



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «МЕТОДОЛОГІЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ»

Компонента освітньої програми – обов'язкова (3 кредити)

Освітньо-професійна програма	Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)
Спеціальність	014.05 «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)»
Галузь знань	01 – Освіта/Педагогіка
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Мова навчання	українська
Профайл викладача (-ів)	Решетюк Олеся Володимирівна, к.б.н., доцент кафедри ботаніки та природоохоронної діяльності https://botany.chnu.edu.ua/kolektyv-kafedry/reshetiuk-olesia-volodymyrivna/
Контактний тел.	+38 (037) 53 12 52
E-mail:	o.reshtyuk@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	HYPERLINK "
Консультації	четвер, з 16.00 до 18.00

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Характеристика навчальної дисципліни: Курс має методологічне спрямування, узагальнює та систематизує теоретичні засади методології науково-дослідної діяльності, а також надає рекомендації щодо планування, організації та виконання окремих видів наукових, навчально-дослідних та інших робіт, висвітлює питання технології виконання наукового дослідження, вимоги й основні правила їх написання та захисту. Вивчення курсу передбачає попереднє засвоєння фахових (педагогічних, природничих) дисциплін програми бакалавра «Середня освіта. Біологія та здоров'я людини».

Мета навчальної дисципліни: теоретична і практична підготовка студентів до організації та самостійного проведення дослідницьких робіт, вміння творчо аналізувати результати дослідницької роботи, самостійно знаходити шляхи її удосконалення.

Завдання дисципліни: допомогти студентам опанувати основами науково-методичними знаннями наукових досліджень; прищепити уміння і навички у виборі напряму наукового дослідження, проведення наукових досліджень, здобути навички роботи з джерелами інформації, їх відбору, класифікації, опрацюванні та аналізі, а також навчити студентів складати програму об'єкта дослідження, формулювати мету і завдання дослідження та робити узагальнюючі наукові висновки.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

МОДУЛЬ 1. МЕТОДОЛОГІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ	
Тема 1	Теоретико-методологічні та методичні основи наукового пізнання
Тема 2	Основи методології та організації науково-дослідної діяльності. Основні наукові принципи, методи наукових досліджень
Тема 2	Теорія і практика конкретних наукових досліджень
Тема 4	Особливості постановки наукового експерименту та його завдання. Специфіка педагогічного біологічного експерименту, його обґрунтування, постановку задач, формулювання мети, планування та поетапність дослідження
Тема 5	Основні методологічні принципи, підходи та методи інформаційного

	забезпечення наукових досліджень. Текстове та картографічне оформлення результатів наукових досліджень
Тема 6	Академічна доброчесність при виконанні науково-дослідної роботи (НДР). Плагіат: поняття, види, запобігання
МОДУЛЬ 2. ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ	
Тема 7	Етапи планування та організації наукового дослідження. Логіка наукового дослідження
Тема 8	Теоретичні (методичні) дослідження в галузі «Середня освіта. Біологія та здоров'я людини»
Тема 9	Емпіричні напрями наукових досліджень в галузі «Середня освіта. Біологія та здоров'я людини»
Тема 10	Методологія організації наукового дослідження
Тема 11	Підготовка матеріалів наукового дослідження до захисту, захист роботи

ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

Форми організації навчальної роботи

- загальні (групові/індивідуальні, аудиторні/поза аудиторні);
- конкретні (лекції, практичні заняття, індивідуальна/групова консультація, виконання самостійних / індивідуальних дослідницьких завдань)

Методи навчання

Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:

- словесні: пояснювально-ілюстративний (лекція, розповідь-пояснення, бесіда проблемно-пошукового характеру, діалог, обговорення в групі)
- наочні: пояснювально-ілюстративний; презентації; використання навчального обладнання, матеріалів;
- практичні (робота з навчально-методичною літературою, проєктування педагогічної технології, виконання практичних завдань самостійної роботи);

Методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу, навчальні дискусії; метод використання життєвого досвіду, проєктування професійних ситуацій);

Методи стимулювання і мотивації навчання: проблемно-пошукові методи; навчальні дискусії; аналіз проблемних ситуацій;

