



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Фізіологія людини і тварин»

Компонента освітньої програми – обов'язкова (3,0 кредити)

Освітньо-професійна програма	Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)
Спеціальність	014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)
Галузь знань	01 Освіта / Педагогіка
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Мова навчання	українська
Профайл викладача (-ів)	Язловицька Л.С., доцент кафедри молекулярної генетики та біотехнології, к.б.н., доцент https://genetics.chnu.edu.ua/kolektyv-kafedry/yazlovytka-liudmyla-stepanivna
Контактний тел.	+38-0372- 58-48-42
E-mail:	l.yazlovitska@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1859
Консультації	Щотижня , вівторок, 13-00

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Фізіологія людини і тварин – основна дисципліна циклу дисциплін професійної підготовки студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю А4.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини). Призначення дисципліни полягає у тому, щоб сформувати у студентів системне розуміння закономірностей функціонування організму людини і тварин на рівні клітин, органів, систем та цілісного організму; розкрити механізми регуляції життєвих процесів, пристосування до змін середовища та підтримання гомеостазу; забезпечити оволодіння базовими знаннями й уміннями, необхідними для професійної підготовки майбутнього вчителя предметів «Біологія» та «Основи здоров'я людини». Дисципліна спрямована на формування у студентів здатності аналізувати фізіологічні процеси, застосовувати отримані знання у педагогічній діяльності, оцінювати стан функціональних систем організму школярів і створювати умови для збереження та зміцнення їхнього здоров'я.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

МОДУЛЬ 1. Фізіологія збудження. Кардіореспіраторна система організму. Рідкі середовища організму.	
Тема 1	Вступ. Понятійний апарат сучасної фізіології
Тема 2	Біоелектричні явища в живих тканинах.
Тема 3.	Механізми функціонування м'язів
Тема 4	Рідкі середовища організму
Тема 5	Фізіологія серцево-судинної системи навчально-виховного процесу.
Змістовий модуль 2. Механізми дихання, травлення, живлення та виділення. Ендокринні залози та їх гормони	
Тема 6	Газообмін та дихання
Тема 7	7. Ендокринна система. Механізм розвитку стресу та адаптації.
Тема 8	Фізіологія травлення.
Тема 9	Живлення. Обмін речовин та енергії
Тема 10	10. Терморегуляція

Тема 11	Фізіологія виділення
Змістовий модуль 3. Фізіологія ЦНС та ВНД	
Тема 12	Закономірності будови та функціонування ЦНС
Тема 13	Фізіологія сенсорних систем
Тема 14	14. Вища нервова діяльність (ВНД)

Освітні технології, методи навчання і викладання навчальної дисципліни

Форми організації навчання: лекція, проблемна лекція, лабораторне заняття, самостійна робота, дискусія, консультація.

Методи навчання: словесні (лекція, розповідь, пояснення, візуалізація, бесіда, дискусія), наочні (демонстрація, спостереження, лабораторна робота), розв'язування ситуаційних задач, тренувальні вправи.

Методи поточного контролю

1. Індивідуальне опитування на лабораторних заняттях.
2. Фронтальне опитування на лабораторних заняттях.
3. Письмове опитування.
4. Тестові завдання.
5. Модульний контроль.

Форми поточного та підсумкового контролю

Поточний контроль проводиться у формі усного опитування, тестового контролю, письмового опитування з використанням елементів порівняльного аналізу, перевірки протоколів лабораторних робіт.

Підсумковий контроль (іспит) проводиться у письмовій формі, яка охоплює відповідь на теоретичні питання і розв'язок практичного та тестових завдань.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivets_koho-natsionalnoho-universytetu.pdf
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwb/polozhennia-chnu-pro-plahi_at-2023plusdodatky-31102023.pdf

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

(покликання на електронні ресурси до навчальної дисципліни)

Детальна інформація щодо вивчення курсу «Фізіологія людини і тварин» висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни

(покликання на робочу програму навчальної дисципліни, що розміщена на сайті кафедри)