посади брокерів на біржах, біржових аналітиків.

❖ *Іван КОЗЯРСЬКИЙ* – заступник директора з навчально-методичної роботи навчально-наукового інституту фізико-технічних та комп'ютерних наук про результати внутрішнього моніторингу **ОП «Бакалавр будівництва та цивільної інженерії» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти** та були висловлені зауваження та рекомендації:

- ✓ на сайті кафедри ОП та навчальні плани попередніх років не містять реквізитів затвердження відповідно до процедури;
- ✓ потрібно виставити на сайт кафедри рецензії та відгуки на ОП, таблиці змін;
- ✓ відсутня Передмова з інформацією про документи, згідно яких було розроблено ОП;
- ✓ в ОП відсутня інформація про гаранта та членів проектної (робочої) групи;
- ✓ для забезпечення вільного вибору ОК студентами: збільшити каталог вибіркових компонент і вилучити поділ на «семестрові» блоки;
- ✓ ОК «Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка)» перемістити до вибіркових ОК;
- ✓ матриці відповідності потребують уточнення (ОК17, ОК18 відповідно до РН та ін.);
- ✓ ОК18. Філософія – збільшити кількість аудиторних годин (та індивідуальних) до 40 год. мінімум;
- ✓ інтенсифікувати публікаційну діяльність викладачів за тематикою забезпечуваних ОК (забезпечити відповідність Ліцензійним вимогам);
- ✓ запланувати підвищення кваліфікації викладачам, що за останні 5 років мають менше 6 кредитів.

❖ *Оксана ГАЛУНКА* – заступник декана факультету архітектури, будівництва та декоративно-прикладного мистецтва про результати внутрішнього моніторингу **ОП «Менеджмент організацій і адміністрування» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти** та були висловлені зауваження та рекомендації:

- ✓ в таблиці, де вказано «Інформацію про наукову діяльність» оновити інформацію за останні 5 років (*зустрічаються пункти, де вказано 2019 рік*);
- ✓ в ОП наявні вибіркові дисципліни чотири кредитні;

- ✓ у п. 8 «Ресурсне забезпечення реалізації програми» варто доопрацювати відповідність кадрового забезпечення п. 37 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності;
- ✓ привести мету освітньої програми у відповідність до мети та візії розвитку ЧНУ імені Юрія Федьковича.

❖ *Оксана КИСИЛИЦЯ* – заступник декана з навчально-методичної роботи факультету фізичної культури, спорту, реабілітації про результати внутрішнього моніторингу **ОП «Міжнародне право» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти** та були висловлені зауваження та рекомендації:

- ✓ у листі погодження освітньої програми варто змінити «Рекомендовано науково-методичною комісією Вченої ради ЧНУ» на «Рекомендовано комісією з питань освітньої діяльності» (Наказ про перейменування постійно діючої комісії ВР університету №121 від 02.04.2025 р.);
- ✓ інформація про наукову та професійну діяльність НПП (Табл. 2), які забезпечують викладання освітніх компонент на ОП – потребує подальшого доопрацювання.

❖ *Микола ДЕРЕВ'ЯНЧУК* – заступник директора з навчально-методичної роботи фахового коледжу про результати внутрішнього моніторингу **ОП «Прикладна фізика та наноматеріали» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти** та були висловлені зауваження та рекомендації:

- ✓ додати покликання на рецензії, договори в ОП, які розміщені на сайті кафедри;
- ✓ оновити інформацію про підвищення кваліфікації членів проектною групи із зазначенням годин (кредитів);
- ✓ сформулювати мету освітньої програми з врахуванням оновленого варіанта стратегії розвитку ЧНУ;
- ✓ сформулювати в ОП, навчальному плані форму підсумкової атестації відповідно до стандарту «Атестаційний екзамен»;
- ✓ перенести «Базову загальновійськову підготовку» до вибіркового освітніх компонент;
- ✓ відмовитись від вибору однієї дисципліни із 2-3-х, надати студентам право вільного вибору дисциплін, як з каталогу кафедри, так і з загальноуніверситетського. Уніфікувати вибіркові дисципліни у відповідності рекомендацій ЧНУ – обсяг 3 кредити, форма контролю – залік;
- ✓ дотримуватись позиції: ОР «Магістр» – це I-II курс, а не 5-6 курс;

- ✓ розмістити (за наявності) на сайті кафедри результати кафедрального та факультетського опитування (анкетування) здобувачів освіти, випускників, стейхолдерів;
- ✓ для зручності, проставити перед робочими програмами (силабусами) коди освітніх компонент у відповідності ОП (ОК 1, ОК 2,...).

