СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ТРЕТИННИЙ СЕКТОР ЕКОНОМІКИ ТА ЙОГО МІСЦЕ В ШКІЛЬНОМУ КУРСІ ГЕОГРАФІЇ»

Компонента освітньої програми – ***вибіркова*** (3 *кредити*)

Освітньо-професійна програма	Географія
Спеціальність	014.07 Середня освіта (Географія)
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Мова навчання	українська
Профайл викладача (-ів)	Ємчук Тетяна Володимирівна – кандидат географічних наук, асистент кафедри економічної географії та екологічного менеджменту *https://ecogeo.chnu.edu.ua/spivrobitnyky/profesorsko-vykladatskyi-sklad/yemchuk-tetiana-volodymyrivna/*
Контактний тел.	+38050 856 14 52
E-mail:	t.iemchuk@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=8058
Консультації	вівторок та четвер з 13.00 до 15.00

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою навчальної дисципліни «Третинний сектор економіки та її місце у шкільному курсі географії» є формування у студентів економічного способу мислення, розуміння актуальних тенденцій і проблем розвитку національної економіки України та світового господарства в розрізі третинного сектору економіки. Основними цілями курсу є формування у студентів цілісних знань про сектори національної економіки України: стан, проблеми та перспективи їх розвитку; основні тенденції розвитку третинного сектору економіки країн світу, їх тісний взаємозв'язок та міжнародні економічні відносини.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

МОДУЛЬ 1. ТРЕТИННИЙ СЕКТОР ЕКОНОМІКИ: ЗНАЧЕННЯ І ОСНОВНІ ГАЛУЗІ	
Тема 1	Третинний сектор економіки: глобальні тренди та значення для сучасного світу.
Тема 2	Транспорт.
Тема 3	Торгівля.
Тема 4	Туризм.
Тема 5	Наукова діяльність. Освіта. Охорона здоров'я.
Тема 6	Фінансові послуги. Комп'ютерне програмування.
МОДУЛЬ 2. ТРЕТИННИЙ СЕКТОР ЕКОНОМІКИ ТА ЙОГО РОЗВИТОК В УКРАЇНІ	

Тема 7	Транспорт України
Тема 8	Торгівля в Україні
Тема 9	Туризм в Україні
Тема 10	Наукова й освітня діяльність в Україні
Тема 11	Охорона здоров'я в Україні
Тема 12	Фінансові послуги в Україні.

ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ, ФОРМИ ТА МЕТОДИ МЕТОДИ НАВЧАННЯ

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються інноваційні освітні технології: інформаційно-комунікаційні, технології студентоцентрованого навчання; проєктна діяльність; традиційні та інтерактивні форми і методи навчання, серед яких: лекція-візуалізація, проблемна лекція, семінар-дискусія, семінар-діалог та ін.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

***Поточний контроль*:** усне та письмове опитування, тестування, презентація та ін.

Підсумковий контроль – залік.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✔ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» https://www.chnu.edu.ua/media/jxdbs0zb/etychnyi-kodeks-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu.pdf ;
- ✔ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwgb/polozhennia-chnu-pro-plahiat-2023plusdodatky-31102023.pdf .

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

Академічні ресурси:

1. Репозиторій академічних статей, таких як Google Scholar (https://scholar.google.com) або ResearchGate (https://www.researchgate.net), для пошуку актуальних наукових досліджень та публікацій з курсу.

Офіційні сайти наукових і електронних бібліотек в Україні:

1. Електронна бібліотека – www.lib.com.ua
2. Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського – www.nbuv.gov.ua
3. Національна парламентська бібліотека – www.alpha.rada.kiev.ua–

4. Організація об’єднаних націй: http://www.un.org
5. World Urbanization Prospects: http://esa.un.org/unpd/wup/
6. Міжнародна організація праці (МОП): http://www.ilo.org
7. Міжнародна організація з міграції (МОМ): http://www.iom.org
8. Всесвітня організація з охорони здоров’я: http://www.who.org
9. Світовий банк: http://www.worldbank.org
10. Продовольча та сільськогосподарська організація ООН: http://www.fao.org
11. Конференція ООН з торгівлі і розвитку: http://www.unctad.org

Детальна інформація щодо вивчення курсу «Третинний сектор економіки та його місце в шкільному курсі географії» висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни

(покликання на робочу програму навчальної дисципліни)