



## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ОБЛІК І ФІНАНСОВА ЗВІТНІСТЬ ЗА МІЖНАРОДНИМИ СТАНДАРТАМИ»

**Компонента освітньої програми – *вибіркова* (3 кредити)**

<b>Освітньо-професійна програма</b>	«Фінанси, банківська справа, страхування»
<b>Спеціальність</b>	D 2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»
<b>Галузь знань</b>	D «Бізнес, адміністрування та право»
<b>Рівень вищої освіти</b>	другий (магістерський)
<b>Мова навчання</b>	українська
<b>Профайл викладача (-ів)</b>	Михалків Алла Анатоліївна - кандидат економічних наук, доцент кафедри обліку, аналізу і аудиту <a href="https://accounting.chnu.edu.ua/pro-nas/kolektyv/mykhalkiv-alla-anatoliivna/">https://accounting.chnu.edu.ua/pro-nas/kolektyv/mykhalkiv-alla-anatoliivna/</a>
<b>Контактний тел.</b>	+380(0372)522691
<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:a.myhalkiv@chnu.edu.ua">a.myhalkiv@chnu.edu.ua</a>
<b>Сторінка курсу в Moodle</b>	<a href="https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1213">https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1213</a>
<b>Консультації</b>	понеділок , четвер з 11.00 до 13.00

### **АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Реалії сьогодення свідчать, що розвиток бізнесу в конкурентному просторі економічної невизначеності супроводжується зростанням ролі міжнародної інтеграції, посилюючи увагу до проблеми міжнародної уніфікації бухгалтерського обліку як інформаційної підсистеми управління ринкових структур господарювання.

Міжнародні стандарти фінансової звітності є найважливішим інформаційним джерелом в системі управління. Для кредиторів, покупців, постачальників, власників, акціонерів, держави Міжнародні стандарти фінансової звітності (МСФЗ) – якісний інструмент підвищення транспарентності економічної інформації, яку складено на розумних принципах та методах бухгалтерського обліку. Підготовка бухгалтерської інформації відповідно до Міжнародних стандартів фінансової звітності за умов кризових явищ в економіці є одним із загальновизнаних способів забезпечення реальності картини бізнесу ринкових структур. Адже, інформативно розкриває напрями їх діяльності, створює достовірну базу для визнання витрат, оцінки активів і зобов'язань, що надає можливість не тільки об'єктивно розкривати існуючі фінансові ризики, а й порівнювати фінансові результати суб'єктів з ринковим механізмом господарювання в цілях

забезпечення оцінки їх потенціалу та ухвалення відповідних управлінських рішень.

Мета навчальної дисципліни: набуття здобувачами необхідних теоретичних знань з регулюючих положень і змісту основних Міжнародних стандартів фінансової звітності та їх Тлумачень, а також оволодіння практичними навичками щодо застосування процедур, пов'язаних із складанням та поданням фінансових звітів транснаціональними корпораціями та учасниками ринку цінних паперів.

### **НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ**

<b>МОДУЛЬ 1. Розкриття інформації про основні активи компаній в обліку та фінансовій звітності за МСФЗ</b>	
<b>Тема 1</b>	Регулювання бухгалтерського обліку та фінансової звітності на міжнародному рівні
<b>Тема 2</b>	Суть міжнародних стандартів фінансової звітності й основні процедури їх упровадження
<b>Тема 3</b>	Склад і структура фінансових звітів, основні вимоги до їх подання
<b>Тема 4</b>	Основні засоби, нематеріальні активи: визнання й оцінка
<b>Тема 5</b>	Облік запасів і дебіторської заборгованості
<b>МОДУЛЬ 2. Особливості визнання, оцінки та розкриття інформації про зобов'язання підприємства та формування консолідованої фінансової звітності за МСФЗ</b>	
<b>Тема 6</b>	Забезпечення, непередбачені зобов'язання й активи, виплати працівникам і програми пенсійного забезпечення
<b>Тема 7</b>	Порядок обліку та відображення у фінансовій звітності фінансових інструментів
<b>Тема 8</b>	Вимоги до визнання, оцінки та розкриття інформації про доходи й витрати підприємства
<b>Тема 9</b>	Методика відображення у фінансовій звітності впливу зміни валютних курсів і цінових змін
<b>Тема 10</b>	Особливості обліку об'єднання бізнесу та методика формування консолідованих фінансових звітів