❖ *Галина ЯЦЕНЮК* – заступник декана з навчально-методичної роботи факультету історії, політології та міжнародних відносин про результати внутрішнього моніторингу **ОП «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти** та зауваження і рекомендації:

- ✓ в розділі 4. «Придатність до працевлаштування»: зазначено, що випускники даної ОП можуть працювати:
  - 3471 — Художник-виконавець, художник декоративного мистецтва;
  - 3476 — Організатор у сфері культури та мистецтва (куратор мистецьких проектів);
  - 3479 – Інші фахівці у сфері культури та мистецтва;
  - 3340 – Викладач початкових класів спеціалізованих мистецьких закладів (*остання позиція викликає питання – чи достатньо представлених в ОП дисциплін психолого-педагогічного та методичного спрямування для того, щоб випускник за даною ОП мав право займати посаду педагога*);
- ✓ в розділі «Ресурсне забезпечення реалізації програми» варто чітко вказати – скільки науково-педагогічних працівників мають відповідну кваліфікацію та відповідають Ліцензійним вимогам;
- ✓ загальні та фахові компетенції, а також програмні результати повністю співпадають з Стандартом. Разом з тим, рекомендуємо звернути увагу на забезпечення таких ЗК як:
  - ЗК 7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій,
  - ЗК 12. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності,
  - ЗК 13. Здатність працювати в міжнародному контексті (*згідно матриці вони в основному забезпечені практиками та іноземною мовою. Можливо доцільно ввести в ОП обов'язкові компоненти, які зможуть чіткіше забезпечити дані компетенції*);
- ✓ рекомендуємо в розділі 9 «Академічна мобільність» навести перелік зарубіжних ЗВО, з якими укладені угоди та здійснюється співпраця, оскільки така співпраця наява;
- ✓ теоретичну складову навчальної дисципліни «Базова загальновійськова підготовка» – перенести у вибірковий блок (*цим вивільняться кредити обов'язкового блоку і можна ввести дисципліну чи дисципліни, які закривають ті компетенції, які цього потребують*);
- ✓ практична складова «Базової загальновійськової підготовки» йде поза графіком освітнього процесу;

- ✓ дозавантажувати на сайт робочі програми та силабуси обов'язкових компонентів відповідно встановлених рекомендацій.

❖ *Марія ІВАНЧУК* – керівник сектору моніторингу та навчально-методичного супроводу Центру забезпечення якості вищої освіти детально проаналізувала результати опитувань здобувачів вищої освіти щодо реалізації вище зазначених ОП. Зауважила, що гарантам, завідувачам кафедр окремих ОП приділити більше уваги щодо залучення студентів до опитування, прояву їх свідомої активності, що й підтверджують показники різних аспектів: власне участь студентів, внесення пропозицій до змін ОП, вибіркової складової, долучення професіоналів-практиків, роботодавців, викладачів-науковців інших закладів вищої освіти до організації освітнього процесу, збільшення терміну практики та годин практичної підготовки.

#### **ОП Бакалавр**

ОП Фінанси, банківська справа та страхування – 173 студ. з 167 студ. (100%),  
ОП Менеджмент організацій і адміністрування – 101 студ. з 136 студ. (74,2%),  
ОП Економіка та організація бізнесу – 83 студ. з 112 студ. (74,1%),  
ОП Міжнародне право – 71 студ. з 103 студ. (68,9%),  
ОП Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація – 50 студ. з 70 студ. (71,4%),  
ОП Будівництво та цивільна інженерія – 106 студ. з 158 студ. (67,1%).  
ОП Прикладна фізика та наноматеріали – 83 студ. з 71 студ. (100%),

#### **ОП Магістр:**

ОП Прикладна фізика та наноматеріали – 19 студ. з 24 студ. (79,2%).

#### **Третій (освітньо-науковий рівень) – доктор філософії**

ОНП Прикладна фізика та наноматеріали – 5 аспір. з 6 аспір. (83,3%).

3. Чи подавались Вами пропозиції, щодо внесення змін до ОП, зокрема, вибіркової складової (вільного вибору навчальних дисциплін)?