Методи контролю і самоконтролю у навчанні: усний/письмовий контроль; оперативний контроль; самоконтроль;

Освітні технології навчання (інноваційні технології): інформаційно-комунікаційні, інтерактивного навчання, технології студенто-центрованого навчання, особистісно-орієнтованого навчання; проблемного навчання; кооперативного навчання; розвивального навчання; проєктного навчання; критичного навчання

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль: проводиться під час проведення семінарських занять і самостійної роботи. Має на меті перевірку теоретичних знань та рівня підготовки студента до виконання конкретного прикладного завдання. Форми і засоби діагностики поточного контролю: оцінювання підготовки до заняття, виконання завдань, самостійних робіт, активність на занятті, тестування, оцінювання індивідуальних завдань, письмове й усне опитування. *Форма поточного контролю – усна чи письмова (опитування, тестування, контрольна робота, ессе, виконання творчого завдання, відповідь студента та ін.).*

Підсумковий контроль – проводиться з метою оцінки й узагальнення результатів

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Оцінка за національною	Оцінка за шкалою ECTS
-------------------------------	------------------------------

шкалою	Оцінка (бали)	Пояснення за розширеною шкалою
Відмінно	A (90-100)	відмінно
Добре	B (80-89)	дуже добре
	C (70-79)	добре
Задовільно	D (60-69)	задовільно
	E (50-59)	достатньо
Незадовільно	FX (35-49)	(незадовільно) з можливістю повторного складання
	F (1-34)	(незадовільно) з обов'язковим повторним курсом

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivets_koho-natsionalnoho-universytetu.pdf
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwb/polozhennia-chnu-pro-plahi_at-2023plusdodatky-31102023.pdf

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Крушельницька О.В. Методологія і організація наукових досліджень: Навч. посібник. К.: Кондор, 2003. 192 с.
2. Решетюк О.В., Чорней І.І. Методологія та організація наукових досліджень у лісовому господарстві: навчальний посібник. Чернівці, 2016. 160 с.
3. Методичні рекомендації з виконання, оформлення та захисту кваліфікаційних (магістерських) робіт для студентів спеціальності 014 «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)» / Укладачі: Чорней І.І., Решетюк О.В. Чернівці : Чернівецький національний університет, 2018. 80 с.
4. Методичні рекомендації до виконання та оформлення курсових і випускних кваліфікаційних робіт для студентів спеціальності «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)» / Укладачі: І.І. Чорней, С.Г. Літвіненко, О.В. Решетюк, О.М. Романюк, А.І. Токарюк. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. 45 с.
5. Основи наукових досліджень та історія науки: навч. посіб. для спеціальності «Середня освіта. Біологія та здоров'я людини» / укл. О.В. Решетюк. Чернівці: Чернівецький національний університет, 2021. 171 с.
6. Академічна доброчесність у вищих навчальних закладах України. URL: <http://nubip.edu.ua/node/20098>.
7. База даних дисертацій та авторефератів. URL: <http://disser.com.ua>
8. Вихрущ В.О., Козловський Ю.М. Методологія та методика наукового дослідження: Підручник. Львів, 2020. 336 с.
9. Кодекс академічної доброчесності Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти. URL: <https://naqa.gov.ua/wpcontent/uploads/2019/07/>
10. Мала академія наук України. Офіційний сайт. URL: <http://man.gov.ua/ua/index>
11. Міжнародні наукометричні бази даних: види та особливості. URL: <https://www.perspektyva.in.ua/naukovyj-rostir/poradynaukovtvyu/mizhnarodninaukometrychni-bazy-danyh/>

12. Про авторське право і суміжні права: Закон України. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/3792-12>
13. Про наукову і науково-технічну діяльність: Закон України. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1977-12>
14. Про освіту: Закон України. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
15. Сайт наукової бібліотеки Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. URL: <http://library.chnu.edu.ua/?page=/ua/02infres/01elcat>

Детальна інформація щодо вивчення курсу «Назва навчальної дисципліни» висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни