РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму Початкова освіта другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю А3 Початкова освіта галузі знань «А Освіта»

Освітньо-професійна програма другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю А3 «Початкова освіта» розроблена відповідно до вимог чинного законодавства України у сфері вищої освіти, Стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю, Національної рамки кваліфікацій та сучасних тенденцій розвитку педагогічної науки і практики. Програма орієнтована на підготовку конкурентоспроможних, професійно мобільних фахівців, здатних ефективно здійснювати освітню, організаційну, дослідницьку та інноваційну діяльність у сфері початкової освіти. Відповідність освітньої програми нормативним вимогам щодо структури, змісту, компетентностей, програмних результатів навчання та процедур атестації є одним із ключових її переваг.

Структура освітньо-професійної програми є логічною, цілісною та збалансованою. Структурно-логічна схема підготовки магістрів забезпечує послідовне формування загальних і спеціальних компетентностей, а взаємозв'язок між освітніми компонентами та програмними результатами навчання простежується через наявні матриці відповідності. Такий підхід сприяє прозорості освітнього процесу та забезпечує досягнення визначених результатів навчання.

Особливої уваги заслуговує практико-орієнтований характер програми. Зміст обов'язкових та вибіркових освітніх компонентів спрямований на формування професійних компетентностей, необхідних для успішної діяльності сучасного фахівця початкової освіти в умовах реформування української школи. Значна частина освітніх компонентів передбачає використання активних, інтерактивних та дослідницьких методів навчання, виконання практичних завдань, проєктної діяльності, аналізу педагогічних ситуацій та проходження різних видів практики. Це забезпечує ефективне поєднання теоретичної підготовки із реальними потребами професійної діяльності та сприяє формуванню готовності здобувачів до вирішення складних професійних завдань в умовах Нової української школи.

Позитивним аспектом програми є її орієнтація на сучасні освітні виклики й тенденції розвитку початкової освіти. Представлені у програмі компоненти забезпечують формування компетентностей у сфері інноваційних педагогічних технологій, цифровізації освіти, інклюзивного навчання, освітнього менеджменту, педагогічного партнерства, соціально-емоційного навчання, науково-дослідної діяльності та академічної доброчесності. Водночас зміст програми враховує потреби регіонального й національного ринку праці, запити роботодавців та професійної спільноти, що підвищує її актуальність та практичну значущість.

Варто зазначити, що в освітньо-професійній програмі чітко визначено вимоги до атестації здобувачів, критерії оцінювання результатів навчання, порядок проходження підсумкової атестації та умови присвоєння кваліфікації. Заслуговує на увагу процедура присвоєння освітньої кваліфікації. Вимоги до виконання та захисту кваліфікаційної роботи є прозорими, зрозумілими і відповідають принципам об'єктивності, академічної доброчесності та забезпечення якості вищої освіти. Це сприяє належному рівню підготовки випускників та підтвердженню їхньої готовності до професійної діяльності.

Важливо відзначити, що програма створює широкі можливості для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів через систему вибіркових освітніх компонентів. Відповідно, забезпечуються умови для розширення професійних інтересів, поглиблення спектру компетентностей враховуючи індивідуальні освітні й професійні потреби. Разом із тим програма створює умови для розвитку дослідницької культури, критичного мислення, лідерських якостей та готовності до безперервного професійного саморозвитку.

Загалом освітньо-професійна програма другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю А3 «Початкова освіта» є сучасною, актуальною, змістовно наповненою та методично виваженою. Її структура відповідає встановленим вимогам до освітніх програм, зміст освітніх компонентів забезпечує досягнення визначених програмних результатів навчання, а практико-орієнтований характер підготовки сприяє формуванню висококваліфікованого фахівця у сфері початкової освіти.

Рецензована освітньо-професійна програма другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю А3 «Початкова освіта» повною мірою відповідає вимогам сучасної вищої освіти, потребам професійної підготовки майбутніх фахівців та може бути рекомендована до подальшої реалізації в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича.

Рецензент:
директор Комунальної установи
«Глибоцький центр професійного
розвитку педагогічних працівників»,
випускниця спеціальності «Початкова освіта» Олеся ПАНЧУК



РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму «Початкова освіта»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю А3 Початкова освіта галузі знань А Освіта
Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича

Подана для рецензування освітньо-професійна програма «Початкова освіта», розроблена науково-педагогічним колективом кафедри педагогіки та методики початкової освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, є актуальним та ретельно опрацьованим нормативним документом, який регламентує підготовку здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти. Програма має загальний обсяг 90 кредитів ЄКТС із терміном навчання 1,4 року і спрямована на формуванню фахівців, здатних розв'язувати складні інноваційні та науково-дослідницькі завдання у галузі початкової освіти в умовах сучасних освітніх трансформацій, зокрема реалізації концепції «Нова українська школа».