#### *ОП Бакалавр*

ОП Прикладна фізика та наноматеріали: так – 56,6%, разом з тим *ні* – 28,9%, *а важко відповісти* – 14,5%.

ОП Фінанси, банківська справа та страхування: так – 56,1%, в той час, як *ні* – 29,5% і *важко відповісти* – 14,5%.

#### *ОП Магістр*

ОП Прикладна фізика та наноматеріали: так – 57,9%, майже третина: *ні* – 26,3%, *а важко відповісти* – 15,8%.

9. Чи задоволені Ви організацією практики як важливого освітнього компоненту Вашої ОП?

### *ОР Бакалавр*

ОП Прикладна фізика та наноматеріали: так – 68,7%, частково близько третини 27,7%, ні – 3,6%.

Аналогічно за ОП Менеджмент організацій і адміністрування: так – 68,3%, частково – 28,7%, ні – 3%.

ОНП Прикладна фізика та наноматеріали: 80% позитивних відповідей переважно на кожне поставлене питання.

Для посилення методологічної складової організувати курси з сучасних експериментальних, обчислювальних статистичних методів, наукового письма, академічної доброчесності та підготовки грантових заявок.

➤ Проектним групам, гаранту, завідувачу кафедри доцільно проаналізувати і висловлені пропозиції у розрізі ОП. Зокрема:

*ОР Магістр* ОП Прикладна фізика та наноматеріали.

Більше уваги приділити залучення фахівців-практиків до викладання.

Впроваджувати більше міждисциплінарних курсів.

Більше зворотнього зв'язку зі студентами.

*ОР Бакалавр* ОП Прикладна фізика та наноматеріали.

Більше сучасного обладнання.

*Більше практичних занять*, сучасних тем і прикладів з реального життя.

Важливим є впровадження курсів на стику фізики з інформатикою та інженерією, посилення англійської підготовки шляхом запровадження фахових курсів англійською мовою.

Розширення співпраці з науковими установами та підприємствами з метою проходження практик і стажувань.

Використання сучасних методів навчання.

*ОП Фінанси, банківська справа та страхування.*

Пропонувати до переліку більше вибіркових дисциплін.

Більше практичних занять і сучасних кейсів.

Залучення фахівців-практиків до викладання.

*ОП Менеджмент організацій і адміністрування*

Більше майстер класів та тренінгів, сучасних методів викладання.

Більше сучасного обладнання.

Щоб лекції і практичні вів один викладач.

Було б корисно збільшити кількість практичних занять.

Більше практики.

*ОП Економіка та організація бізнесу*

Залучення фахівців-практиків при викладанні дисциплін.

Більше практики.

Більше уваги іноземній мові.

*ОП Міжнародне право*

Більше інтерактивних форм навчання: тренінгів, симуляцій.

Більше практичних завдань на заняттях.

Більше зустрічей з фахівцями-практиками.

*ОП Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація*  
Більше інтерактиву: практичних занять, сучасних кейсів, командної роботи.  
Залучення викладачів-практиків.

Покращення матеріальної бази, розширення майстерень.

Більше практики.

*ОП Будівництво та цивільна інженерія*

Більше практики.

Більше навчальних дисциплін фахового спрямування.

При вивченні дисциплін не перевантажувати студентів.

Більше практичних занять – екскурсії на будівельні об'єкти та інші.

*Типові зауваження/побажання:*

4 ОП висловлюють побажання щодо практики (більше годин), 6 ОП -  
удосконалення практичних занять.

*Тетяна ФЕДІРЧИК* – голова НМР ЧНУ, проректор з науково- педагогічної роботи та освітньої діяльності зауважила на необхідність оприлюднення на сайті кафедри таблиці змін, де чітко прописати всю інформацію, що стосується ОП; зняти як в ОП, так і навчальних планах цикли (вказати: обов'язкові та вибіркові компоненти); державну атестацію поміняти на підсумкову; чітко прописати практики та їх назви; навчальний план оприлюднити за новим зразком.

### **УХВАЛИЛИ:**

1. Інформацію про результати внутрішнього моніторингу якості змісту, кадрового забезпечення та опитування здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівня вищої освіти щодо якості реалізації ОП, які проходять акредитацію у I-II сем. 2025-2026 н.р. (4 група за відповідним графіком) взяти до відома.
2. Рекомендації експертів і результати опитування здобувачів освіти врахувати при подальшому удосконаленні та внесенні змін до зазначених ОП.
3. Результати моніторингу ОП з відповідними рекомендаціями довести до відома гарантів ОП, членів проєктних груп та обговорити на засіданнях кафедр, методичних радах факультетів / навчально-наукових інститутів.  
[Рішення прийнято одногосно].

