



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

КРЕАТИВНЕ МИСЛЕННЯ

Компонент освітньої програми –

вибіркова (3 кредити)

Освітньо-професійна програма	
Спеціальність	
Галузь знань	
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) / другий (магістерський)
Мова навчання	українська
Профайл викладача	Чікарькова Марія Юріївна , доктор філософських наук, професор, професор кафедри філософії та культурології http://www.religstud.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/02personnel&data[3666][caf_pers_id]=1867&commands[3666]=item
Контактний тел.	+380677548606
E-mail:	m.chikarkova@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=6736
Консультації	Онлайн консультації: понеділок, 13.00-14.30, за попередньою домовленістю

Анотація навчальної дисципліни

Креативне мислення – не «талант обраних» і не спонтанне натхнення, а ключова інтелектуальна навичка XXI століття, без якої неможливо ефективно діяти в умовах невизначеності, швидких змін і складних викликів. Курс дає можливість по-новому подивитися на власне мислення, творчість і спосіб розв'язання проблем.

Під час вивчення дисципліни здобувачі вищої освіти:

- відкриють і краще усвідомлять власний творчий потенціал;
- навчаться працювати з нестандартними, нелінійними підходами до мислення;
- ознайомляться з основними методами генерації ідей;
- зможуть застосувати отримані знання на практиці – у навчанні, професійній діяльності та повсякденному житті.

Мета навчальної дисципліни – вивчення природи креативного мислення та його ключових аспектів: структури, критеріїв, механізмів і шляхів формування, а також розвиток здатності свідомо використовувати креативне мислення в різних сферах діяльності.

Навчальний контент освітньої компоненти

Змістовий модуль 1. Концептуальні засади креативності	
Тема 1.	Креативне мислення: передумови формування та ознаки.
Тема 2.	Креативність в епоху ІІІ та креативна економіка

Змістовий модуль 2. Алгоритм креативного процесу	
Тема 1.	Фокусування та постановка проблеми
Тема 2.	Техніки генерування ідей
Тема 3.	Відбір, оцінка та реалізація креативних рішень

Форми, методи та освітні технології навчання

Курс передбачає насамперед опанування практичних навичок та відкриття нових способів мислення, тому навчання відбувається у форматі поєднання інтерактивних і практичних методів:

- інтерактивні лекції – із короткими опитуваннями, творчими завданнями та міні-дискусіями;
- проблемне навчання – робота з відкритими питаннями та ситуаціями, які не мають одного очевидного розв'язку;
- кейс-метод – аналіз реальних культурних, історичних і соціальних кейсів, що вимагають нестандартного мислення;
- проєктна робота – створення мультимедійних презентацій, міні-проєктів і публічних виступів;
- творчі завдання – написання есе, створення інтелект-карт, візуальних схем і концепцій, які допомагають побачити зв'язки між ідеями;
- робота з наочним матеріалом – візуальні приклади, схеми та образи, що стимулюють асоціативне мислення;
- тестування – інструмент самоперевірки, який допомагає побачити свій прогрес та прогалини у знаннях.

Форми й методи контролю та оцінювання

Види та форми контролю

Формами поточного контролю є усна чи письмова (тестування, есе, реферат, творча робота) робота, відповідь студента, створення цифрового контенту по темі та ін.

Формою підсумкового контролю є іспит.

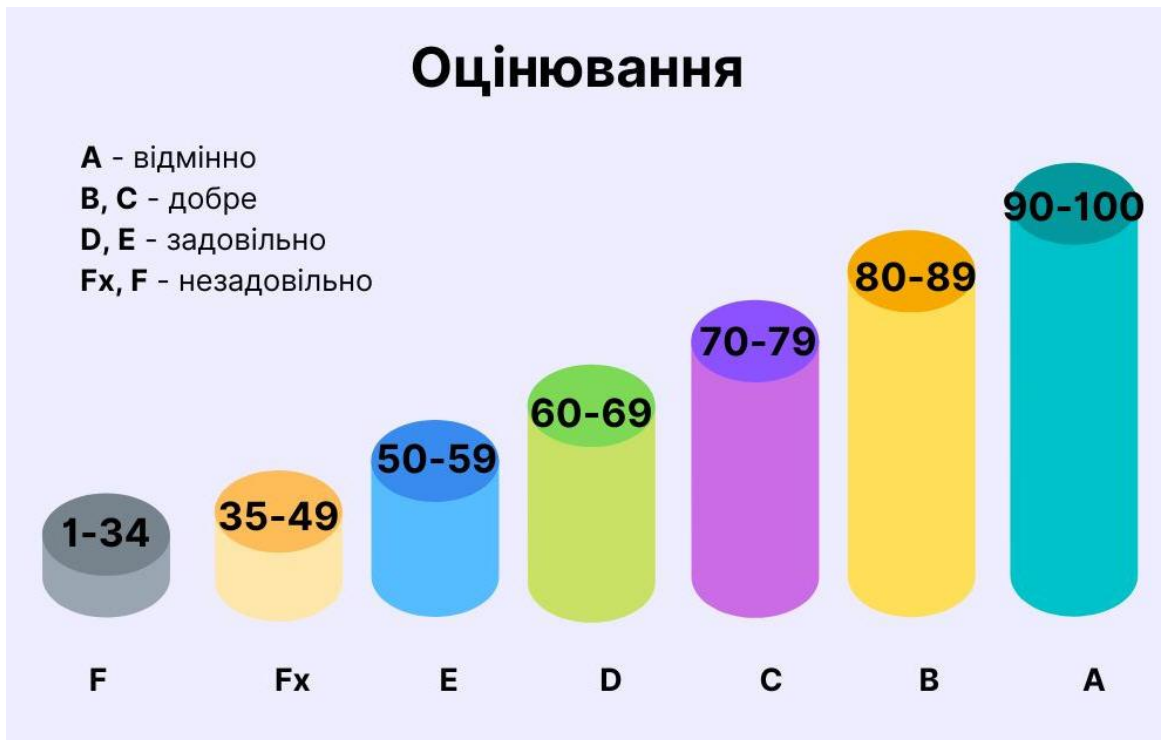
Засобами оцінювання виступають:

- контрольні роботи;
- стандартизовані тести;
- проєкти (наскрізні проєкти; індивідуальні та командні проєкти; дослідницько-творчі та ін.);
- реферати;
- есе;
- створення інфографіки, інтелект-карти та словникової статті на задану тему;
- презентація на задану тему;
- доповідь на науковій конференції.

Критерії оцінювання результатів навчання

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Набрана студентом кількість балів є основою для виставлення оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS.



Політика щодо академічної доброчесності

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivets_koho-natsionalnoho-universytetu.pdf

✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwwb/polozhennia-chnu-pro-plahi_at-2023plusdotatky-31102023.pdf

Інформаційні ресурси

Креативність та вміння, що допоможуть її розвинути: <https://www.youtube.com/watch?v=8o3r7-J1ztI>

Відкрий свою креативність: https://www.youtube.com/watch?v=CA2oeikVs_g

5 порад для креативності: <https://www.youtube.com/watch?v=WVYKvhxZN6c>

Креативність і уява: <https://www.youtube.com/watch?v=OISYLXXxG3w>

Техніки розвитку креативності: <https://www.youtube.com/watch?v=nXHugW-r0IQ>

Чому треба розвивати креативність: https://www.youtube.com/watch?v=u_P56eT3Z54