Нормативна та концептуальна база програми повністю відповідає вимогам чинного законодавства України про вищу освіту. Вона розроблена з урахуванням Стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю, а також Професійного стандарту вчителя закладу загальної середньої освіти. Мета й завдання програми чітко сфокусовані на практичній підготовці здобувачів, де ключовими орієнтирами виступають синергія фахових і надпрофесійних навичок, цифрова зрілість та суб'єктність студента в освітньому процесі.

Структурно-логічна побудова програми характеризується послідовністю та взаємозв'язком між її компонентами. Навчальний план містить 66 кредитів обов'язкових компонентів (ОК) та 24 кредити вибіркових компонентів (ВК), що складає 26,7% від загального обсягу і повністю відповідає вимогам законодавства щодо забезпечення права здобувачів на вільний вибір навчальних дисциплін. Блок обов'язкових дисциплін фундаментально покриває ключові методичні, психолого-педагогічні, дослідницькі та цифрові аспекти підготовки магістра (зокрема ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 11), а також методики викладання ключових освітніх галузей початкової школи (ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10). Важливим елементом програми є потужна практична підготовка (виробнича та переддипломна практики загальним обсягом 17 кредитів ЄКТС) та атестація у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи (12 кредитів ЄКТС). Представлені матриці відповідності компетентностей та результатів навчання підтверджують цілісність ОП і комплексне охоплення всіх трудових функцій професійного стандарту.

Ресурсне забезпечення освітньої програми перебуває на високому академічному та методичному рівні. Викладацький склад на 100% складається з фахівців із науковими ступенями та вченими званнями, які мають високу публікаційну активність (включаючи видання, що індексуються у базах Scopus та

Web of Science), проходять регулярні міжнародні та вітчизняні стажування, беруть участь у розробці підручників та виступають експертами із сертифікації вчителів. Матеріально-технічна та інформаційна база включає спеціалізовані навчально-наукові лабораторії, розроблені електронні курси на платформі Moodle та розвинену систему міжнародної й національної академічної мобільності. Залучення зовнішніх стейкхолдерів та практиків до рецензування та реалізації програми підкреслює її відповідність сучасним вимогам ринку праці.

Загалом освітньо-професійна програма «Початкова освіта» другого (магістерського) рівня вищої освіти є цілісною, високоякісною, конкурентоспроможною та повною мірою відповідає встановленим державним вимогам і стандартам вищої освіти. Вона може бути рекомендована до реалізації в освітньому процесі Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича для підготовки висококваліфікованих магістрів початкової освіти.

Рецензент:
заступник директора з навчально-виховної
роботи в молодших класах Чернівецького
ліцею №22 ім. Антона Кохановського
Чернівецької міської ради,
вчитель початкових класів, вчитель-методист,
випускниця спеціальності «Початкова освіта» Світлана КОВАЛЬ

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму «Початкова освіта»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю А3 Початкова освіта галузі знань А Освіта
Чернівецького національного університету
імені Юрія Федьковича

Розроблена науково-педагогічними працівниками кафедри педагогіки та методики початкової освіти освітньо-професійна програма «Початкова освіта» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю А3 Початкова освіта галузі знань А Освіта являє собою цілісну, системну та сучасно впорядковану модель підготовки висококваліфікованих фахівців для галузі початкової освіти. Документ відображає концептуальні засади реформування вітчизняної школи, вимоги Державного стандарту початкової освіти та орієнтири Професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти».

До переваг ОП варто віднести виражену академічну та дослідницьку спрямованість, яка гармонійно поєднується з практико-орієнтованим вектором підготовки здобувачів. Зміст освітніх компонентів побудований таким чином, щоб сформувати у магістрантів здатність до системного аналізу освітнього середовища, критичного мислення, а також до проектування та впровадження авторських методичних інновацій у практичну діяльність. Чітко окреслено фокус на розвиток у майбутніх фахівців професійної рефлексії, дослідницької компетентності та здатності розв'язувати складні педагогічні задачі в умовах невизначеності й швидких суспільних трансформацій.

Логіка побудови навчального плану гарантує послідовне набуття здобувачами як загальних, так і спеціальних компетентностей. Обов'язковий блок дисциплін забезпечує ґрунтовне засвоєння методологічних засад педагогічного пошуку, сучасних технологій формувального оцінювання, підходів до організації інклюзивного освітнього простору та цифровізації навчання. У свою чергу, варіативна складова створює належні умови для реалізації індивідуальних освітніх траєкторій, дозволяючи здобувачам поглиблювати знання у професійно цікавих для них напрямах. Важливим складником підготовки майбутніх учителів виступає практичне навчання у закладах освіти та підготовка магістерської роботи, що дає змогу апробувати результати власних розробок безпосередньо у реальному шкільному середовищі.

Заслуговує на увагу високий рівень кадрового забезпечення, залучення до освітнього процесу провідних науковців та практиків, а також належна матеріально-технічна та інформаційно-цифрова база університету, що створюють підґрунтя для забезпечення належної якості освітніх послуг.