### **СЛУХАЛИ:**

2. Затвердження складу екзаменаційних комісій для проведення підсумкової атестації здобувачів освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти у 2024-2025 н.р.

### **ВИСТУПИЛИ:**

*Ігор МАРЦЕНЯК* – заступник начальника навчального відділу про затвердження складу екзаменаційних комісій для проведення підсумкової атестації здобувачів освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти у 2024-2025 н.р. зауважив на:

- ✓ вчасну подачу рапортів від факультетів / навчально-наукових інститутів;
- ✓ дотримання «Методичних рекомендацій до проведення підсумкової атестації здобувачів освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти у 2024-2025 н.р.» згідно «Положення про організацію освітнього процесу».

Відповідно, представив на затвердження склад екзаменаційних комісій для проведення підсумкової атестації здобувачів освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти у 2024-2025 н.р., який складається із 64 комісій ОР «Бакалавр» і 4 комісії ОР «Магістр».

*Тетяна ФЕДІРЧИК* – голова НМР ЧНУ, проректор з науково- педагогічної роботи та освітньої діяльності зауважила, що у випадку відсутності голови комісії з поважних причин, необхідно за подати рапорт про заміну (вказати причину); за відсутності одного із членів комісії з поважних причин протокол засідання екзаменаційної комісії ним не підписується.

#### **УХВАЛИЛИ:**

1. Затвердити склад екзаменаційних комісій для проведення підсумкової атестації здобувачів освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти у 2024-2025 н.р.
2. Деканатам розробити розклад роботи екзаменаційних комісій.
3. Створити умови та організаційно забезпечити діяльність екзаменаційних комісій згідно затверджених графіків та вимог.

[Рішення прийнято одногolosно].

#### **СЛУХАЛИ:**

3. Про започаткування освітніх програм для реалізації діючих у зв'язку із введенням нового переліку галузей знань і спеціальностей (згідно *Постанови КМУ 1021 від 30.08.2024 та Листа-відповіді МОНУ на запит ЧНУ щодо відповідності назв освітніх програм ст. 9 Закону України «Про вищу освіту»*).

#### **ВИСТУПИЛИ:**

*Тетяна ФЕДІРЧИК* – голова НМР ЧНУ, проректор з науково- педагогічної роботи та освітньої діяльності про започаткування освітніх програм для реалізації діючих у зв'язку із введенням нового переліку галузей знань і спеціальностей (згідно *Постанови КМУ 1021 від 30.08.2024 та Листа-відповіді МОНУ на запит ЧНУ щодо відповідності назв освітніх програм ст. 9 Закону України «Про вищу освіту»*) зауважила, що у розрізі факультетів / навчально-наукових інститутів маємо 185 ОП.

*Інформація додається (Додаток 1).*

### **УХВАЛИЛИ:**

1. Рекомендувати Вченій раді започаткувати освітні програми для реалізації діючих у зв'язку із введенням нового переліку галузей знань і спеціальностей (згідно *Постанови КМУ 1021 від 30.08.2024 та Листа-відповіді МОНУ на запит ЧНУ щодо відповідності назв освітніх програм ст. 9 Закону України «Про вищу освіту»*) першого (бакалаврського), другого (магістерського) та третього (освітньо-наукового) рівнів вищої освіти (додаток 2).
2. На підставі рішення Вченої ради, започатковані освітні програми оприлюднити на сайтах факультетів/ навчально-наукових інститутів.
3. [Рішення прийнято одногосно].

### **СЛУХАЛИ:**

4. Про підтвердження відповідності **вченого звання доцента** (згідно освітніх програм підготовки фахівців) на займаній посаді:

- ✓ асистенту кафедри міжнародної економіки Ірині РОГОВСЬКІЙ – ІЩУК;
- ✓ асистенту кафедри географії України та регіоналістики Людмилі КОСТЕНЮК;
- ✓ асистенту кафедри приватного права Яні ОДОВІЧЕНІЙ.