### **ФОРМИ, МЕТОДИ НАВЧАННЯ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ**

У процесі вивчення дисципліни використовуються інноваційні освітні технології: інформаційно-комунікаційні, технології студентоцентрованого навчання; традиційні та інтерактивні форми і методи навчання, серед яких: вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь); практичні заняття; наочні методи (презентація, демонстрація, ілюстрація); пояснювально-ілюстративні методи; проблемно-пошукові методи; ситуаційні завдання; робота з інформаційними ресурсами (нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами); самостійна робота; дистанційне навчання з використанням системи Moodle; комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси/платформи, web-конференції, вебінари); інші методи навчання.

Неформальна освіта, участь у онлайн-курсах, вебінарах або самостійне вивчення актуальних трендів.

Пітчінг перед однокурсниками, викладачами чи стейкхолдерами.

## **ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ**

**Поточний контроль:** усне опитування; тестування; письмові самостійні та тематичні контрольні роботи; практичні (індивідуальні та групові) завдання та кейси; підготовка та захист творчо-дослідницьких проєктів; написання творчо-наукових робіт (есе, рефератів); самоконтроль. Зарахування результатів неформальної освіти, оцінювання сертифікатів онлайн-курсів, участі у вебінарах чи інших формах неформального навчання. Оцінювання презентацій у форматі пітчінгу.

**Підсумковий контроль** – залік.

## **КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

## **ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ**

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича»

<https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/etychnyi-kodeks-chernivetsko-ho-natsionalno-ho-universytetu-imeni-yurii-a-fedkovycha/>

✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича»

[https://www.chnu.edu.ua/media/f5eleobm/polozhennya-pro-zapobihannia-plahiatu\\_2024.pdf](https://www.chnu.edu.ua/media/f5eleobm/polozhennya-pro-zapobihannia-plahiatu_2024.pdf)

## **ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ**

1. Впровадження міжнародних стандартів. URL: <http://www.msfcz.minfin.gov.ua/>

2. Міжнародні стандарти фінансової звітності <http://www.interbuh.com.ua/>

3. Концептуальна основа фінансової звітності. URL: <http://www.minfin.gov.ua>

4. Офіційний веб-сайт IFRS Foundation и IASB. URL: [www.iasb.org](http://www.iasb.org).

5. Офіційний сайт Федерації професійних бухгалтерів і аудиторів України. URL: <http://www.ufpaa.org/>

6. Рада з міжнародних стандартів бухгалтерського обліку. The International Accounting Standards Board (IASB). URL: <https://www.ifrs.org/>

7. Міжнародна федерація бухгалтерів : International Federation of Accountants (IFAC). URL: <https://www.ifac.org/>

8. Рада з міжнародних стандартів аудиту та впевненості. The International Auditing and Assurance Standards Board (IAASB). URL: <https://www.iaasb.org>.

9. Основні професійні організації бухгалтерів і аудиторів в Європі Accountancy Europe. URL: <https://www.accountancyeurope.eu>

10. International Accounting Standards. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.iasplus.com/en/standards/ias>

11. International Financial Reporting Standards. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.iasplus.com/en/standards/ifrs>.

12. International federation of accountants : офіційний веб. сайт [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.ifac.org>

13. Wiley IFRS 2016:  
Interpretation and Application of International Financial Reporting Standards  
(Wiley Regulatory Reporting) [Text] : PKF International Ltd. - USA, 2016.