Регулярне залучення стейкхолдерів до обговорення змісту ОПП засвідчує її гнучкість та відповідність реальним потребам сучасної школи.

На основі аналізу освітньо-професійної програми «Початкова освіта» другого (магістерського) рівня вищої освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, з метою подальшого вдосконалення її якості та посилення конкурентоспроможності випускників, пропонуємо доповнити зміст дисциплін з цифрових технологій (зокрема ОК 2 «Цифрова та медійна грамотність в освітньому процесі початкової школи») тематикою практичного застосування генеративного штучного інтелекту для розробки навчальних матеріалів, диференціації завдань та інтерактивного оцінювання в початковій школі.

Таким чином, представлена на рецензування освітньо-професійна програма «Початкова освіта» є якісним, конкурентоспроможним та методично обґрунтованим документом, що відповідає усім вимогам до освітніх програм магістерського рівня та рекомендується до реалізації у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича.

Рецензент:
доктор педагогічних наук, професор,
завідувач кафедри початкової освіти та
інноваційної педагогіки, заступник декана
з наукової роботи та міжнародних зв'язків
Українського державного університету
імені Михайла Драгоманова

Олена МАТВІЄНКО

Підпис ЗАСВІДЧУЮ: зав. канцелярією Українського державного університету імені Михайла Драгоманова
Підпис _____
«____» _____ 20____ р.

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму Початкова освіта
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю А3 Початкова освіта
галузі знань «А Освіта»

Освітньо-професійна програма другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю А3 Початкова освіта, розроблена для підготовки фахівців у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича, відзначається актуальністю, інноваційністю, спрямованістю на формування загальних і спеціальних компетентностей майбутніх учителів початкової школи.

Програма орієнтована на формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти, реалізацію принципу студентоцентрованого навчання, особистісно-зорієнтованої професійної підготовки, а її кадрове ресурсне забезпечення (*склад проєктної групи, професорсько-викладацький склад кафедри педагогіки та методики початкової освіти університету)* із залученням зовнішніх й внутрішніх стейкхолдерів, а також представників студентського самоврядування є цілком достатнім для її ефективної реалізації та відповідає усталеним вимогам до ОПП.

Зміст програми повністю інтегрує вимоги Стандарту вищої освіти за означеною спеціальністю та Професійного стандарту «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», що і сприяє розвитку критичного мислення, комунікативних здібностей, педагогічної етики, а також навичок роботи з учнями молодшого шкільного віку, необхідних для виконання трудових функцій визначених професійним стандартом.

Позитивного відгуку заслуговує логічне структурування, інтеграція теоретичної базової підготовки з актуальних проблем сучасної початкової школи та інноваційних технологій з практичною підготовкою магістрантів до професійної діяльності в умовах Нової української школи,чітке визначення балансу між обов'язковими та вибірковими компонентами.

Програмою враховуються потреби регіонального розвитку, інтереси роботодавців із підготовки висококваліфікованих фахівців, заявленої спеціальності. Обсяг практичної підготовки (виробнича, педагогічна, науково-дослідна практики) дозволяє закріпити набуті компетентності у закладах загальної середньої освіти та сприяє набуттю педагогічних, організаційно-методичних,інноваційних компетенцій у галузі початкової освіти.

Варто зазначити, що у рецензованій програмі враховано сучасні виклики і запити, що є предметом обговорення науково-педагогічної спільноти, сфокусовано увагу на формуванні здатності майбутніх магістрів початкової

освіти впроваджувати у подальшій професійній діяльності новітні технології з метою ефективності організації освітнього процесу, результативності у розв'язанні науково-дослідницьких задач у сфері початкової освіти, забезпечення якості знань здобувачів освіти.

Визначені в ОПП програмні результати навчання (ПРН) є чіткими, вимірюваними і покривають усі професійні компетентності майбутнього вчителя-магістра. Це дає змогу здобувачам вищої освіти отримати фахові компетентності, набути здатності використовувати інноваційні технології навчання і виховання молодших школярів у реаліях сьогодення, Нової української школи, орієнтуватися в культурно-історичних особливостях регіону, забезпечувати умови психолого-педагогічного комфорту організації навчальної діяльності здобувачів початкової освіти.

З огляду на окреслені позитивні характеристики, освітньо-професійна програма другого (магістерського) рівня вищої освіти, за спеціальністю А3 Початкова освіта, галузі знань «А Освіта» відповідає сучасним вимогам, має необхідні показники для забезпечення якості освіти і може бути рекомендована до впровадження в освітній процес Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича.

Рецензент:
доктор педагогічних наук, професор,
професор кафедри педагогіки
і методики початкової та дошкільної освіти
Тернопільського національного
педагогічного університету
імені Володимира Гнатюка **Олександра ЯНКОВИЧ**

Підпис Янкович О.
засвідчую:
Начальник відділу кадрів М. Панай