### **ВИСТУПИЛИ:**

*Катерина МЕЛЬНИК* – методист Центру забезпечення якості вищої освіти про підтвердження відповідності **вченого звання доцента** (згідно освітніх програм підготовки фахівців) на займаній посаді:

- ✓ асистенту кафедри міжнародної економіки Ірині РОГОВСЬКІЙ – ІЩУК;
- ✓ асистенту кафедри географії України та регіоналістики Людмилі КОСТЕНЮК;
- ✓ асистенту кафедри приватного права Яні ОДОВІЧЕНІЙ.

### **УХВАЛИЛИ:**

1. Підтримати клопотання про відповідність вченого звання доцента викладачів заявлених спеціальностей з підготовки фахівців вищої освіти для встановлення відповідних доплат й клопотати перед ректором про встановлення доплати викладачам за вчене звання доцента, що збігається з профілем їхньої діяльності заявленої кафедри:

- ✓ асистенту кафедри міжнародної економіки Ірині РОГОВСЬКІЙ – ІЩУК;
  - ✓ асистенту кафедри географії України та регіоналістики Людмилі КОСТЕНЮК;
  - ✓ асистенту кафедри приватного права Яні ОДОВІЧЕНІЙ.
- [Рішення прийнято одногосно].

**УХВАЛА**  
**засідання науково-методичної ради**  
**Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича**  
**від 24.04.2025 р.**

**Рішення по 1 питанню:**

1. Інформацію про результати внутрішнього моніторингу якості змісту, кадрового забезпечення та опитування здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівня вищої освіти щодо якості реалізації ОП, які проходять акредитацію у I-II сем. 2025-2026 н.р. (4 група за відповідним графіком) взяти до відома.
2. Рекомендації експертів і результати опитування здобувачів освіти врахувати при подальшому удосконаленні та внесенні змін до зазначених ОП.
3. Результати моніторингу ОП з відповідними рекомендаціями довести до відома гарантів ОП, членів проектних груп та обговорити на засіданнях кафедр, методичних радах факультетів / навчально-наукових інститутів.

***Відповідальні: гаранти ОП, заступники деканів/директорів з навчально-методичної роботи, завідувачі випускових кафедр***

**Рішення по 2 питанню:**

1. Затвердити склад екзаменаційних комісій для проведення підсумкової атестації здобувачів освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти у 2024-2025 н.р.
2. Деканатам розробити розклад роботи екзаменаційних комісій.
3. Створити умови та організаційно забезпечити діяльність екзаменаційних комісій згідно затверджених графіків та вимог.

***Відповідальні: декани факультетів / директори навчально-наукових інститутів та їх заступники з навчально-методичної роботи, завідувачі випускових кафедр***

4. Провести моніторинг щодо готовності кафедр, факультетів / навчально-наукових інститутів до екзаменаційної сесії та підсумкової атестації за діючим алгоритмом.

***Відповідальні: сектор моніторингу та навчально-методичного супроводу***

**Рішення по 3 питанню:**

1. Рекомендувати Вченій раді започаткувати освітні програми для реалізації діючих у зв'язку із введенням нового переліку галузей знань і спеціальностей (згідно Постанови КМУ 1021 від 30.08.2024р. та Листа-відповіді МОНУ на запит ЧНУ щодо відповідності назв освітніх програм ст. 9 Закону України

«Про вищу освіту») першого (бакалаврського), другого (магістерського) та третього (освітньо-наукового) рівнів вищої освіти (додаток 1).

2. На підставі рішення Вченої ради, започатковані освітні програми оприлюднити на сайтах факультетів/ навчально-наукових інститутів.

*Відповідальні: гаранти, декани факультетів / директори навчально-наукових інститутів та їх заступники з навчально-методичної роботи*

#### **Рішення по 4 питанню:**

1. Підтримати клопотання про відповідність вченого звання доцента викладачів заявлених спеціальностей з підготовки фахівців вищої освіти для встановлення відповідних доплат й клопотати перед ректором про встановлення доплати викладачам за вчене звання доцента, що збігається з профілем їхньої діяльності заявленої кафедри:

- ✓ асистенту кафедри міжнародної економіки Ірині РОГОВСЬКІЙ – ІЩУК;
- ✓ асистенту кафедри географії України та регіоналістики Людмилі КОСТЕНЮК;
- ✓ асистенту кафедри приватного права Яні ОДОВІЧЕНІЙ.